टबन्यालोकः

ध्वन्यालोक:

(श्री आनन्दवर्धनाचार्य-विरचित ध्वन्यालोककी हिन्दी व्याख्या)

व्याख्याकार

आचार्य विश्वेश्वर सिद्धान्तशिरोमणि

अध्यक्ष 'श्रीघर अनुसंघान विभाग' एवं 'श्री रामदास दर्शनपीठ' गुरुकुल विश्वविद्यालय वृन्दावन तथा सम्मान्य सदस्य 'हिन्दी अनुसंधान परिषद' दिल्ली-विश्वविद्यालय

> सम्पादक डॉ० नगेन्द्र, एम.ए., डी. लिट.

> > ज्ञानमण्डल लिमिटेड वाराणसी

मूल्य : 200.00 रूपये

प्रथम संस्करण, श्रावण, संवत् २०१६ वि० द्वितीय संस्करण, फाल्गुन, संवत् २०२८ वि० तृतीय संस्करण, संवत् २०४२ वि० पुर्नमुद्रित संशोधित संस्करण सन् १६६८

© ज्ञानमण्डल लिमिटेड, वाराणसी

प्रकाशक : ज्ञानमण्डल लिमिटेड, वाराणसी (बनारस)

मुद्रक : ज्ञानमण्डल लिमिटेड, सन्त कबीर मार्ग, वाराणसी (बनारस)

समर्परा

जिनके चरणोंमें बैठकर विविध शास्त्रोंके अध्ययन एवं सूक्ष्म विवेचनका सौभाग्य प्राप्त हुआ जिनके शुभ आशीर्वादने इस दुरूह ग्रन्थके परिष्कारकी क्षमता प्रदान की जन प्रातःस्मरणीय गुरुजनोंके करकमलोंमें, या पुण्य स्मृतिमें, गुरुपूर्णिमा संवत २००९ की यह विनम्र भेंट सादर समर्पित

विषय-सूची

भूमिका

१–३६

प्रथम उद्योत

[पृ० १-६८]

विषय	पृष्ठ	विषय	पृष्ठ
मङ्गळाचरण	१	'अभिधा' शक्तिसे व्यङ्गयार्थनोषका	
१. ग्रन्थारम्मका प्रयोजन [का० १]	२	निराकरण	१९
कारिकाकार और वृत्तिकारका अभेद	ર	'वालयां' शक्तिसे व्यङ्गयबोधका	
ध्वनिविषयक तीन विप्रतिपत्तियाँ	२	निराकरण	२०
'समाम्नातपूर्वः'का समाधान	ş	'अन्वितामिधानवाद' और व्यङ्गयार्थ-	
विप्रत्तिपत्तियोंका विश्लेषण	ą	बोध	२०
अभाववादी (प्रथम) पक्षके तीन भेद	ų	कुमारिलमङ् और प्रमाकर	२१
भक्तिवादी (द्वितीय) पक्षका निरूपण	6	भृष्टलोल्लटके मतकी आलोचना	२१
अलक्षणीयतावादी (तृतीय) पक्ष	9	धनञ्जय तथा धनिकके मतकी आलोचना	. 58
ध्वनिनिरूपणका प्रयोजन	· •	लक्षणावादका निराकरण	२५
२. ध्वनिसिद्धान्तकी भूमिका [का० २]	१ १	विशिष्ट लक्षणावादका निराकरण	२ृ६
३. प्रन्यमें वाच्य (अस्टक्कारादि) के प्रति-	* *	अखण्डार्थतावादी वेदान्तमत	२७
पादनका अभाव	१२	अखण्डार्थतावादी वैयाकरण मत	२७
४. प्रतीयमान अर्थका वाच्यव्यतिरिक्तव	• •	वाच्यार्थ तथा व्यङ्गयार्थके मेदक हेतु	२८
[का॰४]	१३	महिममहका अनुमितिनाद ५. प्रतीयमान रस ही काव्यका आत्मा	२९
वस्तुष्वनिका वाच्यार्थसे स्वरूपकृत भेद	१३	कि ५	२९
वस्तुध्वनिका वाच्यार्थसे विषयकृत		६. महाकवियोंकी प्रतिमाका वोतक	``
मेदसे मेद	१७	स्य स्थापे क् <mark>रिकार हो</mark> स्थापित स्थापित स्थाप	३१
अल्झारव्यनिका वाच्यार्थसे भेद	१७	७. प्रतीयमान अर्थका सहदयसंवेदात्व	•
रसप्वनिका वाच्यार्थसे भेद	१८	[না৹ ৬]	३२

विषय	पृष्ठ	विषय	पृष्ठ
८. व्यङ्गय-व्यञ्जककी पहचान आवस्यक		अलङ्कारोमें ध्वनिके अन्तर्भाववादके	
[का०८]	३३	खण्डनका उपसंहार	५३
प्रत्यभिज्ञापरिचय	३३	ध्वनिसिद्धान्तका आदि मृह	५३
९. व्यङ्गयप्रधान्यमे वाच्यवाचकका	•	ध्वनिके अभाववादके खण्डनका	
उपादान क्यों [का॰ ९]	३४	उपर्सहार	પ્ રૂ
१०. व्यङ्गचार्थकी प्रतीति वाच्यार्थप्रतीतिपृर्व	क	ध्वनिके दो मुख्य भेद	५५
रसःवनिकी असंलक्ष्यक्रमन्यङ्गचता		बीचमें ध्वनिभेद दिखलानेका प्रयोजन	५७
[का० १०]	34	१४. भाक्तवादके द्वितीय विकल्प रुक्षणा-	
११-१२. वाच्यकी प्रथमप्रतीति होनेपर भी	Ì	वादका खण्डन [का० १४]	46
व्यक्तवार्थके प्राधान्यका उपपा		१५. ध्वनिविषयका निर्देश [का० १५]	६१
का० ११, १२]	३६	१६. रूढि लक्षणास्यलमें भक्ति या लक्षणावे	5
योग्यता, अकांक्षा, आसत्तिके लक्षण	`` ३ ६	होते हुए भी व्यङ्गयप्रयोजनका	
१३. ध्वनिकाव्यका रूक्षण [का० १३]	, ,	अभावप्रदर्शन [का० १६]	६२
अल्ङ्कारोंमें ध्वनिके अन्तर्भावका खण्		१७. प्रयोजनवती रुक्षणामें त्यङ्गय प्रयोजन	
समासोक्तिमें प्वनिके अन्तर्भावका नि		होनेपर भी उस फलका रूक्षणा	-
आक्षेपाळ्ड्कारमें ध्वनिके अन्तर्भावक	ř	से अगम्यत्वप्रदर्शन [का॰ १७] ६२
निपंध	1 ₈₁ , 80	१८. भक्तिको ध्वनिका लक्षण माननेमें	
, चारुत्वोत्कर्ष ही प्राधान्यकाः नियाम	क है ४२	अव्याप्ति दोप [का० १८]	६५
चारुत्वोत्कर्पमृत्कः दीपक और अप	₹्ति-	लक्षणा और गौणीवृत्तिका भेद	६५
व्यवहार	४२	१९. भक्तिके कहीं उपलक्ष्म ा होनेपर भी	
विशेषोक्तिमें ध्वनिके अन्तर्भावका नि	गपेध ४३	ध्वनि उसके अन्तर्गत नहीं	†
पर्यायोक्तमें ध्वनिके अन्तर्भावका नि	पेघ ४४	का० १९]	६७
अपह्नुति और दीपकमें ध्वनिके अन्त	1-	भाक्तबादके तृतीय विकल्प उपलक्षण	
र्भावका निपेष	४६	पक्षका खण्डन	_" ६७
सङ्कराल्ङ्कारमें ध्वनिके अन्तर्भावका (निषेध ४६	•	
अप्रखुतप्रशंसामें ध्वनिके अन्तर्भाव	কা .	ध्वनिविरोधी तृतीय पक्ष अलक्षणी	
តែមិង	४९	यतावादका खण्डन	ः ६८

विषय-सूची

द्वितीय उद्योत

[पृ॰ ६९-१५३]

विषय	पृष्ठ	विषय	पृष्ठ
१. अविवक्षितवाच्य [रुक्षणाम्रुह] ध्वनिके		१. भट्टलोल्लटका 'उत्पत्तिवाद'	10
अर्थान्तरसङ्क्रमितवाच्य और	4	भट्टलोल्लटकी आलोचना	60
अत्यन्ततिरस्कृतवाच्य दो भेद		२. श्री शङ्कुकका 'अनुमितिवाद'	८०
[का० १]	લ લ	शङ्कुकके 'अनुमितिवाद'की	
कअक्विक्षितवाच्य [लक्षणामृरू]		आह्रोचना	62
व्वनिके दो भेद	६९	भट्टनायक द्वारा इन मतोंकी	
इन भेदोंका आधार लक्षणा	६९	आस्रोचना	ረጳ
१. अर्थान्तरसङ्क्रमितवाच्यव्वनिके		 भद्दनायकका 'भुक्तिवाद' 	८२
दो उदाहरण	હર	४. अभिनवगुप्तपादाचार्यका 'अभि-	
२. अत्यन्ततिरस्कृतवाच्यके दो उदाहरण	1 ७२	व्यक्तिवाद'	८३
२. विवक्षितवाच्य [अभिधामूल] ध्वनिके असंलक्ष्यकमध्यङ्गय और संलक्ष्य		५. अन्यमत	८३
कमन्यङ्गय दो मेद [का० २]	- <i>\bullet'\bullet'</i>	नाट्यरस	۲३
ख—विवक्षितान्यपरवाच्य [अभिधा-		काव्यरस	८३
मृली ध्वनिके दो मेद	68	भाव	68
३. असंलक्ष्यकमन्यङ्गयध्वनि का०३]	હહ્	रसाभास और भावामास	ረሄ
रसप्रक्रिया	७६	४. रसवदलङ्कारसे भिन्न ध्वनिका विषय	, , ,
स्थायिमाव	७६	[কা০ ४]	SR
आलम्बन और उद्दीपन विभाव	৬৬	५. रसवदलङ्कारोंका विषय [का॰ ५]	64
अनुभाव	৬৬	गुद्धरसवदलङ्कारका उदाहरण	८६
व्यभिचारिभाव	৬৬	सङ्कीर्ण रसवदसङ्कारका उदाहरण	'୯୯
रसास्वाद और रससंख्या	७८	रसोंका परस्परविरोधाविरोध	25
रसानुभवकालीन चतुर्विध चिन्तवृत्तिः	66	विरोधी रसोंके अविरोधसम्पादनका	
रसचतुष्टयवाद	७९	उपाय ः 🤫 🖓 🦈 🦠	' ረ९
काव्य और नाटकसे स्सोत्यत्तिविषयक		खण्डर स या सम्बरि स	90
विविध मत	८०	रसवदलङ्कारविषय क मत मेद	९०

विषय	पृष्ठ	विषय	ৰ্ম
रसबदलङ्कार तथा गुणीभृतन्यङ्गयकी		१६. अल्ङ्कारप्रयोगकी कसौटी [का० १६]	१०५
व्यवस्था	९१	१७. शृङ्गारादिमें समीक्ष्य विनिवेशित रूप-	
ध्वनि, उपमादि तथा रसवदरुङ्कार	९१	कादि ही वस्तुतः अलङ्कार होते	
६. गुण और अल्ङ्कारका भेद [सिद्धान्त-		हैं [का० १७]	१०८
पक्ष] [का०६]	९४	१८-१९. रूपकादि अर्थालङ्कारोंके प्रयोगके	
वामनमत	९४	छः नियम [का० १८, १ ९]	१०९
भामह्मत	९५	संसृष्टि या नरसिंहवत् अलङ्कारान्तर	११३
नव्यमत	९५	२०. संलक्ष्यक्रमव्यङ्गयके दो भेद [का॰ २०]	११८
७. माधुर्य गुणका आश्रय [का० ७]	९५	२१. शब्दशक्त्युद्भव ध्वनि [का० २१]	११९
'एवकारस्त्रिधा मतः'	९६	शब्दशक्तिमृल विरोधामास अलङ्कार-	
८. सम्भोगशङ्कार, विप्रलम्भशङ्कार और		ध्वनि	१२८
करणरसमें माधुर्यका उत्तरोत्तर उत्कर्ष		१२. अर्थशक्त्युत्थ ध्वनि [का० २२]	१३१
[का०८]	९७	२३. व्यङ्गयार्थकी स्वशब्दोक्ति होनेपर	
दस गुणोंका अन्तर्भाव	९७	ध्वनि नहीं [का० २३]	१३४
९. रौद्रादि रसोंमें ओजकी स्थिति का॰ प	ऽ?[१	२४. अर्थशक्त्युद्धव ध्वनिके भेद [का० २४]	
ओज गुणके आश्रय [क-शब्द] का		२५. अर्थशक्त्युद्भव अलङ्कारध्वनि	
उदाहरण	32	[का० २५]	१३९
ओन गुणके आश्रय [ख-अर्थ]का		२६. अलङ्कारप्यनिका विषय बहुत है	
उदाहरण	९८	[का० २६]	१३९
१०. प्रसाद गुणका आश्रय [का० १०]	९९	२७. अलङ्कारप्यनिमें अलङ्कारकी प्रधानता	
११. अनित्यदोर्षोकी व्यवस्था [का॰ ११]	१००	[का० २७]	१४०
१२. असंलक्ष्यक्रमन्यङ्गयप्वनिके भेद	n/ '	रूपकथ्वनि	१४२
[का०१२]	१०१	२८. अलङ्कारध्वनिका प्रयोजन [का० २८]	१४९
१३. दिङ्मात्र प्रदर्शन [का० १३]	१०२	२९. वस्तुसे अलङ्कार व्यङ्गय होनेपर	
१४. शृङ्गासी शन्दालङ्कारीका अधिक		ध्वनित्व [का० ३९]	388
प्रयोग अनुचित [का॰ १४]	१०२	३० अल्ङ्कारसे अल्ङ्कार व्यङ्गय होनेपर	
		ध्वनित्व [का०३०]	
		२१. अभिधामूळ ध्वनिका गुणीभूतव्यक्कथत	
্লা০ 	.१०३	का०३१]	१५१

विषय	पृष्ठ	विषय	पृष्ठ
३२. लक्षणामूल ध्वनिका गुणीभूतव्यङ्गय	ात्व ं	३३. केवल व्यङ्गयप्राघान्य ही व्यनिका	
[का० ३२]	१५३	स्रक्षण [का० ३३]	१५३
į w			
•	तृतीय उ	द्योत	
•	[पृ०१५४-	-३३'4]	
१. ध्वनिके पदप्रकास्य तथा वाक्यप्र	काश्य	१०-१४. प्रवन्धव्यक्षकता	
मेद [का॰ १]	१५४	[का० १०-१४]	१८८
२. असंलक्ष्यक्रमन्यङ्गयके चार भेव	(१५. संलक्ष्यक्रमत्यङ्गययुक्त प्रबन्ध मी	
[का०२]	१६४	रसादिव्यझक [का० १५]	१९६
३ 🗸 १ वर्णीकी स्मग्रीतकता का ०	३,४]१६४	१६. सुप्तिङादि पदांशींकी व्यक्षकता	
२. पदद्यीत्य असं त्रस्यक्रमध्य नि	१६५	[का० १६]	१९८
रपदांशद्योत्य असंलक्ष्यक्रमध			t -
३. वाक्यद्योत्य असंलक्ष्यक्रमध		हार [का०१७-१९]	२१२
५. सङ्घटनाके व्यञ्जकत्वके प्रसङ्गमें		२०. विरोधी रसाङ्गोंके निबन्धनके निय	म
टनाके तीन भेद [का॰	५] १६८	[का० २०]	२१८
६. सङ्घटनाका व्यक्षकत्व [का०		१. विरोधी तसाङ्गीके बाध्यत्वेन व	प्रवि-
गुण और सङ्घटनाके सम्बन्धि	वेषयक ·	रोधके उदाहरण	२२२
तीन पक्ष	१७०	२. विरोधी रसाङ्गोकी अङ्गरूप	ताके
गुणोंको सङ्घटनाश्रित या सङ्घ		अविरोधके उदाहरण	२२३
माननेमें दोष		17 Milesticker 20 00 00 00	मुख्यता
गुणीका बास्तविक आश्रय		१ होनी चाहिये [का० २१]	२३०
सङ्घटनाका नियामक तत्व	१७८	८ २२-२३. एक रसकी मुख्यताका उ	पपादन
ं७. काव्यप्रकारोंका [विषयगत]		क्ति ० २२-२३]	२३१
सङ्खटनानियामक का० ७]	ल के १८	१ २४. वध्य-घातक विरोधमें अङ्गिता	हा उप-
८. गद्यकाव्योंमें भी उक्त औचि	त्य आव-		
स्यक है [का० ८]	1 80	६ पादन [का॰ २४]	
९. रसबम्बका औचित्य सर्वत्र	आवश्यक	२५. एकाध्रयमें विरोधी रसोंका	
[का०९]	•	सम्पादन [का॰ २५]	२३६

विषय	Æ	विषय	ब्रह
२६. नैरन्तर्यविरोधी रसोंका अविरोध-		आश्रयमेदसे व्यञ्जकत्वकी सिद्धि	२५९
सम्पादन [का॰ २६]	२३७	मीमांसकमतमें व्यञ्जकत्व अपरिहार्य	२७२
शान्तरसकी रिथति	२३८	वेयाकरणमत ध्वनिसिद्धान्तके अनुकृल	२७६
२७, विरोधी रसोंमें व्यवधान द्वारा अवि	. .	न्यायमत व्यञ्जकत्वके अनुकृल	२७ ६
रोधसम्पादन [का० २७]	२४०	अनुमितिवादका निराकरण	२७८
२८. रसोंके विरोधातिरोधका उपसंहार		३४. ध्वनिका उपसंहार [का० ३५]	२८६
[का० २८]	ર્૪શ	३५. गुणीभृतव्यङ्गयका निरूपण [का०३४]	२८७
२९. शृङ्गारमें विरोधी रसादिका परिहार		३६. गुणीभूतव्यङ्गचकी उपादेयता	
अनिवार्य [का॰ २९]	२४१	[का॰ ३६]	२८९
३०. विरोधी रसोंमें भी शृङ्गारका पुट		३७. व्यङ्गयके संस्पर्शसे वाच्यका चारत्व	
का०३०]	२४ २	[का०३७]	२९०
३१. विरोधाविरोधके ज्ञानसे न्यामोहाभाव		३८. प्रतीयमान अर्थ काव्यका भूषण	
का०३१]	२४३	[का० ३८]	२९७
३२. रसानुगुण शब्दार्थयोजना कविका		३९. काक्वाक्षित गुणीभूतव्यङ्गय[का० ३९]२९८
मुख्य कर्म [का० ३२]	२४४	४०. गुणीभूतन्यङ्गयमे ध्वनियोजनाका निपे	ধ
	રેજ્જ	[কা০ ४০]	३००
३३. वृत्तियोंका विवेचन [का० ३३]		४१. गुणीभूतन्यङ्गयका ध्वनिरूपमें पर्यवसा	न
रसकी आत्मरूपताका उपपादन	२४५	[का० ४१]	३०२
रसमें अक्रमता नहीं, अलक्ष्यक्रम-		४२-४३. चित्रकाव्यका निरूपण	
व्यङ्गयताका उपपादन	२४६	[का० ४२-४३]	३०९
संलक्ष्यकम शब्दशक्तिमृत्यमें क्रम	२५०	४४. सङ्कर तथा संस्रुष्टि [का० ४४]	३१४
संलक्ष्यक्रम अर्थशक्तिमूलमें क्रम	२५१	लोचनकारके अनुसार ध्वनिके ३५	
अविवक्षितवाच्य [लक्षणामूल ध्विन]मे	ì	भेदोंकी मणना	३१५
7865 (200 . १ ०) हैं। 2009 (200.) भी क्रम	२५२	काल्यप्रकाशकृत ५१ ध्वनिमेद	३१५
पुनः व्यङ्गय-व्यञ्जकभावकी सिद्धि	२५३	ं लोचन तथा 'काव्यप्रकाश'के ध्वनि-	
रुपकमेद मी व्यक्षकत्वसाधक	२५ ५	मेदोंकी तुलना	३१६
भद्दादिके पदार्थवाक्यार्थन्यायका		संसुष्टि तथा सङ्करभेदसे लोचनकारकी	
खण्डन	२५६	गणना १०००	३१७
सिटान्तपक्षमें घट-प्रकीप-स्थायः	२५७	'होचन'की एक और चित्त्य गणना	३१८

विषय	पृष्ठ	विषय	<u>रह</u>	
'काव्यप्रकाश' तथा 'साहित्यदर्पण'की		४६. सत्काव्यके करने या समझनेके लिए	,	
गणना	३१८	व्यनितस्वका परिज्ञान आवश्यक है		
'काव्यप्रकारा'की गुणनप्रक्रिया	३१९	[का० ४६]	३३०	
'काव्यप्रकारा'में अन्यत्र सङ्कलनप्रक्रिय	१ ३१९	३७. ध्वनितत्त्वको स्पष्टरूपमें न समझनेके		
'साहित्यदर्पण'की सङ्कलनप्रक्रियाकी		कारण ही पूर्वाचायोंने 'रीतियाँ'		
रौली	३२०	प्रकृत की [का० ४७]	३३०	
सङ्गलनकी लघुपिकया	३२०	ध्वनितत्त्वके बाद रीतियोंकी अनुप-		
'काव्यप्रकाश'की द्विविधशैलीका कार	ण३२१	योगिता	३३१	
	•	ध्वनिदक्तके बाद वृत्तियोंकी अनुप-		
४५. ध्वनिके भेद-प्रभेदोंकी गणना अशक्य		योगिता	३३१	
होनेसे यह दिब्बात्र प्रदर्शन है		४८. व्वनिमें ही वृत्तियोंका अन्तर्भाव		
[का० ४५]	३३०	[का० ४८]	३३२	
चतुर्थ उद्योत [ए० ३३६–३६३]				
१. घ्वनि तथा गुणीभृतन्यङ्गयसे प्रतिभाग	का	७. वाच्यार्थसे भी अर्थका आनन्त्य		
आनन्त्य [का० १]	३३६	[का०७] ८-१०. अवस्था, देश, काळादि भेदसे	३५१	
२. ध्वनिसंस्पर्शसे पुरातन विषयोंमें		रसानुक्छ रचनाका आनन्त्य		
नूतनताका सञ्चार [का०२]	३३६	[का० ८-१०]	३५८	
३. इसी प्रकार से रसादिका अनुसरण		११. अन्योंके साथ विषयोंका साद्दर्य कवि	के	
का० ३]	३४०	ल्लिए दोषाधायक नहीं [का० ११]] ३५९	
४. रसके संस्पर्शेंसे अर्थोंकी अपूर्वता		१२. प्रतिबिम्बवत्, आलेख्यवत्, तुस्य-		
[का० ४]	३४१	देहिवत् त्रिविध सादृश्य का० १२		
५. अनेक प्रकारके व्यङ्गयोंमेंसे रसकी		१३. प्रथम दो साहस्य हेय, तृतीय उपादेर		
प्रधानता [का॰ ५]	३४४	[का० १३] १४. चन्द्रके सादश्ययुक्त मुखके सौन्दर्यके	३५० इ	
६. ध्वनि तथा गुणीभूतव्यङ्गयके सम्बन्ध				
द. ध्वान तया गुणानूतव्यङ्गयक सम्बन्ध काव्यार्थकी अनन्तता [का० ६]		समान सादृश्य होनेपर भी काव्य- सौन्दर्य सम्भव [का० १४]	े ३६०	
ANALIMAN MAINNI TAND &	1 470	dida and Luis sal	• •	

6

विषया १७. स्वयं सरस्वती कविकी सहायक पृष्ठ विषय १५. अक्षरयोजनासे विविध वाड्ययके [का० १७] समान परिमित अर्थोंसे अपरिमित प्रथम परिशिष्ट— व्यान्यालोककी कारिकाई-काव्य [का० १५] ३६१ सूची १६. पूर्वच्छायासे अनुगत होनेपर सुन्दर द्वितीय परिशिष्ट स्वन्या लोककी वस्तुकी रचना अनुचित नहीं हरणादि-स्वी ३६२ [का० १६]

भूमिका *ध्विनासिद्धान्त*

[लेखक—डा० नगेन्द्र, एम्० ए०, डी० लिट्०]

पूर्ववृत्त—अन्य सम्प्रदायोंकी भाँति ध्विनसम्प्रदायका जन्म भी उसके प्रतिष्ठापकके जन्मसे वहुत पूर्व ही हुआ था। "काव्यस्थात्मा ध्विनिरिति वुधैर्यः समाम्नातपूर्वः" [ध्वन्यालांक १, १] अर्थात् "काव्यकी आत्मा ध्विन है ऐसा मेरे पूर्ववर्ता विद्वानोंका भी मत है"। वास्तवमें इस सिद्धान्तके अर्थात् "काव्यकी आत्मा ध्विन है ऐसा मेरे पूर्ववर्ता विद्वानोंका भी मत है"। वास्तवमें इस सिद्धान्तके अर्थात् कारतीय दर्शनमें भी व्यञ्जना एवं अभिव्यक्ति [दीपकसे घर] की चर्चा बहुत प्राचीन इसके अतिरिक्त भारतीय दर्शनमें भी व्यञ्जना एवं अभिव्यक्ति [दीपकसे घर] की चर्चा बहुत प्राचीन है। ध्विनकारसे पूर्व रस, अलङ्कार और रीतिवादी आचार्य अपने अपने अपने प्रद्धान्तोंका पृष्ट प्रतिपादन कर चुके थे, और यद्यपि वे ध्विनसिद्धान्तसे पूर्णतः परिचित नहीं थे, फिर भी आनन्दवर्धनका कहना कर चुके थे, और यद्यपि वे ध्विनसिद्धान्तसे पूर्णतः परिचित नहीं थे, फिर भी आनन्दवर्धनका कहना है कि वे कमसे कम उसके सीमान्ततक अवश्य पहुँच गये थे। अभिनवगुनने पूर्ववर्ती आचार्योमें उद्धर और वामनको साक्षी माना है। उद्घरका ग्रन्थ 'भामहविवरण' आज उपलब्ध नहीं है, अतपव इमें सबसे प्रथम ध्विनसङ्केत वामनके वक्नोक्तिविवेचनमें ही मिलता है। वहाँ "साद्ध्याव्यक्षणा हमें सबसे प्रथम ध्विनसङ्केत वामनके वक्नोक्तिविवेचनमें ही मिलता है। सहा "साद्ध्याव्यक्षणा वक्नोक्तिः" लक्षणामें जहाँ साद्ध्य गर्मित होता है, वहाँ वह वक्नोक्ति कहलाती है। साद्ध्यकी यह व्यञ्जना ध्विनके अन्तर्गत आती है, इसील्पि वामनको साक्षी माना गया है।

'ध्वन्यालोक' एक युगप्रवर्तक प्रन्थ था। उसके रचियताने अपनी असाधारण मेधाके बल्पर एक ऐसे सार्वभौम सिद्धान्तकी प्रतिष्ठा की जो युग-युगतक सर्वमान्य रहा। अबतक जो सिद्धान्त प्रचलित थे वे प्रायः सभी एकाङ्की थे। अलङ्कार और रीति तो काव्यके बहिरङ्गका ही छूकर रह जाते ये, रसिद्धान्त भी ऐन्द्रिय आनन्दको ही सर्वस्व मानता हुआ बुद्धि और करमाक आनन्दके प्रति उदामीन था। इसके अतिरिक्त दूसरा दोप यह था कि प्रबन्धकाव्यके साथ तो उसका सम्बन्ध ठीक उदामीन था। इसके अतिरिक्त दूसरा दोप यह था कि प्रबन्धकाव्यके साथ तो उसका सम्बन्ध ठीक वैठ जाता था, परन्तु स्फुट छन्दोंक विषयमे विभाव, अनुभाव, व्यभिचारी आदिका सङ्घटन सर्वत्र न हो सकनेके कारण कटिनाई पड़ती थी और प्रायः अत्यन्त सुन्दर पदोंको भी उचित गौरव न मिल हो सकनेके कारण कटिनाई पड़ती थी और प्रायः अत्यन्त सुन्दर पदोंको भी उचित गौरव न मिल पाता था। ध्वनिकारने इन बुटियोंको पहिंचाना और सभीका उचित परिहार करते हुए शब्दकी तीसरी शक्ति व्यञ्जनापर आश्रित ध्वनिको काव्यकी आत्मा घोपित किया।

ध्वनिकारने अपने सामने दो निश्चित लक्ष्य रखं हैं—१. ध्वनिसिद्धान्तकी निर्म्नान्त शब्दोंमें स्थापना करना, तथा यह सिद्ध करना कि पूर्ववर्ती किसी भी सिद्धान्तके अन्तर्गत उसका समाहार नहीं हो सकता; २. रस, अलङ्कार, रीति, गुण और दोपविषयक सिद्धान्तीका सम्यक् परीक्षण करते हुए ध्वनिके साथ उनका सम्यन्ध स्थापित करना और इस प्रकार काव्यके सर्वाङ्गपूर्ण सिद्धान्तकी एक रूपरेखा बाँधना। कहनेकी आवश्यकता नहीं कि इन दोनों उद्देश्योंकी पूर्तिमें ध्वनिकार सर्वथा एक रूपरेखा बाँधना। कहनेकी आवश्यकता नहीं कि इन दोनों उद्देश्योंकी पूर्तिमें ध्वनिकार सर्वथा सफल हुए हैं। यह सब हाते हुए भी ध्वनिसम्प्रदाय इतना लोकप्रिय न होता यदि अभिनवगुप्तकी प्रतिभाका वरदान उसे न मिलता। उनके 'लोचन'का वही गौरव है खो महामाध्यका। अभिनवने

अपनी तलस्पर्शिनी प्रज्ञा और प्रौढ विवेचनके द्वारा ध्वनिविषयक समस्त भ्रान्तियों और आक्षेपोंको निर्मृल कर दिया और उधर रसकी प्रतिष्ठाको अकाट्य शब्दोंमें स्थिर किया ।

घ्वनिका अर्थ और परिभाषा

ध्वनिकी व्याख्याके लिए निसर्गतः सबसे उपयुक्त ध्वनिकारके ही शब्द हो सकते हैं :

यत्रार्थः शब्दो वा तमर्थमुपसर्जनीकृतस्वार्थौ। व्यक्तः काव्यविशेषः स ध्वनिरिति सुरिभिः कथितः॥

जहाँ अर्थ स्वयंको तथा शब्द अपने अभिधेय अर्थको गौण करके 'उस अर्थको 'प्रकाशित करते हैं, उस काव्यविशेषको विद्वानोंने ध्वनि कहा है।

उपर्युक्त कारिकाकी स्वयं ध्वनिकारने ही और आगे व्याख्या करते हुए लिखा है : "यत्रार्थो वाच्यविशेषो वाचकविशेषः शब्दो वा तमर्थे व्यङ्कः, स काव्यविशेषो ध्वनिरिति।"

अर्थात् जहाँ विशिष्ट वाच्यरूप अर्थ तथा विशिष्ट वाचकरूप शब्द 'उस अर्थको' प्रकाशित करते हैं वह काव्यविशेष ध्वनि कहलाता है।

यहाँ 'तमर्थम्' 'उस अर्थ का' वर्णन पूर्वकथित दो क्लोकोंमें किया गया है :

प्रतीयमानं पुनरन्यदेव वस्त्वस्ति वाणीषु महाकवीनाम् । यत्तत्प्रसिद्धावयवातिरिक्तं विभाति लावण्यमिवाङ्गनासु ॥

प्रतीयमान कुछ और ही चीज है जो रमिणयोंके प्रसिद्ध [मुख, नेत्र, श्रोत्र, नासिकादि] अवयवोंसे भिन्न [उनके] लावण्यके समान महाकवियोंकी स्कियोंमें [वाच्य अर्थसे अलग ही] भासित होता है।

अर्थात् 'उस अर्थ'से तात्पर्य है उस प्रतीयमान स्वादु [चर्वणीय, सरस] अर्थका जो प्रतिभा-जन्य है, और जो महाकवियोंकी वाणीमें वाच्याश्रित अलङ्कार आदिसें भिन्न, स्त्रियोंमें अवयवोंसे अति-रिक्त लावण्यकी भाँति कुछ और ही वस्तु है। अतएव यह विशिष्ट अर्थ प्रतिभाजन्य है, स्वादु [सरस] है, वाच्यसे अतिरिक्त कुछ दूसरी ही वस्तु है, और प्रतीयमान है।

सरस्वती स्वादु तद्र्यवस्तु निःण्यन्दमाना महतां कवीनाम् । अलोकसामान्यमभिन्यनिक परिस्फुरन्तं प्रतिभाविशेषम् ॥

उस स्वादु अर्थवस्तुको विखेरती हुई बड़े बड़े कवियोंकी सरस्वती अलैकिक तथा अतिभास-मान प्रतिभाविशेषको प्रकट करती है।

इसपर लोचनकारकी टिप्पणी है---

"सर्वत्र शब्दार्थयोरुभयोरिप ध्वननव्यापारः।। स [काव्यविशेषः] इति । अर्थो वा शब्दो वा, व्यापारो वा । अर्थोऽपि वाच्यो वा ध्वनतीति शब्दोऽप्येवं व्यङ्गयो वा ध्वन्यत इति । व्यापारो वा शब्दार्थयोर्ध्वननमिति । कारिकया तु प्राधान्येन समुदाय एव वाच्यरूपमुखतया ध्वनिरिति प्रतिपादितम्।"

अर्थात् सर्वत्र शब्द और अर्थ दोनोंका ही ध्वननव्यापार होता है। यह 'काव्यविशेष'-का अर्थ है: अर्थ, या शब्द या व्यापार। वाच्य अर्थ भी ध्वनन करता है और शब्द भी, इसी प्रकार व्यक्त्य [अर्थ] भी ध्वनित होता है। अथवा शब्द अर्थका व्यापार भी ध्वनन है। इस प्रकार कारिका- के द्वारा प्रधानतया समुदाय सब्द, अर्थ—वाच्य [व्यञ्जक] अर्थ और व्यञ्जय अर्थ तथा सब्द और अर्थका व्यापार ही ध्वनि है।

अभिनवगुप्तके कहनेका तात्पर्य यह है कि कारिकाके अनुसार ध्वनि संज्ञा केवल काव्यकां ही नहीं दी गयी वरन् रान्द, अर्थ और शब्द अर्थके व्यापार इन सबको ध्वनि कहते हैं।

ध्वनि शब्दके ब्युत्पत्ति-अथोंसे भी ये पाँचों भेद सिद्ध हो जाते हैं:

- १. ध्वनित ध्वनयित वा यः स त्यञ्जकः शब्दः ध्वनिः जो ध्वनित करे या कराये वह व्यञ्जक शब्द ध्वनि है।
- २. ध्वनित ध्वनयति वा यः सः व्यञ्जकोऽर्थः ध्वनिः जो ध्वनित करे या कराये वह व्यञ्जक अर्थ ध्वनि है।
- ३. ध्वन्यते इति ध्वनिः जो ध्वनित किया जाये वह ध्वनि है। इसमें रस, अलङ्कार और वस्तु व्यङ्गय अर्थके ये तीनों रूप जा जाते हैं।
- ४. ध्वन्यते अनेन इति ध्वनिः—जिसके द्वारा ध्वनित किया जाये वह ध्वनि है। इससे शब्द अर्थके व्यापार—व्यञ्जना आदि शक्तियोंका बोध होता है।
- ५. ध्वन्यतेऽसिन्निति ध्वनिः—जिसमें वस्तु, अरुङ्कार, रसादि ध्वनित हों उस काव्यको ध्वनि कहते हैं।

इस प्रकार ध्वनिका प्रयोग पाँच भिन्न-भिन्न परन्तु परस्पर सम्बद्ध अथोंमें होता है : १. व्यञ्जक शब्द, २. व्यञ्जक अर्थ ३. व्यञ्जय अर्थ, व्यञ्जना [व्यञ्जनाव्यापार], और व्यञ्जयप्रधान काव्य।

संक्षेपमें घ्वनिका अर्थ है व्यङ्गय, परन्तु पारिभाषिक रूपमें यह व्यङ्गय वाच्यातिशायी होना चाहिये: वाच्यातिशायिनि व्यङ्गये घ्वनिः [साहित्यदर्पण]। इस आतिशय्य अथवा प्राधान्यका आधार है चाक्त्व अर्थात् रमणीयताका उत्कर्ष, 'चाक्त्वोत्कर्षनिवन्धना हि वाच्यव्यङ्गययोः प्राधान्य-विवक्षा' [ध्वन्यालोक]। अत्यय्व वाच्यातिशायीका अर्थ हुआ वाच्यसे अधिक रमणीय—और ध्वनि का संक्षित लक्षण हुआ: ''वाच्यसे अधिक रमणीय व्यङ्गयको ध्वनि कहते हैं।''

ध्वनिकी प्रेरणा—स्फोटसिद्धान्त

ध्वनिसिद्धान्तकी प्रेरणा ध्वनिकारको वैयाकरणोंके स्कोटसिद्धान्तसे मिली है। उन्होंने स्पष्ट स्वीकार किया है कि 'सूरिभिः कथितः'में सूरिभिः [विद्वानों द्वारा] से अभिप्राय वैयाकरणोंसे है क्योंकि वैयाकरण ही पहले विद्वान् हैं और व्याकरण ही सव विद्याओंका मूल है। वे श्रूयमाण [सुने जाते हुए] वणोंमें ध्वनिका व्यवहार करते हैं।

लोचनकारने इस प्रसंगको और त्यष्ट किया है। उन्होंने वैयाकरणोके स्कोटसिद्धान्तके साथ आल्ङ्कारिकोंके इस ध्वनिसिद्धान्तका पूर्णतः सामंजस्य स्थापित करते हुए तद्विपयक पृष्टाघारकी साङ्गोपाङ्क व्याख्या की है। ध्वनिके पाँच रूप— व्यञ्जक शब्द, व्यञ्जक अर्थ, व्यङ्क्य अर्थ, व्यञ्जनाव्यापार तथा व्यङ्कय काव्य—सभीके लिए व्याकरणमें निश्चित एवं स्पष्ट सङ्कोत हैं।

लोचनकारकी टिप्पणीका व्याख्यान करनेके िटए मैं अपने मित्र श्री विश्वम्भरप्रसाद इवरास्ट-की ध्वन्यालोक टीकासे दो उद्धरण देता हैं।

"जब मनुष्य किसी शब्दका उच्चारण करता है तो श्रोता उसी उच्चरित शब्दको नहीं सुनता। मान लीजिये, मैं आपसे १० गजकी दूरीपर खड़ा हूँ। आपने किसी शब्दका उच्चारण किया। मैं उसी शब्दको नहीं मुन सकता जो आपने उच्चरित किया। आपका उच्चरित शब्द मुखके

पास ही अपने दूसरे शब्दको उत्पन्न करता है। दूसरा शब्द तीसरेको, तीसरा चौथेको और इस प्रकार क्रम चलता रहता है जबतक कि मेरे कानके पास शब्द उत्पन्न न हो जाय। इस प्रकार सन्तान-स्पमें आये हुए शब्दज शब्दको ही में सुन सकता हूँ। यह शब्दज शब्द ध्विन कहलाता है। मगवान मर्तृहरिने भी कहा है "यः संयोगिवयोगाभ्यां करणैरपजन्यते। स स्पोटः शब्दजः शब्दो ध्विनिरित्युच्यते बुधैः॥" करणों (vocal organs) के संयोग और वियोग [क्योंकि उनके खुलने और बन्द होनेसे ही आवाज पैदा होती है] से जो स्फोट उपजितत होता है वह शब्दज शब्द विद्वानों द्वारा ध्विन कहलाता है। वक्ता से सुलसे उच्चरित शब्दोंसे उत्पन्न शब्द हमारे मिलाकमें नित्य वर्तमान स्पोटको जगा देते हैं। यही वैयाकरणोंकी ध्विन है। इसी प्रकार आलङ्कारिकोंके अनुसार भी घण्टानादके समान अनुरणनरूप, शब्दसे उत्पन्न, त्यङ्ग्य अर्थ ध्विन है।

वैयाकरणोंके अनुसार 'गौः' शब्दका उच्चारण होनेपर हम 'ग्, ओं और: (विसर्ग)' इनकी पृथक्-पृथक् प्रतीति करते हैं। इनकी एक साथ तो स्थिति हो नहीं सकती। यदि ऐसा हो तो पौर्वा-पर्यका अवकाश ही नहीं रहेगा। तीन भिन्न शब्द एक साथ हो ही नहीं सकते। 'गौः' शब्दके सुननेपर हमारे मस्तिष्कमें नित्य वर्तमान स्फोटरूप 'गौः'की प्रतीति होती है। किन्तु इसके पहले ही केवल 'ग्' शब्दको सुनते ही इस प्रतीतिके साथ स्फोटरूप 'गौः'की अस्पष्ट प्रतीति भी होती है जो 'औ' और 'ः' तक आ जानेपर पूर्णतया स्पष्ट हो जाती है।'' — श्री विश्वम्भरमस्व इबराल

इसको आचार्य मम्मटकी व्याख्याके आधारपर और स्पष्ट रूपसे समझ लीजिये: गौ: शब्दमें 'ग्', 'औ', और ':' ये तीन वर्ण हैं। इन तीन वर्णोमेंसे गौ: का अर्थवाध किसके द्वारा होता है! यदि यह कहें कि प्रत्येकके उच्चारण द्वारा तो एक वर्ण ही पर्याप्त होगा, शेप दो व्यर्थ हैं। और यदि यह कहें कि तीनों वर्णोकं समुदायके उच्चारण द्वारा तो यह असम्भाव्य है, क्योंकि कोई भी वर्णध्विन दो क्षणसे अधिक नहीं ठहर सकती अर्थात् विसर्गतक आते-आते 'ग्'की ध्विनका लोप हो जायगा जिसके कारण तीनों वर्णोके समुदायकी ध्विनका एक साथ होना सम्भव न हो सकेगा। अतएव अत्यन्त सक्ष्म विवेचनके बाद वैयाकरणोंने स्थिर किया कि अर्थवाध शब्दके 'स्काट' द्वारा होता है अर्थात् पूर्व-पूर्व वर्णोंके संस्कार अन्तिम-अन्तिम वर्णके उच्चारणके साथ संयुक्त हाकर शब्दका अर्थवोध कराते हैं।

"मर्तृहरि भी यही कहते हैं: 'प्रत्ययेरनुपाख्येयेर्ग्रहणानुग्रहेस्तथा। ध्वनिप्रकाशिते शब्दे स्वरूप-मवधार्यते।' ग्रहणके लिए अनुगुण [अनुक्ल, अनुपाख्येय [जिन्हें स्पष्ट शब्दामें न्यक्त नहीं किया जा सकता] प्रत्ययों (cognitions) द्वारा ध्वनिरूपमें प्रकाशित शब्द [स्फोट] में स्वरूप स्पष्ट हो जाता है। यहाँ वैयाकरणोंके अनुसार, नाद कहलानेवाले, अन्त्यबुद्धिसे ग्राह्म स्फोटन्यञ्जक वर्ण ध्वनि कहलाते हैं। इसके अनुसार न्यञ्जक शब्द और अर्थ भी ध्वनि कहलाते हैं—यह आलङ्कारिकांका मत है।

हम एक ब्लोकको कई प्रकारसे पढ़ सकते हैं। कभी धीरे-धीरे, कभी बहुत शीघ्र, कभी मध्यलय, कभी गाते हुए तथा कभी सीधे-सीबे। किन्तु सभी समय यद्यपि हम भिन्न-भिन्न ध्वनियों-का प्रयोग करते हैं, अर्थ केवल एक ही प्रतीत होता है। यह क्यों ? वैयाकरणोंका कहना है कि शब्द दो प्रकारका होता है। एक तो स्भोटरूपमें वर्तमान प्राकृत शब्द, दूसरा विकृत। हम जिन शब्दोंका प्रयोग करते हैं वे उस स्भोटरूप प्राकृतकी अनुकृतिमात्र हैं। प्राकृत शब्दका एक नित्यस्वरूप होता है, उसकी अनुकृतियों (models) में विभिन्नता हो सकती है। विकृत शब्दोंका उच्चारणरूप यह विमिन्न क्यापार भी वैयाकरणोंके अनुसार ध्वनि है। आलक्कारिकोंके अनुसार भी प्रसिद्ध शब्द

व्यापारों से भिन्न व्यञ्जकत्व नामका शन्दव्यवहार ध्वनि है। इस प्रकार व्यञ्जक अर्थ, व्यञ्जक शब्द, व्यञ्जक अर्थ और व्यञ्जकत्वव्यापार—यह चार तरहन्नी ध्वनि हुई। इन चारों के एक साथ रहनेपर समुदाय रूप काव्य भी ध्वनि है। इस प्रकार लोचनकारने वैयाकरणोंका अनुसरण करके पाँचों में ध्वनित्व सिद्ध कर दिया।"—श्री विश्वनाथप्रसाद डनराल

इस विवेचनका साराश यह है-

- १. जिसके द्वारा अर्थका प्रस्फटन हो उसे स्फोट कहते हैं।
- २. शब्दके दो रूप होते हैं—एक व्यक्त अर्थात् विकृत रूप; दूसरा अव्यक्त अर्थात् प्राकृत [नित्य] रूप । व्यक्तका सम्बन्ध वैखरी और अव्यक्तका सम्बन्ध मध्यमा वाणीते है जो वैखरीकी अपेक्षा सूक्ष्मतर है। पहला स्थूल ऐन्द्रिय रूप है, यह उच्चारणकी विधिके अनुसार बदलता रहता है। दूसरा सूक्ष्म मानस रूप है जो नित्य तथा अखण्ड है। यह हमारे मनमें सदैव वर्तमान रहता है और शब्द अर्थात् वर्णोंके सङ्घातविशेषको सुनकर उद्बुद्ध हो जाता है। इसको शब्दका स्कोट कहते हैं। स्कोटका दूसरा नाम 'ध्वनि' भी है।
- ३. जिस प्रकार पृथक्-पृथक् वर्गोंको सुनकर भी शब्दका बोध नहीं होता है, वह केवल स्कोट या ध्वनिके द्वारा ही होता है, इसी तरह शब्दोंका वाच्यार्थ प्रहणकर भी काव्यके सौन्दर्यकी प्रतीति नहीं होती, वह केवल व्यङ्गयार्थ या ध्वनिके द्वारा ही होती है।
- ४. व्याकरणमें व्यञ्जक शब्द, व्यञ्जक अर्थ, व्यञ्जय अर्थ, व्यञ्जनाव्यापार तथा व्यञ्जय काव्य व्यनिके इन पाँचों रूपोंके लिए निश्चित सङ्केत मिलते हैं। यह स्फोट शब्द, वाक्य ओर प्रवन्ध- तकका होता है।

इस प्रकार शब्दसाम्य और व्यापारसाम्यके आधारपर ध्वनिकारने व्याकरणके ध्वनि-सिद्धान्तसे प्रेरणा प्राप्त कर अपने ध्वनिसिद्धान्तकी उद्धावना की।

ध्वनिकी स्थापना

आगे चलकर ध्वनिका सिद्धान्त यद्यपि सर्वसामान्य-सा हो गया परन्तु आरम्पमें इसे घोर विरोधका सामना करना पड़ा। एक तो ध्वनिकारने ही पहलेते बहुत कुछ विरोधका निराकरण कर दिया था, उसके बाद मम्मटने उसका अत्यन्त योग्यतापूर्वक समर्थन किया जिसके परिणामस्वरूप प्रायः सम्पूर्ण विरोध शान्त हो गया।

ध्वनिकारने तीन प्रकारके विरोधियोंकी कल्पना की थी—एक अभाववादी, दूसरे लक्षणामें ध्वनि [व्यञ्जना] का अन्तर्भाव करनेवाले, और तीसरे वे को ध्वनिका अनुभव तो करते हैं, परन्तु उसकी व्याख्या असम्भव मानते हैं। र

सबसे पहले अभाववादियों को लीजिये। अभाववादियों के विकल्प इस प्रकार हैं: १. ध्वनिको आप काल्यकी आत्मा [सौन्दर्य] मानते हैं—पर काल्य शब्द और अर्थका सम्बद्ध अग्रीर ही तो है। स्वयं शब्द और अर्थ तो ध्वनि हो नहीं सकते। अब यदि उनके सौन्दर्भ अथवा चारुतको आप

कान्यस्यातमा ध्विनिगिति बुधैर्यः समाम्नातपूर्वस्तस्याभायं द्रगदुरपरे भाक्तमादुस्तमन्ये।
केचिव् वाचां स्थितमधिपये तत्त्वमूचुस्तदेशयं
तेन ब्रमः सङ्दयमनःश्रीतये तत्स्वस्पम्।।—ध्वन्याक्योकः

ध्वनि मानते हैं, तो वह पुनरावृत्तिमात्र है, क्योंकि शब्द और अर्थ के चारुत्वके तो सभी प्रकारोंका विवेचन किया जा चुका है।

शब्दका चारुत्व तो शब्दालङ्कार तथा शब्दगुणके अन्तर्गत आ जाता है, और अर्थका चारुत्व अर्थालङ्कार तथा अर्थगुणमें । इनके अतिरिक्त वैदर्भी आदि रीतियाँ और इनसे अमिन्न उपनागरिका आदि वृत्तियाँ भी हैं जिनका सम्बन्ध शब्द-अर्थके साहित्य [मिश्र शरीर] से हैं । सभी प्रकारके शब्द और अर्थगत सौन्दर्यका अन्तर्भाव इनमें हो जाता है । अतएव ध्वनिसे आशय यदि शब्द और अर्थगत चारुत्वसे हैं तो उसका तो सम्यक् विवेचन पहले ही किया जा चुका है—फिर ध्वनिकी क्या आवश्यकता है ? यह या तो पुनरावृत्ति या अधिकसे अधिक एक नवीन नामकरणमात्र है, जिसका कोई महत्त्व नहीं ।

२. दूसरे विकल्पमें परम्पराकी दुहाई दी गयी है। यदि प्रसिद्धपरम्परासे आये हुए मार्गसे भिन्न काव्यप्रकार माना जाय तो काव्यत्वकी ही हानि होती है। इनकी युक्ति यह है कि आखिर ध्वनिकी चर्चासे पहले भी तो काव्यका आखादन होता रहा है, यदि काव्यकी आत्माका अन्वेषण आप अब कर रहे हैं तो अवतक क्या लोग मूर्खोंकी माँति अभावमें भावकी कल्पना करते रहे हैं। ध्वनि प्रसिद्ध काव्यपरम्परासे भिन्न कोई मार्ग है तो अवतकके काव्यके काव्यत्वका क्या हुआ ? वह तो इस प्रकार रह ही नहीं जाता। इसके कहनेका ताल्पर्य यह है कि ध्वनिसे पूर्व भी तो काव्य था और सहुदय उसके काव्यत्वका आस्तादन करते थे। यदि काव्यकी आत्मा ध्वनि आपने अब दूँढ़ निकाली है तो पूर्ववर्ती काव्यका काव्यत्व तो असिद्ध हो जाता है।

कुछ लोग व्यनिके अभावको एक और रीति से प्रतिपादित करते हैं। वे कहते हैं कि यदि व्यनि कमनीयताका ही कोई रूप है तो वह कथित चारुत्वकारणोंमें ही अन्तर्भृत हो जाता है। हाँ, यह हो सकता है कि वाक्के भेद-प्रभेदोंकी अनन्तताके कारण लक्षणकारोंने किसी प्रभेदिवशेपकी समाख्या न की हो और उसीको आप खोज निकालकर ध्वनि नाम दे रहे हों। परन्तु यह तो कोई बड़ी बात न हुई। यह तो झुटी सहृदयतामात्र है।

ध्वनिके अस्तित्वका निपेध करनेवालोंकी युक्तियोंका सारांश यही है। ये एक प्रकारसे अभिधा या वाच्यार्थमें ही व्यञ्जना या ध्वनिका अन्तर्भाव करते हैं।

ध्वनिविरोधियोंका दूसरा वर्ग उसको रूक्षणाके अन्तर्गत मानता है; इन होगोंको भानत्वादी कहा गया है।

तीसरा वर्ग ऐसे लोगोंका है जो ध्वनिको सहृदयसंवेद्य मानते हुए भी उसे वाणीके लिए अगोचर मानते हैं, अर्थात् उसकी परिभाषाको असम्भव मानते हैं। इनको ध्वनिकारने 'लक्षण करनेमें अप्रगत्भ' कहा है।

इन विरोधियोंकी करपना तो ध्वनिकारने स्वयं कर ही थी—परन्तु उसके बाद भी तो इस सिद्धान्तका विरोध हुआ । परवर्ती विरोधियोंमें सबसे अधिक पराक्रमी थे—महनायक, महिममट्ट तथा कुन्तक । मट्टनायकने रसास्वादनके हेतुरूप शब्दकी भावकत्व और भोजकत्व दो शिक्षयोंकी उद्भावना की और व्यञ्जनाका निषेध किया । महिममहने ध्वनिको अनुमितिमात्र मानते हुए व्यञ्जनाका निषेध किया और अभिधाको ही पर्याप्त माना । कुन्तकने ध्वनिको वक्षोक्तिके अन्तर्गत माना । महनायकका उत्तर अभिनवगुप्तने तथा अन्यका मम्मटने दिया, और व्यञ्जनाकी अतर्क्यता सिद्ध करते हुए ध्वनिको अकास्य माना ।

वास्तवमें ध्वनिका विशाल भवन व्यञ्जनाके आधारपर ही खड़ा हुआ है और ध्वनिकी स्थापनाका अर्थ व्यञ्जनाकी ही स्थापना है।

सबसे पहले अभाववादियों के विकल्प लीजिये। उनका एक तर्क यह है कि ध्वनिप्रतिपादनके पूर्व भी तो काव्यमें काव्यत्व था, और सहृदय निर्वाध उसका आस्वादन करते थे। यदि ध्वनि काव्यकी आत्मा है तो पूर्ववर्ती काव्यमें काव्यत्वकी हानि हो जाती है। इसका उत्तर ध्वनिकारने ही दिया है—और वह यह है कि ध्वनिका नामकरण उस समय नहीं हुआ था, परन्तु उसकी स्थिति तो उस समय भी थी। उदाहरणके लिए पर्यायोक्त आदि अलङ्कारों में व्यङ्गय अर्थ अत्यन्त स्पष्ट रूपसे वर्तमान रहता है—उसका महत्त्व गौण है, परन्तु उसका अस्तित्व तो असन्दिग्ध है। इस व्यङ्गयार्थके लिए केवल व्यञ्जना ही उत्तरदायी है। इसके अतिरिक्त रस आदिकी स्वीकृतिमें भी स्पष्टतः व्यङ्गयकी स्वीकृति है क्योंकि रस आदि अभिधेय तो होते नहीं। उधर लक्ष्य अन्योंमें भी काव्यके विधायक इस तत्त्वकी प्रतीति निश्चित है, चाहे निरूपण न हो।

अभाववादियोंकी सबसे प्रवल युक्ति यह है कि व्यञ्जनाका पृथक् अस्तित्व माननेकी आवश्य-कता नहीं है। वह अभिधाके या फिर लक्षणाके अन्तर्गत आ जाती है।

इसका एक अभावात्मक उत्तर तो यह है कि ध्वनिके जो दो प्रमुख मेद किये गये हैं उन दोनोंका अन्तर्भाव अभिधा या लक्षणामें नहीं किया जा सकता । अविविश्वतवाच्यध्विन अभिधाके आश्रित नहीं है । अभिधाके विफल हो जानेके बाद लक्षणाकी सामर्थ्यपर ही उसका अस्तित्व अवलम्बित है । उधर विविश्वतान्यपरवाच्यमें लक्षणा बीचमें आती ही नहीं । अतएव यह सिद्ध हुआ कि ध्वनिका एक प्रमुख मेद तथा उसके उपमेद अभिधाके अन्तर्गत नहीं समा सकते और दूसरा मेद तथा उसके अनेक प्रमेद लक्षणासे बिहर्गत हैं । अर्थात् ध्विन अभिधा और लक्षणामें नहीं समा सकती । भावात्मक उत्तर यह है कि अभिधार्थ और लक्षणार्थका ध्वन्यर्थसे पार्थक्य प्रकट करनेवाले अनेक अतर्क्य तथा स्वयंसिद्ध प्रमाण हैं।

अभिधार्थ और ध्वन्यर्थका पार्थक्यः

बोद्धा, स्वरूप, संख्या, निमित्त, कार्य, काल, आश्रय और विषय आदिके अनुसार व्यङ्गयार्थ प्रायः वाच्यार्थसे भिन्न हो जाता है—

> बोद्धृसक्रपसंख्यानिमित्तकार्यप्रतीतिकालानाम् । आश्रयविषयादीनां भेदाद्भिक्षोऽभिधेयतो व्यङ्गयः॥—सा० द०

बोद्धाके अनुसार पार्थक्य वाच्यार्थकी प्रतीति कोश-व्याकरणादिके प्रत्येक ज्ञाताको हो सकती है, परन्तु ध्वन्यर्थकी प्रतीति केवल सहृदयको ही हो सकती है।

स्वरूप—कहीं वाच्यार्थ विधिरूप है तो व्यङ्गवार्थ निपेधरूप । कहीं वाच्यार्थ निपेधरूप है, पर व्यङ्गवार्थ विधिरूप । कहीं वाच्यार्थ विधिरूप है, या कहीं निपेधरूप है, पर व्यङ्गवार्थ अनुभयरूप है। कहीं वाच्यार्थ संशयात्मक है, पर व्यङ्गवार्थ निश्चयात्मक ।

संख्या— संख्याके अन्तर्गत प्रकरण, वक्ता और श्रोताका भेद भी आ जाता है। उदाहरणके लिए 'सूर्यास्त हो गया' इस वाक्यका वाच्यार्थ तो सभीके लिए एक है, पर व्यक्तयार्थ वक्ता, श्रोता तथा प्रकरणके भेदसे अनेक होंगे।

निमित्त वाच्यार्थंका बोध साक्षरतामात्रसे हो जाता है, परन्तु व्यङ्गरार्थंकी प्रसिति प्रतिभा द्वारा ही सम्भव है। वास्तवमें निमित्त और बोद्धाका पार्थंक्य बहुत-कुछ एक ही है। कार्य—वाच्यार्थसे वस्तुज्ञानमात्र होता है परन्तु व्यङ्गयार्थसे चमत्कार—आनन्दका आस्वादन होता है।

काल-वाच्यार्थकी प्रतीति पहले और त्यङ्गयार्थकी उसके बाद होती है। यह क्रम

लक्षित हो या न हो, परन्तु इमका अस्तित्व असन्दिग्ध है।

आश्रय—वाच्यार्थ केवल शब्द या पदके आश्रित रहता है, परन्तु व्यङ्गयार्थ शब्दमें, शब्दके अर्थमें, शब्दके एक अंशमें, वर्ण या वर्णरचना आदिमें भी रहता है।

विषय-कहीं वाच्य और व्यङ्गयका विषय ही भिन्न होता है:

वाच्यार्थ एक व्यक्तिके लिए अभिप्रेत होता है, और व्यङ्गचार्थ दूसरेके लिए।

पर्याय — इसके अतिरिक्त, पर्याय शब्दोंके भी व्यङ्गवार्थमें अन्तर होता है। स्पष्टतः सभी पर्यायोंका वाच्यार्थ एक-सा होता है, परन्तु व्यङ्गवार्थ भिन्न हो सकता है। उपयुक्त विशेषणका चयन बहुत-कुछ इसी पार्थक्यपर निर्भर रहता है।

आधुनिक हिन्दी काव्यमें तथा विदेशके साहित्यशास्त्रमें विशेषणचयन काव्यशिल्पका विशेष

गुण माना गया है और उसका अत्यन्त सूक्ष्म विवेचन भी किया गया है।

अनिवत अर्थकी व्यञ्जना— अभिषा केवल अन्वित अर्थका ही बोध करा सकती है परन्तु कहीं-कहीं अन्वित अर्थके अतिरिक्त किसी अनिवित अर्थकी भी व्यञ्जना होती है। इस प्रकरणमें मम्मटने 'कुरु रुचि' और 'रुचि कुरु'का उदाहरण दिया है। अन्वित अर्थकी दृष्टिसे 'रुचिं कुरु' सर्वथा निर्दोप है, परन्तु इसमें 'चिंकु'के द्वारा, जो सर्वथा अनिवित है, अदलील अर्थका बोध होता है। चिंकु कस्मीरकी भाषामें अदलील अर्थका बोधक है। पण्डित रामदिहन मिश्रने पन्तकी निम्नलिखित पंक्तियों में भी यही उदाहरण घटाया है—

'सरलपन ही था उसका मन'से सरल पनही (जूता) था उसका मन' इस अनिन्वत अर्थकी

व्यञ्जना भी हो जाती है।

यह अनिवत अर्थ अभिधाका व्यापार तो हो नहीं सकता । वैसे भी यह वाच्य न होकर व्यक्तय ही है, अतएव व्यक्तनाका ही व्यापार सिद्ध हुआ ।

रसादि भी अभिषाश्रित ध्वनिभेदके अन्तर्गत आते हैं। ये विविश्वतान्यपरवाच्यके असंलक्ष्य-हम भेदके अन्तर्गत हैं। ये स्मादि भी व्यञ्जनके अस्तित्वके प्रवल प्रमाण हैं। क्योंकि ये कहीं भी वाच्य नहीं होते सदा वाच्य द्वारा आश्वित व्यञ्जय होते हैं। श्रृङ्कार शब्दके अभिष्ठेयार्थके द्वारा श्रृंगार-रसकी प्रतीति असम्भव है। इस प्रकार यह सिद्ध हो जाता है कि कमसे कम रसादिकी प्रतीति अभिषाकी सामर्थसे बाहर है। इस प्रसङ्गको लेकर संस्कृतके आचार्योमें बड़ा शास्त्रार्थ हुआ है। सबसे पहले वो मद्रनायकने व्यञ्जनाका विषेध करते हुए शब्दकी भावकत्व और भोजकत्व दो शक्तियाँ मानी और चार अर्थका भावन तथा रसका आस्वाद उन्होंके द्वारा माना। परन्तु अभिनवगुनने भावकत्व और भोजकत्वकी कल्पनाको निराधार और अनावश्यक माना, तथा व्याकरण आदिके आधारपर व्यञ्जनाकी ही स्थापना की।

वास्तवमें भट्टनायक अपने सिद्धान्तको अधिक वैशानिक रूप नहीं दे सके। शब्दकी भावकत्व और भोजकत्व जैसी शंक्तियोंके लिए न तो व्याकरणमें और न मीमांसा आदिमें ही कहीं कोई आधार मिलता है, और इधर मनोविज्ञान तथा भाषाशास्त्रकी दृष्टिसे भी इसकी सिद्धि नहीं हो सकती। भावकत्वका कार्य भावन करानेमें सहायक होना है, और मावन बहुत-कुछ कल्पनाकी क्रिया है। अत्र मावकत्वका कार्य हुआ कल्पनाको उद्युद्ध करना। उधर भोजकत्वका कार्य है साधारणीकृत अर्थके भावन द्वारा रसकी चर्वणा करांना । भट्टनायकके कहनेका तात्पर्य आधुनिक शब्दावलीमें यह है कि काव्यगत शब्द पहले तो पाठकको अर्थबोध कराता है, फिर उसकी कल्पनाको जागत करता है और तदनन्तर उसके मनमें वासनारूपसे स्थित स्थायी मनोविकारीको उद्बुद्ध करता हुआ उसको आनन्दमग्न करा देता है। उनका यह सम्पूर्ण प्रयत्न इस तथ्यको स्पष्ट करनेकें लिए है कि शब्द और अर्थके द्वारा काव्यगत 'उस विचित्र आनन्द'की प्राप्ति कैसे होती है। जहाँतक काव्यानन्दके स्वरूपका प्रश्न है, भट्टनायकको उसके विषयमें कोई भ्रान्ति नहीं है। वे जानते हैं कि यह आनन्द वासनामुलक तो अवस्य है, परन्तु केदल वासनामूलक आनन्दके अन्य रूपोंसे इसका वैचिन्य स्पष्ट है। वास्तवमें, जैसा कि मैंने अन्यत्र स्पष्ट किया है, काव्यानन्द एक मिश्र आनन्द है—इसमें वासनाजन्य आनन्द और बौद्धिक आनन्द दोनोंका समन्वय रहता है। उसके मिश्र खरूपको एडीसनने कल्पनाका आनन्द कहा है जो मनोविज्ञानकी दृष्टिसे ठीक भी है क्योंकि कल्पना चित्त और बांद्रकी मिश्रित किया ही तो है। इसी मिश्र रूपकी व्याख्यामें [यद्यपि भट्टनायकने स्वयं इसको अपने शब्दों में व्यक्त नहीं किया है और इसका कारण परम्परासे चला आया हुआ 'अनिर्वचनीय' शब्द था। मह-नायकने भावकत्व और भोजकत्वकी कल्पना की है---भावकत्व उसके बौद्धिक अंशका हेतु है और भोजकत्व उसके वासनाजन्य रूपका व्याख्यान करता है। अभिनवने ये दोनों विशेषताएँ अकेली व्यक्षनामें मानी हैं। व्यक्षना ही हमारी कल्पनाको जगाकर हमारे वासनारूप स्थित मनोविकारोंकी चरम परिणतिके आनन्दका आखादन कराती है। इस प्रकार मृल्तः भावकत्व और भोजकत्व दोनोंका उद्देश्य भी वही टहरता है जो अकेली व्यञ्जनाका। व्याकरण और मीमांसा आदिके सहारे व्यञ्जनाका आधार चुँकि अधिक पुष्ट है, इसलिए अन्ततोगत्वा वही सर्वमान्य हुई । भट्टनायककी दोनों शक्तियाँ निराधार घोषित कर दी गयीं।

इस प्रकार अभिधावादियोंका यह तर्क खण्डित हो जाता है कि अभिधाका अर्थ ही तीरकी तरह उत्तरोत्तर शक्ति प्राप्त करता जाता है।

वादमें मिहमभट्टने व्यञ्जनाका प्रतिषेष किया और कहा कि अमिषा ही शब्दकी एकमात्र शिक्त है, जिसे व्यञ्जय कहा जाता है वह अनुमेयमात्र है, तथा व्यञ्जना पूर्वसिद्ध अनुमानके अतिरिक्त और व्यञ्जय वहाँ । वे वाच्यार्थ और व्यञ्जय व्यञ्जय व्यञ्जय सम्बन्ध न मानकर लिङ्ग-लिङ्गी-सम्बन्ध ही मानते हैं। परन्तु उनके तर्कोंका मम्मटने अत्यन्त युक्तिपूर्वक खण्डन किया है। उनकी युक्ति है कि सर्वत्र ही वाच्यार्थ और व्यञ्जयार्थमें लिङ्ग-लिङ्गीसम्बन्ध होना अनिवार्य नहीं है। लिङ्ग-लिङ्गीसम्बन्ध निक्चयार्थ होना अनिवार्य नहीं है। लिङ्ग-लिङ्गीसम्बन्ध निक्चयार्थ होना अनुवार्य कर्ता है। लिङ्ग-लिङ्गीसम्बन्ध निक्चयार्थ स्ता होगा, वहीं लिङ्गी [अनुमेय वस्तु] का अनुमान किया जा सकता है। परन्तु ध्वनिप्रसङ्गमें वाच्यार्थ सदा ही निक्चयात्मक हेतु नहीं हो सकता—वह प्रायः अनैकान्तिक होता है। ऐसी स्थितिमें उसे व्यङ्गयार्थ स्प चमत्कारके अनुमानका हेतु कैसे माना जा सकता है ! मनोविज्ञानकी दृष्टिसे भी महिममट्टका तर्क अधिक सङ्गत नहीं है क्योंकि अनुमानमें साधनसे साध्यकी सिद्धि तर्क या बुद्धिके द्वारा होती है, पर ध्वनिमें वाच्यार्थसे व्यङ्गयार्थकी प्रतीति तर्कके सहारे न होकर सहृदयता [मानुकता, कल्पनाओं आदि] के द्वारा होती है।

अब भाक [लक्षणा] वादियोंको लीजिये। उनका कहना है कि वाच्यार्थके अतिरिक्त यदि कोई दूसरा अर्थ होता है तो वह लक्ष्यार्थके ही अन्तर्गत आ जाता है। व्यङ्गयार्थ लक्ष्यार्थका ही एक रूप है, अतएव लक्ष्मणासे भिन्न व्यञ्जना जैसी कोई शक्त नहीं है। इस मतका खण्डन अधिक

सरल है।

इसके विरुद्ध पहली प्रबल युक्ति तो स्वयं ध्वनिकारने प्रस्तुत की है। वह यह कि वाच्यार्थकी तरह लक्ष्यार्थ भी नियत ही होता है और वह वाच्यार्थके वृक्तमें ही होना चाहिये, अर्थात् लक्ष्यार्थ वाच्यार्थसे निश्चय ही सम्बद्ध होगा। "'गङ्गापर घर' वाक्यमें गङ्गाका जो प्रवाहरूप अर्थ है वह तटको ही लक्षित कर सकता है, सड़कको नहीं, क्योंकि प्रवाहका तटके साथ ही नियत-सम्बन्ध है।" [—काव्यालोक]। इसके विपरीत व्यङ्गयार्थका वाच्यार्थके साथ नियतसम्बन्ध अनिवार्य नहीं है—इन दोनोंका नियतसम्बन्ध, अनियतसम्बन्ध और सम्बन्धसम्बन्ध भी होता है। ध्वनिकारने इसकी विस्तृत व्याख्या की है। कहनेका तात्पर्य यह है कि लक्ष्यार्थ एक ही हो सकता है और वह भी सर्वया सम्बद्ध होगा, परन्तु व्यङ्गयार्थ अनेक हो सकते हैं और उनका सम्बन्ध अनियत भी हो सकता है।

दूसरी प्रवल युक्ति यह है कि प्रयोजनवती लक्षणाका प्रयोग सर्वदा किसी प्रयोजनसे किया जाता है। उदाहरणके लिए 'गङ्गाके किनारे घर'के स्थानपर 'गङ्गापर घर' कहनेका एक निश्चित प्रयोजन है और वह यह है कि 'पर'के द्वारा अति नैकटच और तज्जन्य शैत्य और पावनत्व आदिकी स्चना अभिप्रेत है। लक्षणाका यह प्रयोग सर्वत्र सप्रयोजन होगा अन्यथा यह वेवल वितण्डामात्र रह जायगा। यह प्रयोजन सर्वत्र व्यङ्गच रहता है और इसकी सिद्धि व्यञ्जनाके द्वारा ही हो सकती है।

तीसरा तर्क पहले ही उपस्थित किया जा चुका है और वह यह है कि रसादि सीधे वाच्यार्थसे व्यङ्गय होते हैं, रूक्ष्यार्थके माध्यमसे उनकी प्रतीति नहीं होती। अतएव उनका रूक्ष्यार्थसे कोई सम्बन्ध नहीं। इस प्रकार रूक्षणामें व्यञ्जनाका अन्तर्भाव सम्भव नहीं है।

इसके अतिरिक्त कुछ और भी प्रमाण हैं जिनसे ध्वनिकी सिद्धि होती है। उदाहरणके लिए दोष दो प्रकारके होते हैं: नित्यदोष जो सर्वत्र ही काव्यकी हानि करते हैं, और अनित्यदोष जो प्रसङ्गभेदसे काव्यके साधक भी हो जाते हैं—जैसे श्रुतिकटुत्वादि जो शृङ्कारमें बाधक होते हैं वे भी वीर तथा रौद्रके साधक हो जाते हैं। दोषोंकी यह नित्यानित्यता व्यङ्क्यार्थकी स्वीकृतिपर ही अवलम्बत है। श्रुतिकटु वर्ण वीर अथवा रौद्रके साधक इसीलिए हैं कि वे कर्कशताकी व्यञ्जना कर उत्साह और कोधकी कठोरतामें योग देते हैं। इनके द्वारा कर्कशता व्यङ्क्य रहती है, वाच्य नहीं; इत्यादि। ध्वनिके अन्य विरोधियों में कुन्तककी गणना की जा सकती है। कुन्तकने ध्वनिको वक्रोक्तिके अन्तर्गत ही माना, और प्रतिहारेन्दुराजने उसे अलङ्कारोंसे पृथक् मानना अनावस्यक समझा।

काव्यत्वका अधिवासः वाच्यार्थमें या व्यङ्गचार्थमें १

आचार्य शुक्रने इस प्रसङ्क्तसे सम्बद्ध एक अत्यन्त महत्त्वपूर्ण तथा रोचक प्रश्न उठाया है : काव्यत्व वाच्यार्थमें रहता है या व्यङ्गचार्थमें ? अपने इन्दौर भाषणमें उन्होंने कहा है :

"वाच्यार्थके अयोग्य और अनुपपन होनेपर योग्य और उपपन्न अर्थ प्राप्त करनेके लिए लक्षणा और व्यञ्जनाका सहारा लिया जाता है। अन्न प्रस्न यह है कि काव्यकी रमणीयता किसमें रहती है ? वाच्यार्थमें अथवा लक्ष्यार्थमें या व्यङ्गयार्थमें ? इसका बेधड़क उत्तर यही है : 'वाच्यार्थमें,' चाहे वह योग्य हो वा उपपन्न हो अथवा अयोग्य और अनुपपन्न।"

इसके आगे उन्होंने साकेतसे दो उदाहरण दिये हैं---

१. " 'जीकर हाय पतक मरे क्या ?' इसमें भी यही बात है। जो कुछ वैचिन्य या चमत्कार है वह इस अयोग्य और अनुपपन्न वाक्य या उसके वाच्यार्थमें ही है। इसके स्थानपर यदि

इसका यह रूक्ष्यार्थ कहा जाय कि 'जीकर पतङ्ग क्यों कष्ट भोगे' तो कोई वैचित्र्य या चमत्कार नहीं रह जायगा।"

अथवा

२. 'आप अविध वन सक्ँ कहीं तो क्या कुछ देर लगाऊँ। मैं अपनेको आप सिटाकर जाकर उनको लाऊँ॥'

इसका वाच्यार्थ बहुत ही अत्युक्त, व्याहत तथा बुद्धिको सर्वथा अग्राह्य है। उर्मिला आप ही मिट जायगी, तब अपने पियतम रूक्षमणको बनसं लायेगी क्या १ पर सारा रस, सारी रमणीयता इसी व्याहत और बुद्धिको अग्राह्य वाच्यार्थमें ही है, इस योग्य और बुद्धिग्राह्य व्यङ्गचार्थमें नहीं कि उर्मिलाको अत्यन्त औत्मुक्य है। इससे स्पष्ट है कि वाच्यार्थ ही काव्य होता है, व्यङ्गचार्थ वा लक्ष्यार्थ नहीं। अक्ता कुछ्कितीके मुखसे यह उक्ति मुक्कर साधारणतः हिन्दीका विद्यार्थी आक्ष्यर्थचिकत हो सकता है। ऐसा लगता है मानो जीवनभर चमत्कारका उप्र विरोध करनेके बाद अन्तमे आचार्यने उससे समझौता कर लिया हो।

स्वयं गुक्छजीके ही अपने लेखोंसे अनेक ऐसे वाक्य उद्धृत किये जा सकते हैं जिनमें इसके विपरीत मन्तव्य प्रकट किया गया है। पण्डित गमदिहन मिश्रने उनका हवाला देते हुए, तथा अनेक शास्त्रसम्मत युक्तियोंके द्वारा गुक्छजीके अभिमतका निषेध किया है, और अन्तमें इम शास्त्रोक्त मतकी ही स्थापना की है कि काव्यत्व व्यङ्गयार्थमें है—वाच्यार्थमें नहीं।

परन्तु ग्रुक्लजी द्वारा उठाया गया यह प्रश्न इतना सरल नहीं है। वास्तवमें ग्रुक्लजीकी प्रतिभाका सबसे बड़ा गुण यही था कि उन्होंने परम शास्त्रनिष्ठ होते हुए भी प्रमाण सदा अपनी बुद्धि और अनुभूतिको ही माना । वे किसी प्राच्य अथवा पाश्चात्य सिद्धान्तको स्वीकार करनेसे पूर्व उसे अपने विवेक और अनुभृतिकी कसोटीपर कसकर देख छेते थे। किसी रसात्मक वाक्यकी पढ़कर हमें जो आनन्दानुभृति होती है, उसके लिए उस वाक्यका कौन-सा तत्त्व उत्तरदायी है ? उस वाक्यका वाच्यार्थ, जिसमें शब्दार्थगत चमत्कार रहता है ! अथवा व्यङ्गवार्थ, जिसमें प्रत्यक्ष यो अप्रत्यक्ष रूपसे भावकी रमणीयता रहती है ? उदाहरणके लिए उपर्युक्त दोनों उदरणोंको ही लीजिये । उनसे प्राप्त आनन्दके लिए उनका कौन सा तत्त्व उत्तरदायी है ? १. ''जीकर हाय पतङ्क मरे क्या ?'' इसमें 'मरे' शब्दका लाक्षणिक प्रयोग 'जी कर'के साथ बैठकर विरोधाभासका चमत्कार उत्पन्न करता है। अतएव जहाँतक इस चमत्कारका सम्बन्ध है, उसका अधिवास बाच्यार्थमें ही है, रूक्षणा अर्थको उपपन्न कराकर इस चमत्कारकी सिद्धि अवस्य कराती है, परन्तु उसका कारण वाच्यार्थ ही है, लक्ष्यार्थ दे देनेसे चमस्कार ही नहीं रह जाता । परन्तु अब प्रदन यह है कि क्या उक्तिका सम्पूर्ण सौरस्य इस 'मरे' और 'जी कर' के उपपन्न या अनुपपन्न अर्थपर ही आश्रित है ? यदि ऐसा है, तो इम उक्तिमें रमणीयता नहीं है क्योंकि यह विरोधाभास अपने आपमें कोई सूरम या गहरी आनन्दानुमृति उत्पन्न नहीं करता । इसमें जो रमणीयता है अोिर यह यहाँ स्पष्ट कर देना चाहिये कि इसमें रमणीयता वास्तवमें पर्याप्त मात्रामें नहीं है] वह प्रेमकी उत्कटता [आतिशय्य] पर निर्भर है जो यहाँ रुश्यार्थका प्रयोजनरूप व्यङ्गय है, और जो अन्तमें जाकर बका, बोद्धा आदिके प्रकरणसे उमिलाकी अपनी रतिजन्य व्यम्रताकी अभिव्यक्ति करती है। इस प्रकार इस उक्तिकी वास्तविक रमणीयताका सम्बन्ध रतिजन्य व्ययतासे ही है जो व्यङ्गय है—और स्पष्ट शब्दोंमें जो उपर्युक्त लक्ष्यार्थके प्रयोजनरूप व्यक्तयका भी व्यक्तय है।

दूसरे उद्धरणमें यह तथ्य और भी स्पष्ट हो जायगा क्योंकि इसमें रमणीयता वास्तवमें अधिक है।

आप अवधि बन सक्ँ कहीं तो क्या कुछ देर लगाऊँ। मैं अपनेको आप मिटाकर जाकर उनको लाऊँ॥

उर्मिला और लक्ष्मणके बीच अवधिका व्यवधान है। मिलनेके लिए इस व्यवधान अर्थात् अवधिको मिटाना आवश्यक है। अवधि साधारणतः तो अपने समयपर ही मिटेगी, तुरन्त मिटना उसका सम्भव नहीं । उमिला उसके एक उपायकी कल्पना करती है—वह स्वयं यदि अविध बन जाय तो उसका अन्त करना उसके अपने अधिकारकी बात हो जाय । अपनेको तो वह तुरन्त मिटा ही सकती है और जब अविध उसका अपना रूप हो जायगी, तो उसके अन्तके साथ अविधिका अन्त भी हो जायगा । इस तरह व्यवधान मिट जायगा और रूक्ष्मणसे मिरून हो जायगा । परन्तु जब र्जीमेला ही मिट जायगी तो फिर मिलनसुखका भोका कौन होगा; अतएव अपनेको मिटानेका अर्थ यहाँ अपने जीवनका अन्त कर लेना न होकर लक्षणाकी सहायतासे 'बड़ेसे वडा कष्ट भोगना' या 'बड़ेसे बड़ा बल्दिन करना' आदि ही हो सकता है। परन्त यह लक्ष्यार्थ देते ही उक्तिमें कोई चमत्कार नहीं रह जाता । चमत्कार तो अर्थकी बाह्य अनुपपन्नता परन्तु आन्तरिक उपपन्नताके विरोधाभासमें है । किन्त क्या उक्तिकी रमणीयता इसी चमत्कारतक सीमित हैं ? वास्तवमें बात इतनी नहीं है, जैसा कि शुक्ल नीने स्वयं लिखा है, इससे उसिंहाका 'अत्यन्त औत्सुक्य' व्यक्षित होता है। इस 'अत्यन्त औत्सक्य की व्यञ्जना ही उक्तिकी रमणीयताका कारण है-यही पाठकके मनका इस 'अत्यन्त आत्सुक्य के साथ तादातम्य कर उसमें एक मधुर अनुभूति जगाती है। यही उक्तिकी रमणीयता है जो सहदयको आनन्द देती है। ग्रक्लजीका यह तर्क बड़ा विचित्र लगता है कि सारी रमणीयता इसी व्याहत और बुद्धिको अग्राह्म वाच्यार्थमें है, इस योग्य और बुद्धिग्राह्म व्यङ्गवार्थमें नहीं कि उमिलाको अत्यन्त औत्सुक्य है। इसमें दो त्रुटियाँ हैं; एक तो उर्मिलाको 'अत्यन्त औत्सुक्य है' यह व्यङ्गयार्थ नहीं रहा-वाच्यार्थ हो गया । औत्सुक्यकी व्यञ्जना ही चित्तकी चमत्कृतिका कारण है, उसका कथन नहीं। दूसरे जिस अनुपपन्नतापर वे इतना बल दे रहे हैं वह रमणीयताका कारण नहीं है, उसका एक साधनमात्र है। उसका यहाँ वही योग है जो रसकी प्रतीतिमें अलङ्कारका। उपर्युक्त विवेचनसे ऐसा प्रतीत होता है मानो विरोध करते-करते अनायास ही किसी दुर्वेल क्षणमें शुक्लजीपर कोचेका जाद चल गया हो। कोचेका यह मत अवश्य है कि उक्ति ही काव्य है, और इसके प्रतिपादनमें उनकी उक्ति यह है कि व्यङ्गचार्थ और वाच्यार्थ दोनोंका पार्थक्य असम्भव है-एक प्रतिक्रियाकी वेवल एक ही अभिव्यक्ति सम्भव है। क्रोचेके अनुसार 'आप अवधि बन सकूँ' आदि उक्ति और 'उमिलाको अत्यन्त औत्मुक्य है' यह उक्ति सर्वथा पृथक् हैं—ये दो सर्वथा भिन्न प्रतिक्रियाओंकी अभिन्यञ्जनाएँ हैं। अतएव 'आप अविध बन सकूँ' आदिका सौन्दर्य [काव्यत्व] उसका अपना है जो केवल उसीके द्वारा अभिन्यक्त हो सकता है, 'उर्मिलाको अत्यन्त औत्मुक्य है' यह एक दसरी ही बात है।

वास्तवमें रमणीयताका अर्थ है हृदयको रमानेकी योग्यता और हृदयका सम्बन्ध भावसे है— वह भावमें ही रम सकता है क्योंकि उसका समस्त व्यापार भावोंके द्वारा ही होता है। अतएव वही उक्ति वास्तवमें रमणीय हो सकती है जो हृदयमें कोई रम्य भाव उद्बुद्ध करें; और यह तमी हो सकता है जब वह स्वयं इसी प्रकारके भावकी वाहिका हो। यदि उसमें यह शक्ति नहीं है तो वह बुद्धिको चमत्कृत कर सकती है चित्तको नहीं, और इसलिए रमणीय नहीं कही जा सकती। खयं शुक्लजीने अत्यन्त सबल शब्दोंमें इस सिद्धान्तका प्रतिपादन किया है, और चमत्कार शब्दकी भ्रान्तिको दूर करनेके लिए ही रमणीयता शब्दके प्रयोगपर जोर दिया है।

निष्कर्प यह है कि यदि ग्रुक्लजी क्रोचेका सिद्धान्त स्वीकार कर लेते तब तो स्थिति बदल जाती है। तब तो अभिधा, लक्षणा, व्यञ्जना, वाक्यार्थ, लक्ष्यार्थ, व्यञ्ज्यार्थ आदिका प्रपञ्च ही नहीं रहता ह। सार्थक उक्ति केवल एक ही हो सकती है। उसके अर्थको उससे पृथक् करना सम्मव नहीं है। परन्तु यदि वे उसको स्वीकार नहीं करते हैं, —और वे वास्तवमें उसे स्वीकार नहीं करते —तो वाच्यार्थ-में रमणीयताका अधिवास नहीं माना जा सकता, व्यञ्ज्यार्थमें ही माना जायगा—लक्ष्यार्थमें भी नहीं क्योंकि वह भी वाच्यार्थकी तरह माध्यममात्र है। रमणीयताका प्रत्यक्ष-अप्रत्यक्ष सम्बन्ध अनिवार्यतः रसके साथ है; और रस कथित नहीं हो सकता, व्यञ्जित ही हो सकता है। ग्रुक्लजीके शब्दोंसे ऐसा मालम होता है कि वे लक्ष्यार्थ और व्यञ्ज्यार्थको अनुपपन अर्थको उपपन्न करनेका साधन मानते हैं। परन्तु वास्तवमें स्थिति इसके विपरीत है। वाच्यार्थ स्वयं ही अपने चमत्कारोंके साथ व्यञ्जय [रस] का साधन या माध्यम है। में उपर्युक्त विवेचनको ग्रुक्लजीका एक हलका-सा दिशान्तरभ्रमण मानता हूँ, यह उनके अपने काव्यसिद्धान्तके ही विरद्ध है।

ध्वनिके भेद

ध्वनिके मुख्य दो भेद हैं—१.लक्षणामूला ध्वनि और २. अभिधामूला ध्वनि ।

छश्रणामूला ध्वनि—लक्षणामूला ध्वनि स्पष्टतः लक्षणाके आश्रित होती है, इसे अवि-विश्वतवाच्यध्विन भी कहते हैं। इसमे वाच्यार्थकी विवक्षा नहीं रहती, अर्थात् वाच्यार्थ वाधित रहता है, उसके द्वारा अर्थकी प्रतीति नहीं होती। लक्षणामूला ध्वनिके दा मेद हैं—(अ) अर्थान्तरसङ्क्रामत-वाच्य और (आ) अर्थन्तिरस्कृतवाच्य। अर्थान्तसङ्क्रमितवाच्यसे अभिप्राय है 'वहाँ वाच्यार्थ दूसरे अर्थी सङ्क्रमित हो वाये' अर्थात् वहाँ वाच्यार्थ बाधित होकर दूसरे अर्थमे परिणत हो बाय। ध्वनिकार-ने इसके उदाहरणस्वरूप अपना एक स्लोक दिया है जिसका स्यूल हिन्दी-रूपान्तर इस प्रकार है—

तव ही गुन सोभा छहैं, सहृद्य जबहिं सराहि। कमल कमल हैं तबहिं, जब रविकर सो विकसाहिं॥

यहाँ कमलका अर्थ हो जायगा 'मकरन्दश्री एवं विकचता आदिसे युक्त'— अन्यथा वह निरर्थक ही नहीं वरन् पुनरुक्तदोषका भागी भी होगा । इस प्रकार कमलका साधारण अर्थ उपर्युक्त व्यङ्गचार्थमें सङ्क्रमित हो जाता है ।

अत्यन्ति तरस्कृतवाच्य — अत्यन्ति तरस्कृतवाच्यमें वाच्यार्थ अत्यन्त तिरस्कृत रहता है — उसको लगभग छोड़ ही दिया जाता है। यह प्वनि पदगत और वाक्यगत दोनों ही प्रकारकी होती है। प्वनिकारने पदगत प्वनिका उदाहरण दिया है —

रविसङ्क्रान्तसौभाग्यस्तुपारावृतमण्डलः । निःश्वासान्य इवादर्शस्यन्द्रमा न प्रकाराते ॥ "साँस सो आँघर दर्पन है जस वादर ओट लखात है चन्दा ।"

ताला जाअन्ति गुणा जाला दे सहिअपहि घेप्पन्ति ।
 रह फिरणानुगहिआई होन्ति कमलाई कमलाई ।।

यहाँ अन्ध या आँधर शब्दका अर्थ नेत्रहीन न होकर रुक्षणाकी सहायतासे 'पदार्थोंको स्फुट करनेमें अशक्त' होता है। इस प्रकार वाच्यार्थका सर्वथा तिरस्कार हो जाता है। इसका व्यक्तयार्थ है ''असाधारण विच्छायत्व, अनुपयोगित्व तथा इसी प्रकारके अन्य धर्म।''

वाक्यगत ध्वनिका उदाहरण 'ध्वन्यालोक'में यह दिया गया है-

सुवर्णपुष्पां पृथिवीं चिन्वन्ति पुरुषास्त्रयः। शूरश्च कृतविद्यस्व यश्च जानाति सेवितुम्॥ "सुवरन-पुष्पा भूमि कौं, चुनत चतुर नर तीन। सूर और विद्या-निपुन, सेवा माँहि प्रवीन

('कान्यकल्पद्रुम'की सहायतासे)

यहाँ सम्पूर्ण वाक्यका ही मुख्यार्थ सर्वथा असमर्थ है क्योंकि न तो पृथ्वी सुवर्णपुष्पा होती है और न उसका चयन सम्भव है। अतएव लक्षणाकी सहायतासे इसका अर्थ यह होगा कि तीन प्रकारके नरश्रेष्ठ पृथ्वीकी समृद्धिका अर्जन करते हैं।

इस ध्वनिमें लक्षणलक्षणा रहती है।

लक्षणामृला ध्विन अनिवार्यतः प्रयोजनवती लक्षणाके ही आश्रित रहती है क्योंकि रूटि-लक्षणामें तो व्यङ्गय होता ही नहीं।

अभिधामूला ध्वनि जैसा कि नामसे ही स्पष्ट है, यह ध्वनि अभिधापर आश्रित है। इसे विविश्वतान्यपत्वाच्य भी कहते हैं। विविश्वतान्यपत्वाच्यका अर्थ है: जिसमें वाच्यार्थ विविश्वत होनेपर भी अन्यपत्क अर्थात् व्यङ्गयनिष्ठ हो। अर्थात् यहाँ वाच्यार्थका अपना अस्तित्व अवस्य होता है, परन्तु वह अन्ततः व्यङ्गयार्थका माध्यम ही होता है। अभिधामूला ध्वनिके दो भेद हैं: असंलक्ष्यक्रम और संलक्ष्यक्रम। असंलक्ष्यक्रममें पूर्वापरका क्रम सम्यक् रूपसे लक्षित नहीं होता, यह क्रम होता अवस्य है और उसका आभास भी निश्चय ही होता है, परन्तु पूर्वापर अर्थात् वाच्यार्थ और व्यङ्गयार्थकी प्रतीतिका अन्तर अत्यन्तात्यन्त स्वस्य होनेके कारण 'शतपत्र-भेदन्याय'से स्पष्टतया लक्षित नहीं होता। समस्त रसप्रपञ्च इसके अन्तर्गत आता है। संलक्ष्यक्रममें यह पौर्वापर्यक्रम सम्यक् रूपसे लक्षित होता है। कहीं यह शब्दके आश्रित होता है, कहीं अर्थके आश्रित और कहीं शब्द और अर्थ दोनोंके आश्रित। इस प्रकार इसके तीन भेद हैं—

शब्दशक्ति-उन्द्रव, अर्थशक्ति-उन्द्रव और शब्दार्थ-उमयशक्ति-उन्द्रव। वस्तुध्विन और अरुङ्कारध्विन संरक्ष्यकामके अन्तर्गत ही आती हैं क्योंकि इनमें वाच्यार्थ और व्यङ्गधार्थका पौर्वापर्य-क्रम स्पष्ट रुक्षित रहता है।

ध्वनिके मुख्य भेद ये ही हैं। इनके अवान्तर भेदोंकी संख्याका टीक नहीं। मम्मटके अनुसार कुल संख्या १०४५५ तक पहुँचती हैं: ५१ शुद्ध और १०४०४ मिश्र। इधर पण्डित रामदिहन मिश्रने ४५१९२० का हिसाब लगा दिया है।

ध्वनिकी व्यापकता

उपर्युक्त प्रस्तारसे ही घ्वनिकी व्यापकता सिद्ध हो जाती है। वैसे भी काव्यका कोई भी ऐसा रूप नहीं है जो घ्वनिके बाहर पड़ता हो। घ्वनिकी व्यापकताका दूसरा प्रमाण यह है कि उसकी सत्ता उपसर्ग और प्रत्ययसे लेकर सम्पूर्ण महाकाव्यतक है। पदविभक्ति, कियाविभक्ति, वचन, सम्बन्ध, कारक, कृत् पत्यय, तदित प्रत्यय, समास, उपसर्गनिपात, काल आदिसे लेकर वर्ण, पट, वाक्य, मुक्तक पद्य और महाकाव्यतक उसके अधिकारक्षेत्रका विस्तार है। जिस प्रकार एक उपसर्ग या प्रत्यय या पदिवमिक्तमात्रसे एक विशिष्ट रमणीय अर्थका ध्वनन होता है, इसी प्रकार सम्पूर्ण महाकाव्यसे भी एक विशिष्ट अर्थका ध्वनन या स्कोट होता है। प्र, परि, कु, वा, डा आदि जहाँ एक रमणीय अर्थको व्यक्त करते हैं, वहाँ 'रामायण' और 'महाभारत' जैसे विशालकाय प्रत्यका भी एक ध्वन्यर्थ होता है जिसे आधुनिक शब्दावलीमें सक्केत, मूलार्थ आदि अनेक नाम दिये गये हैं।

ध्वनि और रस

भरतने रसकी परिभाषा की हैं: विभाव, अनुभाव, सञ्चारी भाव आदिके संयोगसे रसकी निष्यत्ति होती है। इससे स्पष्ट है कि काव्यमें केवल विभाव अनुभाव आदिका ही कथन होता है—उनके संयोगके परिपाकरूप रसका नहीं, अर्थात् रस वाच्य नहीं होता। इतना ही नहीं, रसका वाचक शब्दों द्वारा कथन एक रसदोष भी माना जाता है—रस केवल प्रतीत होता है। दूसरे, जैसा कि अभी व्यञ्जनाके विषयमें कहा गया है, किसी उक्तिका वाच्यार्थ रसप्रतीति नहीं कराता, केवल अर्थवोध कराता है। रस सहुदयकी हृदयस्थित वासनाकी आनन्दमय परिणित है जो अर्थवोधसे भिन्न है अतएव उक्ति द्वारा रसका प्रत्यक्ष वाचन नहीं होता, अप्रत्यक्ष प्रतीति होती है—पारिभाषिक शब्दों में व्यञ्जना या प्यनन होता है। इसी तर्कसे ध्वनिकारने उसे केवल रस न मानकर रसध्विन माना है।

ध्वनिके अनुसार काव्यके भेद

ध्वनिवादियोंने काव्यके तीन भेद किये हैं—उत्तम, मध्यम और अधम। इस वर्गक्रमका आधार स्पष्टतः ध्वनि अथवा व्यङ्गयकी सापेक्षिक प्रधानता है। उत्तम काव्यमें व्यङ्गयकी प्रधानता रहती है अर्थात् उसमें वाच्यार्थकी अपेक्षा व्यङ्गयर्थ प्रधान रहता है, उसीको ध्वनि कहा गया है। ध्वनिके भी अर्थात् उत्तम काव्यके भी तीन भेदकम हैं: रसध्विन, अल्ङ्कारध्विन और वस्तुध्विन। इनमें रसध्विन सर्वश्रेष्ठ है। मध्यम काव्यको गुणीभृतव्यङ्गय भी कहते हैं। इसमें व्यङ्गयार्थका अस्तित्व तो अवश्य होता है, परन्तु वह वाच्यार्थकी अपेक्षा अधिक रमणीय नहीं होता—वरन् समान रमणीय या कम रमणीय होता है, अर्थात् उसकी प्रधानता नहीं रहती। अधम काव्यके अन्तर्गत चित्र आता है जो वास्तवमें काव्य है भी नहीं। उसमें व्यङ्गयार्थका अस्तित्व ही नहीं होता और न अर्थगत चारत्व ही होता है। ध्वनिकारने उसकी अधमता खीकार करते हुए भी काव्यकी कोटिमें उसे स्थान दे दिया है—परन्तु रसका सर्वथा अभाव होनेके कारण अमिनवने और उनके बाद विश्वनाथने उसको काव्यकी श्रेणीसे पूर्णतः बहिर्गत कर दिया है। इस प्रकार ध्वनिके अनुसार काव्यका उत्तम रूप है ध्वनि और ध्वनिमें भी सर्वोत्तम है रसध्विन। पण्डितराज जगन्नाथने इसे उत्तमोत्तम मेद कहा है, अर्थात् रस या रसध्विन ही काव्यका सर्वोत्तम रूप है। दूसरे शब्दोंमें रस ही काव्यका सर्वश्रेष्ठ तत्त्व है। शास्त्रीय दृष्टिसे रस और ध्वनिका यही सम्बन्ध एवं तारतस्य है।

ध्वनिमें अन्य सिद्धान्तोंका समाहार

ध्वनिकार अपने सम्मुख दो उद्देश रखकर चले थे: एक ध्वनिसिद्धान्तकी निर्भान्त स्थापना, दूसरा अन्य सभी प्रचलित सिद्धान्तीका ध्वनिमें समाहार। वास्तवमें ध्वनिसिद्धान्तकी सर्वभान्यताका मुख्य कारण भी यही हुआ। ध्वनिको उन्होंने इतना न्यापक बना दिया कि उसमें न देवल उनके पूर्ववर्ती रस, गुण, रीति, अलङ्कार आदिका ही समाहार हो जाता था वरन् उनके परवर्ती वकोक्ति, औचित्य आदि भी उससे बाहर नहीं जा सकते थे। इसकी सिद्धि दो प्रकारसे हुई-एक तो यह कि रसकी भाँति गुण, रीति, अलङ्कार, वन्नता आदि भी व्यङ्गय ही रहते हैं। वाचक शब्द द्वारा न तो माधर्य आदि गुणोंका कथन होता है, न वैदभी आदि रीतियोंका, न उपमा आदि अलङ्कारोंका और न वक्रताका ही। ये सब ध्वनिरूप ही उपस्थित रहते हैं। दूसरे गुण, रीति, अलङ्कार आदि तत्त्व प्रत्यक्षतः अर्थात् सीधे वाक्यार्थं द्वारा मनको आह्वाद् नहीं देते । अतएव ये सब ध्वन्यर्थके सम्बन्धसे, उसीका उपकार करते हुए, अपना अस्तित्व सार्थक करते हैं। इसके अतिरिक्त इन सबका महत्त्व भी अपने प्रत्यक्ष रूपके कारण नहीं है वरन् ध्वन्यर्थके ही कारण है। क्योंकि जहाँ ध्वन्यर्थ नहीं होगा वहाँ ये आत्माविहीन पञ्चतत्त्वों अथवा आभूषणों आदिके समान ही निरर्थक होंगे। इसीलिए ध्वनिकारने उन्हें ध्वन्यर्थरूप अङ्गीके अङ्ग ही माना है। इनमें गुणोंका सम्बन्घ चित्तकी द्रति, दीप्ति आदिसे है, अतएव वे ध्वन्यर्थके साथ [जो मुख्यतया रस ही हाता है] अन्तरङ्ग रूपसे सम्बद्ध हैं जैसे कि शौर्यादि आत्माके साथ। रीति अर्थात् पदसङ्घटनाका सम्बन्ध शब्द-अर्थसे है इसलिए वह काव्यके शरीरसे सम्बद्ध है। परन्तु फिर भी जिस प्रकार कि सुन्दर शरीरसंस्थान मनुष्यके बाह्य व्यक्तित्वकी शोभा बढाता हुआ वास्तवमें उसकी आत्माका ही उपकार करता है इसी प्रकार रीति भी अन्ततः काव्यकी आत्माका ही उपकार करती है। अल्ङ्कारोंका सम्बन्ध भी शब्द-अर्थसे ही है। परन्तु रीतिका सम्बन्ध स्थिर है, अल्ङ्काराका अस्थिर—अथात् यह आवश्यक नहीं है कि सभा काव्यशब्दामे अनुप्रास या किसा अन्य शब्दालङ्कारका, और सभी प्रकारके काव्यार्थीम उपमा या किसी अन्य अर्थाल्ङ्कारका चमत्कार नित्यरूपसं वर्तमान ही हो। अल्ङ्कारोंकी स्थित आमूषणोकी-सी है जो अनित्यरूपस शरीरकी शाभा बढ़ात हुए अन्ततः आत्माके सान्दर्यम ही वृद्धि करते हैं। क्यांकि शरारसान्द्यकी स्थित आरमाके बिना सम्भव नहीं है—शवके लिए सभी आभूषण व्यर्थ हाते हैं। यहां यह स्पष्ट कर देना उचित होगा कि ध्वनिकारने अल्झारका अत्यन्त संक्राचत अर्थमें प्रहण किया है। अलङ्कारका व्यापक रूपम प्रहण करनपर; अर्थात् उसक अन्तर्गत समी प्रकारक उक्ति-चमत्कारका ग्रहण करनपर चाह उसका नामकरण हुआ या नहीं, चाहे वह लक्षणाका चमत्कार हो अथवा व्यञ्जनाका, जेसा कि कुन्तकन वकाक्तिक विषयम किया है, उसका न ता शब्द-अर्थका अस्थिर धर्म सिद्ध करना ही सरल है, आर न अल्ङ्कार-अल्ङ्कायमे इतना स्पष्ट मेंद ही किया जा सकता है।]

ध्वनि और पाश्चात्य साहित्यशास्त्र

सबसे पहले मनोविज्ञानकी दृष्टिस ध्वानके आधार और स्वरूपपर विचार कीजिये। मनोविज्ञानके अनुसार कविता वह साधन है जिसके द्वारा किव अपनी रागात्मक अनुभृतिको सहृदयके प्रति संवेद्य बनानका अर्थ यह है कि उसको इस प्रकार अभिव्यक्त करता है कि सहृदयको केवल उसका अर्थवाप ही नहीं होता वरन उसके हृदयमें समान रागात्मक अनुभृतिका संचार भी हा जाता है। इस रीतिसे किन सहृदयको अपने हृदयरसका बोध न कराकर संवेदन कराता है। इसका ताल्पर्य यह हुआ कि सहृदयको हिएसे संवेद है, बोधन्य अर्थात् वाच्य नहीं। यह सिद्ध हो जानके बाद, अब प्रश्न उठता है कि किव अपने हृदयरसका सहृदयके लिए संवेद्य किस प्रकार बनाता है ह इसका उत्तर है: भाषाक द्वारा। परन्तु उस भाषाका साधारण प्रयोग न कर वियोक हम देख चुके है कि साधारण प्रयोग तो केवल अर्थवाध ही कराता है। विशेष प्रयोग करना पड़ता है अर्थात् अर्थ्वां साधारण भाषारण भाषाक साधारण प्रयोग करना पड़ता है अर्थात् अर्थ्वां साधारण भाषारण भाषाक साधारण भाषान सहा पड़ता है।

चित्ररूपसे तात्पर्य यह है कि वे श्रोताके मनमें भावनाका जो चित्र जगाये वह क्षीण और मुमिल न होकर पुष्ट और भास्वर हो; और यह कार्य कविकी कल्पनाशक्ति अपेक्षा करता है क्योंकि कांव-कल्पनाकी सहायताके बिना सहृदयकी कल्पनामें यह चित्र साकार कैसे होगा ? उसके लिए कविकां निश्चय ही अपने शब्दोंको कल्पनागिंत करना पड़ेगा । दूसरे शब्दोंमं हम यह कह सकते हैं कि यह 'विशेष प्रयोग' भाषाका कल्पनात्मक प्रयोग है। अपनी कल्पनाशक्तिका नियोजन करके कि भाषा-शब्दोंको एक ऐसी शक्ति प्रदान कर देता है कि उन्हें सुनकर सहृदयको केवल अर्थबोश्र ही नहीं होता वरन् उसके मनमें एक अतिरिक्त कल्पना भी जग जाती है जो परिणतिकी अवस्थामें पहुँचकर रमुसंवेदनमें विशेषतया सहायक होती है। शब्दकी इस अतिरिक्त कल्पना जगानेवाली शक्तिको ही ध्वनिकारने 'व्यञ्जना' और रसके इस संवेद्य रूपको ही 'रसप्विन' कहा है। ध्वनिस्थापनाके द्वारा वास्तवमें ध्वनिकारने काल्यमें कल्पनात्त्वके महत्त्वकी प्रतिष्टा की है।

पाश्चात्य साहित्यशास्त्रमें घ्वनिका सीधा विवेचन हुँढ़ना तो असङ्गत होगा क्योंकि पश्चिमकी अपनी पृथक् जीवनहृष्टि एवं संस्कृति और उसके अनुसार साहित्य, कला, दर्शन, विज्ञान आदिक प्रति अपना पृथक् दृष्टिकोण रहा है। परन्तु मानवजीवनकी मूल्स्त एकताके कारण जिस प्रकार जीवनके अन्य मौलिक तत्त्वोंमें अनेक प्रकारकी प्रत्यक्ष-अप्रत्यक्ष समानताएँ मिलती हैं, इसी प्रकार साहित्य और कलाके क्षेत्रमें भी मूल तत्त्व अत्यन्त भिन्न नहीं हैं।

जैसा कि उपर्युक्त विवेचनसे स्पष्ट है, ध्वनिका सिद्धान्त मूलतः कल्पनाकी महत्त्वस्वीकृति ही है और कल्पनाका प्रमुख पश्चिमी काव्यशास्त्रमें आरंभसे ही रहा है। पश्चिमके आचार्य प्लेटो हैं, उन्होंने अप्रत्यक्ष विधिसे कार्व्यमें सत्यके आधारकी प्रतिष्ठा की । परन्तु वे विज्ञानके सत्य और कार्व्यके सत्यका अन्तर स्पष्ट नहीं कर सके उन्होंने बुद्धिके [दर्शनके] सत्य और कत्यनाके सत्यको एक मानते हुए कान्य और कविके साथ घोर अन्याय किया। प्लेटोने काव्यका अनुकृति माना चह भौतिक पदार्थी या घटनाओंका अनुकरण करता है, और भौतिक पदार्थ एवं घटनाएँ आध्यात्मिक (ideal) पदार्थों और घटनाओंकी प्रतिकृतिमात्र हैं । और चूँकि वास्तविक रात्य आध्यात्मिक घटनाएँ ही हैं, अतएव कविकी रचना सत्यकी भौतिक प्रतिकृतिकी प्रतिकृति है। और प्रतिकृतिरूपमें भी वह सर्वथा गुद्ध नहीं है, क्योंकि उसमें अनेक विकृतियाँ हैं। अतएव निष्कर्प यह निकला कि काव्य सत्यसे दूर है। एक तो वह सत्यकी प्रतिकृतिकी प्रतिकृति है और उसपर भी विकृति है। भारतीय काट्यशास्त्रकी शब्दावलीमें उन्होंने वाच्यार्थको ही काव्यमें मुख्य मान लिया, व्यङ्गयार्थकी प्रतीति व नहीं कर सके ! और, इसीलिए वे काव्यकी आत्माकी व्यक्त नहीं कर पाये ! दार्शनिक धरातलपर ष्टेटोके उपर्युक्त सिद्धान्तमें बहुत-कुछ भारतीय दर्शनके अभिव्यक्तिवाद और व्याकरणके स्कोटवादका आभास भिलता है जिनसे भारतीय आचार्योंको ध्वनिसिद्धान्तकी प्रेरणा मिली थी। यह एक विचित्र संयोग है कि इनकी दार्शनिक अनुभूति होनेपर भी प्लेटी काव्यका रहस्य मझनेमें अक्रमर्थ रहे।

केटोकी शुटिका समाधान अरस्त्ने किया। उन्होंने मी केटेंटोकी माँति कार्यको अनुकृति ही माना। परन्तु उन्होंने अनुकृतिका अर्थ प्रतिकृति न करते हुए पुनर्निर्माण अथवा पुनःस्वन किया। केटोकी धारणा थी कि काव्य वस्तुकी विषयगत प्रतिकृति है, परन्तु अरस्त्ने उसे वस्तुका किया। केटोकी धारणा थी कि काव्य वस्तुकी विषयगत प्रतिकृति है, परन्तु अरस्त्ने उसे वस्तुका कर्या। किवासिक पुनर्निर्माण अथवा पुनःस्वन माना। किव कथन नहीं करता प्रस्तुत करता है, और ओता या पाठक तदनुसार वस्तुके प्रत्यक्षरूपको प्रहण नहीं करता, वरन् कविमानसंचात रूपको ही ओता या पाठक तदनुसार वस्तुके प्रत्यक्षरूपको प्रहण नहीं करता, वरन् कविमानसंचात रूपको ही प्रहण करता है, ग्रुक्टवीके शब्दोंमें वह कविकी उत्तिका अर्थ ग्रहण नहीं करता, विम्ब प्रहण करता वस्त्र प्रहण करता

है। इस प्रकार अरस्तृने व्वनि या व्यङ्गय आदि शब्दोंका प्रयोग न करते हुए भी काव्यार्थको वाच्य न मानकर व्यङ्गय ही माना है। उनकी 'मिमैनिस'—अनुकरणकी व्याख्यामें ''वस्तुके कल्पनात्मक पुनःस्त्रजन''का अर्थ विभाव, अनुभाव, आदिके द्वारा [वस्तुसे उद्बुद्ध] भावकी व्यञ्जना ही है। इस प्रकार अरस्तुके सिद्धान्तमें प्रकारान्तरसे व्यनिकी स्वीकृति असन्दिग्ध है।

अरस्त्के उपरान्त यूनान, रोम तथा मध्य पृरोपके आलोचकोंने काव्यक स्वरूप और उपा-दानोंका विवेचन किया। इन आलोचकोंमेंसे प्रायः एक बात तो सभीको स्पष्ट थी कि काव्यमें शब्द अपने साधारण—कोश और व्यवहारगत—अर्थके अतिरिक्त असाधारण अथवा विशेष अर्थको व्यक्त करते हैं। इस तथ्यको अनेक प्राचीन आचायोंने स्थान स्थानपर व्यक्त किया है। रोमन आलोचककि होरेसने शब्दोंके प्रयोगपर प्रकाश डालते हुए एक स्थानपर लिखा है, ''किविको अपने शब्दोंके संगुम्फनमं अत्यन्त सावधानी और सृक्ष्म कोशल्से काम लेना चाहिए। ''यदि आप किसी विद्यध्य प्रसङ्कची उद्घावना कर किसी प्राचीन शब्दमं निशेष [नवीन] अर्थका उद्घास ध्वनिवादियोंकी अत्यन्त परिचित युक्ति है। इसी प्रकार किण्टेलियनने राणीमें चमत्कार लानेके लिए कलाका गोपन आवश्यक माना है। ये कलाका मृल रहस्य यह मानते हैं कि वह ''अपने कर्तांक अतिरिक्त और सभीके लिए अध्यक्त रहे।'' कलाके अध्यक्त रूपकी यह स्थापना भी ध्वनिकी प्रकारान्तरसे स्वीकृति है।

यूनान और गेमके साहित्यक ऐश्वर्यके अनन्तर यूरोपमें अन्धकारयुग आता है जो ज्ञान-विज्ञान और कला साहित्यके चरम हासका युग था। इस अन्धकारमें केवल एक ही उज्ज्वल नक्षत्र है और वह है दाँते। दाँतने विषय और भाषा दोनोंकी गरिमापर बल दिया। भाषाके विषयमें उन्होंने ग्रामीण भाषाको बचाने और औज्ज्वल्यमयी मानूभाषाके प्रयोगका समर्थन किया है। उन्होंने शब्दोंके विषयमें विस्तारसे लिखा है। उतात्त शब्दोंके लिए उन्होंने लोजाइनसकी भाँति उदात्त शब्दोंके प्रयोगको अनिवार्य माना है। शब्दोंको उन्होंने अनेक वर्गोमें विभक्त किया है— कुछ शब्द वच्चोंकी तरह (childish) तुतुलाते हैं— वे अत्यन्त सरल-सामान्य नित्य प्रतिके हलके-पुलके शब्द होते हैं। युछ शब्दोंमें शक्तिका अभाव और वेवल स्त्रियों जैसी (womanish) लोच लचकमात्र होती है, उनके विपरीत कुछ शब्दोंमें पौरप होता है। इस तीसरे वर्गमें भी दो प्रकारक शब्द होते हैं— ग्रामीण और नागरिक; नागरिक शब्दोंमें मी कुछ मसण (combed) और चिक्कण (slippery) होते हैं और कुछ प्रकृत (shaggy) और अनगढ़ (rumpled) हैं। इनमें चिक्कण और अनगढ़में केवल नाद प्रभावमात्र होता है। उदात्त शब्दोंमें अनयव केवल मसण और प्रकृत शब्द ही हैं। शब्दोंमें इस प्रकारके ग्रुणोंकी कल्पना असन्दिग्ध शब्दोंमें उनकी व्यञ्जकताकी स्वीकृति है— व्यञ्जनशिको स्वीकार किये विना शब्दोंकी उपर्युक्त विशेषताओं और वर्गोंकी उद्धावना सम्भव ही नहीं हो सकती।

अन्धकारयुगके अनन्तर यूरोपमं पुनर्जागरण कालका आरम्भ हुआ। यह काव्य और कलांके लिए मध्ययुगीन वन्धनोंसे मुक्तिका युग था। इस युगके काव्य और साहित्यमं जहाँ जीवनके निकटसम्पर्क और उसकी पूर्णताकी अभिव्यक्ति मिलती है, वहाँ काव्यशास्त्रमं प्रायः प्राचीन आदशोंकी ही स्थापना है। परन्तु धीरे धीरे नवीन जीवन आदशें उसमें भी प्रतिफल्ति होने लगे और मर फिल्पि सिडनीको स्थीकार करना पड़ा कि शिक्षण और प्रसादनके अतिरिक्त काव्यका एक और महत्तर प्रयोजन है आन्दोलित करना। इसके साथ ही प्राचीन काव्यकलांके मानोंमें भी परिवर्तन होने लगा— गरिमा और नियन्नणके स्थानपर कराना और प्रकृत भावोचारका महत्त्व बढ़ने लगा। जैसा

कि मैंने आरम्भमें ही कहा है, कत्यनाका व्यञ्जनांस अनिवार्य सम्बन्ध है, और यह बात विलकुल स्तप्त है। कल्पनाका कार्य है मूर्ति विधान या चित्र-विधान और किन अपने मनकी इन मृर्तियों या चित्रों-को पाटकके मनतक प्रेपित करनेके लिए निसर्गतः चित्रभापाका ही प्रयोग करता है। चित्रभापाका कलेवर साङ्केतिक तथा प्रतीकात्मक राव्दोंसे चनता है और ये दोनों व्यञ्जनाकी विभृतियाँ हैं। अटारहवीं शताब्दीमें द्राइडनने अपनी स्वच्छ प्रस्तर दृष्टिसे इस रहस्यका निर्भान्त रूपसे उद्घाटन कर दिया था: "किनके लिए विवेक आवश्यक है, परन्तु कल्पना [अर्थात् मृर्तिविधायिनी शक्ति] ही उसकी किनताको जीवन-स्पर्श और अव्यक्त छिनयाँ प्रदान करती है।" कहनेकी आवश्यकता नहीं कि ये अव्यक्त छिनयाँ व्यञ्जनाकी ही छिनयाँ हैं। पोपके 'एने आन किटिसिज्म'में कुछ पंक्तियाँ हैं जिनका आनन्दवर्धनके ध्वनिविषयक इलोकके साथ विचित्र साम्य है—

In wit, as nature, what affects our hearts is not the exactness of peculiar parts; "I is not a lip, or eye, we beauty call But the joint force and full result of all.

अर्थात् प्रकृतिकी भाँति काव्यमे भी अंगोंका समुचित अनुक्रम एवं अनुपात हमारे मनका अनुरञ्जन नहीं करता । नारीके शरीरमें अधर अथवा नेत्रको हम सौन्दर्य नहीं कहते परन्तु सभी अंगोंके संयुक्त और सम्पूर्ण प्रभावका नाम ही सोन्दर्य है । तुल्दना कीजिये :

प्रतीयमानं पुनरन्यदेव वस्त्वस्ति वाणीपु महाकवीनाम्। यत्तत्रसिद्धावयवातिरिक्तं विभाति छावण्यमिवाङ्गनासु॥

अर्थात् महाकवियोंकी वाणीमं प्रतीयमान कुछ और ही वस्तु है जो स्त्रियोंमं उनके प्रांसद [अधर, नेत्र आदि] अवयवोंसे अतिरिक्त लावण्यके समान शोभित होता है—अथवा जो अल्ङ्कारादि काव्य-अवयवोंसे भिन्न उसी प्रकार शोभित होता है जिस प्रकार स्त्रियोंमं प्रसिद्ध [नेत्रादि] अवयवोंसे भिन्न लावण्य।

उपर्युक्त उद्धरणोंका मूल भाव तो स्पष्टतः एक हो है, केवल अवधानका अन्तर है। आनन्द-वर्धनने लावण्य शब्द होरा इस सौन्द्यंकी अन्यक्तता अथवा अर्धन्यक्ततापर थोड़ा अधिक वल दिया है। पोपने इसको इतना स्पष्ट नहीं किया परन्तु वह उनकी अपनी परिसीमा थी। सौन्दयंकी इस अनिर्वचनीयताका पूर्ण उत्कर्ष रोमानी युगमें हुआ। बर्मनीके १८-१९वीं शताब्दीके दार्शनिकोंने और इसर इंग्लैण्डमें ब्लेक, वर्ड सवर्थ, शेली आदिने काव्यमें दैवी प्रेरणा और कल्पनाके रहस्यस्पर्शोका मुक्त हृदयसे गुणगान किया है। वास्तवमें रोमानी काव्य मृलतः व्यनिकाव्य ही है। उसकी सौन्दर्य-चिन्तनामें रहस्य-भावनाका अनिवार्य योग है और इस रहस्य-भावनाकी अभिव्यक्तिके लिए भागाकी साङ्कितिकता [व्यञ्जना]की स्वीकृति अनिवार्य हो बाती है। वर्ड सवर्थके लिए सामान्य वस्तुओंमें आध्यात्मिक अर्थकी प्रतीति करना काव्यानुभृतिकी चरम सार्थकता थी; ब्लेक और शेलीके लिए भी, प्रकारान्तरसे, सामान्यमें असामान्यकी प्रतीति ही काव्यसर्वस्य थी। रोमानी कवि-आलोचकोंने कवितामें जिस 'रहस्यमय अनिर्वचनीय तत्त्व' (Mysterious Something) को काव्यसर्वस्व माना वह आनन्दवर्धनके 'प्रतीयमानं युनरन्यदेव वस्त्र'से मिन्त नहीं है।

बीसवीं शताब्दीमें यूरोपमें आलोचनाशास्त्रपर मनोविज्ञानका आक्रमण हुआ। इंटलीके दार्शनिक कोचेने अभिव्यत्रजनावादका प्रवर्तन किया और इधर जर्मनीसे प्रतीकवादका उद्भव हुआ।

क्रोचेके अनुसार काव्य सहजानुभूति है और सहजानुभूति अनिवार्यतः अभिव्यञ्जना है—अतएव काव्य मुळतः अभिव्यञ्जना है। कोचे अभिव्यञ्जनाको अखण्डरूपिणी मानते हें-अभिव्यञ्जनाका एक ही रूप होता है: उसमें अभिधा, लक्षणा, व्यञ्जना अथवा वाच्य और व्यङ्गचका भेद नहीं होता । परन्तु फिर भी कोचेकी सहजानुभूति कल्पनाकी क्रिया है। कोचेके ही अनुसार वह चेतनाकी अरूप झङ्कृतियोंका एक समन्वित विम्बरूप होती है। स्पष्टतः ही यह विम्बरूप सहजानुभृति कथित नहीं हो सकती, ध्वनित ही हो सकती है। कहनेका अभिप्राय यह है कि क्रोचेके लिए वाच्य-व्यक्तचका भेद तो सर्वथा अनर्गल है, परन्तु उन्होंने व्यङ्गयका कहीं निषेध नहीं किया। उन्होंने अभिव्यञ्जनाको अखण्ड और एकरूप माना है, उसके प्रकार और अवयव-भेद नहीं माने यह ठीक है। परन्तु विम्बरूप सहजानुभ्तिकी यह अभिव्यञ्जना कथनरूप तो हो नहीं सकती, होगी तो वह व्यनिरूप ही। क्रोचेके लिए सिद्धान्तरूपमें ध्वनि अप्रासिक्किक थी-परन्तु व्यवहाररूपमें तो वे भी इसको बचा नहीं सके। वास्तवमें क्रोचे आत्मवादी दार्शनिक थे। उन्होंने अभिव्यञ्जनाका आत्माकी क्रियाके रूपमें विवेचन किया है, उसके मूर्त शब्द-अर्थरूपमें उन्हें अभिरुचि नहीं थी। परन्तु क्रोचेके वाद उनके अनुगामियोंने अभिव्यञ्जनाके स्थूल रूपको अधिक म्रहण किया है और अभिव्यञ्जनाके चमत्कारको ही कलाका सार-तत्त्व माना है। स्वभावतः ही इन लोगोंका ध्वनिसे निकटतर सम्बन्ध है। प्रतिक्रियावाद तो स्वीकृत रूपसे प्रतीकारमक तथा साङ्केतिक अभिव्यक्तिके ही आश्रित है। उसकी तो सम्पूर्ण क्रिया प्रक्रिया ध्वनि [साङ्केतिक अर्थ] को लेकर ही होती है।

इस शताब्दीके काव्य और कला सम्बन्धी विचारोंपर फायडका गहरा प्रभाव है परन्तु फायडने कलाके मूल दर्शनका ही विवेचन किया है—उसकी मूर्त अभिव्यक्तिके लिए उन्होंने चिन्ता नहीं की। वे काव्य और कलाको स्वप्नका सगोत्री मानते हुए उसे मूलतः स्वप्नचित्र (Phantasy) रूप जानते हैं। कहनेकी आवश्यकता नहीं कि ये स्वप्नचित्र भी अनिवार्यतः व्यङ्गयके ही आश्रयस व्यक्त हो सकते हैं। कवि अपने मनके कुण्टाजन्य स्वप्नचित्रकी स्पष्टतः व्यञ्जना ही कर सकता है, कयन नहीं। क्रोचे और फायडका उल्लेख मैंने देवल इसलिए किया है कि आधुनिक कला-विवेचनपर इनका गहरा और सार्वभौम प्रभाव है तथा किसी भी कान्य सिद्धान्तकी समीक्षामें इनकी उपेक्षा नहीं की जा सकती। वैसे इनका सीधा सम्बन्ध प्रस्तुत विषयसे नहीं है यिद्यपि इनके सिद्धान्तों में व्वनिकी अप्रत्यक्ष स्वीकृति सर्वथा असन्दिग्ध है। इनकी अपेक्षा डा॰ ब्रैडले जैसे कलावादी (Aesthetes) तथा श्री रीड जैसे अतिवस्तुवादी (Surrealist) आलोचकोंका व्वनिसिद्धान्तसे अधिक ऋजु सम्बन्ध है । कलावादियोंका "कलात्मक अनुभवकी अनिर्वचनीयता"का सिद्धान्त भी आनन्द-वर्धनके "अतीयमानं पुनरन्यदेव"का ही रूपान्तर है। फ्रांसके अतिवस्तुवादी और उनके अंग्रेज प्रवक्ता श्री रीड और उघर स्पिंगाने जैसे प्रभाववादी (Impressionists) तो व्यङ्गयके ही नहीं, गृदं व्यङ्गचके भी समर्थक हैं। प्रमाववादी तो एक शब्दसे केवल एक अर्थका ही नहीं, सारे प्रकरणकी व्यञ्जनाका दुष्कर कार्य छेते हैं। देखिये स्पिगानैकी कविताका गुक्छजी-कृत विश्लेषण [चिन्तामणि माग, २]।

उपर्युक्त प्रायः सभी काव्यसिद्धान्तोंमें अतिवाद है। इंग्लैण्डके मेधावी आलोचक रिचर्ड सने मनोविज्ञानकी वैज्ञानिक कसौटीपर कसकर इन सबको खोटा टहराया और काव्यानुमूरिकी वैज्ञानिक विवेचना प्रस्तुत करनेका प्रयत्न किया। उन्होंने 'अपने प्रिंसिपिल्स आफ लिटरेरी क्रिएटिस्प्रमें [काव्या-ब्येचनके सिद्धान्त] और 'मीनिंग आफ मीनिंग' [अर्थका अर्थ] नामक प्रसिद्ध प्रन्थोंमें शब्दोंकी व्यञ्जक शक्ति और कविताकी ध्वन्यात्मकताके विषयमें कई स्थानोंपर बहुमूल्य विचार प्रकट किये हैं। कात्यानुभूतिकी प्रक्रिवामें वे छ संस्थान मानते हैं—१. शब्दको पढ़कर या सुनकर उत्पन्न होने वाछे दृष्टिगोचर संवेदन अथवा कर्णगोचर संवेदन, २. सम्बद्ध मूर्ति विधान, ३. स्वतन्त्र मूर्ति विधान, ४. विचार, ५. भाव और ६. रागात्मक दृष्टिकोण।

काव्यको पढ़कर या सुनकर पहले तो सर्वया भौतिक, दृष्टिगोचर या कर्णगोचर संवेदन उत्पन्न होते हैं, उनके बाद उनसे सम्बद्ध वाक्चित्र (Verbal images) उत्पन्न हो जाते हैं, फिर यह प्रक्रिया और आगे बढ़ती है और एक स्वतन्न चित्रजाल मनकी आँखोंके सम्मुख जग जाता है। तदनन्तर उनसे सम्बद्ध विचार और फिर भाव और अन्तमं इस किया के फलस्वस्प विशेष रागात्मक दृष्टिकोण बन जाता है। जैसा कि स्वयं रिचर्ड सने ही स्पष्ट किया है, इनमेंसे २ अर्थात् वाक्चित्रोंका सम्बन्ध शब्दसे है और ३ का शब्दके अर्थसे। कहनेकी आवश्यकता नहीं कि इस विश्लेषणमें ध्वित्तिसद्धान्तका सप्ट आभास है। २ में रिचर्ड स प्रकारान्तरसे वर्णध्वितकी चर्चा कर रहे हैं और ३ और उसके आगे ४, ५, ६ में शब्द और अर्थध्वितकी (of things words stand for)। आगे चलकर भापाके विवेचनमें उन्होंने अपना मन्तव्य और स्पष्ट किया है। माधाके वे दो प्रयोग मानते हैं: एक वैज्ञानिक (Scientific) प्रयोग, दूसरा रागात्मक (Emotive) प्रयोग। वैज्ञानिक प्रयोग किसी वस्तुका ज्ञानभर करा देनेके लिए किया जाता है, रागात्मक प्रयोग मान जगानेके लिए किया जाता है। शुक्ट जीके शब्दोंमें पहलेसे अर्थका ग्रहण होता है, दूसरेसे विम्वका।—भारतीय काव्यशास्तकी शब्दावलीमें, पहले प्रयोगका आधार शब्दकी अभिधाशक्ति है, और दूसरेका आधार व्यञ्जना अथवा लक्षणा-आश्रित व्यञ्जन।

अवतक मैंने जिन पश्चिमीय आचायोंका उल्लेख किया है, उनमेंसे प्रायः अधिकांशमें प्रकारा-न्तरसे ही ध्वनिसिद्धान्तकी स्वीकृति मिलती है। अब अन्तमें में एक ऐसे पश्चिमीय आलोचकका उद्धरण देकर इस प्रसक्को समाप्त करता हूँ जिन्होंने काष्ट्यमें ध्वनिसिद्धान्तका सीधा प्रतिपादन किया है। ये हैं अंग्रेजीके किव-आलोचक एवरकोम्बी। उनका मत है, "साहित्यका कार्य है अनुभृतिका प्रेषण—परन्तु अनुभृति भाषामें तो घटित होती नहीं। [अतस्व] किवकी अनुभृति इस प्रकारकी प्रतीक भाषामें अनुदित होनी चाहिये जिसका सदृदय फिर अपनी अनुभृतिमें अनुवाद कर सर्वे—दोनों अवस्थाओंमें ही अनुभृति भावित तो होगी ही।"

" इस प्रकार, अनुभूति जैसी अत्यन्त तरल [परिवर्तनशील] वस्तुका अनुवाद भाषामें करना पढ़ता है जिसकी शक्ति स्वभावसे ही अत्यन्त सीमित है। अतएव काव्यकला सदा ही किसीनिकिसी अंशमें ध्वनिरूप होती है और काव्यकलाका चरम उत्कर्ष है भाषाकी इस व्यञ्जनाशक्तिको अधिक व्यापक, प्रभावपूर्ण, प्रत्यक्ष, स्पष्ट तथा सूक्ष्म बनाना। यह व्यञ्जनाशिक भाषाकी साधारण अर्थविभायिनी (अमिषा] शक्तिकी सहायक होती है।"

"भाषाकी इसी शक्तिका परिज्ञान कविको सामान्य व्यक्तिसे पृथक् करता है। इसी व्यञ्जना-वृत्तिके प्रति संवेदनशीलता सहृदयकी पहचान है। [अतएव] कर्तामें प्रेरक, और मोक्तामें ब्राहक रूपसे वर्तमान यही वह विशेष गुण है जिसे कि काव्यकी आत्मा मानना चाहिये।"

उपर्युक्त उद्धरणपर प्रकाश डास्टनेकी आवश्यकता नहीं । इसे पढ़कर ऐसा स्थाता है मानो प्रो॰ एक्फोम्बी भारतीय ध्वनिसिद्धान्तका अंग्रेजीमें व्याख्यान कर रहे हों ।

पाश्चात्य काव्यशास्त्रके अलङ्कारविधानमें, ध्वनिकी स्वीकृति और भी प्रत्यक्ष है। इमारे यहाँ

^{2.} They differ from those to which we are now proceeding (i. e. 8) in being images of words not of things words stand for.

लक्षणा-व्यञ्जनाको शब्दकी शक्तियाँ मानकर उनके चमत्कारका पृथक् विवेचन किया गया है, परन्तु पश्चिममें उनके चमत्कार अलङ्काररूपमें प्रहण किये गये हैं। उदाहरणके लिए वक्तामूलक इनुएण्डों और आयरनीमें व्यञ्जनाका प्रत्यक्ष आधार है। इन दोनोंके अनेक उदाहरण गुद्ध ध्वनिके उदाहरण-रूपमें प्रस्तुत किये जा सकते हैं। भारतीय काव्यशास्त्रके अनुसार उनका समावेश अलङ्कारोंके अन्तर्गत नहीं किया जा सकता क्योंकि उनमें वाच्यार्थका चमत्कार नहीं, प्रायः व्यङ्गयार्थका ही चमत्कार होता है। यूफ्यूमिज्ममें कटुताको बचानेके लिए अप्रिय बातको प्रिय शब्दोंमें लपेटकर कहा जाता है—संस्कृतके पर्यायकी भाँति उसका भी आधार निश्चय ही व्यञ्जना है।—हत्यादि।

हिन्दीमें ध्वनि

साधारणतः हिन्दीका आदिकवि चन्द और आदिकाव्य 'पृथ्वीराज रासो' माना जाता है, परन्तु इससे पूर्ववर्ती पुरानी हिन्दीका काव्य भी आज उपलब्ध हो गया है—जिसके अन्तर्गत अनेक प्रवन्धकाव्य तथा रफुट नीतिसाहित्य मिलता है। प्रवन्धकाव्यकारों में सबसे प्रसिद्ध थे स्वयंभुदेव किवराज, जिनका समय चन्दसे ढाई शताब्दी पूर्व सन् ७९० ई० के आसपास था। उनका रामायण प्रन्य अनेक रूपों में तुलसीके रामचरित मानसका प्रेरणास्रोत था। स्वयंभुदेवने तुलसीदासकी तरह हो अपनी विनम्रताका वर्णन किया है अथवा यों कहिये कि तुलसीदासने ही उनसे प्रेरणा ग्रहण करते हुए अपनी दीनता आदिका बखान किया है। स्वयंभुदेवने कुछ स्थलोंपर काव्यसिद्धान्त-सम्बन्धी दो-एक सङ्केत दिये हैं:

बुह्रयण सयंभु पर्दे विणवर्दे । महु सरिसउ अण्ण पाहि कुकरे ॥ वायरणु कयारण जणियउ । सउ विक्ति सुक्तं वक्खाणियउ ॥ णा णिसुणिउ पंच महायकव्दु । णउ भरहण स्वक्खणु छंदु सब्बु ॥ णउ बुज्झउं पिंगस्स पच्छारु । णउ भामहु दंडियस्रंकारु ॥

इश्वानों के प्रति स्वयंभु विनती करता है कि मेरे सिस अन्य कुकिव नहीं है। मैं व्याकरण किञ्चित् मी नहीं जानता। वृत्तिसूत्रका वर्णन भी नहीं कर सकता। मैंने पञ्च महाकाव्य नहीं सुने हैं और न भरत िक नाट्यशास्त्र] का अध्ययन किया है, मैं सब छन्दों के लक्षण भी नहीं जानता। न मैं पिंगल-प्रस्तारसे अभित्र हैं और न मैंने भामह तथा दण्डी के अलङ्कारग्रन्थ ही पढ़े हैं।

इसके अतिरिक्त एक और स्थानपर स्वयंभने लिखा है-

अक्खर बास जलोह मणोहर। सुयलङ्कार छन्द मच्छोहर॥ दीह-समासा पवाहा बंकिय। सक्कय पायय पुलिणालङ्ककिय॥ देसी-भासा उभय तड्डब्बल। कवि-दुक्कर घण-सद-सिलायल॥ अध्य बहुक कल्लोल णिट्ट्य। आसा-सय-सम-ऊह परिट्ट्य॥

इसमें [रामकथामें]

अक्षर मनोहर जलोक हैं, सु अलङ्कार और छन्द मछिलयाँ हैं। दीर्घ समाम बिक्कम प्रवाह है। संस्कृत-प्राकृत पुलिन हैं। देसी भाषाके उभय उज्जल तट हैं। कवियोंके लिए दुष्कर घने शब्द शिखातल हैं। अर्थ-बहुला कछोलें हैं। शत-शत आशाएँ तरक्कें। ""आदि।

प्रवन्भकाव्यकार होनेके नाते स्वयंभुदेवको रसके प्रति आग्रह होना चाहिये था । परन्तु उपर्युक्त सङ्कर्तीमें रसका उल्लेख नहीं है, ध्वनिका तो प्रश्न ही नहीं उठता क्योंकि स्वयंभुदेव आनन्दवर्धनके पूर्ववर्ती कवि थे। वास्तवमें उनपर पूर्वध्वनिकालीन प्रभाव था, इसीलिए उन्होंने भामह और दण्डीके अलङ्कारनिरूपण और वामनकी स्त्रवृत्ति [रीतिनिर्णय] का ही उल्लेख किया है। उन्होंने दीर्घसमास और धनी शब्दावली [रीति, वृत्ति], अलङ्कार, छन्दप्रस्तारको अधिक महत्त्व दिया है। 'अर्थबहुलता'में भी रसवादी कवियोंको छोड़ भारवि और माघ आदि शब्द-अर्थ-शिल्पी कवियोंको ओर ही सङ्केत है। परन्तु यह समयका प्रभाव था।

हिन्दीके आरम्भिक काळ—वीरगाथाकाळ—में मुख्यतः वीरगाथाओं और वीरगीतों तथा साधारणतः नीतिपरक फुटकर कविताओंकी रचना हुई थी। इनके अतिरिक्त सम्भव है कुछ पण्डित-गोष्ठियोंमें साहित्यशास्त्रकी भी चर्चा होती रही हो जिसमें रस, ध्विन, अलङ्कार आदि शास्त्रसिद्धान्तोंका खण्डन-मण्डन, अध्ययन-अध्यापन होता रहा होगा। परन्तु उसका कोई लिखित प्रमाण या परिणाम आज उपलब्ध नहीं है। वीरगाथाकार किव विशेषतः चन्द निश्चय ही शास्त्रमर्मेत्र किव थे। उन्होंने छ भाषाओंका तथा विभिन्न शास्त्र पुराण आदिका विधिवत् अध्ययन किया था।

उनके काव्यमें व्यापक धर्मनीति और राजनीतिका समावेश तथा नवरसका परिपाक है:

उक्ति धर्म विसालस्य । राजनीति नवं रसं ॥ षट्भाषा पुराणं च । कुराणं कथितं मया ॥

'पृथ्वीराज रासो'में जिस प्रचुरताके साथ अलङ्कार, गुण, रीति तथा रससामग्री शादिका प्रयोग किया गया है उससे स्पष्ट है कि किव चन्दने काव्यशास्त्रके अङ्ग-उपाङ्गोंका सम्यक् अध्ययन किया था। परन्तु यह सब होते हुए भी सिद्धान्तिविचन उनके काव्यके लिए अप्रासङ्गिक था। वैसे इनके काव्यका अध्ययन करनेके उपरान्त यही निष्कर्प निकल्ता है कि वीर और शृङ्गारका परिपाक करने-वाले ये किव रसवादी ही थे। प्रवन्धकाव्यकार होनेके नाते भी ध्वनिकी अपेक्षा रससम्प्रदायसे ही इनका घनिष्ठतर सम्बन्ध था। चन्दने लिखा भी है, "" 'राजनीतिं नवं रसं।"

वीरगाथाकालके अनन्तर निर्गुण काव्यघारा प्रवाहित हुई । ये कवि सिद्धान्त और व्यवहार, दोनोंकी दृष्टिसे शास्त्रीय परम्परासे दूर थे। इनके तो काव्यके लिए भी काव्यसिद्धान्तींका ज्ञान भी अप्रासङ्किक था, विवेचन तो दूरकी बात रही। फिर भी इनके काव्यका व्वनिसिद्धान्तसे अनिवार्थ तथा प्रत्यक्ष सम्बन्ध था । जैसा कि मैंने पाश्चात्य काव्यशास्त्रके प्रसङ्गमें स्पष्ट किया है, रहस्यवादका ध्वनिसे अनिवार्य सम्बन्ध है क्योंकि रहस्यानुभूतियोंका कथन नहीं हो सकता, व्यञ्जना ही हो सकती है। इसीलिए कबीरने अपने रहस्यानुभवको गृँगेका गुड़ बताते हुए सैना-वैनाके द्वारा ही उसकी अभिव्यक्ति सम्भव मानी है ! सैना-बैनाका स्पष्ट अर्थ है साङ्केतिक भाषा अर्थात् व्यञ्जना-प्रधान भाषा । इसी प्रकार प्रेमाश्रयी कवियोंकी रचनाएँ भी ध्वनिकाव्यके अन्तर्गत ही आती हैं। जायसीने अपने काव्यको अन्योक्ति कहा है। प्रयन्त्रगत अन्योक्ति अथवा समासोक्ति या रूपक गृह व्यक्तयपर आश्रित रहता है। उसका मूलार्थ सर्वथा ध्वनित होता है। परन्तु चूँकि इस प्रकारके अन्योक्ति या रूपककात्यके द्वारा रसकी व्यञ्जना न होकर अन्ततः सिद्धान्त [क्स्तु] की ही व्यञ्जना होती है इसलिए यह उत्तमोत्तम [रसध्वनि] काव्यके अन्तर्गत नहीं आता। स्पककाव्य जहाँतक कि उसके रूपकतत्त्वका सम्बन्ध है, मूलतः वस्तुध्वनिके ही अन्तर्गत आता है और यह वस्तु भी गृद व्यङ्गय होती है, सतएव इसकी श्रेणी रसध्वनिसे निम्नतर टहरती है। यही कारण है कि ग्रुक्टजीने पद्मावतको मृल्तः प्रवन्धकान्य ही माना है, उसके अन्बोक्तिरूपको आनुषङ्किक माना है।

और यह ठीक भी है। इसमें सन्देह नहीं कि जायसीने अपने काव्यमें स्फी सिद्धान्त [वस्तुकी] व्यक्षना की है, परन्तु वे प्रकृत रसिद्ध कवि थे। अतएव उनका सिद्धान्त पीछे रह गया है और प्रीतिमें डूबा हुआ रसमय काव्य ही प्रमुख हो गया है। जायसीने स्वयं कहा भी है—

जोरी लाइ रक्त के लेई। गाढ़ि प्रीति नयनहि जल भेई॥ मैं जिय जानि गीत अस कीन्हा। मकु यह रहै जगत महँ चीन्हा॥

प्राणोंके रक्तते लिखी हुई गाढ़ी प्रीतिसे उद्भूत, नयनोंके जलसे भीगी हुई कविता वस्तु [सिद्धान्त] की ही व्यञ्जना करके कैसे रह जाती ? उसमें रसकी व्यञ्जना निस्सन्देह है।

कवीर जायसीके युगके बाद सर-तुल्सीका युग आता है। राममक और कृष्णभक्त कि प्रायः सभी शास्त्रनिष्ठ थे, उनका दर्शन और काव्य दोनों शास्त्रोंसे सम्पर्क था, परन्तु फिर भी सिद्धान्तरूपमें ये भक्तिको शास्त्रसे अर्थात् भावनाको बुद्धिसे अधिक महत्त्व देते थे। तुल्सीने काव्यके दो उद्देश्य माने ये भक्तिको शास्त्रसे अर्थात् भावनाको बुद्धिसे अधिक महत्त्व देते थे। तुल्सीने काव्यके दो उद्देश्य माने हैं। प्रत्यक्ष रूपसे तो स्वान्तः सुखाय रघुनाथगाथाका वर्णन करना, और अप्रत्यक्ष रूपसे उसके द्वारा लोकधर्मकी प्रतिष्ठा करना। दूसरे शब्दोंमें तुल्सीके काव्यमें आत्मरखन और लोकरखनका पूर्ण सप्नन्वय है, व्यक्तिपरक और वस्तुपरक दृष्टिकोणोंका सामखन्य है। उधर भावतत्त्वके साथ ही उनमें बुद्धितत्त्व और कल्पनातत्त्वका भी उचित समन्वय है, फिर भी कुल मिलाकर तुल्सी और उनके अनुयायी राममक्तोंको रससम्प्रदायके अन्तर्गत ही मानना पढ़ेगा।

काव्यरचनाके अतिरिक्त तुलसीके सैद्धान्तिक सङ्केतोंसे भी इस तथ्यकी पुष्टि हो जाती है। काव्यके उपकरणोंके विषयमें उन्होंने लिखा है—

आखर अरथ अलंकति नाना । छन्द प्रबन्ध अनेक विधाना ॥ भाव भेद रस भेद अपारा । कवित दोष गुण विविध प्रकारा ॥

उपर्युक्त उद्धरणमें उन्होंने शब्दार्थ, अलङ्कार, छन्द, दोष, रस और भावको काव्यके उपकरण माना है—ध्वनिका उल्लेख भी नहीं किया।

परन्तु ये उपकरण तो साधनमात्र हैं—साध्य है रामभक्ति । 👵 🗵

भनिति विचित्र सुकविकृत जोऊ । रामःनामः विनु सोह न सोऊ॥

अतएव तुरुसीके मंतर्मे मंक्ति रस ही काच्यका प्राण है । और स्पष्ट शब्दोंमं —

हृदय सिंधु मित सीप समाना। स्नाति सारदा कहिं सुजाना॥ जो बरसइ बर-बारि बिचारू। होइ कवित मुकुतामनि चारू॥ जुगुति बेघि पुनि पोहिइहिं, रामचरित बर ताग। पुहिरहिं सज्जन विमल उर, सोभा अति अनुराग॥

कान्यकी मूळ सामग्री है मान [हृदय-सिन्धु], उनकी संयोजिका है मित [कारियत्री प्रतिमा] विस्को सरस्वतीसे प्रेरणा प्राप्त होती है—अर्थात् यह प्रतिमा ईश्वरप्रदत्त है। श्रेष्ठ विचार वर्षाका क्रळ अर्थात् पोषक तस्व है। परन्तु इस प्रकार उद्भूत कान्यमणियाँ सज्जनीका हृदयहार तभी बनती हैं ज्वर रामचितके सुन्दर तारमें युक्तिपूर्वक उन्हें पिरो दिया जाय। अर्थात् श्रेष्ठ कान्यके लिए निम्निक्तित उपकरणों और तस्वोक्ती आवश्यकता होती है—भाव-समृद्धि, कारियती ईश्वरप्रदत्त प्रतिमा, श्रेष्ठ विचार [उत्कृष्ट जीवनदर्शन] और राममित जो इन सबका प्राणतत्त्व है।

उन्होंने आरम्भमें ही कहा है: "वर्णाना अर्थसङ्घाना रहाना छन्दसामपि। मङ्गलाना च कर्तारी वन्दे वाणीविनायकी।"

कृष्णभक्त किवयों में तो रागतत्त्वका और भी अधिक प्राधान्य है। इसका अभिप्राय यह नहीं है कि इन किवयों के काव्यों में ध्वनिकी किसी प्रकार उपेक्षा की गयी है। वास्तवमें तुलसी, सूर और अन्य सगुण भक्त किवयों की रचनाओं में रसध्विन, वस्तुध्विन तथा अलङ्कारध्विन अगणित उत्कृष्ट उदाहरण मिलते हैं। सूर तथा अन्य कृष्णभक्त किवयों का भ्रमरगीतकाव्य जो मूलतः उपालम्भकाव्य है, रसध्विनका उत्कृष्ट नमूना है। फिर भी इन अतिशय रागी किवयों को रसवादी न मानना इनके काव्यकी आत्माके प्रति अन्याय करना होगा।

इन कवियों के अनन्तर हिन्दी-साहित्यमें रीतिकवियों का आविर्माव हुआ। ये सभी किव मूलतः काव्यसिद्धान्तके प्रति जागरूक थे। इन्होंने काव्यशास्त्र और उसके विभिन्न सम्प्रदायों का विधिवत् अध्ययन किया था, और अनेकने अपने काव्यमें उनका विवेचन भी किया। व्यवहाररूपसे भी यह युग मुक्तक काव्यका युग था—और जैसा कि अन्यत्र कहा गया है, व्यनिसद्धान्तका आविष्कार ही वास्तवमें मुक्तक-काव्यको उचित स्वीकृति देनेके लिए हुआ था। अतएव हिन्दी साहित्यके इतिहासमें ध्वितिसद्धान्तकी वास्तविक महत्त्वस्वीकृति इसी युगमें हुई। वैसे तो इसमें सन्देहके लिए अवकाश नहीं है कि रीतियुगपर रसवाद और उसमें भी शृङ्कारवादका ही आविष्य रहा, फिर भी अन्य वादोंकी भी पूर्णतः उपेक्षा नहीं की गयी—अलङ्कार और ध्विनके समर्थकोंका स्वर मी मन्द नहीं रहा। सबसे पहले तो सेनापतिने ही अपने काव्यकी सिफारिश करते हुए उसकी ध्वन्यात्मकतापर विशेष वक्त दिया है—'सरस अन्य रस-रूप यामें धुनि है।' उनका रीतिग्रन्थ 'काव्यकर्णहुम' आज अग्राप्य है, अतएव इसके विषयमें कुछ कहना असङ्गत होगा। उनके वाद हिन्दीके अनेक आचार्योंने मम्मटके अनुसरणपर काव्यका सर्वाङ्ग-विवेचन किया है जिनमेंसे मुख्य हैं—कुल्पित, श्रीपति, दास और प्रताप-साहि। इन कवियोंकी प्रवृत्ति अपेक्षाकृत बौद्धिक यी और ये मम्मटकी ही माँति ध्विन सथवा रस-ध्यनिवादी थे। इनके काव्यकी पद्धति और रीतिसिद्धान्त सोनों ही इसके प्रमाण हैं। कुल्पितने सप्टतः ही ध्विको काव्यकी आत्मा माना है—

व्यंग्य जीव ताको कहत, शब्द अर्थ है देह। गन गुन, भूषन भूषने, दूषन दूषन देह॥ (रस-इस्य)

दासने यद्यपि आरम्भमें रसको कविताका अङ्ग अर्थात् प्रधान अङ्ग माना है--

रस कविता को अंग, भूषन हैं भूषन सकछ, गुन सहप और रंग दूषन करें कुरूपता। (काव्य-निर्णय) परन्तु फिर भी उनके ग्रन्थमें इस प्रकारके स्पष्ट सङ्केत हैं कि रससे उनका तात्पर्ध रसध्यनिका ही है।

> भिन्न भिन्न यद्यपि सक्छ। रस मापादिक दास, रसें द्यंगि सबको कहाँ, घ्वनि को जहाँ प्रकास। (काव्य-निर्णय)

इसके अतिरिक्त ममाटकी ही तरह इन्होंने अल्झारको भी बहुत महत्त्व दिया है-

अलंकार बिनु रसहु है, रसी अलंकति छंडि, सुकवि वचन रचनान सी, देत दुहनकी मंडि । काव्य-निर्णय प्रतापसाहि तो स्वीकृत रूपमें ध्वनिवादी ये ही-

व्यंग जीव है कवित में, शब्द, अर्थ गति अंग। सोई उत्तम काव्य है, बरने व्यंग्य प्रसंग॥ (व्यङ्गयार्थकौमुदी)

उन्होंने व्यङ्गयपर एक स्वतन्न प्रन्थ ही रचा है जिसमें सारे रसप्रसङ्गका व्यङ्गय [ध्वनि]के द्वारा वर्णन किया गया है।

हिन्दी रीतिकाव्यमें ध्वनिवादका सर्वोत्कृष्ट रूप बिहारी और प्रतापसाहिमें मिलता है। बिहारीने यद्यपि लक्षणप्रन्थोंकी रचना नहीं की परन्तु उनके काव्यकी प्रवृत्ति सर्वथा ध्वनिवादके ही अनुकूल थी। उनके दोहोंके काव्यगुणका विक्लेषण करनेपर यह सन्देह नहीं रह जाता कि वे रसवादके शुद्ध मानसिक-प्राकृतिक आनन्दकी अपेक्षा ध्वनिवादके बौद्धिक आनन्दको ही अधिक महत्त्व देते थे। उन्होंने [अथवा उनके किसी अन्तरक्क समकालीनने] 'सतसई'की ध्वन्यात्मकतापर ही वल दिया है—

सतसैयाके दोहरे, ज्यों नावकके तीर। देखनमें छोटे छगें, घाव करें गम्भीर॥

यह निश्चय ही उसके व्यङ्गच गुणकी प्रशस्ति है।

इस युगमें घ्वनिका प्रवल विरोध दो आचार्योंने किया— केशवदास और देवने । केशवदासने अलङ्कारवादकी निर्भान्त स्थापना की, साथ ही 'रसिकप्रिया'में शृङ्कारवादको भी मान्यता दी, परन्तु ध्वनिका उन्होंने सर्वथा बहिष्कार किया । उन्होंने भामह-दण्डीकी ध्वनिपूर्व अल्ङ्कारवादी परम्पराको तो मूलतः अपनाया ही, इसके साथ ही ध्वनि-उत्तर शृङ्कारवादको भी प्रहण किया, परन्तु ध्वनिकी उन्होंने सर्वथा उपेक्षा की । दूसरे आचार्य रसमूर्ति देव रसवादके प्रवल पृष्ठपोषक थे । उन्होंने तो व्यञ्जनाको अधम ही कह दिया :

अभिधा उत्तम काव्य है, मध्य खच्छना-लीन । अधम व्यंजना रस-कुटिल, उस्टी कहत नवीन ॥

उपर्युक्त दोहेको मूल-प्रसङ्गते विच्छिन्न कर आचार्य शुक्लने अपनी अमोघ शैलीमें उसकी आवस्यकतासे अधिक छीछालेदर कर हाली है, और दूसरे लोग भी मूल-प्रसङ्गको देखे विना ही उनका अनुकरण करते गये हैं। उपर्युक्त दोहा पात्रवर्णनप्रसङ्गका है: देवने शुद्धस्यभावा स्वकीयाको वाच्य-वाचक पात्र माना है, यर्वस्यभावा स्वकीयाको लक्ष्य-लाक्षणिक पात्र, और शुद्ध-परकीयाको व्यङ्गय-व्यञ्जक पात्र। इस प्रकार शुद्धस्यभावा मुग्धा स्वकीयाका सम्बन्ध अभिधासे है अर्थात् वह मुग्धस्यभावा होनेके कारण अभिधाका प्रयोग करती हुई सीधी सादी बात करती है। गर्वस्वभावा प्रौदा स्वकीयाके स्वभाव और वाणीमें मुग्ध सारत्यकी कमी हो जाती है, और उसकी अभिव्यक्तिका साधन लक्षणा हो जाती है। परकीयाके स्वभाव और वाणीमें वक्रता होना अनिवार्य है. अत्र उसकी अभिव्यक्तिका माध्यम होती है व्यञ्जन। इसी कारण देवका मत है कि,

स्वीय मुग्ध मूरति सुधा, प्रौढ़ सिता पय सिक। परकीया करकस सिता, मरिच परिचयनि तिक॥

कहनेका तात्पर्य यह है कि देवने अभिषाको गुद्धस्वभावा स्वकीयासे और व्यञ्जनाको परकीयान से एकस्प कर देखा है, अत्रप्य उपर्युक्त दोहेमें व्यञ्जनाकी अर्त्यनाका स्वयं बहुत-कुछ परकीयाकी रमाभिव्यक्ति ही है। उपर्युक्त व्याख्याके बाद भी देक्के काव्य-विवेचनका सर्वाङ्गरूपमे पर्यवेशण करनेपर इसमें सन्देह नहीं किया जा सकता कि देवको रसके प्रति अत्यन्त प्रबल आग्रह या और उन्होंने प्वनिका बहिष्कार ही किया है। उन्होंने काव्यके सभी अङ्गोंका—यहाँतक कि पिङ्गलका भी यत्किञ्चित् विस्तारसे विवेचन किया है, परन्तु प्वनिका उल्लेखमात्र भी नहीं किया। वास्तवमें देव हृदयकी रागात्मक अनुभृतियोंको ही काव्यका सर्वस्व मानते थे, अतएव उन्हें स्वभावोक्ति और अभिधासे ही ममता थी—व्यञ्जनाको पहेली-बुझौवल माननेकी मृदता तो उन्होंने नहीं की, परन्तु उनकी रसयोजनामें उसका स्थान गौण ही है।

संस्कृतमें घ्वनिके समर्थ प्रवक्ता मम्मटने ध्वनिको काव्यकी आत्मा मानते हुए रस आदिका असंब्दश्यक्रमध्वनिके अन्तर्गत वर्णन करनेकी परिपाटी चला दी थी, जिसका पण्डितराज जगन्नाथने भी अनुसरण किया। परन्तु विश्वनाथने रसको अङ्गी घोषित करते हुए मम्मटकी पद्धतिमें संशोधन किया। उन्होंने रसका स्वतन्त्र विवेचन करते हुए घ्वनिकी एक पृथक् परिच्छेदमें व्याख्या की। रीतिकालीन आचार्योंने रस और ध्वनिके सम्बन्धमें प्रायः विश्वनाथका ही मार्ग ग्रहण किया है।

रीतियुगके अनन्तर आधुनिक युगका आरम्भ होता है। इस युगके तीन खण्ड किये जा सकते हैं—भारतेन्दु-काल, द्विवेदी-काल, वर्तमान-काल। इनमेंसे भारतेन्दु-काल प्रयोगकाल या, उसमें मुख्यतः गद्यकी रूपरेखाका निर्माण हुआ। कविताके प्रति दृष्टिकोण भी बदलना आरम्भ हो गया था और वह कभी पीछे भक्तियुगकी ओर देखती हुई और कभी आगे जीवनकी वास्तविकताओंपर दृष्टि डालती हुई अपने नृतन पथका निर्माण कर रही थी। यह दृष्टिकोण द्विवेदी-कालतक आते-आते रिथर हो गया। हिन्दी कविताने अपना मार्ग जुन लिया था—उसने जीवनकी वास्तविकताको अपना संवेद्य मान लिया था। व्यवहाररूपमें हिन्दीके किसी युगमें ध्वनिका इतना तिरस्कार नहीं हुआ। इस दृष्टिसे यह ध्वनिके चरम पराभवका समय था। इस कालखण्डकी कविता-शैलीको आचार्य शुक्लने हसीलिए इतिवृत्त कहा है। इतिवृत्तशैली ध्वनिका एकान्त विपरीत रूप है। व्यञ्जनाका वैपरीत्य इतिवृत्तकथन अथवा वाचन है और द्विवेदी-युगकी कवितामें इसीका प्राधान्य था।

दिवेदी-युगकी कविता और आलोचनामें एक विचित्र व्यवधान मिलता है। कवितामें वहाँ नये युगकी इतिवृत्तात्मकता और मद्यमयता है, वहाँ काव्यसिद्धान्तोंमें मायः परम्पराका ही प्रवल आग्रह है। इस युगके प्रतिनिधि आलोचकोंमें मिश्रवन्धु—पण्डित कृष्णविहारी मिश्र धहित, ला॰ भगवानदीन तथा पण्डित पद्मसिंह दार्माका नाम उल्लेख्य है। इनमें मिश्रवन्धुओं के कृष्यसिद्धान्तोंकी परिधि व्यापक है—उनमें पूर्व और पश्चिमके सिद्धान्तोंका मिश्रण है। पण्डित कृष्णविहारी मिश्रकी दृष्टि अधिक स्थिर है, उन्होंने मारतीय काव्यसिद्धान्तोंको अधिक स्वच्छ रूपमें ग्रहण किया है और स्थान स्थानपर रत, अलङ्कार, ध्वनि आदिकी चर्चा की है। परन्तु सब मिलाकर ये रसवादी ही हैं—कृणविहारीजीकी रसदृष्टि विहारी और केश्वके काव्योंकी अपेक्षा देव, मितराम और बेनी प्रवीनके सरस काव्योंमें ही अधिक रमी है। उन्होंने स्पष्ट शब्दोंमें रससिद्धान्तकी मान्यता घोषित की है।

"वास्तवमें रसात्मक काव्य ही सत्काव्य है।"

''रसात्मक वाक्यमें बड़ी ही सुन्दर कविताका प्रादुर्गाव होता है। नीरस एवं अलङ्कारप्रधान कवितामें बहुत थोड़ी रमणीयता पायी जाती है। शब्दचित्रसे पूर्ण वाक्य तो केवल कहनेमरको कविताके अन्तर्गत मान लिया गया है।"

"रमणीय वह है जिसमें चित्त रमण करे—जो चित्तको अपने आपमें लगा ले। रमणीयता आनन्दकी उत्पत्ति करती है। कविताकी रमणीयतासे जो आनन्द उत्पन्न होता है, वह लोकोत्तर है।" "कविता कई प्रयोजनोंसे की जाती है। एक प्रयोजन आनन्द मी माना गया है। यह आनन्द

लोकोत्तर होता है। कविताको लोड़कर अन्यत्र इस आनन्दकी प्राप्ति नहीं होती। यों तो भूतमात्रकी उत्पत्ति आनन्दसे है, जीवनकी स्थिति भी आनन्दसे ही है तथा उसकी प्रगति और निलय भी आनन्दसे ही है, फिर भी कविताका आनन्द निराला है। आत्माके आनन्दका प्रकाश कला द्वारा ही होता है।"

"किवतामें सौन्दर्यकी उपासना है। सौन्दर्यसे आनन्दकी प्राप्ति है। किवताके लिए रमणीयता परमावस्यक है। आनन्दके अभावमें रमणीयताका प्रादुर्भाव बहुत कठिन है। सो किवताके सभी प्रयोजनोंमें आनन्दका ही बोलबाला है।"—मितराम-प्रन्थावलीकी भूमिका

ला० मगवानदीनके इष्ट किव थे केशव । निदान उनकी प्रवृत्ति अलङ्कारवादकी ओर ही थी, उधर विहारीकी कविताको उत्तम काव्यका आदर्श माननेवाले पण्डित पद्मसिंह शर्माकी रक्षान स्वभावतः ध्वनिचमत्कारकी ओर अधिक थी। इन आलोचकोंने सिद्धान्तविवेचन विशेष रूपसे नहीं किया है, आलोच्य काव्यकी व्याख्यामें ही प्रसङ्गवश सिद्धान्तकथनमात्र किया है। फिर भी लालांनी अपनी अल्ङ्कारियताके कारण अलङ्कारवादियोंकी श्रेणीमें और शर्मांनी व्यङ्गयचमत्कारके प्रति आग्रह तथा काइयाँपन और बाँकपनके हामी होनेके कारण ध्वनिसम्प्रदायके अन्तर्गत आते हैं। शर्मांनीन स्थानस्थानपर विहारीके दोहोंके ध्वनिसोन्दर्यपर बल दिया है—

१. ''इस प्रकारके स्थलोंमें [जहाँ बिहारीपर पूर्ववर्ती महाकवियोंकी छाया है] ऐसा कोई अवसर नहीं जहाँ इन्होंने 'बातमें बात' पैदा न कर दी हो।'' (बिहारी सतसई, पृ० २५)

कहनेकी आवश्यकता नहीं कि यह 'बातमें बात' पैदा करना आनन्दवर्धनका 'रम्यं स्फुरित' [ध्वन्यालोक ४।१६] का ही अनुवाद है जिसमें वे यह घोषणा करते हैं कि "जिस किवतामें सहदय भावकों यह सहा पड़े कि 'हाँ, इसमें कुछ नूतन समस्कार है' [जो सर्वधा ध्वनि-आश्रित ही होगा], फिर उसमें पूर्वकविकी छाया ही क्यों न झलकती हो तो भी कोई हानि नहीं।"

- े २. भ चिहारीलाल पद यहाँ बड़ा ध्वनिपूर्ण है।" (पृ० ६७)
- २. "इनके इस वर्णनमें [विरहवर्णनमें] एक निराला बाँकपन है, कुछ विशेष कहता है, व्यक्तयका प्रावस्य है: "।" (पृ० १६०)
- थे. "कविताकी तरह और भी कुछ चीजें ऐसी हैं जहाँ वक्रता [बाँकपन, बंकई] ही कदर और कीमत पाती है। बिहारीने कहा है—

गढ रचना बर्चनी अलक चितवनि मींह कमान। आपु बंकई ही ब(च) है तरुनि तुरंगमि तानि॥ (पृ० २१९)

और सिंद्धान्तरूपमं—

"मुक्तकमें अलैकिकता लानेके लिए कविको अभिधासे बहुत कम और ध्वनि, व्यञ्जनासे अधिक काम लेना पड़ता है। यही उसके चमत्कारका मुख्य हेतु है। इस प्रकारके ध्वनिवादी काव्यके निर्माता ही वास्तवमें 'महाकवि' पदके समुचित अधिकारी हैं।"

आचार्य रामचन्द्र शुक्ल भी इन्होंके सम-सामियक थे—परन्तु सिद्धान्तिविवेचनकी दृष्टिसे वे अपने समयसे बहुत आगे थे । वास्तवमं वे श्री मैथिलीशरण गुप्तकी माँति द्विवेदी युग और वर्तमान-युगके सङ्गमस्थलपर खड़े थे । उन्होंने भारतके प्राचीन काव्यशास्त्र और यूरोपके नवीन आलोचना-सिद्धान्तोंका सम्यक् अध्ययन कर दोनोंका साधु समन्वय करनेका सफल प्रयक्ष किया । मौलिक सिद्धान्तिवेचनकी दृष्टिसे श्राचीन आचार्योंकी श्रेणीमें केवल उन्हें ही प्रतिष्टित किया जा सकता है । अम्बत्तीय काव्यशास्त्रके विभिन्न सम्प्रदाय कुक्लजीकी मर्मभेदी दृष्टिकी परिश्रिमें आये और उन्होंने

अपनी अनुभृति और विवेकके प्रकाशमं उनका परीक्षण किया । ध्वनिद्धी सहत्ताने वे परिचित थे— कुल मिलाकर ध्वनिसिद्धान्तका आधार इतना पुष्ट है कि शुक्लबी जैसे प्रोट विचारक उसकी उपेक्षा कैसे कर सकते थे १ परन्तु फिर भी वे ध्वनिवादियोंकी श्रेणीमें नहीं आते । ध्वनि [व्यञ्जना] के विपयमें उनका मन्तव्य इस प्रकार है—

"व्यक्ता के सम्बन्धमें कुछ विचार करनेकी आवश्यकता है। व्यक्तना दो प्रकारकी मानी गयी है—वस्तुस्यक्तना और भावस्यक्तना। किसी तथ्य या वृक्तकी व्यक्तना कस्तुत्यक्तना कहलाती है और किसी भावकी व्यक्तना भावव्यक्तना। (भावकी व्यक्तना ही जब रसके सब अवयवों के सहित होती है, तब रसव्यक्तना कहलाती है।) यदि थोड़ा ध्यान देकर विचार किया जाय तो दोनों भिन्न प्रकारकी वृक्तियाँ टहरती हैं। वस्तुस्यक्तना किसी तथ्य या वृक्तका बोध कराती है, पर भावव्यक्षना जिस रूपमें मानी गयी है उस रूपमें किसी भावका सक्षार करती है, उसकी अनुभृति उत्पन्न करती है। वोध या ज्ञान कराना एक बात है और कोई भाव जगाना दूसरी बात। दोनों भिन्न कोटिकी कियाएँ हैं। पर साहित्यके प्रन्थोंमें दोनोंमें केवल इतना ही भेद स्वीकार किया गया है कि एकमें वाच्यार्थसे व्यक्त्यार्थपर आनेका पूर्वापर कम श्रोता या पाटकको लक्षित नहीं होता। पर वात इतनी ही नहीं जान पड़ती। रित, कोध आदि भावोंका अनुभव करना एक अर्थसे दूसरे अर्थपर ज्ञान नहीं है, अतः किसी भावकी अनुभृतिको व्यक्त्यार्थ कहना बहुत उपयुक्त नहीं जान पड़ता। यदि व्यक्त्य कोई अर्थ होगा तो वस्तु या तस्य ही होगा और इस रूपमें होगा कि अमुक प्रेम कर रहा है, अमुक क्रांध कर रहा है। पर केवल इस बातका ज्ञान करना कि अमुक क्रांध या प्रेम कर रहा है स्वयं क्रोध या रिमावका रसात्मक अनुभव करना नहीं है। सस्व्यक्षना इस रूपमें मानी भी नहीं गयी है। अतः भावव्यक्रना, या रसव्यक्षना वस्तुस्यजनासे सर्वया भिन्न काटिकी वृत्ति है।"

"रसव्यक्षनाकी इसी मिलता या विशिष्टताके बरूपर व्यक्तिविवेककार मिहमभटका सामना किया गया था जिनका कहना था कि व्यक्षना अनुमानसे भिल्ल कोई वस्तु नहीं। विचार करनेपर वस्तुव्यक्षनाके सम्बन्धमें मट्टजीका पक्ष टीक टहरता है। व्यक्त्यवस्तु या तथ्यतक हम वास्त्वमें अनुमान द्वारा ही पहुँचते हैं। पर रसव्यक्षना लेकर जहाँ वे चले हैं वहाँ उनके मार्गमें बाधा पड़ी हैं। अनुमान द्वारा बेधड़क इस प्रकारके ज्ञानतक पहुँचकर कि 'अमुक्तके मनमें प्रेम हैं' उन्हें फिर इस ज्ञानको 'आस्वाद-पदवी'तक पहुँचाना पड़ा है। इस 'आस्वाद-पदवी'तक रत्यादिका ज्ञानकिस प्रक्रियासे पहुँचता है, यह सवाल ज्योंका त्यों रह ज्ञाता है। अतः इस विषयको स्पष्ट कर लेना चाहिये। या तो हम भाव या तथ्यके सम्बन्धमें 'व्यक्षना' शब्दका प्रयोग न करें, अथवा वस्तु या तथ्यके सम्बन्धमें।'' [चिन्तामणि भाग २, पृष्ट १६३-१६४]

इससे निम्नलिखित निष्कर्प निकलते हैं:

- १. शुक्रकी मावव्यञ्जना [रसव्यञ्जना] और वस्तुव्यञ्जनाको दो भिन्न प्रकारकी दृत्तियाँ मानते हैं।
 - ्र २, इन दोनोंमें प्रकारका ही अन्तर है, 'ल्क्ष्यक्रम'की मात्राका नहीं।
- ३. भावका बोध कराना और अनुभूति कराना दो अलग-अलग बातें हैं, और, किसी भावका बोध कराना या किसी वस्तुका बोध कराना एक ही बात है।
- ४. वस्तु और भाव दोनोंके सम्बन्धमें व्यञ्जना शब्दका प्रयोग श्रामक है। वस्तुव्यञ्जनाके सम्बन्धमें शुक्लबी महिमभद्रकी 'अनुमिति'को टीक माननेके लिए तैयार हैं।

वहाँतक में समझता हूँ, आचार्य शुक्लका अभिप्राय यह है, कि वस्तुत्यस्वसमें काव्यत्व नही

होता, परन्तु वह भावव्यञ्जनाकी सहायक अवस्य है। इसी प्रसङ्गमें अन्यत्र उन्होंने लिखा है कि वस्तुव्यञ्जनासे अभिप्राय वास्तवमें 'उपपन्न अर्थ' का है [जो व्यञ्जनाकी सहायतासे उपपन्न होता है] और इसे वे काव्य न मानते हुए 'काव्यको धारण करनेवाला सत्य मानते हैं'। [चिन्तामणि भाग र, एष्ठ १६७]। काव्यत्वके विषयमें वे निर्भान्त रसवादी हैं। व्यञ्जना उन्हें वहाँतक मान्य है जहाँतक उसका सम्बन्ध किसी-न-किसी प्रकार भावसे अवस्य हो। उन्होंने 'काव्यमें रहस्यवाद'में स्पष्ट लिखा है:

"हमारे यहाँके पुराने ध्वनिवादियोंके समान आधुनिक 'व्यक्तनावादी' भी भावव्यक्षना और वस्तुव्यक्षना दोनोंमें काव्यत्व मानते हैं। उनके निकट अन्टे टक्क से ती हुई व्यक्षना भी काव्य ही है। इस सम्बन्धमें हमारा यही वक्तव्य है कि अन्टीसे अन्टी उक्ति काव्य तभी हो सकती है जब कि उसका सम्बन्ध—कुछ दूरका सही—हृदयके किसी भाव या वृत्तिसे होगा। मान लीजिये कि अन्टे भक्त्रयन्तरसे कथित किसी लक्षणापूर्ण उक्तिमें सौन्दर्यका वर्णन है। उस उक्तिमें चाह कोई भाव सीधे-सीधे व्यक्त्य न हो, पर उसकी तहमें सौन्दर्यको ऐसे अन्टे दंगसे कहनेकी प्रेरणा करनेवाला रितभाव या प्रेम लिपा हुआ है। जिस वस्तुकी सुन्दरताके वर्णनमें हम प्रवृत्त होंगे वह हमारे रितभावका आलम्बन होगी। आलम्बनमात्रका वर्णन भी रसात्मक माना जाता है और वास्तवमें होता है।" [चिन्तामणि २, पृ० ९७-९८]।

यह प्वनिकी अपेक्षा रसकी असन्दिग्ध स्वीकृति हैं। और वास्तवमें आचार्यके समग्र काल्य-दर्शन और जीवनदर्शनको देखते हुए इसमें सन्देह भी कौन कर सकता है ? वे जीवनमें लोकधर्म और काल्यमें प्रबन्धकाल्यको ही अधिक महत्त्व देते थे क्योंकि वे लोकधर्मकी पूर्ण अभिन्यक्ति प्रबन्ध-काल्यमें ही पा सकते थे। मुक्तक और प्रगीतमें उनकी रुचि पूरी तरह नहीं रमती थी। अतएव ध्वनिकी अपेक्षा रसके प्रति उनका आग्रह स्वभावतः ही अधिक था, और वास्तवमें इस युगमें रसवादका इतना प्रवल-प्रकाण्ड व्याख्याता दूसरा नहीं हुआ।

शुक्लीके अतिरिक्त केवल दो काव्यशास्त्रियोंके नाम ध्वनिके प्रसङ्गमं उल्लेखनीय है— सेट कन्हैयालाल पोहार तथा पण्डित रामदिहन मिश्र। सेठलीने मम्माटके 'काव्यप्रकाश'को अपना आधार-प्रत्य मानते हुए ध्वनिसिद्धान्तकी हिन्दीमें विस्तारसे व्याख्या की है। यह ठीक है कि उनके प्रत्यमें मौलिक विवेचनका अभाव है। सेठली उदाहरण भी हिन्दीसे नहीं दे सके हैं, उनके लिए भी उन्हें संस्कृत छन्दोंका ही अनुवाद करना पड़ा है। फिर भी ध्वनि जैसे जिटल विषयकी हिन्दीमें अवतारणा करना ही अपने आपमें एक बड़ा काम है, और हिन्दी काव्यशास्त्रका अध्येता उनका सदैव आभारी रहेगा। इस दृष्टिसे पण्डित रामदिहन मिश्रका कार्य और भी अधिक स्तुत्य है। उनका ज्ञान अधिक निर्मान्त तथा विवेचन अपेक्षाकृत मौलिक है। उन्होंने अपने विवेचनमें सैद्धान्तिक प्रेरणा जहाँ सर्वत्र ही संस्कृत काव्यशास्त्रसे प्राप्त की है, वहाँ व्यावहारिक आधार हिन्दी काव्यको ही माना है। इसलिए उनका विवेचन अधिक स्पष्ट और प्राप्त हो सका है। मिश्रजीने हिन्दी काव्यके उदाहरण हूँ दुनेमें अद्भुत सुक्ता परिचय दिया है। साथ ही आधुनिक सिद्धान्तोंसे भी उनका अच्छा परिचय है, और उनके आश्रयसे वे अपने विवेचनको यिक्जिल्जत आधुनिक रूप भी दे सके हैं। विश्रद्ध ध्वनिवादियोंकी परम्परामें मुख्यतः हिन्दीके ये दो विद्वान ही आते हैं। वे लोग हैं कहर ध्वनिवादी—हन्होंने रसको स्वत्र न मानकर ध्वनिके अन्तर्यत्त ही माना है। और असंलक्ष्यक्रमस्यङ्गयके प्रपञ्चरूपमें ही उसका वर्णन किया है।

दिवेदी-युगके इतिवृत्तकाव्यकी मीषण प्रतिक्रियारूप छायावादका जन्म हुआ। दिवेदी-

कविताकी इतिवृत्त-रौलीके विपरीत छायावादकी रौली अतिराय व्यञ्जनापूर्ण है। द्विवेदी-युगका किंव जहाँ व्यञ्जनाके रहस्यसौन्दर्यसे अपिरिचित रहा, वहाँ छायावादमें लक्षणा-व्यञ्जनाका आकर्षण इतना अधिक वद गया कि अभिधाकी एक प्रकारसे उपेक्षा हो गयी। छायावादके प्रवर्तक प्रसादने छायावादके व्युत्पत्ति-अर्थके मृल्में ही व्यञ्जनाका आधार माना। जिस प्रकार मोतीमें वास्तविक सौन्दर्य उसकी छाया है, जो दानेकी सारभूत छिवके रूपमें पृथक् ही झलकती है, इसी प्रकार काव्यमें वास्तविक सौन्दर्य उसकी ध्विन है जो छाव्दोंक वाच्यार्थसे पृथक् ही व्यञ्जित होती है। इसकी प्रेरणा प्रसादजीने स्पष्टतः संस्कृतके ध्विनवादी आचार्योंसे ही प्राप्त की है। आनन्दवर्षनने ध्विनको अञ्जनाशरीरमें लावण्यके सहश कहा है। बादमें लावण्यकी परिभाषा इस प्रकार की गयी:

मुक्ताफलेषु छायायास्तरलत्विमवान्तरा । संरुक्ष्यते यदङ्गेषु तल्लावण्यमिहोच्यते ॥

नोतियोंमें कान्तिकी तरस्ता [पानी] की तरह जो वस्तु अङ्गोंके अन्दर दिखायी देती है उसे लावण्य कहा जाता है।

इसी रहस्यको और स्पष्ट करते हुए कवि पन्तने पल्लवकी भूमिकामें लिखा:

"कविताके लिए चित्रभाषाकी आवश्यकता पड़ती है, उसके शब्द सस्वर होने चाहिए, जो बोलते हों, सेबकी तरह जिनके रसकी मधुर लालिमा भीतर न समा सकनेक कारण बाहर झलक पड़े, जो अपने भावको अपनी ही ध्वितमें आँखोंके सामने चित्रित कर सकें, जो झङ्कारमें चित्र, चित्रमें झङ्कार हो ''।'''

"कविताम शब्द तथा अर्थकी अपनी स्वतन्न सत्ता नहीं रहती, वे दोनो भावकी अभिव्यक्तिमें हूब जाते हैं।" किसीके कुशल करोंका मायावी स्पर्श उनकी निर्जीवतामें जीवन फूँक देता, वे अहत्याकी तरह शापमुक्त हो जग उठते, हम उन्हें पाषाण-खण्डोंका समुदाय न कह ताजमहल कहने लगते हैं, वाक्य न कह काव्य कहने लगते हैं।"

इसी प्रसङ्गमें उन्होंने पर्याय-शब्दोंके व्यङ्गचार्थमेदकी भी बढ़ी ही मार्मिक व्याख्या की हैं: "भिन्न-भिन्न पर्यायवाची शब्द, प्रायः सङ्गीतमेदके कारण, एक ही परार्थके मिन्न-भिन्न स्वरूपोंको प्रकट करते हैं। जैसे, भूसे कोधकी वक्रता, मृकुटिसे कटाक्षकी चञ्चलता, भौंहोंसे स्वामाविक प्रसन्नता, ऋजुताका हृदयमें अनुमन होता है। ऐसे ही हिलोरमें उठान, ल्हरमें सल्लिके वक्षःखलका कोमल कम्पन, तरङ्गमें लहरोंके समृहका एक-दूसरेको घनेलना, उटकर गिर पड़ना, बढ़ो-बढ़ो कहनेका शब्द मिलता है, वीचिसे जैसे किरणोंमें चमकती, हवाके पल्नेमें होले-होले झ्लती हुई हँसमुख लहरियोंका, ऊमिंससे मधुर-मुखरित हिलोरोंका, हिल्होल-कल्लोलसे ऊँची ऊँची बाहें उठाती हुई उत्पातपूर्ण तरङ्गोंका आमास मिलता है।"

उपर्युक्त विवेचन 'पिनाकिनः' और 'कपालिनः'के ध्वन्यर्थमेद-विवेचनका नवीन कलात्मक संस्करणमात्र है।

इधर श्रीमती महादेवी वर्माने भी छायावादकी अभिन्यक्तिमें व्यखनाके महत्त्वपर प्रकाश डाला है: "व्यापक अर्थमें तो यह कहा जा सकता है कि प्रत्येक सौन्दर्य या प्रत्येक सामखस्यकी अनुभूति भी रहस्यानुभूति है।" (महादेवी वर्माका विवेचनात्मक गद्य, ए० २६)

'''''इस प्रकारकी अभिव्यक्तिमें भाव रूप चाहता है, अतः शैकीका कुछ सङ्केतमयी हो जाना

सहज सम्भव है। इसके अतिरिक्त हमारे यहाँके लिए एक सङ्केतात्मक दौली बहुत पहले बन चुकी थी। अरूपदर्शनसे लेकर रूपात्मक काव्यकलातक सबने ऐसी दौलीका प्रयोग किया है जो परिचितके माध्यमसे अपरिचित और स्थूलके माध्यमसे सूक्ष्मतक पहुँचा सके।"

-- म० का० वि० ग०, पृ० ९२

छायावादसे आगेकी नयी प्रयोगवादी कवितामें व्यञ्जनाका आधार और भी अनिवार्य हो गया है। प्रयोगवादी कविने जब शब्दमें साधारण अर्थसे अधिक अर्थ भरना चाहा तो स्वभावतः ही उसे व्यञ्जनाका आश्रय छेना पड़ा। वास्तवमें इस नयी कविताकी भाषा अत्यिक साङ्केतिक तथा प्रतीकात्मक है। यहाँ शब्दमें इतना अधिक अर्थ भरनेका प्रयत्न किया गया है कि उसकी व्यञ्जनाशिक जवाब दे जाती है—यह व्यञ्जनाके साथ बलात्कार है।

हिन्दीमें ध्वनिसिद्धान्तके विकाससूत्रका यही संक्षिप्त इतिहास है।

उपसंहार

ध्वनिसिद्धान्तकी परीक्षा

अन्तमं, उपसंहाररूपमं, ध्वनिसिद्धान्तका एक सामान्य परीक्षण और आवश्यक है। क्या ध्वनिसिद्धान्त सर्वथा निर्भान्त और काव्यका एकमात्र स्वीकार्थ सिद्धान्त है ? क्या वह रससिद्धान्तसे भी अधिक मान्य है। इस प्रक्नका दूसरा रूप यह है: काव्यकी आत्मा ध्वनि है अथवा रस ? जैसा कि प्रसङ्कमें कहा गया है अन्ततागत्वा रस और ध्वनिमें कोई अन्तर नहीं रह गया था। यो तो आनन्दवर्धनने ही रसको ध्वनिका अनिवार्थ शत्व माना था, पर अभिनवने इसकी और भी स्पष्ट करते हुए रस और ध्वनिसिद्धान्तोंको एकरूप कर दिया । फिर भी इन दोनोंमें सक्ष्म अन्तर न हो यह बात नहीं है—इस अन्तरकी चेतना अभिनवके बाद मी निस्सन्देह बनी रही। विश्वनाथका रसप्रतिपादन और उसके बाद पण्डितराज जगन्नाय द्वारा उनकी आलोचना तथा ध्वनिका पुनःस्थापन इस सूक्ष्म अन्तरके अस्तित्वका साक्षी है। नहाँतक दोनोंके महत्त्वका प्रश्न है, उसमें सन्देह नहीं किया बा सकता। ध्वनि रहके बिना काव्य नहीं बन सकती, और रस ध्वनित हुए बिना केवल कथित होकर काव्य नहीं हो सकता । काव्यमें ध्वनिको सरस रमणीय होना पड़ेगा, और रसको व्यङ्गय होना पड़ेगा । सूर्य अस्त हो गया'से एक घ्वनि यह निकलती है कि 'अब काम बन्द करो'---परन्तु ध्वतिकी स्थिति असन्दिग्ध होनेपर भी रसके अभावमें यह कान्य नहीं है। इसी प्रकार 'दुप्यन्त शकुन्तलासे प्रेम करता है' यह वाक्य रसका कथन करनेपर भी व्यञ्जनाके अभावमें काव्य नहीं है। अतएव दोनोंकी अनिवार्यता असन्दिग्ध है पुरन्तु प्रश्न सापेक्षिक महत्त्वका है। विधि और तत्त्व दोनोंका ही महत्त्व है, परन्तु फिर भी तत्त्व तत्त्व ही है। रस और ध्वनिमें तत्त्व पदका अधिकारी कौन है ! इसका उत्तर निश्चित है— रस । रस और ध्वनि दोनोंमें रस ही अधिक महत्त्वपूर्ण है, उसीके कारण ध्वनिमें रमणीयता आती है। पर रसको व्यापक अर्थमें ग्रहण करना चाहिये। रसको मूळतः परम्परागत सङ्कीर्ण विभावानुभावव्यभिचारीके संयोगसे निष्पन्न रसके अर्थमें ग्रहण करना सङ्गत नहीं। रसके अन्तर्गत समस्त भावविभूति अथवा अनुभूतिवैभव आ जाता है। अनुभूतिकी वाहक व्यक्तको बनकर ही ज्वनिमें रमापीयता आती है. अन्यया वह काव्य नहीं बन सकती। अनुभृति ही

सहृदयके मनमें अनुभूति जगाती है। हाँ, किवकी अनुभूतिको सहृदयके मानस्तक प्रित करनेके लिए कल्पनाका प्रयोग अनिवार्य है—उसीके द्वारा अनुभूतिका प्रेषण सम्भव है। और, कल्पना द्वारा अनुभूतिका प्रेषण ही तो शास्त्रीय शब्दावरीमें उसकी व्यञ्जना या ध्वनन है। इस प्रकार रस और ध्वनिका प्रतिद्वन्द्व अनुभूति और कल्पनाका ही प्रतिद्वन्द्व ठहरता है। और, अन्तमें जाकर यह निश्चय करना रह जाता है कि इन दोनोंमंसे काव्यके लिए कीन अधिक महत्त्वपूर्ण है ? यह निर्णय भी अधिक किंटन नहीं है—अनुभूति और कल्पनामें अनुभूति ही अधिक महत्त्वपूर्ण है, क्योंकि काव्यका संवेद्य वही है। कल्पना इस संवेदनका अनिवार्य साधन अवस्य है, परन्तु संवेद्य नहीं है। इसीलिए प्रसिद्ध मनोवैज्ञानिक आलोचक रिचर्ड्सने प्रत्येक किंवताको मूलतः एक प्रकारकी अनुभूति ही माना है। और वैसे भी 'रसो वै सः' रस तो जीवन-चेतनाका प्राण है—काव्यके क्षेत्रमें या अन्यत्र उसको अपने पदसे कीन च्युत कर सकता है ! ध्वनिसिद्धान्तका सबसे महत्त्वपूर्ण योग यह रहा कि उसने जीवनके प्रत्यक्ष रस और काव्यके भावित रसके बीचका अन्तर स्पष्ट कर दिया।

प्रन्थकार

'ध्वन्यालोक'की रचनाके विषयमें संस्कृतके पण्डितों में तीव मतभेद हैं । प्रन्थके तीन अंग हैं : कारिका, वृत्ति तथा उदाइरण । कारिकामें सिद्धान्तका सूत्ररूपमें प्रतिपादन है, वृत्तिमें कारिकाओंकी ब्याख्या है, और फिर उदाहरण हैं। उदाहरण प्रायः संस्कृतके पूर्व-ध्वनिकाळीन कवियों के दिये गये हैं पर अनेक स्वयं आनन्दवर्धनके अपने भी हैं। जहांतक वृत्तिका सम्बन्ध है, यह निर्विवाद है कि उसके रचिवता आनन्दवर्धन ही थे। प्रश्न कारिकाओंकी रचनाका है। संस्कृतकी प्रचलित परम्पराके अनुसार कारिका तथा वृत्ति दोनोंकी रचना आनन्दवर्धनने ही की है। 'ध्वन्यालोक' एक ही प्रन्थ है और उसका एक ही रचियता है। उत्तर-ध्वनिकालके प्रायः सभी आचार्य आनन्दवर्धनको ही ध्वनिकार अर्थात कारिका और वृत्ति दोनोंका रचयिता मानते हैं : प्रतिहारेन्द्रराज, कुन्तक, महिमभट्ट, क्षेमेन्द्र, सम्मट सभीके वाक्य इसके प्रमाण हैं। परन्तु शङ्काका बीज अभिनवगुप्तके 'लोचन'में है। कारिकाओं और वृत्तिकी व्याख्या करते हुए अभिनवने अनेक खर्लोपर कारिकाकार और वृत्तिकारका पृथक पृथक उल्लेख किया है। इसके अतिरिक्त कारिकाकारके लिए मूलग्रन्थकृत् कार तथा वृत्तिकारके लिए प्रन्यकृत किरो शब्दका भी प्रयोग 'लोचन'मं मिलता है। अतएव डा० बुहर और उनके पश्चात प्रो० जेकोबी. प्रो० कीय और इधर डा० डे तथा प्रो० काणेका मत है कि कारिकाकार अर्थात् मूल-ध्वनिकार और वृत्तिकार आनन्दवर्धनमें भेद है। इस श्रेणीके पण्डितोंका अनुमान है कि कारिकाकार-का नाम सहृदय था-उसीके आधारपर अभिनवने 'व्वन्यालोक'को कई स्थानीपर 'सहृदयालाक' भी लिखा है। मुकुल आदि कुछ कवि आचार्योंने भी ध्वतिकारके लिए सहृदय शब्दका प्रयोग किया है, ''तथाहि तत्र विवाक्षतान्यपरता सहुदयैः काव्यवर्त्मान निरूपिता।'' इसके अतिरिक्त प्रो० काणेने प्रथम कारिकाके 'सहदयमनःप्रीतये' अंशकी वृत्तिमं 'सहदयानामानन्दो मनसि स्मतां प्रतिश्राम' आदि शब्दोके आधारपर इस अनुमानको पुष्ट करनेकी चेष्टा की है। उनकी धारणा है कि आनन्दने जान-बुझकर ब्लेषके आधारपर इस वृत्तिमें अपने गुरु मूल-ध्वनिकार सद्ददय और अपने नामका समावेश किया है। परन्तु उधर इनके विपरीत डा॰ संकरन्का मत है कि 'छोचन'में अभिनवगुप्तने केवल स्पर्शकरणके उद्देश्यसे ही कारिकाकार और वृत्तिकारका पृथक उल्लेख किया है। संस्कृतके

अनेक आचार्योंने कारिका और वृत्तिकी शैली अपनायी है। स्त्ररूपमें सिद्धान्त-कारिका देकर वे स्वयं ही फिर उसका वृत्ति द्वारा व्याख्यान करते हैं— वामन, मम्मट आदिने यही पद्धति ग्रहण की है।

इसके अतिरिक्त स्वयं अभिनवने ही 'अभिनवभारती'में अनेक स्थलोंपर दोनोंका अभेद माना है। अपने प्रसिद्ध ग्रन्थ 'सम आसपेक्ट्स आफ लिटरेरी क्रिटिसिप्म इन संस्कृत'में डा॰ संकरनने अभिनवके उद्धरणों द्वारा ही इस भेदसिद्धान्तका खण्डन किया है, और संस्कृतकी परम्पराको ही मान्य घोषित किया है।

डा॰ संकरन्का तर्क है कि यदि कारिकाकारका व्यक्तित्व पृथक् था तो उनके लगभग एक श्वाताब्दी पश्चात् कुन्तक, महिमभट्ट तथा अभिनवके शिध्य क्षेमेन्द्रको इस विषयमें भ्रान्तिके लिए अधिक अवकाश नहीं था। इसके अतिरिक्त यह कैसे सम्भव हो सकता है कि स्वयं आनन्द ही उनसे परिचित न हों या उन्होंने जान-बूझकर अपने गुरुका नाम छिपाकर अपनेको ही ध्वनिकार घोषित कर दिया हो। आनन्दने स्पष्ट ही अपनेको ध्वनिका प्रतिष्ठाता कहा है:

इति काव्यार्थविवेको योऽयं चेतश्चमत्कृतिविधायी। सुरिभिग् सुसृतसारैरस्मदुपक्को न विसार्थ्यः॥

[इस प्रकार चित्तको चमत्कृत करनेवाला जो काव्यार्थविवेक हमारे द्वारा प्रस्थापित किया गया वह सारग्राही विद्वानों द्वारा विस्मरण योग्य नहीं है।]

यहाँ 'अस्मदुपज्ञः'—'इमने उसकी प्रतिष्ठा की है' खयं व्यक्त है।

इसके अतिरिक्त अन्तिम श्लोक-

सत्यकाव्यतस्वविषयं स्फ्रुरितप्रसुप्तकर्ल्यं मनस्सु परिपक्षधियां यदासीत् । तद्व्याकरोत्सहृदयोदयलाभद्वेतोरानन्दवर्धन इति प्रथिताभिधानः॥

[काव्य (रचना) का तत्त्व और नीतिका जो मार्ग परिपक्ष बुद्धि (सहृदय विद्वानों) के मनों में प्रमुप्त-सा (अव्यक्त रूपमें) स्थित था, सहृदयों की अभिवृद्धि और लाभके लिए, आनन्दवर्धन नामक (पण्डितने) उसको प्रकाशित किया ।]

इस प्रकारकी स्पष्टोक्तियों के रहते हुए भी यदि कारिकाकारका पृथक् अस्तित्व माना जाय तो यह दूसरे शब्दों आनन्दवर्धनपर साहित्यक चौर्यका अभियोग लगाना होगा जो सर्धथा अनुचित है। अतएव यही निष्कर्ष निकलता है कि आनन्दवर्धनने ही कारिका और वृक्ति दोनोंकी रचना की है, और 'खन्यालोक' एक ही ग्रन्थ है। जिन सहृदयशियोगिण आनन्दवर्धनने पहली कारिका में प्रतिश्चा की थी कि ''तेन बूमः सहृदयमनःप्रीतये तत्स्वरूपम्'' अर्थात् इसलिए अव सहृदयसमाजकी मनःप्रीतिके लिए उसका स्वरूप वर्णन करते हैं, उन्होंने ही वृक्तिके अन्तमें ''तद् व्याकरोत्सहृदयोदयलामहेतोरानन्द-वर्धन इति प्रथितामिधानः'' अर्थात् उसका सहृदयों उदयलाम (व्युत्पित्त विकास) के लिए आनन्द-वर्धनने व्याख्यान किया।

आनन्दवर्धनका समयनिर्धारण कठिन नहीं है । 'राजतरिङ्गणी'में स्पष्ट लिखा है कि वे अवन्ति-वर्माके राज्यके ख्यातिलब्ध कवियोंमेंसे थे।

मुक्ताकणः शिवस्वामी कविरानन्दवर्धनः। प्रथां रत्नाकरश्चागात्साम्राज्येऽवन्तिवर्मणः॥

अवन्तिवर्मा या वर्मन् कश्मीरके महाराज थे और उनका राज्यकाल सन् ८५५ ई० से ८८३ ई० तक था। दूसरे सूत्रोंसे भी इस निर्णयकी पृष्टि सहज ही हो जाती है। उदाहरणके लिए,

एक ओर आनन्दवर्धनने उद्घटका मत उद्धृत किया है, और दूसरी ओर राजशेखरने आनन्दवर्धनका उद्धरण किया है। इसका अभिप्राय यह हुआ कि वे उद्घटके समय अर्थात् ८०० ई० के पश्चात् और राजशेखरके समय अर्थात् ९०० ई० के पूर्व हुए थे। अतएव आनन्दवर्धनका समय ९वीं शताब्दी-ईसाका मध्य भाग अर्थात् ८५० ई० के आसपास माना जा सकता है। इनके विषयमें और कोई उपादेय तथ्य उपलब्ध नहीं है। 'देवीशतक' क्लोकसंख्या १०१ से यह सङ्केत मिलता है कि इनके पिताका नाम नोण था; बस।

आनन्दवर्धनकी प्रतिभा बहुमुखी थी। काव्यशास्त्रके अपूर्व मेघावी आचार्य होनेके अतिरिक्त वे किव और दार्शनिक भी थे। उन्होंने 'प्वत्याद्योक' के अतिरिक्त 'अर्जुनचरित', विषमवाणतीद्या', 'देवीशतक' तथा 'तत्त्वाद्योक' आदि प्रन्थों की रचना की है। इनमें 'अर्जुनचरित' और 'विषमवाणतीद्या' के अनेक संस्कृत-प्राकृत छन्द 'प्वन्याद्योक'में उद्धृत हैं। 'देवीशतक'में यमक, रद्धेष, चित्रवन्ध आदिका चमत्कार दिखाया गया है—इससे स्पष्ट हो जाता है कि उन्होंने चित्रको काव्यक्षेणीसे बहिष्कृत क्यों नहीं किया। 'तत्त्वाद्योक' दर्शनग्रन्थ है। अभिनवने छोचनमें इन प्रन्थोंका उत्त्येख किया है।

ध्वन्यालोक'का प्रतिपाद्य विषय

'ध्वन्यालोक'का प्रतिपाद्य मूलतः ध्वनिसिद्धान्त है। आनन्दवर्धनने इस सिद्धान्तका अत्यन्त सूक्ष्म साङ्गोपाङ्ग विवेचन करते हुए काव्यके एक सार्वभौम सिद्धान्तका प्रतिपादन किया है। ध्वनिके विरुद्ध सम्भाव्य आपत्तियोंका निराकरण करते हुए उन्होंने फिर 'प्रतीयमान'की स्थापना और 'वाच्य'से उसकी श्रेष्ठताका निर्धारण किया है। इसके उपरान्त ध्वनिकाव्यकी श्रेणियाँ और ध्वनिके मेदोंका वर्णन है। फिर ध्वनिकी व्यापकता अर्थात् तद्धित, कृदन्त, उपसर्ग, प्रत्यय आदिसे लेकर महाकाव्यतक उसकी सत्ताका प्रदर्शन किया गया है। और, अन्तमें काव्यके गुण, रीति, अलङ्कारसिद्धान्तोंका ध्वनिमें समाहार किया गया है। यह तो हुआ ''ध्वन्यालोक'का मूल प्रतिपाद्य।

मूळ प्रतिपाद्यके साथ-साथ प्रसङ्गरूपसे 'ध्वन्यालोक'में काव्यके कुछ अन्य महत्त्वपूर्णसिद्धान्तोंका भी विवेचन मिलता है—उदाहरणके लिए गुण, सङ्घटना और अलङ्कारका रसके साथ सम्बन्ध । ध्वनिकारने अत्यन्त स्पष्ट शब्दोंमें गुण और रसका सहज सम्बन्ध माना है—करण और श्वङ्कारका माधुर्यसे सहज सम्बन्ध है और रौद्रका आंजसे । पर सङ्घटनाका गुण और रसके साथ आंनवार्य सम्बन्ध नहीं है—साधारणतः माधुर्यके लिए असमासा और ओजके लिए मध्यमसमासा या दीर्घसमासा सङ्घटना अधिक उपयुक्त होती है, परन्तु यह कोई अटल नियम नहीं है । इसके विपरीत स्थिति भी हो सकती है—मध्यम या दीर्घसमासा सङ्घटनाके साथ भी माधुर्य गुण तथा श्वङ्कार या करणरसकी स्थिति सम्भव है, और असमासा सङ्घटना द्वारा भी ओज गुण और रोद्ररसका परिपाक हो सकता है । यही बात अलङ्कारोंके सम्बन्धमें भी है । अलङ्कारोंको भी रसका सहकारी होना चाहिये—उनकी स्वतम्र स्थिति, जो रसमें बाधक हो, ब्लाध्य नहीं है । श्वङ्कार और करण जैसे कोमल रसोंके लिए यमक आदि अनुकूल नहीं पड़ते, रूपक, पर्यायोक्त आदिकी उनके साथ सङ्गति अच्छी तरहसे बैठ जाती है, आदि-आदि ।

आगे चलकर 'ध्वन्यालोक'में रसके परिपाककी चर्चा है : रसोंके विरोध और अविरोधका उल्लेख है । ध्वनिकारने स्पष्ट लिखा है कि सत्कविको रसके परिपाकपर ही ध्यान केन्द्रित करना चाहिये । प्रतिभाशाली कवि अपने काव्यमें भिन्न-भिन्न रसोंका समावेश करता हुआ एक मूल रसका सम्यक् परिपाक करता है! इसी प्रसङ्गमें आनन्दने शान्तरसको भी सबल शब्दोंमें मान्यता दी है। शान्तका स्थायी है शम, जो सांसारिक विपयोंका निपेध है। यह अपने आपमें परम सुख है। अन्य भावोंका आस्वाद इसकी तुलनामें नगण्य है। यह ठीक है कि इसको सभी प्राप्त नहीं कर सकते, परन्तु इससे शान्तरसकी अमान्यता सिद्ध नहीं होती।

अन्तमें, चौथे उद्योतमें प्रतिभाके आनन्त्यका वर्णन है। प्रतिभाशाली कवि ध्वनिके द्वारा प्राचीन भाव, अर्थ, उक्ति आदिको नृतन चम्मकार प्रदान कर एकता है। इस प्रकार अनेक प्राचीन कान्योंके रहते हुए भी कान्यक्षेत्र असीम है। प्रतिभाशाली कवियोंमें भावसाम्य या उक्तिसाम्यका पाया जाना कोई दोप नहीं है। यह साम्य तीन प्रकारका होता है—विम्बवत्, चित्रवत् और देहवत्। इनमें विम्ब और चित्रसाम्य स्पृहणीय नहीं हैं, परन्तु देहसाम्यमें कोई दोष नहीं है, वह प्रतिभाका उपकार ही करता है।

अथ श्रीमदानन्द्वर्धनाचार्यप्रणीतो

ध्वन्यालोकः

प्रथम उद्योतः

स्वेच्छाकेसरिणः स्वच्छस्वच्छायायासितेन्दवः। ज्ञायन्तां वो मधुरिपोः प्रपन्नार्तिच्छिदो नग्वाः॥

अथ श्रोमदाचार्यविश्वेरवरसिद्धान्तशिरोमणिविरचिता 'आळोकदीपिका' हिन्दीव्याख्या

उपहृतो वाचस्पतिरुपास्मान् वाचस्पतिर्ह्वयताम् ।
सं श्रुतेन गमेमिहि मा श्रुतेन विराधिषि ॥—अथर्ववेद १.१.४
ध्वन्यमानं गुणीभृतस्वरूपाद् विस्वरूपकात् ।
स्सरूपं परं ब्रह्म शाद्यतं समुपारमहे ॥
ध्यायं ध्यायं निगमविदितं विस्वरूपं परेशं
स्मारं स्मारं चरणयुगलं श्रीगुरोस्तत्त्वदीपम् ।
श्रावं श्रावं ध्वनिनवनयं वर्षनोपज्ञमेनं
ध्वन्यालोकं विवृतिविदादं भाषया सन्तनोमि ॥

मङ्गलाचरण

समस्त शुभ कार्योंके प्रारम्भमें भगवान्का स्मरण मार्गमें आनेवाली वाधाओंपर विजय प्राप्त करनेकी शक्ति प्रदान करता है, इसलिए प्रत्थारम्भ जैसे महत्त्वपूर्ण कार्यके प्रारम्भमें भी उसकी निर्विच्न परिसमाप्तिकी भावनासे भगवान्के स्मरणस्य मङ्गलाचरणकी परिपाटी सदाचारप्राप्त रही है। यद्यपि भगवान्का स्मरण मानसिक व्यापार है, परन्तु प्रत्थकार जिस रूपमें भगवान्का स्मरण करता है उसको शिष्योंकी शिक्षा के लिए प्रत्थके आरम्भमें अङ्कित कर देनेकी प्रथा भी संस्कृतसाहित्यकी एक सदाचार-प्राप्त परिपाटी है। इसलिए संस्कृतके प्रत्थोंमें प्रायः सर्वत्र मङ्गलाचरण पाया जाता है।

ध्वन्यालोककार श्री आनन्दवर्धनाचार्यने अपने प्रारीप्सित प्रन्यकी निर्विष्न समिति और उसके मार्गमें आनेवाले विष्नोंपर विजय प्राप्त करनेके लिए आशीर्वाद, नमिक्रिया तथा वस्तुनिर्देशस्प त्रिविध मङ्गलप्रकारोंमेंसे आशीर्वचनरूप मङ्गलाचरण करते हुए नरसिंहावतारके प्रपन्नार्तिच्छेदक नखींका स्मरण किया है।

खयं अपनी इच्छासे सिंह [नृसिंह] रूप धारण किये हुए [मधुरिषु] विष्णु भगवान्के, अपनी निर्मेछ कान्तिसे चन्द्रमाको खिन्न [छज्जित] करनेवाछे, शरणागतांके दुःखनाशनमें समर्थ, नख तुम सव [ब्याख्याता तथा थोता] की रक्षा करें।

काव्यस्यात्मा ध्वनिरिति वुधैर्यः समाम्नातपूर्व-स्तस्याभावं जगदुरपरे भाक्तमाहुस्तमन्ये। केचिद वाचां स्थितमविषये तत्त्वमुचुस्तदीयं तेन ज्ञमः सहृदयमनः प्रीतये तत्स्वरूपम् ॥१॥

विज्ञोंके नाश और उनपर विजयप्राप्तिके लिए वीररसके स्थायिभाव उत्साहकी विशेष उपयोगिताकी दृष्टिसे ही प्रन्थकारने अपने इष्टदेवके वीररसामिन्यक्षक स्वरूपका स्मरण किया है।

यहाँ एकशेष माननेपर 'वः' पद ग्रन्थकर्ता, व्याख्याता और श्रोता आदि सबका वाचक भी हो सकता है। परन्तु लोचनकारने एक्झेष न मानकर 'वः'का सीघा 'युष्मान्' अर्थ किया है और इस प्रकार स्वयं ग्रन्थकारको इस आशीर्वचनसे अलग कर दिया है। इसका कारण बताते हुए उन्होंने ''स्वयमव्युच्छिन्नपरमेश्वरनमस्कारसम्पत्तिचरिता थौंऽपि व्याख्यातृश्रोतृणामविष्नेनामीष्टव्याख्याश्रवणरुश्चण-फलसम्पत्तये समुचिताशीःप्रकटनद्वारेण परमेश्वरसाम्मुख्यं करोति वृत्तिकारः स्वेच्छेति।" लिखा है। अर्थात् मङ्गलाचरणकार स्वयं तो निरन्तर ईश्वर नमस्कार करते रहनेके कारण कृतार्थ ही हैं, अतः व्याख्याता और श्रोताओं के लिए ही आशीर्वचन द्वारा रक्षाकी प्रार्थना की है।

कारिकाकार और वृत्तिकारका अभेद

'क्षोचन'की इस पंक्तिमें 'वृत्तिकारः' पदका तथा अन्यत्र 'कारिकाकारः' पदका उल्लेख देखकर कुछ नवीन विद्वानीने 'ध्वन्याहोक'के कारिकामागका रचियता 'सहृदय'को और वृत्तिमाग-का रचियता आनन्दवर्धनाचार्यको माना है। किन्तु यह मत ठीक नहीं है क्योंकि यहाँपर वृत्तिमाग तथा कारिकामाग दोनोंके आरम्भमें 'स्वेच्छाकेसरिणः' यह एक ही मङ्कराचरणका इलोक मिलता है। यदि इन दोनों भागोंके रचयिता भिन्न-भिन्न व्यक्ति होते तो निश्चय ही दोनों भागोंके मङ्गला-चरणके रहोक अलग-अलग होने चाहिये थे। फिर जो होग 'सहृदय'को कारिकामागका निर्माता मानते हैं वे 'ध्वन्यालोक'के वृत्तिभागके सबसे अन्तिम क्लोकमें आये हुए 'सहृद्योदयलाभहेतीः' पदके आधारपर ऐसा मानना चाहते हैं। परन्तु यह भी ठीक नहीं है। क्योंकि उस इलोकमें 'सहृदय' पद किसी व्यक्तिविशेषका वाचक न होकर काव्यमर्मश्लोका वाचक विशेषणपद है। आनन्द-वर्धनाचार्यने मङ्गलाचरणके बाद सबसे पहिली कारिकामें 'तेन बूमः सहृदयमनःश्रीतये तस्वरूपम्'में 'सहृदय' पदका प्रयोग किया है। ग्रन्थको समाप्त करते हुए वृत्तिभागके सबसे अन्तिम क्लोकमें भी उसी 'सहदय' पदसे प्रन्थका उपसंहार किया है। दोनों क्याह 'सहदय' पद काव्यमर्मजीका बोधक है। उपक्रम और उपसंहारका यह सामञ्जस्य कारिकामान तथा वृत्तिमाग दोनोंके एक ही कर्ताको स्वित करता है। इसल्प्स जो लोग 'सहृदय'को ध्वनि कारिकाओंका रचयिता मानते हैं वे न्यायसङ्गत नहीं। यदि 'सहदय' ही कारिकाकार-होते तो वे प्रथम कारिका 'सहदयमनःप्रीतये' कैसे लिख सकते थे। Land Harrison Contraction

घ्वनिविषयक तीन विप्रतिपत्तियाँ

श्रोताओं के मनको प्रकृत विषयमें एकाग्र करनेके लिए ग्रन्थके प्रतिगाद्य विषय और उसके प्रयोजनका प्रतिपादन करते हुए प्रन्यकार, ग्रन्थका आरम्म इस प्रकार करते हैं-

काञ्चके आत्मभून जिस तत्त्वको विद्वान् छोग ध्वनि नामसे कहते आये हैं, उछ और कुछ लोग उस हे रहस्यको वाणीका अविषय [अवर्णनीय, अनिर्वचनीय] वतलाते हैं। अतएव [ध्विनके विषयमें इन नाना विप्रतिपित्तियोंके होनेके कारण उनका निगक्तरण कर, ध्विनश्चापना द्वारा] सहदयों [काव्यमर्मक जनों] की मनकी प्रसन्नता [हद-याहाद]के लिए हम उस [ध्विन] के खरूपका निरूपण करते हैं॥१॥

'समाम्नातपूर्वः'का समाधान

इस पद्ममें ग्रन्थकारने ध्वनिसिद्धान्तको 'समाम्नातपृर्वः' एक प्राचीन सिद्धान्त माना है। परन्त जहाँतक लिखित वाड्ययका सम्बन्ध है, संस्कृत साहित्यमें ध्वनिसिद्धान्तके विषयमें 'ध्वन्यालोक'से प्राचीन कोई ग्रन्थ उपलब्ध नहीं है। तब आनन्दवर्धनाचार्यने इसको 'समाम्नातपूर्वः' कैंस कहा है यह प्रस्न उपस्थित होता है। इसका समाधान यह है कि यद्यपि 'ध्वन्यालोक'क पूर्व लिखित रूपमें ध्वनि-सिद्धान्तका प्रतिपादन कहीं नहीं हुआ था, किन्तु मीलिकरूपमे कान्यके आत्मतत्त्वविषयक विचारके प्रसङ्कर्म शब्दादि प्रसिद्ध अवयवींसे अतिरिक्त काव्यके जीवनाधायक तत्त्वको लोग स्वीकार करते थे। काव्यके आत्मभूत तत्त्वके नामकरणके विषयमें वे साहित्यमर्मज व्याकरणशास्त्रके ऋणी हैं। व्याकरण-शास्त्रमें श्रोत्रग्राह्म शब्दके लिए 'ध्विन' पदका प्रयोग होता है। श्रोत्रग्राह्म शब्द अपनेसे परे स्फोटरूप नित्य शब्दका व्यञ्जक होता है। वह स्फोटरूप शब्द ही प्रधान है। इसी प्रकार काव्यके शब्द अपने वाच्यार्थसे परे किसी अन्य अर्थको व्यक्त करते हैं। यह व्यङ्गय अर्थ ही प्रधान और काव्यका आत्मा होता है। इसी सादृश्यके आधारपर काव्यके आत्मभृत तत्त्वका 'ध्वनि' यह नामकण्ण किया गया। 'ध्वन्यालोक'के 'बुधैर्यः समाम्नातपूर्वः' इन शब्दाको लेकर ही काव्यप्रकाशकारने "बुधैर्वेयाकरणैः प्रधानभूतस्फोटरूपव्यङ्गयव्यञ्जकस्य शब्दस्य ध्वनिरिति व्यवहारः कृतः ततस्तन्मतानुसारिभिरन्यैरपि न्यग्मावितवाच्यव्यङ्गश्रव्यञ्जनक्षमस्य शन्दार्थयुगलस्य ।'' [सूत्र २] यह पंक्ति हिखी है । स्वयं आनन्द-वर्षनाचार्यने भी आगे वहीं बात लिखी है। इससे प्रतीत होता है 'समाम्नातपूर्वः' यह मौखिक परम्पराका निर्देश है।

विप्रतिपत्तियोंका विश्लेषण

ग्रन्थरूपमें 'ध्वन्यालोक' ध्वनिका प्रतिपादन करनेवाला प्रथम ग्रन्थ है। अलङ्कारशास्त्रमें इसके पहिले भरतमुनिका 'नाट्यशास्त्र', भामहका 'काव्यालङ्कार', उद्घटके इस 'काव्यालङ्कार'पर 'भामह-विवरण' नामक टीका, वामनका 'काव्यालङ्कार सूत्र' और उद्घटका 'काव्यालङ्कार' यही पाँच मुख्य ग्रन्थ लिखे जा चुके थे। इनमें भी 'भामहविवरण' अमीतक उपलब्ध या प्रकाशित नहीं हुआ है। परन्तु 'ध्वन्यालोक'की लोचन टीकामें उसका उल्लेख बहुत मिलता है। इन पाँचों आचायोंने अपने ग्रन्थोंमें ध्वनि नामसे कहीं ध्वनिका प्रतिपादन नहीं किया और न उसका खण्डन ही किया है। इसिलिए यह अनुमान किया जा सकता है कि थे ध्वनिको नहीं मानते थे। ध्वन्यालोककार आनन्द वर्धनाचार्यने इन्हींके ग्रन्थोंके आधारपर सम्भावित तीन ध्वनिविरोधी पक्ष बनाये प्रतीत होते हैं। एक अभाववादी पक्ष, तूमरा मित्तवादी पक्ष और तीसरा अलक्षणीयतावादी पक्ष। इन्हीं तीनीं पक्षोंका निर्देश इस कारिकामें 'तस्याभावम्', 'भाक्तम्' और 'वाचां स्थितमविषये' शब्दोंसे किया है।येतीनों पक्ष उत्तरोत्तर श्रेष्ठ पक्ष हैं। इनमेंसे प्रथम अभाववादी पक्ष विपर्ययम्लक, दूसरा मित्तपक्ष सन्देहम्लक और तीसरा अलक्षणीयतावाद अज्ञानमृलक है। अर्थात् प्रथम अभाववादी पक्ष ने प्राचीन आनायोंके ग्रन्थोंको जो ध्वनिका अभाववोधक समझा है यह उनका भ्रम या विपर्ययज्ञान हैं। इसिल्ए वह सर्वथा हेय या निकृष्ट पक्ष है । दूसरे मित्तवादी पक्षने भामहके 'काव्यालङ्कार' और उसपर उद्घटके विवरणमें हिय या निकृष्ट पक्ष है । दूसरे मित्तवादी पक्षने भामहके 'काव्यालङ्कार' और उसपर उद्घटके विवरणमें हिय या निकृष्ट पक्ष है । दूसरे मित्तवादी पक्षने भामहके 'काव्यालङ्कार' और उसपर उद्घटके विवरणमें

गुणवृत्ति शब्दका प्रयोग देखकर ध्वनिको भक्तिमात्र कहा है। उनका यह पक्ष सन्देहमूलक होने अरौ ध्वनिका स्पष्ट निषेध न करनेसे मध्यम पक्ष है। भामहने अपने 'काब्यालङ्कार'में लिखा है कि—

> "शब्दाश्छन्दोऽभिधानार्था इतिहासाश्रयाः कथाः। स्रोको युक्तिः कस्राश्चेति मन्तव्याः काव्यहेतवः॥"

इस कारिकामें भामहने शब्द, छन्द, अभिधान, अर्थ, इतिहासाश्रित कथा, लोक, युक्ति और कला इन काव्यहेतुओंका संग्रह किया है। इनमें शब्द और अभिधानका भेद प्रदर्शित करते हुए विवरणकार उद्घटने लिखा है—

"शब्दानामभिधानं अभिधान्यापारो मुख्यो गुणवृत्तिश्च।"

इस प्रकरणका अभिप्राय यह है कि शब्द पदसे तो शब्दका ग्रहण करना चांहिये और अर्थ पदसे अर्थका । शब्दका अर्थबोधनपरक जो व्यापार है उसे 'अभिधान' पदसे ग्रहण करना चाहिये । यह अभिधान या अभिधाव्यापार मुख्य और गुणवृत्ति या गौण भेदसे दो प्रकारका है ।

इस प्रकार भामहने अभिधान पदसे, उद्घटने गुणवृत्ति शब्दसे और वामनने "साहश्यात् लक्षणा वक्रोक्तिः"में 'लक्षणा' शब्दसे उस ध्वनिमार्गका तनिक स्पर्श तो किया है परन्तु उसका स्पष्ट लक्षण नहीं किया है इसलिए यह सन्देहमूलक भक्तिवादी मध्यम पक्ष बना।

जब प्राचीन आचार्य ध्वितमार्गका स्पर्शमात्र करके बिना रूक्षण किये छोड़ गये तो उसका कोई रूक्षण हो ही नहीं सकता, यह अभाववादका तृतीय अरूक्षणीयतावारू पक्ष है। यह पक्ष प्रथम पक्षकी भाँति ध्वितका न स्पष्ट निषेष करता है और न द्वितीय पक्षकी भाँति सन्देहके कारण उसका अपह्व ही करता है। केवरू उसका रूक्षण करना नहीं जानता है। इसिटए यह पक्ष अज्ञानमूलक और तीनोंमें सबसे कम दृषित पक्ष है।

ध्वनिके विरोधमें सम्मावित इन तीनों पक्षोंमेंसे प्रथम अभाववादी पक्षके मी तीन विकल्प प्रन्यकारने किये हैं। इनमें पहिले विकल्पका आशय यह है कि शब्द और अर्थ ही काव्यके शरीर हैं। उनमें शब्दके स्वरूपगत चारुत्वहेतु अनुपासादि शब्दालङ्कार, अर्थके स्वरूपगत चारुत्वहेतु उपमादि अर्थालङ्कार और उनके सङ्घटनागत चारुत्वहेतु माधुर्यादि गुण प्रसिद्ध ही हैं। इनसे मिन्न और कोई काव्यका चारुत्वहेतु नहीं हो सकता। उद्घटने नागरिका, उपनागरिका और प्राम्या इन तीन वृत्तियोंको और वामनने वैदर्भी आदि चार रीतियोंको भी काव्यका चारुत्वहेतु माना है। परन्तु उन दोनोंका अन्तर्भाव अल्ङ्कार और गुणोंमें ही हो जाता है। उद्घटने वृत्तियोंका निरूपण करते हुए स्वयं भी उनको अनुप्राससे अभिन्न माना है। उन्होंने लिखा है

"सरूपव्यञ्जनन्यासं तिस्धितासु वृत्तिषु । पृथक् पृथगनुपासमुद्यान्ति कवयः सदा ॥"

'परुषानुप्रासा नागरिका, मसुणानुप्रासा उपनागरिका, मध्यमानुप्रासा ग्राम्या' ये जो वृत्तियोंके लक्षण किये हैं वे भी उनकी अनुप्रासात्मकताके सूचक हैं। इद्रटने भी अपने 'काव्यालङ्कार' ग्रन्थमें अनुप्रासकी पाँच वृत्तियोंका वर्णन किया है। परन्तु वह सब अनुप्रासके ही रूप हैं। 'अनुप्रासस्य पञ्च वृत्त्ययों भवन्ति। मधुरा, प्रौढ़ा, परुषा, लिलता, भद्रेति वृत्त्यः पञ्च।' [स्द्रट 'काव्यालङ्कार' अ० २, का०१९] से भी वृत्तियोंकी अलङ्काराभिन्नता सिद्ध होती है। इसी प्रकार वामन द्वारा जिन वैदर्भी प्रभृति रीतियोंको चारुत्वहेतु बताया गया है वे माधुर्यादि गुणोंसे अव्यतिरिक्त हैं। इस प्रकार अलङ्कार और गुणोंके व्यतिरिक्त और कोई काव्यका चारुत्वहेतु सम्भव नहीं है। यह अभाववादका प्रथम विकल्प है। इसीको आगे लिखते हैं—

बुधैः काव्यतत्त्वविद्भिः, काव्यस्यात्मा ध्वनिरिति संक्षितः, परम्परया यः समाम्ना-तपूर्वः सम्यक् आसमन्ताद् म्नातः प्रकटितः, तस्य सहृद्यजनमनःप्रकाशमानस्या-प्यभावमन्ये जगदुः।

तद्भाववादिनां चामी विकल्पाः सम्भवन्ति ।

तत्र केचिदाचक्षीरन् शब्दार्थशरीरं तावत् काव्यम् । तत्र शब्दगताश्चारुत्वहेतवो-ऽनुप्रासाद्यः प्रसिद्धा एव । अर्थगताश्चोपमाद्यः । वर्णसङ्घटनाधर्माश्च ये माधुर्याद्यस्तेऽपि प्रतीयन्ते । तदनतिरिक्तवृत्तयो वृत्तयोऽपि याः कैश्चिदुपनारिकाद्याः प्रकाशिताः ता अपि गताः श्रवणगोचरम् । रीतयद्य वैद्भीप्रभृतयः । तद्व्यतिरिक्तः कोऽयं ध्वनिर्नामेति ?

अन्ये ब्र्युः नास्त्येव ध्वनिः, प्रसिद्धप्रस्थानव्यतिरेकिणः काव्यप्रकारस्य काव्य-त्वहानेः । सहृदयहृद्याह्नादि शब्दार्थमयत्वमेव काव्यलक्षणम् । न चोक्तप्रस्थानातिरेकिणो

'बुध' अर्थात् काव्यमर्मश्चोंने काव्यके आधरभूत जिस तस्वको 'च्चिन' यह नाम दिया, और [इसके पूर्व किसी विशेष पुस्तक आदिमें निवेश किये बिना भी] परम्परासे जिसको बार-वार प्रकाशित किया है। भली प्रकार विशद रूपसे अनेक बार प्रकट किया है, सहृदय [काव्यमर्मश्च] जनोंके मनमें प्रकाशमान [सकलसहृद्यसंवेद्य] उस [चमत्कारजनक काव्यातमभूत ध्विन] तस्वका भी [भामह्, भट्टोद्भट आदि] कुछ लोग अभाव कहते हैं।

उन अभावव।दिगोंके ये [निम्निस्खित तीन] विकल्प हो सकते हैं।

१—कोई [अभाववादी] कह सकते हैं कि काव्य शब्दार्थशरीरवाला है। [अर्थात् शब्द और अर्थ काव्यके शरीर हैं।] यह तो निर्विवाद है। [तावत् शब्द ध्वनिवादी सहित इस विपयमें सबकी सहस्ति स्चित करता है। काव्यके शरीर मृत उन शब्द अर्थके वारुत्वहेतु दो प्रकारके हो सकते हैं। एक स्वरूपगत और दूसरे सङ्घटनागत।] उनमें शब्दगत [शब्दके स्वरूपगत] वारुत्वहेतु अनुप्रासादि [शब्दालङ्कार] और अर्थगत [अर्थके स्वरूपगत] वारुत्वहेतु उपमादि [अर्थालङ्कार] प्रसिद्ध ही हैं। और [इन शब्द अर्थके सङ्घटनागत वारुत्वहेतु उपमादि [अर्थालङ्कार] प्रसिद्ध ही हैं। और [इन शब्द अर्थके सङ्घटनागत वारुत्वहेतु] वर्णसङ्घटना धर्म जो माधुर्यादि [गुण] हैं वे भी प्रतीत होते हैं। उन [अलङ्कार तथा गुणों]से अभिन्न जो उपनागरिकादि वृत्तियाँ किन्हीं [महोद्मट]ने प्रकाशित की हैं वे भी श्रवणगोचर हुई हैं और [राधुर्यादि गुणोंसे अभिन्न] वैदर्भी प्रभृति रीतियाँ भी। [परन्तु] उन सबसे भिन्न यह ध्विन कौन सा [नया] पदार्थ है ?

अभाववादका दूसरा विकल्प निम्नलिखित प्रकार है-

२—दूसरे [अभाववादी] कह सकते हैं कि ध्वनि [कुछ] है ही नहीं। प्रसिद्ध प्रस्थान [प्रतिष्ठन्ते परम्परया व्यवहरन्ति येन मार्गेण तत् प्रस्थानम्। शब्द और अर्थ जिनमें परम्परासे काव्यव्यवहार हःता है उस प्रसिद्ध] मार्गको अतिक्रमण करनेवाले ['ध्वनि' रूप किसी नवीन] काव्यप्रकार [को माननेसे उस] में काव्यत्वहानि होगी

१. तद्नतिरिक्तवृत्तयोऽपि नि० ।

मार्गस्य तत् सम्भवति । न च तत्समयान्तःपातिनः सहृद्यान् कांदिचत् परिकल्प्यं तत्प्रसिद्धःचा ध्वनौ काव्यव्यपदेशः प्रवर्तितोऽपि सकलविद्वन्मनोप्राहितामवलम्बते ।

पुनरपरे तस्याभावमन्यथा कथयेयुः । न सम्भवत्येव ध्वनिर्नामापूर्वः किवत् । कामनीयकमनितवर्तमानस्य तस्योक्तेष्वेव चारुत्वहेतुष्वन्तर्भावात् । तेषामन्यतमस्यैव वा अपूर्वसमाख्यामात्रकरणे यत्किचन कथनं स्यात् ।

किंच, वाग्विकल्पानामानन्त्यात् सम्भवत्यपि वा कस्मिश्चित् काव्यलक्षणविधायिभिः प्रसिद्धैरप्रदर्शिते प्रकारलेशे ध्वनिध्वनिरिति यदेतदलीकसहृदयत्वभावनामुकुलितलोचनेनृत्यते, तत्र हेतुं न विद्यः । सहस्रशो हि महात्मिभरन्यैरलङ्कारप्रकाराः प्रकाशिताः प्रकाशयन्ते च । न च तेषामेषा दशा श्रूयते । तस्मात् प्रवादमात्रं ध्वनिः । न त्वस्य क्षोदश्चमं तत्त्वं किञ्चदिप प्रकाशियतुं शक्यम् ।

[उसमें काव्यका रुक्षण ही नहीं बनेगा। क्योंकि] सहदयहृदयाह्वादक राव्दार्थयुक्तत्व ही काव्यका रुक्षण है। और उक्त ('राव्दार्थशरीरं काव्यम्' वाले] मार्गका अतिक्रमण करनेवाले [ध्वनिकाव्यके] मार्गमें वह [काव्यरुक्षण] सम्भव नहीं है। और उस [ध्वनि] सम्प्रदायके [माननेवालोंके] अन्तर्गत [ही] किन्हीं [व्यक्तियोंको स्वेच्छासे] सहदय मानकर, उनके कथनानुसार ही [किसी परिकल्पित नवीन] ध्वनिमें काव्य नामका व्यवहार प्रचलित करनेपर भी वह सब विद्वानोंको स्वीकार्य [मनोग्राही] नहीं हो सकता।

अभाववादियोंका तीसरा विकल्प निम्नलिखित प्रकारका हो सकता है-

३—तीसरे [अभाववादी] उस [ध्विन] का अभाव अन्य प्रकारसे कह सकते हैं। ध्विन नामका कोई नया पदार्थ सम्भव ही नहीं है। [क्योंकि यदि वह] कमनीयताका अतिक्रमण नहीं करता है तो उसका उक्त [गुण, अलङ्कारादि] चारुत्वहेतुओंमें ही अन्तर्भाव हो जायगा। अथवा यदि गुण, अलङ्कारादिमेंसे किसीका [ध्विन] यह नया नाम [भी] रख दिया जाय तो वह बड़ी तुच्छ-सी बात होगी।

और [बक्तीति वाक् शब्दः, उच्यते इति वाग अर्थः, उच्यते उनया इति वाग् अभिधा-व्यापारः । अर्थात् शब्द, अर्थ और शब्दशक्तिक्षप वाणी द्वारा] कथनशैलियों के अनन्त प्रकार होनेसे प्रसिद्ध काव्यलक्षणकारों द्वारा अप्रदर्शित कोई छोटा-मोटा प्रकार सम्भव भी हो तो भी ध्वनि-ध्वनि कहकर और मिथ्या सहृदयत्वकी भावतासे आँखें बन्द करके जो यह अकाण्डताण्डव [नर्तन] किया जाता है इसका [तो कोई उचित] कारण प्रतीत नहीं होता। अन्य विद्वान् महात्माओंने [काव्यके शोभासम्पादक] सहस्रों प्रकारके अलङ्कार प्रकाशित किये हैं और प्रकाशित कर रहे हैं। उनकी वो यह [मिथ्या सहृदयत्वाभिमानमूलक अकाण्डताण्डवकी] अवस्था सुननेमें नहीं आती।

१. परिकल्पित नि०।

२. प्रकरणे नि०।

३. तदलीक नि० दी०।

तथा चान्येन कृत एवात्र इलोकः-

यस्मिन्नस्ति न वस्तु किञ्चन मनःप्रह्वादि सालङ्कृति व्युत्पन्ने रिवतं न चैव वचनैर्वक्रोक्तिश्न्यं च यत्। काव्यं तद् ध्वनिना समन्वितमिति प्रीत्या प्रशंसन् जडो नो विद्मोऽभिद्धाति किं सुमतिना पृष्टः स्वरूपं ध्वनेः॥

[फलतः ध्वनिवादीका यह अकाण्डताण्डव सर्वथा व्यर्थ है।] इसलिए ध्वनि यह एक प्रवादमात्र है जिसका विचाग्योग्य तत्त्व कुछ भी नहीं वताया जा सकता है। इसी आरायका अन्य [ध्वन्यालोककार आनन्दवर्धनाचार्यके समकालीन मनोरथ किव]का रलोक भी है—

जिसमें अलङ्कारयुक्त, अनएव मनको आह्वादित करनेवाला कोई वर्णनीय अर्थ-तत्त्व [वस्तु] नहीं है [इससे अर्थालङ्कारोंका अभाव स्चित होता है], जो चातुर्यसे युक्त सुन्दर शब्दोंसे विग्वित नहीं हुआ है [इससे शब्दालङ्कारशून्यता स्चित होती है] और जो सुन्दर उक्तियोंसे शून्य है [इससे गुणराहित्य स्चित होता है। इस प्रकार जो शब्दके चारुत्यहेतु अनुप्रासादि शब्दालङ्कारों, अर्थके चारुत्यहेतु उपमादि अर्थालङ्कारों और शब्दार्थसङ्घटनाके चारुत्वहेतु माधुर्यादि गुणोंसे सर्वथा शून्य है] उसकी यह स्वनिसे युक्त [उक्तम] काव्य है यह कहकर [गतानुगितक, गङ्कालकाप्रवाहसे] प्रीतिपूर्वक प्रशंसा करनेवाला मूर्ल, किसी वुद्धिमान्के पूछनेपर मालूम नहीं स्वितका क्या सहप बतायेगा।

२. भक्तिवादी पक्ष

यह अभाववादी पक्षका उपसंहार हुआ । आगे ध्वनिविरोधी दूसरा भक्तिवादी-पक्ष आता है। प्रथम अभाववादी और तृतीय अलक्षणीयतावादी ये दानों पक्ष सम्मावित पक्ष हैं अतएव दोनोंका निर्देश 'जगदुः' तथा 'ऊचुः' इन परोक्ष 'लिट्' लकारके प्रयोगों द्वारा किया गया है। परन्तु बीचके भक्तिवादी पक्षका, जैसा कि ऊपर कहा जा चुका है, 'भामह'के 'काव्यालङ्कार' और उद्घट के 'भामहविवरण' ग्रन्थों द्वारा परिचय प्राप्त हो चुका है, इसलिए उनका निर्देश परोक्षतासूचक लिट् लकार द्वारा न करके, नित्यप्रवर्तमानसूचक लट् लकारके 'आहुः' पदसे किया गया है।

'भिक्तिवाद'में प्रयुक्त 'भिक्ति' शब्दकी व्युत्पत्ति चार प्रकारसे की गयी है। भिक्त शब्दसे आल्ङ्कारिकोंकी 'लक्षणा' और मीमांसकोंकी 'गौणी' नामक दो प्रकारकी शब्दशक्तियोंका प्रहण होता है। आल्ङ्कारिकोंकी लक्षणां मुख्यार्थवाध, सामीप्यादि सम्बन्ध और शैत्यादिवोधरूप प्रयोजन ये तीन बीज हैं। इन तीन लक्षणा-बीजोंको बोधन करनेके लिए भिक्त शब्दकी तीन प्रकारकी व्युत्पत्तियाँ की गयी हैं। 'मुख्यार्थस्य भङ्गो भिक्तः' इस भङ्गार्थक व्याख्यानसे मुख्यार्थवाध, 'भज्यते सेव्यते पदार्थेन इति सामीप्यादिधमों भिक्तः' इस स्वनार्थक व्याख्यानसे सामाप्यादि सम्बन्धरूप निमित्तकी सिद्धि और 'प्रतिपाद्ये शैत्यपावनत्वादौ अद्धातिशयो भिक्तः' इस अद्धातिशयार्थक व्याख्यानसे भिक्तपद प्रयोजनका सूचक होता है। 'तत आगतः भाक्तः'—मुख्यार्थवाधादि तीनों बीजोंसे बो अर्थ प्रतीत होता है उस लक्ष्यार्थको भाक्त कहते हैं।

भाक्तमाहुस्तमन्ये । अन्ये तं ध्वनिसंज्ञितं काव्यात्मानं गुणवृत्तिरित्याहुः । यद्यपि च ध्वनिशब्दसर्तेङ्कीनेन काव्यलक्षणविधायिभिर्गुणवृत्तिरन्यो वा न किर्चत्

आल्ङ्कारिकोंने लक्षणाके दो मेद किये हैं, ग्रुढा और गौणी। साहश्येतर सम्बन्धसे ग्रुद्धा और साहश्य सम्बन्धसे गौणी लक्षणा मानते हैं। परन्तु मीमांसकोंने लक्षणासे मिन्न 'गौणी को अलग ही वृत्ति माना है, लक्षणाका मेद नहीं। प्रकृत भाक्त पदसे मीमांसकोंकी उस गौणी वृत्तिका भी संग्रह होता है। उसके बोधनके लिए भक्तिपदकी चौथी व्युत्पत्ति 'गुणसमुदायवृत्तेः शब्दस्य अर्थमागस्तैश्ण्यादिः [शौर्यक्रीयादिः] भक्तिः, तत आगतो भाक्तः' तैश्ण्य अर्थात् 'सिहो माणवकः' आदि प्रयोगोंमें भी की गयी है। अर्थात् शौर्यक्रीर्यादिगुणविशिष्ठपाणिविशेषके वाचक गुणसमुदायवृत्ति 'सिह' शब्दसे उसके अर्थमाव शौर्यक्रीर्यादिका ग्रहण भक्ति है, और उससे प्राप्त होनेवाला गौण अर्थ 'भाक्त' है। इस प्रकार भाक्त' शब्दके लक्ष्यार्थ और गौणार्थ ये दोनों अर्थ हैं। आगे इस भक्तिवादी पूर्वपक्षका निरूपण करते हैं।

४—दूसरे लोग उसको लक्ष्य या गौण कहते हैं। अन्य लोग उस ध्वनि नामक काव्यको गुणवृत्ति गौण कहते हैं।

गुणवृत्ति पद काव्यके शब्द और अर्थ दोनोंके लिए प्रयुक्त है । गुण अर्थात् सामीप्यादि और तैक्ण्यादि, उनके द्वारा जिस शब्दका अर्थान्तरमें वृत्तिबोधकत्व होता है वह शब्द और उनके द्वारा शब्दकी वृत्ति जहाँ होती है वह अर्थ, इस प्रकार शब्द और अर्थ दोनों ही गुणवृत्ति शब्दसे गृहीत हो सकते हैं । अथवा 'गुणद्वारेण वर्तनं गुणवृत्तिः' अर्थात् अमुख्य अमिधाव्यापार भी गुणवृत्ति शब्दसे बोधित होता है । इसका आश्रय यह है कि दूसरे लोग ध्वनिको गुणवृत्ति कहते हैं । ध्वनि शब्द 'ध्वनतीति ध्वनिः' इस व्युत्पत्तिसे शब्दका, 'ध्वन्यते इति ध्वनिः' इस व्युत्पत्तिसे अर्थका और 'ध्वन्यतेऽस्मिन्निति ध्वनिः' इस व्युत्पत्तिसे काव्यका वोधक होता है । इसी प्रकार गुणवृत्ति शब्द 'गुणैः सामीप्यादिमिस्तैक्ण्यादिमिबोंपायरर्थान्तरे वृत्तिर्थस्य स गुणवृत्तिः शब्दः । तैरुपायैः शब्दस्य वृत्तिर्यत्र सोऽर्थो गुणवृत्तिः । गुणद्वारेण वर्तनं वा गुणवृत्तिरमुख्योऽभिधाव्यापारः', इस प्रकार ध्वनि शब्दके समान गुणवृत्ति शब्द भी शब्द, अर्थ और व्यापार तीनोंका वोधक होता है ।

मूळ कारिकामें 'तं भाक्तम्' और उसकी दृत्तिमं 'तं ध्वनिसंहितं काव्यात्मानम्' इन पदोंका जो समानाधिकरण—समानविभक्तिक—प्रयोग हुआ है, उसका विशेष प्रयोजन है। पदोंके सामानाधिकरण्यका अर्थ एक घर्मिनोधक त्व अर्थात् उनके पदार्थोंका अभेदान्वय ही होता है। जैसे 'नील मुत्यल म्' इस उदाहरणमें समानविभक्त्यन्त 'नील म्' और 'उत्पलम्' पदोंसे नील और उत्पलका अभेद या तादात्म्य ही बोधित होता है। उसका अर्थ 'नीलाभिन्नमुत्पलम्' ही होता है। इसी प्रकार यहाँ भक्ति और ध्वनिका जो सामानाधिकरण्य है उससे उन दोनोंका तादात्म्य ही स्चित होता है। इन दोनोंके तादात्म्यका ही लण्डन आगे सिद्धान्तपक्षमें करना है। वैसे अनेक स्थलोंपर लक्षणा और ध्वनि या गौणी और ध्वनि दोनों साथ पायी जाती हैं। परन्तु अनेक स्थलोंपर लक्षणा या गौणीके अभावमें भी ध्वनि रहती है। इसल्ए गौणी या लक्षणा और ध्वनिका तादात्म्य या अभेद नहीं है। आगे चलकर यही सिद्धान्तपक्ष स्थिर करना है इसल्ए पूर्वपक्षमें सामानाधिकरण्य द्वारा उन दोनोंका तादात्म्य किया है।

यद्यपि काव्यलक्षणकारोंने ध्वनि शब्दका उल्लेख करके [ध्वनि नाम लेकर]
गुणवृत्ति या अन्य [गुण, अलङ्कारादि] कोई प्रकार प्रदर्शित नहीं किया है, फिर भी

प्रकारः प्रकाशितः, तथापि अमुख्यवृत्त्या काव्येषु व्यवहारं दर्शयता ध्वनिमार्गो मनाक् स्षृष्टोऽपि , न छक्षित इति परिकल्प्यैवमुक्तम्, भाक्तमाहुस्तमन्ये इति ।

केचित् पुनर्रुक्षणकरणशालीनबुद्धयो ध्वनेस्तत्त्वं गिरामगोचरं सहृदयहृदयसंवेद्यमेव समाख्यातवन्तः । तेनैवंविधासु विमतिषु स्थितासु सहृदयमनःप्रीतये तत्स्वरूपं त्रृमः ।

तस्य हि ध्वनेः स्वरूपं सकलसत्कविकाव्योपनिषद् भूतम्, अतिरमणीयम्, अणीयसी-भिरिष चिरन्तनकाव्यलक्षणविधायिनां बुद्धिभिरनुन्मीलितपूर्वम् । अथ च रामायणमहा-भारतप्रभृतिनि लक्ष्ये सर्वत्र प्रसिद्धव्यवहारं लक्ष्यतां सहद्यानाम् आनन्दो मनसि लभतां प्रतिष्टामिति प्रकाद्यते ॥१॥

[मामहके 'शब्दारुछन्दोऽभिधानार्थाः'के व्याख्याप्रसङ्गमें 'शब्दानामिभधानमिभधान्यान्यापारो मुख्यो गुणवृत्तिरुच' लिखकर] काव्योमें गुणवृत्तिसे व्यवहार दिखानेवाले [महोद्भट या उनके उपजीव्य भामह] ने ध्वनिमार्गका थोड़ा सा स्पर्श करके भी [उसका स्पष्ट] लक्षण नहीं किया [इसलिए अर्थतः उनके मतमें गुणवृत्ति ही ध्वनि है] ऐसी कल्पना करके 'भाक्तमाहुस्तमन्ये' यह कहा गया है।

५—ह्यस्मानिर्माणमें अप्रगट्मवुद्धि किन्हीं [तीसरे वादी] ने ध्वनिके तत्त्वको ['न दाक्वते वर्णियतुं गिरा तदा स्वयं तदन्तः करणेन गृह्यते' के समान] केवल सहृदय हृदयसंवेद्य और वाणीके परे [अलक्षणीय, अनिर्वचनीय] कहा है। इसलिए इस प्रकारके मतमेदों के होनेसे सहृद्यों के हृदयाहादके लिए हम उसका स्वरूप प्रतिपादन करते हैं।

कात्यके प्रयोजनोंमें यद्य और अर्थकी प्राप्ति, व्यवहारज्ञान और सद्य:परिनर्दृति परमानन्द आदि अनेक फल माने गये हैं। परन्तु उन सबमें सद्य: परिनर्दृति या आनन्द ही सबसे प्रधान फल हैं। अन्य यद्य और अर्थ आदिकी चरम परिणति आनन्दमें ही होती है इसल्लिए यहाँ काव्यात्मभूत ध्वनि-तत्त्वके निरूपणका एकमात्र आनन्द फल मृल कारिकामें 'सहृद्यमनःप्रीतये' शब्दसे और उसकी वृत्तिमें 'आनन्द' शब्दसे दिखाया है।

उस ध्वनिका सक्कप समस्त सत्कवियोंके काव्योंका परम रहस्यभूत, अत्यन्त सुन्दर, प्राचीन काव्यव्यक्षणकारोंकी स्वस्तर वुद्धियोंसे भी प्रस्फुटित नहीं हुआ है। इसिलए, और रामायण, महाभारत आदि लक्ष्य प्रन्थोंमें सर्वत्र उसके प्रसिद्ध व्यवहारको पिरलक्षित करोवाले सहदयोंके मनमें आनन्द [प्रद्धित] प्रतिष्ठाको प्राप्त करे, इसिलए उसको प्रकालित किया जाता है।

ऊपर जो ध्वनिविरोधी पक्ष दिखाये हैं उनमें अभाववादी पक्षके तीन विकल्प और अन्तके दो पक्ष मिलाकर कुल पाँच पक्ष बन गये हैं। ऊपरकी इन पंक्तियोंमें ध्वनिका जो विशिष्ट रूप प्रदर्शित किया है उसमें प्रयुक्त विशेषण उन पूर्वपक्षोंके निराकरणको ध्वनित करनेवाले और साभिप्राय हैं।

१. गुणबृत्या नि०।

२. मनाक् स्पृष्टो छक्ष्यतं नि०। स्पृष्ट इति दी०।

३. अणीयसीभिश्चिरन्तन नि॰ दी॰।

सकल और सत्किव शब्दसे 'किस्मिश्चित् प्रकारलेशे'वाले पक्षका, 'अतिरमणीयम्'से भाक्तपक्षका, 'उपनिषद्भृतम्'से 'अपूर्वसमाख्यामात्रकरणे'वाले पक्षका, 'अणीयसीमिश्चिरन्तनकाव्यलक्षणविधायिनां बुद्धिमिरनुन्मीलितपूर्वम्' विशेषणसे गुणालङ्कार अन्तर्भृतत्ववादी पक्षका, 'अथ च' इत्यादिसे 'तत्समयान्तः-पातिनः कांश्चित्'वाले पक्षका, रामायणके नामोल्लेखसे आदिकविसे लेकर सबने उसका आदर किया है इससे सकल्पितत्व दोषका, 'लक्षयताम्' इस पदसे 'वाचां स्थितमविषये'का निराकरण ध्वनित होता है।

'आनन्दो मनिस रूभतां प्रतिष्ठाम्' इस उक्तिसे साधारण अर्थके अतिरिक्त दो बातें और भी ध्वनित होती हैं। पहली बात तो यह है कि आगे चरुकर ध्वनिके वस्तुध्विन, अलङ्कारध्विन और रसध्विन ये तीन भेद करेंगे। परन्तु इनमें आनन्दरूप रसध्विन ही प्रधान है, यह बात इससे स्वित होती है।

दूसरी बात यह है कि इस 'ध्वन्यालोक' ग्रन्थके रचयिता श्री आनन्दवर्धनाचार्य हैं। वह न केवल इस ग्रन्थके रचयिता हैं अपित वस्तुतः ध्वनिमार्गके संस्थापक भी हैं। इसलिए इस ध्वनिके स्पष्ट खापनरूप कार्थसे सहुदयोंके मनमें उनको प्रतिष्ठा प्राप्त हो यह माव भी अपने नामके आदि भाग 'आनन्द' शब्द द्वारा यहाँ न्यक्त किया है।

'होचन' और 'बार्लाप्रया' दोनों टीकाओं के लेखकों ने 'लक्षयताम्' पदकी व्याख्यामें 'लक्ष्यते अनेन इति लक्षो लक्षणम् । लक्षण निरूपयन्ति लक्षयन्ति, तेषां लक्षणदारेण निरूपयताम्' यह अर्थ किया है । और 'लक्ष्यतेऽनेन इति लक्षः' इस प्रकार करणमें घञ् प्रत्यय करके लक्ष राज्द बनाया है । साधारणतः ल्युट् प्रत्ययसे बाधित होने के कारण करणमें घञ् प्रत्यय सुलभ नहीं है । परन्तु महामाध्य-कारने 'उपदेशेऽजनुनासिक इत्' इस सूत्रमें बाहुलकात् करण घञन्त उपदेश शब्दका साधन किया है अतः बाहुलकात् करण घञन्तवाला मार्ग यहाँ भी निकाला जा सकता है । परन्तु यहाँ तो 'लक्षयताम्'का सीधा 'निरूपयताम्' अर्थ करनेसे उस बाहुलककी क्लिष्ट कल्पनासे बचा जा सकता है । निरूपणमें, लक्षणादिना निरूपण धात्वर्थान्तर्गत हो जानेसे अर्थमें भी अन्तर नहीं होता तब उस अगतिकगति बाहुलकका आश्रय लेकर करण-घञन्त लक्ष पदके व्युत्पादनका प्रयास क्यों किया, यह विचारणीय है ।

'ध्वने: स्वरूपम्'में प्रयुक्त 'स्वरूपम्' पद, 'रुक्षयताम्'में रूक्ष धात्वर्थ और 'प्रकाश्यते'में काश धात्वर्थ दोनोंमे आवृत्ति द्वारा कर्मतया अन्वित होता है। और प्रधानभूत काश धात्वथेक अनुरोधसे उसे प्रथमान्त समझना चाहिये, गुणीभूत रूक्षिक्यानुरोधसे द्वितीयान्त नहीं। इसमें 'स्वादुमि णमुरू' [पा० सू० ३-४-२६] इस सूत्रके माध्यमें स्थित निम्नस्टिखित कारिका प्रमाण है—

"प्रधानेतरयार्थत्र द्रव्यस्य क्रिययोः पृथक्। शक्तिर्गुणाश्रया तत्र प्रधानमनुरुध्यते॥"

प्रत्येक ग्रन्थके प्रारम्भमें ग्रन्थका [१] प्रयोजन, [२] विषय, [३] अधिकारी, [४] सम्बन्ध इन अनुबन्धचतुष्टयको प्रदर्शित करनेकी न्यवस्था है ।

"सिद्धार्थं सिद्धसम्बन्धं श्रोतुं श्रोता प्रवर्तते । शास्त्रादौ तेन वक्तन्यः सम्बन्धः सप्रयोजनः ॥" क्लो० वा० १।१७।

अनुबन्धचतुष्टयके ज्ञानसे ही ग्रन्थके अध्ययन अध्यापनादिमें प्रवृत्ति होती है। 'प्रवृत्तिप्रयोजक-ज्ञानिविषयत्वम् अनुबन्धत्वम्' यही अनुबन्धका लक्षण है। प्रवृत्तिप्रयोजक ज्ञानका स्वरूप 'इदं मदिष्ट-साधनम्' या 'इदं मत्कृतिसाध्यम्' है। इसमें इदं पदसे विषय, मत् पदसे अधिकारी, इष्ट पदसे प्रयोजन और साधन पदसे साध्यसाधनभावसम्बन्ध स्चित होता है। तदनुसार विषय, प्रयोजन, 'तत्र ध्वनेरेव छक्षयितुमारब्धस्य भूमिकां रचयितुमिद्मुच्यते— योऽ**र्धः सहृदयद्गलाच्यः काव्यात्मेति व्यवस्थितः ।** वाच्यप्रतीयमानाख्यौ तस्य भेदावुभौ स्मृतौ ॥२॥ काव्यस्य हि छछितोचितसन्निवेशचारणः शरीरस्येवात्मा सारक्ष्पतया स्थितः सहृदयद्गलाच्यो योऽर्थः, तस्य वाच्यः प्रतीयमानद्गचेति ह्यौ भेदौ ॥२॥

अधिकारी और सम्बन्ध ये चार अनुबन्ध माने गये हैं और प्रत्येक ग्रन्थके आरम्भमें उनका निरूपण आवश्यक माना गया है।

अतएव इस 'खन्यालोक'के प्रारम्भमें भी प्रन्थकारने उन चार अनुबन्धोंको स्चित किया है। 'तत्स्वरूपं बूमः'से प्रन्थका प्रतिपाद्य विषय ध्वनिका स्वरूप है, यह स्चित किया। विमित-निवृत्ति और उपते 'सहृदयमनःप्रीतये'से मनःप्रीतिरूप मुख्य प्रयोजन स्चित हुआ। ध्वनिस्वरूपिकत्तासु सहृदय उसका अधिकारी और शास्त्रका विषयके साथ प्रतिपाद्य-प्रतिपादकभाव तथा प्रयोजनके साथ साध्य-साधनभाव सम्बन्ध है इस प्रकार अनुबन्धचतुष्ट्यकी भी सूचना हुई ॥१॥

यहाँ 'तत्र' पद भावरक्षण सप्तमीके या सति सप्तमीके द्विवचनान्तसे त्रल् प्रत्यय करके बना है, इसलिए उसका अर्थ उन दोनों अर्थात् विषय और प्रयोजनके स्थित होनेपर होता है।

विषय और प्रयोजनकं स्थित हो जानेपर, जिस ध्वनिका छक्षण करने जा रहे हैं उसकी आधारभूमि [भूभिरिव भूमिका] निर्माणके छिए यह कहते हैं—

सहृद्यों द्वारा प्रशंसित जो अर्थ काव्यके आत्मारूपमें प्रतिष्ठित है उसके वाच्य और प्रतीयमान दो भेद कहे गये हैं ॥२॥

शरीरमें आत्माके समान, सुन्दर [गुणालङ्कारयुक्त], उचित [रसादिके अनुरूप रचनाके कारण रमणीय काव्यके साररूपमें स्थित, सहृदयप्रशंसित जो अर्थ है उसके वाच्य और प्रतीयमान दो भेद हैं।

'योऽर्थः सहृदयरलाघः' इत्यादि दूसरी कारिका वैसे सरल जान पड़ती है परन्तु उसकी सङ्किति तिनक क्लिष्ट है। उसके आपाततः प्रतीत होनेवाले अर्थने साहित्यदर्पणकार श्री विश्वनाथको भी भ्रममें डाल दिया, जिसके कारण उन्होंने ग्रन्थमें इस कारिकाका खण्डन करनेकी आवश्यकता समझी। उन्होंने लिखा कि सहृदयरलाध्य अर्थ अर्थात् ध्विन तो सदा प्रतीयमान ही है, वाच्य कमी नहीं होता। फिर, ध्विनकारने जो उसके वाच्य और प्रतीयमान दो भेद किये हैं वह उनका वदतो व्याघात—स्ववचन-विरोध है।

इस सम्भावित भ्रान्तिको समझकर टीकाकारने इस कारिकाकी व्याख्या विशेष प्रकारसे की है। व्यनिके स्वरूप-निरूपणकी प्रतिज्ञा करके वाच्यका कथन करने लगना भ्रमजनक हो सकता है, इसीलिए स्वयं ग्रन्थकारने भी इस कारिकाकी अवतरणिकामें सङ्केत कर दिया है कि यह व्यनिकी भूमिका [भूमिरिव भूमिका] है। आधारभूमिका निर्माण हो जानेपर ही उसके ऊपर भवन-निर्माणका कार्य प्रारम्भ होता है उसी प्रकार वाच्यार्थ व्यनिकी आधारभूमि है, उसीके आधारपर प्रतीयमान अर्थकी व्यक्ति होती है।

१. तम्र पुनर्ध्वनेः नि० ।

२. अर्थः " "काब्यात्मा यो नि० ।

तत्र वाच्यः प्रसिद्धो यः प्रकारैरुपमादिभिः । बहुघा व्याकृतः सोऽन्यैः,

'काव्यलक्ष्मविधायिभिः।

ततो नेह प्रतन्यते ॥३॥

केवलमन् द्यते पुनर्यथोपयोगम् ॥३॥

वाच्य'से यहाँ अलङ्कारांका प्रहण क्या है वाच्यार्थका नहीं, अतः विश्वनायकृत खण्डन उचित नहीं है। पूर्वपक्ष प्रदर्शित करते हुए लिखा था, 'शब्दार्थशरीर काव्यम्'। इनमेंसे शब्द तो शरीर के स्थूलत्वादिक समान सर्वजनसंवेद्य होनेसे शरीरभूत ही है। परन्तु अयं तो स्थूल शरीरकी माँति सर्वजनसंवेद्य नहीं है। व्यङ्गवार्थ तो सहृदयैकवेद्य है ही पर उससे भिन्न वाच्यार्थ भी सङ्केतग्रहपूर्वक स्थुत्पन्न पुरुषोंको ही प्रतीत होता है, अतएव अर्थ सर्वजनसंवेद्य न होनेसे स्थूलशरीरस्थानीय नहीं है। जब शब्दको शरीर मान लिया तो फिर उसको अनुप्राणित करनेवाले आत्माका मानना भी आवश्यक है। और यह अर्थ उस आत्माका स्थान लेता है। परन्तु सारा अर्थ नहीं केवल सहृदयश्लाध्य अर्थ काव्यात्मा है। इसलिए अर्थके दो मेद किये हैं, एक वाच्य और दूसरा प्रतीयमान। सहृदयश्लाध्य या प्रतीयमान अर्थ काव्यका आत्मा है। दूसरा जो वाच्य अर्थ [वाच्यः प्रसिद्धो यः प्रकारैरुपमादिभिः] काव्यका आत्मा नहीं उसे हम इस रूपकमें स्थम शरीर या अन्तःकरण अथवा मनःस्थानीय मान सकते हैं। जिस प्रकार आत्मतत्त्वके विषयमें विप्रतिपन्न चार्वाकादि कोई स्थूल शरीरको और कोई स्थम मन आदिको ही आत्मा समझ लेते हैं इसी प्रकार यहाँ शब्द, अर्थ, गुण, अलङ्कार, रीति आदिसेमें किसी एक या उनकी समष्टिको काव्य समझ लेना चार्वाकमतके स्वद्य है।

कारिकाकारने 'वाच्यप्रतीयमानाख्यों' पदमें वाच्य और प्रतीयमान दोनोंका 'इन्द्र' समास किया है। 'उभयपदार्थप्रधानो इन्द्रः' अर्थात् इन्द्र समासमें इन्द्रघटक समस्तपदोंका समप्राधान्य होता है। इसिलए यहाँ वाच्य और प्रतीयमान दोनोंका समप्राधान्य स्चित होता है, जिसका भाव यह है कि जिस प्रकार वाच्य अर्थका अपह्रव नहीं किया जा सकता है उसी प्रकार प्रतीयमान अर्थ भी अनपह्रवनीय है। उसका अपह्रव—निपेध नहीं किया जा सकता है। इस प्रतीयमान अर्थके विषयमें की जानेवाली विप्रतिपत्ति आत्मतत्त्वके विषयमें की जानेवाली चार्वाककी विप्रतिपत्ति समकक्ष ही है। अत्र सर्वेथ है ॥२॥

उनमेंसे, वाच्य अर्थ वह है जो उपमादि [गुणालङ्कार] प्रकारोंसे प्रसिद्ध है और अन्योंने [पूर्व काव्यलक्षणकारोंने] अनेक प्रकारसे उनका प्रदर्शन किया है। इसलिए हम यहाँ उनका विस्तारसे प्रतिपादन नहीं कर रहे हैं ॥३॥

केवल आवश्यकतानुसार उसका अनुवादमात्र करेंगे।

'वाच्यप्रतीयमानाख्यों'में 'वाच्य' पदसे घट-पटादिरूप अभिधेयार्थका ग्रहण अभीष्ट नहीं है अपितु उपमादि अलङ्कारोंका ग्रहण अपेक्षित है इसलिए दूसरी कारिकामें 'वाच्यपदकी व्याख्या करते हैं—उसका यहाँ अनुवाद करेंगे। अज्ञात अर्थका ज्ञापन यहाँ 'प्रतनन' है और ज्ञातार्थका ज्ञापन 'अनुवाद' कहलाता है। भट्टवार्तिकमे कहा है—

नि॰ दी॰ ने 'काव्यलक्ष्मविधायिभिः' को कारिकाभाग और 'ततो नेह प्रतन्यते' को वृत्तिभाग मानकर छापा है। परन्तु 'छोचन'के अनुसार हमारा पाठ ही ठीक है।

प्रतीयमानं पुनरन्यदेव वस्त्वस्ति वाणीषु महाकवीनाम्। यत् तत् प्रसिद्धावयवातिरिक्तं विभाति लावण्यपिवाङ्गनासु॥४॥

प्रतीयमानं पुनरन्यदेव वाच्यात् वस्त्वस्ति वाणीषु महाकवीनाम् । यत् तत् 'सहृद्यसुप्रसिद्धं प्रसिद्धेभ्योऽलङ्कृतेभ्यः प्रतीतेभ्यो वावयवेभ्यो व्यतिरिक्तत्वेन प्रकाशते लावण्यमिवाङ्गनासु । यथा ह्यङ्गनासु लावण्यं पृथङ् निर्वण्यमानं निखिलावयवव्यतिरेकि किमण्यन्यदेव सहृद्यलोचनामृतं तत्त्वान्तरं तद्वदेव सोऽर्थः ।

स ह्यथों वाच्यसामध्यक्षिप्तं वस्तुमात्रम्, अलङ्काररसाद्यद्वेत्यनेकप्रभेदप्रभिन्नो द्र्शियव्यते । सर्वेषु च तेषु प्रकारेषु तस्य वाच्याद्न्यत्वम् । तथा हि, आद्यस्तावत् प्रभेदो वाच्याद् दूरं विभेदवान् । स हि कदाचिद् वाच्ये विधिरूपे प्रतिषेधरूपः । यथा—

भम धम्मिअ वीसत्थो सो सुनओ अन्ज मारिओ देण । गोळाणइकच्छकुडंगवासिणा दरिअसीहेण ॥ [भ्रम धार्मिक ^१विस्रब्धः स शुनकोऽद्य मारितस्तेन ।

^{*}गोदानदीकच्छकुञ्जवाधिना दत्तिसहेन ॥ इति च्छाया]

"यच्हटद्योगः प्राथम्यं सिद्धत्वं चाप्यन्द्यता । तच्छब्दयोग औत्तर्थे साध्यत्वं च विधेयता।"

दलोकके पूर्वार्दमें 'अनुवास' या उद्देश्यना लक्षण किया है और उत्तरार्द्धमें 'विषेय'का ॥३॥ प्रतीयमान कुछ और ही चीज है जो रमणियोंके प्रसिद्ध [मुख, नेत्र, श्रोत्र, नासिकादि] अवयवोंसे प्रिल्ज [उनके] लावण्वके समान, महाकित्रयोंकी सूक्तियोंमें [वाष्य अर्थसे] अलग ही भासित होता है ॥४॥

महाकवियोंकी वाणियोंमें वाच्यार्थसे भिन्न प्रतीयमान कुछ और ही वस्तु है। जो प्रसिद्ध अलङ्कारों अथवा प्रतीत होनेवाले अवयवोंसे भिन्न, सहद्यसुप्रसिद्ध अङ्गनाओंके लावण्यके समान [अलग ही] प्रकाशित होता है। जिस प्रकार सुन्दरियांका सान्द्रये पृथक दिसायी देनेवाला समस्त अवयवोंसे भिन्न सहद्यनेत्रोंके लिए अमृततुल्य कुछ और ही तस्व है, इसी प्रकार वह [प्रतीयमान] अर्थ है। वस्तुष्विनका वाच्यार्थसे स्वरूपकृत भेद

वह [प्रतीयमान] अर्थ वाच्य सामर्थ्यसे आक्षिप्त वम्तुमात्र, अलङ्कार और रसादि-भेदसे अनेक प्रकारका दिखारा जायगा। उन सभी मेदीम वह वाच्यसे अलग ही है। जैसे पहला [वस्तुध्विन] भेद वाच्यसे अत्यन्त प्रिन्न है। [क्योंकि] कहीं वाच्यके विधिक्षप होनेपर [मी] वह [प्रतीयमान] निपेधक्षप होता है। जैसे—

१. सहद्यहृदयसुपसिद्धम् नि०, दी० ।

२. अङ्कारा रसादयश्च नि०।

३. विश्रब्धः नि०।

^{8.} गोदावरीनदीक्छछतागहनवासिना छो० I

पण्डितजी महाराज ! गोदावरीके किनारे कुञ्जमें रहनेवाले मदमत्त सिंहने आज उस कुत्तेको मार डाला है, अब शाप निहिचन्त होकर घूमिये ।

गोदावरीतटका कोई सुन्दर स्थान किसी कुलटाका सक्केतस्थान है। उस स्थानकी सुन्दरताके कारण कोई धार्मिक पण्डितजी-भगतजी--सन्ध्योपासन या भ्रमणके लिए उधर आ जाते हैं। इसके कारण उस कुलयके कार्यमें विष्न पड़ता है और वह चाहती है कि वह इधर न आया करें। वैसे बिना बात उनको आनेका सीधा निषेध करना तो अनुचित और उसकी अनधिकार चेष्टा होती. इसलिए उसने सीधा निषेध न करके उस प्रदेशमें मत्त सिंहकी उपस्थितिकी सूचना द्वारा पण्डितजीको भयमीत कर उसके रोकनेका यह मार्ग निकाला है। प्रकृत क्लोकमें वह पण्डितजी महाराजको यही सूचना दे रही है। परन्तु उसके कहनेका एक विशेष ढंग है। वह कहती है, 'पण्डितजी महाराज! वह कुत्ता जो आपको रोज तंग किया करता था उमे गोदावरीके किनारे कुझमें रहनेवाले मदमत्त सिंहने मार डाला है', अर्थात् प्रतिदिन आपके भ्रमणमें बाधा डाल्नेवाले कुत्तेके मर जानेसे आपके मार्गकी वह बाधा दूर हो गयी है और अब आप निर्भय होकर भ्रमण करें। कुल्टा जानती है कि पण्डितजी तो कुत्तेसे ही डरते हैं, जब उन्हें मालूम होगा कि उसे सिंहने मार डाला और वह सिंह यहीं कुझमें रहता है तो निश्चय ही पण्डितजी मूलकर भी उधर आनेका साहस नहीं करेंगे। इसीलिए वह पण्डितजीको निश्चिन्त होकर भ्रमण करनेका निमन्त्रण दे रही है। परन्त उसका तात्पर्य यही है कि कभी भूलकर भी इधर पैर न रखना, नहीं तो फिर आपकी कुशल नहीं है। क्लोकमें 'धार्मिक' पद पण्डितजी महाराजकी भीवताका, 'दस' पद सिंहकी भीवणताके अतिरेकका और 'वासिना' पद सिंहकी निरन्तर विद्यमानताका सूचक है। इस श्लोकका वाच्यार्थ तो विधिरूप है परन्तु जो उससे प्रतीयमान अर्थ विस्तुष्विन है वह निषेधरूप है। इसलिए वाच्यार्थसे प्रतीयमान अर्थ अत्यन्त भिन्न है।

लिङ् लोट्, तन्यत् प्रत्यय 'विधि प्रत्यय' कहलाते हैं । विधिप्रत्ययान्त पदींको सुननेसे यह प्रतीत होता है कि 'अयं मां प्रवर्तयित'। विधिप्रत्ययके प्रयोगको सुनकर सुननेवाला नियमसे यह समझता है कि यह कहनेवाला मुझे किसी विशेष कार्यमें प्रवृत्त कर रहा है। इसलिए विधि प्रत्यथका सामान्य अर्थ प्रवर्तना ही होता है। यह प्रवर्तना वक्ताका अभिप्रायरूप है। भीमांसकोंने विध्यर्थका विशेष रूपसे विचार किया है। उनके मतमें वेद अपीरुपेय है। वेदमें प्रयुक्त 'स्वर्गकामो यजेत्' आदि विधिप्रत्यय द्वारा जो प्रवर्तना बोधित होती है वह शब्दनिष्ठ व्यापार होनेसे शाब्दी भावना कहलाती है। लौकिक वाक्योंमें तो प्रवर्तकत्व पुरुषनिष्ठ अभिप्रायविशेषमें रहता है परन्तु वैदिक वाक्योंका वक्ता पुरुष न होनेसे वहाँ वह प्रवर्तकरवव्यापार केवल शब्दिनिष्ट होनेसे 'शब्दी भावना' कहलाता है। और उस वाक्यको सुनकर फलोद्देश्येन पुरुषकी जो प्रवृत्ति होती है उसे 'आर्थी मावना' कहते हैं। 'पुरुषप्रवृत्यनुकूलो भावयिनुर्व्यापारविशेषः शाब्दी भावना', 'प्रयोजनेच्छाजनितकियाविषयो व्यापार आर्थी भावना'। साधारणतः विधि शब्दका अर्थ प्रवर्तकत्व या भावना आदि रूप होता है परन्तु यहाँ 'क्वचिद् वाच्ये विधिरूपे प्रतिवेधरूनो यथा'में यह अर्थ सद्भत नहीं होगा। इसलिए यहाँ विधिका अर्थ प्रतिप्रसव या प्रतिपेधनिवर्तन माना गया है । कुत्तेकी उपिक्षिति धार्भिकके भ्रमणमें प्रतिषे-घात्मक या बाधारूप थी। कुत्तेके मर जानेसे उस बाधाकी निवृत्ति हो गयी। यही प्रतिवेधनिवृत्ति या प्रतिप्रसव यहाँ 'विभि' शब्दका अर्थ है, न कि नियागादि। भ्रम पदका जो स्रोट् स्रकार है वह 'प्रैप्मितिसर्गप्राप्तकालेषु कृत्याश्च' [पा० सू० ३,३,१०२] सूत्रसे अतिसर्ग अर्थात् कामनार, स्वेच्छाविहार और प्राप्तकाल अर्थमें हुआ है। प्रैप प्रिमाणान्तरप्रमितेऽर्थे पुरुषनिष्ठा प्रवर्तना प्रैषः] अर्थमें नहीं है।

निर्णयसागरीय संस्करणमें 'विश्रव्धः' पाठ है उसकी अपेक्षा अर्थदृष्टिसे 'विस्रव्धः' पाठ अधिक

क्विचिद् वाच्ये प्रतिषेधरूपे विधिरूपो यथा—
अत्ता एत्थ णिमज्ञइ एत्थ अहं दिअसअं पलोएहि ।
मा पिहेअ रितअन्धअ सेज्ञाए मह णिमज्ञिहिस ॥
श्विश्रूरत्र निमज्जित अत्राहं दिवसकं प्रलोक्य ।
मा पिथक राज्यन्धक शय्यायां मम निमंद्यिति ॥ इति च्छाया]
क्विचिद् वाच्ये विधिरूपेऽनुभयरूपो यथा—
बच्च मह व्विअ एकोइ होन्तु णीसासरोइअव्वाइं ।
मा तुच्झ वि तीअ विणा दिक्खण्णहअस्स जाअन्तु ॥
[त्रज्ञ ममेवेकस्या भव-तु नि:इशासरोदितव्यानि ।
मा तवापि तया विना दाक्षिण्यहतस्य जनिषत ॥ इति च्छाया]

उपयुक्त है। 'सम्मु निश्वासे', 'श्रम्मु प्रमादे' दन्त्यादि 'सम्मु' घातु निश्वासार्थक और ताल्व्यादि 'श्रम्मु' घातु प्रमादार्थक है। यहाँ निश्वासार्थक दन्त्यादि 'सम्मु' घातुका ही प्रयोग अधिक उपयुक्त है। इसलिए 'निस्वाद' पाठ अधिक अच्छा है।

कहीं वाच्यार्थ प्रतिपेधक्तप हानेपर [प्रतीयमारार्थ] विधिक्तप होता है। जैसे— हे पश्चिक ! दिनमें अच्छी तग्ह देख लो, यहाँ सासजी सोती हैं और यहाँ में सोती हूँ। [रातका] रताधीत्रस्त [होकर] कहीं हमारी खाटपर न गिर पड़ना।

यहाँ वाच्यार्थ निषेषलप है परन्तु व्यङ्गवार्थ [प्रतीयमानार्थ] विधिलप है। यहाँ भी विधिका अर्थ प्रवर्तना नहीं अपितु प्रतिप्रसव अर्थात् निषेष निवर्तनरूप लेना चाहिये। किसी प्रोषितभर्तृकाको देखकर मदनाङ्कुरसम्पन्न पथिक पुरुषको इस निषेष द्वारा उसकी आरसे निषेष-निवर्तनरूप स्वीकृति या अनुमति प्रदान की जा रही है। अप्रवृत्त-प्रवर्तनरूप निमन्नण नहीं। विधिको निमन्त्रणरूप माननेपर तो प्रथम स्वानुगगप्रकाशनसे सामाग्यामिमान खाण्डत होगा। इसीलिए यहाँ विधि शब्द निषेषाम।वरूप अम्युपगममात्रका सूचक है।

कहीं वाच्य विधिरूप होनेपर [प्रतीयमान अर्थ] अनुभयात्मक [विधि, निवेध दोनोंसे भिन्न] हाता हैं । जैसे—

[तुम] जाआ, में अकली ही इन कियास और रोनेक्को भोगूँ [सो अच्छा है], कहीं दाक्षिण्य [मेरे प्रति भी अनुराग 'अनेकमहिलासमरागा दक्षिणः कथितः'] के चक्करमें पड़कर, उसके बिना तुमका भी यह सब न भागना पड़े।

एत्थ निमजाइ अत्ता एत्य अहं परिअणो सञ्जलो।
पन्थिश रत्तांअन्यभ मा मह सञ्जो निमज्जाहिसि॥
छाया—अत्र निमजाति इवश्रूरत्राहमत्र परिजनः सक्छः।
पथिक राज्यन्यक मा मम शयने निमंदयसि॥
गाथासप्तस्रति ७,६७

^{1.} आवयोमीक्षीः नि॰, दी॰। 'गाथासप्तशती'में मुल पाठ भिन्न है। उसका पाठ और छाया निम्नलिखित है—

कचिद् वाच्ये प्रतिषेधरूपेऽनुभयरूपो यथा— दे आ पिसअ णिवत्तसु मुहसिसजोह्नाविछत्ततमणिवहे । अहिसारिआणाँ विग्यं करोसि अण्णाणाँ वि हआसे ॥ [प्रार्थये तावत् प्रसीद निवतस्व मुखशशिज्योत्स्नाविलुप्ततमोनिवहे । अभिसारिकाणां विष्नं करोष्यन्यासामि हताशे ॥ इति च्छाया]

इस क्लोकमें खिण्डता [पार्श्वमेति प्रियो यस्या अन्यसम्मोगचिह्नितः । सा खिण्डतिति कथिता धीरैरीर्ध्याकपायिता ॥ सा० द० ३, ११७ ॥] नायिकाका प्रगाढ़ मन्यु [दुःख] प्रतीयमान है। वह न तो ब्रज्यामावरूप निषेध ही है और न अन्य निषेधामावरूप विधि ही है। इसिलिए यहाँ प्रतीयमान अर्थ अनुभयरूप है।

कहीं वाच्यार्थ प्रतिषेधरूप होनेपर [भी प्रतीयमान अर्थ] अनुभयरूप होता है।

[मैं] प्रार्थना करता हूँ मान जाओ, छोट आओ। अपने मुखचन्द्रकी ज्योत्स्नासे गाढ़ अन्धकारका नारा करके अरी हतारो ! तुम अन्य अभिसारिकाओ [के कार्य]का भी विष्न कर रही हा।

इस क्लोककी व्याख्या कई प्रकारसे की गयी है। पहली व्याख्याके अनुसार नायकके घरपर आयी परन्तु नायकके गोत्रस्वलनादि अपराधसे नाराज होकर लौट जानेके लिए उद्यत नायका- के प्रति नायककी उक्ति है। नायक चाटुकमपूर्वक उसको लाटानेका यत्न करता है। न केवल अपने और हमारे सुखमे विध्न डाल रही हो बल्कि अन्य अभिसारिकाओं के कार्यमें भी विष्न बन रही हो तो फिर तुम्हें कभी सुख कैसे मिलेगा? इस प्रकारका वल्लभाभिष्ठायरूप चाटुविशेष व्यक्त्य है।

दूसरी व्याख्याके अनुसार सखीके समझानेपर भी उसकी बात न मान कर अभिसारोद्यत नायिकाके प्रति सखीकी उक्ति है। लाघव प्रदर्शन द्वारा अपनेका अनादरास्पद करके हे इताशे! तुम न केवल अपनी मनोरथसिद्धिमें विष्न कर रही हो अपित अपने मुखचन्द्रकी ज्यास्नासे अन्धकारका नाश करके अन्य अभिसारिकाओं के कार्यमें भी विष्न डाल रही हो। इस प्रकार सखीका चाउुरूप अभिप्राय व्यङ्गय है।

इन व्याख्याओं मेंसे एकमें नायकगत चादु अभिप्राय और दूसरीमें सलीगत चादु अभिप्राय व्यङ्गय है। सिलिएक्षमें नायिका विषयक रितल्प भाव ['रितर्देनादिनिषया भावो व्यभिचारी तथाञ्चितः।' अर्थात् नायक नः यिकासे भिन्नविषयक रित और व्यञ्जनागम्य व्यभिचारीको 'भाव' कहते हैं] व्यङ्गय है और वह अनुभावरूप 'अन्यासामिप विष्नं करोधि हताशे' आदि वाक्यार्थ द्वारा, 'निवर्तस्व' इस वाच्यार्थके प्रति अङ्गरूप हो जानेसे वस्तुतः गुणीभृतव्यङ्गयका उदाहरण बन जाता है, ध्वनिका नहीं। इसी प्रकार जहाँ 'भाव' दूसरेका अङ्ग हो उसे 'प्रेय' कहते हैं वह भी गुणीभृतव्यङ्गय ही है। नायकोक्तिके पक्षमें उसी प्रकारसे नायकगत रित उक्त अनुभावरूप अर्थ द्वारा 'निवर्तस्व' इस वाच्यका अङ्ग हो जानेसे ['रसवत्', जहाँ रस अन्यका अङ्ग हो जाय वहाँ 'रसवत्' अलङ्कार होता है।] यह भी गुणीभृतव्यङ्गयहप ही हैं। अतएव इन दोनों व्याख्याओंमें यह ध्वनिकाव्यका उदाहरण न होकर गुणीभृतव्यङ्गयहप ही हैं। अतएव इन दोनों व्याख्याओंमें यह ध्वनिकाव्यका उदाहरण न होकर

अतएव इसकी तीसरी व्याख्या यह की गयी है कि शीघ्रतासे नायकके घरको अभिसार करती

कचिद् वाच्याद् विभिन्नविषयत्वेन व्यवस्थापितो यथा---कस्स वा ण होइ रोसो दङ्गण पियाएँ सव्वणं अहरम्।

सभमरपउमग्घाइणि वारिअवामे सहसु एहिम्।।

[कस्य वा न भवति रोषो दृष्ट्वा प्रियायाः सत्रणमधरम् । सभ्रमरपद्माघायिणि वारितवामे सहस्वेदानीम् ॥ इति च्छाया]

अन्ये चैवंप्रकाराः वाच्याद् विभेदिनः प्रतीयमानभेदाः सम्भवन्ति । तेषां दिङ्मात्र-मेतत् प्रदर्शितम् । द्वितीयोऽपि प्रभेदो वाच्याद् विभिन्नः सप्रपञ्चमप्रे दर्शयिष्यते ।

हुई नायिकाके प्रति, रास्तेमें मिले हुए और नायिकाके घरकी ओर आते हुए नायककी यह उक्ति है। यहाँ 'निवर्तस्व' लौट चलो, यह वाच्यार्थ है। परन्तु वह लौट चलना नायक, नायिका या किसीके घरकी ओर भी हो सकता है अतः तुम मेरे घर चलो या हम दोनों तुम्हारे घर चलें यह तात्पर्य व्यङ्गय है। यह तात्पर्य न विधिरूप है और न निपेधरूप। अतएव वाच्य प्रतिपेधरूप होनेपर भी व्यङ्गय अनुभयरूप होनेसे प्रतीयमान अर्थ वाच्यार्थसे अत्यन्त भिन्न है।

वस्तुष्वनिका वाच्यार्थसे विषयकृत भेदसे भेद

उपरके चारों उदाहरणोंमं धार्मिक, पान्थ, प्रियतम और अभिसारिका ही क्रमशः वाच्य और व्यङ्गय दोनोंके विषय हैं। इस प्रकार विषयका ऐक्य होनेपर भी वाच्य और व्यङ्गयका, स्वरूपभेदसे भेद दिखाया है। अगले उदाहरणमें यह दिखाते हैं कि वाच्य और व्यङ्गयका विषयभेद भी हो सकता है और उस विषयभेदसे भी वाच्य और व्यङ्गय दोनोंको अलग मानना होगा।

अथवा प्रियाके [इतरिनिमित्तक] सवण अधरको देखकर किसको क्रोध नहीं आता। मना करनेपर भी न मानकर भ्रमरसिहत कमलको सूँघनेवाली तू अब उसका फल भोग।

किसी अविनीताके अधरमें दरानजन्य वर्ण कहीं चौर्यरितिके समय हो गया है। उसका पित जब उसको देखेगा तो उसकी दुश्चिरित्रताको समझ जायगा और अप्रसन्न होगा। इसिलए उसकी सखी, उसके आस-पास कहीं विद्यमान पितको लक्ष्यमें रखकर उसकों सुनानेके लिए, इस प्रकारसे मानों उसने पितको देखा ई नहीं है, उस अविनीतासे उपर्युक्त वचन कह रही है। यहाँ वाच्यार्थका विषय तो अविनीता है परन्तु उसका व्यङ्गय अर्थ है कि इसका वर्ण परपुरुपजन्य नहीं अपितु भ्रमर-दरानजन्य है अतः इसका अग्राध नहीं है। इस व्यङ्गयका विषय नायक है। इसिलए यहाँ वाच्य और व्यङ्गयका विषयमेद होनेसे व्यङ्गय अर्थ वाच्यार्थसे अत्यन्त भिन्न है।

इसमें और भी अनेक विषय वन सकते हैं। वाच्यार्थका विषय तो प्रत्येक दशामें अविनीता नायिका ही रहेगी परन्तु व्यङ्गयके विषय अन्य भी हो सकते हैं, जैसे आज तो इस प्रकारसे वच गयी, आगे कभी इस प्रकारके प्रकट चिह्नोंका अवसर न आने देना। इस व्यङ्गयमें प्रतिनायक।

अलङ्कारध्वनिका वाच्यार्थसे भेद

इस प्रकार वाच्यार्थसे भिन्न प्रतीयमान [वस्तुष्विन] के और भी भेद हो सकते हैं। यह तो उनका क्षेवछ दिग्दर्शनमात्र कराया है। दूसरा [अस्रङ्कारध्वनिरूप] प्रकार

तृतीयस्तु रसादिलक्षणः प्रभेदो वाच्यसामर्थ्याक्षिप्तः प्रकाशते, न तु साक्षाच्छव्द-व्यापारिवषय इति वाच्याद् विभिन्न एव । तथा हि, वाच्यत्वं तस्य स्वशव्दिनवेदितत्वेन वा स्यात्, विभावादिप्रतिपादनमुखेन वा । पूर्वस्मिन पश्चे स्वशव्दिनवेदितत्वाभावे रसादीनामप्रतीतिप्रसङ्गः । न च सर्वत्र तेषां स्वशव्दिनवेदितत्वम् । यत्राप्यस्ति तत्, तत्रापि विशिष्टविभावादिप्रतिपादनमुखेनैवेषां प्रतीतिः । स्वशव्देन सा केवलमन्यते, न तु तत्कृता । विषयान्तरे तथा तस्या अदर्शनात् । न हि केवलं शृङ्गारादिशव्दमात्रभाजि विभावादिप्रतिपादनरिते काव्ये मनागपि रसवत्त्वप्रतीतिरस्ति । यतत्रच स्वाभिधान-मन्तरेण केवलेभ्योऽपि विभावादिभ्यो विशिष्टेभ्यो रसादीनां प्रतीतिः । केवलाच्च स्वाभिधानादप्रतीतिः । तस्मादन्वयव्यतिरेकाभ्यामभिधेयसामर्थ्याक्षिप्तत्वमेव रसादीनाम् । न त्वभिधेयत्वं कथिव्यत् । इति तृतीयोऽपि प्रभेदो वाच्याद् भिन्न एवेति स्थितम् । वाच्येन त्वस्य सहेवं प्रतीतिरम्ने द्र्शियष्यते ॥४॥

भी वाच्यार्थसे भिन्न है। उसे आगे [द्वितीय उद्योतमें] सविस्तार दिखळायेंगे। रसध्वनिका वाच्यार्थसे भेढ

तीसरा [रसध्विन] रसादिक्षप भेद वाच्यकी सामर्थ्यसे आक्षिप्त होकर ही प्रकाशित होता है, साक्षात् शब्दव्यापार [अभिधा, लक्षणा, तात्पर्या शक्तिव्यापार] का विषय नहीं होता, इसिटिए वाच्यार्थसे भिन्न ही है। क्यांकि, [यदि उसको वाच्य माना जाय तो] उसकी वाच्यता दि ही प्रकारसे हो सकती है। या तो खशब्द [अर्थात् रसादि शब्द अथवा श्रङ्गारादि नामों से हो सकती है अथवा विभावादि प्रतिपादन द्वारा। [इन दोनोंमेंसे] पहले पक्षमें [जहाँ रस शब्द अथवा श्टङ्गारादि शब्दका प्रयोग नहीं किया गया है परन्तु विभावादिका प्रतिपादन किया गया है वहाँ] स्वराब्दसे निवेदित न होनेपर रसादिकी प्रतीतिका अभाव प्राप्त होगा। [रसादिका अनुभव नहीं होगा] और सब जगह खशब्द [ग्सादि अथवा श्टङ्गारादि संन्ना शब्द] से उन [रसादि] का प्रतिपादन नहीं किया जाता । जहाँ कहीं [स्वराव्द रसादि अथवा श्रङ्गारादि संझा पदोंका प्रयोग] होता भी है वहाँ भी विशेष विभावादिके प्रतिपादन द्वारा ही उन [रसादि] की प्रतीति होती है। संज्ञा शब्दोंसे तो वह केवल अनृदित होती है। उनसे जन्य नहीं होती । क्योंकि दूसरे स्थानींपर उस प्रकारसे [विभावादिके अभावमें केवल संज्ञा शब्दोंके प्रयोगसे] वह [रसादिप्रतीति] दिखळायी नहीं देती। विभावादिके प्रति-पादनरहित केवल [रस या] श्रृङ्गारादि शब्दके प्रयोगवाले काव्यमें तनिक भी रसवत्ता प्रतीत नहीं होती। क्योंकि [रसादि] संज्ञा शब्दोंके विना केवल विशिष्ट विभावादिसे ही ग्सादिकी प्रतीति होती है, और [विभावादिके विना] केवल [ग्सादि] संशा शब्दोंसे प्रतीति नहीं होती इसिलए अन्वय, व्यतिरेकसे रसादि वाच्यकी सामर्थ्यसे आक्षिप्त ही

१. सहैव नि०।

होते हैं, किसी भी दशामें वाच्य नहीं होते। इसिटए तीसरा [रस, भाव, रसाभास, भावाभास, भावप्रशम, भावोद्य, भावसन्धि, भावशबळता आदि रूप] भेद भी वाच्यसे भिन्न ही है यह निश्चित है। वाच्यके साथ सी [असंळक्ष्यक्रम] इसकी प्रतीति आगे दिखळाथी जायगी।

ऊपर अन्वय-व्यतिरेक शब्द आये हैं। साधारणतः 'तत्सत्त्वे तत्सत्ता अन्वयः', 'तदभावे तदभावो व्यतिरेकः' यह अन्वय-व्यतिरेकका लक्षण है। परन्तु इंसके स्थानपर अन्वयपक्षमें 'तत्सत्त्वे तदितरकारणसन्वे कार्यसन्वमन्वयः'. 'तदभावे कार्याभावो व्यतिरेकः' ऋक्षण अधिक उपयुक्त है। अन्वयमें सकल कारणसामग्री अपेक्षित है। व्यतिरेक तो एकके अभावमं भी हो सकता है। प्रतीयमान वस्त, अलङ्कार और रसादि रूप अर्थ, लौकिक तथा अलौकिक दो भागोंमें विभक्त किये जा सकते हैं। वस्त और अल्ङ्कार कभी खराब्दवाच्य भी होते हैं। इसलिए वे लीकिकके अन्तर्गत आते हैं और रस सदैव वाच्यसामर्थ्याक्षिप्त ही होता है इसलिए काव्यव्यापारैकगोचर होनंसं अलीकिक माना जाता है। होकिकके वस्त और अल्ङ्कार दो भेद इस आधारपर किये हैं कि इनमें एक अिल्ङ्कारी भेद ऐसा है जो कभी किसी अन्य प्रधानभत अल्ङ्रार्य रसादिका शोभाधायक होनेसे उपमादि अल्ङ्कार रूपमें भी व्यवहृत होता है। परन्तु जहाँ वह वाच्य नहीं अपितु वाच्यसामर्घ्याक्षिप्त व्यङ्गय है वहाँ वह किसी दूसरेका अल्ङ्कार नहीं अपितु स्वयं प्रधानभूत अल्ङ्कार्य है। फिर भी उसका भृतपूर्वावस्थाके कारण 'ब्राह्मणश्रमणन्याय'से अलङ्कारध्विन कहते हैं। 'ब्राह्मणश्रमणन्याय'का अभिप्राय यह है कि कोई पूर्वावस्थाका ब्राह्मण पीछे बौद्ध या जैन भिक्ष 'श्रमण' बन गया । उस समय भी उसकी पूर्वावस्थाके कारण उसे श्रमण न कह कर 'ब्राह्मण-श्रमण' ही कहा जाता है। इस प्रकार उपमादि अलङ्कार नहाँ प्रतीयमान या व्यङ्गय होते हैं वहाँ वे प्रधानताके कारण अल्ङ्कार नहीं अपितु अल्ङ्कार्य कहे जाने योग्य होते हैं फिर भी उनकी पूर्वावस्थाके आधारपर उनको अलङ्कार नामसे कहा जाता है। यह अलङ्कारध्वनि प्रतीयमानका एक लैकिक भेद है। और जो अनलङ्कार वस्तुमात्र प्रतीयमान है उसको वस्तुष्विन कहते हैं। प्रतीयमानका तीसरा भेद रसादि रूप ध्वनि कभी वाच्य नहीं होता इसलिए वह अलौकिक प्रतीयमान कहा जाता है। इन तीनोंमें रसादि रूपं ध्वनिकी प्रधानता होते हुए भी सबसे पहले वस्तुव्विनका निरूपण इसलिए किया जाता है कि लौकिक और वस्तुरूप होनेसे वाच्यसे अतिरिक्त उसका अस्तित्व, अलैकिक रसादिके अस्तित्वकी अपेक्षा सरलतासे समझमें आ सकता है।

'अभिघा शक्तिसे व्यङ्गचार्थबोधका निरादरण

इस प्रतीयमान अर्थकी प्रतीति अभिधा, लक्षणा और तात्यर्याख्या तीनों प्रसिद्ध वृत्तियों भिष्ठ व्यञ्जना नामक वृत्ति ही होती है। उसके अतिरिक्त प्रतीयमान अर्थके बोधका और कोई प्रकार नहीं है। लोचनकारने 'अम धार्मिक' आदि पद्यकी व्याख्यामें इस विषयपर विश्वद रूपसे विवेचना की है। उसका सारांश इस प्रकार है। शब्दसे अर्थका बोध करानेवाली अभिधा, लक्षणा आदि को शब्द-शित्याँ मानी गयी हैं उनमें सबसे प्रथम अभिधा शक्ति है। इस अभिधा शक्ति ही यदि प्रतीयमान अर्थका बोध मानें तो उसके दो रूप हो सकते हैं—या तो वाच्यार्थके साथ ही व्यञ्जयार्थका भी अभिधासे ही बाध माना जाय, या फिर पहिले वाच्यार्थका और पीछे प्रतीयमानका इस प्रकार कमशः दोनों अर्थोंका अभिधासे ही बोध माना जाय। इनमेंसे वाच्य और प्रतीयमान दोनोंका साथ-साथ बोध तो इसलिए नहीं बनता कि उत्परके उदाहरणोंमें विधिनिषेधादि रूपसे वाच्य और प्रतीयमानका

मेद दिखलाया है उसके रहते हुए दो विधिनिपेधरप विरोधी अर्थ एक साथ एक ही व्यापारसे बोधित नहीं हो सकते। अब दूसरा पक्ष रह जाता है वह भी युक्तिसङ्गत नहीं है। क्यों कि 'शब्द-बुद्धिकर्मणां विरम्य व्यापारामावः,' अथवा 'विरोप्यं नामिधा गच्छेत् क्षीणशक्ति विरोप्पे' आदि सिद्धान्तों के अनुसार अमिधा शक्ति एक ही बार व्यापार कर सकती है और उस व्यापार द्वारा वह वाच्यार्थको उपस्थित करा चुकी है। असएव वाच्यार्थवाधमें शक्तिका क्षय हो जानेसे अभिधा शक्ति यतीयमान अर्थका बोध नहीं हो सकता । दूसरी वात यह भी है कि अभिधा शक्ति सङ्केतित अर्थको ही बोधित कर सकती है। प्रतीयमान अर्थ तो सङ्केतित अर्थ है नहीं, इसल्एि भी वह अभिधा द्वारा बोधित नहीं हो सकता है।

'तात्पर्या' शक्तिसे व्यङ्गच-बोधका निराकरण

अभिधा शक्तिके द्वारा पदार्थोपिस्थितिके बाद 'अभिहितान्वयवादी' उन पदार्थोंके परस्पर सम्बन्धके [अन्वय] बोधके लिए 'तात्पर्या' नामकी एक शक्ति मानते हैं। इसके द्वारा पदार्थोंके संसर्ग-रूप वाक्यार्थका बोध होता है। 'सः [तत] वाच्यार्थः परः प्रधानतया प्रतिपाद्यः येपां तानि तत्पराणि पदानि, तेषां भावः तात्पर्यम्, तद्रृपा शक्तिः तात्पर्या शक्तिः।' इन अभिहितान्वयवादियोंकी अभिमत 'तात्पर्या' शक्तिका प्रतिपाद्य तो केवल पदार्थसंसर्गरूप वाक्यार्थ ही है अतएव इस अति विशेषभूत प्रतीयमान अर्थको बोधन करनेकी क्षमता उसमें भी नहीं है।

'अन्विताभिधानवाद' और व्यङ्गर्यार्थबोध

इस 'तात्पर्या' शक्तिको माननेवाला 'अभिहितान्वयवाद' मीमासकोंमें कुमारिलभट्टका है। उसका विरोधी 'प्रभाकर'का 'अन्विताभिधानवाद' है। अभिहितान्वयवाद'के अनुसार पहिले पदोंसे अनन्वित पदार्थ उपस्थित होते हैं। पीछे 'तात्पर्या' वृत्तिसे उनका परस्पर सम्बन्ध होनेसे वाक्यार्थ-बोध होता है। परन्तु प्रभाकरके 'अन्विताभिधानवाद'में पदोंसे, अन्वित-पदार्थ ही उपस्थित होते हैं इसलिए उनके अन्वयके लिए 'तात्पर्या' वृत्ति माननेकी आवश्यकता नहीं है । इस 'अन्वित अभिधानवाद'का प्रतिपादन प्रभाकरने इस आधारपर किया है कि पदोंसे जो अर्थकी प्रतीति होती है वह शक्तिग्रह या सङ्केतग्रह होनेपर ही होती है। इस सङ्केतग्रहके अनेक उपाय हैं शिक्तग्रहं व्याकरणोपमानकोशाप्त-वाक्याद् व्यवहारतश्च । वाक्यस्य शेषाद् विवृतेर्ध्दन्ति सान्निध्यतः सिद्धपदस्य वृद्धाः ॥ परन्तु इनमें सबसे प्रधान उपाय व्यवहार है। व्यवहारमें उत्तमदृद्ध [पितादि] मध्यमदृद्ध [नौकर या बालकके भाई आदि] को किसी गाय आदि पदार्थके लानेका आदेश देता है। पासमें बैटा बालक उत्तमवृद्धके उन 'गामानय' आदि पदोंको सुनता है और मध्यमबृद्धको सास्नादिमान् गवादिरूप पिण्डको लाते हुए देखता है। इस प्रकार प्रारम्भमें 'गामानय' इस अखण्ड वाक्यरे सास्नादिमान् पिण्डका आनयनरूप सम्पिण्डित अर्थ प्रहण करता है। उसके बाद दूसरे वाक्यमें गाम के स्थानपर 'अश्वम्' या आनय के स्थान-पर 'बधान' आदि अलग अलग पदार्थोंका अर्थ समझने लगता है। इस प्रकार व्यवहारसे जो शक्तिमह होगा वह केबल-पदार्थमें नहीं अपित अन्वित-पदार्थमें ही होगा। क्योंकि व्यवहार अन्वित पदार्थका ही सम्भव है, वेवलका नहीं। इसलिए प्रभाकर अन्वित-अथम ही क्षक्ति मानते हैं।

इस 'अन्विताभिधानवाद'के अनुसार इतना तो कहा जा सकता है कि केवल-पदार्थमें शक्तिप्रह नहीं होता अपित अन्वित-अर्थमें ही होता है। परन्तु जब यह प्रश्न हागा कि 'गाम्' पदका व्यवहार तो 'आनय' पदके साथ भी हुआ और 'बधान' पदके साथ भी, तो आनयनान्वित गोमें गो पदका शक्तिग्रह होगा या बन्धनान्वितमें । इसका निर्णय किसी एक पक्षमें नहीं हो सकता क्योंकि वाक्यान्तरमें प्रयुक्त आनयनादि पद तो वही हैं । इसलिए सामान्यतः पदार्थान्वितमें शक्तिग्रह होता है और अन्तमें 'निर्विशेषं न सामान्यम्'के अनुसार उस सामान्यान्वितका पर्यवसान अन्वित-विशेषमें होता है । यही 'अन्विताभिधानवाद'का सार है। इस मतमें विशेषपर्यवसित सामान्यविशेषरूप पदार्थ सङ्केतविषय है परन्तु व्यङ्गय तो उसके भी बाद प्रतीत होनेसे 'अतिविशेष' रूप है। उस अतिविशेषरूप व्यङ्गयका प्रहण अन्वताभिधानवादीके मतमें भी अभिधा द्वारा नहीं हो सकता है।

'अभिहितान्वयवाद'में अन्वित अर्थ और 'अन्विताभिधानवाद'में पदार्थान्वित अर्थ वाच्यार्थ है। परन्तु वाक्यार्थ तो अन्वितविशेषरूप है इसलिए वस्तुतः दोनों ही पक्षोंमें वाक्यार्थ अवाच्य ही है। और जब वाक्यार्थ ही अवाच्य है तो फिर प्रतीयमान अर्थको वाच्यकोटिमें रखनेका प्रश्न ही नहीं उठता।

क्रमारिलमङ और प्रभाकर

'अभिद्वितान्वयवाद'के आचार्य कुमारिलम्ड और 'अन्वितामिधानवाद'के संस्थापक प्रभाकर दोनों ही मीमांसक हैं। यों तो प्रभाकर कुमारिल के शिष्य हैं परन्तु दार्शनिक साहित्यमें प्रभाकरका मत 'गुरुमत' नामसे और कुमारिल्महुका 'तौतातिक' नामसे उल्लिखित हुआ है। इसका कारण यह है कि प्रभाकर बड़े प्रतिभाशासी थे। अपने गुरुके सामने हर एक विषयपर वे अपना तर्कसङ्गत नया मत उपस्थित करते थे। इसलिए इन दोनोंके दार्शनिक मतोंमे बहुत भेद पाया जाता है, जिनमेंसे यह 'अभिहितान्वयवाद' और 'अन्विताभिधानवाद'का भेद एक प्रमुख सैद्धान्तिक भेद है। एक बार कुमारिलमृह अपने विद्यार्थियोंको पढ़ा रहे थे। उसमें एक एंकि इस प्रकारकी आ गयी-'अत्र तु नोक्तं तत्रापि नोक्तमिति पौनरुक्त्यम्।' यहाँ तो नहीं कहा और वहाँ भी नहीं कहा इसिल्ए पनरक्ति है । यह उस पंक्तिका अर्थ प्रतीत होता है । परन्तु यह वो पुनरुक्ति नहीं हुई । पुनरुक्ति तो तब होती जब दो जगह एक ही बात कही जाती। कुमारिलम् पढाते पढाते रक गये। यह पन-रुक्ति उनकी समझमें नहीं आ रही थी। इशिल्ए पाठ अगले दिनके लिए रोक दिया और पस्तक बन्द करके रख दी। प्रभाकर भी पाठ सुन रहे थे। गुरुजीके चले जानेपर थोड़ी देर बाद प्रभाकरको यह वंक्ति समझमें आ गयी। प्रभाकरने गुरुजीकी पुस्तक उठायी और उस पाठको सन्धि तोड़कर अलग-अलग पदोंमें इस प्रकार लिख दिया । 'अत्र तुना उक्तम् , तत्र अपिना उक्तम् ।' यहाँ तु शब्दसे वही बात कही है और वहाँ अपि शब्दसे वही बात कही है इसल्लिए पुनरुक्ति है। गुत्थी सुलझ गयी। गरुजीको जब माल्स हुआ कि यह प्रमाकरने लिखा तो बहुत प्रसन्न हुए और उसको 'गुरु'की उपाधि प्रदान की। उस दिनसे उसका मत 'गुरुमत' नामसे प्रसिद्ध हुआ और कुमारिल-मत 'तौतातिक' मतके नामसे । 'तौतातिक' शब्दका अर्थ है 'तुशब्दः तातः शिक्षको यस्य सः ततातः तस्येदं मतं तौतातिकं मतम्।'

भइलोल्लटके मतकी आलोचना

'अभिहितान्त्रयवादी' महके मतानुयायी भहलोल्लट प्रभृतिने 'यत्परः शब्दः स शब्दार्थः' और 'सोऽयमिषोरिव दीर्घदीर्घतरोऽभिधाव्यापारः'की युक्तियाँ देकर व्यङ्गयको अभिधा द्वारा ही सिद्ध करनेका प्रयत्न किया है। ['ध्वन्यालोक'के टीकाकारने इस मतको 'योऽप्यन्विताभिघानवादी यत्परः शब्दः स शब्दार्थः इति द्वद्ये गृहीत्वा शरवदिभिधान्यापारमेव दीर्घदीघिमच्छिति' स्टिखदर इस मतको अन्विताभिधानवादीका मत दिखलाया है परन्तु 'काव्यप्रकाश'के टीकाकारोंने इसे 'महमतोपजीविनां लोलटप्रभृतीनां मतमाशङ्कते' लिखकर 'अमिहितान्वयवादी' मत बतलाया है !] इस मतका अभिप्राय यह है कि जैसे बलवान् सैनिक द्वारा छोड़ा गया एक ही बाण एक ही व्यापारसे शत्रुके वर्म [कवच]का छेदन, मर्मभेदन और प्राणहरण तीनों काम करता है इसी प्रकार सुकविष्रयुक्त एक ही शब्दका एक ही अभिधाव्यापारसे पदार्थोपस्थिति, अन्वयबोध और व्यङ्गध्यतीति तीनों कार्य कर सकता है । इसलिए प्रतीयमान अर्थ भी वाच्यार्थ ही है । उसकी उपस्थित अभिधा द्वारा ही होती है, क्योंकि वही तो कविका ताल्यविष्यीभृत अर्थ है—'यत्परः शब्दः सः शब्दार्थः'।

इस मतकी आलोचना करते समय हम उसको ऊपर उद्घृत किये हए 'यत्पर: शब्द: स शब्दार्थः' और 'सोऽयमिषोरिव दीर्धदीर्धतरोऽभिधाव्यापारः', इन दो भागोंमें विभक्त करेंगे। इस मतके प्रतिपादनमें भट्टलोल्टरने 'अभिहितान्वयवादी' मीमांसक होनेके कारण मीमांसाके 'यत्पर: शब्द: स शब्दार्थः' इस प्रसिद्ध नियमका आश्रय लिया है। परन्त उन्होंने उसे ठीक अर्थमें प्रयुक्त नहीं किया है। इस नियमका प्रयोग मीमांसकोंने इस प्रकार किया है कि वाक्यके अन्तर्वर्ती पदार्थोंकी उपस्थिति होनेपर उपस्थित पदार्थोंमं कुछ कियारूप और कुछ सिद्धरूप पदार्थ होता है। उनमें साध्यरूप क्रियापदार्थ ही 'विधेय' होता है। 'आम्नायस्य क्रियार्थत्वादानर्थक्यमतदर्थानाम्' [मीमांसा द० अ० १ पा० २ सू० १ के अनुसार 'अग्निहोत्रं जुहुयात् स्वर्गकामः' आदि विधिवाक्य क्रियारूप होमका ही विधान करते हैं। जहाँ होमादि क्रिया किसी प्रमाणान्तरसे प्राप्त होती है वहाँ तदु हेश्येन गुणमात्रका विधान भी करते हैं। जैसे 'दध्ना जुहोति' इस विधिमें होमरूप क्रियाका विधान नहीं है क्योंकि होम तो यहाँ 'अग्निहोत्रं जुहयात्' इस विधिवाक्यसे प्राप्त ही है। इसल्टिए यहाँ केवल दिध-रूप गुणका विधान है। विशेषिकटर्शनकी परिभाषाके अनुसार दिध द्रव्य है. गुण नहीं। द्रव्यमें रहनेवाले रूप, रस, गन्ध, स्पर्श, संख्या, परिमाण आदि धर्मोंको 'गुण' कहते हैं और 'गुणा-अयो द्रव्यम्' गुणोंके आश्रयको 'द्रव्य' कहते हैं। इसल्लिए वैशेषिककी परिभाषाके अनुसार तो दिध 'द्रव्य' है। परन्तु मीमांसामें जहाँ दिध आदि द्रव्योंका विधान होता है उसे 'गुणविधि' या गुणमात्रका विधान कहते हैं। इसका कारण यह है कि यहाँ 'गुण' शब्दका अर्थ 'गौण' है। इनके यहाँ किया ही प्रधान है और द्रव्यादि गौण हैं। इस गौणके अर्थमें 'गुणमात्रं विधत्ते'से द्रव्यादिके विधानको 'गुणविधि' कहा है।] जहाँ किया और द्रव्य दोनों अप्राप्त होते हैं वहाँ दोनों का भी विधान होता है। जैसे 'सोमेन यजेत्'में सोम द्रव्य और याग दोनोंके अप्राप्त होनेसे दोनोंका विधान है। इस प्रकार : 'भृत' [िसद्ध] और 'भव्य' [साध्य]के सहोच्चारणमें 'भृतं भव्यायोपिद्श्यते' सिद्धपदार्थ क्रियाका अङ्ग होता है। और जहाँ जितना अंदा अपाप्त होता है वहाँ उतना ही अंदा 'अदग्भदहनन्याय' से विहित होता है। वही उस वाक्यका तासर्यविषयीभृत अर्थ होता है। इस रूपमें मीमांसकोंने 'यत्परः शब्दः स शब्दार्थः' इस नियमका प्रयोग या व्यवहार किया है। भट्टलोल्लट उस नियमको प्रतीयमान व्यक्तच अर्थको अभिधासे बोधित करनेके लिए जिस रूपमें प्रयुक्त करते हैं वह ठीक नहीं है। वे या तो उसके तात्पर्यको ठीक समझते नहीं, या फिर जान-जूझकर उसकी अन्यथा व्याख्या करते हैं। दोनों ही दशाओं में उनकी यह सङ्गति ठीक नहीं है।

भहलोल्लटके मतका दूसरा भाग 'सोऽयमिषोरिव दीर्घदीर्घतरोऽभिधाव्यापारः'वाला भाग है। इस वाक्यका अभिप्राय यह हुआ कि शब्दप्रयोगके बाद जितना भी अर्थ प्रतीत होता है उसके बोधनमें शब्दका केवल एक अभिधाव्यापार होता है। यदि यह टीक्र है तो फिर न 'तात्पर्या' शक्तिकी आवश्यकता है और न 'लक्षणा'की। भट्टलोल्लट यदि अभिहिताक्वयवादी हैं तव

तो वह 'तात्पर्या' शक्तिको भी मानते हैं और 'मानान्तरविरुद्धे तु मुख्यार्थस्य परिग्रहे । अभिषेया-विनाभूतप्रतीतिर्लक्षणोच्यते ।। लक्ष्यमाणगुणैयोंगाद् वृत्तरिष्ठा तु गौणता ।' इत्यादि मञ्जातिकके अनुसार 'लक्षणा' वृत्ति भी मानते हैं । जब दीर्घदीर्धतर अभिषाव्या । रसे 'तात्पर्या' तथा 'लक्षणा' के भी बादमें होनेवाले प्रतीयमान अर्थका ज्ञान हो सकता है तब उसके पूर्ववती वाच्यार्थ तथा रूक्ष्यार्थका बोध भी उसी दीर्घदीर्घतर व्यापार द्वारा अभिषासे ही हो सकता है, फिर इन दोनोंको माननेकी क्या आवश्यकता है १ दीर्घदीर्घतर अभिषाव्यापारके साथ 'तात्पर्या' और 'लक्षणा' शक्तिको भी मानना 'वदतो व्याघात' है ।

इसी प्रकार 'ब्राह्मण पुत्रस्ते जातः' इस पुत्रोत्पत्तिके समाचारको सुनकर इर व्यक्तिको प्रसन्नता होती है। और 'कन्या ते गिमणी जाता,' कन्या अर्थात् अविवाहिता कन्या गिमणी हो गयी, इस वाक्यको सुनकर शोक होता है। इन शोक और हर्षके प्रति वह वाक्य कारण है। परन्तु वह कारणता उत्पत्तिके प्रति है, क्षिके प्रति नहीं। वाक्य हर्प-शोकका उत्पादक कारण है, ज्ञापक नहीं। यदि शब्द-प्रयोगके बाद सभी अर्थ अभिधा शक्ति ही बोधित होता है तो ये हर्ष, शोकादि भी वाच्य मानने वाहिये। परन्तु सिद्धान्त यह है कि वाक्योंसे ये हर्ष-शोक पैदा होते हैं और मुखविकास आदिसे अनुमान द्वारा शात होते हैं। 'उत्पत्तिरिथत्यभिव्यक्तिःविकारप्रत्ययासयः। वियोगान्यत्वधृतयः कारणं नवधा स्मृतम् ॥' [योग द० २, २८]के अनुसार उत्पत्ति, स्थिति आदिके भेदसे नौ प्रकारके कारण माने गये हैं। उपर्युक्त 'ब्राह्मण पुत्रस्ते जातः' आदि वाक्य हर्ष शोकादिसे उन्पत्तिमात्रके कारण है। परन्तु उनका ज्ञान शब्द द्वारा न होकर मुखविकासादिसे होता है। यदि शब्दव्यापारके बाद प्रतीत होनेवाला सारा अर्थ अभिधा शक्तिसे उपस्थित माना जाय तो हर्ष-शोकादिको भी वाच्य मानना होगा, जो कि युक्तिसङ्गत नहीं है और मीमांसक स्वयं भी नहीं मानते।

एक बात और है। 'श्रुति-लिङ्ग-वाक्य-प्रकरण-स्थान समाख्यानां समवाये पारदौर्वस्य अर्थविप-कर्वात' यह मीमांसादर्शनका एक प्रमुख सिद्धान्त है। यदि उक्त दीर्घदीर्घतर अभिघाव्यपारवाला सिद्धान्त मान लिया जाय तो यह श्रुतिलिङ्गादिका 'पारदौर्बल्य'वाला सिद्धान्त नहीं बन सकता ! मीमांसामें विधिवाक्योंके चार भेद माने गये हैं—उत्पत्तिविधि, विनियोगविधि प्रयोगविधि और अधिकारविधि । इनमेसे 'अङ्गप्रधानसम्बन्धबोधको विधिः विनियोगविधिः' यह विनियोगविधिका लक्षण किया है । अर्थात् जिसके द्वारा गुण और प्रधानके सम्बन्धका बोध हो उसे विनियोगविधि कहते हैं। इस विनियोगविधिके सहकारी श्रुति, लिङ्ग, वाक्य, प्रकरण, स्थान और समाख्या नामक छ: प्रमाण माने गये हैं । और जहाँ इनका समवाय हो वहाँ पारदीर्वस्य अर्थात उत्तरोत्तर प्रमाणको दुर्बल माना जाता है। इसका कारण यह है कि श्रुतिके श्रवणमात्रमे अङ्ग-प्रधानभावका ज्ञान हो जाता है, परन्तु लिङ्ग आदिमें प्रत्यक्ष विनियोजक शब्द नहीं होते अपितु उनकी कल्पना करनी होती है। जैसे 'र्वाहिमियंजेत' यहाँ 'त्रीहिमिः' इस तृतीया विभक्तिसे तुरन्त ही त्रीहिकी यागके प्रति करणता-रूप अङ्गता प्रतीत हो जाती है। परन्तु लिङ्गादिमें विनियोजककी कल्पना करनी पड़ती है। जबतक उससे हिङ्गके आधारपर विनियोजक वाक्यकी कलाना की जायगी उसके पूर्व ही श्रुतिसे उसका साक्षात् विनियोग हो जानेसे लिङ्गकी कल्पकत्वशक्ति व्याहत हो जाती है। अतएव लिङ्गादिकी अपेक्षा श्रति प्रवल है । जैसे 'ऐन्द्रचा गाईपत्यमपतिष्ठते ।' यह लिङ्गकी अपेक्षा श्रुतिकी प्रवलताका उदाहरण है । जिन ऋचाओंका देवता इन्द्र है वे ऋचाएँ ऐन्द्री ऋचा कहलाती हैं। ऐन्द्री ऋचाओंमें इन्द्रका लिख्न होनेसे उनको इन्द्रस्तुतिका अङ्ग होना चाहिये यह बात लिङ्गसे बोधित होती है। परन्तु अति प्रत्यक्ष रूपसे 'ऐन्द्रया गाईपत्यमुपतिष्ठते' इस वचन द्वारा ऐन्द्री ऋचाका गाईपत्य अग्नि प्राचीन कर्मकाण्डके अनुसार विवाहके समयके यज्ञकी अग्नि]की स्तुतिके अङ्गरूपमें विनियोग करती है। श्रुतिके प्रवल होनेके कारण ऐन्द्री ऋचाएँ गार्हपत्यकी स्तुतिका अङ्ग होती हैं, लिङ्गसे इन्द्रस्तुतिका अङ्ग नहीं होतीं।

यदि भट्टलोछ्यके अनुसार 'दीर्घदीर्घतरोऽभिधाव्यापारः'वाला सिद्धान्त माना जाय तो श्रुति, लिङ्ग आदिसे जो-जो अर्थ उपस्थित होना है वह सब एक ही दीर्घदीर्घतर अभिधाव्यापारसे बोधित हो जायगा। तब फिर उनमें दुर्बल और प्रबल्की कोई बात ही नहीं रहेगी। इसलिए मट्टलोछ्यका यह दीर्घदीर्घतर अभिधाव्यापारवाला सिद्धान्त मीमांसाके सुप्रतिष्ठित श्रुतिलिङ्गादिके पारदौर्बर्शसद्धान्तके विपरीत होनेसे भी अग्राह्म है। इस प्रकार भट्टलोछ्यका सारा ही सिद्धान्त मीमांसाकी दार्शनिकपरम्परा और साहित्यकी शक्तिपरम्परा दोनोंके ही विरुद्ध और अमान्य है।

महलोह्नटके इस सिद्धान्तका ही पुच्छमूत मीमांसकका ही एकदेशी सिद्धान्त 'नैमित्तिकानुसारेण निमित्तानि कल्प्यन्ते' भी है। इस सिद्धान्तका भाव यह है कि व्यङ्गण्य या प्रतीयमान अर्थकी प्रतीति किसी निमित्तसे ही। सकती है क्योंकि वह जन्य या नैमित्तिकी है। प्रकृतमें उस प्रतीतिका निमित्त शब्द अतिरिक्त और बुद्ध बन ही नहीं सकता इसलिए शब्द ही उसका निमित्त है और शब्द अभिधा द्वारा ही उस अर्थको बोधन कर सकता है, अन्य कोई मार्ग है ही नहीं, इसलिए अभिधा द्वारा ही प्रतीयमान अर्थकी प्रतीति हो सकती है। इस मतका खण्डन तो स्पष्ट ही है। अभिधा द्वारा 'सङ्केतित' अर्थ ही उपस्थित हो सकता है। यदि प्रतीयमानको अभिधा द्वारा उपस्थित मानना है तो उसको सङ्केतित अर्थ मानना होगा। यह युक्तिसङ्कत नहीं है। यह कहना भी ठीक नहीं है कि निमित्त-भूत शब्दोंमें तो सङ्केतकी आवश्यकता होती है किन्तु नैमित्तिक व्यङ्कयप्रतीतिके लिए सङ्केतग्रहकी आवश्यकता नहीं है उसकी प्रतीति बिना सङ्केतग्रहके ही हो जाती है। अतः यह मत भी युक्तिविरुद्ध होनेसे अग्राह्य है।

धनञ्जय तथा धनिकके मतकी आलोचना

आल्ङ्कारिकों में 'दशरूपक' के लेखक धनक्षय और उसके टीकाकार धनिकने भी क्रमशः अभिधा और तात्ययां शिक्ति ही प्रतीयमान अर्थका बोध दिखानेका प्रयत्न किया है। धनक्षयने दशरूपक के चतुर्थ प्रकाशमें 'वाच्या प्रकरणादिग्यो बुद्धिस्था वा यथा क्रिया। वाक्यार्थः कारकें प्रतिक्ता, स्थायीभाव-स्तथेतरेः ॥' यह कारिका लिखी है। इसका आश्य यह है कि जिस प्रकार वाक्यमें कहीं वाच्या अर्थात् अयुमाणा और कहीं 'द्वारम्' आदि अश्रुयमाणिक्रयावाले वाक्यों में प्रकरणादिवश बुद्धिस्थ क्रिया ही अन्य कारकोंसे सम्बद्ध होकर वाक्यार्थरूपमें प्रतीत होती है, उसी प्रकार विभाव, अनुभाव, सञ्चारिमाव आदिके साथ मिलकर रत्योदि स्थायी भाव ही वाक्यार्थरूपसे प्रतीत होता है। विभावादि पदार्थरूपानीय और तत्वंसुष्ट रत्यादि वाक्यार्थरूपानीय हैं। अर्थात् पदार्थरूपतं घिकान किल लिखा है 'तात्पर्याव्यतिरेकाच व्यक्षकत्वस्य न प्विनः। यावत्कार्यप्रसारित्वात् तात्पर्यं न तुलाप्रतम् ॥' तात्पर्यका क्षेत्र बड़ा व्यापक है। वह कोई नपा-तुल पदार्थ नहीं है कि इससे अधिक नहीं हो सकता। वह तो यावत्कार्यप्रसारी है। जहाँ जैसी और जितनी आवश्यकता हो वहाँतक तात्पर्यका व्यापार हो सकता है। ध्वनिवादीन प्रथम कक्षामें वाच्यार्थ, द्वितीय कक्षामें तात्पर्यार्थ, तृतीय कक्षामें लक्ष्यार्थ और चतुर्थ कक्षामें व्यक्ष्यार्थको रखा है। परन्तु इस कक्षाविभागसे तात्पर्यकी शक्ति कुण्ठित नहीं होती। उस चतुर्यकक्षानिविष्ट अर्थतक तात्पर्यकी पहुँच हो सकती है। इसिलए चतुर्यकक्षानिविष्ट व्यक्क्ष्य अर्थ भी

तात्पर्यंकी सीमामें ही है, उससे बाहर नहीं है। घनञ्जय और धनिकके व्यञ्जनाविरोधी मतका यही सारांश है।

इसका उत्तर यह है कि आपकी यह तात्पर्या शक्ति 'अभिहितान्वयवाद'में मानी गयी तात्पर्या शक्ति ही है अथवा उससे मिन्न कोई और ? यदि अभिहितान्वयवादियोंवाली ही तात्पर्या शक्ति है तो उसका क्षेत्र तो बहुत सीमित है, असीमित नहीं । उसका काम केवल पदार्थसंसर्गबोध करना है, उससे अधिक वह कुछ नहीं कर सकती । इसल्ए प्रतीयमान अर्थका बोध करा सकना उसकी सामर्थ्यके बाहर है । वह तो द्वितीयकक्षानिविष्ट संसर्गबोधतक ही सीमित है । चतुर्थकक्षानिविष्ट व्यक्त्रय अर्थतक उसकी गित नहीं है इसल्ए आपको यह तात्पर्या शक्ति, जो यावत्कार्यप्रसारिणी हो—आवश्यकतानुसार हर जगह पहुँच सके—, तो उससे मिन्न कोई अलग ही शक्ति माननी होगी । और उस दशामें ध्वनिवादके साथ उसका नाममात्रका मेद हुआ । जब अमिधा, लक्षणा, तात्पर्यासे मिन्न एक चौथी शक्ति मानी ही गयी तब उसका नाम चाहे व्यक्तना रखो या तात्पर्या, अर्थमें कोई मेद नहा आता ।

लक्षणावादका निराकरण

व्यञ्जनाको न मानकर अन्य शब्दशक्तियों से ही उसका काम निकालनेवाले मतों में एक मत और रह जाता है। 'भ्रम धार्मिक' इत्यादि खलों में कुछ लोग विपरीतलक्षणा द्वारा निषेध या विधि-रूप अर्थकी प्रताति मानते हैं। इस मतकी आलोचना करते हुए लोचनकारने जो युक्तियाँ दी हैं उनका संग्रह श्री मम्मटाचार्यने अपने 'काव्यप्रकाश'में बड़ी अच्छी तरह एक ही जगह चार कारिकाओं में कर दिया है—

> 'यस्य प्रतीतिमाधातुं लक्षणा समुपास्यते । फले रान्दैकगम्येऽत्र त्यञ्जनात्रापरा क्रिया ॥ नाभिधा समयाभावात् , हेत्वभावात्र लक्षणा । लक्ष्यं न मुख्यं नाप्यत्र बाघो योगः फलेन नो ॥ न प्रयोजनमेतस्मिन् , न च रान्दः स्खलद्गतिः । एवमप्यनवस्था स्याद् या मूलक्षयकारिणी ॥ प्रयोजनेन सहितं लक्षणीयं न युच्यते ।

ज्ञानस्य विषयो ह्यन्यः फलमन्यदुदाहृतम् ॥ का० प्र०२, १४-१७

इन कारिकाओंका भावार्थ इस प्रकार है-

- १. जिस शैत्य-पावनत्वके अतिशय आदि रूप प्रयोजनकी प्रतीति करानेके लिए लक्षणाका आश्रय लिया जाता है वह केवल शब्दसे गम्य है और उसके बोधनमें शब्दका व्यक्षनाके स्पतिरिक्त और कोई व्यापार नहीं हो सकता है।
- २. उस फलके बोधनमें अभिधान्यापार काम नहीं दे सकता है, क्यों कि फल सक्केतित अर्थ नहीं है। इसलिए 'समय' अर्थात् सक्केतग्रह न होनेसे अभिधारे फलकी प्रतिति नहीं हो सकती है। मुख्यार्थवाध और मुख्यार्थसम्बन्ध तथा प्रयोजनस्य लक्षणां तीन कारणों मेंसे किसीके भी न होनेसे फलका बोध लक्षणांसे भी नहीं हो सकता है। यदि शैत्य-पावनत्वको लक्ष्यार्थ मानना चाहें तो उससे पहिले उपस्थित होनेवाले तीररूप अर्थको, जो कि इस समय लक्षणांसे बोधित माना जाता है, मुख्यार्थ मानना होगा। उसका बाध मानना होगा और उसका शैत्य पावनत्वसे सम्बन्ध एवं शैत्य-पावनत्वका भी कोई और प्रयोजन मानना होगा। ये तीनों बार्ते नहीं बनती हैं। लक्ष्य अर्थात्

तीररूप अर्थ मुख्यार्थ नहीं है, फिर उस तीररूप अर्थका बाध भी नहीं है और उसका शैत्य पावनत्वसे सम्बन्ध भी नहीं है। शैत्य-पावनत्वसे तो गङ्गाका सम्बन्ध है तीरका नहीं, इसिक्षप शैत्य-पावनत्व तीरका रूक्ष्यार्थ नहीं हो सकता है।

३. शैत्य-पावनत्वका अतिशय जो इस समय प्रयोजनरूपसे प्रतीत होता है उसको यदि लक्ष्यार्थ माने तो उसका फिर कोई और प्रयोजन मानना होगा, परन्तु उस शैत्य-पावनत्वके अतिशय-बोधका कोई दूसरा प्रयोजन प्रतीत ही नहीं होता और न तो गङ्गा शब्द उसके बोधनके लिए स्लल्ट्यारि—बाधतार्थ—ही है। और यदि कथित्रात् उस शैत्य-पावनत्वके अतिशयमें कोई प्रयोजन मानकर उसको लक्ष्यार्थ मान लिया जाय तो फिर वह जो दूसरा प्रयोजन प्रतीत हुआ उसको भी लक्ष्यार्थ माननेके लिए उसका भी एक और तीसरा प्रयोजन मानना होगा। इसी प्रकार तीसरे प्रयोजनका चौथा, चौथेका पाँचवाँ आदि प्रयोजन मानने होंगे और यह प्रयोजनकी परम्परा कहीं समाप्त नहीं होगी। इसलिए 'अनवस्थादोष' होगा जो मूल अर्थात् शैत्य-पावनत्वके अतिशयबोधको लक्ष्यार्थ मानने ही नहीं देगा।

विशिष्ट लक्षणावादका निराकरण

४. ऊपरकी कारिकामें जो दोष दिखाये गये हैं कि तीर मुख्यार्थ नहीं है, उसका बाध नहीं होता और उसका शैत्य-पावनत्वरूप फलके साथ सम्बन्ध नहीं है, ये सब दोष उस अवस्थामें आते हैं जब शैत्य-पावनत्वरूप फलके साथ सम्बन्ध नहीं है, ये सब दोष उस अवस्थामें आते हैं जब शैत्य-पावनत्वर्का लक्ष्यार्थ माना जाय । इसिल्ए पूर्वपक्ष, उस स्थितिको बदल कर यह कहता है कि न वेवल तीर लक्ष्यार्थ है और न शैत्य-पावनत्वका अतिशय अपितु शैत्यपावनत्विशिष्ट तीरमें लक्षणा माननी चाहिये । इस प्रकार व्यञ्जनाकी आवश्यकता नहीं होगी। इस पूर्वपक्षका समाधान करनेके लिए अगली कारिका दी है—'प्रयोजनेन सहितं लक्षणीयं न युज्यते'। प्रयोजन सहित अर्थात् शैत्यपावनत्विशिष्ट-तीर लक्षित नहीं हो सकता है। क्योंकि तीर अर्थ लक्षणाजन्य ज्ञानका 'विषय' और शैत्य-पावनत्व लक्षणाजन्य ज्ञानका 'फल' है। ज्ञानका 'विषय' और ज्ञानका 'फल' दोनों अलग्न अलग ही होते हैं। वे कभी एक नहीं हो सकते। इसिल्ए लक्षणाजन्य ज्ञानका 'विषय' तीर और उसका 'फल' शैत्य-पावनत्व इन दोनोंका बोध एक साथ नहीं हो सकता। उनमें कारणकार्यमाव होनेसे पौर्वार्य आवश्यक है। पहिले कारणभूत तीरबोध और उसके बाद फलरूप शैत्य-पावनत्वका बोध दोनों अलग्न-अलग ही होंगे, एक साथ नहीं। अतएव शैत्य-पावनत्वके बोधके लिए लक्षणासे अतिरिक्त व्यञ्जना माननी ही होगी।

शानका 'विषय' और 'फल' दोनों अलग-अलग होते हैं और यह सभी दार्शनिकोंका सिद्धान्त है। न्यायके मतमें 'अयं घटः' इस ज्ञानका 'विषय' घट होता है और उससे आत्माम एक 'घटजान-वानहें' या 'घटमहं ज्ञानिमें इस प्रकारका ज्ञान उत्पन्न होता है। इस ज्ञानको नैयायिक 'अनुत्यवसाय' कहता है। यह अनुत्यवसाय 'अयं घटः' ज्ञानका फल है। इसलए नैयायिकमतमें ज्ञानका 'विषय' घट और ज्ञानका 'फल' 'अनुत्यवसाय' होनेसे दानों अलग-अलग हैं। इसी प्रकार मीमांसकके मतमें भी 'अयं घटः' इस ज्ञानका 'विषय' तो घट है और उस ज्ञानका 'फल' 'ज्ञातता' नामक धर्म है। इसलिए उसके यहाँ भी ज्ञानका 'विषय' घट और ज्ञानका 'फल' 'ज्ञातता' दोनों अलग होनेसे दोनोंका प्रहण एक कालमें नहीं हो सकता।

नैयायिक और मीमांसक दोनों ही 'अयं घटः' इस ज्ञानका 'विषय' घटको मानते हैं। परन्तु फळके विषयमें दोनोंमें थोड़ा-सा मतभेद है। नैयायिक 'अयं घटः' इस ज्ञानका फल 'अनुस्यवसाय'-

को और मीमांसक 'ज्ञातता'को मानता है। 'अनुव्यवसाय' और 'ज्ञातता'के खरूपमें अन्तर यह है कि नैयायिकके मतमें 'अनुत्यवसाय' आत्मामें रहनेवाला धर्म है। 'घटज्ञानवानह्म्' या 'घटमहं जानामि' इत्यादि रूप 'अनुव्यवसाय' आत्मामें उत्पन्न होता है। ज्ञानके ज्ञानका नाम 'अनुव्यवसाय' है। 'अयं घटः' इस व्यवसायात्मक ज्ञानका विषय घट होता है, 'घटज्ञानवानहम्' इस अनुत्यव-सायात्मक ज्ञानका विषय 'घटज्ञान' हिता है। और वह 'अनुव्यवसाय' आत्मामें रहता है यह नैयायिक-सिद्धान्त है। दूसरी ओर मीमांसककी 'ज्ञातता' आत्मामें नहीं अपितु घटरूप पदार्थमें रहने-वाला धर्म है। इसी 'ज्ञातता'के आधारपर घट और ज्ञानका विषयविषयिमाव बनता है। घटज्ञान घटसे पैदा होता है इसलिए घट उसका विषय होता है पट नहीं, यदि यह कहा जाय तो फिर घट-ज्ञान आलोकसे भी पैदा होता है और चक्ष भी उसका कारण है। तब तो फिर आलोक और चक्षु भी उस ज्ञानका विषय होने लगेंगे। इसलिए इस उत्पत्तिके आधारपर विषयविषयिभावका उपपादन नहीं हो सकता । अतः विषयविषयिभावका उपपादन 'ज्ञातता'के आधारपर ही समझना चाहिये। 'अदं थट:' इस ज्ञानसे जो 'ज्ञातता' नामक धर्म पैदा होता है वह घटमें रहता है, पटमे नहीं रहता। इसलिए घट ही उस जानका विषय होता है. पट नहीं ! यह भीमांसकका कहना है । इस प्रकार यद्यपि नैयायिक और मीमांसक दोनों, ज्ञानका फल अलग-अलग 'अनुस्यवसाय' और 'ज्ञातता'को मानते हैं, परन्तु वे दोनों ही इस विषयमें एकमत हैं कि ज्ञानका 'विषय' और 'फरू' दोनों अलग ही होते हैं। इसल्लिए यहाँ भी लक्षणाजन्य ज्ञानका 'विषय' तीर और उसका 'फल' दौत्य-पावनत्वका अतिशय अलग अलग ही मानने होंगे। उन दोनींका बोध एक साथ नहीं हो सकता है। अतएव शैत्यपावनत्वविशिष्ट तीरको लक्ष्यार्थ माननेका जो पूर्वपक्ष उठाया गया था वह ठीक नहीं है। उन दोनोंका बोघ अलग-अलग क्रमशः लक्षणा तथा व्यञ्जना द्वारा ही मानना होगा। फलितार्थ यह हुआ कि अभिधा, तात्पर्या और लक्षणा इन तीनोंमेसे किसी मी शक्तिसे व्यक्षनाका काम नहीं निकाला जा सकता है। इसलिए व्यञ्जनाको अलग वृत्ति मानना ही होगा।

अखण्डार्थतावादी वेदान्तमत

अद्दैतस्य ब्रह्मवादी वेदान्ती तथा स्फोटस्य शब्दब्रह्मवादी वैयाकरण अखण्डवाक्य और अखण्डवाक्यार्थ मानते हैं। वेदान्तमतमें क्रियाकारकभावरहित बुद्धि अखण्ड बुद्धि है। उनके मतमें वह सारा संसार ही मिथ्या है अतएव धमिंधर्मभाव या क्रियाकारकभाव आदि सब मिथ्या है। इसलिए वाक्योंमें यह वाच्यार्थ है, यह लक्ष्यार्थ है, यह व्यक्षयार्थ है, इस प्रकारका विभाग नहीं किया जा सकता। अपितु समस्त अखण्डवाक्यसे वाच्य, रुक्ष्य, व्यक्षय और उससे भी आगे जितना भी अर्थ प्रतीत होता है वह सब अखण्ड क्यमें उपस्थित होता है। अतः व्यक्षना आदिको माननेकी आवश्यकता नहीं है। वेदान्ती अखण्डवाक्य मानते हैं। उसका रुक्षण कहीं 'संसर्गागोचरप्रमितिजन-कत्वमखण्डार्थक्यम्' अर्थात् क्रियाकारकभावादिरूप संसर्गाविषयक प्रतीतिको पैदा करनेवाला वाक्य अखण्डार्थक वाक्य है इस प्रकार किया गया है और कहीं 'अविशिष्टमपर्यायानेकशब्दप्रकाशितम्। एकं वेदान्तिन्णातास्तमखण्डं प्रपेदिरे।' इत्यादि रूपमें किया गया है।

अखण्डार्थतावादी वैयाकरण मत

लगभग इसी प्रकार स्कोटरूप शब्दब्रह्मवादी वैयाकरणोंने भी अखण्डवाक्यकी कल्पना की है। उसका उपपादन करते हुए भर्तृहरिने लिखा है—''ब्राह्मणार्थों यथा नास्ति कश्चिद् ब्राह्मणकम्बले। देवदत्तादयो वाक्ये तथैव स्युरनर्थकाः ॥'' इसका भाव यह है कि ब्राह्मणका कम्बल इस अर्थमें प्रयुक्त 'ब्राह्मणकम्बल'में अकेला ब्राह्मण शब्द अनर्थक है क्योंकि अकेले ब्राह्मण शब्द किसी अर्थका बोधन नहीं होता है। 'ब्राह्मणकम्बल' इस सम्मिलित सम्पूर्ण शब्दसे ब्राह्मण सम्बन्धी कम्बल यह अखण्ड अर्थ बोधित होता है। इसी प्रकार प्रत्येक वाक्यमें अलग-अलग देवदत्तादि शब्द अनर्थक हैं। समस्त अखण्डवाक्यसे अखण्डवाक्यार्थ उपस्थित होता है।

इस प्रकार वेदान्ती और वैयाकरणमतमें अखण्डवाक्यार्थवोध माननेसे वाच्य, रूक्ष्य, व्यङ्गयकी अलग-अलग प्रतीति नहीं होती है। परन्तु इस हेतुको केवल व्यञ्जनाके विरोधमें प्रस्तुत नहीं किया जा सकता है। उससे तो अमिधा, रूक्षणा और ताल्पर्याका भी रूपे हो जाता है। फिर वेदान्ती जो जगत्को मिथ्या कहते हैं वे भी उसका व्यावहारिक अस्तित्व स्वीकार करते ही हैं और व्यावहारिक रूपमें सब लोकव्यवहार अन्य जगत्सत्यत्ववादियों से समान ही मानते है। 'व्यवहारे भट्टनयः' यह उनका प्रसिद्ध सिद्धान्त है। इसी प्रकार वैयाकरण भी जो अखण्डवाक्यार्थकी कल्पना करते हैं वे भी 'पचिति', 'गच्छित' आदि प्रत्येक पदमें प्रकृतिप्रत्ययका विभाग व्यावहारिक रूपसे करते ही हैं। स्वयं भर्तृहरिने भी तो लिखा है—"उपायाः विश्वमाणानां बाल्यानामुपलालनाः। असत्ये वर्त्यनि स्थित्वा ततः सत्यं समीहते।" इसिए जब व्यवहार दशामं 'पचिति', 'गच्छित' आदिमें प्रकृतिप्रत्ययका विभाग वन सकता है तब उस दशामें अभिधा, ताल्पर्या, रूक्षणा और उन सबसे भिन्न व्यञ्जनाका अस्तित्व माननेमें कोई बाधा नहीं प्रतीत होती। अतः व्यञ्जनाको अलग वृत्ति मानना ही चाहिये।

वाच्यार्थ व्यङ्गयार्थके भेदक हेतु

बाच्यार्थसे भिन्न व्यक्तयार्थकी सिद्धिके लिए आलोककार तथा अन्य आचार्योंने अनेक हेतु दिये हैं। साहित्यदर्पणकार विश्वनायने उन सब हेतुओंका सुन्दर संग्रह केवल एक कारिकामें इस प्रकार कर दिया है। "बोडस्वरूपसंख्यानिमिक्तकार्यप्रतीतिकालानाम्। आश्रय विषयादीनां भेदाद भिन्नोऽभिधेयतो व्यङ्गयः।" अर्थात् बोढा, खरूप आदिके भेद हैनिके कारण व्यङ्गय अर्थ, बाच्य अर्थसे भिन्त ही मानना होगा। १. बोद्धाके भेदका आशय यह है कि वाच्यार्थकी प्रतीति तो पदपदार्थमात्रमं स्यत्यन्न वैयाकरण आदि सबको हो सकती है, परन्तु न्यञ्जय अर्थकी प्रतीति केवल सहदयोंको ही होती है। इसलिए बोद्धाके भेदके कारण वाच्यसे व्यङ्गयको अलग मानना चाहिये। २. स्वरूपभेदके उदाइरण यही 'भ्रम धार्मिक' इत्यादि दिये हैं. जिनमें कहीं वाच्य विधिरूप और व्यङ्गय निपेधरूप और कहीं वाच्य निपेधरूप और व्यङ्गय विधिरूप इत्यादि स्वरूपभेद पाया जाता है। ३. संख्याभेदका अभिप्राय यह है कि जैसे सन्ध्याके समय किसीने कहा कि 'गतोऽस्तमर्कः' सूर्य छिप गया । यहाँ वाच्यार्थ तो 'सूरज छिप गया' यह एक ही है परन्त व्यक्त्य अनेक हो सकते हैं । कहीं सन्ध्योपासनाका समय हो गया, कहीं खेल बन्द करो, कहीं घूमने चलो, कहीं 'कान्तमभिसर' आदि अनेक रूपके व्यङ्गय हो सकते हैं। ४. वाच्यार्थके बोधका निमित्त सङ्केतग्रह आदि ही है और व्यङ्गवार्थके निमित्त प्रतिभानैर्भन्य, सहृदयत्वादि हैं। इसल्ए दोनोंका निमित्तमेद भी है। ५. इसी प्रकार वाच्यार्थ केवल प्रतीतिमात्र करानेवाला और व्यङ्गयार्थ चमत्कारजनक हानेसे दोनों के कार्यमें भी मेद है। ६. दोनों में कारुका भी मेद है क्योंकि वाच्यार्थकी प्रतीति प्रथम और व्यक्क्यकी प्रतीति पीछे हाती है । ७. वाच्यार्थ शब्दाश्रित होता है और व्यङ्गध उसके एकदेश प्रकृति प्रत्यय-वर्ण सङ्घटना आदिमें रह सकता है अतः आश्रयभेद भी है। ८. और विषयभेदका उदाहरण अभी मूलमें दिया

काव्यस्यात्मा स एवार्थस्तथा चादिकवेः पुरा । क्रौञ्चद्वन्द्ववियोगोत्थः शोकः इलोकत्वमागतः ॥५॥

जा चुका है। 'कस्य वा न भवित रोघो' इत्यादिमें वाच्यार्थबोधका विषय नायिका और व्यङ्गयार्थका विषय नायक होनेसे विषयभेद भी है। इस प्रकार वाच्य और व्यङ्गयके बीच अनेक प्रकारके भेद होनेसे व्यङ्गयार्थको वाच्यार्थसे भिन्न ही मानना होगा।

महिममङ्का अनुमितिवाद

यह सब विचार तो वृत्तियोंकी दृष्टिसे हुआ, अर्थात् व्यङ्गय अर्थकी प्रतीति अभिधा, तात्पर्या और लक्षणा वृत्तिसे नहीं हो सकती है। अतएव उसका बोध करानेके लिए व्यक्षनाको एक अलग वृत्ति मानना अनिवार्य है। परन्त ध्वनिकारके उत्तरकालीन कुछ लोग व्यङ्गचार्यवीधको शब्दकी सीमासे हटाकर अनुमानका विषय बनानेके पक्षमें हैं। इनमें महिमभट्टका स्थान सर्वोपरि है। महिम-भट्टने अपने 'व्यक्तिविवेक' नामक ग्रन्थमें ध्वनिके समस्त उदाहरणोंको अनुमान द्वारा सिद्ध करनेका प्रयत्न किया है। परन्तु 'काव्यप्रकारा', 'साहित्यदर्पण' आदिने महिमभट्टके इस अनुमानवादका प्रण रूपसे खण्डन कर दिया है। इसलिए विभावादिप्रतीतिको रसादिकी प्रतीतिका साधक लिङ्ग मानकर महिमभट्ट अनुमान द्वारा रसादिकी सिद्धि करना चाहते हैं। उसके अनुसार अनुमानवाक्यका रूप होगा, 'रामः सीताविषयकरतिमान् तत्र विरुक्षणस्मितकटाक्षवत्वात् यो नैवं स नैवं यथा रूक्ष्मणः ।' इसके उत्तरमें ध्वनिपक्षका कहना यह है कि इस अनुमानसे रामके सीताके प्रति अनुरागका ज्ञान हो सकता है। परन्तु उसे हम रस नहीं मानते हैं। उसके द्वारा सद्ददयोंके दृदयमें को अपूर्व अलौकिक आनन्दका उद्बोध होता है उसे इम रस मानते हैं। और उसका बोध व्याति न होनेसे अनुमान द्वारा सम्भव नहीं है। आपको रसको अनुमान द्वारा सिद्ध करना चाहिये या परन्तु आप जिसकी सिद्धि कर रहे हैं वह तो रससे भिन्न कुछ और ही पदार्थ है। इसलिए आपका यह प्रयास 'विनायकं प्रकुर्वाणो रचयामास वानरम्' जैसा उपहास योग्य है। इसी प्रकार 'भ्रम धार्मिक' इत्यादि उदाहरणोंमें महिमभट्ट गोदावरीतीरपर धार्मिकके भ्रमणके निपेधको अनुमानका विषय सिद्ध करना चाहते हैं। उंच अनुमानका खरूप इस प्रकार हो सकता है, 'गोदावरीतीरं धार्मिकमीरभ्रमणायोग्यं सिंहबत्यात् यन्नैवं तज्जैवं यथा गृहम् ।' गोदावरीका तीर धार्मिक भीरुके लिए भ्रमणके अयोग्य है क्योंकि वहाँ सिंह रहता है। इस अनुमानमें 'सिंहवत्त्वात्'को हेतु और 'मीरुभ्रमणायोग्यत्व'को साध्य माना है। उन दोनोंकी न्याप्ति इस प्रकार बनेगी, 'यत्र यत्र सिंहत्त्वं [भयकारणोपल्लिन्धः] तत्र तत्र भीरुभ्रमणायोग्य-त्वम्।' परन्तु राजाकी आज्ञा अथवा गुरुकी आज्ञा अथवा प्रियाके अनुरागसे भयकारणको जानते हुए भी मनुष्य जाते हैं। इसलिए यह व्याप्ति टीक न होनेसे अनुमान नहीं बन सकता है। इस प्रकार व्यञ्जनाका काम अनुमानसे भी नहीं हो सकता है। अतः व्यञ्जनाको अलग शक्ति मानना अनिवार्य है। यह व्यञ्जनावादियों के मतका सारांश है।। ४॥

प्रतीयमान रस ही काव्यका आत्मा

काव्यका आत्मा वही [प्रतीयमान रस] अर्थ है। इसीसे प्राचीनकालमें कौश्च [पक्षी] के जोड़ेके वियोगसे उत्पन्न आदिकवि वास्मीकिका शोक [करुणरसका स्थायिभाव] इलोक [काव्य] रूपमें परिणत हुआ हो ५॥ 'विविधवाच्यवाचकरचनाप्रपञ्चचारुणः काव्यस्य स एवार्थः सारभूतः। तथा चादिकवेर्वाल्मीकेर्निद्दतसहचरीविरहकातरक्रौञ्चाक्रन्दजनितः शोक एव दल्लोकतया परिणतः।

मा निषाद प्रतिष्ठां त्वमगमः शादवतीः समाः। यत् क्रौञ्चमिथुनादेकमवधीः काममोहितम्॥

शोको हि करुणरसस्थायिभावः। प्रतीयमानस्य चान्यभेदद्शंनेऽपि रसभाव-मुखेनैवोपळक्षणं प्राधान्यात्।

नाना प्रकारके राज्य, अर्थ और सङ्घटनाके प्रणब्जसे मनोहर काव्यका सारभूत [आतमा] वही [प्रतीयमान रस] अर्थ हैं। तभी [निषादके बाणसे विद्ध किये गये, मरणासन्न अतः] सहचरीके वियोगसे कातर [जो] कौञ्ज [तत् कर्तृक, अथवा कौञ्जो-हेरयक कोञ्जीकर्तृक]के क्रन्दनसे उत्पन्न आदिकवि वाल्मीकि [वाल्मीकिनिष्ठ करुणरसका स्थायिभाव] का शोक रुळोक ['मा निषाद' इत्यादि काव्य] रूपमें परिणत हुआ।

• हे व्याध, त्ने काममोहित, कौञ्चके जोड़ेमेंसे एक [कौञ्च] को मार डाला अतपव अनन्त कालतक [कभी] प्रतिष्ठा [सुकीर्ति] को प्राप्त न हो ।

शोक करुणरसका स्थायिभाव है। [यद्यपि] प्रतीयमानके और [वस्तु अलङ्कार-ध्विन] भी भेद दिखाये गये हैं परन्तु [रसादिके] प्राधान्यसे रसभाव द्वारा ही उनका उपलक्षण [ब्रापन] होता है।

कौश्चवषकी जिस घटनाका उल्लेख यहाँ किया गया है वह वाल्मीकिरामायणके प्रारम्भमें मिलती है। उद्धृत 'मा निषाद' इस रलोकमें 'एकम्' इस पुलिङ्गप्रयोगसे प्रतीत होता है कि उस जोड़ेमेंसे नर कौश्च ही मारा गया था और उसके वियोगमें कौश्ची रो रही थी। आगेके रलोक ''तं शोणितपरीताङ्गं चेष्टमानं महीतले। हष्ट्वा कौश्ची ररोदार्ता करणं खे परिभ्रमा।'' में इसका स्पष्ट ही वर्णन है। परन्तु यहाँ ध्वन्यालोककारने अपने वृत्तिभागमें 'निहतसचहरीविरहकातरकौश्चाकन्दजनितः' पाठ दिया है जिससे प्रतीत होता है कि वध सहचरी कौश्चीका हुआ और रोदन करनेवाला नर कौश्च है। इसकी टीकामें लोचनकारने भी 'सहचरीहननोद्भृतेन, तथा निहतसहचरीति विभाव उक्तः' लिख कर इसीकी पुष्टि की है। न केवल इन दोनोंने अपितु काव्यमीमांसाकारने भी अपने प्रन्थमें निषादनिहतसहचरीकं कौश्चयुवानम्' लिखा है। यह सब वाल्मीकिरामायणके विरुद्ध प्रतीत होता

१. इस स्थलपर निर्णयसागरीय तथा वाराणसेय संस्करणोंके अनेक पाठमेद हैं। नि० सा० में विविध और वाक्यके बीचमें 'विशिष्ट' पाठ अधिक है। 'तथा चादिकवेर्वाक्मीकेः' इतना पाठ नहीं है। 'निहतसहचरी'के स्थानपर 'सिबिहितसहचरी' पाठ है। 'अन्यभेद'के स्थानपर 'अन्यप्रभेद' पाठ है। 'प्रतीयमान एवेति प्रतिपादितम्' इतना पाठ बढ़ा हुआ है। बाराणसेय बालप्रियावाले संस्करणमें 'मा निषाद' इत्यादि इलोक मूल पाठमें नहीं है। इतका कारण सम्भवतः लोचनमें उसकी व्याख्याका अभाव है। दीधितिमें 'सहचरी' के स्थानपर 'सहचर' और 'क्रीबाकन्द' के स्थानपर 'क्रीव्याकन्द' पाठ है। इन पाठभेदोंके अतिरिक्त अन्य दृष्टिसे भी यह स्थल विशेष रूपसे विचारणीय है।

सरस्वती स्वादु तदर्थवस्तु निःष्यन्दमाना महतां कवीनाम् । अलोकसामान्यमभिव्यनक्ति परिस्फुरन्तं प्रतिभाविद्योषम् ॥६॥

तत् वस्तुतत्त्वं निःष्यन्दमाना महतां कवीनां भारती अलोकसामान्यं प्रतिभाविशेषं परिस्फुरन्तम् अभिव्यनक्ति । येनास्मिन्नतिविचित्रकविपरम्परावाहिनि संसारे कालिदास-प्रभृतयो द्वित्राः पञ्चषा एव वा महाकवय इति गण्यन्ते ॥६॥

इदं चापरं प्रतीयमानस्यार्थस्य सद्भावसाधनं प्रमाणम्---

है। इसलिए दीधितिकार आदि कुछ लोग मूल वृत्तिग्रन्थ और उसके लोचन दोनोंके पाठ बदल कर उसकी व्याख्या करते हैं। दसरे विद्वानोंका मत यह है कि 'व्वन्यालोक' ध्वनिप्रधान ग्रन्थ है। इसमें क्रीञ्चिमिथुनसे सीता और रामकी जोडी, निषाद पदसे रावण और वधसे सीताका अतिशयपीडन-रूप वध अभिन्यक्त होता है। इसलिए ध्वन्यालोककारने सहचरी पदसे सीतारूप अर्थको अभिन्यक्त करनेके लिए 'निहतसहचर'के स्थानपर 'निहतसहचरी' पाठ रखा है। दूसरे जो लोग 'सहचरी'के स्थानपर 'सहचर' पाठ परिवर्तन करते हैं वे भी यहाँ व्यक्तवार्थ इस प्रकार निकास्ते हैं कि भावी रावणवधके सूचनार्थ सहचर रावणके विरहसे कातर कौञ्ची मन्दोदरी, उसके आकन्दनसे जनित शोक क्लोकत्वको प्राप्त हुआ । हमने ऊपर इस अंशका जो अनुवाद किया है वह इन सबसे भिन्न है। 'ध्वन्यालोक' और लोचनकी सभी प्रतियों में सहचरीवाला पाठ ही पाया जाता है इसलिए हमने उसको प्रामादिक पाठ न मानकर 'स्थितस्य गतिश्चिन्तनीया'के अनुसार उसकी सङ्गति लगानेका पयत्न किया है। 'निहतः सहचरीविरहकातरश्चासौ क्रौञ्चः निहतसहचरीविरहकातरक्रौञ्चः, तदुदेश्यकः कौञ्चीकर्तृको य आकन्दः, तजनितः शोकः।' इस प्रकारकी व्याख्या करनेसे पाटकी कथञ्चित् सङ्गति लग जाती है। भावार्थ यह हुआ कि 'निहतः' पद 'सहचरी'का विशेषण नहीं अपितु 'निहतः' और 'सहचरीविरहकातरः' ये दो विशेषण 'क्रीख्र' के हैं। मरते समय जैसे सांसारिक पुरुषको अपने स्त्री-बच्चोंका वियोग दुःखी करता है इसी प्रकार बाणविद्ध वह कौज्ज अपनी सहचरीके विरहसे कातर था। उसको उद्देश्यमें रखकर जो क्रीञ्चीका कन्दन उससे समुद्रभूत शोक आदि कवि वाल्मीकिका शोक, बलोकरूपमें परिणत हुआ। ऐसा अर्थ करनेसे मूल वृत्तिमें जो रामायणका विरोध प्रतीत होता है उसका परिहार हो सकता है। लोचनमें जहाँ 'सहचरीहननोद्भूत' पाठ है वहाँ 'सहचरहननोद्भूत' यही पाठ होना चाहिये। लोचनके 'निहतसहचरीति विभाव उक्तः' इस पंक्तिको प्रतीक मानकर 'निहतसहचरी' इत्यादि ग्रन्थसे विभाव कहा है यह अर्थ माननेसे रामायणका विरोध नहीं रहता है। परन्त काव्यमीमांसाकारने जो 'निषादनिष्टतसहचरीकं क्रीख्रयुवानम्' लिखा है वह ठीक नहीं है ॥५॥

उस आस्वादमय [रसभावरूप] अर्थतत्त्वको प्रवाहित करनेवाली महाकवियों-की वाणी [उनके] अलौकिक, प्रतिभासमान प्रतिभा [अपूर्ववस्तुनिर्माणक्षमा प्रज्ञा]के वैशिष्ट्रथको प्रकट करती है ॥६॥

उस [प्रतीयमान रसभावादि] अर्थतत्त्वको प्रवाहित करनेवाली महाकवियोंकी वाणी [उनके] अलौकिक, प्रतिभासमान, प्रतिभाविशेषको ब्यक्त करती है। जिसके कारण नानाविध कविपरम्पराशाली इस संसारमें कालिदास आदि दो-तीन अथवा पाँच-छः ही महाकवि गिने जाते हैं॥६॥

प्रतीयमान अर्थकी सत्ता सिद्ध करनेवाला यह और भी प्रमाण है-

शब्दार्थशासनज्ञानमात्रेणैव न वेद्यते । वेद्यते स तु काव्यार्थतत्त्वज्ञैरेव केवलम्॥७॥

सोऽथीं यस्मात् केवलं कान्यार्थतत्त्वज्ञैरेव ज्ञायते । यदि च वाच्यरूप एवासावर्थः स्यात् , तद् वाच्यवाचकस्वरूपपरिज्ञानादेव तत्प्रतीतिः स्यात् । अथ च वाच्यवाचक- लक्षणमात्रकृतश्रमाणां कान्यतत्त्वार्थभावनाविमुखानां स्वर्श्युत्यादिलक्ष्णमिवाप्रगीतानां गान्धवललक्षणविदामगोचर एवासावर्थः ॥ ॥ ॥

वह [प्रतीयमान अर्थ] शब्दशास्त्र [व्याकरणादि] और अर्थशास्त्र [कोशादि]के श्रानमात्रसे ही प्रतीत नहीं होता, वह तो केवल काव्यमर्मश्लोको ही विदित होता है ॥७॥

क्योंकि केवल काव्यार्थतत्त्वज्ञ ही उस अर्थको जान सकते हैं। यदि वह अर्थ केवल वाच्यक्ष ही होता तो शब्द और अर्थके ज्ञानमात्रसे ही उसकी प्रतीति होती। परन्तु [केवल पुस्तकसे] गन्धर्वविद्याको सीख लेनेवाले उत्कृष्ट गानके अनभ्यासी [नौसिखिया] गायकोंके लिए खरश्रुति आदिके रहस्यके समान, काव्यार्थमावनासे रहित केवल वाच्य-वाचक [कोशादि अर्थनिक्ष्पक शास्त्र और व्याकरणादि शब्दशास्त्र] में कृतश्रम पुरुषोंके लिए वह [प्रतीयमान] अर्थ अज्ञात ही रहता है।।।।

यहाँ वाल्प्रिया टीकावाले वाराणसेय संस्करणमें 'अप्रगीतानाम्' पाठ आया है। उसके स्थानपर निर्णयसागरीय तथा दीषितवाले संस्करणमें पदच्छेदकी दृष्टिसे 'प्रगीतानाम्' पाठ भी रखा है। लोचनने दोनों ही पाठोंका अर्थ किया है। दोनों ही दशाओंमें उसका अर्थ नीसिखिया गायक ही होगा। 'अप्रगीतानाम्' पाठ माननेपर 'प्रकृष्टं गीतं गानं येषां ते प्रगीता न प्रगीताः अप्रगीताः' अर्थात् उत्कृष्ट गानविद्याके अनम्यासी यह अर्थ होगा और 'प्रगीतानाम्' पाठ माननेपर 'आदि कर्मणि कः कर्तरि च' [अष्टाध्यायी ३, ४, ७१] इस पणिनिस्त्रसे आदि कर्ममें क प्रत्यय मानकर 'गाउं प्रारुखाः प्रगीताः' जिन्होंने गाना अभी प्रारम्भ किया है ऐसा अर्थ होगा।

स्वरश्रुति आदि गान्धर्व शास्त्रके पारिभाषिक शब्द हैं। स्वर शब्दकी न्युत्पत्ति है, 'स्वतः सह-कारिकारणिनरपेक्षं रक्षयित श्रोतिक्चत्तम् अनुरक्तं करोतीति स्वरः', जो अन्योंकी सहायताके विना स्वयं ही श्रोताके चित्तको आह्वादित करे उसे 'स्वर' कहते हैं। सङ्गीतशास्त्रमें षड्ज, ऋषम, गान्धार, मध्यम, पञ्चम, घैवत और निपाद ये सात स्वर माने गये हैं। इन्हींका संक्षिप्त रूप सरगमके स, र, ग, म, प, घ, नि रूप हैं। स्वरके प्रथम अवयवको श्रुति कहते हैं। 'सङ्गीतरत्नाकर'में उनके स्वक्षण इस प्रकार कहे हैं—

> "प्रथमश्रवणाच्छन्दः श्रूयते हस्वमात्रकः। स श्रुतिः सम्परिज्ञेया स्वरावयवलक्षणा॥ श्रुत्यन्तरभावी यः स्निग्घोऽनुरणनात्मकः। स्वतो रञ्जयति श्रोतुश्चित्तं स स्वर उच्यते॥

^{1.} नि॰ में 'तु' के स्थानपर 'हि' है।

२. 'शब्दार्थशासनज्ञानमान्नेऽपि परुं न वेचते' इतना पाठ नि॰ में वाक्यारम्भमें अधिक है।

३. नि॰ प्रगीतानां।

एवं वाच्यव्यतिरेकिरणो व्यङ्ग-धस्य सद्भावं प्रतिपाद्य प्राधान्यं तस्यैवेति दर्शयति---

> सोऽर्थस्तद्व्यक्तिसामध्ययोगी शब्दश्च कश्चन । यत्नतः प्रत्यभिज्ञेयौ तौ शब्दार्थौ महाकवेः॥८॥

'स व्यङ्गचोऽर्थस्तद्व्यक्तिसामध्ययोगी शब्दश्च कश्चन, न शब्दमात्रम्'। तावेव शब्दार्थी महाकवेः प्रत्यभिन्नेयौ । व्यङ्ग-यव्यञ्जकाभ्यामेव सुप्रयुक्ताभ्यां महाकवित्वलामो महाकवीनाम्, न वाच्यवाचकरचनामात्रेण ॥८॥

श्रुतिभ्यः स्युः स्वराः षड्जर्षभगान्धारमध्यमाः ।
पञ्चमो धैवतरचाय निषाद इति सत ते ॥
तेपां संज्ञाः स रि ग म प ध नीत्यपरा मताः ।
द्वाविंशति केचिदुदाहरन्ति श्रुतीः श्रुतिज्ञानविचारदक्षाः ।
पर्षिभिन्नाः खळु केचिदासामानन्त्यमेव प्रतिपादयन्ति" ॥७॥

इस प्रकार वाच्यार्थसे भिन्न ब्यङ्गश्वकी सत्ताको सिद्ध करके प्राधान्य भी] उसीका है यह दिखाते हैं—

वह [प्रतीयमान] अर्थ और उसकी अभिन्यक्तिमें समर्थ विशेष शब्द, इन दोनोंको भूली प्रकार पहिचाननेका प्रयत्न महाकविको जो महाकवि वनना चाहे उसको] करना चाहिये।।८॥

वह व्यङ्गय अर्थ और उसको अभिव्यक्त करनेकी राक्तिसे युक्त कोई विशेष शब्द [ही] है। राब्दमात्र [सारे शब्द] नहीं। महाकवि [बननेके अभिलाषी] को वही शब्द और अर्थ भली प्रकार पहिचानने चाहिये। व्यङ्गय और व्यञ्जकके सुन्दर प्रयोगसे ही महाकवियोंको महाकविपदकी प्राप्ति होती है; वाच्य-वाचक-रचनामात्रसे नहीं॥८॥

प्रत्यभिज्ञापरिचय

'प्रत्यिभिज्ञा' शब्दका प्रयोग यहाँ किया गया है। प्रत्यिभिज्ञाका लक्षण है, 'तत्तेदन्तावगाहिनी प्रतीतिः प्रत्यिभिज्ञा।' 'तत्ता' अर्थात् तहेश और तत्काल सम्यन्ध अर्थात् पूर्वदेश और पूर्वकाल सम्यन्ध तथा 'इदन्ता' अर्थात् एतहेश और एतत्काल सम्यन्धको अवगाहन करनेवाली प्रतीतिको 'प्रत्यिभज्ञा' कहते हैं। जैसे 'सोऽयं देवदत्तः' यह वही देवदत्त है जिसे हमने काशीमें देखा था यह 'प्रत्यिभज्ञा'का उदाहरण है। इसमें 'सः' पद 'तत्ता' अर्थात् पूर्वदेश और पूर्वकाल सम्यन्धको और 'अयम्' पद 'इदन्ता' अर्थात् एतहेश और एतत्काल सम्यन्धको बोधन करता है। इस प्रकार इस प्रतीतिमें 'तत्ता' 'इदन्ता' दोनोंका बोध होनसे यह प्रतीति 'प्रत्यिभज्ञा' कहलाती है। अर्थात् परिचित वस्तुके पुनः दर्शनके अवसरपर पूर्ववैशिष्टय सहित उसकी प्रतीति 'प्रत्यिभज्ञा' कहलाती है। 'प्रत्यिभज्ञा' शब्दका टीक हिन्दी लप 'पहिचान' शब्द हो सकता है। पहिचानमें भी पूर्व और वर्तमान दोनोंका सम्बन्ध प्रतीत होता है। 'प्रत्यिभज्ञों' पदमें अर्हार्थमें 'अहें कृत्यतृचक्च' [अ०३,३,१६९] इस सूत्रके साथ

१. बारूप्रियावाले संस्करणमें 'स' पाठ नहीं है।

२. 'न शब्दमात्रम्'के स्थानपर 'न सर्वः' पाठ नि०, दी०, में है।

इदानीं व्यङ्ग-यव्यञ्जकयोः प्राधान्येऽपि यद् वाच्यवाचकावेव प्रथमग्रुपाददते कव-यस्तद्पि युक्तमेवेत्याह----

आलोकार्थी यथा दीपशिखायां यत्नवान् जनः । तदुपायतया तद्वदर्थे वाच्ये तदाहतः॥९॥

एकवाक्यतापन्न 'अचो यत्' [अ० २, ३, ९७] स्त्रसे यत् प्रत्यय हुआ है। और कृत्य प्रत्ययके योगमें 'कृत्यानां कर्तिर वा' [अ० २, ३, ७१] स्त्रके कर्तामें 'महाकवेः' यह षष्ठी विभक्ति हुई है। शेष पष्ठी मानकर 'सहुदयैः महाकवेः सम्बन्धिनौ तौ शब्दार्थों प्रत्यभिन्नेयौ' ऐसी व्याख्या करनेसे उस प्रतीयमान अर्थके प्राधान्यमें, सहुदयलोकसिद्धत्व प्रमाण है, यह बात भी व्यक्त होती है और नियोगार्थक कृत्य [यत्] प्रत्ययके द्वारा शिक्षाक्रम अर्थात् कविशिक्षाप्रकार भी ध्वनित होता है।

'ध्वन्यालोक'के टीकाकार श्री अभिनवगुप्तपादाचार्यके परमगुरु श्री उत्पलपादाचार्यका दार्शनिक सिद्धान्त भी प्रत्यभिज्ञादर्शनके नामसे प्रसिद्ध है। यह प्रत्यभिज्ञादर्शन कश्मीरका विख्यात दर्शन है और उसपर बहुत बड़े साहित्यकी रचना हुई है। इस सिद्धान्तके अनुसार, ईश्वरके साथ आत्माके अभेदकी 'प्रत्यभिज्ञा' करना ही परमपदका हेतु है। उत्पलपादाचार्यने लिखा है—

तैस्तैरप्युपयाचितैरपनतस्तन्व्याः स्थितोऽप्यन्तिके कान्तो लोकसमान एवमपरिज्ञातो न रन्तुं यथा । लोकस्यैष तथानवेक्षितगुणः स्वात्मापि विश्वेश्वरो नैवालं निजवैभवाय तदियं तत्प्रत्यभिज्ञोदिता ॥

[जिस प्रकार अनेक कामनाओं और प्रार्थनाओं से प्राप्त और रमणीके पासमें स्थित होनेपर भी जबतक वह अपने पतिको पतिरूपमें जानती नहीं है तबतक अन्य पुरुषों के समान होनेसे वह उसके सहवासका मुख प्राप्त नहीं कर पाती, उसी प्रकार यह विश्वेश्वर परमात्मा समस्त संसारका आत्मभूत होनेपर भी जबतक हम उसको पहिचानें नहीं उसके आनन्दका अनुभव नहीं कर सकते । इसीलिए उसकी पहिचानके निमित्त यह प्रत्यभिज्ञांदर्शन बनाया गया है ।] यही प्रत्यभिज्ञांदर्शन का मूल सिद्धान्त है । इसी प्रकार प्रकृतमें व्यञ्जनक्षम शब्दार्थकी प्रत्यभिज्ञांसे ही महाकविषद प्राप्त होता है ।।८।।

व्यङ्गचत्राधान्यमें वाच्यवाचकका उपादान क्यों ?

उपर त्यङ्गय अर्थका प्राधान्य प्रतिपादित किया है परन्तु कवि तो व्यङ्गयके पूर्व वाच्य-वाचकको ही ग्रहण करते हैं। वाच्यवाचकके प्रथमोपादानसे तो उनकी प्रधानता प्रतीत होती है। इस शङ्काको दूर करनेके लिए अगली कारिका है। उसका भाव यह है कि वाच्यवाचकका प्रथम उपादान उनकी प्रधानताको नहीं अपितु उनकी गौणताको ही स्चित करता है, क्योंकि उनका प्रथमोपादान तो केवल उपायभूत होनेके कारण किया जाता है। उपेय प्रधान और उपाय सदा गौण ही होता है।

अब ध्यङ्गय और व्यञ्जकका प्राधान्य होते हुए भी कविगण जो पहिले वाच्य और वाचकको ही ग्रहण करते हैं वह भी ठीक ही है यह कहते हैं—

जैसे आलोक [प्रकाश अथवा 'आलोकनमालोकः वनितावदनारविन्दादिविलोकन-मित्यर्थः' पदार्थदर्शन]की इच्छा करनेवाला पुरुष उसका उपाय होनेके कारण दीप-शिसा[के विषय]में यत्न करता है इसी प्रकार व्यक्तयार्थमें आद्रवान् कवि वाच्यार्थका उपादान करता है ॥९॥ यथा आलोकार्थी सन्निप दीपशिखायां यत्नवान् जनो भवति, तदुपायतया । निहं दीपशिखामन्तरेण आलोकः सम्भवति । तद्वद् व्यङ्गधमर्थं प्रत्यादृतो जनो वाच्येऽर्थे यत्न-वान् भवति । अनेन प्रतिपादकस्य कवेव्यङ्गधमर्थं प्रति व्यापारो दर्शितः ॥९॥

प्रतिपाद्यस्यापि तं दर्शयितुमाह-

यथा पदार्थद्वारेण वाक्यार्थः सम्प्रतीयते । वाच्यार्थपूर्विका तद्वत् प्रतिपत्तस्य वस्तुनः ॥१०॥

यथा हि पदार्थद्वारेण वाक्यार्थावगमस्तथा वाच्यार्थप्रतीतिपूर्विका व्यङ्गयस्यार्थस्य प्रतिपत्तिः ॥१०॥

जिस प्रकार आलोकार्थी होनेपर भी मनुष्य दीपशिखा [के विषय]में, उपायक्षप होनेसे, [प्रथम] प्रयत्न करता हैं। दीपशिखाके बिना आलोक नहीं हो सकता है। इसी प्रकार व्यक्तय अर्थके प्रति आद्रवान् पुरुष भी वाच्यार्थमें यत्नवान् होता है। इससे प्रतिपादक [बका] कविका व्यक्तय अर्थके प्रति व्यापार दिखलाया।।९॥

कारिकामें आलोक शब्द आया है। उसका सीधा अर्थ प्रकाश होता है, परन्तु लोचनकारने 'आलोकनमालोकः। विनतावदनारिविन्दादिविलोकनिमत्यर्थः।' अर्थात् विनतावदनारिविन्दादि किसी पदार्थके अवलोकन अर्थात् चाक्षुषज्ञानको 'आलोक कहते हैं, यह अर्थ किया है। किसी वस्तुको देखनेकी इच्छावाला व्यक्ति जैसे पहिले दीपशिखाका यत्न करता है। लोचनकारने साधारण प्रसिद्ध प्रकाश अर्थको छोड़कर जो यौगिक अर्थ करनेका यत्न किया है उसका अभिप्राय यह है कि दीपशिखा तो प्रकाशरूप ही है इसलिए दीपशिखा और प्रकाशमें भेद स्पष्ट न होनेसे उसका उपाय-उपयमाव भी स्पष्ट नहीं है। चाक्षुषज्ञाम और दीपशिखामें भेद स्पष्ट है। भेदकी स्पष्टताके कारण उनमें उपाय और उपयमाव स्पष्ट रूपसे हो सकता है। इसी प्रकार वाच्यसे व्यक्त्यका स्पष्ट भेद और उनके स्पष्ट उपाय-उपयमावको व्यक्त करनेके लिए ही इस प्रकारकी व्याख्या की गयी है।।।।।

अब प्रतिपाद्य [वाच्यार्थ]के भी उस व्यङ्गचबोधनके प्रति व्यापार]को दिखलाने-के लिए कहते हैं—

जैसे पदार्थ द्वारा [पदार्थोंकी उपस्थिति होनेके बाद पदार्थसंसर्गरूप] वाक्यार्थ-की प्रतीति होती है उसी प्रकार उस [व्यङ्गय] अर्थकी प्रतीति वाच्यार्थ [के श्रान] पूर्वक होती है ।।१०।।

जैसे कि पदार्थ द्वारा वाक्यार्थका बोध होता है उसी प्रकार वाच्यार्थकी प्रतीति-पूर्वक व्यक्तयार्थकी प्रतीति होती हैं।

निर्णयसागरीय संस्करणमें 'प्रतिपत्तव्यवस्तुनः' पाठ है। लोचनकारने 'प्रतिपदिति भावे किए। तस्य वस्तुनः व्यङ्गयरूपस्य सारस्येत्यर्थः' व्याख्या की है। इसलिए लोचनविरुद्ध होनेसे वह पाठ प्रामादिक है। जैसे जिस व्यक्तिको भाषा या वाक्यार्थपर पूरा अधिकार नहीं होता उसको पहिले पदार्थ समझने होते हैं तब वाक्यार्थ समझमें आता है, परन्तु जिनका भाषापर अधिकार है वे भी यद्यिप पदार्थग्रहणपूर्वक ही वाक्यार्थ ग्रहण करते हैं फिर भी वह इतनी शीष्रतासे हो जाता है कि वहाँ कम

१. 'प्रतिपत्तब्यवस्तुनः' नि०।

इदानीं वाच्यार्थंप्रतीतिपूर्वकत्वेऽिप तत्प्रतीतेः, व्यङ्ग-यस्यार्थस्य प्राधान्यं यथा न विळुप्येतं तथा दर्शयति—

खसामध्यवद्योनैव वाक्यार्थं प्रथयन्नपि । यथा व्यापारनिष्पत्तौ पदार्थो न विभाव्यते ॥११॥

यथा स्वसामर्थ्यवशेनैव वाक्यार्थं प्रकाशयन्नपि पदार्था व्यापारनिष्पत्ती न भाव्यते विभक्तया ॥११॥

तद्वत् सचेतसां सोऽर्थो वाच्यार्थविमुखात्मनाम् । बुद्धौ तत्त्वार्थदर्शिन्यां झटित्येवावभासते ॥१२॥

अनुभवमें नहीं आता । जैसे कमलके बहुत से पत्ते रखकर उनमें सुई चुभायी जाय तो वह एक-एकको कमसे ही भेदेगी फिर भी बीघताके कारण वह कम लक्षित नहीं होता, उसी प्रकार जो अत्यन्त सहृदय नहीं हैं उनको वाच्यार्थ और व्यङ्गचार्थ कमसे ही प्रतीत होते हैं । परन्तु अत्यन्त सहृदय व्यक्तियोंको व्यङ्गचकी प्रतीति तुरन्त हो जाती है । वहाँ प्रतीतिमें कम रहते हुए भी 'उत्पलक्ष्यत-एत्रव्यतिभेदवल्लाघवान्न संलक्ष्यते ।' कम अनुभदमें नहीं आता । इसीलिए रसध्यनिको असंलक्ष्यकम-व्यङ्गचथ्वनि कहा है यह बात भी यहाँ स्चित की है ।।१०।।

अव ब्यङ्गवार्थकी प्रतीति वाच्यार्थके वाद होनेपर भी ब्यङ्गवार्थका प्राधान्य जिससे लुप्त न हो वह [प्रकार] दिखाते हैं—

जैसे पदार्थ अपनी सामर्थ्य [योग्यता, आकांक्षा, आसित्त]से [पदार्थसंसर्गरूप] वाक्यार्थको प्रकाशित करते हुए भी, [अपने वाक्यार्थवोधनरूप] व्यापारके पूर्ण हो जानेपर [पदार्थ] अलग प्रतीत नहीं होता है ॥११॥

जैसे अपनी सामर्थ्य [योग्यता, आकांक्षा, आसत्तिरूप] से ही वाक्यार्थको प्रकारित करनेपर भी व्यापारके पूर्ण हो जानेपर पदार्थ विभक्तरूपमें अलग प्रतीत नहीं होते॥११॥

इसी प्रकार वाच्यार्थसे विमुख [उससे विश्रान्ति रूप परितोपको प्राप्त न करने-वाले] सहद्योंकी तत्त्वदर्शनसमर्थ बुद्धिमें वह [प्रतीयमान] अर्थ तुरन्त ही प्रतीत हो जाता है।।१२।।

'स्वसामर्थ्यवशेनैव' कारिकामें स्वसामर्थ्य अर्थात् पदार्थकी सामर्थ्य अभिप्राय योग्यता, आकांक्षा और आसत्तिसे हैं। 'वाक्यं स्याद् योग्यताकांक्षासत्तियुक्तः पदोच्चयः।' योग्यता, आकांक्षा और आसत्तिसे युक्त पदसमूहको वाक्य कहते हैं। 'योग्यता नाम पदार्थानां परस्परसम्बन्धे बाधाभावः।' पदार्थोंके परस्पर सम्बन्धमें बाधाका अभाव 'योग्यता' है। योग्यतारहित पदसमूह वाक्य नहीं होता, कैसे 'बिह्नना सिञ्चति', क्योंकि यहाँ बिह्नमें सिञ्चनकी क्षमता बाधित है। पदस्य पदान्तरत्यतिरेकप्रयुक्ता-

- १. 'विछुप्यते' बालप्रिया० ।
- २. 'प्रतिपादयन्' बा० प्रि०।
- ३. 'विभाष्यते' नि०।
- थ. 'यत्रा(न्ना)वसासते' । (?) नि० में वृत्तिरूपमें अधिक दिया है

एवं वाच्यव्यतिरेकिणो व्यङ्ग यस्यार्थस्य सद्भावं प्रतिपाद्य प्रकृत उपयोजयन्नाह— यन्नार्थः दाव्दो वा तमर्थमुपसर्जनीकृतस्वार्थौ । व्यङ्क्तः काव्यविद्योषः स ध्वनिरिति सृरिभिः कथितः ॥१३॥ यत्रार्थो वाच्यविद्योषः, वाचकविद्योषः शब्दो वा, तमर्थं व्यङ्कः, स काव्य-विद्योषो ध्वनिरिति । अनेन वाच्यवाचकचारुत्वहेतुःय उपमादिभ्योऽनुप्रासादिभ्यश्च विभक्त एव ध्वनेर्विषय इति दर्शितम् ।

न्वयाननुभावकत्वमाकांक्षा।' जिन पदोंमें एक पद दूसरे पदके विना अन्वयबोध न करा सके वे पद साकांक्ष या आकांक्षायुक्त हैं। उनमें रहनेवाला धर्म 'आकांक्षा' है। उसके अभावमें 'गाँरक्षः पुरुषो हस्ती शकुनिर्मुगो ब्राह्मणः' आदि पदसमूह वाक्य नहीं कहलाता है। दूसरे लोगोंने आकांक्षाका यही लक्षण इस प्रकार किया है, 'यत्पदस्य यत्पदाभावप्रयुक्तमन्वयवोधाजनकत्वं तत्पदिविशिष्ठतत्पदत्वमाकांक्षा। वैशिष्टयं चाव्यवहितपूर्वश्चित्त्वाव्यवहितोत्तरत्वान्यतरसम्बन्धेन बोध्यम्'। 'आसत्तिबुंद्धचिवच्छेदः' अविलम्बत उच्चारणके कारण बुद्धिके अविच्छेदको 'आसत्ति' कहते हैं। घण्टे-दो-घण्टेके व्यवधानसे बोले गये 'देवदत्त —गाम्—आनय' आदि पद "आसत्ति'के अभावमें वाक्य नहीं कहलाते हैं। इन तीनों धर्मोंमेंसे योग्यता साक्षात् पदार्थका धर्म है, आकांक्षा मुख्यतः श्रोताकी जिज्ञासारूप होनेसे आत्माका धर्म है। परन्तु वह पदार्थवोध द्वारा ही आत्मामें पैदा होती है इसल्लिए परम्परया, अथवा अन्वयाननुभावकत्वरूप होनेसे 'आकांक्षा' साक्षात् पदार्थ-धर्म भी है। आसत्ति पद द्वारा पदार्थभ्मे है।

दूसरी 'तद्वत् सचेतसाम्' कारिकाके 'झटित्येवावभासते'से यह स्चित किया कि यद्यपि वाच्यार्थ और व्यङ्गयार्थकी प्रतीतिमें क्रम अवश्य रहता है परन्तु वह लक्षित नहीं होता। इसलिए रसादिरूप ध्वनि असलक्ष्यकमन्यङ्गयध्वनि है, अक्रमन्यङ्गय नहीं ॥१२॥

इस प्रकार वाच्यार्थसे अतिरिक्त व्यङ्गचार्थकी सत्ता तथा प्राधान्य [सद्भाव राज्यका सत्ता तथा साधुमाव अर्थात् प्राधान्य दोनों अर्थ हैं] प्रतिपादन करके प्रकृतमें उसका उपयोग दिखलाते हुए कहते हैं—

जहाँ अर्थ अपनेको [स्व] अथवा शब्द अपने अर्थको गुणीभूत करके उस [प्रतीय-मान] अर्थको अभिज्यक्त करते हैं, उस काज्यविशेषको विद्वान् छोग ध्वनि [काज्य] कहते हैं ॥१३॥

'स्वश्चार्थश्च स्वार्थों। तो गुणीकृती याम्यां यथासंख्येन, तेन अर्थो गुणीकृतात्मा, शब्दश्च, गुणीकृतामिषेयः।' 'व्यङ्कः' यह द्विवचन इस बातका स्वक है कि व्यङ्गय अर्थकी अभिव्यक्तिमें शब्द और अर्थ दोनों ही कारण होते हैं, किन्तु एक प्रधान कारण दूसरा सहकारी। 'यत्रार्थः शब्दो वा'में पठित 'वा' पद, शब्द और अर्थके प्राधान्याभिप्रायेण विकल्पको बोधन करता है। अभिव्यक्तिमें कारण दोनों होते हैं परन्तु प्राधान्य शब्द और अर्थमें एकका ही होता है। इसीलिए शाब्दी और आर्थी दो प्रकारको व्यञ्जन मानी गयी है और इसीलिए साहित्यदर्पणकारने दोनोंकी व्यञ्जकता दिस्राते हुए लिखा है—'शब्दबोध्यो व्यनक्त्यर्थः शब्दोऽप्यर्थान्तराश्रयः। एकस्य व्यञ्जकत्वे तदन्यस्य सहकारिता॥' सा० द० २, १८

जहाँ अर्थ याच्यविशेष, अथवा वाचकविशेष शब्द, उस [प्रतीयमान] अर्थको अभिव्यक्त करते हैं उस काव्यविशेष को 'ध्वनिकाव्य' कहते हैं। इससे वाच्यवाचकके

यद्प्युक्तम्—''प्रसिद्धप्रस्थानातिरेकिणो मार्गस्य काव्यत्वहानेर्ध्वनिर्नास्ति'', इति तद्प्ययुक्तम् । यतो लक्षणकृतामेव स केवलं न प्रसिद्धः, लक्ष्ये तु परीक्ष्यमाणे स एव सहृद्यहृद्याह्नाद्कारि काव्यतत्त्वम् । ततोऽन्यिचत्रमेवेत्यप्रे दर्शयिष्यामः ।

यद्प्युक्तम्—"कामनीयकमनितवर्तमानस्य तस्योक्तालङ्काराद्पिकारेष्वन्तर्भावः", इति, तद्प्यसमीचीनम् । वाच्यवाचकमात्राश्रयिणि प्रस्थाने व्यङ्कार्यव्यञ्जकसमाश्रयेण व्यवस्थितस्य ध्वनेः कथमन्तर्भावः । वाच्यवाचकचाकत्वहेतवो हि तस्याङ्कमृताः, स त्विङ्करूपं एवेति प्रतिपाद्यिष्यमाणत्वात् । परिकरदलोकञ्चात्र—

व्यङ्गश्वव्यञ्जकसम्बन्धनिबन्धनतया ध्वनेः। वाच्यवाचकचारुत्वहेत्वन्तःपातिता कुतः॥

चारुत्वहेतु उपमादि और अनुप्रासादिसे अलग ही ध्वनिका विषय है यह दिखलाया।
'विषय' 'शब्द षिष् बन्धने' धातुसे बना है। 'विशेषेण सिनोति बध्नाति स्वसम्बन्धिनं पदार्थमिति विषयः' इस ब्युत्पत्तिसे ध्वनिको वाच्यवाचकचारुत्वहेतुओंसे पृथक् अनुबद्ध कर दिया है।

और जो यह कहा था कि 'प्रसिद्ध [राज्यार्थशारीरं काव्यं वाले] मार्गसे भिन्न मार्गमें काव्यत्व ही नहीं रहेगा इसलिए ध्विन नहीं है' वह टीक नहीं है, क्योंकि वह केवल [उन] लक्षणकारोंको ही प्रसिद्ध [ज्ञात] नहीं है, परन्तु लक्ष्य [रामायण, महाभारत प्रभृति] की परीक्षा करनेपर तो सहदयोंके हदयोंको आह्वादित करनेवाला काव्यका सारभूत वही [ध्विन] है। उससे भिन्न [काव्य] चित्र [काव्य] ही है यह हम आगे दिखलायेंगे।

अलङ्कारोंमें ध्वनिके अन्तर्भावका खण्डन

और जो यह कहा था कि यदि वह 'रमणीयताका अतिक्रमण नहीं करता है तो उक्त [गुण, अलङ्कारादि] चारुत्वहेतुओंमें ही उस [ध्विन] का अन्तर्भाव हो जाता है' वह भी ठीक नहीं है। क्योंकि केवल वाच्यवाचकभावपर आश्रित मार्गके अन्दर व्यङ्ग यद्यञ्जकभावपर आश्रित ध्विनका अन्तर्भाव कैसे हो सकता है। वाच्यवाचक [अर्थ और शब्द] के चारुत्वहेतु [उपमादि तथा अनुप्रासादि अलङ्कार] तो उस ध्विनके अङ्गरूप हैं और वह [ध्विन] तो अङ्गी [प्रधान] रूप है यह आगे प्रतिपादन करेंगे। इस सम्बन्धमें एक परिकरक्लोक भी है—

ष्वनिके व्यङ्गग्रव्यञ्जकभाव सम्बन्धमूळक होनेसे वाच्यवाचकचारुत्वहेतुओं [अछङ्कारादि] में [उसका] अन्तर्भाव कैसे हो सकता है।

कारिकामें अनुक्त परन्तु अपेक्षित अर्थको कहनेवाला श्लोक 'परिकरश्लोक' कहलाता है— 'कारिकार्थस्य अधिकावापं कर्त्ते श्लोकः परिकरश्लोकः। कारिकायामनुक्तस्यापेक्षितस्यार्थस्य आवापः प्रक्षेपः तं कर्त्ते श्लोकः परिकरः।'

^{1. &#}x27;स त्विङ्गिरूप'के स्थानपर नि॰ सं॰ में 'न तु तदेकरूपा', पाठ है। दी॰ में भी।

नतु यत्र प्रतीयमानार्थस्य वैश्वद्येनाप्रतीतिः स नाम मा भूद् ध्वनेर्विषयः । यत्र तु प्रतीतिरस्ति, यथा समासोक्त्याक्षेपानुक्तनिमित्तविशेषोक्तिपर्यायोक्तापह्नुतिदीपकसङ्कराळ-द्वारादौ, तत्र ध्वनेरन्तर्भावो भविष्यति, इत्यादि निराकर्जुमभिहितम् "उपसर्जनीकृत-स्वायौं" इति । अर्थो गुणीकृतात्मा, गुणीकृताभिष्येयः शब्दो वा यत्रार्थान्तरमभिन्यनिक स ध्वनिरिति । नेषु कर्यं तस्यान्तर्भावः । व्यङ्गधप्राधान्ये हि ध्वनिः । न चैतत् समासो-क्त्यादिष्वस्ति ।

समासोक्तौ तावत्---

उपोढरागेण विलोलतारकं तथा गृहीतं शशिना निशामुखम् । यथा समस्तं तिमिरांशुकं तया पुरोऽपि रागाद् गलितं न लक्षितम् ॥

यदि कोई यह कहे कि [नजु] जहाँ प्रतीयमान अर्थकी स्पष्ट रूपसे प्रतीति नहीं होती वह ध्वनि [के अन्तर्भावका] का विषय न माना जाय तो न सही, परन्तु जहाँ [उसकी] प्रतीति होती है, जैसे समासोक्ति, आक्षेप, अनुक्त-निमित्त विशेषोक्ति, पर्या- योक्त, अपह्नुति, दीपक तथा सङ्कर आदि अलङ्कारोंमें, वहाँ ध्वनिका अन्तर्भाव हो जायेगा। इस मतके निराकरणके लिए पिछली कारिकामें कहा है, "उपसर्जनीकृत- सार्थों"। जहाँ अर्थ अपनेको अथवा शब्द अपने अर्थको गुणीभृत करके अर्थान्तर [प्रतीयमान] को अभिज्यक्त करते हैं उसको ध्वनि कहते हैं। उन [समासोक्ति आदि अलङ्कारों] में उस [ध्वनि] का अन्तर्भाव कैसे होगा? व्यङ्गयार्थकी प्रधानतामें ध्वनि [काब्य] होता है। समासोक्ति आदिमें यह [ब्यङ्ग-यका प्राधान्य] नहीं है।

समासोक्तिमें ध्वनिके अन्तर्भावका निषेध

समासोक्तिमें तो-

सन्ध्याकालीन आरुण्यको धारण किये हुए [दूसरे पक्षमें प्रेमोन्मत्त] राशी [अर्थात् चन्द्र, पक्षान्तरमें पुँछिङ्ग राशी पदसे व्यङ्ग नायक] ने निशा [रात्रि, पक्षान्तरमें स्त्रीलिङ्ग निशा राब्दसे नायिका] के चक्रल तारोंसे युक्त [तारक नक्षत्र, पक्षान्तरमें नायिकाके चञ्चल कनीनिकावाले] मुख [पारिम्भक अन्नभाग प्रदोषकाल, अन्यत्र आनन] को [चुम्बन करनेके लिए] इस प्रकार ग्रहण किया कि राग [सन्ध्याकालीन अरुण प्रकाश, पक्षान्तरमें नायकके स्पर्शसे समुद्भूत अनुरागातिशय] के कारण सारा तिमिर-रूप वस्त्र गिर जानेपर भी उसे [निशा तथा नायिकाको] दिखलायी नहीं दिया।

यह समासोक्ति अलङ्कारका उदाहरण है। भामहने समासोक्तिका लक्षण निम्नलिखित प्रकार किया है—

> 'यत्रोक्तौ गम्यतेऽन्योऽर्थस्तत्समानैर्विशेषणैः। सा समासोक्तिरुदिता संक्षिप्तार्थतया बुगैः॥" भामह २,७९

जिस उक्तिमें, समान विशेषणोंके कारण प्रस्तुतसे अन्य अर्थकी प्रतीति हो उस उक्तिको [संक्षेपमें] संक्षितार्थ होनेसे [एक साथ प्रकृत और अप्रकृत दोनोंका वर्णन करनेसे] समासोक्ति कहते हैं। उपरके उदाहरणमें सन्ध्याकालमें चन्द्रोदयका वर्णन किय कर रहा है। उसमें निशा और शशीका

इत्यादौ व्यङ्गयेनानुगतं वाच्यमेव प्राधान्येन प्रतीयते । समारोपितनायिकानायक-व्यवहारयोर्निशाशशिनोरेव वाक्यार्थत्वात् ।

वर्णन प्रकृत है। निशा और शशीके समान लिङ्ग और समानविशेषणों के कारण नायक-नायिकाकी प्रतीति होती है और उनके व्यवहारका समारोप निशा और शशीपर होनेसे यह समासोक्ति अलङ्कार माना जाता है। पूर्वपक्ष यह है कि यहाँ नायक-नायिकाव्यवहार व्यङ्गय है, वाच्य नहीं। अर्थात् इस क्लोकमें समासोक्ति के साथ ध्विन भी है। इसलिए ध्विनका अन्तर्भाव समासोक्ति अलङ्कारमें माना जा सकता है। इसके उत्तरमें प्रन्थकार लिखते हैं—

यहाँ समारोपित नायक-नायिकाव्यवहारसे युक्त राशी और निशाके ही वाक्यार्थ होनेसे, व्यङ्गयसे अनुगत वाच्य ही प्रधानतया प्रतीत होता है [अर्थात् व्यङ्गयका प्राधान्य न होनेसे यहाँ ध्वनि नहीं है अतः ध्वनिका समासोक्तिमें अन्तर्भाव नहीं हो सकता है]।

आक्षेपालङ्कारमें घ्वनिके अन्तर्भावका निषेध

ध्वनिका अलङ्कारमें अन्तर्भाव करनेके लिए पूर्वपक्षकी ओरसे दृसरा उदाहरण आक्षेप अलङ्कार-का प्रस्तुत किया गया है। आक्षेप अलङ्कारका लक्षण भामहने निम्नलिखित प्रकार किया है—

> "प्रतिषेध इवेष्टस्य यो विशेषाभिषित्सया। वक्ष्यमाणोक्तविषयः स आक्षेपो द्विधा मतः॥" भामह २,६८

जहाँ विशेषता-बोधन करनेके अभिप्रायसे कहना चाहते हुए भी बातका निषेष किया जाता है वहाँ आक्षेप अलङ्कार होता है। वह निषेष कहीं वश्यमाण अर्थात् आगे कही जानेवाली बातका पूर्व ही निषेष और कहीं उक्त अर्थात् पूर्व की हुई बातका पीछे निषेष करनेसे वश्यमाणविषयक और उक्तविषयक दो प्रकारका होता है। वश्यमाणविषयकका उदाहरण भामहने यह दिया है—

"अहं त्वां यदि नेक्षेय क्षणमप्युत्सुका ततः। इयदैवास्त्वतोऽन्येन किमुक्तेनाप्रियेण ते॥" भामह २, ६९

'मैं यदि तुमको तनिक देर भी न देखूँ तो उत्कण्ठातिरेकसे' 'इतना ही रहने दो, आगे तुम्हारी अप्रिय बात कहनेसे क्या लाभ ?' यहाँ आगे 'मर जाऊँगी' यह वक्ष्यमाण अर्थ है, उसका पूर्व ही निषेष कर दिया है। आगे तुम्हारे अप्रिय बात करनेसे क्या लाभ ? इस प्रकार यहाँ 'म्रिये' मर जाऊँगी यह व्यङ्गय है। इसल्ए यहाँ आक्षेप अलङ्कारमें व्यङ्गय होनेसे व्वनिका अन्तर्भाव आक्षेप अलङ्कारमें किया जा सकता है। यह पूर्वपक्ष है। उत्तर लगभग उसी आशयका होगा जो समासोक्तिमं दिया जा चुका है। अर्थात् व्वनि वहीं होती है जहाँ व्यङ्गयका प्राधान्य हो। यहाँ व्यङ्गय है तो, परन्तु वह प्रधान नहीं है। उस व्यङ्गयसे वाच्यार्थ ही अलङ्कृत होता है इसलिए यहाँ व्वनि है ही नहीं। तब आक्षेप अलङ्कारमें उसके अन्तर्भावका प्रश्न ही नहीं उठ सकता है।

यह भामहके अनुसार आक्षेप अलङ्कारका विवंचन किया। परन्तु वामनने आक्षेपका लक्षण, 'उपमानाक्षेपः' [वामन स० ४, ३, ३७] किया है। इसका अभिप्राय यह है कि नहाँ उपमानका आक्षेप अर्थात् निष्फलत्वाभिधान किया नाय उसे आक्षेप अलङ्कार कहते हैं। नवीन आचार्य लोग इस स्थितिमें प्रतीप अलङ्कार मानते हैं और आक्षेपका लक्षण भामहके लक्षणके समान ही करते हैं।

आक्षेपेऽपि व्यङ्गचिवशेषाक्षेपिणोऽपि वाच्यस्यैव चारुत्वं प्राधान्येन वाक्यार्थ

साहित्यदर्भणकारने प्रतीपका रूक्षण 'प्रसिद्धस्योपमानस्योपमेयत्वप्रकल्पनम् । निष्फळत्वाभिधानं वा प्रतीप-मिति कथ्यते ॥' [सा॰ द० १०, ८७] किया है । और उसका उदाहरण—

"तद् वनतं यदि मुद्रिता शशिकथा हा हेम सा चेद् द्युति-स्तचक्षुर्यदि हारितं कुवलयैस्तच्चेत् स्मितं का सुधा । धिक् कन्दर्पधनुर्भुं वौ यदि च ते, किं वा बहु ब्रूमहे यत्सत्यं पुनक्कवस्तुविमुखः सर्गक्रमो वेधसः॥" सा० द० १०, ८७

दिया है। बामनके 'उपमानाक्षेपः' सूत्रकी व्याख्या करते हुए लोचनकारने 'उपमानस्य चन्द्रादेराक्षेपः, अस्मिन् सित किं त्वया कृत्यमिति' लिखा है और उसका उदाहरण दिया है। यह लक्षण और उदाहरण दोनों 'साहित्यदर्भण'के प्रतीप अलङ्कारसे मिलते हैं। लोचनकारने वामनके लक्ष्मणानुसार आंक्षेत्रका निम्नलिखित उदाहरण दिया है—

"तस्यास्तन्मुखमस्ति सौम्यसुभगं किं पार्वणेनेन्दुना सौन्दर्यस्य पदं इद्यौ यदि च तैः किं नाम नीलोत्पत्तैः। किं वा कोमलकान्तिभिः किसल्यैः सत्येव तत्राधरे इा धादुः पुनक्कवस्तुरचनारम्भेष्वपूर्वी ग्रहः॥"

यहाँ पूर्णिमाचन्द्रके साथ मुखका साहस्य आदि रूप उपमा व्यङ्गय है, परन्तु वह प्रधान नहीं अपितु वाच्यको ही अलङ्कृत करती है। 'किं पार्वणेनेन्दुना'से चन्द्रमाका निष्फलत्वाभिधानरूप अप-मानात्मक वाच्य ही अधिक चमत्कारी है। अतएव यहाँ भी व्यङ्गयप्रधानरूप ध्वनिका अस्तित्व न होनेसे उसके आक्षेपालङ्कारमें अन्तर्भावका प्रश्न ही नहीं उटता।

इन सब उदाहरणोंमें यह ध्यान रखना चाहिये कि व्यङ्गय और ध्वनि शब्द समानार्थक नहीं हैं। सभी प्रतीयमान अर्थ व्यङ्गय हैं परन्तु ध्वनिकाव्य वहीं माना जाता है जहाँ व्यङ्गयका प्राधान्य होता है।

कुछ लोगोंने वामनके 'उपमानाक्षेपः' [वा॰ स्०४, ३, २७] की व्याख्यामें 'उपमानस्य आक्षेपः सामर्थ्यादाकर्षणम्' किया है। अर्थात् जहाँ उपमानका सामर्थ्यसे आकर्षण किया जाय, वह शब्दतः उपात्त न हो, उसे आक्षेप अल्ङ्कार कहते हैं। इस व्याख्याके अनुसार आक्षेपालङ्कारका निम्नलिखित उदाहरण दिया है—

"ऐन्द्रं घनुः पाण्डुपयोधरेण शरद्दधानार्द्रनलक्षतामम्। प्रसादयन्ती सकळ्ङ्कमिन्दुं तापं रवेरस्यधिकं चकार॥"

पाण्डुवर्णके पयोधर—मेघ [पक्षान्तरमें स्तन] पर आई गीले, सद्यः समुत्पादित नखक्षतके समान इन्द्र-धनुषको धारण करनेवाली और कल्ड्स [चिह्न] सहित [पक्षान्तरमें नायिकोपभोगजन्य कल्ड्स्से युक्त] चन्द्रको प्रसन्न अर्थात् उज्ज्वल और पक्षान्तरमें हर्षित करती हुई शस्द् ऋतु [रूप नायिका] ने रिव [रूप नायक]के सन्तापको और बढ़ा दिया।

यहाँ भी ईष्याकछिषित नायकान्तररूप उपमान आक्षित होता है, परन्तु वह वाच्यार्थको ही अलङ्कृत करता है। वामनके मतसे यह भी आक्षेपका उदाहरण दिया गया है परन्तु भामह आदिके मतसे तो यहाँ समासोक्ति है।

[इस प्रकार] आक्षेपालङ्कारमें भी व्यङ्गश्वविद्योषका आक्षेप करानेवाला होनेपर 1. दी॰ में 'अपि' नहीं है। आक्षेपोक्तिसामर्थ्यादेव ज्ञायते । तथाहि^र तत्र शब्दोपारूढो^र विशेषाभिधानेच्छया प्रतिषेध-रूपो य आक्षेपः स एव व्यङ्ग-थविशेषमाक्षिपन् सुख्यं काव्यशरीरम् ।

चारुत्वोत्कर्षनिवन्धना हि वाच्यव्यङ्गथयोः प्राधान्यविवक्षा । यथा---

अनुरागवती सन्ध्या दिवसस्तत्पुरःसरः। अहो दैवगतिः कीदक् तथापि न समागमः॥

अत्र सत्यामपि व्यङ्ग-धप्रतीतौ वाच्यस्यैव चारुत्वमुत्कर्षवदिति तस्यैव प्राधान्यविवक्षा ।

भी वाच्यका ही चाहत्व [कृत प्राधान्य] है। क्योंकि आक्षेपवचनके सामर्थ्यसे ही प्रधानतः वाक्यार्थ प्रतीत होता है। क्योंकि वहाँ [आक्षेपाळङ्कारमें] विशेषके बोधनकी इच्छासे शब्दापात्त प्रतिषेधरूप जो आक्षेप है, वही व्यङ्गश्रविशेषका आक्षेप कराता हुआ मुख्य काव्यशरीर है।

चारुत्वोत्कर्ष ही प्राधान्यका नियामक है

चारुत्वके उत्कर्षमूळक ही काव्य और व्यङ्गश्यका प्राधान्य विवक्षित होता है। जैसे—

सन्ध्या [नामक या रूपिणी नायिका] अनुराग [अर्थात् सन्ध्याकालीन लालिमा, पक्षान्तरमें प्रेम] से युक्त है और दिवस [नामक या रूप नायक] उसके सामने [स्थित ही नहीं 'पुरःसरित गच्छित इति पुरःसरः'] बढ़ रहा है [सामने था रहा है]। ओह, दैवकी गित कैसी [विलक्षण] है कि फिर भी [उनका] समागम नहीं हो पाता!

यहाँ [नायिकाञ्यवहाररूप] व्यङ्गयकी प्रतीति होनेपर भी वाच्यका ही चारुत्व अधिक होनेसे उसकी ही प्रधानता विवक्षित है।

यहाँ वामनके मतसे आक्षेपालङ्कार और भामहके मतसे समासोक्ति अलङ्कार है इस बातको ध्यानमें रखकर समासोक्ति और आक्षेपका सम्मिल्ति यह उदाहरण ग्रन्थकारने दिया है। वास्तवमें यहाँ समासोक्ति है या आक्षेप यह विचारणीय प्रश्न नहीं है। यहाँ चाहे समासोक्ति हो या आक्षेप, उससे कुछ हानि-लाभ नहीं है। प्रकृत बात तो इतनी ही है कि अलङ्कारस्थलमें व्यङ्गय सर्वथा वाच्यमें गुणीभृत हो जाता है इसलिए व्यङ्गयका प्राधान्य न होनेसे उसे ध्वनिकाव्य नहीं कह सकते हैं अतः ध्वनिके अलङ्कारोंमें अन्तभृत होनेका प्रश्न ही नहीं उठता।

चारुत्वोत्कर्षमूलक दीपक और अपह्नुतिन्यवहार

दीपकका लक्षण काध्यप्रकाशकारने पश्चिद्वित्तस्तु धर्मस्य प्रकृताप्रकृतात्मनाम् । सैव क्रियासु वहिषु कारकस्येति दीपकम्।।' किया है, जिसका अभिप्राय यह है कि प्रकृत और अप्रकृत अनेक पदार्थों- में एक धर्मका सम्बन्ध वर्णन करना अथवा अनेक क्रियाओं में एक ही कारकका सम्बन्ध वर्णन करना दीपकालङ्कार है। लोचनकारने भामह [२-१५]के अनुसार 'आदिमध्यान्तविषयं त्रिधा दीपकिमिष्यते।' दीपकके तीन भेद किये हैं, और उसका निम्नलिखित उदाहरण दिया है—

१. दी०, नि० 'तथाहि' इतना पाठ नहीं है।

२. 'शब्दोपारूढरूपो' नि०।

यथा च दीपकापहुत्यादौ व्यङ्गचत्वेनोपमायाः प्रतीताविष प्राधान्येनाविवक्षितत्वात्र तया व्यपदेशस्तद्वदत्रापि द्रष्टव्यम् ।

> "मणिः शाणोल्लीढः समरविजयी हेतिद्द्वितः कलाशेपश्चन्द्रः सुरतमृदिता बाल्लल्ला। भदक्षीणो नागः, शरदि सरिदाश्यानपुल्लिना तिममा शोभन्ते गल्लितविभवाश्चार्थिषु जनाः॥"

यहाँ याचकोंको दान देकर क्षीणिवभव पुरुप प्रकृत हैं और शाणोछीढ मिण, शस्त्रोंसे दिलत युद्धविजयी वीर, कळावशिष्ट चन्द्रमा, सुरतमृदित बाळ ळळना, मदक्षीण हाथी, शरकाळमें क्षीणकाय नदी ये सब अप्रकृत हैं। उन सबके साथ 'तिनिम्ना शोभन्ते'— 'कृशतासे शोभित होते हैं', इस एक धर्मका सम्बन्ध वर्णित होनेसे यह दीपकाळङ्कारका उदाहरण हुआ। इस दीपकाळङ्कारमें वर्णित प्रकृत और अप्रकृतम परस्पर उपमेयोपमानभाव व्यङ्गय होता है। इस प्रकार उपमा व्यङ्गय होनेपर भी दीपनकृत ही चारुत्वके कारण दीपकाळङ्कार ही प्रधान होता है। इसिलए वहाँ उपमाळङ्कार न कहळाकर, दीपकाळङ्कार ही कहळाता है।

इसी प्रकार अपह्नुति अलङ्कारका लक्षण भामहके अनुसार निम्नलिखित प्रकार है—'अपह्नुतिर-भीष्टस्य किञ्चिदन्तर्गतोपमा ।' भामह ३, २१। उसका उदाहरण है—

> ''नेयं विरौति भृङ्गाली मदेन मुखरा पुहुः। अयमाकृष्यमाणस्य कन्दर्पधनुषो ध्वनिः॥" भामह ३, २२

यह मदके कारण वाचाल भ्रमरपंक्ति नहीं गूँल रही है अपितु यह चढ़ाये जाते हुए कामदेवके धनुषकी ध्वनि है। यहाँ भी भृङ्गनुञ्जन और मदनचापध्वनिमें उपमेयोपमानभाव व्यङ्मय होनेसे उपमालङ्कार व्यङ्मय है। परन्तु प्राधान्य उपमाका नहीं, अपह्नवका ही है इसलिए इसको उपमालङ्कार नहीं अपितु अपह्नुति अलङ्कार ही कहते हैं। यही बात मूल ग्रन्थमें कहते हैं—

और जैसे दीपक तथा अपहुति इत्यादिमें व्यङ्गश्चरूपसे उपमाकी प्रतीति होनेपर भी [उपमाकृत चारुत्वोत्कर्ष न होनेसे] प्राधान्य विवक्षित न होनेसे उपमा नामसे व्यवहार नहीं होता इसी प्रकार यहाँ भी समझना चाहिये।

अर्थात् समासोक्ति, दीपक, अपह्नुति आदिमें व्यङ्गचरूपसे उपमाकी प्रतीति होनेपर भी उसका प्राधान्य विवक्षित न होनेसे वहाँ उपमाव्यवहार नहीं होता । अर्थात् , व्यङ्गचकी प्रधानतामें ही ध्वनि-व्यवहार होता है । अतः प्रधान होनेपर वह अल्ङ्कारादिमें अन्तर्भूत नहीं होता है ।

विशेषोक्तिमें ध्वनिके अन्तर्भावका निषेध

साहित्यदर्पणकारने विशेषोक्तिका लक्षण किया है, 'सित हेतो फलामावे विशेषोक्तिः' [सा० द० १०, ६७]। काव्यप्रकाशकारने इसी बातको यों कहा—'विशेषोक्तिरखण्डेषु कारणेषु फलावचः' [का० प्र०, १०८] अर्थात् कारणसामग्री होनेपर भी कार्य न होना विशेषोक्ति कहलाता है। मामहने उसका लक्षण, 'एकदेशस्य विगमे या गुणान्तरसंस्तुतिः। विशेषप्रथनायासौ विशेषोक्तिरिति स्मृता॥' [भामह ३, २२] किया है। यह विशेषोक्ति तीन प्रकारकी होती है—उक्तनिमित्ता, अनुक्तनिमित्ता और अचिन्त्यनिमित्ता। इन तीनों भेदोंमेंसे अचिन्त्यनिमित्ता और उक्तनिमित्ता भेदोंमें तो व्यङ्गयकी सत्ता ही नहीं होती है। अचिन्त्यनिमित्ताका उदाहरण है—

अनुक्तनिमित्तायामपि विशेषोक्तौ--

आहू तोऽपि सहायैः, ओमित्युक्त्वा विमुक्तनिद्रोऽपि । गन्तुमना अपि पथिकः सङ्घोचं नैव शिथिलयति ॥

इत्यादौ व्यङ्ग यस्य प्रकरणसामध्यात् प्रतीतिमात्रम् । न तु तत्प्रतीतिनिमित्ता काचिचारुत्विनिष्पत्तिरिति न प्राथान्यम् ।

"एकस्त्रीणि जयति जगन्ति कुसुमायुघः। इरतापि तनुं यस्य शम्भुना न हृतं वस्मू॥"

शिवजीने जिसके शरीरको 'भस्म' करके भी बळको हरण नहीं किया वह कामदेव अकेला ही तीनों छोकोंको जीत छेता है। इस अचिन्त्यनिमित्ता विशेषोक्तिमें तो व्यङ्गय है ही नहीं। उक्तिनिमित्ता का उदाहरण है—

"कर्पूर इव दग्धोऽपि शक्तिमान् यो जने जने। नमोऽस्त्ववार्यवीर्याय तस्मै मकरकेतवे॥"

इस उन्तिनिमित्ता विशेपोक्तिमें भी व्यङ्गयके सद्भावकी शङ्का नहीं है। इसलिए प्रन्थकारने विशेपोक्तिके इन दोनों भेदोंको छोड़कर नेवल अनुक्तिनिमित्ता विशेषोक्तिका उल्लेख किया है और उसका उदाइरण दिया है। 'आहूतो॰' साथियों द्वारा बुलाये जानेपर भी, हाँ कहकर जाग जानेपर भी और जानेकी इच्छा रहनेपर भी पथिक सङ्कोचको नहीं छोड़ रहा है। यहाँ सङ्कोच न छोड़नेका निमित्त उक्त न होनेसे अनुक्तिनिमित्ता है। निमित्तके अनुक्त होनेपर भी वह अचिन्त्य नहीं है, उसकी कल्पना की जा सकती है। भट्टोद्भटने शीतके आधिक्यको उसका निमित्त माना है और अन्य रिक व्याख्याता यह कल्पना करते हैं कि पथिक, गमनकी अपेक्षा भी स्वप्नको प्रियासमागमका सुकर उपाय समझकर स्वप्न-लोमसे सङ्कोच नहीं छोड़ रहा है, सिमटे-सिमटाये खाटपर पड़ा ही हुआ है। इन दोनोंमेंसे चाहे कोई भी निमित्त कल्पना करो परन्तु वह निमित्त चारुत्वहेतु नहीं है अपितु अभिव्यज्यमान निमित्तसे उपकृत विशेषोक्तिभागके ही चमत्कारजनक होनेसे यहाँ भी ध्वनिका अन्तर्भाव अल्ङारके अन्तर्गत माननेका अवसर नहीं है। इस प्रकार मट्टोद्भट और अन्य रिसक्जन, दोनोंके अभिप्रायको मनमें रखकर ही प्रन्थकारने इसपर वृत्ति लिखी है।

अनुक्तनिमित्ता विशेषोक्तिमें भी-

सार्थियों द्वारा पुकारे जानेपर भी, हाँ कहकर जाग जानेपर भी और जानेकी इच्छा होनेपर भी पथिक सङ्कोचको नहीं छोड़ रहा है।

इत्यादि [उदाहरण]में कारणवश ज्यक्त बक्त केवल प्रतीति होती है। किन्तु उस प्रतीतिके कारण कोई सौन्दर्य उत्पन्न नहीं होता, इसीलिए उसका प्राधान्य नहीं है। पर्यायोक्तमें ध्वनिके अन्तर्भावका निषेध

पर्यायोक्तका लक्षण भामहने इस प्रकार किया है-

''पर्यायोक्तं यदन्येन प्रकारेणामिधीयते।

वाच्यवाचकवृत्तिम्यां शून्येनावगमात्मना ॥" भामह ३, ८

काव्यप्रकाशकार और साहित्यदर्पणकार आदिने भी पर्यायोक्तके इसी प्रकारके लक्षण किये हैं---

पर्यायोक्तेऽपि यदि प्राधान्येन व्यङ्गयत्वं तद् भवतु नाम तस्य ध्वनावन्तर्भावः।

''पर्यायोक्तं यदा मङ्गचा गम्यमेवामिधीयते।'' सा॰ द० १०, ६० ''पर्यायोक्तं विना वाच्यवाचकत्वेन यद् वचः।'' का० प्र० १०, ११५

पर्यायेण प्रकारान्तरेण, अवगमात्मना व्यङ्गचेन उपलक्षितं सद्, यदिमधीयते तदिमधीयमानम् उक्तं सत् पर्यायोक्तम् ।' यह पर्यायोक्त शब्दका अर्थ है। इसका अमिप्राय हुआ कि नहाँ प्रकारान्तर अर्थात् व्यङ्गचरूपसे अवगत अर्थको ही अभिधासे कहा नाय वहाँ पर्यायोक्त अलङ्कार होता है। जैसे—

"शत्रुच्छेददृढेच्छस्य मुनेरुत्ययगामिनः । रामस्यानेन धनुषा देशिता धर्मदेशना ॥"

मुनिके लिए रात्रुभाव रखना ही अनुचित है। फिर उस रात्रुके उच्छेद या विनाशकी बात सोचना और भी अनुचित है। उसकी भी द्रित्मा—आग्रह अत्यन्त अनुचित है। इसलिए रात्रुके विनाशको लिए कृतसङ्कल्प अतएव उन्मार्गगामी परशुराम—भागव—मुनिको भीष्मके इस धनुषने अपने धर्मपालनकी शिक्षा दे दी। यहाँ भीष्मकी शक्ति भागव परशुरामकी शक्ति अधिक है। भीष्मने परशुरामको पराजित कर दिया यह व्यङ्गय अर्थ है, उसीको 'देशिता धर्मदेशना'के शब्दोंसे अभिषया बोधन किया गया है, इसलिए यह पर्यायोक्त अलङ्कारका उदाहरण है। यहाँ व्यङ्गय अर्थकी प्रतीति तो है परन्तु वह प्रधान नहीं है अपितु वाच्यको ही अलङ्कृत करती है। अतएव यहाँ ष्विन नहीं है।

भामहने पर्यायोक्तका उदाहरण निम्नलिखित दिया है-

"गृहेष्यध्वसु वा नान्नं सुञ्ज्महे यदधीतिनः। विप्रा न भुक्षते तत्र रसदाननिवृत्तये॥" भामह ३, ९

यह कृष्णकी शिशुपालके प्रति उक्ति है। उसका भाव यह है कि 'अघीती—ब्राह्मण लोग जिस अनको नहीं खाते उसे हम न घरपर खाते हैं और न मार्गमें अर्थात् यात्रामें।' अर्थात् घरपर ही या बाहर, हम विद्वान् ब्राह्मणोंको खिलानेके बाद ही मोजन करते हैं। यहाँ विषदाननिष्ट्रत्ति व्यक्त्रय है। जैसा कि उन्होंने स्वयं कहा है—'तच रसदाननिष्टत्त्तये।' रस शब्दका अर्थ यहाँ विष है। 'श्रृङ्गारादौ विषे वीर्यें गुणे रागे द्रवे रसः' इति कोषः। मामहप्रदत्त इस उदाहरंणमें रसदाननिष्ट्रित्त व्यक्त्रय है परन्तु उससे कोई चाहत्व नहीं आता, इसलिए उसका प्राधान्य नहीं है अपितु विप्रोको मोजन कराये बिना मोजन न करना यह जो वाच्यार्थ है वही पर्याय अर्थात् प्रकारान्तरसे उक्त होकर मोजनार्थको अल्डकुत करनेसे पर्यायोक्त अल्डकुरका उदाहरण बनता है।

मामहने जो उदाहरण दिया है उसमें व्यङ्गयकी प्रधानता न होनेसे ध्वनिका अवसर नहीं है परन्तु पर्यायोक्त अवस्तर है उसमें व्यङ्गयकी प्रधानता न होनेसे ध्वनिका अवसर नहीं है परन्तु पर्यायोक्त अवस्तर है उस प्रकारके उदाहरण मिल सकते हैं जहाँ व्यङ्गयका प्रधान्य हो। उस दशामें उसे हम ध्वनिकाव्यके दूसरे मेद अलङ्कारध्वनिका उदाहरण मानेंगे। परन्तु इसका अर्थ यह नहीं कि ध्वनिका अलङ्कारोंमें अन्तर्भाप हो गया अपितु वस्तुतः अलङ्कारका ध्वनिमें अन्तर्भाव कहा जा सकता है। क्योंकि ध्वनि तो महाविषय—व्यापक है, इस प्रकारके पर्यायोक्तके व्यङ्गयप्रधान उदाहरणोंको छोड़कर अन्यत्र मी ध्वनि रहता है इसलिए महाविषय—व्यापक होनेसे ध्वनिका अन्तर्भाव अलङ्कारमें नहीं माना जा सकता। व्यङ्गयप्रधान पर्यायोक्तका उदाहरण 'भ्रम धार्मिक' हत्यादि पूर्वोदाहृत क्लोक हो सकता है। मूल प्रन्थकी पंक्तियोका अनुवाद इस प्रकार है—

पर्यायोक्त अलङ्कार [के 'भ्रम धार्मिक' सदश व्यङ्गधप्रधान उदाहरणों] में भी यदि व्यङ्गधकी प्रधानता हो तो उस [अलङ्कार] का ध्वनि [अलङ्कारध्वनि] में न तु ध्वनेस्तत्रान्तर्भावः । तस्य महाविषयत्वेन, अङ्गित्वेन च प्रतिपाद्यिष्यमाणत्वात् । न पुनः पर्यायोक्ते भामहोदाहृतसदृशे व्यङ्गयस्यैव प्राधान्यम् । वाच्यस्य तत्रो-पसर्जनीभावेनाविवक्षितत्वात् ।

अपहुतिदीपकयोः तुनर्वाच्यस्य प्राधान्यं व्यङ्गयस्य चानुयायित्यं प्रसिद्धमेव । अन्तर्माव किया जा सकता है, न कि ध्वनिका उस [अलङ्कार] में । क्योंकि ध्वनि तो महाविषय और अड्डी अर्थात् प्रधानरूपसे प्रतिपादित किया जायगा ।

परन्तु भामह द्वारा उदाहत [पृ० ४५ पर विये हुए 'गृहेष्यध्यसु'] जैसे [पर्यायोक्तके] उदाहरणमें तो व्यङ्गश्वका प्राधान्य ही नहीं है। क्योंकि वहाँ वाच्यका गौणत्य विवक्षित नहीं है [अर्थात् वाच्य ही प्रधान है। अतः उसे ध्यनि नहीं कहा जा सकता है।

अपद्भृति और दीपकमें अन्तर्भावका निषेध

अपहुति तथा दीपकर्मे वाच्यका प्राधान्य और व्यङ्गश्यका वाच्यानुगामित्व प्रसिद्ध ही है।

अपब्रुति और दीपकके विषयमें ग्रन्थकार इसके पूर्व भी लिख चुके हैं। पर वह तो केवल प्रासिक्षक रूपमें किया गया है कि, दीपकादिमें उपमाकी प्रतीति होनेपर भी उसके द्वारा चारुत्व न होनेके कारण उपमाका व्यवहार वहाँ नहीं होता। यहाँ उनका वर्णन उद्देश्यक्रमसे प्राप्त है। अर्थात् पीछे 'यत्र तु प्रतीतिरस्ति, यथा समासोक्ति-आक्षेप-अनुक्तनिमित्तविशेषोक्ति-पर्यायोक्ति-अपब्रुति-दीपक-सङ्करालङ्कारादौ' इस पंक्तिमें पर्यायोक्तके बाद अपब्रुति और दीपकका नामोल्लेख किया था। अतएव पर्यायोक्तके बाद उनका वर्णन क्रमप्राप्त होनेसे यहाँ उनका उल्लेख करना आवश्यक था।

सङ्करालङ्कारमें अन्तर्भावका निषेध

आगे सङ्करालङ्कारका वर्णन किया है। सङ्करालङ्कारके नवीन लोगोंने तीन मेद माने हैं— अङ्काङ्किमावसङ्कर, एकाअयानुप्रवेशसङ्कर और सन्देहसङ्कर । भामह आदिने एकाअयानुप्रवेशको दो भागोंमें विभक्त कर दिया है—एकवाक्यानुवर्तन और एकवाक्यांशसमावेशरूप। इस प्रकार भट्टोन्स्टके अनुसार सङ्करके चार मेद हो गये। इनके लक्षण भामहने और उनके उदाहरण भामह-विवरणकार मट्टोन्स्टने निम्नलिखित प्रकार दिये हैं—

> "विरुद्धाल्ड्कियोल्लेखे समं तद्वृत्यसम्भवे । एकस्य च ग्रहे न्यायदोषाभावे च सङ्करः॥"

विरुद्ध अलङ्कारोंका वर्णन होनेपर, उनकी एक साथ खिति असम्भव होने और किसी एकके माननेमें युक्ति या दोष न होनेपर सन्देहसङ्कर अलङ्कार होता है। इसका उदाइरण लोचनकारने अपना निम्नलिखित क्लोक दिया है—

''शशिवदनाऽितसरिष्णनयना सितकुसुमदशनपंक्तिरियम्। गगनजलस्थलसम्भवद्वद्याकारा कृता विधिना॥"

चन्द्रमुखी, कृष्णकमलनयनी और शुम्रकुसुमदन्ती इस सुन्दरीको विघाताने गगन, जल और स्थलसे उत्पन्न मनोहर आकारवाली बनाया है। इसमें 'मयूरव्यंसकादयश्च' [अ०२, १,७२] इस

सूत्रसे 'शशी एव वदनं यस्याः सा शशिवदना' ऐसा समास माननेसे रूपक, और 'उपिमतं व्याग्रादिभिः सामान्याप्रयोगे' [अ० २, १, ५६] इस सूत्रसे 'शशिवद् वदनं यस्याः' यह समास माननेसे उपमा होती है। क्लोकमें 'शशिवदना' आदि तीन विशेषण दिये हैं। वे तीनों क्रमशः गगन, जल और स्थलसे सम्बद्ध होनेसे 'शशिवदना' पद गगनसम्मवत्व, 'असितसरसिजनयना' पद जलसम्भवत्व और 'सितकुसुमदशन-पंक्ति' पद स्थलसम्भवत्वको बोधन करते हैं। इस प्रकार मानो विधाताने उस नायिकाको गगन, जल और स्थल तीनोंसे बनाया है, यह क्लोकका मान है। इसमें उपमा और रूपकमेसे क्या माना जाय उसका कोई निर्णायक विनिगमक हेतु न होनेसे यहाँ तन्मृलक सन्देहसङ्कर अलङ्कार है। इसलिए यहाँ कौन वाच्य है और कौन व्यङ्गय है इसका ही जब निर्णय नहीं है तब उसकी प्रधानता या गौणताका प्रक्त ही नहीं उठता।

सङ्करका दूसरा मेद एकाश्रयानुप्रवेशसङ्कर है। भट्टोन्नटने इसके दो भेद कर दिये हैं—एक-वाक्यानुप्रवेश और एकवाक्यांशानुप्रवेश। इन दोनों भेदोंका वर्णन और रूक्षण भामहने निम्नलिखित प्रकार किया है—-

> ''शदार्थवर्त्यस्ङ्कारा वाक्य एकत्र वर्तिनः। सङ्करक्ष्वैकवाक्यांशप्रवेशादाभिधीयते॥'' भामह ३, ४८

जहाँ राज्यवर्ती तथा अर्थवर्ती, अर्थात् राज्यालङ्कार तथा अर्थालङ्कार दोनों एक ही वास्यमें स्थित हों वहाँ एकवास्यप्रवेश अथवा एकवास्यांशप्रवेश मेदसे दो प्रकारका सङ्कर अलङ्कार होता है। इन दोनोंके उदाहरण निम्नलिखित प्रकार हैं—

"सार सारमिवं प्रियं रमयसे यमालिङ्गनात्"

कामदेवके समान जिस प्रियको आलिङ्गनसे रमण कराती हो, उसको स्मरण करो । यहाँ 'स्मर-स्मर' पदकी आवृत्तिसे यमकरूप शब्दालङ्कार और 'स्मर्रमव' इस उपमारूप अर्थालङ्कारका एकाअयानुप्रवेशरूप सङ्कर है। यहाँ प्रतीयमानकी शङ्काका मी अवसर नहीं है, उसके गुणप्रधान भावका निर्णय तो दूर रहा। इसका दूसरा उदाइरण है—

"तुस्योदयावसानस्वाद् गतेऽस्तं प्रति भास्वति। वासाय वासरः क्लान्तो विश्वतीव तमोगुहाम्॥"

सूर्य और वासर [दिन] दोनों तुल्योदयावसान हैं, दोनोंका उदय और अस्त साथ-साथ होता है। इसिलए जब सूर्य अस्त होने लगा तो मानो खिन्न होकर वासर मी तमोगुहामें प्रविष्ट-सा हो जाता है। यह इस क्लोकका माव है। यहाँ 'विद्यतीव' यह उद्येक्षा अल्ड्झार है और 'तमोगुहाम' यह एक-देशिविर्वित रूपक है। यहाँ सूर्य स्वामी और वासर सेवक है। सूर्यका अस्त स्वामिविपत्ति और वासरका तमोगुहाप्रवेश स्वामिविपत्तिसमुचितव्रतग्रहणरूप है। परन्तु इन सबका आरोप नहीं किया है, केवल तमपर गुहाका आरोप है इसलिए यह एकदेशिविर्वित स्पक है। इस प्रकार यहाँ स्पक और उत्येक्षा दोनों समान रूपसे वाच्य होनेसे उनमें गुण-प्रधानमाव ही नहीं है।

सङ्करका चौथा भेद अङ्गाङ्गिभावसङ्कर है। उसका रुक्षण और उदाहरण निम्नलिखित है—

''परस्परोपकारेण यत्रालङ्कृतयः स्थिताः । स्वातन्त्र्येणात्मस्यमं नो स्थमन्ते सोऽपि सङ्करः ॥'' भामह ३, ४८

जहाँ अनेक अल्ङ्कार परस्परोपकारक भावने स्थित हों, स्वातन्त्र्यसे नहीं, वह भी [अङ्गा-ङ्गिभाव] सङ्गर होता है जैसे--- सङ्कराल्ङ्कारेऽपि यदालङ्कारोऽलङ्कारान्तरच्छायामनुगृह्णाति, तदा व्यङ्गश्यस्य प्राधान्ये-नाविवक्षितत्वाङ्ग व्यनिविषयत्वम् । अलङ्कारद्वयसम्भावनायान्तु वाच्यव्यङ्गथयोः समं प्राधान्यम् । अथ वाच्योपसर्जनीभावेन व्यङ्गयस्य तत्रावस्थानं तदा सोऽपि ध्वनि-विषयोऽत्तु, न तु स एव ध्वनिरिति वक्तुं शक्यम् , पर्यायोक्तनिर्दिष्टन्यायात् । अपि च सङ्करालङ्कारेऽपि च क्वचित् सङ्करोक्तिरेव ध्वनिसम्भावनां निराकरोति ।

> "प्रवातनीलोत्पलनिर्विशेषं अधीरविपेक्षितमायतास्या। तया गृहीतं नु मृगाङ्गनाभ्यस्ततो गृहीतं नु मृगाङ्गनाभिः॥"

यह 'कुमारसम्भव' [१, ४६] का क्लोक है। उस आयताश्री पार्वतीने प्रवात—तेज हवासे चञ्चल नीलकमलके समान अधीर दृष्टि क्या मृगोंसे ली अथवा मृगोंने उस पार्वतीसे ली १ यह कालिदासके इस क्लोकका भाव है। अर्थात् उसकी दृष्टि इरिणीकी दृष्टिके समान चञ्चल है। इस प्रकार यहाँ उपमा अलङ्कार व्यङ्गय है और सन्देहालङ्कार वाच्य है। परन्तु व्यङ्गय उपमा वाच्य सन्देहालङ्कारको ही चारुत्वोत्कर्ष प्रदान कर अनुग्रहीत क्रती है। उसका पर्यवसान सन्देहकी पृष्टिमें ही होता है इसलिए वह गुणभूत है और उपमाजनित चमत्कृतिमें सन्देह साहाय्य करता है इसलिए दोनोंका परस्पर अङ्गाङ्गिमाव है।

इस प्रकार सङ्करके चारों भेदोंमेंसे बीचके दो भेदोंमें तो व्यङ्गयकी सम्भावना ही नहीं है। चतुर्थ अङ्गाङ्गिमाव सङ्करमें और प्रथम सन्देहसङ्करमें व्यङ्गयकी सम्भावना हो सकती है, परन्तु वहाँ भी व्यङ्गयका प्राधान्य निश्चित न होनेसे ध्वनिव्यवहार नहीं हो सकता। इसी बातको प्रन्थकार आगे कहते हैं—

सङ्करालङ्कारमें भी जहाँ एक अलङ्कार दूसरेकी छाया [सोन्दर्य] को पुष्ट [अनुगृहीत] करता है [अर्थात् अङ्काङ्किभावरूप चतुर्थ भेदमें] वहाँ व्यङ्गश्वका प्राधान्य विवक्षित न होनेसे वह ध्वनिका विषय नहीं है। [सन्देहसङ्कररूप प्रथम भेदमें] दो अलङ्कारोंकी सम्भावना होनेपर तो वाच्य और व्यङ्गश्व दोनोंका समप्राधान्य होता है। [अतः वहाँ भी ध्वनिकी सम्भावना नहीं है] और यदि वहाँ [अङ्काङ्किभाव सङ्करा-लङ्कारमें] व्यङ्गश्व वाच्यके उपसर्जनीभाव [गौणरूप] से स्थित हो तव तो वह भी ध्वनि [अलङ्कारध्वनि] का विषय हो सकता है, न कि केवल वही ध्वनि है, पर्यायोक्ति विदिष्ट न्यायसे। और एक वात यह भी है कि सङ्करालङ्कारमें सर्वत्र सङ्कर शब्दका प्रयोग ही ध्वनिसम्भावनाका निराकरण कर देता है।

नहाँ अनुच्छेदके अन्तमें प्रयुक्त 'सङ्करारुङ्कारेऽपि च क्यचित्' इसकी व्याख्या करते समय 'क्वचिद्पि सङ्करारुङ्कारे' इस प्रकार अन्वय करना चाहिये। उसमें भी 'क्वचिद्पि'का अर्थ सर्वत्र होगा। 'क्वचिद्पि सङ्करारुङ्कारे'का अर्थ हुआ कि सङ्करारुङ्कारमें सर्वत्र अर्थात् सङ्करारुङ्कारके सभी भेदोंमें सङ्कर शब्दका प्रयोग उनकी सङ्कीर्णताका प्रतिपादक है। वहाँ यदि किसी एककी प्रधानता हो जाय तो फिर सङ्कर ही कहाँ रहेगा ? इसलिए सङ्कर शब्दका प्रयोग ही वहाँ व्यङ्कयप्राधान्यरूप ध्वनिका निराकरण कर देता है। फिर भी यदि आप—

१. 'तत्रापि व्यवस्थानम्' नि०, दी०।

२. 'सङ्करास्ट्वारस्य सङ्करोक्तिरेव ध्वनियम्भावनां करोति' नि०।

"न भवति गुणानुरागः खलानां केवलं प्रसिद्धिशरणानाम् । किल प्रस्नौति शशिमणिः चन्द्रे न प्रियामुखे दृष्टे॥"

केवल प्रसिद्धि चाहनेवाले दुष्टोंको गुणोंसे प्रेम नहीं होता । चन्द्रकान्तमणि चन्द्रमाको देखकर तो द्रवित हो जाता है, प्रियाके मुखको देखकर नहीं । यहाँ शशिमणि अर्थात् 'चन्द्रकान्तमणि चन्द्रमाको देख कर द्रवित होने लगता है परन्तु चन्द्रसे भी अधिक सुन्दर प्रियामुखको देखकर द्रवित नहीं होता' इस विशेष उदाहरणसे 'प्रसिद्धिमात्र चाहनेवाले दुष्टोंको गुणोंसे अनुराग नहीं होता' इस सामान्य नियमका समर्थन करनेसे अर्थान्तरन्यास अल्ङ्कार वाच्य है । और प्रियामुख चन्द्रसे भी अधिक सुन्दर है यह व्यतिरेक अलङ्कार, तथा यह चन्द्र नहीं है प्रियामुख ही चन्द्र है, यह अपह्नुति अलङ्कार व्यङ्गय है ।

इस प्रकारके किसी उदाहरणमें व्यङ्गयकी प्रधानतापर ही बल दें तो फिर उस स्थानपर अलङ्कारध्विन हो जायगी। अर्थात् वहाँ सङ्करका अन्तर्माव अलङ्कारध्विनमें हो जायगा, क्योंकि पर्यायोक्तन्यायमें ध्विनके महाविषय और अङ्गी होनेसे उसमें अन्य अलङ्कारादिका अन्तर्माव दिखाया जा चुका है। उसी न्यायसे यहाँ भी समझना चाहिये।

अप्रस्तुतप्रशंसामें अन्तर्भावका निषेध

अपस्ततके वर्णनरे जहाँ प्रस्ततका आक्षेप किया जाता है वहाँ अप्रस्तुतप्रशंसा नामक अलङ्कार होता है। अप्रस्तुतप्रशंसा तीन प्रकारकी होती है-पहिली सामान्यविशेषमावमूलक, दूसरी कार्य-कारणभावमूलक, और तीसरी सादृश्यमूलक। इनमेंसे पहिली और दूसरी प्रकारकी अपस्तुप्रशंसाके दो-दो भेद हो जाते । इस प्रकार उन दोनोंके दो-दो भेद होकर चार भेद और एक साहस्यमूलक इस प्रकार पाँच भेद हो जाते हैं। सामान्यविशेषभावमूलकके दो भेद इस प्रकार होते हैं कि एक जगह सामान्य अप्रस्तुत होता है और उससे प्रस्तुत विशेषका आक्षेप होता है और दूसरी जगह अप्रस्तुत विशेष होता है उससे प्रस्तुत सामान्यका आक्षेप होता है। इसी प्रकार कार्यकारण-भावमूलकके भी दो भेद हो जाते हैं। एक लगह कारण अपरतुत होता है, उससे प्रस्तुत कार्यका आक्षेप होता है और दूसरी जगह अप्रस्तुत कार्यसे प्रस्तुत कारणका आक्षेप होता है। इस प्रकार चार भेद हए । पाँचवाँ भेद सादृश्यमुलक होता है । इस भेदके भी श्लेषनिमित्तक, समासोक्तिनिमित्तक और सादृश्यमात्रनिमित्तक इस प्रकार तीन भेद हो जानेसे अप्रस्तुतप्रशंसाके सात भेद बन जाते हैं। परन्तु भामहने केवल पहिले तीन भेद ही किये हैं; एक सामान्यविशेषभावमृलक, दूसरा कार्यकारण-भावमूलक और तीसरा साद्दरयमूलक । इनमें पहिले दोनों भेदोंमें प्रस्तुत और अप्रस्तुत दोनोंका सम-प्राधान्य होनेसे ध्वनिका अवसर ही नहीं है इसलिए उसके अन्तर्मावका विचार ही नहीं हो सकता। तीसरे सादृश्यमृत्क भेदमें यदि अभिषीयमान अप्रस्तुतका अप्राधान्य और प्रतीयमान प्रस्तुतका प्राधान्य विवक्षित होगा तो अल्ङ्कारका ध्वनिमें अन्तर्भाव हो जायगा अन्यथा अप्रस्तुत अभिधीयमान-का प्राधान्य विवक्षित होनेपर अप्रस्ततप्रशंसा अलङ्कार होगा । इसी भावको मनमें रखकर प्रत्यकारने प्रकृत सन्दर्भ लिखा है।

भामहकृत अप्रस्तुतप्रशंसाके रूक्षण उदाहरणादि निम्निरूखित प्रकार हैं—
''अधिकारादपेतस्य वस्तुनोऽन्यस्य या स्तुतिः ।
अप्रस्तुतप्रशंसा सा त्रिविधा परिकीर्तिता।'' भामह ३,२९

अप्रस्तृत सामान्यसे प्रस्तृत विशेषके आक्षेपका उदाहरण---

''अहो संसारनैर्घृण्यम् , अहो दौरात्म्यमापदाम् । अहो निसर्गजिह्नस्य दुरन्ता गतयो विधेः ॥''

यहाँ 'सर्वत्र दैवका ही प्राधान्य है' इस अप्रस्तुत सामान्यसे किसी प्रस्तुत वस्तुके विनाशरूप विशेषका आक्षेप होता है। परन्तु यहाँ वाच्य सामान्य और प्रतीयमान विशेष दोनोंका समप्राधान्य है, अतः ध्वनिविषयत्व नहीं है।

अप्राकरणिक विशेषसे प्राकरणिक सामान्यके आक्षेपका उदाहरण निम्नलिखित है—

"एतत् तस्य मुखात् कियत् कमलिनीपत्रे कणं वारिणो

यन्मुक्तामणिरित्यमंस्त स जडः शृष्वन्यदस्मादि ।

अङ्कुत्यप्रस्रष्ठकियाप्रविकयिन्यादीयमाने शनैः

कुत्रोड्डीय गतो ममेत्यनुदिनं निद्राति नान्तः शुचा ॥"

उस मूर्वने कमिल्नीके पत्रपर पड़े पानीके कणको मुक्तामणि समझ लिया, यह उसके लिए कौन बढ़ी बात है। इससे भी आगेकी बात सुनो। वह जब अपनी उस मुक्तामणिको धीरेंसे उठाने लगा तो अकुलीके अग्रभागकी कियासे ही उसके कहीं विख्य हो जानेपर, 'न जाने मेरा मुक्तामणि उड़ कर कहाँ चला गया' इस सोचमें उसको नींद नहीं आती है। यह श्लोकका भाव है। यहाँ जलविन्दुमें मुक्तामणित्वसम्भावनरूप अग्रस्तुत विशेषसे मूर्खोंकी अस्थानमें ममत्वसम्भावनारूप प्रस्तुत सामान्यका बोध होता है। यहाँ वाच्य और व्यक्त्यका समग्राधान्य होनेसे ध्वनिकी सम्मावना नहीं है। इसी प्रकार निमित्तनिमित्तिमावमें भी समझना चाहिये। उसके उदाहरण यहाँ नहीं देंगे।

साहरयमूळक अप्रस्तुतप्रशंसामें वहाँ वर्णित अप्रस्तुतसे आक्षिप्यमाण प्रस्तुत अधिक चमत्कार-कारी होता है वहाँ वस्तुष्विन समझना चाहिये। उसे अप्रस्तुतप्रशंसा अलङ्कारका उदाहरण नहीं समझना चाहिये। अप्रस्तुतप्रशंसा अलङ्कार वहीं बनेगा वहाँ व्यङ्गय इस अभिधीयमानसे अधिक चमत्कारी न हो। जैसे निम्नलिखित क्लोकमें प्रतीयमान प्रस्तुत अभिधीयमान अप्रस्तुतकी अपेक्षा अधिक चमत्कारी है इसलिए वह वस्तुष्वनिका उदाहरण है, अलङ्कारका नहीं—

> "भावत्रात हठाज्जनस्य हृदयान्याक्रम्य यस्नर्तयन् भङ्गीभिनिविधाभिरात्महृदयं प्रच्छाद्य सङ्कीडसे । स त्वामाह जडं ततः सहृदयम्मन्यत्वदुःशिक्षितो मन्येऽमुख्य जङ्गात्मता स्तुतिपदं त्वत्साम्यसम्भावनात् ॥"

हे भावत्रात अर्थात् पदार्थसमृह! समग्र विश्वसौन्दर्यके आकर इस प्राकृतिक जगत्के चन्द्रमा आदि पदार्थसमृह! तुम विविध प्रकारोंसे अपने आन्तरिक रहस्यको छिपाकर और लोगोंके इदयोंको इठात् अपनी ओर आकृष्ट कर, स्वेच्छापूर्वक नचाते हुए जो क्रीडा करते हो, उसीसे सहृद-यम्मन्यत्वकी भावनासे दुःशिक्षित अपने सहृदय होनेका मिथ्यामिमान करनेवाले लोग तुमको जड कहते हैं। वस्तुतः वे स्वयं जड, मूर्ल हैं। परन्तु उनको जड कहना भी तुम्हारी समानताका सम्पादक होनेसे उनके लिए स्तुतिल्प ही है, यह प्रतीत होता है।

यह इस स्लोकका भाव है। परन्तु इससे किसी महापुरधका अप्रस्तुत चरित प्रतीयमान है जो अत्यन्त विद्वान और गुणवान् होते हुए भी साधारण लोगोंके बीच अपने पाण्डित्य आदिको प्रकाशित नहीं करता इस कारण लोग उसे मूर्ख कहते हैं। यहाँ जो लोकोत्तर चरित प्रतीयमान है वही प्रधान है। यहाँ अप्रस्तुतसे प्रस्तुतको प्रतीति होनेपर अप्रस्तुतप्रशंसा अल्ह्वार नहीं अपितु वस्तुध्वनि है।

अप्रस्तुतप्रशंसायामि यदा सामान्यविशेषभावान्निमित्तिभावाद्वाभिधीयमा' नस्याप्रस्तुतस्य प्रतीयमानेन प्रस्तुतेनाभिसम्बन्धस्तदा' अभिधीयमानप्रतीयमानयोः सममेव प्राधान्यम् । यदा तावत् सामान्यस्याप्रस्तुतस्य अभिधीयमानस्य प्राकरणिकेन विशेषेण प्रतीयमानेन सम्बन्धस्तदा विशेषप्रतीतौ सत्यामि प्राधान्येन 'तत्सामान्येनाविनाभावात् सामान्यस्यापि प्राधान्यम् । यदापि विशेषस्य सामान्यनिष्ठत्वं तदापि सामान्यस्य प्राधान्ये, सामान्ये सर्वविशेषाणामन्तर्भावाद् विशेषस्यापि प्राधान्यम् । निमित्तनिमित्तिभावे वायमेव न्यायः।

यदा तु सारूप्यमात्रवशेनाप्रस्तुतप्रशंसायामप्रकृतप्रकृतयोः सम्बन्धस्तदाप्य-प्रस्तुतस्य सरूपस्याभिधीयमानस्य प्राधान्येनाविवक्षायां ध्वनावेवान्तःपातः । इत्रया त्वलङ्कारान्तरमेव ।

लोचनकारने भाववातवाला यह जो क्लोक उदाहरणरूपमें दिया है वह कुछ कठिन हो गया है। वस्तुतः सभी अन्योक्तियाँ इसका उदाहरण हो सकती हैं।

इस प्रकार अप्रस्तुतप्रशंसा अलङ्कारमें व्यङ्कचप्रतीति रहते हुए सामान्यविशेषमावमूलक और कार्यकारणमावमूलक चार मेदोंमें अभिधीयमान और प्रतीयमान दोनोंका समप्राधान्य होनेसे ध्वनिका अवसर नहीं, और पाँचवें साहस्यमूलक मेदमें जहाँ प्रतीयमानका प्राधान्य है उस अन्योक्तिरूप मेदमें अप्रस्तुतप्रशंसा अलङ्कार ही नहीं अपितु वस्तुध्विन है। इसलिए ध्वनिका अन्तर्भाव अप्रस्तुतप्रशंसा अलङ्कारमें भी नहीं हो सकता। यही प्रस्तुत सन्दर्भका अभिप्राय है। शब्दानुवाद इस प्रकार होगा—

अप्रस्तुतप्रशंसामें भी जब सामान्यविशेषमावसे अथवा निमित्तिनिमित्तमावसे, अभिधीयमान अप्रस्तुतका प्रतीयमान प्रस्तुतके साथ सम्बन्ध होता है तब अभिधीयमान और प्रतीयमान दोनोंका समान ही प्राधान्य होता है। जब कि अभिधीयमान अप्रस्तुत सामान्यका प्रतीयमान प्रस्तुत विशेषसे सम्बन्ध होता है तब प्रधानतः विशेषकी प्रतीति होनेपर भी ['निविशेषं न सामान्यम्' इस नियमके अनुसार] उसका सामान्यसे अविनामाव होनेके कारण सामान्यका भी प्राधान्य होता है। और जब विशेष सामान्यनिष्ठ होता है [अर्थात् जब अभिधीयमान अप्रस्तुत विशेषसे प्रतीयमान प्रस्तुत सामान्यका आक्षेप होता है] तब भी सामान्यके प्राधान्य होनेपर, सामान्यमें ही समस्त विशेषोंका अन्तर्भाव होनेसे विशेषका भी प्राधान्य होता है। निमित्तिमित्तिमावमें भी यही नियम छ।गू होता है।

जब साहरयमात्रमूलक अप्रस्तुतप्रशंसामें अप्रकृत और प्रकृतका सम्बन्ध होता है तब भी अभिघीयमान अप्रस्तुत तुल्य पदार्थका प्राधान्य अविवक्षित होनेकी दशामें [वस्तु] ध्वनिमें अन्तर्भाव हो जायेगा। अन्यथा [प्राधान्य न होनेपर] ही अलङ्कार होगा।

१. 'अभिधीयमानस्य अप्रस्तुतस्य प्रतीयमानेन प्रस्तुतेनामिसम्बन्धस्तदा' इतना पाठ नि०में नहीं है।

२. 'तस्य' नि० दी०।

३. 'कार्यकारणभावे' दी०।

तद्य मत्र संक्षेपः।

'व्यङ्गर्थस्य यत्राप्राधान्यं वाच्यमात्रानुयायिनः । समासोक्त्याद्यस्तत्र वाच्याळङ्कृतयः स्फुटाः ॥ व्यङ्गर्थस्य प्रतिमामात्रे वाच्यार्थानुगमेऽपि वा । न ध्वनिर्यत्र वा तस्य प्राधान्यं न प्रतीयते ॥ तत्परावेव शब्दार्थौ यत्र व्यङ्गर्थं प्रति स्थितौ । ध्वनेः स एव विषयो मन्तव्यः सङ्करोज्ज्ञितः ॥

तस्मान्न ध्वनेरन्तर्भावः।

इतरच नान्तर्भावः । यतः काव्यविशेषोऽङ्गी ध्वनिरिति कथितः । तस्य पुनरङ्गानि अलङ्कारा गुणा वृत्तयरचेति प्रतिपादियध्यन्ते । न चावयव एव पृथग्भूतोऽवयवीति प्रसिद्धः । अपृथग्भावे तु तदङ्गत्वं तस्य । न तु तत्त्वमेव । यत्रापि तत्त्वं तत्रापि ध्वनेर्महाविषयत्वान्न तन्निष्ठत्वमेव ।

'इतरथा त्वलङ्कारान्तरमेव' इस मूलमें एवकार भिन्नकम है और इतरथाके बाद उसका अन्वय करना चाहिये। इरथैव अलङ्कारान्तरम्।

अलङ्कारोंमें ध्वनिके अन्तर्भाववादके खण्डनका उपसंहार

इस सबका सारांश यह है कि-

जहाँ वाच्यका अनुगमन करने [वाला होने]से व्यङ्गयका अप्राधान्य है वहाँ समासोक्ति आदि वाच्य अलङ्कार स्पष्ट हैं।

जहाँ व्यक्तयकी केवल प्रतीतिमात्र होती है, अथवा वह वाच्यका अनुगामी [पुच्छमृत] है, अथवा जहाँ उसका स्पष्ट प्राधान्य नहीं है वहाँ भी ध्वनि नहीं है।

जहाँ राष्ट्र और अर्थ व्यङ्ग खबोधनके लिए ही तत्पर हैं उसीको सङ्कररिहन ध्वनिका विषय समझना चाहिये।

इसिटिए ध्विनिका [अन्यत्र अलङ्कारादिमें] अन्तर्भाव नहीं हो सकता।

इस कारण भी [ध्वनिका अन्यन्न अलङ्कारादिमें] अन्तर्भाव नहीं हो सकता कि अङ्गीभूत [ब्यङ्गयप्रधान] काव्यविशेषको ध्वनि कहा है। अलङ्कार, गुण, और वृत्तियाँ उसके अङ्ग हैं यह आगे प्रतिपादित किया जायगा। और [पृथग्भूत] अलग-अलग अवयय ही अवयवी नहीं कहे जाते। अपृथग्भूत [मिलकर समुदाय] रूपमें [भी] वह [अवयवरूप अलङ्कारादि] उस [ध्वनि] के अङ्ग ही हैं, न कि अङ्गी [ध्वनि] हैं। जहाँ कहीं [जैसे पर्यायोक्तके 'अम धार्मिक' सहश उदाहरणोंमें, अथवा सङ्करके—'भवति न गुणानुरागः' सहश उदाहरणोंमें] व्यङ्गयका अङ्गित्व [या ध्वनित्व] होता भी है वहाँ भी ध्वनिके महाविषय [अधिकदेशवृत्ति, अर्थात् उन उदाहरणोंसे भिन्न स्थलोंपर भी विद्यमान] होनेसे [ध्वनि] अलङ्कारादिमें अन्तर्भृत नहीं होता।

^{1.} ये तीनों कारिकाएँ नहीं, संग्रह या परिकरक्षीक हैं। इसीसे इनपर वृत्ति भी नहीं है। नि० सा॰ तया दी॰ में इनपर १४, १५, १६ कारिकासंख्या डाल दी गयी है, जो उचित नहीं है।

'स्रभिः कथितः' इति विद्वदुपश्चेयमुक्तिः, न तु यथाकथिश्चित् प्रवृत्तेति प्रतिपाद्यते । प्रथमे हि विद्वांसो वैयाकरणाः, व्याकरणमूळत्वात् सर्वविद्यानाम् । ते च श्रूयमाणेषु वर्णेषु ध्वनिरिति व्यवहरन्ति । तथैवान्यैस्तन्मतानुसारिभिः काव्यतत्त्वार्थदर्शिभिर्वाच्य-वाचकसम्मिशः शब्दात्मा काव्यमिति व्यपदेश्यो व्यव्जकस्त्वसाम्याद् ध्वनिरित्युक्तः ।

न चैवंविधस्य ध्वनेर्वक्ष्यमाणप्रभेदतद्भेदसङ्कळनया महाविषयस्य यत् प्रकाशनं विद्मिसद्धाळङ्कारविशोषमात्रप्रतिपादने न तुल्यमिति तद्भावितचेतसां युक्त एव संरम्भः। न च तेषु कथिद्धाळङ्कारविशोषमात्रप्रतिपादने न तुल्यमिति तद्भावितचेतसां युक्त एव संरम्भः। न च तेषु कथिद्धिदीर्ष्योकछिषतशेमुषीकत्वमाविष्करणीयम्। तदेवं विवनेरभाववादिनः प्रत्युक्ताः।

घ्वनिसिद्धान्तका आदि मृल

'स्रिंिंसः कथितः' [कारिका सं०१३ के इस वचन] से यह [ध्वनिप्रतिपादन-परक] उक्ति [ध्वनिवाद] विद्यन्मतमूलक है, यों ही [अप्रामाणिक सकिएत रूपसे] प्रचित नहीं हो गयी है यह सूचित किया है।

['विद्वद्भ्य उपज्ञा, प्रथम उपक्रमो ज्ञानं वा यस्या उक्तेः सा' इस प्रकार बहुवीहि समास ही करनेसे तत्पुरुषसमासाश्रित 'उपज्ञोपक्रमं तदाद्याचिख्यासायाम्' [अ० २, ४, २१] सूत्रसे नपुंसकत्वका अवकाश नहीं रहता। अन्यथा तत्पुरुष समास करनेपर तो 'विद्वदुपज्ञा' यह स्त्रीलिङ्कप्रयोग न होकर 'विद्वदुपज्ञम्' यह नपुंसकलिङ्कप्रयोग ही होगा। अतः यहाँ बहुवीहि समास ही करना चाहिये।

प्रथम [सवसे मुख्य] विद्वान् वैयाकरण हैं, क्योंकि व्याकरण सव विद्यानीका मूल है। वे वियाकरण] सुनाई देनेवाले वर्णोंको ध्वनि कहते हैं। उसी प्रकार उनके मत-को माननेवाले काव्यतस्वार्थदर्शी अन्य विद्वानीने भी १. वाच्य, २. वाचक, [सिम्मध्यते विभावानुभावसंवलनयेति सिम्मध्रः व्यङ्गर्वार्थः] ३. व्यङ्गर्वार्थः, [शब्दनं शब्दः तदातमा व्यञ्जनरूपः शब्दव्यापारः] ४. व्यञ्जनाव्यापार, और ५. काव्य पदसे व्यवहार्य [अर्थात् काव्य, इन पाँचों] को ध्वनि कहा है। ['ध्वनतीति ध्वनिः' इस व्युत्पत्तिसे वाचकशब्द और वाच्यार्थको, 'ध्वन्यते इति ध्वनिः' इस व्युत्पत्तिसे व्यङ्गर्वार्थको, ध्वननं ध्वनिः इस व्युत्पत्तिसे व्यञ्जनाव्यापारको और 'ध्वन्यतेऽसिन्निति ध्वनिः' इस व्युत्पत्तिसे पूर्वोक्तः ध्वनिचतुष्टययुक्त काव्यको ध्वनि कहते हैं। यह व्याख्या लोचनकारके अनुसार है।]

ध्वनिके अभाववादके खण्डनका उपसंहार

इस प्रकारके और आगे कहे जानेवाले भेद-प्रभेदके सङ्कलनसे अत्यन्त व्यापक [महाविषय] ध्वनिका जो प्रतिपादन है वह केवल अप्रसिद्ध अलङ्कारविशेषोंके प्रति-पादनके समान [नगण्य] नहीं है इसलिए उसके समर्थकोंका उत्साहातिरेक उचित ही है। उनके प्रति किसी प्रकारकी ईर्ध्याकलुषित वृत्ति प्रदर्शित नहीं करनी चाहिये। इस प्रकार ध्वनिके अभाववादियों [१. ए० पाँचपर कहे हुए 'तदलङ्कारादिव्यतिरिकः कोऽयं ध्वनिनीमेति' २. ए० छःपर कहे हुए 'तत्समयान्तःपातिनः सहदयान कांश्चित्परिकल्प्य तत्प्रसिद्धया ध्वनौ काव्यव्यपदेशः प्रवर्तितोऽपि सकलविद्धन्मनोष्ठाहितामय-

१. 'तद्त्र प्रसिद्धा' नि०, दी०।

२. 'ध्वनेस्तावदभाषवादिनः' नि०, दी०।

छम्बते' इत्यादि और ३. पृ० छःपर कहे हुए 'तेषामन्यतमस्यैव वाऽपूर्वसमाख्यामात्रकरणे यत्किञ्चन कथनं स्यात्' इत्यादि अभाववादी तीनों पक्षों]का निराकरण हो गया ।

प्रथम विद्वान् वैयाकरण श्रूयमाण वर्णोंको ध्विन कहते हैं इसिलए उनके अनुयायी आल-इहारिकोंने ध्विन शब्दका प्रयोग किया। यहाँ वैयाकरणोंके साथ जो आल्ड्झारिकोंका सिद्धान्तसाम्य प्रदर्शित किया है उसके स्पष्ट रूपसे समझनेके लिए वैयाकरणोंके 'स्फोटवाद' और उसके साथ शब्द तथा उससे अर्थबोधकी सारी प्रक्रियाका समझना आवश्यक है। इसलिए संक्षेपमें उसका उल्लेख यहाँ कर रहे हैं।

शब्द जिसको हम कानोंसे सुनते हैं उसके तीन कारण यैशेषिकदर्शनमें माने गये हैं—१. संयोग, २. विभाग और ३. शब्द । शब्दका आश्रय आकाश है, उसका ग्रहण श्रोत्रेन्द्रियसे होता है, और संयोग, विभाग अथवा शब्द इनमेंसे किसी एकसे उसकी उत्पत्ति होती है । घण्टा या भेरीके वजानेसे जो शब्द पैदा होता है वह 'संयोगज' शब्द है । उसकी उत्पत्ति घण्टा और मुगरी अथवा भेरी और दण्डके संयोगसे होती है । बास या कागज आदिके फाड़नेसे जो शब्द उत्पन्न होता है वह 'विभागज' शब्द है, वंशके दलद्वय या कागजके दोनों खण्डोंके विभागसे उसकी उत्पत्ति होती है । इस प्रकार प्रारम्भिक प्रयम शब्दकी उत्पत्ति तो संयोग या विभाग इन दो ही कारणोंसे होती है । प्रन्तु वह प्रारम्भिक शब्द हमको सुनाई नहीं देता । घण्टा विद्यालयमें बजता है, हम आश्रममें बैठे हैं । इस देशमेदके कारण उस प्रथमोत्पन्न शब्दको हम साक्षात् नहीं सुनते हैं । उस शब्दसे वायुमण्डलमें क्रिक शब्दारा उत्पन्न होते-होते जो शब्द हमारे श्रोत्रदेशमें आकर उत्पन्न होता है वह शब्द हमको सुनाई देता है । आदा शब्द या वीचके शब्द सुनाई नहीं देते । घण्टेका शब्द सुना, यह प्रतिति साहस्यके कारण होती है ।

इस शब्दवारामें प्रथम शब्दके बाद जितने भी शब्द उत्पन्न होते हैं वे सब 'शब्दन' शब्द हैं। इस शब्दवाराकी प्रगतिके विषयमें दो प्रकारके मत हैं, एक 'वीचीतरक्कन्याय' और दूसरा 'कदम्ब-सुकुटन्याय' नामसे कहा जाता है। जिस प्रकार तालाबमें एक कंकड़ डाल देनेसे उसमें लहरें उत्पन्न हो जाती हैं, प्रारम्भमें वह लहर एक बहुत छोटा सा गोलाकार चक्र बनाती है जो बढ़ते-बढ़ते सारे तालाबमें व्याप्त हो जाता है; उसी प्रकार प्रथम शब्दसे उसके उत्पत्तिस्थानके चारों ओर एक शब्द-तरक्का चक्र उत्पन्न होता है जो बढ़ते-बढ़ते सुदूरवर्ती आकाशक्षेत्रतक व्यापक हो जाता है। और जहाँ-जहाँ उस शब्दको प्रहण करनेका उपकरण श्रोत्रयन्त्र अथवा रेडियो आदि अन्य यन्त्र होता है वहाँ-वहाँ वह शब्द सुनाई देता है। यह 'वीचीतरक्कन्याय' हुआ, इसमें सब दिशाओं उत्पन्न होनेवाली शब्दघारा परस्परसम्बद्ध और एक है।

दूसरा 'कदम्बमुकुलन्याय' है। कदम्बमुकुलन्यायका अर्थ है कदम्बकी कली। इस कलीके केन्द्रशिर्षस्थानमें एक नन्हीं-सी कील जैसी खड़ी रहती है। फिर उस केन्द्रबिन्दुके चारों ओर उसी प्रकारका अवयर्वोक्ता एक इस बन जाता है। इसी प्रकार यह इस बदता हुआ सारे कदम्बमुकुलमें व्याप्त हो जाता है। यही शब्दकी स्थिति है। इसको 'कदम्बमुकुलन्याय' कहते हैं। इन दोनों न्यायोंमें अन्तर यह पड़ता है कि 'वीचीतरङ्गन्याय'के अनुसार सब दिशाओंमें चलनेवाली शब्दधारा एक है और 'कदम्बमुकुलन्याय'में सब कीलोंके अलग-अलग व्यक्तित्वके समान सब ओर उत्पन्न होनेवाले शब्द अनेक हैं।

यह शब्दके सुननेकी प्रक्रिया हुई । इस प्रक्रियारे जिस समय उस शब्दधाराका हमारे श्रोत्रसे सम्बन्ध होता है उस समय हमको शब्दका ग्रहण होता है। फिर जब शब्दधारा आगे बढ़

अस्ति ध्वनिः । स चाविवश्चितवाच्यो विवश्चितान्यपरवाच्यद्दचेति द्विविधः सामान्येन । तत्राद्यस्योदाहरणम्—

जाती है तब हमको शब्दका सुनाई देना बन्द हो जाता है। इसी को शब्दको अनित्य माननेवाले नैयायिक आदि शब्दका नाश और नित्यतावादी वैयाकरण आदि तिरोमाव कहते हैं। इसिल्ए शब्द आशुतर विनाशी अथवा तिरोभावी है, क्षणिक है। ऐसी दशामें तीन-चार वर्णोंसे मिलकर बने हुए घटः, पटः इत्यादि शब्दोंमें प्रत्येक वर्ण सुनाई देनेके बाद अगले क्षणमें नष्ट या तिरोभूत हो जानेसे सबका एक समुदायरूपमें इकट्ठा होना सम्भव नहीं है। इसलिए अनेक वर्णोंके समुदायरूप पद और अनेक पदोंके समुदायरूप वाक्य आदिका निर्माण मी नहीं हो सकता। फिर उनसे अर्थबोध कैसे होगा, यह एक प्रश्न है। इसके समाधानके लिए प्राचीन शब्दशास्त्री वैयाकरणोंने 'स्कोटवाद'की कल्पना की है। 'स्कोट' शब्दका अर्थ है 'स्फुटितः अर्थः यस्मात् स स्फोटः' निससे अर्थ प्रस्फुटित होता है, अर्थकी प्रतीति होती है उसको 'स्फोट' कहते हैं। इस सिद्धान्तके अनुसार अर्थकी प्रतीति सुनाई देनेवाले वर्णोंसे नहीं होती, क्योंकि उनके क्रमिक और आद्युतर विनाशी अथवा तिरोभावी होनेसे उनके समुदायरूप एद ही नहीं बन सकते । इसलिए इन श्रूयमाण वर्णोंसे ही, जिनको घ्वनि भी कहते हैं और नाद भी, पूर्वपूर्ववर्णानुभवर्जानतसंस्कारसहकृतचरमवर्णश्रवणसे सदसद् अर्थात् विद्यमान और पूर्व-विरोभूत समस्त वर्णोंको अहण करनेवाली सदसदनेकवर्णावगाहिनी पदप्रतीति होती है। अर्थात् बुद्धिमें समस्त वर्णोंका समुदायरूप एक नित्य शब्द अभिव्यक्त होता है। इसीको वैयाकरण 'स्फोट' कहते हैं। इसीसे अर्थकी प्रतीति होती है। वैयाकरण जब शब्दको नित्य कहते हैं तब उसका अभिप्राय इसी 'स्फोट' रूप शब्दकी नित्यतासे होता है। इसी प्रकार अनेक पदोंके समुदायरूप 'वाक्यस्फोट'की अभिन्यक्ति पदों द्वारा होती है। वैयाकरणोंने १. वर्णस्फोट, २. पदस्फोट, ३. वाक्यस्फोट, ४. अखण्ड-पदस्फोट, ५. अखण्डवाक्यस्फोट, ६. वर्ण, ७. पद, ८. वाक्यगत तीन प्रकारके जातिस्फोट इस प्रकार आठ तरहके स्पोटोंका वर्णन 'वैयाकरणभूषण' आदि ग्रन्थोंमें विस्तारपूर्वक किया है। उन सबका मूल महर्षि पतञ्जलिका 'महाभाष्य' और मर्तृहरिका 'वाक्यपदीय' प्रत्य है ।

आल्ङ्कारिकोंने वैयाकरणोंके ध्वनिश्चदका प्रयोग इस आधारपर लिया है कि वैयाकरण उन वणोंको ध्वनि कहते हैं जो 'रफोट'को अभिव्यक्त करते हैं, अर्थात् 'ध्वन्तीति ध्वनिः' इस व्युत्पत्तिके आधारपर वैयाकरण 'रफोट'के अभिव्यक्षक वणोंको ध्वनि कहते हैं। इसी प्रकार ध्वनिवादियोंने 'ध्वन्तीति ध्वनिः' इस व्युत्पत्तिके आधारपर वाच्यवाचकसे भिन्न व्यङ्गय अर्थको बोधन करनेवाले शब्द, अर्थ आदिके लिए 'ध्वनि' शब्दका प्रयोग किया है। इसी बातका सङ्केत ऊपर प्रन्थकारने किया है और उसीके आधारपर काव्यप्रकाशकारने, 'बुधैर्वेयाकरणेः प्रधानभृतस्फोटरूपव्यङ्गयव्यञ्जकस्य शब्दस्य ध्वनिरिति व्यवहारः कृतः, ततस्तन्मतानुसारिभिरन्यैरिप न्यग्भावितवाच्यव्यङ्गयध्वजस्य शब्दार्थयुगलस्य' लिखा है। इस प्रकार मुख्य रूपसे १. शब्द, २. अर्थके लिए और फिर ३. व्यञ्जनाव्यापार, ४. व्यङ्गय अर्थ, तथा ५. व्यङ्गयप्रधान काव्यके लिए 'ध्वनि' शब्दका व्यवहार होने लगा। अत्यव ध्वनिवाद स्वकल्पित नहीं अपितु पाणिनि-पतञ्जल्सिहश मुनियोंके मतके आधारपर आश्रित है।

ध्वनिके दो मुख्य भेद

[इसिटिए] ध्वनि है। वह सामान्यतः अविवक्षितवाच्य [स्रक्षणामूरू] और विव-क्षितान्यपरवाच्य [अभिधामूरू] भेदसे दो प्रकारका होता है। उनमेंसे प्रथम [अवि-वक्षितवाच्य, स्रक्षणामूरू ध्वनि] का उदाहरण यह है— अस्ति ध्वनिः । स चाविवश्चितवाच्यो विवश्चितान्यपरवाच्यक्चेति द्विविधः सामान्येन । तत्राद्यस्योदाहरणम्—

जाती है तब हमको शब्दका सुनाई देना बन्द हो जाता है। इसी को शब्दको अनित्य माननेवाले नैयायिक आदि शब्दका नाश और नित्यतावादी वैयाकरण आदि तिरोभाव कहते हैं। इसिल्ए शब्द आशुतर विनाशी अथवा तिरोमावी है, क्षणिक है। ऐसी दशामें तीन-चार वर्णोंसे मिलकर बने हुए घटः, पटः इत्यादि शब्दोंमें प्रत्येक वर्ण सुनाई देनेके बाद अगले क्षणमें नष्ट या तिरोभत हो जानेसे सबका एक समदायरूपमें इकटा होना सम्भव नहीं है। इसलिए अनेक वर्णोंके समुदायरूप पद और अनेक-पदोंके समदायरूप वाक्य आदिका निर्माण भी नहीं हो सकता । फिर उनसे अर्थबोध कैसे होगा, यह एक प्रक्त है। इसके समाधानके लिए प्राचीन शब्दशास्त्री वैयाकरणोंने 'स्फोटवाद'की कल्पना की है। 'स्कोट' शब्दका अर्थ है 'स्फुटितः अर्थः यस्मात् स स्कोटः' जिससे अर्थ-प्रस्फुटित होता है, अर्थकी प्रतीति होती है उसको 'स्फोट' कहते हैं। इस सिद्धान्तके अनुसार अर्थकी प्रतीति सुनाई देनेवाले वर्णोंसे नहीं होती, क्योंकि उनके क्रमिक और आग्रुतर विनाशी अथवा तिरोभावी होनेसे उनके समुदायरूप एद ही नहीं बन सकते । इसलिए इन श्रुयमाण वर्णोंसे ही, जिनको ध्वनि भी कहते हैं और नाद भी, पूर्वपूर्ववर्णानुभवजनितसंस्कारसहकृतचरमवर्णश्रवणसे सदसद् अर्थात् विद्यमान और पूर्व-तिरोभृत समस्त वर्णोंको अहण करनेवाली सदसदनेकवर्णावगाहिनी पदप्रतीति होती है। अर्थात् बुद्धिमें समस्त वर्णोंका समदायरूप एक नित्य शब्द अभिव्यक्त होता है। इसीको वैयाकरण 'स्कोट' कहते हैं। इसीसे अर्थकी प्रतीति होती है। वैयाकरण जब शब्दको नित्य कहते हैं तब उसका अभिप्राय इसी 'स्फोट' रूप शब्दकी नित्यतासे होता है। इसी प्रकार अनेक पदोंके समुदायरूप 'वाक्यस्फोट'की अभिव्यक्ति पदों द्वारा होती है। वैयाकरणोंने १. वर्णस्कोट, २. पदस्कोट, ३. वाक्यस्कोट, ४. अखण्ड-पदस्फोट, ५. अखण्डवाक्यस्फोट, ६. वर्ण, ७. पद, ८. वाक्यगत तीन प्रकारके जातिस्फोट इस प्रकार आठ तरहके स्कोटोंका वर्णन 'वैयाकरणभूषण' आदि प्रत्योंमें विस्तारपूर्वक किया है। उन सबका मूल महर्षि पत्रञ्जलिका 'महाभाष्य' और भर्तहरिका 'वाक्यपदीय' ग्रन्थ है।

आल्क्कारिकोंने वैयाकरणोंके ध्वनिशब्दका प्रयोग इस आधारपर लिया है कि वैयाकरण उन वणोंको ध्वनि कहते हैं जो 'स्पोट'को अभिव्यक्त करते हैं, अर्थात् 'ध्वनतीति ध्वनिः' इस व्युत्पत्तिके आधारपर वैयाकरण 'स्पोट'के अभिव्यक्षक वणोंको ध्वनि कहते हैं। इसी प्रकार ध्वनिवादियोंने 'ध्वनतीति ध्वनिः' इस व्युत्पत्तिके आधारपर वाच्यवाचकसे भिन्न व्यङ्गय अर्थको बोधन करनेवाले शब्द, अर्थ आदिके लिए 'ध्वनि' शब्दका प्रयोग किया है। इसी बातका सक्केत ऊपर प्रन्थकारने किया है और उसीके आधारपर काव्यप्रकाशकारने, 'बुधेर्वेयाकरणेः प्रधानभृतस्पोटकपव्यङ्गयव्यक्षकस्य शब्दस्य ध्वनिरिति व्यवहारः कृतः, ततस्तन्मतानुसारिभिरन्यैरिप न्यग्भावितवाच्यव्यङ्गयव्यक्षनक्षमस्य शब्दार्थयुगलस्य' लिखा है। इस प्रकार मुख्य रूपसे १. शब्द, २. अर्थके लिए और फिर ३. व्यञ्जनाव्यापर, ४. व्यङ्गय अर्थ, तथा ५. व्यङ्गयप्रधान काव्यके लिए 'ध्वनि' शब्दका व्यवहार होने लगा। अतएव ध्वनिवाद स्वकल्पित नहीं अपितु पाणिनि-पतञ्जलिसदृश मुनियोंके मतके आधारपर आश्रित है।

ध्वनिके दो मुख्य भेद

[इसिंछए] ध्वनि है। वह सामान्यतः अविवक्षितवाच्य [स्रक्षणामूल] और विव-क्षितान्यपरवाच्य [अभिधामूल] भेदसे दो प्रकारका होता है। उनमेंसे प्रथम [अवि-वक्षितवाच्य, स्रक्षणामूल ध्वनि] का उदाहरण यह है—

सुवर्णपुष्पां पृथिवीं चिन्वन्ति पुरुषास्त्रयः । शृरश्र कृतविद्यश्च यश्च जानाति सेवितुम् ॥

द्वितीयस्यापि---

शिखरिणि क नु नाम कियिचारं किमिमघानमसावकरोत्तपः । सुमुखि येन तवाधरपाटलं दशति विम्बफलं शुकशावकः ॥१३॥

सुवर्ण जिसका पुष्प हैं ऐसी पृथिवीका चयन अर्थात् पृथिवीरूप छताके सुवर्णरूप पुष्पोंका चयन] तीन ही पुरुप करते हैं—शूर विद्वान् और जो सेवा करना जानता है।

इस क्लोककी व्याख्यामें लोचनकारने 'सुवर्णान पुष्यतीति सुवर्णपुष्प' यह व्याख्या की है। वह चिन्त्य है। इस विग्रहमें कर्म सुवर्ण उपपद रहते नामधानुसे 'कर्मण्यण्' सूत्रसे अण् प्रत्यय और उसके प्रमावसे 'टिक्काणल्' इत्यादि सृत्रसे डीप् होकर 'सुवर्णपुष्पी' प्रयोग बनेगा, 'सुवर्णपुष्पा' नहीं। इसलिए उसका विग्रह 'सुवर्णमेव पुष्पं यस्याः सा सुवर्णपुष्पा' इस प्रकार करना चाहिये। हमने इसी विग्रहको मानकर अर्थ किया है। लोचनग्रन्थको अर्थप्रदर्शनात्मकमात्र मानकर, न कि विग्रह मान कर कथिवत् उपपादन करना चाहिये।

यहाँ न तो पृथिवी कोई लता है, न सुवर्ण पुष्प और न उसका चयन ही हो सकता है अतः 'सुवेर्णपुष्पा पृथिवीका चयन' यह वाक्य यथाश्रुतरूपमें अन्वित नहीं हो सकता, इसलिए मुख्यार्थवाध होने से छक्षणा द्वारा विपुत्र धन और उसके अनायां शाणार्जनसे सुरूम समृद्धिसम्भारभाजनताको व्यक्त करता है। लक्षणाका प्रयोजन, शूर, कृतविद्य और सेवकों का प्रशास्त्य, स्वपद्रने वाच्य न होकर गोंप्यमान कामिनीकु चकल्दावत् सौन्दर्यातिशयरूपसे ध्वनित होता है। लक्षणामूल होने से इसको 'अविविधित-वाच्यघनि' कहते हैं। यहाँ यदि अभिहितान्वयवादियों की तात्पर्या शक्तिको भी माना जाय तो अभिधा, तात्पर्या, लक्षणा, व्यक्तना ये चारों अन्यया तीनों वृत्तियाँ व्यापार करती हैं।

दूसरे [विवक्षितान्यपरवाच्य, अभिधामूलध्विन]का भी [उदाहरण देते हैं]

हे सुमुखि ! इस गुकशायकने किस पर्वतपर, कितने दिनोंतक, कौन-सा तप किया हैं, जिसके कारण तुम्हारे अधरके समान रक्तवर्ण विम्वफलको काट निका सौमाग्य—पुण्यातिशयलभ्य सौभाग्य—प्राप्त कर] रहा है ॥१३॥

क्लोकमें 'तनाधरपाटलम्'में 'तन' पदका असमस्त स्वतन्न पष्ट्यन्त पदके रूपमें प्रयोग किया है। 'तनदचरपाटलम्' ऐसा समस्त प्रयोग नहीं किया है। इसे कुछ लोग केवल छन्दके अनुरोधसे किया हुआ प्रयोग मानते हैं, परन्तु वह वास्तवमें टीक नहीं है। यहाँ अधरके साथ त्वत् पदार्थ अर्थात् सम्बोधित की जानेवाली नायिकाका सम्बन्ध प्राधान्येन वोधन करना अभीष्ट है। यह 'तव' पदको समासमें डाल दिया जाय तो वह अधरपदार्थका विशेषणमात्र हो जानेसे प्रधान नहीं रहेगा। उसको असमस्त रखनेका अभिप्राय यह है कि जैसे 'अरुणया पिक्नाक्ष्या एकहायन्या गया सोमं कीणाति' इस वैदिक वाक्यमें 'अरुणया गवा' गोके विशेषणीमृत आरुण्यका साध्यता-सम्बन्धसे क्यकियामें भी सम्बन्ध हो जाता है। अथवा 'धनवान् सुस्ती' इस लोकिक वाक्यमें वान् इस मतुष् प्रत्यार्थमें अन्वित धनशब्दका प्रयोज्यत्वसम्बन्धसे सुस्के साथ भी अन्वय होकर अर्थवोध होता है। इसी प्रकार अधरान्वित त्वत् पदार्थका प्रयोज्यत्वसम्बन्धसे विश्वेष्ठकर्मक-

यद्प्युक्तं भक्तिर्ध्वनिरिति, तत् प्रतिसमाधीयते— भक्त्या विभिर्ति नैकृत्वं रूपभेदादयं ध्वनिः।

अयमुक्तप्रकारो ध्वनिर्भेक्त्या नैकत्वं विभर्ति, भिन्नरूपत्वात् । वाच्यव्यतिरिक्तस्या-र्थस्य वाच्यवाचकाभ्यां तात्पर्येण प्रकाशनं यत्र व्यङ्गचप्राधान्ये स ध्वनिः । उपचार-मात्रन्तु भक्तिः ।

दशनके साथ भी अन्वय होकर तुम्हारे अधरारुण्यके लामसे गवित विम्बफलको तुम्हारे सम्बन्धसे ही, मुख्यतः तुमको लक्ष्यमें रखकर ही दशन कर रहा है, यह अर्थ विवक्षित है। इसलिए 'तव' इस असमस्तपदका प्रयोग किया है। 'दशित'का अर्थ औदिरिक अर्थात् पेट्सके समान खा जाना नहीं अपित रसाखाद करना है। ग्रुकशावककी उचित तारुण्यकालपर उसकी प्राप्ति और रसज्ञता यह सब पुण्यातिशयलभ्य है यह अर्थ और इसके साथ अनुरागीका स्वामिप्रायख्यापन व्यङ्गय है।

यहाँ अभिघा, तात्ययां और व्यञ्जना इन तीन वृत्तियों के ही व्यापार होते हैं। वीचमें मुख्यार्थ-वाध न होने से लक्षणाकी आवश्यकता नहीं होती। अथवा इस आकस्मिक प्रश्नकी असङ्गति मानकर यदि लक्षणाका भी उपयोग किया जाय तो फिर यहाँ भी पूर्वश्लोक के समान चार व्यापार हो जायेंगे। फिर भी इसको पूर्वलक्षणामूलक अविविक्षतवाच्यध्वनिसे भिन्न इस आधारपर किया जायगा कि पूर्व उदाहरणमें केवल लक्षणा ही ध्वननव्यापारमें प्रधान सहकारिणी थी और यहाँ सौन्दर्यसे ही व्यञ्जयकी प्रतीति होनेसे अभिधा और तात्पर्या शक्ति मुख्य सहकारिणी हैं। लक्षणाका तो नाममात्रका उपयोग होता है।

गीचमें ध्वनिभेद दिखलानेका प्रयोजन

ग्रन्थारम्भमें प्रथम कारिकामं १. अभाववादी, २. भक्तिवादी और २. अल्रक्षणीयतावादी ध्विनिविरोधी तीन पक्ष दिखलाये थे। उनमेंसे यहाँतक अभी अभाववादी प्रथमपक्षका खण्डन किया गया है। 'ध्वनेस्तावदभाववादिनः प्रत्युक्ताः' अभाववादियों के खण्डन के बाद 'भाक्तमाहुस्तमन्ये' इस सिद्धान्तका खण्डन करना चाहिये था। उसको न करके ग्रन्थकार ध्वनिके अविवक्षितवाच्य और विवक्षितान्यपरवाच्य भेदका प्रतिपादन करनेमं लग गये। इसका कारण यह है कि इन उदाहरणों के आधारपर भक्तिवाद और अल्रक्षणीयतावादका खण्डन मुकर होगा। अतः इन उदाहरणों के बाद उन दोनो मतोंका खण्डन करंगे।।१३॥

दूसरे 'भाक्तमाहुस्तमन्ये' इस पक्षके प्रथम विकल्प अमेदवादका खण्डन— जो यह कहा था कि भक्ति ध्वाने हैं उसका समाधान करते हैं—

यह उक्त [शब्द, अर्थ, व्यञ्जना-व्यापार, व्यङ्गश्वार्थ और काव्य इन पाँचों मेद्-वाला] ध्वनि, [भक्ति या लक्षणासे] भिन्नरूप होनेकं कारण भक्ति-[लक्षणा के साथ अभेद-[एकत्व]को प्राप्त नहीं हो सकता है।

यह उक्त प्रकारका [पञ्चिविध] ध्विन [लक्षणासे] भिन्नरूप होनेके कारण 'भिक्त' [लक्षणा]से अभिन्न नहीं हो सकता। वाच्यार्थसे भिन्न अर्थको व्यङ्गयका प्राधान्य होते हुए जहाँ वाच्यवाचक द्वारा तात्पर्यरूपसे प्रकाशित किया जाता है उसको 'ध्विन' कहते हैं। और भिक्त तो केवल उपचारका नाम है [अतः 'ध्विन' 'भिक्त' रूप नहीं हो सकता है, उससे भिन्न है]।

'अभाववाद'के समान 'भाक्तवाद'के भी तीन विकल्प करके उसका खण्डन करेंगे। उनमें पहिला विकल्प यह है कि जब पूर्वपक्षी 'भिक्ति'को 'ध्विन' कहता है तो क्या भिक्त और ध्विन शब्दको घट, कळश आदिके समान पर्यायरूप मानकर दोनोंका अभेद-प्रतिपादन करना चाहता है ? दूसरा विकल्प यह है कि क्या वह भक्तिको ध्वनिका लक्षण कहना चाहता है ? अथवा 'काकवद् देवदत्तस्य गृहम्'के समान भक्तिको ध्वनिका उपलक्षण मानता है ? यह तीसरा विकल्प है । इतरव्यावर्तक अर्थात् अन्य समानजातीय और असमानजातीय पदार्थोंसे भेद करानेवाले असाधारण धर्मको 'लक्षण' कहते हैं । जैसे गन्धवत्त्व पृथिवीका लक्षण है । 'गन्धवती पृथिवी'—यह गन्धवत्त्व धर्म पृथिवीमें रहता है परन्तु उसको छोडकर उसके समानजातीय या असमानजातीय और किसी भी पदार्थमें नहीं रहता है इसलिए वह पृथिवीका लक्षण होता है। पृथिवी द्रस्य है। उसके समानजातीय अप्, तेज, वायु, आकाश, काल, दिक्, आत्मा और मन ये आठ द्रव्य और नवाँ पृथिवी, इस प्रकार कुछ नौ द्रह्य वैशेषिकदर्शनमें माने गये हैं। उनमें पृथिवीको छोड़कर और किसीमें गन्धवत्त्व नहीं रहता जिल या वायुमें जो सुगन्ध-दुर्गन्ध प्रतीत होता है वह पार्थिव परमाणुओंके सम्बन्धसे ही होता है। इसी प्रकार पृथिवीके असमानजातीय गुण, कर्म, सामान्य, विशेष, समवाय आदि पदार्थ वैशेषिकने माने हैं। उनमें भी गन्ध नहीं रहता, इसलिए गन्धवस्व पृथिवीको समानजातीय और अस-मानजातीय पदार्थोंसे मिन्न करनेवाला पृथिवीका असाधारण धर्म होता है। इसीको 'लक्षण' कहते हैं। 'लक्षणत्त्वसाधारणघर्मवचनम् ।' समानासमानजातीयसे भेद करना ही लक्षणका प्रयोजन है--'समाना-समानवातीयव्यवच्छेदो हि लक्षणार्थः।'

'विशेषण' वर्तमान व्यावर्तक धर्म होता है और अवर्तमान व्यावर्तक धर्मको 'उपुलक्षण' कहते हैं । जैसे 'काकवद् देवदत्तस्य ग्रहम्' यहाँ काकवत्त्व देवदत्तके ग्रहका लक्षण या विशेषण नहीं अपितु 'उपलक्षण' है । इसका अभिप्राय यों सनझना चाहिये कि कभी दो आदमी साथ-साथ कहीं गये । एक मकानपर उन्होंने बहुत कौए से बैठे देखे जिसके कारण उन दोनोंका ध्यान उस ओर गया । वह अपने घर चले आये । पीछे किसी दिन उनमेंसे एक आदमीको देवदत्तके धरका परिचय देनेकी आवश्यकता पड़ी । उस समय यह वाक्य प्रयुक्त किया गया है । उसका अभिप्राय यह है कि जिस धरपर कौए बैठे थे वही देवदत्तका घर है । यहाँ जिस समय यह वाक्य देवदत्तके घरका परिचय करा रहा है उस समय उसपर कौए न वैठे होनेपर भी यह 'काकवद्' पद देवदत्तके ग्रहका अन्य ग्रहोंसे विभेदबोध कराता है । इस प्रकार वर्तमान व्यावर्तक धर्मको 'विशेषण' तथा अवर्तमान व्या- वर्तक धर्मको 'उपलक्षण' कहते हैं ।

'उपचारमात्रं मिक्तः'में 'उपचार' शब्दका अर्थ गौण प्रयोग है। जो शब्द जिस अर्थमें सङ्केतित है उस अर्थको छोड़कर उससे सम्बद्ध अन्य अर्थको बोधन करना 'उपचार' कहाता है और व्यङ्गधका जहाँ प्राधान्य होता है उसे 'व्यनि' कहते हैं। इस रूपमेदके कारण 'व्यनि' और 'मिक्ति' अभिन्न नहीं हो सकते। यह प्रथम विकल्पका खण्डन हुआ।

भाक्तवादके द्वितीय विकल्प लक्षणवादका खण्डन

ध्वनिको 'भाक्त' माननेवाले पश्चके तीन विकल्प करके उनका खण्डन किया गया है। इनमें से पिहले भक्ति और ध्वनिका अभेद माननेवाले विकल्पका खण्डन तो 'भक्त्या विभित्त नैकत्वम्' इत्यादि कारिकाके पूर्वार्द्धसे हो गया। तीसरे 'उपलक्षण' पक्षके विषयमें आगे १९ वीं कारिकामें कहेंगे। इस समय मिक्तको ध्वनिका लक्षण माननेवाले द्वितीय [१४-१८ कारिकातक] विकल्पका खण्डन प्रारम्भ करते हैं—

[']मा[ं]चैतत् स्याद् भक्तिर्ङक्षणं ध्वनेरित्याह्— अतिव्याप्तेरथाव्याप्तेर्ने चासौ लक्ष्यते तया ॥१४॥

ैनैव भक्त्या ध्वनिर्रुक्ष्यते । कथम् ? अतिब्याप्तेरव्याप्तेश्च । तत्रातिब्याप्तिर्ध्वनिब्य-तिरक्तेऽपि विषये भक्तेः सम्भवात् । यत्र हि ^१यव्ङ्गयकृतं महत् सौष्ठवं नास्ति तत्राप्युप-चरितशब्दवृत्त्या प्रसिद्ध-यनुरोधप्रवर्तितव्यवहाराः कवयो हृदयन्ते । यथा—

> परिम्छानं पीनस्तनज्ञघनसङ्गादुभयतः, तनोर्मघ्यस्यान्तः परिमिछनमप्राप्य हरितम् । इदं व्यस्तन्यासं र्इछथभुजछताक्षेपवछनैः, कृशाङ्गयाः सन्तापं वद्ति विसिनीपत्रशयनम् ॥

यह भक्ति ध्वनिका लक्षण भी नहीं हो सकती है, यह कहते हैं— अतिब्याप्ति और अव्याप्तिके कारण 'ध्वनि' भक्तिसे लक्षित भी नहीं हो सकता है ॥१४॥

'भक्ति' ध्वनिका लक्षण भी नहीं हो सकती है। क्यों ? अतिब्याप्ति और अन्याप्तिके कारण। उसमें अतिब्याप्ति इसलिए है कि ध्वनिसे भिन्न विषयमें भी 'भक्ति' [लक्षणा] हो सकती है। जहाँ व्यक्षयके कारण विशेष सौन्दर्य नहीं होता वहाँ भी कवि, प्रसिद्धिवश, उपचार या गौणी शब्दवृत्तिसे व्यवहार करते हुए देखे जाते हैं। जैसे—

कमिलनीपत्रोंका यह शयन [सागरिकाके] पीन स्तन और जघनके संसर्गसे दोनों ओर मिलन हो गया है और शरीरके वीचके [कमर] भागका पत्रोंसे स्पर्श न होनेके कारण [शय्याका] वह भाग हरा है। शिथिल भुजाओंके इधर-उधर फेंकनेके कारण इसकी रचना अस्त-व्यस्त हो गयी है। इस प्रकार यह कमिलनीपत्रकी शय्या कृशाङ्गी [सागरिका]के सन्तापको कह रही है।

यह क्लोक 'रत्नावली' नाटिकामें सागरिकाके मदनशय्याको छोड़कर लताकु असे चले जानेके बाद राजा और विदूषकके उस कु आमें प्रवेश करनेपर उस मदनशय्याकी अवस्थाको देखकर विदूषकके प्रति राजाकी उक्ति है। उसमें राजा शय्याका वर्णन कर रहा है।

यहाँ 'वदित'का अर्थ प्रकट करना है, यह बात स्पष्ट है। इस अगृद्ध बातको यदि 'वदित' पदसे लक्षणासे कहनेके बजाय 'प्रकटयति' पदसे अभिधा द्वारा प्रकांशित किया जाता तो भी कोई अचारत्व नहीं होता। और अब लक्षणा द्वारा कहनेसे उसमें कोई अधिक चारत्व नहीं हो गया। इस प्रकार यहाँ व्यङ्गयप्रधान्यरूप ध्वनिके न होनेपर भी 'वदित' पदमें लक्षणारूप भक्तिका आश्रय लिया गया है। अतएव भक्तिके ध्वनिसे भिन्न स्थानपर अतिव्यास होनेसे वह ध्वनिका लक्षण नहीं हो सकती है।

१. तत्रैतत् ।

२. 'न च' नि०, दी०।

३. 'ब्यक्षकत्वकृतम्' नि०।

ध. 'प्रशिथिलसुजाक्षेपवलनैः' नि० ।

तथा--

चुम्बिज्जइ सअहुत्तं अवरुन्धिज्जइ सहस्सहुत्तम्मि । विरमिअ पुणो रमिज्जइ पिओ जणो णत्थि पुनरुत्तम् ॥ [चुम्ब्यते शतकृत्वोऽवरुध्यते सहस्रकृत्वः । विरम्य पुना रम्यते प्रियो जनो नास्ति पुनरुक्तम् ॥ इति च्छया]

तथा--

कुविआओ पराचाओ ओरण्णमुहीओ विहसमाणाओ । जह गहिओ तह हिअअं हरन्ति उच्छिन्तमहिलाओ ॥ [कुपिताः प्रसन्ना अवरुदितमुख्यो^र विहसन्त्यः ।। यथा गृहीतास्तथा हृदयं हरन्ति स्वैरिण्यो महिलाः ॥ इति च्छाया]

तथा-

अज्जाए पहारो णवलदाए दिण्णो पिएण थणवटे । मिडजो वि दूसहो जाओ हिअए सवत्तीणम् ॥ [^{*}आर्यायाः प्रहारो नवलतया दत्तः प्रियेण स्तनपृष्टें । मृदुकोऽपि दुस्सह इव जातो हृदये सपत्नीनाम् ॥ इति च्छाया]

इसी प्रकार-

प्रियजनको सैकड़ों वार चुम्बन करते हैं, हजारों वार आलिङ्गन करते हैं। हक-रुक कर वार-बार रमण किया जाता हैं फिर भी पुनरुक्त [अरुचिकर] नहीं प्रतीत होता।

यहाँ पुनरुक्त, अर्थ तो असम्भव है, इसलिए पुनरुक्त पदसे अनुपादेयता—अरुचिकरता लक्षित होती है। यहाँ भी व्यङ्गयप्राधान्यरूप ध्वनि न होनेपर भी पुनरुक्त पदसे लक्षणा द्वारा अनुपादेयता या अरुचिकरता अर्थ लक्षित होनेसे अतिन्यातिके कारण भक्ति ध्वनिका लक्षण नहीं हो सकती।

इसी प्रकार--

स्वैरिणी स्त्रियाँ नाराज या प्रसन्न, हँसती हुई या रोती हुई, जैसे भी देखो [सभी रूपमें] वह मनको हरण कर लेती हैं।

यहाँ 'गृहीता' पदसे उपादेयता और 'हरण' पदसे उनकी अधीनता रूक्षणा द्वारा बोधित होती है। परन्तु ध्वनिका अवसर न होनेसे यहाँ भी अतिव्याप्ति है। अतः भक्ति ध्वनिका रूक्षण नहीं हो सकती है।

इसी प्रकार—

नयी नवेली होनेसे कनिष्ठा भार्याके स्तनोंपर दिया हुआ प्रिय [नायक] का मृदु प्रहार भी सपत्नियोंके हृदयके लिए दुःसह हो गया।

१. 'वद्नाः' नि० ।

२. 'भार्यायाः, बाल्प्रियाः', 'कनिष्ठभार्यायाः' दी० नि०।

तथा--

परार्थे यः पीडामनुभवति भङ्गेऽपि मधुरो यदीयः सर्वेषामिह खलु विकारोऽप्यमिमतः । न सम्प्राप्तो वृद्धि यदि स मृशमक्षेत्रपतितः । किमिक्षोदोषोऽसौ न पुनरगुणाया मरुभुवः ॥

अत्रेक्षुपक्षेऽनुभवतिशब्दः ।

न चैवंविधः कदाविद्पि ध्वतेर्विषयः ॥१४॥

यतः--

उक्त्यन्तरेणाशक्यं यत् तचारुत्वं प्रकाशयन् । शब्दो व्यञ्जकतां विभ्रद् ध्वन्युक्तेर्विषयीभवेत् ॥१५॥

यहाँ 'दत्तः' पदमें लक्षणा है। 'दत्तः' प्रयोग 'हुदाञ् दाने' धातु । बना है। दानका लक्षण 'स्वस्वत्विनिष्ट्विकं परस्वत्वोत्पादनं दानम्' अर्थात् िकसी वस्तुपरसे अपने अधिकारको हटाकर दूसरेका अधिकार स्थापित कर देना 'दान' है। यह दानका अर्थ यहाँ असङ्गत होनेसे प्रतिफल्तिक्प अर्थको लक्षणया बाधित करता है। यहाँ भी ध्वनिके अभावमें भी लक्षणा होनेसे अतिन्याप्ति है। अतः भाक्त लिक्षणा ध्वनिका लक्षण नहीं हो सकती है।

इसी प्रकार—

जो [सज्जनपक्षमें] दूसरोंके लिए पीड़ा सहन करता है [इक्षुपक्षमें कोल्ह्समें पेला जाता है], जो [सज्जनपक्षमें] अपमानित हानेपर भी [इक्षुपक्षमें ताड़ा जानेपर भी] मधुर रहता है, जिसका विकार [सज्जनपक्षमें] काधादि, [इक्षुपक्षमें उससे बना गुड़-राक्कर आदि] भी सवको अच्छा लगता है वह यदि किसी अनुचित स्थान [इक्षुपक्षमें उसर खेत] में पड़कर वृद्धि [पदसमृद्धि या उक्षितको, इक्षुपक्षमें आकारवृद्धिको] प्राप्त नहीं होता है तो क्या यह इक्षु [ईख, गन्ना] का दोष है, उस निर्मुण भूमि [सामी, इक्षुपक्षमें खेत] का दोष नहीं है ?

यहाँ इक्षुपक्षमें 'अनुभवित' पदका मुख्यार्थ असङ्गत होनेसे लक्षणा द्वारा पीड्यमानत्वका बोध करता है। परन्तु व्यङ्गयका प्राधान्य न हानेसे ध्वनि नहीं है। और ध्वनिके अभावमें भी भक्ति [लक्षणा] है इसलिए 'साध्याभाववद्वृत्तित्व' रूप अतिब्याप्ति होनेसे भक्ति ध्वनिका लक्षण नहीं हो सकती।

यहाँ इश्लुपक्षमें 'अनुभवति' शब्द [भाक्त] है। परन्तु ऐसा कभी भी ध्वनिका विषय नहीं होता ॥१४॥ क्योंकि—

उक्त्यन्तरसे जो चारुत्व प्रकाशित नहीं किया जा सकता उसको प्रकाशित करनेवाला व्यञ्जनाव्यापारयुक्त शब्द ही ध्यनि कहलानेका अधिकारी हो सकता है ॥१५॥

१ 'ध्वनेर्विषयोऽभिमतः' नि ।

अत्र चोदाहते विषये नोक्त्यन्तराशक्यचारुत्वव्यक्तिहेतुः शब्दः ॥१५॥ किञ्च---

रूढा ये विषयेऽन्यत्र शब्दाः स्वविषयादिष । लावण्याद्याः प्रयुक्तास्ते न भवन्ति पदं ध्वनेः ॥१६॥ तेषु चोपचरितशब्दवृत्तिरस्तीति' । तथाविधे च विषये कवित् सम्भवन्नपि ध्वनिव्यवहारः प्रकारान्तरेण प्रवर्तते, न तथाविधशब्दमुखेन ॥१६॥

अपि च---

मुख्यां वृत्तिं परित्यज्य गुणवृत्त्याऽर्थदर्शनम् । यदुद्दिरय फलं तत्र राब्दो नैव स्वलद्गतिः ॥१७॥

तत्र हि चारुत्वातिशयविशिष्टार्थप्रकाशनलक्षणे प्रयोजने कर्तव्ये यदि शब्दस्या-मुख्यता तदा तस्य प्रयोगे दुष्टतैव स्यात् । न चैवम् ॥१७॥

और यहाँ ऊपर उद्धृत उदाहरणोंमें कोई शब्द उक्त्यन्तरसे अशक्य चारुत्वको प्रकाशित करनेका हेतु नहीं है [इसल्टिए ध्वनिका विषय नहीं है] ॥१५॥

और भी—

जो 'लावण्य' आदि शब्द अपने विषय [लवणयुक्तत्व] से भिन्न [सौन्दर्यादि] अर्थमें रूढ़ [प्रसिद्ध] हैं, वे भी प्रयुक्त होनेपर ध्वनिके विषय नहीं होते हैं ॥१६॥

लक्षणामें रुढ़िया प्रयोजनमेंसे एकका होना आवश्यक है। इस दृष्टिसे लक्षणाके दो भेद हो जाते हैं। इन दोनों भेदोंमेसे पहिले रुढ़िवाले भेदमें भित्त—लक्षणा तो रहती है, परन्तु प्रयोजनरूप व्यक्षय या ध्वनिका अभाव होता है। दूसरे प्रयोजनवाले भेदमें प्रयोजन व्यक्षय तो होता है परन्तु वह लक्षणासे नहीं, व्यक्षनासे बोधित होता है। इसलिए भिन्त ध्वनिका लक्षण नहीं हो सकती। इसी वातका क्रमशः प्रतिपादन करनेके लिए १६वीं तथा १७वीं कारिका लिखी हैं।

उन [लावण्य आदि शब्दों] में उपचरित गौणी शब्दवृत्ति तो है [परन्तु ध्वनि नहीं है]। इस प्रकारके उदाहरणोंमें यदि कहीं ध्वनिव्यवहार सम्भव भी हो तो वह उस प्रकारके [लावण्य, आनुलोम्य, प्रातिकूल्य आदि] शब्द द्वारा नहीं अपितु प्रकारा-न्तरसे हाता है ॥१६॥

और भी-

जिस [शैत्यपावनत्वादि] फलको लक्ष्यमें रखकर ['गङ्गायां घोषः' इत्यादि वाक्योंमें] मुस्य [अभिघा] वृत्तिको छ।इकर गुणवृत्ति [लक्षणा] द्वारा अर्थवोध कराया जाता है उस फलका वोधन करनमें शब्द वाधितार्थ [स्खलद्रति] नहीं है ॥१७॥

उस चारुत्वातिशयविशिष्ट अर्थकं प्रकाशनरूप प्रयोजनकं सम्पादनमें यदि शब्द गौण [वाधितार्थ] हो तव तो उस शब्दका प्रयोग दूषित ही होगा। एउन्तु ऐसा नहीं है।

१. 'तेपुसे बस्ति'तकका पाठ दी० में नहीं है।

इसका अभिपाय यह है कि शब्दका मुख्य अर्थबोधक व्यापार अभिधा है। साधारणतः अभिधा द्वारा बाधित मुख्यार्थमें ही हम शब्दोंका प्रयोग करते हैं। परन्तु कहीं-कहाँ मुख्यार्थको छोडकर उससे सम्बद्ध किसी अन्य अर्थमें भी शब्दोंका प्रयोग करते हैं। ऐसे प्रयागोंके समय कोई विशेष कारण हमारे सामने अवश्य होता है। ये कारण दो प्रकारके हैं, एक तो रूढ़ि, दुसरा विशेष प्रयोजन । रूढ़िका अर्थ प्रसिद्धि है । रूढ़िका उदाहरण लावण्य, आनुलोम्य, प्रातिकृल्य आदि शब्द हैं। 'ल्वणस्य भावो लावण्यम्', लवणके भाव अथवा लवणयुक्तत्वको 'लावण्य' कहना चाहिये। यही उसका मुख्यार्थ है। परन्तु इम 'लावण्य' शब्दका प्रयोग इस अर्थमें न करके सौन्दर्यके अर्थमें करते हैं। इसका कारण रूढ़ि या प्रसिद्धि ही है। 'लावण्य' शब्द बहल प्रयोगके कारण सौन्दर्य अर्थमें रूट हो गया है। इसी प्रकार 'लोम्नामनुकुलं' अनुलोमं मर्दनम्।' दारीरकी रोमोंके अनुकुल मालिश अनुलोम मर्दन है। पैरमें मालिश करते समय यदि नीचेसे ऊपरकी ओर मालिश की जाय तो वह अनुलोम नहीं, प्रतिलोम मर्दन होगा। रोमोंके अनुकृल यह 'अनुलोम' शब्दका अर्थ हुआ। इसी प्रकार 'कुलस्य प्रतिपक्षतया स्थितं स्रोतः प्रतिकृत्सम् ।' नदीकी धारा कुल अर्थात् किनारेको काट देती है इसलिए कुलके प्रतिपक्ष विरोधीरूप होनेसे 'प्रतिकृल' कहलाती है। यह उनके मुख्यार्थ हैं। परन्तु उनका प्रयोग उस मुख्यार्थको छोड़कर तत्सदृश अनुकूल और विरुद्ध अर्थमें होता है। ये अर्थ यद्यपि उन शब्दोंके वाच्यार्थ नहीं है फिर भी बहुल प्रयागके कारण वे शब्द उन अर्थीमें रूढ हो गये हैं। इसल्लिए रूढि लक्षणाके उदाहरण होते है। इनमें भक्ति 'लक्षणा' तो होती है परन्त व्यङ्गयका ही अभाव होनेसे व्यङ्गयप्राधान्यरूप ध्वनि नहीं होती । इसका प्रतिपादन १६वीं कारिकामें किया है।

दुसरी प्रयोजनवती लक्षणा होती है। इसमें किसी विशेष प्रयोजनसे सुख्यार्थको छोड़कर गौण अर्थमें राव्दका प्रयोग किया जाता है। जैसे 'गङ्गायां घाष:।' गङ्गाका अर्थ गङ्गाकी जलघारा है और घोपका अर्थ आभीरपछी-चोत्तियोंकी बस्ती या नगला - है। 'गङ्गायां'मे सप्तमी विभक्तिका अर्थ आधारत्व है। इस प्रकार 'जलप्रवाहके ऊपर घोष है' यह वाक्यार्थ होता है। परन्तु जलप्रवाहके ऊपर घासियोंकी बस्ती बन नहीं सकती । इसलिए 'गङ्गा' शब्द 'तट'रूप अर्थका बोध कराता है और उसका अर्थ [गङ्गाके] किनारेपर घोष है, यह हाता है । इस बातको सीधे 'गङ्गातटे घोषः' इन शब्दोंमें भी कह सकते थे और उस दशाम अभिधा शांक्तसे ही काम चल जाता। परन्तु वक्ताने 'गङ्गातटे घोपः' न कहकर जो 'गङ्गायां घाषः' कहा है उसका विशेष प्रयोजन है। तटकी सीमा वहत दरतक है। इलाहाबाद और कानपुर गङ्गातटके नगर है। उनका गङ्गासे सबसे अधिक दूरका भाग भी, जो कई मील दर हो सकता है, गङ्गातटकी सीमामे आ जाता है। वहाँतक गङ्गाक शैल्यपावनत्वादि धर्मोंका कोई प्रभाव नहीं रहता। परन्तु जा स्थान ठीक गङ्गाके तटपर ही है वहां शैत्य भी होगा और पावनत्व भी । यह आभीरपछी विषेप | बिलकुल गङ्गामं ही है अतः वहाँ शैत्यपावनत्वका अतिशय े है इस बातको बोधन करनेके लिए 'गङ्गायां वापः' इस प्रकारका प्रयाग किया गया है। शैत्यपावनत्व-का बाधन करना लक्षणाका प्रयाजन है। यहाँ लक्षणा शक्तिसं तटरूप अर्थ बाधित होता है ओर र्शेत्यपावनत्वके अतिरायरूप प्रयोजनका बोध व्यञ्जनावृत्तिसे होता है। उसका बांध रुक्षणास नहीं हो सकता । इसी बातका प्रतिपादन १७वीं कारिकामे किया गया है।

'गङ्गायां घोपः' इस वाक्यमे पहिले अभिधा शक्तिसे वाच्यार्थ उपस्थित होता है, उसका बांघ होनेपर लक्षणासे तटरूप अर्थ प्रतीत होता है। यह लक्ष्यार्थ होता है। अर्थात् जिस अर्थको हम 'लक्ष्यार्थ' कहते हैं उससे पूर्व मुख्यार्थका उपस्थित होना और उसका बाघ होना ये दानों बातें लक्षणामें आवश्यक हैं। अब यदि शैत्यपावनत्वके अतिशयको 'लक्ष्यार्थ' मानना चाहें तो उससे पूर्व उपस्थित 'तट'रूप अर्थको मुख्यार्थ मानना और फिर उसका 'अन्वयानुपपत्ति' या 'तात्पर्यानुपपत्ति' रूप बाध मानना आवश्यक है। इसीके लिए कारिकामें बाधितार्थबोधक 'स्वलद्गति' शब्दका प्रयोग किया गया है। परन्तु शैत्यपावनत्वातिशयबोधके पूर्व उपस्थित हानेवाला 'तट'रूप अर्थ न तो 'गङ्गा' शब्दका मुख्यार्थ ही है और न बाधित ही है। क्योंकि उसका बोपके साथ आधाराध्यमावसम्बन्ध माननेमें काई बाधा नहीं है। फिर भी 'तुर्जनतोषन्याय'से उसको बाधितार्थ माने तो भी फिर उसके बाद उपस्थित होनेवाल शैत्यपावनत्वक अतिशयको लक्ष्यार्थ कहना होगा। ऐसी दशामें गङ्गा पदके इस अर्थमें रूढ न होनेसे उस लक्षणा'का कोई प्रयोजन मानना पड़ेगा। उस दूसरे प्रयोजनको भी 'लक्ष्यार्थ' कहोगे तो फिर उसका भी तीसरा प्रयोजन मानना होगा और इस प्रकार अनवस्था होगी। इसलिए यह मार्ग टीक नहीं है। यही १७वीं कारिकाका अभिप्राय है। इसी विषयको मम्मटने अपने 'काल्यअकाश'में निम्नलिखित शब्दोंमें लिखा है—

ोग्यस्य प्रतीतिमाधातुं लक्षणा समुपास्यते । फले शब्दैकगम्येऽत्र व्यञ्जनात्रापरा किया ॥ नाभिधा समयाभावात्, हेत्वभावात्र लक्षणा । लक्ष्यं न मुख्यं नाप्यत्र वाधो यागः फलेन नो ॥ न प्रयोजनमेतस्मिन्, न च शब्दः स्खलद्तिः ।

एवमप्यनवस्था स्याद् या मूळक्षयकारिणी।।" का० प्र०२, १४, १६ "जिस फळकी प्रतीत करानेके लिए लक्षणाका आश्रय लिया जाता है, शब्दमात्रसे बोध्य उस फळके बोधनमें व्यक्षनाके अतिरिक्त दूसरा व्यापार सम्भव नहीं है।

"सङ्केत न होनेसे अभिधा नहीं हो सकती और मुख्यार्थवाधादि हेतुओं के न होनेसे लक्षणा नहीं हो सकती है। लक्ष्यार्थ न तो मुख्यार्थ ही है, न उसका बाध ही होता है, न उसका फलके साथ सम्बन्ध है, न उसमें कोई प्रयोजन है और न शब्द स्खलद्गति है। और यह सब मानें भी तो मूलका ही विनाश कर देनेवाली अनवस्था हो जायगी।"

अधिकांश लोग 'अन्वयानुपपत्ति'को लक्षणाका वीज मानते हैं। परन्तु नागेशने 'तालपर्यानुपपत्ति'को लक्षणाका बीज मानते हैं। परन्तु नागेशने 'तालपर्यानुपपत्ति'को लक्षणाका बीज माना है। इसका कारण यह है कि 'काकेम्यो दिध रक्ष्यताम् में अन्वयानुपपत्ति नहीं है। कोई अपना दहा बाहर छोड़कर जरा देरके लिए भीतर गया। उसे डर था कि उतनी देरमें कौए दिधको खराब कर देंगे। इसलिए वह अपने पासके आदमीसे कहता गया कि जरा कौओंसे दहीको बचाना। इस वाक्यके अन्वयमें कोई वाधा न होनेसे लक्षणाका अवरार नहीं है। परन्तु यहाँ 'काक' पदकी लक्षणा 'दष्युपत्रातक' अर्थमें होती है। कहनेवालेका तालप्य यह नहीं है कि केवल कौओंसे बचाना और यदि कुत्ता आये तो उसे खा लेने देना। उसका अभिप्राय तो दहीके उपत्रातक सबसे ही बचानेमें है। इसलिए 'तालप्र्यानुपपत्ति'को लक्षणाका बीज माननेसे ही लक्षणा हो सकती है। अतएव नागेश अन्वयानुपपत्तिके बजाय तालप्र्यानुपपत्तिको लक्षणाका बीज मानते हैं।

इसिल्ए जिन शैत्यपावनत्वादिरूप प्रयोजनके वोधनके लिए मुख्यवृत्ति अभिधाको छोड़कर गुणवृत्ति लक्षणासे अर्थप्रतिपादन किया जाता है वह प्रयाजन लक्षणासे नहीं अपितु व्यञ्जनासे बाधित होता है। इसिल्ए लक्षणा-व्यापार और व्यञ्जना-व्यापार दोनोंका विपयभेद है। 'गङ्गायां घोषः' में 'ंक्ति' या लक्षणाका विषय तट और ध्वनिका विषय शैत्यपावनत्व है। विषयभेद होनेसे उन दोनों में

तस्मात्--

वाचकत्वाश्रयेणैव गुणवृत्तिव्येवस्थिता । व्यञ्जकत्वैकमूलस्य ध्वनेः स्थाल्लक्षणं कथम् ॥१८॥

तस्मादन्यो ध्वनिः, अन्या च गुणवृत्तिः ।

अन्याप्तिरप्यस्य रुक्षणस्य । निह ध्वनिप्रभेदो विवक्षितान्यपरवाच्यरुक्षणः, अन्ये च बहवः प्रकारा भक्त्या न्याप्यन्ते । तस्मादु भक्तिररुक्षणम् ॥१८॥

धर्मधर्मिमाव नहीं हो सकता । धर्मिगत कोई धर्मिवरोप ही 'लक्षण' होता है। ध्विन और मिलमें धर्मधर्मिमाव न होनेसे भी भिक्त ध्विनका 'लक्षण' नहीं । वाचक शब्दसे बोधित मुख्यार्थका वाध होनेपर ही लक्षणा प्रवृत्त होती है इसलिए लक्षणा वाचकाश्रित या अभिधापुच्छभूता है, वह विषयभेद होनेसे व्यञ्जनामात्राश्रित ध्विनका 'लक्षण' नहीं हो सकती । विपयतासम्बन्धसे भक्तिका अधिकरण तीर, और ध्विनका अधिकरण शैत्यपादमत्व हैं। अतः एकविषयघटित स्वविपयविपयकत्वरूप परम्परास्वन्धेन भक्तिके ध्वन्यवृत्ति होनेसे भक्ति ध्विनका 'लक्षण' नहीं हो सकती ॥१७॥

इसिंहए--

वाचकके आश्रयस्थित होनेवाली गुणवृत्ति--भक्ति केवल व्यञ्जनामूलक ध्वनिका लक्षण कैसे हो सकती है ॥१८॥

इसिटिए ध्वनि अलग है और गुणवृत्ति [स्थ्रणा] अलग ।

१४वीं कारिकामें ''अितव्यासेरथाव्यासेर्न चासों लक्ष्यते तया'' कहा था। उसमें यहाँतक अितव्यासि ['अल्क्ष्यहित्त्वमितव्यासिः'] दोषका निरूपण किया। आगे 'ल्क्ष्यैकदेशावृत्त्त्वमन्यासिः' हप अव्यासिदोपका प्रतिपादन करते हैं। अव्यासि और अितव्यासि दोनों 'लक्षणं के दोष हैं। इनके अितिरक्त एक 'असम्भव' दोष और है, 'लक्ष्यमात्रावृत्त्त्वमसम्भवः।' यहाँ कारिकाकारने अव्यासि तथा अितव्यासिका ही उल्लेख किया है। जो 'लक्षण' लक्ष्यके एक देशमें न रहे उसको अव्यासिदोप-प्रस्त कहा जाता है। यहाँ भक्तिको ध्वनिका लक्षण माननेमें अव्यासिदोप भी आता है। ध्वनिके अभी अितविक्षितवाच्य तथा विविक्षितान्यपरवाच्य दो भेद बताये थे। अतएव भक्तिको यदि ध्वनिका लक्षण माना जाय तो इन दोनों भेदोंमें भक्तिका अस्तित्व अपेक्षित है। किन्तु विविक्षितान्यपरवाच्य अभिधानमूल ध्वनिमें लक्षणा नहीं होती है। अतः अव्यासिदोप है। इसी बातको कहते हैं—

इस लक्षणकी अन्याप्ति भी है। विविद्यतान्यपरवाच्य [अभिधामूल] ध्विन और ध्विनके अन्य अनेक प्रकारोंमें भक्ति या लक्षणा व्याप्त नहीं रहती है इसलिए भक्ति ध्विनका 'लक्षण' नहीं है ॥१८॥

लक्षणा और गौणीवृत्तिका भेद

यहाँ भिक्तिको ध्वनिका लक्षण माननेमें अव्याप्तिदोष दिखलाया है कि विविधितान्यपरवाच्य-अभिधामृलध्वनिके उदाहरणोंमें ध्वनि तो रहता है, परन्तु वहाँ भिक्त या लक्षणा नहीं रहती इसलिए भिक्त अव्याप्त है। यह विषय थोड़ा विवादग्रस्त है, इसलिए उसका अधिक स्पष्टीकरण अपेक्षित है। ऊपर विविधितान्यपरवाच्यध्वनिका उदाहरण 'शिखरिणि' आदि ख्लोक दिया था। उसकी व्याख्या करते हुए [पृष्ठ ५७ पर] लिखा था कि साधारणतः उसमें अभिधा, तात्यर्या और व्यञ्जना—इन तीन वृत्तियोंके व्यापार होते हैं। परन्तु उसके साथ दूसरा विकल्प यह भी दिखलाया था कि "यदि वा आकस्मिकविशिष्टप्रकार्थान्पपत्तेर्मेख्यार्थवाधायां सादृश्याञ्चक्षणा भवतु मध्ये। तेन च द्वितीयभेदेऽपि चत्वार एव व्यापारा:।" [लोचन] अर्थात् इस श्लोकमें यह जो प्रश्न किया गया है उस आकस्मिक प्रशनका कोई अवसर न होनेसे वह अनुपपन्न है। इस प्रकार सुख्यार्थबाध मानकर बीचमें साहश्यसे लक्षणाव्यापार भी माननेसे इस उदाहरणमें भी चार व्यापार हो जाते हैं। परन्त ध्वननमें लक्षणाके विशेष सहकारी न होनेसे लक्षणाम्लध्वनिसे भेद रहेगा । इस सादश्यमूलक लक्षणाको आलङ्कारिक 'गौणी' लक्षणा नामसे व्यवहृत करते हैं। परन्तु मीमांसक गौणीको लक्षणासे भिन्न अलग वृत्ति मानते हैं। उनके मतसे 'लक्षणा' और 'गौणी'का भेद यह है कि ''गौणे शब्दप्रयोगो न लक्षणायाम''। 'सिंहो माणवकः" यह गौणीका उदाहरण है। इसमें सिंह शब्द गौणी वृत्तिसे क्रीयादिविशिष्ट प्राणीका बोधक होता है और उसका माणवक पदके साथ सामानाधिकरण्य होता है । पदोंके सामानाधिकरण्य-का अभिप्राय विभिन्नरूपेण एकार्थाववोधकत्व है। सिंह और माणवक पदके सामानाधिकरण्यका अभिप्राय यही है कि वे दोनों भिन्न भिन्न रूपमे एक माणवक अर्थको ही बोधन करते हैं। इस प्रकार सिंह पद और माणवक पद दोनों सामानाधिकरण्यके कारण एक ही अर्थका बोधन करते हैं। फिर भी दोनों शब्दोंका प्रयोग होता है इसीसे यह गौणी है। ''गैंगों शब्दप्रयोगों न लक्षणायाम्।'' 'गङ्गायां घोषः' इस रुक्षणाके उदाहरणमें तटार्थके बोधक शब्दका प्रयोग नहीं होता यही 'रुक्षणा' और 'गौणी' का भेद है। परन्त आलङ्कारिकों के मतमें यह शब्दप्रयोग भी गौणी तथा लक्षणाका भेटक नहीं है। क्योंकि आल्ड्रारिकोंने प्रकारान्तरसे लक्षणाके सारोपा और साध्यवसाना भेद भी माने हैं-"विषय-स्यानिगीर्णस्यान्यतादात्म्यप्रतीतिकृत् । सारोपा स्यानिगीर्णस्य मता साध्यवसानिका ॥" जिसमें विषयका निगरण नहीं होता अर्थात् माणवक शब्दका भी प्रयोग होता है उसे 'सारोपा' कहते हैं और जहाँ उसका निगरण हो जाता है वहाँ उसे 'साध्यवसाना' कहते हैं। इस प्रकार जिसे भीमांसक 'गौणी' कहता है वहाँ भी लक्षणा व्याप्त रहती है। जब 'शिखरिणि'में सादश्यसे गौणी लक्षणा मानकर वहाँ भी चार व्यापार मान ही लिये तव यह कैसे कहा जा सकता है कि विवक्षितान्यपरवाच्यध्वनिमें लक्षणा अव्यात होनेसे भक्तिको ध्वनिका रूक्षण नहीं माना जा सकता।

इस प्रश्नका उत्तर यह है कि विविधितान्यपरवाच्यध्विनिके असलंक्ष्यक्रम और संलक्ष्यक्रमन्यक्षय यह दो मुख्य भेद आगे किये जायँगे। इन दोनोंमें रसादि ध्विनको असंलक्ष्यक्रमत्यक्षयध्विन कहते हैं और संलक्ष्यक्रमत्यक्षयके पन्द्रह भेद किये गये हैं। इनमें विविधितान्यपरवाच्यध्विनिके समस्त भेदोंमें रसध्विन ही सबसे अधिक प्रधान है और उसमें मुख्यार्थवाध आदिका कोई अवसर नहीं है, इसल्लिए उस मुख्य भेदमें लक्षणाका अवसर न होनेसे विविधितान्यपरवाच्यध्विनमें भिक्तकी अव्याप्ति प्रदिशत की है।

कुछ मीमांसक इस रसवोघमें शब्दःयापारकी आवश्यकता नहीं मानते हैं। वह रसको अनुआन या स्मृतिका विषय मानते हैं। उनका कहना है कि धूमदर्शनके बाद जैसे अग्निकी स्मृति हो आती है । इसिल्ए उसमें शब्दत्यापारकी आवश्यकता ही नहीं है। तब उसमें भिन्त या लक्षणाकी अव्याप्ति. दिखलाना और उसके आधारपर भिन्तको ध्वनिका अलक्षण कहना व्यर्थ है।

इस शङ्काका समाधान यह है कि क्या दूसरेकी वृत्तिके परिज्ञानमात्रको आप रस समझते हैं अयवा स्वानुभवगोचर चर्वणात्मा अलौकिक जो आनन्दानुभव है उसको रस कहते हैं ! यदि आप दूसरोकी चित्तवृत्तिके परिज्ञानमात्रको रस समझते हैं तो यह आपका भ्रम है। हम उसे रस नहीं कहते।

कस्यचिद् ध्वनिभेदस्य सा तु स्यादुपलक्षणम्।

सा पुनर्भक्तिर्वक्ष्यमाणप्रभेदमध्याद्न्यतमस्य भेदस्य यदि नामोपलक्षणतया सम्भा-व्येत । यदि च गुणवृत्त्येव ध्वनिर्लक्ष्यत इत्युच्यते तद्भिधाव्यापारेण तद्तिरोऽलङ्कारवर्गः समप्र एव लक्ष्यत इति प्रत्येकमलङ्काराणां लक्षणकरणवैयर्ध्यप्रसङ्गः ।

किञ्च---

लक्षणेऽन्यैः कृते चास्य पक्षसंसिद्धिरेव नः ॥१९॥

कृते वा पूर्वमेवान्यैर्ध्वनिलक्षणे पक्षसंसिद्धिरेव नः, यस्माद् ध्वनिरस्तीति नः पक्षः । स च प्रागेव संसिद्ध इति, अयत्नसम्पन्नसमीदितार्थाः सम्पन्नाः स्मः ।

यह अवश्य है कि उसका परिज्ञान अनुमान या स्मृति आदिसे हो सकता है परन्तु वह हमारे यहाँ रस नहीं है। हम तो अपने आत्मामें होनेवाली अलैकिक आनन्दकी अनुभृतिको रस कहते हैं। वह अनुमेय नहीं है अतः हमारे यहाँ तो रस अनुमानका विषय नहीं है। उसको अनुमान द्वारा सिद्ध करनेके लिए जो भी हेतु दिये जा सकते हैं वे सब हेत्वाभासमात्र हैं, रस वस्तुतः उससे परे है। इसलिए विवक्षितान्यपरवाच्यव्वनिके प्रधान भेद रसप्विन और उसके प्रभेद रसाभास, भाव, भावाभास, भावोपराम, भावोदय, भावसन्धि, भावशबल्ता आदि व्वनियोंमें मुख्यार्थवाधके बिना ही रसादिकी प्रतीति होनेसे भक्तिके प्रवेशका अवसर नहीं है और इस प्रकार अव्याप्ति होनेसे भक्ति ध्वनिका लक्षण नहीं हो सकती। यह स्पष्ट हो गया ॥१८॥

भाक्तवादके तृतीय विकल्प उपलक्षणपक्षका खण्डन

वह भक्ति ध्वनिके किसी विशेष भेदका ['काकवद् देवद्त्तस्य गृहम्'के समान अविद्यमानव्यावर्तक] उपलक्षण हो सकती है।

वह भक्ति वस्यमाण प्रभेदों मेंसे किसी विशेष भेदका 'उपलक्षण' हो सकती है। किन्तु सारे ध्वनिमात्रका उपलक्षण भी नहीं हो सकती हैं। और यदि [दुर्जनतोष-न्यायसे यही मान लिया जाय कि] गुणवृत्तिसे [समग्र] ध्वनि लक्षित हो सकता है, [उसी प्रकार यह भी कहा जा सकता है कि] यह कहा जाय तो, अभिधान्यापारसे ही समग्र अलङ्कारवर्ग भी लक्षित हो सकता है इसलिए [वैयाकरणों और भीमांसकों द्वारा अभिधाका लक्षण कर देनेपर और उसके द्वारा समस्त अलङ्कारोंके लक्षित हो जानेसे] अलग-अलग अलङ्कारोंके लक्षण करना [अर्थात् भामह आदि आलङ्कारिकोंका प्रयास और सारा साहित्यशास्त्र ही] व्यर्थ हो जाता है।

और भी--

[छक्षणा या भक्तिको ही ध्वनिका छक्षण मान छेनेपर] यदि अन्य छोगोंने ध्वनिका छक्षण कर दिया है तो हमारी पक्षसिद्धि ही होती है ॥१९॥

अथवा यदि पहले ही [अक्तिको ध्वनिका लक्षण माननेवाले] किन्हींने ध्वनिका लक्षण कर दिया है तो हमारी पक्षसिद्धि ही होती है। क्योंकि ध्वनि है—यही हमारा पक्ष है। और वह पहिले सिद्ध हो गया इसलिए हम तो बिना प्रयत्नके ही सफल-मनोरथ हो गये [हमारी इष्टसिद्धि हो गयी]। येऽपि सहृद्यहृद्यसंवेद्यमनाख्येयमेव ध्वनेरात्मानमाम्नासिषुस्तेऽपि न परीक्ष्य-वादिनः । यत उक्तया नीत्या वक्ष्यमाणया च ध्वनेः सामान्यविशेषलक्षणे प्रतिपादितेऽपि यद्यनाख्येयत्वं तत् सर्वेषामेव वस्तूनां तत्प्रसक्तम् ।

चित पुनष्वनेरितशयोक्त्यानया कान्यान्तरातिशायि तैः स्वरूपमाख्यायते तत्तेऽपि युक्ताभिधायिन एव ॥१९॥

इति श्रीराजानकानन्दवर्धनाचार्यविरचिते ध्वन्यालोके प्रथम उद्योतः ।

ध्वनिविरोधी तृतीय पश्च अलक्षणीयतावादका खण्डन

उद्योतके प्रारम्भमें अभाववादी, भक्तिवादी और अलक्षणीयतावादी मत इस प्रकार ध्विनि विरोधी तीन पक्ष दिखलाये थे। इनमें अभाववादी और भक्तिवादी मतोंका खण्डन विस्तारपूर्वक इस उद्योतमें किया है। इसी खण्डनप्रसङ्गमें 'यत्रार्थः राज्दो वा'। कारिका सं० १२] ध्विनिका सामान्य लक्षण करके ध्विनके अलक्षणीयतावादका भी निराकरण कर ही दिया है। यह मान कर मूलकारने अलक्षणीयतावादके खण्डनके लिए अलग कारिका नहीं लिखी। परन्तु वृत्तिकार विषयको परिपूर्ण करनेके लिए 'येऽपि'से प्रारम्म कर 'युक्ताभिधायिनः' तक उस अलक्षणीयतावादका खण्डन करते हैं।

जिन्होंने सहृदयसंवेद्य ध्वनिक आत्माको अवर्णनीय, अलक्षणीय कहा है उन्होंने भी सोच-समझ कर ऐसा नहीं कहा है। क्योंकि अवतक कही हुई तथा आगे कही जानेवाली नीतिसे ध्वनिके सामान्य और विशेष लक्षण प्रतिपादित कर देनेपर भी यदि ध्वनिको अलक्षणीय कहा जाय तो फिर ऐसा अलक्षणीयत्व तो सभी वस्तुओं में आ जायगा।

यदि वे [अलक्षणीयतावादी] इस अतिरायोक्ति द्वारा [वेदान्तियोंके अनिर्वचनी-यतावादके समान] ध्वनिको अन्य काव्योंसे उत्कृष्ट स्वरूपका प्रतिपादन करते हैं तब तो वे भी ठीक ही कहते हैं ॥१९॥

> इति श्रीमदाचार्यविश्वेश्वरसिद्धान्तशिरोमणिबिरचितायाम् आलोकदीपिकाख्यायां हिन्दीच्याख्यायां प्रथम उचीतः ।

द्वितीय उद्योतः

एवमविवक्षितवाच्यविवक्षितान्यपरवाच्यत्वेन ध्वनिर्द्धिप्रकारः प्रकाशितः । तत्राविव-क्षितवाच्यस्य प्रभेदप्रतिपादनायेदमुच्यते—

अर्थान्तरे सङ्क्रमितमत्यन्तं वा तिरस्कृतम्। अविवक्षितवाच्यस्य ध्वनेर्वाच्यं द्विधा मतम्॥१॥ तथाविधाभ्यां च ताभ्यां व्यङ्गशस्यैव विशेषः।

अथ 'आछोकदीपिकायां' द्वितीय उद्योतः

क अविविधतत्वाच्य [लक्षणामूल] ध्वनिके दो भेद

इस प्रकार प्रथम उद्गोतमें] अविवक्षितवाच्य [लक्षणामूल] और विविक्षितान्य-परवाच्य [अभिधामुल] भेदसे दो प्रकारके ध्वनिका वर्णन किया था। उसमेंसे अविव-क्षितवाच्य [लक्षणामूल]के भेदों [प्रभेद शब्दका अर्थ अवान्तर भेद और विविक्षितान्यपर-वाच्यसे अविवक्षितवाच्यका भेद दोनों किये हैं।] के प्रतिपादनके लिए यह [कारिका] कहते हैं—

अविवक्षितवाच्य [लक्षणामूल] ध्वनिका वाच्य कहीं अर्थान्तरसङ्क्रमित और कहीं अत्यन्त्तिग्स्कृत होनेसे दो प्रकारका माना गया है ॥१॥

उस प्रकारके [अर्थात् अर्थान्तरसङ्क्रमित और अत्यन्ततिरस्कृतस्वरूप] उन दोनों [वाच्यों] से व्यङ्गचार्थका ही विशेष [उत्कर्ष] होता है। [इसिट्टए व्यङ्गचात्मक ध्वनिके प्रभेदके प्रसङ्गमें जो ये वाच्यके दो भेद प्रदिशत किये हैं वे अप्रासिक्षक नहीं हैं। क्योंकि उनके द्वारा व्यङ्गचका ही उत्कर्ष सम्पादन हाता है।]

इन भेदोंका आघार लक्षणा

अर्थान्तरसङ्क्रमितमें णिजन्त सङ्क्रमित शब्दका प्रयोग किया है इसलिए उनका प्रयोजक कर्ता अपेक्षित है। इसी प्रकार तिरस्कृतमें भी कर्ताकी अपेक्षा है। इन शब्दों के प्रयोगसे यह स्चित किया है कि इस ध्वनिके व्यञ्जनाव्यापारमें जो सहकारी वर्ग लक्षणा, वक्तविवक्षादि हैं उन्हों के प्रभावसे वाच्यार्थकी दोनों अवस्थाएँ होती हैं। कही वह अर्थान्तरमें सङ्क्षमित कर दिया जाता है और कहीं अत्यन्त तिरस्कृत। यह व्यञ्जनाके सहकारी वर्ग मुख्यतः लक्षणाका प्रभाव है। इसीलिए इस अविविक्षतवाच्यध्वनिका दूमरा नाम लक्षणामृलध्विन भी है। अविविक्षतवाच्यध्वनिमें लक्षणाके प्रभावसे वाच्य अर्थान्तरसङ्क्रमित या अत्यन्तितरस्कृत क्यों और कैसे हो जाता है इसे समझनेके लिए लक्षणाकी प्रक्रियापर थोड़ा सा ध्यान देना चाहिये।

१. 'वाच्यत्वे' नि० |

२. 'इति व्यङ्गयप्रकाशनपरस्य ध्वनेरेवायं प्रकारः' नि॰ तथा दी॰ में अधिक है।

काव्यप्रकाशकारने लक्षणाका निरूपण करते हुए उसके मुख्य दो भेद किये हैं, उपादान लक्षणा और लक्षणलक्षणा । लक्षणाका लक्षण है—

"मुख्यार्थनाचे तद्योगे रूढितोऽय प्रयोजनात्। अन्योऽर्थो लक्ष्यते यत्सा लक्षणाऽऽरोपिता क्रिया॥" का० प्र०२, ९

अर्थात् मुख्यार्थके बाधित होनेपर रूढि अथवा प्रयोजनमंसे अन्यतर निमित्तसे मुख्यार्थसे सम्बद्ध अन्य अर्थकी प्रतीति जिस शब्दशक्तिसे होती है, शब्दमें आरोपित उस शक्तिका नाम लक्षणा है। इस कारिकामें 'तद्योगे' शब्दसे मुख्यार्थ और लक्ष्यार्थका सम्बन्ध आवश्यक बताया गया है। मुख्यार्थसे सम्बद्ध अर्थ ही लक्षणासे बोधित हो सकता है, असम्बद्धार्थ नहीं। असम्बद्ध अर्थमें यदि लक्षणा होने लगे तो किसी पदकी कहीं भी लक्षणा होने लगेगी, कोई व्यवस्था नहीं रहेगी। इसलिए सम्बन्धका होना आवश्यक है। लक्षणाका नियन्त्रण करनेवाले ये सम्बन्ध मुख्यतः पाँच प्रकारके माने गये हैं—

"अभिधेयेन संयोगात् सामीप्यात् समवायतः। वैपरीत्यात् क्रियायोगास्टक्षणा पञ्चधा मता॥"

ै इन पञ्चिष सम्बन्धों में साहस्यसम्बन्ध परिगणित नहीं हुआ है, इसलिए मीमांसक साहस्य-मूलक अन्यार्थप्रतितिजनक 'गोणी' वृत्तिको लक्षणासे अलग मानते हैं। आलङ्कारिक इन पाँचोंको केवल शुद्धा लक्षणाका ही नियामक सम्बन्ध मानकर साहस्यमूलक लक्षणाको गोणी-लक्षणा नामसे लक्षणाका ही अवान्तर भेद मानते हैं।

लक्षणाके अवान्तर भेद करते हुए काव्यप्रकाशकारने उसके उपादानलक्षणा और लक्षण-लक्षणा दो मुख्य भेद माने हैं और उनके लक्षण इस प्रकार किये हैं—

"स्वसिद्धये पराक्षेपः परार्थे स्वसमर्पणम्। उपादानं रुक्षणं चेत्युक्ता द्युद्धैव सा द्विषा ॥" का० प्र०२, १०

जहाँ मुख्यार्थ अपनी सिद्धि अर्थात् अन्वयानुपपत्तिको दूर करनेके लिए किसी अन्य अर्थका आक्षेप करा लेता है और उस आक्षिप्त अर्थकी सहायतासे अपने अन्वयको उपपन्न करा देता है उसको 'उपादानलक्षणा' कहते हैं। इसका दूसरा नाम 'अजहत्स्वार्था' भी है। जैसे, 'क्वेतो धावित' या 'कुन्ताः प्रविश्वन्ति' उदाहरणोंमें धावनिक्रया क्वेत गुणमें नहीं, किसी द्रव्यमें ही रह सकती है। क्वेत गुणके साथ धावनिक्रयाका साक्षात् अन्वय वाधित है। इसलिए मुख्यार्थ वाधित होनेसे क्वेत शब्द समवायसम्बन्धसे सम्बद्ध अश्वका आक्षेप करा लेता है। इस प्रकार लक्षणासे अश्व अर्थके आ जानेपर 'क्वेतगुणवान् अश्वो धावित' यह अन्वय वन जाता है, उसमें कोई अनुपपत्ति नहीं रहती। इसमें क्वेत पदका अर्थ भी बना रहता है इसलिए इसको 'उपादानलक्षणा' कहते हैं। इसी प्रकार 'कुन्ताः प्रविश्वन्ति'में अच्वेतन कुन्तों [मालों]में प्रवेशिक्याका अन्वय अनुपपन्न है। इसलिए कुन्त शब्द, कुन्तके साथ संयोगसम्बन्धसम्बद्ध कुन्तधारी पुरुषका आक्षेप करा लेता है और उसकी सहायतासे अन्वय उपपन्न हो जाता है। ये दोनों उपादानलक्षणाके उदाहरण हैं।

'लक्षणलक्षणा'का उदाहरण 'गङ्गायां घोषः' है। इस वाक्यमें जलप्रवाहरूप गङ्गाके साथ आभीरण्छी [घोसियोंकी बस्ती]का आधाराधेयभावसे अन्वय अनुपपन्न होनेपर घोष पदार्थकी आधेयता-सिद्धिके लिए गङ्गा शब्द अपने अर्थको समर्पित कर देता है। अर्थात् गङ्गा शब्द अपने अर्थको छोड़-कर तटरूप अर्थका लक्षणया बोध कराता है। इस प्रकार गङ्गा शब्दने अपने अर्थको छोड़कर सामीप्य- तत्रार्थान्तरसङकमितवाच्यो यथा---

स्निग्धश्यामलकान्तिलिप्तवियतो बेस्लइलाका घना वाताः शीकरिणः पयोदसुहदामानन्दकेकाः कलाः । कामं सन्तु दृढं कठोरहृदयो रामोऽस्मि सर्वे सहे वैदेही तु कथं भविष्यति हृहा हा देवि धीरा भव ॥

इत्यत्र रामशब्दः । अनेन हि व्यङ्गश्यधर्मान्तरपरिणतः संझी प्रत्याय्यते, न संक्षिमात्रम् ।

सम्बन्धसे तररूप अर्थका बोघ कराया इसल्लिए यह 'लक्षणलक्षणा'का उदाहरण है। इसको 'जहत्स्वार्था' भी कहते हैं।

इस प्रकार लक्षणाके दो मुख्य मेदों मेंसे एक 'अजहास्तार्था' उपादानलक्षणामें शब्द अपने मुख्य अर्थको छोड़ता नहीं, अपित लक्षणा उसके सामान्यव्यापक अर्थको किसी विशेष अथमें सङ्कान्त करा देती है। इसीसे उसको अजहास्तार्था कहते हैं। यही अर्थान्तरसङ्क्रमितावाच्यष्वनिका मूल है। इसीके प्रभावसे अविवक्षितवाच्यष्वनिके अर्थान्तरसङ्क्रमितवाच्यमेदमें वाच्य अर्थ अपनी स्थिति रखते हुए स्व-विशेषमें पर्यवसित होता है। इसीलिए उसको अर्थान्तरसङ्क्रमितवाच्यष्वनिक कहते हैं। 'तयने तस्यैव नयने' उसीके नेत्र नेत्र हैं जिसने''; इसमें द्वितीय नयन शब्द भाग्यवत्तादि-गुणविशिष्ट नयनका बोषक है। यदि दोनों शब्दोंका साधारण नेत्र ही अर्थ करें तो पुनक्ति होगी, इसिलए दूसरा नयन शब्द भाग्यवत्तादिगुणविशिष्ट नेत्रोंका प्रतिपादक होनेसे अर्थान्तरसङ्क्रमित-वाच्यष्वनिका उदाहरण होता है।

लक्षणाका दूसरा भेद लक्षणलक्षणा है। इसमें दूसरेकी अन्वयसिद्धिके लिए एक शब्द अपने अर्थको विलकुल छोड़ देता है, इसलिए इसको जहत्त्वार्था कहते हैं। मुख्यार्थका अन्यन्त परित्याग ही उसका तिरस्कार है। इसलिए लक्षणलक्षणामें वाच्यार्थके अत्यन्त तिरस्कार—सर्वथा परित्यागके कारण ही उसको जहत्त्वार्था कहते हैं। यही अविविधितवाच्यध्विनिके अत्यन्तितरस्कृतवाच्यभेदका मूल है। इस प्रकार अर्थान्तरसङ्क्रीमतवाच्यध्विनिके नाममें णिजन्त सङ्क्रीमत पदका प्रयोग व्यक्षनाकी सहकारिणी लक्षणाके प्रभावको द्योतित करता है। आगे इन दोनोंके उदाहरण देते हैं—

१. अर्थान्तरसङ्क्रमितवाच्यध्वनिके उदाहरण

अर्थान्तरसङ्क्रमितवाच्य [का उदाहरण] जैसे-

स्निम्ध एवं देयाम कान्तिसे आकादाको व्याप्त करनेवाले और [बलाका] चक-पंक्ति जिनके पास विद्वार कर रही है ऐसे सघन मेघ [मले ही उमड़ें], दीकर [छोटे-छोटे जलकणों] से एक [द्यातलमन्द] समीर [मले ही बहें] और मेघोंके मित्र मयूरोंकी आनन्दभरी कुकें भी चाहे कितनी ही [अवणगोचर] हों, में तो कटोग्हदय राम हूँ, सब-कुछ सह लूँगा। परन्तु [अति सुकुमारी, कोमलहृदया, वियोगिनी] वैदेहीकी क्या दशा होगी ? हा देवि, धैर्य रखना।

इसमें 'राम' शब्द [अर्थान्तरसङ्क्रमितवाच्य] है। इससे केवल संक्षिमात्र रामका बोध नहीं होता अपितु व्यक्त-यधर्मविशिष्ट [अत्यन्त दुःखसिहण्णुरूप संज्ञी] रामका बोध होता है। यथा च ममैव विषमबाणलीलायाम्--

ताला जाअन्ति गुणा जाला दे सिंहअएहिँ घेप्पन्ति । रङ्किरणानुग्गहिआइँ होन्ति कमलाइँ कमलाइँ ॥ [तदा जायन्ते गुणा यदा ते सहृदयैगृद्धन्ते । रिविकरणानुगृहीतानि भवन्ति कमलानि कमलानि ॥ इति च्छाया ।

इत्यत्र द्वितीयः कमलशब्दः।

अत्यन्ततिरस्कृतवाच्यो यथादिकवेर्वाल्मीकेः---

इस रलोकके वक्ता राम हैं। अतएव 'रामोऽस्मि'के स्थानपर केवल 'अस्मि' कहनेपर भी 'अहम' पदकी प्रतीति द्वारा रामका वोध हो जाता। इसलिए प्रकृतिमें रामपदका मुख्यार्थ अनुपपन्न होकर [अजहत्स्वार्था उपादान] लक्षणा द्वारा, अत्यन्त दुःखसिहण्णुत्विविद्यष्ट रामका बोध कराता है। 'में राम हूँ' अर्थात् पिताके अत्यन्त वियोग, राज्यत्याग, वनवास, जटाचीरधारण, स्त्रीहरण आदि अनेक दुःखोंका सहन करनेवाला अत्यन्त कटोरहृदय राम हूँ, में सब-कुछ सहन कर सकूँगा। यहाँ 'दढ़ं कटोरहृदयः' यह पद उक्त लक्ष्यार्थकी प्रतीतिमें विशेष सहायक होता है और रामपद अत्यन्त दुःखसिहण्णुत्विविद्यिष्ट रामका बोधक होनेसे अर्थान्तरसङ्क्रमितवाच्यध्विनका उदाहरण है। उन्हीं दुःखसिहण्णुत्व आदि धमोंका अतिशय व्यक्तय है।

यद्यपि प्रन्थकारने इसे केवल अर्थान्तरसङ्क्रमितवाच्यके उदाहरणके रूपमें प्रस्तुत किया है और अत्यन्तितरस्कृतवाच्यका उदाहरण आगं देंगे, परन्तु यहाँ आकाशके निराकार होनेसे उसका लेपन सम्भव न होनेसे 'लिस' शब्द अपने अर्थको सर्वथा छोड़कर, 'त्यास' अर्थका बोध कराता है। इसी प्रकार 'पयोदसुद्धदाम्'में सौहार्द चेतनका धर्म ही हो सकता है, इसलिए मेघमें सम्भव न होनेसे 'सुद्धद्' शब्द अपने अर्थको छोड़कर लक्षणलक्षणासे 'आनन्ददायक' अर्थका बोध कराता है। इस प्रकार ये दोनों पद अत्यन्तितरस्कृतवाच्यके उदाहरण भी हो सकते हैं। परन्तु प्रन्थकारने तिरस्कृतवाच्यका अलग ही उदाहरण देना उचित समझा इसलिए वे आगे इसका उदाहरण देंगे। अभी अगला एक और उदाहरण अर्थान्तरसंक्रमितावाच्यका ही स्वरचित 'विषमवाणलीला' नामक काव्यसे देते हैं।

और जैसे मेरे ही 'विषमवाणळीळा' [नामक काव्य] में—

[गुण] गुण तभी होते हैं जब सहद्य उनको ग्रहण करते हैं; सूर्यकी किरणोंसे अजुगृहीत कमल ही कमल होते हैं।

यहाँ द्वितीय कमल शब्द [अर्थान्तरसङ्कमितवाच्य है]।

यहाँ दितीय कमल शब्द लक्षणा द्वारा लक्ष्मीभाजनत्वादिषमीविशिष्ट कमलका बोधक होनेसे अर्थान्तरसङ्क्रमित है और चारुत्वका अतिशय व्यङ्गय है। इसी प्रकार पूर्वाद्धमें गुण शब्दकी भी आवृत्ति मानकर गुण तभी गुण होते हैं जब सहृदय उनको ग्रहण करते हैं। ऐसा अर्थ करना चाहिये। उस दशामें द्वितीय गुण शब्द उत्कृष्टत्वादिधमीविशिष्ट गुणका बोधक होनेसे अर्थान्तर-सङ्क्रमितवाच्य होगा और उस उत्कर्षका अतिशय व्यङ्गय होगा। ये दोनों श्लोक अर्थान्तर-सङ्क्रमितवाच्य होगा और उस उत्कर्षका अतिशय व्यङ्गय होगा। ये दोनों श्लोक अर्थान्तर-सङ्क्रमितवाच्यक्विके उदाहरण हुए। आगे अत्यन्तितरकृतवाच्यके उदाहरण देते हैं।

२. अत्यन्ततिरस्कृतवाच्यके दो उदाहरण

अत्यन्ततिरम्झतवाच्य [का उदाहरण] जैसे आदिकवि वस्भीकिका [पञ्चवटीमें हेमन्तवर्णनके प्रसंगर्मे रामचन्द्रजीका कहा हुआ यह क्लोक]— रविसङ्कान्तसौभाग्यस्तुषारावृतमण्डलः । निःश्वासान्ध इवादर्शश्चन्द्रमा न प्रकाशते ॥ इति अत्रान्धशब्दः

गअणं च मत्तमेहं धारालुलिअञ्जुणाइँ अ बणाई ।

णिरहंकारमिअंका हरंति नीलाओ वि णिसाओ ॥

[गगनं च मत्तमेघं धारालुलितार्जुनानि च बनानि ।

निरहङ्कारमृगाङ्का हरन्ति नीला अपि निशाः ॥ इति च्छाया]
अत्र मत्तनिरहङ्कारशब्दौ ॥१॥

[हेमन्तमें सूर्यके चन्द्रमाके समान अनुष्ण और आह्वाददायक हो जानेसे] जिस [चन्द्रमा] की शोमा सूर्यमें सङकान्त हो गयी है [अथवा सूर्यसे प्रकाशको ब्रहण करने-वाला] तुषारसे आच्छादित मण्डलवाला चन्द्रमा निश्वाससे मलिन दर्पणके समान प्रका-शित नहीं हो रहा है।

यहाँ अन्ध शब्द [अत्यन्ततिरस्कृतवाच्य है]।

'अन्ध' शब्द नेत्रहीनका वाचक है। चन्द्रमामें नेत्रहीनस्त्वरूप अन्धत्व अनुपपन्न होनेसे 'अन्ध' शब्द अपने नेत्रविहीनत्व अर्थको सर्वथा छोड़कर अपकाशरूप अर्थको जहत्स्वार्था लक्षणलक्षणासे बोधित करता है और अप्रकाशातिशय व्यक्त्रय होता है। अन्ध शब्द अपने अर्थको सर्वथा छोड़कर अप्रकाशरूप अर्थका बोधन करता है इसलिए अन्ध शब्दका मुख्यार्थ यहाँ अत्यन्तित्रस्कृत हो जाता है। इसीसे इसको 'अत्यन्तित्रस्कृतवाच्यध्वनि'का उदाहरण माना है।

भट्टनायकने इस क्लोककी व्याख्यामें 'इव' शब्दका यथाश्रुत अन्वय मानकर ''इव शब्द-योगाद् गौणताप्यत्र न काचित्'' लिखकर अन्ध पदमें लक्षणा माननेकी आवश्यकता नहीं समझी है। परन्तु उनकी यह व्याख्या सङ्गत नहीं है। 'इव' शब्द चन्द्रमा और आदर्शके उपमानोपमेयभावका बोधक है। निःश्वासान्ध पद आदर्शका विशेषण है। 'निःश्वासान्ध आदर्श इव चन्द्रमा न प्रकाशते' इस प्रकार अन्वय होनेसे 'इव' शब्द मिन्नकम है। इसिल्ए अन्ध पदको स्वार्थमें बाधित होनेसे जहत्स्वार्था लक्षणलक्षणा द्वारा अप्रकाशरूप अर्थका बोधक मानना ही होगा और उस दशामें अप्रकाशांतिशयको व्यञ्जना द्वारा बोधित कर वह अस्यन्ततिरस्कृतवाच्यध्वनिका उदाहरण होगा।

[न केवल ताराओंसे भरा निर्मल आकाश ही अपितु] मदमाते उमड़ते मेघोंसे आच्छादित आकाश [भी, न केवल मन्द-मन्द मलय मारुतसे आन्शेलित आम्रवन ही अपितु वर्षाकी] धाराओंसे आन्दोलित अर्जुनवन [और न केवल उज्ज्वल चन्द्रिकरणोंसे धविलत चाँदनी रातें ही मनको लुभानेवाली होतीं हैं अपितु सौन्दर्यसे रहित] गर्वहीन चन्द्र मावाली [वर्षाकालकी अन्धकारमंथी] काली रातें भी मनको हरण करनेवाली होती हैं।

यहाँ मत्त और निरहङ्कार शब्द [अत्यन्ततिरस्कृतवाच्य हैं] ॥१॥

मद्यके उपयोगसे पैदा हुई क्षीबता 'मत्त' शब्दका और सौन्दर्यादिके कारण उत्पन्न 'दर्प', अहङ्कार शब्दका मुख्यार्थ है। ये दोनों धर्म चेतनमें ही रह सकते हैं। यहाँ मत्तताका मेशके साथ और निरहङ्कारत्वका चन्द्रमाके साथ जो सम्बन्धवर्णन किया है वह अनुपपन्न है। अतः मुख्यार्थ-

असंतक्ष्यक्रमोद्योतः क्रमेण द्योतिनः पर्रः। विवक्षिताभिधेयस्य ध्वनेरात्मा द्विधा मतः॥२॥

मुख्यतया प्रकाशमानो व्यङ्गचोऽथों ध्वनेरात्मा । स च वाच्यार्थापेक्षया कश्चिद्-छक्ष्यक्रमतया प्रकाशने, करिचत् क्रमेणेति द्विधा मतः ॥२॥

बाधके कारण यह 'मत्त' शब्द सादृश्यवश दुर्निवारत्व आदि तथा निरहङ्कार शब्द विच्छायत्वादि धर्मोंको व्यक्त करता है। अतएव यहाँ अत्यन्तित्रस्कृतवाच्यध्वनि है।।१॥

ख-विवक्षितान्यपरवाच्य [अभिधामुल] ध्वनिके दो भेद

ऊपर ध्विन्तिं दो भेद किये थे। अविविधितवाच्य या लक्षणामूल ध्विनि और दूसरा विविधितान्यपरवाच्य या अभिधामूल ध्विनि । इनमेसे पिहले अर्थात् अविविधितवाच्य [लक्षणामूल] ध्विनिके अर्थान्तरसङ्क्रमितवाच्य और अत्यन्तितिरस्कृतवाच्य यह दो अवान्तर भेद और किये। इसी प्रकार अव विविधितान्यपरवाच्य [अभिधामृल] ध्विनिके अवान्तर भेद दिखलायेंगे। इसके भी पिहले दो भेद होते हैं—एक असंलक्ष्यक्रमन्यङ्गय और दूमरा संलक्ष्यक्रमन्यङ्गय। रस, भाव, रसाभाव, भावाभास, भावशान्ति, भावोदय, भावसान्ध, भावशावलतारूप आस्वादप्रधान ध्विनिको 'असंलक्ष्यक्रमन्यङ्गय' ध्विन कहते हैं। इसके अवान्तर भेदोंका अनन्त विस्तार हो जायगा इस कारण उसका विस्तार नहीं किया गया है, अपितु असंलक्ष्यक्रमन्यङ्गयको एक ही भेद माना है। दूसरे संलक्ष्यंक्रमन्यङ्गयके अनेक भेद किये गये हैं। आगे विविधितान्यपरवाच्य [अभिधामृल] ध्विनके असंलक्ष्यक्रम और संलक्ष्यक्रमन्यङ्गय दो भेद करके पहिले असंलक्ष्यक्रमन्यङ्गयके विपयम कुछ विशेष बातें लिखते हैं।

विवक्षितवाच्य [अभिधामूल] ध्वनिका आत्मा [स्रह्म] असंस्क्षित क्रमसे और दूसरा संलक्षित क्रमसे प्रकाशित [होनंस] दा प्रकारका माना गया है ॥२॥

प्रधान रूपसे प्रकाशित होनेवाला व्यङ्गय अर्थ ध्वनिका आत्मा [स्वरूप] है। और वह कोई वाच्यार्थकी अपेक्षासे अलक्षित क्रमसे प्रकाशित होता हे और कोई [संलक्ष्य] क्रमसे, इस प्रकार दो तरहका माना गया है।

कारिकामें विविश्वताभिधेय और ध्वान दानोका समानाधिकरणरूपसे प्रथोग किया गया है। यों अभिधेय अभिधाशिक्तका और ध्विन व्यञ्जनाशिक्तका विषय होनेसे दोनों अलग-अलग हैं। परन्तु यहाँ दोनोंका सान्निध्य और सामानाधिकरण्य, अभिधेयकी अन्यपरताको व्यक्त करता है। वदनुसार विविश्वताभिधेयका अर्थ विविश्वतान्यपरवाच्य करनेसे ध्विनिके साथ उसका सामानाधिकरण्य उपपन्न हो जाता है। पहिली कारिकाम आंवविश्वताच्य [लक्षणामूल] ध्विनिके जो अर्थान्तर-सड्क्रमितवाच्य और अत्यन्तितरस्कृतवाच्य दो भेद दिख्यकः ये है वे वाच्यार्थकी प्रतीतिके स्वरूपमेदसे दिखाये हैं और इस कारिकामें विविश्वतान्यपरवाच्यध्विके जो असलक्ष्यक्रमव्यङ्गय और संलक्ष्यक्रमव्यङ्गय दो भेद दिख्याये हैं वे व्यञ्जनाव्यापारके स्वरूपमेदसे दिखलाये हैं॥२॥

असंलक्ष्यक्रमन्यङ्गयध्वनि

प्रधान रूपसे प्रकाशित होनेवाला त्यङ्गय ही ध्वनिका स्वरूप है। अर्थात् जहाँ त्यङ्गय् अर्थका प्राधान्य होता है वही ध्वनि कात्य माना जाता है। इसका अर्थ यह हुआ कि जहाँ त्यङ्गयका प्राधान्य

१. 'तुल्यं प्रकाशते' नि०।

तत्र,

रसभावतदाभासतत्प्रशान्त्यादिरक्रमः । ध्वनेरात्माऽङ्गिभावेन भासमानो व्यवस्थितः ॥३॥ रसादिरथों हि सहेव वाच्येनावभासते । स चाङ्गित्वेनावभासमानो ध्वनेरात्मा ॥३॥

नहीं होता उसको ध्वनिकाव्य नहीं माना जाता। इसलिए रस आदि व्यङ्गय मी अप्रधान होनेकी दशामें ध्वनि नहीं कहलाते हैं और जहाँ वे किसी दूसरे अङ्गीके अङ्ग बन जाते हैं वहाँ रसवदादि अलङ्कार कहलाते हैं। अगली दो कारिकाओं में रसादिकी प्रधानता और अप्रधानतामूलक ध्वनित्व और रसवदलङ्कारत्वका प्रतिपादन करते हैं।

उभमेंसे—

गम, भाव, तदाभास [अर्थात् रसाभास और भावाभास] और भावशान्ति आदि [आदि शब्दसे भावोदय, भावसन्धि और भावशबळताका भी ग्रहण होता है] अक्रम [असंळक्ष्यक्रमव्यक्तय] अक्षीभावसे [अर्थात् प्राधान्येन] प्रतीत होते हुए ध्वनिके आत्मा [खरूप] रूपसे स्थित होते हैं ॥३॥

रसादिरूप अर्थ वाच्यके साथ ही-सा प्रतीत होता है। और वह प्रधान रूपसे प्रतीत होनेपर ध्वनिका आत्मा [स्वरूप] होता है।

निर्णयसागरीय संस्करणमें 'सहेव'के स्थानपर 'सहैव' पाठ है। 'वाच्येन सहैव अवभासते' वाच्येक साथ ही प्रकाशित होता है यह वाक्यार्थ उस पाठके अनुसार होता है। इस पाठ और उसके अर्थमें कई दोप आ जाते हैं। एवकारके बल्से, रसादिकी प्रतीति वाच्यप्रतीतिके साथ ही होती है यह अर्थ माना जाय तो वाच्य और रसादिकी प्रतीतिमें कोई क्रम न होनेसे रसादिको अक्रमस्यङ्गय कहना चाहिये, परन्तु सिद्धान्तपक्ष यह है कि रसादिकी प्रतीतिमें क्रम होता तो अवस्य है परन्तु शीव्रताके कारण [उत्पलशतपत्रव्यतिभेदवत् लाघवात् न संलक्ष्यते] प्रतीत नहीं होता। इसलिए रसादिको असंलक्ष्यक्रमस्यङ्गय कहा जाता है, अक्रमस्यङ्गय नहीं। दूसरी बात 'युगपपज्ञानानुत्पत्तिमेनसो लिङ्गम' [न्यायदर्शन १, १, १६ सूत्र] के अनुसार वाच्य और स्यङ्गय दोनोंकी एक साथ प्रतीति हो भी नहीं सकती। तीसरी बात यह है कि लोचनकारने यहाँ 'एव' पाठ न मानकर 'इव' पाठ ही माना है और लिखा है कि 'सहेवित इव शब्देनासंलक्ष्यता विद्यमानत्वेऽपि क्रमस्य व्याख्याता।'' अर्थात् वाच्य और रस आदि व्यङ्गयकी प्रतीतिमें क्रम होते हुए भी शीव्रताके कारण प्रतीत नहीं होता यह असंलक्ष्यता ही इव शब्दसे स्वित होती है। इसलिए निर्णयसागरीय पाठ असङ्गत है।

कारिकामें रसके साथ भाव आंदिका भी उस्लेख किया है। 'रस्यते आस्वाद्यते इति रसः' इस न्युत्पत्तिके अनुसार रस, भाव, रसाभास, मावाभास, भावशान्त्यादि सभी रसश्रेणीमें आते हैं। परन्तु फिर भी उन सबमें कुछ भेद है।

"रितर्देवादिविषया व्यभिचारी तथाञ्जितः। भावः प्रोक्तः, तदाभासा ह्यनौचित्यप्रवर्तिताः॥" का० प्र०४, ३५

१. 'सहैव' नि०।

अर्थात् देवता, गुरु आदिविषयक रति—प्रेम तथा अभिव्यक्त व्यभिचारी भावको भाव कहते हैं और रस तथा भावके अनुचित वर्णनको रसाभास एवं भावाभास कहते हैं।

रसप्रक्रिया

"विभावानुभावत्यभिचारिसंयोगाद् रसनिष्पत्तिः" यह भरतमुनिका सूत्र है। इसका आशय यह है कि विभाव, अनुभाव और सञ्चारिभावके संयोगसे परिपृष्ट रत्यादि स्थायिभाव आस्वादावस्थापन्न होकर रस कहलाते हैं। यह भरतका मूल सूत्र सीधा-सा जान पड़ता है परन्तु वह बड़ा विवादग्रस्त रहा है। अनेक आचार्योंने अनेक प्रकारसे उसकी व्याख्या की है। 'काव्यप्रकाश'में मम्मटाचार्यने उनमेसे १. भट्टलोल्लट, २. श्रीशङ्क्त, ३. मट्टनायक, ४. अभिनवगुप्तपादाचार्यके चार मतोंका उल्लेख किया है। 'लोचन'में भी इस सम्बन्धमें अनेक मतोंका उल्लेख मिलता है। उन सब मतोंको समझनेके लिए पहिले रसप्रक्रियाके पारिभाषिक शब्द विभाव, अनुभाव, सञ्चारिभाव, स्थायिभाव आदिको समझ लेना चाहिये।

स्थायिभाव

मनुष्य जो कुछ देखता, सुनता या अन्य किसी प्रकार अनुभव करता है उस सबका संस्कार उसके मनपर रहता है। वह अनुभव तो क्षणिक होन से नष्ट हो जाता है परन्तु वह अपने पीछे एक स्थायी वस्तु 'संस्कार' छोड़ जाता है, जिसे 'वासना' भी कहते हैं। ये संस्कार अपने योग्य उद्- बोधक सामग्री पाकर उद्बुद्ध हो जाते हैं। उस उद्बोधक सामग्रीसे न केवल इस समय या इस जन्मके अपितु पूर्वकालीन अनेक जन्म जन्मान्तरसे व्यवहित अयवा इस जन्ममें भी अनेक देशदेशान्तरसे व्यवहित संस्कारोंका उद्बोध हो सकता है। योगदर्शनने इन वासनाओं अथवा संस्कारोंके अनादित्व और अत्यन्त सुदूरवर्ती संस्कारोंकी भी अमिव्यक्तिका वर्णन करते हुए लिखा है—

"तासामनादित्वञ्चाशिषो नित्यत्वात्।" योगसूत्र ४, ९

"जातिदेशकाल्व्यवितानामप्यानन्तर्ये स्मृतिसंस्कारयोरेकरूपत्वात्।" यो० ४,१०

यदि हम इन संस्कारोंकी गणना करना चाहें तो वह असम्भव है। एक पुरुषके मनके एक जन्मके संस्कारोंका परिगणन भी सम्भव नहीं है फिर उसके अपरिगणित पूर्व जन्मोंके और संसारके अपरिगित प्राणियोंके संस्कारोंकी गणना तो सर्वथा असम्भव ही है। फिर भी प्राचीन आचायोंने उस संस्कारोंका वर्गीकरण करनेका प्रयत्न किया है। साहित्यशास्त्रकी रसप्रक्रियामें स्थायिभाव शब्दसे कहीं चार, कहीं आठ, कहीं नो और कहीं दस स्थायिभावोंका वर्णन किया गया है। वह उन अनादिकालीन संस्कारों या वासनाओंका वर्गीकृत रूप ही है। मनमें स्थायी रूपसे रहनेवाली वासना या संस्कारका नाम ही स्थायिभाव है। इन संस्कारों में सबसे प्रवल और बहुसंस्थक वासनाएँ १. राग, २. द्वेष, ३. उत्साह और ४. जुगुप्सासे सम्बन्ध रखनेवाली होती हैं, क्योंकि वे प्राणीकी सबसे अधिक स्वामाविक प्रवृत्तियाँ हैं और न केवल मानवयोनिमें अपित पश्च, पक्षी, कीट, पतज्ज आदि समी योनियोंमें पायी जाती हैं। साहित्यक आचार्योंने इन स्थायिभावोंका परिगणन इस प्रकार किया है—

"रतिर्हासश्च शोकश्च क्रोघोत्साहौ भयं तथा। जुगुप्सां विस्मयश्चेति स्थायिभावाः प्रकीर्तिताः॥" का० प्र०४, ३०

रित, हास, शोक, क्रोध, उत्साह, भय, जुगुप्ता और विस्मय ये आठ और कहीं निर्देद या वैराग्यको भी मिलाकर नौ स्थायिभाव माने गये हैं।

आलम्बन और उद्दीपनविभाव

इन स्थायिभावोंको उद्बुद्ध करनेवाली सामग्री मुख्यतः दो प्रकारकी है—एक आलम्बन और दूसरी उद्दीपन । नायक और नायिकादिके आलम्बनसे स्थायिभाव उद्बुद्ध होते हैं, इसलिए उनको आलम्बनात्मक सामग्री या आलम्बनविभाव कहते हैं। बाह्य परिस्थिति—उद्यान, प्राकृतिक सोन्दर्य आदि उनके उद्दीपक होनेसे उद्दीपनसामग्रीमें आते हैं और उद्दीपनविभाव कहलाते हैं। आलक्कारिकोंने स्थायिभावोंकी इस द्विविध उद्वोधक सामग्रीको 'विभाव' नामसे निर्दिष्ट किया है—

"रत्याद्युद्वोधका लोके विभावाः काव्यनाट्ययोः । आलम्बनोद्दीपनाख्यो तस्य भेदावुमौ स्मृतौ ॥ आलम्बनो नायकादिस्तमालम्ब्य रसोद्रमात् ।" सा० द०३,२९ "उद्दीपनविभावास्ते रसमुद्दीप्यन्ति ये । आलम्बनस्य चेष्टाचा देशकालादयस्तथा ॥" सा० द०३,१३९

अनुभाव

मनके भीतर स्थायिरूपसे विद्यमान स्यादि वासनाओं या स्थायिभावोंका इस आलम्बन तथा उद्दीपनसामग्री अर्थात् विभावोंसे उद्वोधनमात्र होता है, उत्पत्ति नहीं। भट्टलोल्लटने "विभावेर्द्रल्लेस्तानादिभिरालम्बनोद्दीपनकारणें: स्वादिको भावो जनितः" लिखा है। यहाँ 'जनितः'का अर्थ 'उद्बुद्धः' ही करना चाहिये, क्योंकि यदि स्वादिकी उत्पत्ति मानें तो फिर वह स्थायिभाव ही कहाँ रहा। इस प्रकार जब इस सामग्रीसे स्वादि वासना उद्बुद्ध हो जाती है तो उन वासनाओंका प्रभाव वाहर दिखलायी देने लगता है। मनोगन उद्बुद्ध वासनाके अनुसार ही मनुष्यकी चेष्टा, आकारभङ्गी आदिमें भेद हो जाता है। इसीको आलङ्कारिक लोग 'अनुभाव' कहते हैं। विभाव तो स्वादिके उद्वोधके कारण है और 'अनुभाव' उनके कार्य हैं। इसीलिए इनको 'अनु परचाद् भवन्तीति अनुभावः' 'अनुभाव' कहते हैं। ये अनुभाव हर एक वासना या स्थायिभावके अनुसार अलग-अलग होते है।

"उद्बुद्धं कारणेः स्वः रोबंहिमानं प्रकाशयन् । लोके यः कार्यरूपः सोऽनुभावः काव्यनाट्ययोः ॥" सा० द० ३, १३२

इन अनुभावांमं—

"सामः स्वेदोऽथ रोमाञ्चः स्वरभङ्गोऽथ वेपशुः। वैवर्ण्यमश्रु प्रस्य इत्यष्टौ सास्त्रिकाः स्मृताः॥" सा० द० ३, १३५

इन आठ सास्तिक भावोको प्रधान होनेके कारण 'गोवलीवर्दन्याय'से अलग भी गिना दिया जाता है।

व्यभिचारिभाव

स्थायिभावते उलटा व्यभिचारिभाव है, उसको सञ्चारिभाव भी कहते हैं। स्थायिभावकी स्थायिता ही उसकी विशेषता है, इसी प्रकार व्यभिचारिभावका अस्थायित्व उसकी विशेषता है। स्थायिभावकी उपमा 'लवणाकर'से दी गयी है। साँभर झीलमें जो कुछ डाल दो थोड़े समयमें नमक बन जाता है। इसी प्रकार जो विरुद्ध या अविरुद्ध भावोंसे विन्छित्न नहीं होता है वही स्थायिभाव है।

"विरुद्धैरविरुद्धैर्वा भावैविंच्छिद्यते न यः। आत्मभावं नयत्यन्यान् स स्थायी लवणाकरः॥" दशस्पक ४, ३४ "अविरुद्धा विरुद्धा वा यं तिरोधातुमक्षमाः। आस्वादाङ्करकन्दोऽसौ भावः स्थायीति सम्मतः॥" सा० द० ३, १७४

इसके विपरीत सञ्चानिभाव या व्यभिचारिभाव समुद्रकी तरङ्गोंके समान अस्थिर हैं। वे स्थायि-भावके परिपोष्टमें सहकारी होते हैं। उनकी संख्या ३३ मानी गयी है—

> ''विशेषादाभिमुख्येन चरन्तो व्यभिचारिणः। स्थायिन्युन्मग्निर्मग्नाः कल्लोला इत वारिषौ॥'' दशरूपक ४, ७ ''निर्वेदग्लानिशङ्काश्रमधृतिजडताहर्षदैन्यौप्यचिन्ता-स्त्रातेर्ध्यामर्षगर्वाः स्मृतिमरणमदाः स्त्रातिद्राविशेषाः। श्रीडापस्मारमोहाः समृतिरलसता वेगतकाविहत्था व्यास्युन्मादौ विषादोत्मुकचपल्युतास्त्रिशदेते त्रयश्च॥'' दशरूपक ४, ८

रसास्वाद और रससंख्या

यही विभाव, अनुभाव और सञ्चारिभाव रसकी सामग्री हैं। आलम्बन और उद्दीपनविभाव स्थायिभावको उद्बुद करते हैं। अनुभाव उसको प्रतीतियोग्य बनाते हैं और व्यभिचारिभाव उसको परिपुष्ट करते हैं। इस प्रकार इन सबके संयोगसे स्थायिभाव रसनयोग्य, आस्वादयोग्य हो जाता है। उसका आस्वाद होने लगता है। इसी आम्वादन या रसनको 'रस' कहते हैं। उस आस्वादन अवस्था-का नाम ही रस है। उससे अतिरिक्त रस कुछ और नहीं है। इसिल्प जहाँ कहीं 'रस आस्वादते' आदि व्यवहार होता है वहाँ 'राहो: शिरः'के समान विकल्पप्रतीतिका विषय अथवा 'ओदनं पचित इतिवद्' औपचारिक प्रयोगमात्र समझना चाहिये।

"श्रङ्कारहास्यकस्णरीद्रवीरभयानकाः

बीमत्तान्भृतसंज्ञौ चेत्यष्टौ नाट्यो रसाः स्मृताः ॥" का० प्र० २९ "निर्वेदस्थायभावोऽस्ति ज्ञान्तोऽपि ननमो रसः।" का० प्र० ३५

काव्यमें शृङ्गागिद आठ और नवम शान्तरस इस प्रकार नी रस माने गये हैं, परन्तु नाटकमें शान्तरसका परिपाक सम्भव न होनेसे उसकी छोड़कर आठ ही रस माने गये हैं। शान्तरसके सम्बन्धमें विवेचना करते हुए दशरूपकमें लिखा है—

"शममपि केचित् प्राहुः पुष्टिर्नाट्येषु नैतस्य।" दश० ४, ३५ "निर्वेदादिस्ताद्रृप्यादस्थायी स्वदतं कथम्। वैरस्यायेव तत्पोषस्तेनाष्टी स्थायिनो मताः॥" दश० ४, ३६

"इह शान्तरसं प्रति वादिनामनेकविधा विप्रतिपत्तयः। केचिदाहुः नास्त्येव शान्तो रसः, तस्याचार्येण विभावाद्यप्रतिपादनाङक्षणाकरणात्। अन्ये तु वस्तुतस्तस्याभावं वर्णयन्ति। अनादि-कालप्रवाहायातरागद्देषयोरःच्छेत्तुमश्चवयत्वात्। अन्ये तु वीरबीभत्तादावन्तर्भावं वर्णयन्ति। यथा तथा अस्तु। सर्वथा नाटकादाविभनयात्मिन स्थायित्वमस्माभिः शमस्य निषिध्यते। तस्य समस्तव्यापार-प्रविलयरूपस्याभिनयायोगात्। यत्तु कैश्चित्रागानन्दादौ शमस्य स्थायित्वमुपवर्णितं तत्तु मलयवत्यनुरागेण आप्रवन्धप्रवृत्तेन, विद्याधरचक्रवर्तित्वप्राप्त्या विरुद्धम्। नह्येकानुकार्यविभावालम्बना विपयानुरागा-परागानुपल्लभौ। अतो दयावीरोत्साहस्येन तत्र स्थायित्वम्।"

"विरुद्धाविरुद्धाविरुष्ठेदिःवस्य निर्वेदादीनामभावादस्थायित्वम् । अत एव ते चिन्तादिस्वस्वव्य- भिचार्यन्तरिता अपि परिपोपं नीयमाना वैरस्यमावहन्ति ।"

इसका मान यह है कि शमको स्थायिमान माननेके विषयमें कई प्रकारकी विप्रतिपत्तियाँ पायी जाती हैं। १. भरतने नाट्यशास्त्रमें शान्तरसके विभावादिका प्रतिपादन भी नहीं किया है और न शम जा रुक्षण ही किया है, इसलिए कुछ लोग शमको स्थायिमान नहीं मानते। २. दूसरे लोगोंका कहना यह है कि राग-द्रेप आदि दोषोंका सर्वथा नाश हो जानेपर ही शमकी स्थिति उत्पन्न हो सकती है, परन्तु अनादिकालप्रवाहसे आनेवाले राग-द्रेषका सर्वथा अभाव सम्भव नहीं है इसलिए शम हो ही नहीं सकता है। ३. अन्य लोग वीर, बीभत्स आदि रसोंमें उसका अन्तर्भाव करते हैं। इनमेंसे चाहे जो ठीक हो, हमारा ['दशरूपक' और उसके टीकाकारका] कहना यह है कि समस्त व्यापार-विलयरूप शमका अभिनय सम्भव नहीं है. इसलिए अभिनयात्मक नाट्यमें शमका स्थायिमावत्व हम नहीं मान सकते। जिन लोगोंने 'नागानन्द' नाटकमें शान्तरस माना है उनका वह कथन 'नागानन्द' में आदिसे अन्ततक पाय जानेवाले मलयवतीके प्रति अनुराग और विद्याधरचक्रवर्तित्वकी प्रांतिके विरुद्ध होनेसे वहाँ शान्तरस नहीं अपितु दयावीरका उत्साह ही वहाँ स्थायिमाव और वीररस है।

स्थायिभावका लक्षण 'विरुद्धाविष्छिदित्व' ऊपर कहा गया है वह भी शममें नहीं घटता । अतएव शम स्थायिभाव नहीं है । नाटकमें उसका परिपोष वैरस्यापादक ही होगा इसल्पि दशरूपककार धनक्षयके मतमें कमसे कम नाटकमें शम स्थायिभाव नहीं है ।

रसानुभवकालीन चतुर्विध चितवृत्ति

विभाव, अनुभाव, सञ्चारिभावके योगसे स्थायिभावका परिपोष होकर जो आस्वादन होता है उसीको रस कहते हैं। यह आस्वादन या रस वस्तुतः चित्तकी एक अवस्थाविशेष है। उपर हमने ब्लिखा था कि हमारे अन्तःकरणमे अनादिकालसे सञ्चित जो वासनाएँ हैं, जिन्हें संस्कार भी कहते हैं, उन्हींको साहित्यशास्त्र या अलङ्कारशास्त्रके आचायोंने वर्गीकरण करके स्थायिभाव नाम दिया है। यह वर्गीकरण वस्तुतः रसानुभूतिकालमें चित्तकी जो अवस्था होती है उसीके आधारपर किया गया है और वह उनकी सूक्ष्म मनोवैशानिक विवेचनाशक्तिका परिचायक है। उपर जो आठ स्थायिभाव दिखलाये हैं उनको भी संक्षिप्त करके चार प्रकारकी मनोदशाओंका विवेचन दशस्पककारने किया है। रसास्वादके समय चित्तकी जो-जो भिन्न-भिन्न अवस्थाएँ होती हैं उन्हें विकाश, विस्तार, विक्षोम और विक्षेप इन चार रूपोंमें विभक्त किया गया है। प्रेमके समय वा श्वकारसके अनुभवकालों जो चित्तकी अवस्था होती है उसका नाम 'विकाश' रखा गया है। इसी प्रकार वीरसके अनुभवकालीन चित्तवृत्तिको 'विस्तार', बीभत्सानुभृतिकालीन हिथतिको 'विक्षोम' और रौद्रानुभृतिकालिक मनःस्थितिको 'विक्षेप' नाम दिया गया है।

रसचतुष्टयवाद

इस प्रकार चित्तकी चार प्रकारकी ही दशा होनेसे शृङ्कार, वीर, वीमत्स और रौद्र इन चार रसोंको ही इन छोगोंने मौलिक रस माना है और शेष चार करण, हास्य, अद्भुत और भयानकको उनके आश्रित; क्योंकि इन चारोंमें भी वही चार प्रकारकी मनोदशा होती है। इसलिए हास्यमें शृङ्कारके समान चित्तका 'विकाश', अद्भुतमें वीररसके समान चित्तका 'विस्तार', भयानकरसमें वीमत्सके समान 'विक्षोभ' और करणरसमें रौदरसके समान चित्तमें 'विक्षेप'का प्राधान्य होता है। इस प्रकार रसानुभृतिकालमें चित्तकी चार प्रकारकी मनोदशा सम्भव होनेके कारण चार ही मौलिक रस हैं और श्रेप चारकी उनके द्वारा उत्पत्ति होती है।

"शृङ्गाराद्धि भवेदास्यो रौद्राच्च करुणो रसः। वीराच्चैवाद्भुठोत्पत्तिवींभत्ताच्च भयानकः॥" इसीलिए भरतके 'नाट्यशास्त्र'में हास्यका लक्षण करते हुए लिखा है— "शृङ्गारानुकृतियां तु सा हास्य इति कीर्तितः।" इस सारे विषयका प्रतिपादन 'दशरूपक'में इस प्रकार किया गया है-''स्वादः काव्यार्थसम्भेदादात्मानन्दसमुद्भवः । चतुर्विधः ॥ विकाशविस्तरक्षोभविक्षेपैः स शृङ्गारवीरबीभत्सरौद्रेप क्रमात् । मनसः एव हि ॥" ४, ४३-४४ हास्याद्भुतभयोत्कर्षकरुणानां त एवावधारणम् ।" तेषामत ''अतस्तज्जन्यता

काव्य और नाटकसे रसोत्पत्तिविषयक विविध मत

नाटक और काव्यमें रसोत्पत्तिके विषयमें भी कुछ थोड़ा भेद-सा प्रतीत होता है। नाटक देखते समय रसोत्पत्ति कहाँ होती है और कैसे होती है, इस विषयमें भट्टलोल्लट, श्रीहाङ्क्क, भट्टनायक और अभिनवगृतके मत अलग-अलग हैं।

१. भट्टलोछटका 'उत्पत्तिवाद'

इनमेंसे भट्टलोल्स्ट रसकी उत्पत्ति मुख्य रूपसे अनुकार्य अर्थात् सीतारामादिनिष्ट मानते हैं और उनका अनुकरण करनेके कारण नटमें भी रमकी प्रतीति होती है एंसा उनका मत है। उनके अनुसार ल्ल्स्ना और उद्यानादि आल्म्यन तथा उद्दीपन विभावोंसे रामादिमें स्त्यादिकी उत्पत्ति अर्थात् उद्वोध होता है। उसके कार्यमृत कटाक्षादि अनुभावोंसे रामगत स्त्यादि स्थायिभाव प्रतीति-योग्य बन जाता है और निर्वेदादि व्यभिचारिभावोंकी सहायतासे परिपुष्ट हाकर मुख्यतः रामादिमें और उनके अनुकरण करनेके कारण गौणरूपसे नटमें रसकी प्रतीति होती है। यह भट्टलोल्लट आदिका प्रथम मत है।

भृहरोष्ठरकी आलोचना

होल्हरके मतमें मुख्यतः अनुकार्य रामादिगत और गाँगरूपसे नरगत रसकी उत्पत्ति माननेसे सामाजिकमें रसोत्पत्तिका कोई अवसर नहीं रहता। इसलिए सामाजिकको उस रसका आस्वाद होना सम्भव प्रतीत नहीं होता। यह एक बड़ी त्रुटि रह जाती है। इसलिए शङ्कुकने इस मतका खण्डन कर अपने 'रसान्मितिवाद'की स्थापना की है।

२. श्रीञ्चकका 'अनुमितिवाद'

इस मत अर्थात् शङ्कक 'रसानुमितिवाद'में रस अनुकार्य रामादिनिष्ठ नहीं अपित अनुकर्ता अर्थात् नरगत उत्पन्न होता है। नरको राम समझ कर, उसके द्वारा शिक्षाभ्यासचातुर्यसे प्रदर्शित कृतिम विमाव, अनुमाव, व्यमिचारिमाव आदिके द्वारा नरमें रसका अनुमान होता है। इस दशामें नरमें को रामबुद्धि होती है उसे इम न सम्यग्ज्ञान कह सकते हैं और न मिथ्याकान, न संशय कह सकते हैं और न सादश्यमात्रप्रतीति। वह इन सब प्रतीतियोंसे विलक्षण 'चित्रतुरगन्याय'से अनिर्वचनीय प्रतीति है। जैसे चित्राह्वित घोड़ेको देखकर को तुरगकी प्रतीति होती है वह यथार्थ प्रतीति नहीं है, क्योंकि

वास्तिविक तुरग वहाँ नहीं है। "तद्वित तत्प्रकारकं ज्ञानं प्रमा" यह यथार्थज्ञान या प्रमाका रूक्षण है; वह नहीं घटता इसिलए चित्रतुरगबुद्धि या नाट्यशालागत रामरूपधारी नटमें रामबुद्धि यथार्थ नहीं है। न वह मिथ्या ही है और न साद्यय या संशयरूप। इन सबसे विरुक्षण अनिवेचनीय रामप्रतितिसे नटको रामरूपमं ग्रहण करके उस नटके द्वारा प्रकाशित अनुमावादि मी जो वास्तवमें कृतिम हैं पर उनको कृतिम न मानकर उनके आधारपर नटमें रत्यादिका अनुमान होता है। वह अनुमिति पत्तीति मी अन्य अनुमीयमान पदार्थोंसे मिन्न प्रकारकी होती है, क्योंकि साधारणतः अनुमिति परोक्ष- ज्ञान है और रसकी अनुभूति प्रत्यक्षात्मक होती है। इसिलए रसादिप्रतितिके अनुमितिक्प होते हुए भी अन्य अनुमितियोंसे विरुक्षण होनेसे नटगत रत्यादिका सामाजिकको अनुभव होता है। यह शक्कका मत है।

शक्कके 'अनुमितिवाद'की आलोचना

परन्तु यह शक्कुक महोदय वस्तुतः त्रिशक्कुकी माँति अधरमें लटके हुए हैं। उनका सब-कुछ कस्पित है। अनुमितिके लिए जिस नटस्परामको पक्ष बनाया है उसका रामस्व निश्चित नहीं है। उस अनुमानके लिए जिन अनुभावादिको लिख्न या हेतु बनाया वे भी किस्पित—कृत्रिम हैं, पर उनको अकृत्रिम माना जा रहा है। उस हेतुके द्वारा जिस रत्यादि स्थायिभावकी सिद्धि करनी है वह भी सम्भावितमात्र, अयशार्थ है। उस परोक्ष अनुमितिको जो अपरोक्षात्मक या साक्षात्कारात्मक अनुभूतिस्वरूप माना है वह भी किस्पित है। यह सब उनका स्वकस्पित मत है। इन्हीं सारी कस्पनाओं में भरतके "विभावानुभावस्थिभचारिसंथोगाद् रसनिष्पत्तिः" इस सूत्रमें आये हुए 'संयोगात्' शब्दका अर्थ उन्होंने 'गम्य-गमकमावरूपात् सम्बन्धात्' किया है और उस गम्यगमकमावसे "रामोऽयं सीताविषयकरितमान् सीताविषयकविभावादिसम्बन्धित्वाद् सीताविषयककटाक्षादिमत्त्वाद्वा यो नैवं स नैवं यथाहम्" यह जो अनुमान किया है उसमें 'अहं'को व्यतिरेकी उदाहरण बनाया है और उसी अहं पदबोध्य सामाजिकको रसका चर्वणाश्रय माना है। यह सब-कुछ एकदम असक्तत है। इसलिए भट्टनायकने शक्कके मतका खण्डन कर अपने 'भुक्तिबाद'की स्थापना की है।

मद्दनायक द्वारा इन मतोंकी आलोचना

तीसरा मत मद्रनायकका 'भुक्तिवाद' है। भट्टनायकने लिखा है कि रस यदि परगत अर्थात् अनुकार्यगत या अनुकर्ता नटगत प्रतीत हो तो दोनों ही दशाओं में उसका समाजिक सहृदयसे कोई सम्बन्ध नहीं बन सकेगा और वह समाजिकके लिए तटस्थके समान निष्प्रयोजन होगा। दूसरी ऑर यदि उसकी उत्पत्ति स्वगत अर्थात् समाजिकगत मानें तो भी सङ्गत नहीं है, क्योंकि उसकी उत्पत्ति सीता आदि विभावोंके द्वारा होती है। वे सीता आदि रामके प्रति तो विभावादि हो सकते हैं, सामाजिकके प्रति नहीं। साधारणीकरणव्यापारसे सीता और रामादिका व्यक्तित्व निकल्कर उनमें सामान्य कानतात्व आदि हप ही रह जाता है, इसलिए वे सामाजिकके प्रति भी विभावादि हो सकते हैं, यह कहना भी ठीक नहीं है। अथवा बीचमें स्व-कान्ताका स्मरण माननेसे भी काम नहीं चलेगा, क्योंकि देवतादिके वर्णन—जैसे 'बुमारसम्भव' आदि—में पार्वती आदिके वर्णनप्रकृमें भी रसास्वाद होता है और उनको भी होता है जिनकी कान्ता न थी, न है। देवतावर्णनस्थलमें वर्ण्यमान पार्वती आदिमें देवत्वबुद्धि और पूज्यताप्रतीति ही साधरणीकरणमें वाधक है। इसलिए रसकी न स्वगत [सामा-जिक्कगत] उत्पत्ति वनती है और न परगत [अनुकार्य रामादिगत अथवा अनुकर्तृ नटादिगत]। इसी

प्रकार खगत या परगत न प्रतीति बनेगी और न अभिव्यक्ति । आभव्यक्तिपश्चमें और भी दोष है। अभिव्यक्ति पूर्वेसिद्ध अर्थकी ही होती है। परन्तु रस तो अनुभूतिका नाम है, अनुभवकालके पूर्व या परचात् उसका कोई अस्तित्व ही नहीं है। इसल्ए भी अभिव्यक्ति नहीं बनती। यदि यह कहें कि रस वासना या स्थायिभावके रूपमें स्थित है, उसीकी अभिव्यक्ति होती है, तो भी टीक नहीं है, क्योंकि अभिव्यक्तिस्थलमें दीपकादि अभिव्यक्ति सामग्रीमें उत्कृष्टता-निकृष्टताका तारतम्य भी उपलब्ध होता है। वैसा तारतम्य रसाभिव्यक्तक सामग्रीमें नहीं बनता है, इसल्ए रसकी स्वगततया या परगतत्वा उत्पत्ति, प्रतीति या अभिव्यक्ति कुछ भी नहीं बनती। इसल्ए न "ताटस्थ्येन [अनुकार्यगतत्वेन नटगतत्वेन वा] नात्मगतत्वेन [सामाज्ञिकगतत्वेन] वा रसः प्रतीयते, नोत्यद्यते, नामिव्यक्यते" [का॰ प्र॰] "तेन न प्रतीयते, नोत्यद्यते नाभिव्यक्यते काव्येन रसः" [लोचन०]।

भट्टनायकका 'भुक्तिवाद'

यह तो अन्य मतोंकी आले चना हुई, तब भट्टनायकका अपना मत क्या है ? उनका अपना मत यह है कि काव्यात्मक शब्दों में अन्य शब्दों से विरुक्षण 'अभिधायकत्व', 'भावकत्व' और 'भोजकत्व'-रूप तीन व्यापार गहते हैं। अभिधायकत्वत्यापार अर्थविषयक, भावकत्वस्थापार रसादिविषयक, और भीजकत्वव्यापार महत्वविषयक होता है। यदि इन तीन व्यापारोंको न मानकर केवल एक [गृद्ध] अभिधास्यापार ही माना जाय तो 'तन्त्र' आदि शास्त्रन्याय और श्लेषादि अल्ङ्कारोंमें कोई भेद न रहेगा ! "तन्त्रं नाम अनेकार्थबोधेन्छया पटस्यैकस्य सकृद्भारणम् ।" अनेक अर्थोंके बोधनकी इच्छानं एक पटका एक ही बार उचारण करना यह शास्त्रमें 'तन्त्र' नामसे प्रसिद्ध है। जैसे पाणिनिके 'हलन्यम्' मत्रमें 'तन्त्रन्याय'से दो अर्थ होते हैं— 'हलिति सूत्रे अन्त्यम इत् स्यात्' और 'उपदेशे अन्त्यं हल इत् स्यान्'। यहाँ 'तन्त्रन्याय'मे दो अर्थ तो प्रतीत हो जाते हैं परन्तु महृद्यसंवेद्य कोई चमत्कार प्रतीत नहीं होता । इसी प्रकार 'भावकत्व' और भोजकत्व' व्यापारके अभावमे 'सर्वदो माधवः' आदि रहेपालङ्कारके स्थलोंमें दो अथोंकी प्रतीति तो हो जायगी परन्तु सहृदयमदेदा कोई चमत्कार अनुभवगोचर नहीं होगा । इसलिए दूसरा भावकत्वन्यापार मानना आवश्यक है । इस भावकत्व-व्यापारके बलसे अभिधाशक्तिमें विलक्षणता हो जाती है। यह भावकत्वव्यापार रमके प्रति होता है और वह विभावादिका साधरणीकरण करता है। उससे साधारणीकरण द्वारा रसादिक भावित हो जानेपर तीसरे भोजक खब्यापार द्वारा अनुभव और स्मृतिरूप द्विविध लोकिक ज्ञानसे विलक्षण चित्रके विस्तारितकासादिरूप, रजस्तमोवैचित्र्याननुविद्धसन्वमय, निजचेतनस्वरूप, आनन्दरूप, परब्रह्मा-स्वादसहोदर अनुभृतिरूप, भोग' निष्पन्न होता है, यह भट्टनायकका मत है। लोचनकारने उनके मतका इस प्रकार उल्लेख किया है-

"रसो यदा परगततया प्रतीयते तहि ताटस्थ्यमेव स्यात् । न च स्वगतत्वेन रामादिचरितमया-त्काव्यादसौ प्रतीयते । स्वात्मगतत्वेन च प्रतीतौ स्वात्मनि रसस्योत्पत्तिरेवाभ्युपगता स्यात् । सा चायुक्ता । सीतायाः सामाजिकं प्रत्यविभावत्वात् । कान्तात्वं साधारणं वासनाविकासहेतुविभावनायां प्रयोजकमिति चेत्—देवतावर्णनादौ तदिष कथम् । न च स्वकान्तास्मरणं मध्ये संवेद्यते ।

अलोकसामान्यानां च रामादीनां ये समुद्रसेतुबन्धनादयो विभावास्ते कथं साधारण्यं भजेयुः । न चोत्साहादिमान् रामः स्मर्यते, अननुभूतत्वात् । शब्दादिष तत्प्रतिपत्तौ न रसोपजनः, प्रत्यक्षादिव नायकमिथुनप्रतिपत्तौ । उत्पत्तिपक्षे च करणस्योत्पादाद् दुःखित्वे करणरसप्रेक्षासु पुनरप्रवृत्तिः स्यात् । तक्षोत्पत्तिरि । नाप्यमिव्यक्तिः, शक्तिरूपस्य हि श्रङ्कारस्याभिव्यक्तौ विषयार्जनतारतम्यप्रवृत्तिः स्यात् । तत्रापि कि स्वगतोऽभिव्यक्यते रसः परगतो वेति पूर्ववदेव दोषः ।

तेन न प्रतीयते नीत्पद्यते नाभिव्यज्यते काव्येन रसः। किन्त्वन्यशब्दवैलक्षण्यं काव्यात्मनः शब्दस्य च्यंशताप्रसादात् । तत्राभिधायकत्वं वाच्यविषयम्, भावकत्वं रसादिविषयम्, भोगकृत्वं सहृदयविषयमित त्रयोंऽशभूता व्यापाराः। तत्राभिधाभागो यदि शुद्धः स्यात् तत्तर्न्त्रादिभ्यः शास्त्रन्यायेभ्यः श्लेषादलङ्काराण को भेदः। वृत्तिभेदवैचिच्यं चाकिञ्चित्करम् । श्रुतिदुष्टादिवर्जनं च किमर्थम् । तेन रसभावनास्यो द्वितीयो व्यापारः। यद्वशादिभधाविलक्षणेव । तच्चैतद्भावकत्वं नाम रसान् प्रति यत्काव्यस्य तद्विभावादीनां साधारणत्वापादनं नाम । भाविते च रसे तस्य भोगो योऽनुभवस्तरणप्रतिपत्तिभ्यो विलक्षण एव द्रितिविस्तरिवकासात्मा रजस्तमोवैचित्र्याननुविद्धसत्त्वभयनिजचित्स्वभाविनर्त्रतिविस्त्रान्तित्वक्षणः परब्रह्मास्वादस्य सविधः। स एव प्रधानभूतोऽशः सिद्धरूप इति । व्युत्पत्तिनामाप्रधानमेवेति।"

४. अभिनवगुप्तपादाचार्यका 'अभिव्यक्तिवाद'

अगला चौथा मत लोचनकार अभिनवगुप्तका है। महनायकके मतमें जो 'भावकत्व' और 'भोजकत्व' दो नये व्यापार माने गये हैं उन्हें अभिनवगुप्त अनावश्यक मानते हैं और अप्रामाणिक भी। वे काव्यसे व्यञ्जनाव्यापार द्वारा गुण, अल्ङ्कार आदिके औचित्यरूप इतिकर्तव्यतासे रसको सिद्ध करते हैं। यहाँ साधक काव्य है, साध्य रस। साधन व्यञ्जनाव्यापार है और इतिकर्तव्यतारूपमें गुणालङ्कारादि औचित्यका अन्वय होता है। इस प्रकार 'भावकत्व' और 'भोजकत्व' दोनोंको ध्यञ्जनारूप मानकर उस व्यञ्जनासे सामाजिकमें रसकी अभिव्यक्ति मानते हैं। अतः उनका मत 'अभिव्यक्तिवाद' कहलाता है।

५ अन्यमत

इसके अतिरिक्त कुछ और भी छोटे-छोटे मत हैं जिनका उल्लेख होचनकारने बहुत संक्षेपमें इस प्रकार किया है—

"अन्ये तु शुद्धं विभावम् , अपरे शुद्धमतुभावम् , केचित्तु स्थायिमात्रम् , इतरे व्यमिचारिणम् , अन्ये तरस्योगम् , एके अनुकार्यम्, केचन सकलमेव समुदायं रसमाहुः।"

नाट्यरस

यह सब मत नाट्यरसके सम्बन्धमें हैं। नाट्यरस शब्दका प्रयोग भरतमुनिने किया है। ऊपरके व्याख्याताओंने नाट्यरस शब्दकी व्युत्पत्ति भी अपने-अपने सिद्धान्तके अनुसार अख्या-अख्या दङ्गरे की है। लोल्लटके मतमें अनुकार्यगत रसकी उत्पत्ति होती है और 'नाट्ये प्रयुज्यमानत्वाचाट्यरसः' यह नाट्यरसका विग्रह होता है। शङ्कके मतमें अनुकार्याभिन्न नर्तकमें अनुमीयमान रसका सामाजिक आस्वादन करता है। इसल्ए उनके मतमें 'नाट्ये नाट्याश्रये नटे रसः नाट्यरसः' यह विग्रह होता है। इसी प्रकार दूसरे मतोंमें 'नाट्याइसः' अथवा 'नाट्यमेव रसः नाट्यरसः' ये विग्रह होते हैं।

नाट्यकें भी दो रूप माने गये हैं—एक लोकधर्मी नाट्य और दूसरा नाट्यधर्मी नाट्य। लोकधर्मी नाट्य उसको कहते हैं जिसमें स्वाभाविक अभिनय होता है अर्थात् स्त्री पुरुषका और पुरुष स्त्रीका रूप धारण करके अभिनय नहीं करता—'स्वभावाभिनयोपेतं नानास्त्रीपुरुषाश्रयम्। यदीदृशं भवेन्नाट्यं लोकधर्मीति सा मृता॥' और जहाँ स्वर, अलङ्कार और स्त्री पुरुषादिके वेषपरिवर्तन आदिकी आवश्यकता होती है वह नाट्यधर्मी नाट्य होता है—'स्वराह्यङ्कारसंयुक्तमस्वस्थपुरुषाश्रयम्। यदीदृशं भवेन्नाट्यं नाट्यधर्मीति सा मृता॥' ——नाट्यशस्त्र १४।७१, ७३

काव्यरस

कान्यरसकी प्रक्रिया नाट्यरसकी प्रक्रियासे तनिक भिन्न है, क्योंकि वहाँ नाटकके समान आलम्बन और उदीपन विभाव दृष्टिगोचर नहीं होते अपित कान्यशब्दोंसे बुद्धिस्य होते हैं। कान्यमें विभावादि उपस्थापक लोकघर्मी नाट्यके स्थानपर स्वभावोक्ति और नाट्यधर्मी नाट्यके स्थानपर वक्रोक्तिको माना है। इनसे विभावादिकी उपस्थिति हो जानेपर आगे रसकी प्रक्रिया प्रायः समान ही है।

भाव

असंलक्ष्यक्रमन्यङ्गय नामक ध्वनिभेदमें रसोंके बाद स्थान भावोंका है। देवादिविषयक अर्थात् देवता, गुरु, राजा आदिविषयक रति और प्रधानरूपसे न्यञ्जित न्यभिचारिभाव इन दोनोंको भावं कहते हैं—"रितिर्देवादिविषया न्यभिचारी तथाञ्जितः। भावः प्रोक्तः" देवादिविषयक रितरूप भावके निम्नस्थित उदाहरण हो सकते हैं—

- १— "कण्ठकोणविनिविष्टमीश ते कालक्टमिप मे महामृतम् । अप्युपात्तममृतं भवद्रपुर्भेदञ्चत्ति यदि मे न रोचते ॥"
- २--- ''हरत्यवं सम्प्रति हेतुरेष्यतः शुमस्य पूर्वाचरितैः कृतं शुभैः । शरीरभानां भवदीयदर्शनं व्यनक्ति कालित्रतयेऽपि योग्यताम् ॥''

इनमें पिंहलेमें शिवविषयक और दूसरेमें नारदमुनिविषयक रित [प्रेम, श्रद्धा] प्रदर्शित की है। अतएव यह 'भाव' है। इसके अतिरिक्त नहाँ व्यभिचारिभाव प्रधानतया व्यक्त होता है वहाँ भी 'भाव' व्यवहार ही होता है।

व्यभिचारिमादकी स्थितिमें उदय, स्थित और अपाय ये तीन दशाएँ हो सकती हैं। इनमेंसे उदयवाली स्थितिको भावोदय नामसे और अपायवाली दशाको भावप्रशम नामसे अलग कह दिया है। स्थितिवाली दशाके भी तीन प्रकार हो सकते हैं—अकेले एक मावकी स्थिति, अथवा दो भावोंकी स्थिति, अथवा दोने अधिक मावोंकी स्थिति, अथवा दोने अधिक मावोंकी स्थिति, अथवा दोने अधिक मावोंकी स्थितिको 'भावश्वलता' कहा जाता है। भावाकी ये सभी अवस्थाएँ आस्वादयोग्य होनेसे 'स्यते इति रसः' इस व्युत्पत्तिके अनुसार रस्थ्रेणीमें आती हैं, इसलिए कारिकामें 'तत्प्रशमादि'में आदि पदसे भावोदय, भावसन्ध, भावश्वलताका भी ब्रहण किया गया है। विस्तारभयसे इन सक्के उदाहरण यहाँ नहीं दिये जा रहे हैं।

रसामास और भावाभास

कारिकाका 'तदामास' शब्द 'रसामास' और भावाभास'का बोधक है। 'अनौचित्यप्रवर्तिता रसा रसामासः' और 'अनौचित्यप्रवर्तिता भावा भावाभासाः'—अनुचित रूपसे वर्णित रस 'रसामास' और अनुचित रूपसे वर्णित भाव 'भावाभास' कहलाते हैं। जैसे, पशु-पक्षियों के शृङ्कारका वर्णन अथवा गुरु आदि पूज्य पुरुषों के सम्बन्धमें हास्यका प्रयोग 'रसामास' के अन्तर्गत होता है।।।।

रसवदलङ्कारसे भिन्न ध्वनिका विषय

[पिछली कारिकामें कहा था कि] 'अङ्गित्वेन' अर्थात् प्राधान्येन प्रतीत होनेवाले रस आदि ध्विनिके आत्मा हैं। इससे यह प्रतीत होता है कि रसादिकी प्रतीति कहीं-कहीं अङ्ग अर्थात् अप्रधान-रूपमें भी होती है। वहाँ रस किसी अन्यके अङ्गरूपमें प्रतीत होते हैं वहाँ रसादि ध्विनरूप न होकर रसवदलङ्कार कहलाते हैं। रसवदलङ्कार चार प्रकारके होते हैं—एक रसवत्, दूसरा प्रेय, तीसरा ऊर्जिस्व और चौथा भेद समाहित नामसे कहा जाता है। 'रस्यते इति रसः' इस व्युत्पत्तिसे रस, दूसरे भाव, तीसरे तदामास और चौथे भावशान्त्यादि ये चारों रस कहे थे। इन्हीं चारोंकी अङ्गरूपमें

इदानीं रसवद्रुङ्काराद्रुक्ष्यक्रमद्योतनात्मनो ध्वनेर्विभक्तो विषय इति प्रदृश्येते। वाच्यवाचकचारुत्वहेतृनां विविधातमनाम्। रसादिपरता यत्र स ध्वनेर्विषयो मतः॥४॥

रस-भाव-तदाभास-तत्प्रशमछक्षणं मुख्यमर्थमनुवर्तमाना यत्र शब्दार्थाछङ्कारा गुणाश्च परस्परं ध्वन्यपेक्षया विभिन्नरूपा व्यवस्थितास्तत्र काव्ये ध्वनिरिति व्यपदेशः ॥४॥

> प्रधानेऽन्यत्र वाक्यार्थे यत्राङ्गन्तु रसादयः। काव्ये तस्मिन्नलङ्कारो रसादिरिति मे मतिः॥५॥

यद्यपि रसवद्रुङ्कारस्यान्यैर्द्शितो विषयस्तथापि यस्मिन् काव्ये प्रधानतयाऽन्योऽर्थो वाक्यार्थीभूतस्तस्य चाङ्गभूता ये रसाद्यस्ते रसादेरुङ्कारस्य विषया इति मामकीनः पक्षः । तद्यथा चादुपु प्रेयोऽलङ्कारस्य वाक्यार्थत्वेऽपि रसादयोऽङ्गभूता दृश्यन्ते ।

प्रतीति होनेपर राजवदलङ्कार चार प्रकारके कहलाते हैं। रस किसी अन्य रसादिका अङ्ग हो जाय तो रसवद्; भाव अन्यका अङ्ग प्रतीत हो तो प्रेय; रसाभास या भावाभास किसीके अङ्ग हों तो ऊर्जीस्व और भावशान्त्यादि किसीके अङ्ग हों तो समाहित नामका अल्ङ्कार कहा जाता है। इन रसवदलङ्कारों और रसध्वनिके इसी भेदका अगली दो कारिकाओं प्रतिपादन है।

अब असंलक्ष्यक्रमध्यङ्गग्रह्म ध्वनिका विषय, रसवदलङ्कारोंसे पृथक् है यह बात दिखलाते हैं—

जहाँ नाना प्रकारके शब्द [वाचक] और अर्थ [वाच्य] तथा उनके चारुत्वहेतु [अस्टङ्कार] रसादिपरक [रसादिके अङ्ग] हाते हैं वह ध्वनिका विषय है ॥४॥

रस भाव-तदाभास और तत्प्रशमस्य मुख्य अर्थके अनुगामी शब्द, अर्थ, उनके अलङ्कार तथा गुण, परस्पर और ध्वनिसे भिन्नस्वरूप जहाँ [अनुगामी रूपमें] स्थित होते हैं उसी काज्यको ध्वनिकाज्य कहते हैं ॥४॥

यहाँ 'वाच्यं च वाचकं च तच्चारुत्वहेतवश्च' [तयोश्चारुत्वहेतवश्च] इस प्रकार द्वन्द्रसमास करना चाहिये। इसी प्रकार वृत्तिमें भी पिछले उद्योतमें यह दिखलाया था कि समासोक्ति आदि अलङ्कारोंमें वस्तुष्विनका अन्तर्भाव नहीं हो सकता है। यहाँ यह दिखलाया है कि रसवदलङ्कारोंमें रसध्विनका अन्तर्भाव नहीं होगा ॥४॥

रसवदलङ्कारोंका विषय

जहाँ अन्य [अर्थात् अङ्गभूत रसादिसे भिन्न, रस या वस्तु अथवा अलङ्कार] प्रधान वाक्यार्थ हो, और उसमें रसादि [रस, भाव, तदाभास, मावशान्त्यादि] अङ्ग हों, उस काव्यमें रसादि अलङ्कार [रसवत्, प्रेय, ऊर्जस्व, समाहित] होते हैं यह मेरी सम्मति है ॥५॥

यद्यपि रसवदलङ्कारका विषय अन्योंने प्रदर्शित किया है फिर भी जिस काव्यमें प्रधानतया कोई अन्य अर्थ [रस, या वस्तु, या अलङ्कार] वाक्यार्थ हो उस [प्रधान वाक्यार्थ] के अङ्गभूत जो रसादि [हों] वे रसादि अलङ्कारके विषय होते हैं, यह मेरा स च रसादिरलङ्कारः शुद्धः सङ्कीणों वा । तत्राद्यो यथा— किं हास्येन न मे प्रयास्यिस पुनः, प्राप्तश्चिरादर्शनं केयं निष्करुण ! प्रवासरुचिता ? केनासि दूरीकृतः । स्वप्नान्तेष्ट्रिति ते वदन् प्रियतमन्यासक्तकण्टप्रहो बुद्ध्वा रोदिति रिक्तवाहुवलयस्तारं रिपुस्नीजनः ॥

पक्ष है। जैसे चाटु [वाक्यों —चापत्स्सीके वचनों] में प्रेयोऽल्ङ्कार [भामहने गुरु, देव, नृपति, पुत्रविषयक प्रेमवर्णनको प्रेयोऽल्ङ्कार कहा है उस] के [मुख्य] वाक्यार्थ होनेपर भी रसादि अङ्गरूपमें दिखलायी देते हैं [वहाँ रसादि अल्ङ्कार होगा यह मेरा मत है]।

इस गद्यवृत्तिभागकी व्याख्यामें लोचनकारने बहुत खींचतान की है। यद्यपि मूलवृत्तिग्रन्थकी रचना यहाँ कुछ अटपटी-सी है फिर भी लोचनकारकृत खींचातानीके बिना भी उसकी सङ्गति लग सकती है। उन्होंने 'तस्य चाङ्गभूताः'में 'तस्य' शब्दका अर्थ 'काव्यस्य सम्विधनो ये रसादयः' ऐसा किया है। उसके बजाय 'तस्य वाक्यार्थीभृतस्य अङ्गभूता ये रसादयः' यह अर्थ अधिक सरल और सङ्गत होगा। 'तद्यथा चादुषु' इस अंशकी व्याख्यामें भी दो पक्ष दिखलाये हैं। भामहके अभिप्रायसे इस सबको एक वाक्य माना है और उद्घटके मतानुसार वाक्यभेद मानकर व्याख्या की है।

"भामहाभिप्रायेण चाटुषु प्रेयोऽलङ्कारस्य वाक्यार्थत्वेऽपि रसादयोऽङ्गभृता दृश्यन्तं इतीदमेकं वाक्यम् ।'''उद्भटमतानुसारिणस्तु भङ्क्त्वा व्याचक्षते ।''

'कि हास्येन' इत्यादि उदाहरणरूपमें उद्धृत पद्यमें वर्ण्यमान नरपतिप्रमाव ही वाक्यार्थ है, न कि अलङ्कार । इसिलए मूलके 'प्रेयोऽलङ्कारस्य वाक्यार्थत्वे'का अर्थ बहुव्रीहिसमास मानकर 'प्रेयान-लङ्कारो यत्र सः प्रेयोऽलङ्कारः' अर्थात् प्रेयान् अलङ्कार जिसका है वह वर्ण्यमान नरपतिप्रभावरूप अलङ्कार नहीं, अपित अलङ्करणीय वाक्यार्थ है। अथवा 'वाक्यार्थत्वे'का अर्थ वाक्यार्थ न मानकर प्राधान्य किया जाय इस प्रकारकी द्विविध व्याख्या भामहमतसे की है।

उद्भरमतानुसार इन दोनोंको अलग वाक्य मानकर पूर्ववाक्यका अर्थ रसवदरुङ्कारका विषय होता है, यह किया है। और इस उत्तरवाक्यका अर्थ चादुवाक्योंके वाक्यार्थ होनेपर प्रेयोऽलङ्कारका भी विषय होता है। न केवल रसवदलङ्कारका अपितु प्रेयोऽलङ्कारका भी विषय होता है इस प्रकार किया है। रसवत् और प्रेय शब्दसे ऊर्ज्जस्ति, समाहित, भाषोदय, भावसन्धि, भावशबलता सहित सातों रसवदलङ्कारोंका प्रहण है।

ग्रद्ध रसदवलङ्कारका उदाहरण

वह रसादि अलङ्कार शुद्ध और सङ्कीर्ण [दो प्रकारका होता है। जो अङ्गभूत अन्य रस या अलङ्कारसे मिश्रित नहीं है अर्थात् जहाँ एक ही रस आदि प्रेयोऽलङ्कार अर्थात् गुरु, देव, नृपति, पुत्रविषयक प्रीतिका अङ्ग है वहाँ शुद्ध रसवदलङ्कार] होता है, उनमेंसे प्रथम [अर्थात् शुद्ध रसवदलङ्कारका उदाहरण] जैसे—

[इस इलोकमें किसी राजाकी स्तुति की गयी है। भाव यह है कि तुमने अपने शत्रुओं का नाश कर डाला। उनकी स्त्रियाँ रातको स्वप्नमें अपने पतिको देखती हैं और उनके गलेमें हाथ डालकर कहती हैं] इस हँसी करनेसे क्या लाभ है। बहुत दिन बाद दर्शन हुए हैं। अब मैं जाने नहीं दूँगी। हे निष्ठुर! वताओ, तुम्हारी प्रवासमें

इत्यत्र करुणस्य ग्रुद्धस्याङ्गभावात् स्पष्टमेव रसवद्छङ्कारत्वम् । एवमेवंविधे विषये रसान्तराणां स्पष्ट एवाङ्गभावः ।

सङ्कीर्णो रसादिरङ्गभूतो यथा---

क्षिप्रो हस्तावलग्नः प्रसममभिहतोऽप्याददानोंऽशुकान्तं गृह्णन् केशेष्वपास्तश्चरणनिपतितो नेक्षितः सम्भ्रमेण । आलिङ्गन्योऽवधृतिश्चपुरयुवतिभिः साश्रुनेत्रोत्पलाभिः कामीवार्द्रापराधः स दहतु दुरितं शाम्भवो वः शराग्निः ॥

इत्यत्र त्रिपुरिरपुष्रभावातिशयस्य वाक्यार्थत्वे ईर्ष्याविप्रलम्भस्य इलेषसिह्तस्याङ्ग-भाव इति ।

एवंविध एव रसवदारालङ्कारस्य' न्याच्यो विषय:। अत एव चेर्घ्याविप्रलम्भकरूण-

[वाहर रहनेकी] रुचि क्यों हो गयी है ? तुमको किसने मुझसे अलग कर दिया है ? खन्नमें पतिके कण्ठका आलिङ्गन कर इस प्रकार कहनेवाली तुम्हारी रिपुस्त्रियाँ उटकर [प्रियतमके कण्ठग्रहणके लिए] अपने फैलाये हुए वाहुवलयको रिक्त देखकर तारखरसे रोती हैं।

इस उदाहरणमें शुद्ध [रसान्तर अथवा अलङ्कारान्तरसे असङ्कीर्ण] करुणरस [राजविषयक प्रीतिका] अङ्ग है इसलिए स्पष्ट ही रसवदलङ्कार है। इसी प्रकार इस तरहके उदाहरणोंमें अन्य रसोंका भी अङ्गभाव स्पष्ट है।

सङ्कीर्ण रसवदलङ्कारका उदाहरण

सङ्कीर्ण रसादि [भी] अङ्गरूप [होता है] जैसे-

त्रिपुरदाहके समय शम्भुके वाणसे समुद्भृत, त्रिपुरकी युवितयों द्वारा, आर्द्रा-पराध [तत्कालकृत पराङ्गनोपमोगादि अपराधयुक्त] कामीके समान, हाथ छूनेपर झटक दिया गया, जोरसे ताड़ित करनेपर भी वस्त्रकं छोरको पकड़ता हुआ, केशोंको पकड़ते समय हटाया गया, पैरोंमें पड़ा हुआ भी सम्भ्रम [क्रोध अथवा घवराहट] के कारण न देखा गया और आलिङ्गन [करनेका प्रयत्न] करनेपर आँसुओंसे परिपूर्ण नेत्रकमलवाली [कामीपक्षमें ईर्ष्याके कारण और अग्निपक्षमें वचावकी आशासे रहित होनेके कारण रोती हुई] त्रिपुर-सुन्दरियों द्वारा तिरस्कृत [काभीपक्षमें प्रत्यालिङ्गन द्वारा स्वीइत न करके और अग्निपक्षमें सारे शरीरको झटककर फेंका गया] शम्भुका शराग्नि तुम्हारे दुःखोंको दूर करे।

इस [इलोक] में त्रिपुरारि [शिव] के प्रभावातिशयके [मुख्य] वाक्यार्थ होनेपर इलेपसहित ईर्प्याविप्रलम्भ [और करुण] उसका अङ्ग है [इसलिए यहाँ सङ्कीर्ण रसादि अङ्ग है]।

इसी प्रकारके उदाहरण रसवदलङ्कारके उचित विषय होते हैं। इसीलिए

१. 'रसवदलङ्कारस्य' दी०।

योरङ्गत्वेन व्यवस्थानात्समावेशो न दोषः ।

यत्र हि रसस्य वाक्यार्थीभावस्तत्र कथमलङ्कारत्वम् ? अलङ्कारो हि चारुत्वहेतुः प्रसिद्धः । न त्वसावात्मैवात्मनश्चारुत्वहेतुः । तथा चायमत्र संक्षेपः—

रसमावादितात्पर्यमाश्रित्य विनिवेशनम् । अलङ्कृतीनां सर्वासामलङ्कारत्वसाधनम् ॥

तस्माचत्र रसाद्यो वाक्यार्थीभूताः से सर्वः न रसादेरलङ्कारस्य विषयः, स ध्वनेः प्रभेदः । तस्योपमाद्योऽलङ्काराः । यत्र तु प्राधान्येनार्थान्तरस्य वाक्यार्थीभावे रसादिभिश्चारुत्वनिष्पत्तिः क्रियते स रसादेरलङ्कारताया विषयः ।

[यहाँ] ईर्ष्याविप्रलम्भ और करण दोनों [चिरोधी रसों] के अङ्गरूपमें स्थित होनेसे दोष नहीं है।

जहाँ रसका वाक्यार्थत्व है [अर्थात् जहाँ रस ही प्रधान हे वहाँ तो वह अलङ्कार्य है, अलङ्कार नहीं, अतएव वह ध्विन होती है, रसवदलङ्कार नहीं] वहाँ उसको [रसवत्] अलङ्कार कैसे मानें ? [अर्थात् नहीं मान सकते हैं] क्योंकि चारुत्वहेतुको ही अलङ्कार कहते हैं। वह खयं ही अपना चारुत्वहेतु [अर्थात् प्रधान होनेसे खयं ही अलङ्कार्य हे और रसवदलङ्कार होनेसे चारुत्वहेतु भी] हो यह तो नहीं हो सकता। इसलिए इसका सारांश यह हुआ कि—

रस, भाव आदिके तात्पर्यसे [अर्थात् रसभावादिको प्रधान मानकर उनके अङ्गरूपमें] अङङ्कारोंकी स्थिति ही सब अङङ्कारोंके अङङ्कारत्व [चारुत्वहेतु]का साधक है।

इसिलिए जहाँ रसादि वाक्यार्थीभूत [अर्थात् प्रधानतया वोधित] होते हैं, वह सब [खल] रसादि अलङ्कारके विषय नहीं [अपितु] वे ध्विन [रसादिध्विन]के भेद हैं। उसके [रसादिध्विनके चारत्वहेतु] उपमादि अलङ्कार होते हैं। और जहाँ प्रधान्येन कोई दूसरा अर्थ वाक्यार्थीभूत हो और रसादि उसके चारत्वका सम्पादन करते हैं वह रसादि अलङ्कारका विषय है।

'क्षितो इस्तावलग्नः' इत्यादि पद्यमं कविनिष्ठ शिवविषयक भिन्त प्रधानतया व्यव्यमान है तथा शिवका त्रिपुरदाहके प्रति उत्साह उसका पोषक है। परन्तु वह उत्साह अनुभाव, विभाव आदिसे परिपुष्ट न होनेके कारण परिपक्क रस न होकर 'भाव'मात्र रह गया है। पितयोंके मर जानेपर अग्निकी इस आपत्तिमें पड़ी हुई त्रिपुर-सुन्दरियोंके वर्णनसे प्रकट होनेवाला करुणरस उस उत्साहका अङ्ग

नि० तया दी० ने इसपर कारिकाकी संख्या दी है। बालिप्रयावाले संस्करणमें नहीं।

२. 'सर्वे ते' नि०।

३, 'वा' अधिक है नि०।

४. 'विषयाः' नि० ।

है। और 'कामीवार्द्रापराधः'में प्रदर्शित कामीके साम्यसे उपमा द्वारा प्रतीत होनेवाला शृङ्कारस उस करुणरसका अङ्ग है। परन्तु वह करुण भी अन्तिम विश्रान्तिधाम नहीं है बल्कि उत्साहका अङ्ग है। इस प्रकार करुण और शृङ्कार दोनों ही उत्साहपोषित शिवविषयक रित-प्रीति-रूप 'माव'के उपकारक अङ्ग हैं। परन्तु ग्रन्थकारने केवल 'श्लेपसहितस्य इंप्याविप्रलम्भस्य अङ्गभावः' कहा है। उस अङ्गभावमं करुणको नहीं दिखलाया। उनका अभिप्राय यह है कि यद्यपि यहाँ करुणरस है तो, परन्तु चारूल-निष्पादनमें उसका अधिक योग नहीं है इसलिए 'श्लेपसहितस्य इंप्याविप्रलम्भस्य' लिखा है।

रसोंका परस्परविरोधाविरोध

रसोंमें परस्पर शत्रु-मित्रमाव भी माना गया है। कुछ ऐसे रस होते हैं जिनका साथ-साथ वर्णन हो सकता है। कुछ ऐसे हैं जिनका साथ-साथ वर्णन नहीं किया जा सकता। इस प्रकारके विरोधी रसोंमें श्रृङ्गारसका करण, श्रीमत्स, रौद्र, बीर और भयानक के साथ विरोध माना गया है। 'आदाः करुणवीमत्सरौद्रवीरभयान कैः' इस नीतिक अनुसार करुण और श्रृङ्गारका एक त्र वर्णन नहीं किया जा सकता है। परन्तु इस 'श्रितो॰' इत्यादि श्लोक में करुण और श्रृङ्गार दोनोंका वर्णन आया है। इसीका समाधान करने के लिए प्रन्थकार ने ''अत एव चेष्यांविप्रलम्भकरुणयोरङ्गत्वेन व्यवस्थानात् समावेशों न दोपः'' यह पंकित लिखी है।

रसोंके इस विरोधके तीन प्रकार हैं। किन्हींका निरोध आलम्बन ऐक्यमें होता है। किन्हींका आश्रय ऐक्यमें विरोध है और किन्हींका नैरन्तर्थ विरोधजनक है। जैसे शृङ्कार और वीररसका आलम्बनैक्यसे विरोध है; एक ही आलम्बन विभावसे शृङ्कार और वीर दोनोंका परिपोध नहीं हो सकता। इसी प्रकार हास्य, रोद्र और वीमत्सके साथ सम्मोगशृङ्कारका तथा वीर, करुण, रौद्रादिके साथ विप्रलम्भशृङ्कारका आलम्बनेक्येन विरोध है।

वीर और मयानकरसका आश्रय ऐक्यसे दिरोध है। एक ही आश्रय— व्यक्तिमें एक साथ वीर और मयानकके स्थायिभाव—भय और उत्साह उद्भूत नहीं हो सकते। इसी प्रकार शान्त और शृङ्कार रसका नैरन्तर्थ विरोधजनक है। अर्थात् शृङ्कारसे अव्यवहित शान्तरसका वर्णन दोपजनक है। यह रसोंके विरोधकी व्यवस्था हुई। इस रूपमें ये रस एक-दूसरेके विरोधी या शत्रु हैं। परन्तु शृङ्कारका अद्भुतके साथ, भयानकका वीमत्सके साथ, वीररसका अद्भुत और रीद्ररसके साथ किसी प्रकार विरोध नहीं है। न आल्यवनैक्येन, न आश्रयैक्येन और न नैरन्तर्थण; इसल्ए इनको मित्ररस कहा जा सकता है।

प्रकृत 'श्वितः' इत्यादि दलोकमें पतियों के मरनेसे आगकी विपत्तिमें पड़ी त्रिपुर-सुन्दिरयाँ करण-रसका आलम्बनविभाव हैं। और 'कामीवाद्रांपराधः' इस 'कामीव' उपमाका सम्बन्ध भी उनके साथ ही होनेसे शृक्षारका आलम्बनविभाव भी वे ही हैं। इस प्रकार यहाँ करुण और विप्रलम्मशृक्षार दोनोंका आलम्बन ऐक्यसे वर्णन किया है। परन्तु आलम्बनैक्यसे ही इन दोनों रसोंका विरोध है। इसलिए यहाँ अनुचित रसवर्णन किया गया है। यह शङ्का है जिसका समाधान मृत्में "ईर्ष्याविप्रलम्म-करणयोरक्रत्वेन व्यवस्थानात् समावेशो न दोषः।" लिखकर किया है।

विरोधी रसोंके अविरोधसम्पादनका उपाय

"विरोधिनोऽपि स्मरणे, साम्येन वचनेऽपि वा । भवेद विरोधो नान्योन्यमङ्गित्यङ्गत्वमासयोः॥" सा० द० ७,३० अर्थात् दो विरोधी रसींका स्मरणात्मक वर्णनमात्र हो, अथवा दोनोंका समभावसे अर्थात् गुणप्रधान-भावरहित वर्णन हो अथवा दोनों यदि किसी तीसरेके अङ्गरूपमें वर्णित हों, तो इन तीन अवस्थाओं में उक्त विरोधी रसींका एक साथ वर्णन भी दोषजनक नहीं होता, यह सिद्धान्त माना गया है। यहाँ करण और विप्रत्मभश्दञ्जार दोनों उत्साहपरिपोषित भगवदिषयक रति—भक्तिके अङ्ग हैं। इसिलए उनका एक साथ वर्णन दोषजनक नहीं है। यही भाव "विप्रत्ममकरणयोरङ्गत्वेन व्यवस्थानात् समावेशो न दोषः" इस समाधानका है।

दलोक में जिस त्रिपुरदाहके अग्निकाण्डका वर्णन है वह पौराणिक कथाके आधारपर है। तारकासुर नामका एक प्रसिद्ध असुर था। उसके तीन पुत्र हुए, तारकाक्ष, विद्युत्माली और कमललोचन। इन तीनोंने महाधोर तप करके ब्रह्माजी और शिवजीको प्रसन्न किया और उनसे अन्तरिक्षके तीनों पुरीका अधिकार प्राप्त किया। परन्तु पीछे अधिकारमदसे मत्त हो, वे नाना प्रकारके अत्याचार करने लगे। तब सब देवताओं ने विष्णुके नेतृत्वमें शिवजीसे मिलकर उनके नाश करनेकी पार्थना की। देवताओं की प्रार्थना मानकर शिवजीने एक ही बाण छोड़ा जिससे वे तीनों पुर अग्निसे प्रज्वलित हो उठे और मस्म होकर नष्ट हो गये। तबसे शिवका एक नाम 'त्रिपुरारि' भी हो गया है। प्रकृत दलोक में उसी समयके इस अग्निकाण्डका वर्णन किया गया है।

खण्डरस या सञ्जारिरस

अभी रसोंके अङ्गाङ्गिभाव तथा विरोधकी जो चर्चा की गयी है उसके सम्बन्धमें एक शङ्का यह रह जाती है कि रसको अखण्ड समूहालम्बनात्मक, ब्रह्मास्वादसहोदर माना गया है। ऐसे दो रसोंका युगपत् एकत्र समावेश या प्रादुर्भाव ही सम्भव नहीं है, इसलिए उनके विरोध अथवा अङ्गाङ्गिभावका उपपादन कैसे होगा ? इसका उत्तर यह है कि आपका कहना ठीक है। इसलिए ऐसे अपूर्ण रसांको रस न कहकर प्राचीन लोग 'सञ्चारी' रस नामसे व्यवहृत करते हैं और चण्डीदासने उनकी 'खण्डरस' नामसे कहा है।

"अङ्गं बाध्योऽय संसर्गी यद्यङ्गी स्याद्रसान्तरे । नास्ताद्यते समग्रं तत्ततः खण्डरसः स्मृतः ॥" सा० द० ७

रसवदलङ्कारविषयक मत्रभेद

अभी चौथी कारिकामं रसवदलङ्कारोंका वर्णन करते हुए कारिकाकारने लिखा है कि "काव्ये तिस्मल्ड्कारो रसादिरित मे मितः।" अर्थात् नहाँ अन्य कोई मुख्य वाक्यार्थ हो और रसादि अङ्गरूपमं वर्णित हों वहाँ रसादि अङ्गरूपमं होता है यह मेरी सम्मति है "मे मितः" शब्द इस विषयमें मतमेदको स्चित करते हैं। इसीकी वृत्तिमें वृत्तिकारने भी "यद्यपि रसवदलङ्कारस्यान्यैर्दश्चितो विषयः" लिखकर उस मतमेदकी स्चना दी है। इस मतमेदके दो रूप हैं। कुछ छोगोंका कहना है कि अलङ्कार तो कटककुण्डल समान हैं, वे साक्षात् वाच्य-वाचकके उपकारक और परम्परया रसके उपकारक होते हैं। जैसे कटककुण्डल साक्षात् शरीरके उपकारक और शरीर द्वारा आत्माके उपकारक होनेसे अलङ्कार कहलाते हैं। इसिळए—

"उपकुर्वन्ति तं सन्तं येऽङ्गद्वारेण जातुचित्। हारादिवदलङ्कारास्तेऽनुप्रासोपमादयः ॥" का० प्र०८, २ इत्यादि अलङ्कारके लक्षणोंमें अनुप्रास-उपमादिको अङ्ग अर्थात् शब्द और अर्थ द्वारा ही रसोपकारक माना है। परन्तु रसवदलङ्कार वाच्य और वाचक, अर्थ या शब्दके उपकारक न होकर साक्षात् रसादिके उपकारक होते हैं इसिलए उनमें अलङ्कारका रूक्षण ही नहीं घटता है अतः रसवदल्रङ्कार नहीं होते। ऐसी दशामें जहाँ रसादि अन्यके अङ्क हैं वहाँ ये छोग रसवदलङ्कार न मानकर उसको गुणीमृतन्यङ्कय ही कहते हैं।

रसवदलङ्कारके विषयमें उटायी गयी इस आपत्तिको दूर करनेके लिए कुछ लोग चिरन्तन व्यवहारानुरोधसे रसोपकारकत्वमात्रसे गुणीभृत रसोंमें भाक्त अलङ्कारन्यवहार मानकर कथि त्र उनके रसवदलङ्कारत्वका उपपादन करते हैं।

दूसरे लोग इस समस्याको हल करनेके लिए अलङ्कारके लक्षणमें शब्दार्थका समावेश व्यर्थ बताकर रसीपकारकत्वमात्रको अलङ्कारका मुख्य लक्षण मानकर गुणीमूत रसीमें साक्षात् रसीपकारकत्व होनेसे उनमें रसवदलङ्कारका उपपादन करते हैं। इनके मतमें यह अलङ्कारक्यवहार भाक्त नहीं अपितु मुख्य ही है।

इस दूसरे मतके लोग ''उपकुर्वन्ति तं सन्तं ये इत्रदारेण जातुचित्'' इत्यादि अलङ्कारके लक्षणमें अलङ्कारविशिष्टशब्दार्थज्ञानत्वेन और चमत्कारत्वेन कार्यकारणभाव मानकर उस अलङ्कारलक्षणका इस प्रकार परिकार करते हैं—

''समवायसम्बन्धाविष्ठन्नचमत्कृतित्वाविष्ठन्नजन्यतानिरूपित, समवायसम्बन्धाविष्ठन्नज्ञान-त्वाविष्ठन्नजनकतानिरूपित, विषयत्वसम्बन्धाविष्ठन्नशब्दार्थान्यतरनिष्ठावच्छेदकतानिरूपितावच्छेद-कतावत्त्वमलङ्कारत्वम् ।''

रसवदलङ्कार तथा गुणीभृतव्यङ्गचकी व्यवस्था

रसवदलङ्कारांके साथ ही गुणीभृतव्यङ्गयका प्रश्न भी सामने आ जाता है। अल्ङ्कार साक्षात् शब्दार्थके ही उपकारक होते हैं और गुणीभृत रस शब्दार्थके उपकारक न होकर साक्षात् रसान्तरके उपकारक होते हैं इसलिए उनमें अल्ङ्कारका सामान्य लक्षण न घटनेसे जो लोग उनको रसवदलङ्कार न कहकर गुणीभृतव्यङ्गय कहते हैं उनका मत स्पष्ट हो गया। उनके मतमें ध्वनि और गुणीभृतव्यङ्गय दो ही वस्तु हैं, इनसे भिन्न रसवदलङ्कार नामकी तीसरी वस्तु नहीं है। परन्तु ध्वनिकारने रसवदलङ्कार भी माने हैं और गुणीभृतव्यङ्गय भी। इनके मतमें रसादिध्वनिके अपराङ्ग होनेमें रसवत् तथा प्रेयोऽलङ्कार और वस्तु या अलङ्कारध्वनिके अपराङ्गादि होनेपर गुणीभृतव्यङ्गय माननेसे ही दोनोंका समन्वय हो सकेगा।

ध्वनि, उपमादि तथा रसवदलङ्कार

रसवदलङ्कारोंके विषयमें दूसरा मतमेद जिसकी ओर कारिका और वृत्तिमें सङ्केत किया गया है उसका स्वरूप यह है कि कुछ लोग १. चेतनके वाक्यार्थीभृत होनेपर रसवदलङ्कार और २. अचेतनके वाक्यार्थीभृत होनेपर उपमादि अलङ्कार मानते हैं। उनका आशय यह है कि अचेतनके वाक्यार्थीभृत होनेपर उपमादि अलङ्कार मानते हैं। उनका आशय यह है कि अचेतनके वाक्यार्थीभृत होनेपर उसमें चित्तवृत्तिरूप रसादि सम्भव न होनेसे उनके वर्णनमें रसवदलङ्कारकी सम्भावना नहीं है। अतएव उनको उपमादि अलङ्कारका विषय और चेतनके वाक्यार्थीभावमें रसवदलङ्कारका विषय मानना चाहिये। आलोककारने 'इति मे मितः' लिखकर इसी मतके विरुद्ध अपनी सम्मित प्रदर्शित की है। उनका आशय यह है कि—

- १. जहाँ रसादिकी प्रतीति प्रधान रूपसे होती है वहाँ रसध्वनिका विषय समझना चाहिये।
- २. जहाँ मुख्य रस अलङ्कार्य है और कोई दूसरा रस भी अङ्गभूत नहीं है वहाँ उपमादि अलङ्कारका क्षेत्र है।

एवं ध्वनेः, उपमादीनाम्, रस्वृद्छङ्कारस्य च विभक्तविषयता भवति । यदि तु चेतनानां वाक्यार्थीभावो रसाद्यछङ्कारस्य विषय इत्युच्यते तर्हि उपमादीनां प्रविरळविषयता निर्विषयता वाभिहिता स्यात् । यस्मादचेतनवस्तुगृत्ते वाक्यार्थीभूते पुनश्चेतनवस्तुगृत्तान्त-योजनया यथा कथि द्विद्विवव्यम् । अथ सत्यामि तस्यां यत्राचेतनानां वाक्यार्थीभावो नासौ रसवदछङ्कारस्य विषय इत्युच्यते, तन्महतः काव्यप्रवन्धस्य रसनिधानभूतस्य नीरसत्वमभिहितं स्यात् ।

यथा-

तरङ्गभ्रम्ङ्गा श्चिमतिवहग्रभ्रेणिरशना विकर्षन्ती फेनं वसनमिव संरम्भिशिखलम् । यथाविद्धं याति स्विलितमिसन्धाय बहुशो नदीरूपेणेयं ध्रुवमसहना सा परिणता ॥

३. जहाँ रसादि अङ्गरपमे हैं वहाँ रसवदलङ्कारका विषय है।

इस प्रकार १. ध्वनि, २. उपमादि अलद्वार और ३. रस्तवदलद्वारोंका विषयभेद हो जाता है। इसके विषयंत उक्त चेतन और अचेतनके वर्णनभेदें सेद माननेवाले मतमें यह विभाग नहीं बन सकता है। इसी विषयको ग्रन्थकार आगे उपस्थित करते हैं---

इस प्रकार [ऊपर वाणत पद्धतिसे] ध्विन, उपमादि अलङ्कार और रसवदलङ्कारांका क्षेत्र अलग-अलग हो जाता है। [इसके विपरीत अन्योंके मत] यदि चेतनके
वाक्यार्थामाव [चेतनको मुख्य वाक्यार्थ मानगे] में रसवदलङ्कारका विपय होता है
यह मानें, तो उपमादि अलङ्कारोंका विपय वहुत विरल रह जायगा अथवा सर्वथा ही
नहीं रहेगा। क्योंकि जहाँ अचेतन वस्तुवृत्त मुख्य वाक्यार्थ हे वहाँ किसी न-किसी
प्रकार [िभावादि द्वारा] चेतनवस्तुके वृत्तान्तकी योजना होगी ही। [इस प्रकार उन
सब खलांमें चेतन वस्तुके वाक्यार्थ वन जानेपर वे सब ही रसवदलङ्कारके विषय हो
जायँगे, उपमादिके नहीं। इसलिए उपमादि प्रविरलविषय अथवा निर्विषय हो जायँगे।]
और यदि चेतनवृत्तान्तयोजना होनेपर भी जहाँ अचेतनका वाक्यार्थीभाव [प्राधान्य]
है वहाँ रसवदलङ्कार नहीं हो सकता यह कहा जाय, तो बहुत वहे रसमय काव्यभागका नीरसल्य कथित हो जायगा।

जैसे--

टेढ़ी भींहोंके समान तरक्षोंको और रशनाके समान क्षुन्ध विह्नगएंकिको धारण किए हु, क्षोधावेशमें खिसके हुए वस्त्रके समान फेनोंको खींचती हुई [यह नदी], बार-बार टोकर खाकर जो टेढ़ी चालसे जा रही है, सो जान पड़ता है कि मेरे अनेक अप-राघोंको देखकर रूटी हुई वह [उर्वशी ही] नदीरूपमें परिणत हो [बदल] गयी है।

^{1. &#}x27;महतः' नि० |

यथा वा---

नन्वी मेघजलार्द्रपरूखतया धौताधरेवाश्रुमिः शृन्येवाभरणेः स्वकालविरहाद्विश्रान्तपुष्पोद्गमा। चिन्तामौनमिवाश्रिता मधुकृतां शब्दैर्विना लक्ष्यते चण्डी मामवधृय पादपतितं जातानुतापेव सा॥ यथा वा—

तेषां गोपवध्विलाससुहृदां राधारहःसाक्षिणां अम भद्र कलिन्दशंलतनयातीरे लतावेशमनाम् । विच्छिन्ने सारतल्पकल्पनमृदुच्छेदोपयोगेऽधुना ने जाने जरठीभवन्ति विगलक्षीलत्विषः प्रकृषाः ॥

इत्येवमादौ विषयेऽचेतनानां वाक्यार्थीभावेऽपि चेतनवस्तुवृत्तान्तयोजनाऽस्त्येव । अथ यत्र चेतनवस्तुवृत्तान्तयोजनाऽस्ति तत्र रसादिरलङ्कारः । तदेवं सत्युपमादयो निर्विषयाः प्रविरलविषयाः वा स्युः । यस्मान्नास्त्येवासावचेतनवस्तुवृत्तान्तो यत्र चेतन-वस्तुवृत्तान्तयोजना नास्त्यन्ततो विभावत्वेन । तस्मादङ्गत्वेन च रसादीनामलङ्कारता । यः पुनरङ्गी रसो भावो वा सर्वोकारमलङ्कारोः स ध्वनेरात्मेति ॥५॥

अथवा जैसं—

तन्त्री [डर्नशी] पैरोंपर पड़े हुए भुझे तिरस्कृत करके पश्चात्तापयुक्त होकर आंगुओंसे गीले अधग्के समान वर्षाके जलसे आई पहुवको धारण किये, ऋतुकाल न होनेसे पुष्पोद्गमरहित आभारणशून्य-सी, भौगोंके शब्दके अभावमें चिन्तामीन-सी [लताक्रपमें] दिखलायी देती है।

अथवा जैस-

Ç

हे भद्र ! गोपवधुओं के विलाससमा, राधाकी एकान्तकीडाओं के साक्षी, यमुना-तटके लताकुरूज तो कुशलसे हैं? अथवा [अव तो] मदनशय्याके निर्भाणके लिए सृदु किसलयों के ताड़केका प्रयोजन न रहलेपर नीलकांतिको लिटकाते हुए वे पल्लव [पुराने] कड़ हो जाते होंगे।

इत्यादि उदाहरणांमें अखेतन [ऋषराः पहिले स्रोकमें नदी, दूसरेमें लता और तीसरेमें लताकुञ्ज] वस्तुओं वाक्यार्थाभाव [प्रधानता] होनेपर भी [विभावादि द्वारा कथिति] चेतन वस्तुके व्यवहारकी योजना है ही। और जहाँ चेतनवस्तुवृत्तान्तकी योजना है वहाँ रसादि अलङ्कार है। ऐसा होनेपर उपमादि अलङ्कार सर्वथा निर्विपय हो जायँगे अथवा उनके उदाहरण बहुत ही कम मिल सकेंगे। क्योंकि ऐसा कोई अचेतन-वृत्तान्त नहीं मिलेगा जहाँ चेतनवस्तुवृत्तान्तका सम्बन्ध, अन्ततः विभावकपसे [ही सही] न हो। इसलिए रसादिके अङ्ग होनेपर रसवदलङ्कार होते हैं और जो अङ्गी रस या भाव सब प्रकारसे अलङ्कार्य है वह ध्वनिका [आत्मा] सक्ष है।

किन्द्र-

तमर्थमवलम्बते येऽङ्गिनं ते गुणाः स्मृताः । अङ्गाश्रितास्त्वलङ्गारा मन्तव्याः कटकादिवत् ॥६॥

ये तमर्थं रसादिलक्षणमङ्गिनं सन्तमवलम्बन्ते ते गुणाः शौर्यादिवत् । वाच्यवाचक-लक्षणान्यङ्गानि ये 'पुनस्तदाश्रितास्तेऽलङ्कारा मन्तव्याः कटकादिवत् ॥६॥

इस प्रकार आलोककारने रसवदलङ्कारके विषयम परमतका निराकरण करते हुए अपने मतका उपसंहार किया। इनका माव यह हुआ कि चेतनवस्तुके वाक्यायींमावके आधारपर रसवदलङ्कार और अचेतनवस्तुके वाक्यायींमावमें उपमादि अलङ्कार होते हैं यह जो दूसरोंका मत है वह टीक नहीं है, क्योंकि अचेतनवस्तुके साथ चेतनवृत्तान्तका सम्बन्ध हो ही जाता है अतः सर्वत्र रसवदलङ्कार ही होगा। उपमादिका विषय बहुत कम या विलङ्कल नहीं मिलेगा या फिर अचेतनपरक काव्यको नीरस ठहराना पड़ेगा।।।।।

गुण और अलङ्कारका भेद [सिद्धान्तपक्ष]

और--

जो उस प्रधानभूत [रस] अङ्गीके आश्रित रहनेवाले [माधुर्यादि] हैं उनको 'गुण' कहते हैं। और जो [उसके] अङ्ग [शब्द तथा अर्थ] में आश्रित रहनेवाले हैं उनको कटकादिके समान अलङ्कार कहते हैं ॥६॥

जो उस रसादिरूप अङ्गीभूतका अवलम्यन करते हैं [तदाश्रित रहते हैं] ये शौर्य आदिके समान 'गुण' कहलाते हैं। और याच्य तथा वाचकरूप [अर्थ तथा राव्य उस काव्यके] अङ्ग हैं, जो उन [अङ्गों] के आश्रित हैं वे कटक आदिके समान अलङ्कार समझने चाहिये।

पाँचवीं कारिकाकी व्याख्यामें रमध्विन, रसवदलङ्कार तथा उपमादि अलङ्कारका विषयविभाग किया था। छठी कारिकामें गुण तथा अलङ्कारोंका विषयविभाग किया है। जो साक्षात् रसके आश्रित रहनेवाले माधुर्य आदि हैं उनको साक्षात् आत्मामें रहनेवाले शौर्य आदिके समान 'गुण' कहते हैं और जो उसके अङ्कभूत शब्द तथा अर्थमें रहनेवाले धर्म हैं उनको कटकादिके समान 'अलङ्कार' कहते हैं। यह गुण और अल्ङ्कारका भेद हुआ।

वामतमत

मामहके 'काव्यालक्कार'की वृत्तिमें महोद्धटका तथा वामनका मत इस विपयमें इससे भिन्न है। वामनने तो ''काव्यशोभायाः कर्तारो धर्मा गुणाः तदितशयहेतवस्त्वलक्काराः'' लिखा है। अर्थात काव्यके शोमाजनक धर्मोंको गुण और उस शोभाके वृद्धिकारक हेतुओंको अलक्कार कहा है। 'काव्य प्रकाश'ने इसका खण्डन करते हुए लिखा है कि जो लोग यह लक्षण करते हैं उनके मतमें ''किं समस्तैर्गुणैः काव्यव्यवहार उत कितप्रेः''— क्या समस्त गुण मिलकर काव्यव्यवहारके प्रयोजक होते हैं अथवा कुछ ही पर्यात होते हैं ? यदि सब गुणोंकी समध्को ही काव्यव्यवहारका प्रयोजक माने जो गौढी, पाञ्चाली आदि रीति जिनमें समस्त गुण नहीं रहते उनको कैने काव्यव्य आरम्म मानोगे ? इस

^{1. &#}x27;पुनराश्चिता' नि० ।

तथा च--

शृङ्गार एव मधुरः परः प्रह्लादनो रसः। तन्मयं काव्यमाश्रित्य माधुर्यं प्रतितिष्ठति ॥७॥

शृङ्गार एव रसान्तरापेक्षया मधुरः प्रह्णादहेतुत्वात् । 'तत्प्रकाशनपरशब्दार्थतया काव्यस्य स माधुर्यळक्षणो गुणः । श्रव्यत्वं पुनरोजसोऽपि साधारणमिति ॥७॥

आक्षेपका भाव यह है कि वामन तो रीतिसम्प्रदायके प्रवर्तक हैं। "रीतिरात्मा काव्यस्य" यह उनका सिद्धान्त है। गौडी, पाञ्चाली आदि रीतियोंमें समस्त गुणोंका समवाय तो होता नहीं फिर उनको काव्यका आत्मा कैसे मानोगे? और यदि एक-एक गुणकी उपिक्षितिको ही काव्यव्यवहारके लिए पर्याप्त मानो तो "अद्रावत्र प्रज्वलत्यग्निरुच्चैः, प्राज्यः प्रोद्यन्तुलसत्येप धूमः" इत्यादिमें ओज आदि गुण होनेके कारण उनमें भी काव्यव्यवहार क्यों नहीं होगा? मम्मटने वामनके खण्डनमें यहाँ जो युक्तिप्रवाह उपिस्थित किया है वह कुछ शिथिल सा जान पड़ता है।

भामहमत

भामहके विवरणमें भट्टोन्नटने तो गुण और अलङ्कारके भेदको ही नहीं माना है। उनका कहना है कि लोकिक गुण [शीर्यादि] और अलङ्कार [कटक, कुण्डलादि] में तो भेद स्पष्ट है। शौर्यादि गुण आत्मामें समवायसम्बन्धसे रहते हें और कटक, कुण्डलादि अलङ्कार शरीरमें संयोगसम्बन्धसे आश्रित होते हैं। इसलिए लौकिक गुण और अलङ्कारोंमें वृत्तिनियामक सम्बन्ध संयोग तथा समवायके भेदसे भेद हो सकता है। परन्तु ओज:प्रभृति गुण और अनुप्रासादि अलङ्कार दोनों ही समवायसम्बन्धसे रहते हैं इसलिए [समवायवृत्त्या शौर्यादयः, संयोगवृत्त्या तु हारादयः इत्यस्तु गुणालङ्काराणां भेदः ओज:प्रभृतीनां अनुप्रासोपमादीनां चोभयेषामि समवायवृत्त्या स्थितिरिति गङ्कल्काप्रवाहणैवैषां भेदः] इन दोनोंका भेद मानना गड्डलिकाप्रवाह [भेड़चाल]के समान ही है। परन्तु आलोक और काव्यप्रकाशादिकारने रसनिष्ठ धमोंको गुण और शब्दार्थनिष्ठ धमोंको अलङ्कार मानकर दोनोंका भेद किया है। अर्थात् वृत्तिनियामक सम्बन्धके भेदसे नहीं, अपितु आश्रयभेदसे गुण और अलङ्कारका भेद है।

नव्यमत

नव्य छोगोंका यह मत है कि गुणोंको रसमात्र-धर्म माननेमें कोई दृद्वर प्रमाण भी नहीं है और वेदान्तमें प्रतिपादित निर्गुण आत्मतत्त्वस्थानीय रसको भी निर्गुण ही मानना चाहिये। अतएव गुणोंको रसधर्म मानना उपहासास्पद ही होगा—'अपि चात्मनो निर्गुणत्वस्य सर्वप्रमाणमालिभूतवेदान्तैः प्रतिपादिततया आत्मभूतरसगुणत्वं माधुर्यादीनां कथमिव नोपहासास्पदम्'॥६॥

माधुर्य गुणका आश्रय

इसीसे,

श्रृंगार ही सबसे अधिक आनन्द्दायक मधुर [माधुर्ययुक्त] रस है। उस श्रृंगारमय काव्यके आश्रित ही माधुर्यगुण रहता है॥॥

श्रृंगार ही अन्य रसोंकी अपेक्षा अधिक आह्वाद्जनक होनेसे मधुर है। उसको प्रकाशित करनेवाले शब्दार्थयुक्त काव्यका वह माधुर्य गुण होता है। अञ्यत्व

१. नि॰ तथा दी॰ 'प्रह्लाद्हेतुत्वात्तत्प्रकाशनपरः । शब्दार्थयोः ।'

तो ओजका भी साधारणधर्म है। [अर्थात् माधुर्यके समान ओजमें भी श्रव्यत्व रहता है]।

'एवकारस्त्रिघा मतः'

'शृक्कार एव मधुरः' इत्यादि सातवीं कारिकामें 'एव' पदका प्रयोग किया गया है। इस 'एव'का प्रयोग तीन प्रकारसे होता है और उन तीनोंमें उसके अर्थमें भेद हो जाता है। वह कभी विशेषणके साथ प्रयुक्त होता है, कभी विशेष्यके साथ और कभी कियाके साथ। विशेष्यके साथ प्रयोग होनेपर वह अन्ययोगका व्यवच्छेदक होता है [विशेष्यसक्ततस्त्रेवकारो अन्ययोगव्यवच्छेदकः]। जैसे 'पार्थ एव धनुर्धरः'में पार्थ विशेष्य है, उसके साथ प्रयुक्त एवका अर्थ अन्ययोगका व्यवच्छेद करना है। अर्थात् वह विशेष्य पार्थसे अन्यमें विशेषण धनुर्धरके सम्बन्धका निषेध करता है। 'पार्थ एव धनुर्धरो नान्यः' यह उसका भावार्थ होता है। विशेषणके साथ प्रयुक्त एव अयोगव्यवच्छेदक होता है [विशेषण-सक्ततस्त्रेवकारो अयोगव्यवच्छेदकः] जैसे 'पार्थो धनुर्धर एव' यहाँ विशेषण धनुर्धरके साथ प्रयुक्त 'एव' विशेष्यमें विशेषणके अयोग अर्थात् सम्बन्धभावका निषेध करता है और उसमें धनुर्धरत्यका नियमन करता है। इसी प्रकार जब 'एव' क्रियांके साथ अन्वित होता है तब अत्यन्तायोगव्यवच्छेदक होता है। जैसे 'नीलं कमलं भवत्येव' इस वाक्यमें 'भवतिं' क्रियांके साथ अन्वित एवकार कमल्यें नील्त्वके अत्यन्त असम्बन्धका निषेध कर किसी विशेष कमल्यें नीलके सम्बन्धको नियमित करता है। इस प्रकार एवके तीन प्रकारके प्रयोग होते हैं—'अयोगमन्ययोगं चात्यन्तायोगमेव च। व्यवच्छिनत्ति धर्मस्य एवकारिकाध मतः।'

प्रकृत 'शृङ्गार एव मधुरः' इत्यादि कारिकामें विशेष्यके साथ अन्वित एवके अन्ययोगत्यवच्छेदक होनेसे उसका अर्थ 'शृङ्गार एव मधुरो नान्यः' यह होगा। परन्तु अगली ही कारिकामें
[शृङ्गारे विप्रलम्माख्ये करणे च प्रकर्षवत्।] करण आदि रसमें भी उसका अस्तित्व ही नहीं माना
अपितु सम्भोगशृङ्गारकी अपेक्षा विप्रलम्भमें और उससे भी अधिक करणरसमें माधुर्यका उत्कर्ष
माना है। यदि 'शृङ्गार एव'का एवकार अन्ययोगन्यवच्छेदक है तो इसकी सङ्गति कैसे लगेगी यह
एक प्रश्न है। इस प्रश्नका उत्तर यह है कि अन्यके भीतर दो प्रकार वस्तुएँ आती हैं, विशेष्यकी
सजातीय और विजातीय। यहाँ विशेष्य शृङ्गार है। उसके सजातीय अन्य रस करणादि भी अन्यकी
श्रेणीमें आते हैं। अन्यव्यवच्छेदक एवकार कहीं सजातीयका व्यवच्छेदक होता है और कहीं
विजातीयका व्यवच्छेद करता है। यहाँ यदि उसे सजातीयका व्यवच्छेदक मानें तब तो वह
करण आदिमें माधुर्यके योगका व्यवच्छेदक होगा और उस दशामें अगली कारिकासे विरोध
होगा। परन्तु यदि उसे विजातीय अन्यका व्यवच्छेदक मानें तो वह शब्द तथा अर्थमें माधुर्यका
व्यवच्छेदक होगा और इस प्रकार गुणके शब्दधर्मत्व अथवा अर्थधर्मत्वका निषेध करके रसैकधर्मत्वका प्रतिपादक होगा। यही आलोककारका सिद्धान्तपक्ष शृङ्गारके साथ एव वदसे स्वित
किया है।

कारिकाकी वृत्तिमें "अन्यत्वं पुनरोजसोऽपि साधारणम्" लिखा है। यह पंक्ति भामहके "अन्यं नातिसमस्तार्थशन्दं मधुरमिष्यते" [भामह २,२,३] इस वचनकी आलोचनामें लिखी गयी है। लोचन-कारने इसकी टीकामें लिखा है कि इस प्रकारका अन्यत्व तो "यो यः शस्त्रं विभित्तं स्वभुकगुरुमदः पाण्डवीनां चमूनां" इत्यादि ओजके उदाहरणमें भी पाया जाता है अतएव यह माधुर्यका लक्षण नहीं हो सकता है।।।।।

श्रुङ्गारे विप्रलम्भाख्ये करुणे च प्रकर्षवत् । माधुर्यमाद्गेतां याति यतस्तत्राधिकं मनः ॥८॥

विप्रलम्भशृङ्गारकरुणयोस्तु माधुर्यमेव प्रकर्षवत् । सहृद्यहृद्यावर्जनातिश्चयनिमित्तत्वादिति ॥८॥

विप्रलम्भश्रङ्गार और करुणरसमें माधुर्य [गुणका प्रयोग विशेष रूपसे] उत्कर्ष-युक्त होता है, क्योंकि उसमें मन अधिक आईताको प्राप्त हो जाता है ॥८॥

विप्रलम्भश्रंमार और करुणमें तो सहृदयोंके हृदयोंको अतिशय आरुष्ट करनेका निमित्त होनेसे माधुर्य [गुण] ही उत्कर्षयुक्त होता है ॥८॥

दस गुणोंका अन्तर्भाव

प्राचीन भामह आदि आचार्योंने [श्लेषः प्रसादः समता माधुर्य सुकुमारता । अर्थव्यक्तिकदारत्व-मोजःकान्तिसमाधयः ॥] दस शब्दगुण और दस अर्थगुण माने हैं । शब्दगुणों और अर्थगुणोंके नाम नो एक ही हैं परन्तु उनके लक्षण दोनों जगह अलग-अलग हो जाते हैं । आलोक, लोचन, काव्य-प्रकाशादिने इन दस गुणोंका अन्तर्भाव अपने तीन गुणों——माधुर्य, ओज और प्रसादमें ही कर लिया है । उन गुणोंके अन्तर्भावप्रकारको निम्नाङ्कित चित्र द्वारा दिखलाया जा सकता है ।

शब्दगुणीं तथा अर्थ-	शब्दगुणोंके लक्षण तथा उनका अन्तर्भाव		अर्थगुणोंके छक्षण तथा उनका अन्तर्भाव	
गुणोंके नाम	शब्दगुणदशामें लक्षण	अन्तर्भाव	अर्थगुणदशामें रूक्षण	अन्तमोव _
१. इलेषः	बहूनां पदानामेकपदव द्वासनम्	ओजिस	क्रमकौटिल्यानुल्वणत्व- योगरूपघटना	विचित्रतामात्रम्
२. प्रसादः ३. समता	ओजोमिश्रितशैथिल्यात्मा मार्गाभेदस्वरूपिणी [कचिद्दोष्ठः]	ओजसि यथायथम्	अर्थवैमल्यम् अर्थवैमल्यम् प्रकान्तप्रकृत्यादिनिर्वाद्यः	अपुष्टार्थत्वाभावे प्रक्रमभ ङ्गदो षामावे
४. माधुर्यम् ^५ . उदारता	पृथक्पदत्वम्	माधुर्ये ' ओजसि	माधुर्यमुक्तिवैचिच्यम् अग्राम्यत्वम्	अनवीकृतदोषामाने ग्राम्यत्वाभावे
६. अर्थःयक्तिः ७. सुकुमारता ८. ओजः ९. कान्तिः १०. समाधिः	पदानां झटित्यर्थसमर्पणम्	प्रसादं दुःश्रवतात्यागे ओजिस आम्यत्वाभावे ओजिस	साभिप्रायत्वम्	स्वभावोत्तयलङ्कारे अमङ्गलास्लील्त्यागे अपुष्टार्थत्वाभावे ध्वनिगुणीभूतव्ययङ्गयोः अर्थदृष्टिर्न गुणः

यो यस्तत्कर्मसाक्षी चरित मिय रणे यश्च यश्च प्रतीपः क्रोधान्धस्तस्य तस्य स्वयमि जगतामन्तकस्यान्तकोऽहम् ॥ इत्यादौ द्वयोरोजस्त्वम् ॥९॥

> समर्पकत्वं काव्यस्य यत्तु सर्वरसान् प्रति । स प्रसादो गुणो ज्ञेयः सर्वसाधारणक्रियः॥१०॥

[द्रोणवध] का साक्षी है [जो-जो खड़ा हुआ उस द्रोणके दधको देखता रहा है] और मेरे युद्ध करते सम्य जो कोई उसमें वाधा डालेगा, आज क्रोधसे अन्धा हुआ में [अश्वत्थामा] उसका नाश कर दूँगा फिर चाहे वह सब जगत्का अन्तक खयं यमराज ही क्यों न हो।

इन दोनों उदाहरणोंमें [क्रमराः राज्द और अर्थ] दोनों ओजःस्वरूप हैं।

ये दोनों इलोक 'वेणीसंहार' नाटकके हैं। इनमेंसे पहिली भीमकी और दूसरी अश्वत्थामाकी उक्ति है। पहिलेमें समासबहुल रचना है, वहाँ शब्द ओज़के अभिव्यक्त हैं और दूसरे उदाहरणमें दीर्घसमासरचना है, वहाँ अर्थ ओजका अभिव्यक्षक है।

कारिकाकी द्वत्तिमें 'लक्षणया त एव दीतिरित्युच्यते' लिखा है। माधारणतः ''विशेष्यवाचक-पदसमानवचनकत्वमाख्यातस्य" यह नियम माना गया है। इसका अर्थ यह है कि आख्यात अर्थात् कियापदका वचन विशेष्यवाचक पदके समान होना चाहिये। इसील्प्ए प्रकृति-विकृतिस्थल्में 'दृक्षः पञ्च नौका भवति' और उभयार्थाभेदारोपस्थल्में 'एको द्वी ज्ञायते' इत्यादि प्रयोग उपपन्न माने गये हैं। यहाँ 'त एव दीतिरित्युच्यते'में विशेष्यवाचक तच्छब्दके 'ते' इस बहुवचनान्त रूपके समान आख्यात 'उच्यते'का भी बहुवचनान्त प्रयोग होना उचित था, फिर ए व्यचनका प्रयोग कैसे साधु होगा ? इसका कथिक्वत् समाधान यह करना चाहिये कि इति शब्दसे उपस्थाप्यमान वाक्यार्थ ही यहाँ वच्धात्वर्थनिरूपित कर्मताका आश्रय है। और उस सामान्यमें संख्याविशेषकी अविवक्षासे एकवचनका प्रयोग भी अभीष्ट है। यह बात महाभाष्यमें वचनविधायक [द्वयेक्योद्विचनैकवचने, बहुषु बहुवचनम्] सूत्रोंका 'एकवचनम्' द्विबहोद्विचनैकवचने' इस प्रकारका न्यास करते हुए भाष्यकारने सुचित की है। तदनुसार सामान्यमें एकवचनका प्रयोग है।

कारिकाके 'रौद्रादयो' पदमें 'आदि' पदसे 'वीराद्भुतयोरिप ग्रहणम' यह लोचनकारने लिखा है। अर्थात् यहाँ आदि पदको प्रारम्भार्थक न मानकर प्रकार अथवा साहस्यवाचक माना है, तमी रौद्ररसके सहश वीरादिका ग्रहण किया है। अतएव उसमें वीररसके विभावोंसे उत्पन्न अद्भुतरसका भी ग्रहण करना चाहिये॥९॥

प्रसाद गुणका आश्रय

[गुष्केन्धनमें अग्निके समान अथवा खच्छ वस्त्रमें जलके समान] काञ्यका समस्त रसोंके प्रति जो समर्पकत्व [बोद्धाके हृदयमें झटिति व्यापनकर्तृत्व] है और समस्त रसोंमें और रचनाओंमें [सर्वसाधारणी क्रिया वृत्तिः, स्थितिर्यस्य सः] रहनेवाला है उसे 'प्रसाद' गुण समझना चाहिये ॥१०॥ प्रसादस्तु स्वच्छता शब्दार्थयोः । स च सर्वरससाधारणो गुणः । सर्वरचनासा-धारणक्व^र । व्यक्करार्थापेक्षयैव मुख्यतया व्यवस्थितो मन्तव्यः ॥१०॥

> श्रुतिदुष्टादयो दोषा अनित्या ये च दर्शिताः। ध्वन्यात्मन्येव श्रृङ्गारे ते हेया इत्युदाहृताः ॥११॥

अनित्या दोषादच ये श्रुतिदुष्टादयः स्चितास्तेऽपि न वाच्ये अर्थमात्रे, न च व्यङ्गचे श्रङ्गारव्यतिरेकिणि, श्रङ्गारे वा ध्वनेरत्नात्मभूते । किन्तर्हि ध्वन्यात्मन्येव श्रङ्गारेऽङ्गितया व्यङ्गचे ते हेया इत्युदाहृताः । अन्यथा हि तेषामनित्यदोषतेव न स्यात् ॥११॥

प्रसाद [का अर्थ] राब्द और अर्थकी स्वच्छता है। वह सब रसोंका साधारण गुण है, और सब रचनाओं में समान रूपसे रहता है। [िफर चाहे वह रचना राब्दगत हो या अर्थगत, समस्त हो या असमस्त] मुख्य रूपसे व्यङ्गवार्थकी अपेक्षासे ही उसे स्थित समझना चाहिये।

ये गुण मुख्यतया प्रतिपत्ताके आस्वादमय होते हैं, फिर रसमें उपनरित होते हैं और फिर रूक्षणासे शब्द और अर्थमें भी उनका व्यवहार होता है। साहित्यदर्भणकारने इसी 'प्रसाद'का रुक्षण इस प्रकार किया है—"चित्तं व्याप्नोति यः क्षिपं शुप्केन्धनमिनानरः। स प्रसादः समस्तेष् रसेषु रचनास च॥"

इस प्रकार प्रन्यकारने यह सिद्ध किया कि जहाँ रसादिका असन्दिग्ध प्राधान्य है वहाँ रस-ध्वनि, जहाँ वह किसी अन्यका अङ्ग है वहाँ रसयदलङ्कार और जहाँ रस अलङ्कार्य है और अन्य कोई रसान्तर अङ्गभूत नहीं है वहाँ उपमादि अलङ्कार होते हैं। यह इनका विपयविभाग है। इसी प्रकार अङ्गीभूत रसादिके आश्रित धर्म गुण, शब्द या अर्थके चारुत्वहेतु अलङ्कार होते हैं। १०॥

अनित्यदोषोंकी व्यवस्था

यह कहते हैं कि हमने जो रसध्विन आदिका क्षेत्र निर्धारित किया है उसको माननेपर ही नित्य और अनित्यदोषोंकी व्यवस्था भी बन सकती है।

श्रुतिदुष्टादि [श्रुतिदुष्ट, अर्थदुष्ट, कल्पनादुष्ट । 'श्रुतिदुष्टार्थदुष्टत्वे कल्पनादुष्टमि-त्यि । श्रुतिकष्टं तथैवाहुर्वाचां दोषं चतुर्विधम् ॥' भामह] जो अनित्यदोष बताये गये हैं वह ध्वन्यात्मक श्रुक्तार [रस्रष्वनिरूप प्रधानभूत श्रुक्तार] में ही त्याज्य कहे गये हैं ॥११॥

जो अनित्य श्रुतितुष्टादि दोष स्चित किये गये हैं वे न तो वाच्यार्थमात्रमें, न श्रुक्तारसे भिन्न व्यक्तय [रसादि]में और न ध्यनिके अनात्मभूत श्रुंगार [गुणीभूत श्रुक्तर] में हेय कहे गये हैं, किन्तु प्रधानतया व्यक्तय ध्वन्यात्मक श्रुक्तरमें ही हेय कहे गये हैं। अन्यथा उनकी अनित्यदोषता ही न वनेगी ॥११॥

नि०, दी० में 'श्रेति' पाठ है अर्थात् इति पाठ अधिक है।

र. नि में 'व वाज्यार्थमात्रे, न च व्यक्कये श्वकारे, श्वकारव्यतिरेकिणि वा ध्वनेरनारमभावे' पाठ है। दी॰ में 'ध्वनेरनारमभृते'में 'भृते'के स्थानपर 'भावे' पाठ है।

एवमयमसंब्रक्ष्यक्रमद्योतो भवनेरात्मा प्रदर्शितः सामान्येन ।

तस्याङ्गानां प्रभेदा ये प्रभेदा खगताश्च ये । तेषामानन्त्यमन्योन्यसम्बन्धपरिकल्पने ॥१२॥

अङ्गितया व्यङ्गयो रसादिर्विविश्वतान्यपरवाच्यस्य ध्वनेरेक आत्मा य उक्तस्तस्याङ्गानां वाच्यवाचकानुपातिनामलङ्काराणां ये प्रभेदा निरवधयो ये च स्वगतास्तस्याङ्गिनोऽर्थस्य रस-भाव-तदाभास-तत्प्रश्नमलक्षणा विभावानुभावव्यभिचारिप्रतिपादनसिहता अनन्ताः स्वाश्रयापेश्चया निःसीमानो विशेषास्तेषामन्योन्यसम्बन्धपरिकल्पने क्रियमाणे कस्यचिद्- न्यतमस्याऽपि रसस्य प्रकाराः परिसंख्यातुं न शक्यन्ते किमुत सर्वेषाम्।

तथा हि—शृंङ्गारस्याङ्गिनस्तावदाद्यौ द्वौ भेदौ । सम्भोगो विश्रलम्भद्दच । सम्भोगस्य च परस्परप्रेमदर्शनसुरतविहरणादिलक्षणाः प्रकाराः । विश्रलम्भस्याप्यभिलाषेर्ष्याविरह-

असंलक्ष्यक्रमव्यङ्गयध्वनिके भेद

इस प्रकार यह असंलक्ष्यक्रमव्यङ्ग-यध्वनिका खरूप सामान्यतः प्रदर्शित किया।

उस [असंलक्ष्यक्रमञ्यङ्गया रसम्बनि] के अङ्गों [अलङ्कारादि] के जो अनेक भेद हैं, और [खयं रसादिके] जो खगत भेद हैं उनका एक-दूसरेके साथ सम्बन्ध [संसृष्टि सङ्करादि, प्रस्तारविधिसे, विस्तारादि] कल्पना करनेपर उनकी गणना अनन्त हो जायगी ॥१२॥

विविश्वतान्यपरवाच्यध्वनिका अङ्गितया [प्रधानतया] व्यङ्गश्य रसादिरूप जो एक खरूप [आत्मा, प्रमेद] कहा है उसके अङ्गभूत अर्थ तथा शब्दके आश्चित [उपमादि तथा अनुप्रासादि] अलङ्कारोंके जो अपिरिमित भेद हैं, और उस प्रधानभूत [रसादि ध्वनिरूप] अर्थके जो खगत भेद रस, भाव, तदाभास, तत्प्रशमरूप विभावानुभावव्यभिचारिभाव प्रतिपादन सहित अनन्त और अपने आश्चय [स्त्री, पुरुष आदि प्रकृतिके भेद]के कारण निःसीम जो अवान्तर विशेष [भेदोपभेद] हैं उनका एक-दूसरेके साथ सम्बन्ध [संसृष्टि, सङ्कर या प्रस्तारादि] कल्पना करनेपर, उनमेंसे किसी एक भी रसके भेदोंकी गणना कर सकना सम्भव नहीं है, फिर सबकी तो वात ही क्या है।

जैसे [उदाहरणके लिए]—प्रधानभूत शृङ्गाररसके, प्रारम्भमें दो भेद होते हैं, सम्भोग [शृङ्गार] और विप्रलम्भ [शृङ्गार]। उनमें भी सम्भोगके परस्परप्रेमदर्शन [दर्शन, सम्भापणादिका भी उपलक्षण है], सुरत, [और उद्यान] विहारादि भेद हैं। [इसी प्रकार] विप्रलम्भके भी अभिलाप, ईर्ष्या, विरह, प्रवास और विप्रलम्भादि [शापादि-निमित्तक वियोगादि भेद हैं]। उनमेंसे प्रत्येक [भेद] के विभाव, अनुभाव, व्यभिचारि-

१. 'द्योत्यध्वनेः' नि०।

२. 'श्रक्नारस्यैवाक्निनः' नि० दी० ।

प्रवासिवित्रलम्भाद्यः। तेषां च प्रत्येकं विभावानुभावव्यभिचारिभेदः । तेषां च देश-कालाद्याश्रयावस्थाभेद १ इति स्वगतभेदापेक्षयेकस्य तस्यापरिभेयत्वम्। किं पुनरङ्ग-प्रभेदकल्पनायाम् । ते सङ्गप्रभेदाः अत्येकमङ्गिप्रभेदसम्बन्धपरिकल्पने क्रियमाणे सत्या-नन्त्यमेवोपयान्ति ॥१२॥

दिङ्मात्रं तृच्यते येन व्युत्पन्नानां सचेतसाम् । बुद्धिरासादितालोका सर्वत्रैव भविष्यति ॥१३॥

दिब्यात्रकथनेन हि व्युत्पन्नानां सहृदयानामेकत्रापि रसमेदे सहालङ्कारैरङ्गाङ्गिमाव-परिज्ञानादासादितालोका बुद्धिः सर्वत्रैव भविष्यति ॥१३॥

तत्र--

शृङ्गारस्याङ्गिनो यत्नादेकरूपानुबन्धवान् । सर्वेष्वेव प्रभेदेषु नानुप्रासः प्रकाशकः ॥१४॥

भावके [भेदसे] भेद हैं। और उन [विभावादि] के भी देश, काल, आश्रय, अवस्था [आदिसे] भेद हैं। इस प्रकार खगत भेदोंके कारण उस एक [श्रङ्गार] का परिमाण करना [ही] असम्भव है फिर उनके अङ्गोंके भेदोपभेदकल्पनाकी तो बात ही क्या है। वे अङ्गों [अलङ्कारादि] के प्रभेद प्रत्येक अङ्गी [रसादि] के प्रभेदोंके साथ सम्बन्धकल्पना करनेपर अनन्त ही हो जाते हैं ॥१२॥

[उसका] दिखात्र [कुछ थोड़ा-सा, आगे] कहते हैं, जिससे व्युत्पन्न सहद्योंकी युद्धि सर्वत्र प्रकाश प्राप्त कर सकेगी ॥१३॥

[इस] दिख्यात्रकथनसे अळङ्कारादिके साथ रसके एक ही भेदके अङ्गाङ्गिभावके परिज्ञानसे ब्युत्पन्न सहदयोंकी वुद्धिको अन्य सब स्थानोंपर [खर्य] ही प्रकाश मिल जायगा ॥१३॥

शृङ्गारमें शब्दालङ्कारोंका अधिक प्रयोग अनुचित

उसमें---

प्रधानभृत [अङ्गी] श्रङ्गारके सभी प्रमेदोंमें यत्नपूर्वक समानरूपसे [निरन्तर] उपनिबद्ध अनुप्रास [रसका] अभिव्यञ्जक नहीं होता ॥१४॥

१. 'मेदाः' नि०, दी०।

२. 'मेदाः' नि०, दी०।

३. 'अपेक्षयैव' नि०, दी०।

४. 'कस्पनया' नि०, दी०।

५. 'ते हि प्रभेदाः' दी०।

६. 'सहासङ्कारै:' के स्थानपर 'कर्तस्येऽसङ्कारे' पाठ नि०, दी० में है।

 ^{&#}x27;अनुबन्धनात्' नि०, दी० ।

अङ्गिनो हि शृङ्गारस्य ये उक्ताः प्रभेदास्तेषु सर्वेष्वेकप्रकारानुबन्धितया प्रवृत्तोऽ-नुप्रासो न व्यञ्जकः । अङ्गिन इत्यनेनाङ्गभूतस्य शृङ्गारस्यैकरूपानुबन्ध्यनुप्रासनिबन्धने कामचारमाह ॥१४॥

ध्वन्यात्मभृते शृङ्गारे यमकादिनिबन्धनम् । राक्तावपि प्रमादित्वं विप्रलम्भे विरोषतः ॥१५॥

ध्वनेरात्मभूतः शृङ्गारस्तात्पर्येण वाच्यवाचकाभ्यां प्रकाइयमानस्तस्मिन् यमकादीनां यमकप्रकाराणां निवन्धनं दुष्करशब्द्भङ्गदलेषादीनां शक्तावि प्रमादित्वम् ।

प्रमादित्वमित्यनेन एतद्दर्यते काकताळीयेन कदाचित् कस्यचिदेकस्य यमकादेनिष्प-त्ताविष भूम्नाळङ्कारान्तरवद्रसाङ्गत्वेन निबन्धो न कर्तव्य इति । विप्रलम्भे विशेषत इत्यनेन विप्रलम्भे सौकुमार्यातिशयः ख्याप्यते । तस्मिन् द्योत्ये यमकादेरङ्गस्य निबन्धो नियमान्न कर्तव्य इति ॥१५॥

प्रधानभृत [अङ्गी] शृङ्गारके जो प्रभेद कहे हैं उन सब [ही] में एकाकारक्षपसे निरन्तर निबद्ध अनुप्रास [रसका] अभिव्यञ्जक नहीं होता। अङ्गिनः इस पदसे अङ्गभृत [गुणीभृत] शृङ्गारमें समानक्ष्पसे [निरन्तर] अनुप्रासकी रचनाका यथेष्ट उपयोग किया जा सकता है यह सूचित किया है ॥१४॥

राक्ति होते हुए भी, ध्वन्यात्मक श्रङ्गारमें और विशेषरूपसे विप्रसम्भश्रङ्गारमें यमकादिका निबन्धन [कविके] प्रमादित्व [का] ही [सूचक] है ॥१५॥

[रसादि] ध्वनिका आत्मभूत श्रंगार [रस] शब्द और अर्थ द्वारा तात्पर्य[तात्पर्य-विषयीभूत, प्रधानतया] रूपसे प्रकाशित होता है, उसमें यमकादि [यहाँ आदि शब्द प्रकारार्थक अर्थात् सादश्यार्थक है], यमकसदश दुष्कर शब्दश्लेष या समङ्गरलेष आदि [और मुरजबन्धादि क्लिष्ट अलङ्कारों] का शक्ति होनेपर भी प्रयोग करना [कविके] प्रमादित्यका सुचक है।

प्रमादित्वसे यह स्चित किया है कि काकताळीयन्यायसे कभी किसी एक यमकादिकी रचना हो जानेपर भी, अन्य अलङ्कारोंके समान बाहुल्येन रसाङ्गरूपमें उनकी रचना नहीं करनी चाहिये। 'विप्रलम्भे विशेषतः' इन पदोंसे विप्रलम्भ [श्रङ्कार] में सुकुमारताका अतिशय द्योतित किया गया है। उस [विप्रलम्भश्रङ्कार] के द्योत्य होनेपर यमकादि [अलङ्कारों]का प्रयोग नियमतः नहीं करना चाहिये।।१५॥

> आदिशब्दन्तु मेघावी चतुर्व्वरेषु भाषते । प्रकारे च व्यवस्थायां सामीप्येऽवयवे तथा ॥

यमकादिमें आदि शब्द प्रकार अर्थात् साहश्यपरक है। यमकादिका अर्थ 'यमकसहश दुष्कर' है। यमकसहश दुष्कर अल्ङ्कारोंमें मुरजबन्धादि और समङ्गरलेष या शब्दरलेष भी सम्मिलित हैं। 'शिल्हैं: पदैरनेकार्थामिधाने श्लेष इध्यते'—शिल्ह पदोंसे अनेक अर्थोंका बोधन करना श्लेष अल्ङ्कार कहलाता है। 'पुनिस्त्रिधा समङ्गोऽथामङ्गरतदुभयात्मकः'—वह समङ्गरलेष, अमङ्गरलेष और उमयात्मकरलेष भेदसे तीन प्रकारका है। शब्दरलेष और अर्थरलेष भेदसे भी रलेषके दो भेद हैं। प्राचीन आचार्य समङ्गरलेष और शब्दरलेषको तथा अभङ्गरलेष और अर्थरलेषको एक ही मानते हैं। 'पायात्म स्वयमन्धकक्षयकररत्वां सर्वदो माघवः!' इस पद्यांशमें शिव और विष्णु दोनोंकी स्तुति है। 'सर्वदः' सब-कुछ देनेवाले और 'अन्धकक्षयकरः' अन्धक अर्थात् यादवोंके क्षयकर विनाश-हेतु अथवा क्षय माने गृहको बनानेवाले यादवोंको वसानेवाले माधव कृष्ण तुम्हारी रक्षा करें। और 'सर्वदा उमाधवः' शिव, जो अन्धकासुरके मारनेवाले हैं, सर्वदा तुम्हारी रक्षा करें। यह दो अर्थ होते हैं।

'सर्वदो माधवः' पदके दोनों पक्षोंमं अलग-अलग पदच्छेद होते हैं । विष्णुपक्षमें 'सर्वदः माधवः' पदच्छेद होता है और शिवपक्षमें 'सर्वदा उमाधवः' पदच्छेद होता है । यह समङ्गरलेष कहलाता है । और 'अन्धकक्षयकरः'का पदच्छेद दोनों पक्षमें एक-सा रहता है । इसलिए वह अभङ्गरलंध कहलाता है । समङ्गरलेषमें भिन्नप्रयालने उच्चार्य दो मिन्न-भिन शब्दोंको जतुकाष्ठन्यायने— जैसे लक्कड़ीके बाणादिमें लाख चिपका दी जाय—श्लेष होता है । जतु अर्थात् लाख और काष्ठ दोनों अलग-अलग पदार्य हैं, वे दोनों एकत्र जुड़ जाते हैं । इसी प्रकार जहाँ दो अलग-अलग शब्द एक साय जुड़ जाते हैं वहीं समङ्गरलेष होता है और उसीको शब्दरलेष कहते हैं, जैसे 'सर्वदो माधवः'-में । 'अन्धकक्षयकरः'का पदच्छेद या उच्चारण दोनों पक्षोंमें समान ही रहता है इसलिए यह दो शब्द नहीं, एक ही समस्त शब्द है । उस एक ही शब्दमें दो अर्थ 'एकवृन्तगतफलद्यन्याय'से सम्बद्ध हैं । जैसे वृक्षके एक ही ढण्डलमें दो फल लग जाते हैं इसी प्रकार जहाँ एक ही शब्दसे दो अर्थ सम्बद्ध हों वहाँ 'एकवृन्तगतफलद्यन्याय'से अर्थद्वयका श्लेष होता है । यह अमङ्गरलेष अर्थश्लेष होता है ।

प्राचीन आचार्य समङ्गरलेषको शन्दरलेष, और अमङ्गरलेषको अर्थरलेष मानते हैं। इसीलिए यहाँ मूल प्रन्यमें 'यमकादीनां यमकप्रकाराणां, दुष्करशन्दमङ्गरलेषादीनां' यह शन्दरलेष और समङ्ग-रलेषको एक ही मानकर लिखा है।

नवीन लोग सभक्क तथा अमक्क दोनोंको ही शब्दश्लेष मानते हैं। उनके मतमें गुण, दोः तथा अलक्कारादिमें उनकी शब्दनिष्ठता या अर्थनिष्ठताका निर्णायक अन्वयन्यतिरेक ही है। 'तत्सन्त्वे तत्सत्ता अन्वयः', 'तदमावे तदमावो व्यतिरेकः'—जहाँ किसी विशेष शब्दके रहनेपर ही कोई गुण, दोष या अलक्कार रहता है और उस शब्दकों बदलकर उसका पर्यायवाची दूसरा शब्द रख देनेपर वह गुण, दोष या अलक्कार नहीं रहता वहाँ यह समझना चाहिये कि उस गुण, दोष या अलक्कार का सम्बन्ध विशेष रूपसे उस शब्दविशेषसे ही है। इसल्लिए शब्दनिष्ठ माना जाता है।

इसी प्रकार जहाँ किसी शन्दके होनेपर जो अल्ङ्कारादि है उस शन्दको बदलकर दूसरा पर्यायवाची शन्द रख देनेपर भी वह अल्ङ्कारादि ज्योंका त्यों बना रहे तो वह गुण, दोष या अल्ङ्कार शन्दने नहीं बल्कि अर्थने सम्बद्ध या अर्थनिष्ठ माना जायगा। इस कसौटीपर यदि समझरलेष और अमझरलेषकी परीक्षा की जाय तो अमझरलेष भी शन्दनिष्ठ ही निकलेगा, अर्थनिष्ठ नहीं। अमझरलेषका उदाहरण 'अन्धकक्षयकरः' दिया है। इस शन्दने एक पक्षमें यादवोंका नाश करानेवाला या बसानेवाला और दूसरी ओर अन्धकासुरको मारनेवाला ये दो अर्थ निकल्तो हैं। परन्तु बदि 'अन्धक' पदको इटाकर 'यादवक्षयकरः' आदि पद रख दिये जाय तो दो अर्थ निकल्ना असम्ब हो जायगा और रलेष अल्ङ्कार नहीं रहेगा। इस्तिए अन्वयन्यतिरेकसे यहाँ समझरलेषकी माँति अमझरलेष भी शन्दनिष्ठ ही उहरता है। इस्तिए नवीनोंके मतमें समझ और अमझ दोनों उलेप शन्दलेष ही हैं।

अत्र युक्तिरभिधीयते-

रसाक्षिप्ततया यस्य बन्धः शक्यिकयो भवेत्। अपृथग्यत्ननिर्वर्त्यः सोऽलङ्कारो ध्वनौ मतः॥१६॥

निष्पत्तावाश्चर्यभूतोऽपि यस्यालङ्कारस्य रसाक्षिप्ततयेत्र वन्धः शक्यक्रियो भवेन सोऽस्मिन् अलक्ष्यक्रमन्यङ्गये ध्वनावलङ्कारो मतः । तस्यैव रसाङ्गत्वं मुख्यमित्यर्थः ।

अर्थरलेप इन दोनोंसं भिन्न है और वह वहीं होता है जहाँ शब्दका परिवर्तन कर देनेपर भी दोनों अर्थ निकलते रहते हैं। जैसे—

"स्तोकेनोन्नतिमायाति स्तोकेनायात्यशोगतिम्। अहो सुसदशी दृत्तिस्तुलाकोटेः खलस्य च॥"

तराज्कां डण्डी और दुष्ट पुरुपकी वृत्ति एक समान ही हैं। तिनक-से तीला, माशा, रत्तीमं नीचे सुक जाती हैं और तिनकमें उपर चढ़ जाती हैं। यहाँ 'उन्नतिमायाति' आदिको वदलकर उसका पर्यायवाची 'ऊर्ध्वे प्रयाति' आदि कोई दूसरा शब्द रख दिया जाय तो दोनों अर्थ प्रतीत होते रहते हैं। अतएव यहाँ अर्थश्लेष होता हैं। अर्थश्लेप तो शङ्कारमें भी प्रयुक्त हो सकता है। बिल्क मृल प्रन्थमें जो दुष्कर शब्दभङ्गश्लेषका प्रहण किया है उससे तो यह सूचित होता है कि क्लिप्ट समझ-श्लेष ही वर्जित हैं। सरल सभङ्गश्लेषका प्रश्ना किया श्रे उससे तो यह सूचित होता है कि क्लिप्ट समझ-श्लेष ही वर्जित हैं। सरल सभङ्गश्लेष और अभङ्गश्लेषका प्रयोग भी श्रञ्जारमें वर्जित नहीं है। जैसे आगे उद्भृत होनेवाले ''रक्तरन्वं नवपल्लवैरहमपि श्लाध्वेः प्रियायाः गुणैः, सर्वे तुल्यमशोक केवल्यमहं धात्रा सशोकः कृतः।'' इत्यादि श्लोकमें अशोक पदको एक पक्षमें रूढ़ वृक्षविशेषका वाचक और दूसरे पक्षमें 'नास्ति शोको यन्य' इस व्युत्पित्तसे योगिक मानकर और 'रक्तः' पदमें संरल श्लेपका प्रयोग किया गया है।

'शक्ताविष प्रमादित्वम्'का भाव यह है कि 'अव्युत्पत्तिकृतो दोषः शक्त्या संवियते कवेः'के अनुसार प्रतिभासम्पन्न कवियोंसे कभी-कभी अव्युत्पत्तिमूलक दोष हो जानेपर भी वह उनकी प्रतिभाके प्रभावसे छिप जाता है। इसी प्रकार यमकादिका प्रयोग भी शक्तिके प्रभावसे कुछ दब सकता है परन्तु फिर भी वह कविके प्रमादित्वका यनक होगा ही। ऐसे रसास्वादमें विष्नकारक यमकादिका प्रयोग न होना ही अच्छा होता है ॥१५॥

अलङ्कारप्रयोगकी कसौटी

इस विषयमें युक्ति [व्यापक नियम] भी कहते हैं-

[रसादि] ध्वनिमं, जिस [अलङ्कार] की रचना रससे आक्षिप्त [रसके ध्यानसे विभावादिकी रचना करते हुए स्वयं निष्पन्न] रूपमें विना किसी अन्य प्रयत्नके हो सके [ध्वनिमें] वही अलङ्कार मान्य है ॥१६॥

[यमकादिकी] निष्पत्ति [रचना] हो जानेपर आश्चर्यजनक होनेपर भी [विना प्रयत्नके इतना सुन्दर यमकादि कैसे बन गया, इस प्रकार आश्चर्यका विषय होनेपर भी] जिस अलङ्कारकी रचना रससे आक्षिप्त [विना प्रयत्नके स्वयं अनायाससाध्य] रूपसे हो सके वही इस असंलक्ष्यक्रमन्यङ्गय [रसादि] ध्वनिमें अलङ्कार माना जाता है। वही मुख्यरूपसे रसका अङ्ग होता है। यथा---

कपोलं पत्राली करतलिनरोधेन मृदिता निर्पातो निःश्वासैरयममृतहृद्योऽधररसः । मुहुः कण्ठे लग्नस्तरलयित वाष्पः स्तनतटीं । प्रियो मन्युर्जातस्तव निरनुरोधे न तु वयम् ॥

रसाङ्गत्वे च तस्य छक्षणमपृथग्यत्निर्वर्त्वित्विति । यो रसं बन्धुमध्यवसितस्य कवेरछङ्कारस्तां वासनामत्यूद्य यत्नान्तरमास्थितस्य निष्पद्यते स न रसाङ्गमिति । यमके च प्रवन्धेन बुद्धिपूर्वकः क्रियमाणे नियमेनैव यत्नान्तरपरिष्रह आपतित शब्दिवशेषान्वे-षणक्षः ।

अलङ्कारान्तरेष्विप तत्तुस्यमिति चेत् नैवम् । अलङ्कारान्तराणि हि निरूप्यमाणदु-र्वटनान्यिप रससमाहितचेतसः प्रतिभावतः कवेरहम्पूर्विकया परापतन्ति । यथा

इसलिए न केवल शृङ्कार या विप्रलम्भशृङ्कारमें अपित वीर तथा अद्मुतादि रसमें भी प्रयत्नपूर्वक गढ़कर रखे गये यमकादि रसिवध्नकारी होते हैं। ग्रन्थकारने जो केवल शृङ्कारका नाम लिया है वह इस दृष्टिसे ही कहा है कि शृङ्कार या विप्रलम्भशृङ्कारमें वे रसके विध्नकारी हैं यह बात जो विशेषरूपसे सहृदय नहीं हैं वे साधारण पुरुष भी समझ सकते हैं। उनकी दृष्टिसे शृङ्कारका नाम विशेषरूपसे लिखा दिया है। वास्तवमें तो करुण आदि अन्य रसों में भी कृत्रिम यमकादि प्रतिबन्धक होते हैं इसलिए आगे 'रसेऽङ्कत्वं तस्मादेषां न विद्यते' लिखकर सामान्य रूपसे सभी रसों उनकी रसाङ्गताका निपेध किया है।

जैसे--

[तुम्हारे] गालपर बनी हुई पत्रावलीको हाथकी रगड़ने मल डाला, [तुम्हारे] अमृतके समान मधुर अधररसका पान [यह उष्ण] निःभ्वास कर रहे हैं, ये अश्रुविन्तु वार-बार तुम्हारे कण्डका आलिङ्गन कर स्तर्नोको हिला रहे हैं, अयि निर्देशे, यही क्रोध तुम्हें [इतना] प्रिय हो गया और हम [हमारी कहीं पृछ ही] नहीं।

उस [अछङ्कार] के रसाङ्ग होनेपर अपृथायत्निर्वर्त्यत्व ही उसका छक्षण है। जो अछङ्कार, रसयन्थनमें तत्पर कविकी उस [रसवन्धनाध्यवसाय] वासनाका अतिक्रमण करके [अछङ्कारिन पादनार्थ] दूसरे प्रयत्नका आश्रय छेनेपर [ही] बनता है वह रसका अङ्ग नहीं है। और जान-बूझकर यमकका निरन्तर प्रयोग करनेपर तो [उसके छिए, उपयुक्त] विशेष शब्दोंकी स्रोजरूप नया प्रयत्न अवस्य ही करना पड़ता है।

[पूर्वपर्शा पूछता है कि यह बात आप यमकके लिए ही क्यों कहते हैं, उपयुक्त रान्दोंकी खोजका प्रयत्न तो अन्य अलङ्कारोंमें भी करना पड़ता है।] यह [बात] तो

१. 'तटम्' नि०।

२. 'लक्षणमञ्जूषणमपृथग्यत्नं निर्वत्यंत इति' नि०, दी० ।

 ^{&#}x27;यो' यह पद 'कवे:' के बाद है दीं०। नि० में 'यो' पद है ही नहीं।

 ^{&#}x27;स' नड़ीं है नि०।

काद्म्त्रर्यों काद्म्यरीद्शेनावसरे। यथा च मायारामशिरोद्शेनेन विद्वलायां सीतादेव्यां मेतौ।

युक्तस्त्रीतन । यनो रसा वाच्यविशेषैरेवाक्षेप्रव्याः । तत्प्रतिपादकैस्त शब्दैस्तत्प्र-काशिनो वाच्यविशेषा एव रूपकाद्योऽछङ्काराः तस्मान्न तेषां वहिरङ्गत्वं रसाभिव्यक्तौ । यमकदुष्करमार्गेषु तु तन् स्थितमेव ।

यतु रसवन्ति कानिचिद्यमकार्दानि दृश्यन्ते तत्र रसादीनामङ्गता, यमकादीनान्त्व ङ्गितैव । रसाभासे चाङ्गत्वमप्यविरुद्धम् । आङ्गितया दु व्यङ्गये रसे नाङ्गत्वं पृथकप्रयन्न-निर्वर्त्यत्वाद् यमकादेः ।

अन्य शस्त्रहारोंमें भी समान ही है—यह कहना ठीक नहीं है। क्योंकि, दूसरे अस्क्रार रचनामें किटन दिखायी देनेपर भी रसमें दत्तचित्त प्रतिभावान् किवके सामने होड़ लगा-कर खयं दौड़े आते हैं। जैसे कादम्बरी [प्रन्थ] में कादम्बरी [नायिका] के दर्शनके अवसरपर। अथवा जैसे सेतुवन्ध [काव्य] में रामचन्द्रके [कटे हुए] सिरको देखकर सीनादेवीके विह्नल होनेपर।

ं और यह [अहम्पूर्विकया परापतन] उचित भी है, क्योंकि रसोंकी अभिव्यञ्जना वाच्यविशेषसे ही होती है। और उन [वाच्यविशेष] के प्रतिपादक शब्दोंसे उन [रमादि] के प्रकाशक रूपकादि अलङ्कार [उन शब्दोंसे प्रकाशित] वाच्यविशेष ही हैं। इसलिए रसकी अभिव्यक्तिमें उन [रूपकादि अलङ्कारों] की वहिरङ्गता नहीं है। यमक आदिके दुष्कर [बुद्धिपूर्वक वहुप्रयत्नसाध्य] मार्गमें तो बहिरङ्गत्व [भिन्नप्रयत्ननिष्पाद्यत्व] निश्चित ही है।

जहाँ कहीं कोई-कोई यमकादि [अलङ्कार] रस सहित दिखलायी देते हैं वहाँ यमकादि ही [अङ्गी] प्रधान हैं, रसादि उनके अङ्ग हैं। [अर्थात् वहाँ रसध्विन नहीं है।] रसाभासमें [यमकादिको] अङ्गरूप माननेमें भी कोई विरोध [हानि] नहीं है। परन्तु जहाँ रस प्रधानतया [अङ्गितया] व्यङ्गय हो, वहाँ तो पृथक्प्रयत्नसाध्य होनेसे [यमकादि] अङ्ग नहीं हो सकते।

मृल प्रन्यके 'निरूप्यमाणदुर्घटानि' पदको 'निरूप्यमाणानि सन्ति दुर्घटनानि', 'बुद्धिपूर्वकं चिकीपितान्यपि कर्तुमशक्यानि' अर्थात् बुद्धिपूर्वक सोच-विचारकर रचना करना चाहें तो भी जिनकी रचना न हो सके इतने किटन, और साथ ही जब अनायास ही उनकी रचना हो जाय तो 'निरूप्यमाणे दुर्घटनानि' यह देखकर आश्चर्य हो कि यह इतना सुन्दर अल्ङ्कार कैसे आ गया। यह दो प्रकारके अर्थ हो सकते हैं। यह दोनों ही अर्थ प्रकृत विषयको परिपुष्ट करनेवाले हैं। इसल्य लोचनकारने इस पदकी व्याख्या करते समय दोनों अर्थ दिखलाये हैं। और यहाँ इन दोनों अर्थोंका विकल्य नहीं अपितु समुचय ही टीकाकारको अभीष्ट है।

१. 'अङ्गिता' नि०, दी०।

२. 'पृथग्यत्न' दी०।

अस्वैवार्थस्य संप्रहश्लोकाः---

'रसविन्त हि वस्तूनि सालङ्काराणि कानिविन । एकेनेव प्रयत्नेन निर्वत्येन्ने महाकवेः ॥ यमकादिनिवन्धे तु पृथग्यक्षोऽस्य जायते । शक्तस्यापि रसेऽङ्गत्यं तस्मादेशां न विद्यते ॥ रसाभासाङ्गभावस्तु यमकादेने वार्यते । ध्वत्यात्मभूते शङ्कारे त्वङ्गता नोपपद्यते ॥१६॥

इदानीं ध्वन्यात्मभूतस्य शृङ्गारस्य व्यञ्जकोऽलङ्कारवर्गे आख्यायते— ध्वन्यात्मभृते शृङ्गारे समीक्ष्य विनिवेशितः । रूपकादिरलङ्कारवर्गे एति यथार्थताम् ॥१७॥

अल्ङ्कारो हि बाह्यालङ्कारसाम्यादङ्गिनश्चारुत्वहेतुरुच्यते । वाच्यालङ्कारवर्गश्च रूपकादिर्यावानुक्तो, वस्यते च केश्चिद्, अलङ्काराणामनन्तत्वात्, स' सर्वोऽपि यदि समीक्ष्य विनिवेदयते तदलक्ष्यक्रमञ्यङ्गगस्य ध्वनेरङ्गिनः सर्वस्यैव चारुत्वहेतुर्निष्पद्यते ॥१०॥

इसी [उपर्युक्त गद्यस्थ विषय] अर्थके संग्रह [आत्मक ये निम्नोक्त] इलोक हैं— कोई-कोई रसयुक्त वस्तुएँ [रसवन्ति वस्तूनि] महाकविके [रसनिबन्धनातुक्ल] एक ही व्यापारसे सालङ्कार [भी] वन जाते हैं [अर्थात् उनमें अलङ्कारनिष्पादनार्थ अलग व्यापार नहीं करना पड़ता]।

परन्तु यमक आदिकी रचनामें तो प्रतिभावान् [शकस्यापि] कविको भी पृथक् प्रयत्न करना पड़ता है इसिंहिए वे [यमकादि] रसके अङ्ग नहीं होते।

[हाँ] रसाभासोंमें उनको अङ्ग माननेका निषेध नहीं है, [केवल] प्रधानभूत [स्वनिरूप] श्रङ्कार [आदि रसों]में ही वह अङ्ग नहीं बन सकते हैं ॥१६॥

शृङ्गारादि शोमें हेय यमकादिवर्गका वर्णन कर दिया, अव आगे उपादेय अलङ्कार वर्गका जिल्लाण करेंगे।

अब ध्वनिके आत्मभूत शृङ्गारके अभिव्यञ्जक अलङ्कारवर्गका निरूपण करते हैं— ध्वन्यात्मक शृङ्गारमें [अग्रिम कारिकाओं में प्रतिपादित पद्धतिसे] सोच-समझकर [उचित रूपमें] प्रयुक्त किया गया रूपकादि अलङ्कारवर्ग वास्तविक अलङ्कारताको प्राप्त होता है। [अलङ्कार्य प्रधानभूत शृङ्गारादिका चारुत्वहेतु होनेसे अपने 'अलङ्कार' नामको चरितार्थ करता है।]।।१९॥

वाह्य आभूषणोंके समान प्रधानभूत [अङ्गी] रसके चारुत्वहेतु [रूपकादि ही] अलङ्कार कहे जाते हैं। जितने भी रूपकादि वाच्यालङ्कार प्राचीन [भामहादि] कह चुके हैं अथवा अलङ्कारों [चारुत्वहेतुओं] की अनन्तताके कारण, आगे कहे जायँगे, उन सबको यदि विचारपूर्वक [काउपमें] निवद किया जाय [अगली कारिकाओंमें प्रदर्शित

१. 'स' नि०, दी० में नहीं है।

२. 'सर्व एव' नि०, दी० ।

एषा चास्य विनिवेशने समीक्षा-

विवक्षा तत्परत्वेन नाङ्गित्वेन क्दाचन। काले च ग्रहणत्यागौ नातिनिवहणिषिता॥१८॥ निव्युहावपि चाङ्गत्वे यत्नेन प्रत्यवेक्षणम्। 'रूपकादिरलङ्कारवर्गस्याङ्गत्वसाधनम् ॥१९॥

रसबन्धेष्वादतमनाः कविर्यमलङ्कारं तदङ्गतया विवस्नति । यथा---चलापाङ्गां दृष्टि स्ट्रशसि बहुशो वेपशुमतीं रहस्याख्यायीव स्वनसि मृदु कर्णान्तिकचरः ।

नियमोंके अनुकूल प्रयुक्त किया जाय] तो वे, असंलक्ष्यक्रमध्यङ्गय प्रधानमूत सभी ध्वनियों [रसों] के चारुत्वहेतु [अलङ्कार] होते हैं ॥१७॥ रूपकादि अर्थालङ्कारोंके प्रयोगके छ नियम

इस [क्रगकादि अलङ्कार] के [काज्यान्तर्गत] प्रयोगमें [यह समीक्षा] इन वातोंका विचार करना आवश्यक है—

- १. [रूपकादिकी] विवक्षा [सदैय रमको प्रधान मानकर] रसपरत्वेन ही [वर्ण्य] हो, २. प्रधान रूपसे किसी भी दशामें नहीं। ३. [उचित] समयपर [उनका] ग्रहण और ४. त्याग होना चाहिये, ५. [श्राद्से अन्ततक] अत्यन्त निर्वाहकी इच्छा [यत्न] नहीं करना चाहिये ॥१८॥
- ६. [यदि कहीं अनायास आद्यन्त निर्याह हो जाय तो] निर्वाह हो जानेपर भी [यह] अङ्गरूपमें [ही] हो यह वात सावधानीसे फिर देख लेनी चाहिये। यही [समीक्षा] रूपकादि अलङ्कारवर्गके अङ्गत्वका साधन है ॥१९॥

इन कारिकाओं में प्रथम कारिका के चारों चरणों और दूसरी कारिका के पूर्वाई इन पाँचों के साथ अन्तिम कारिका के उत्तराई कि 'हपकादि रिक्ट्या हत्वसाधनम् का अन्वय होता है। फिर इन सबको मिलाकर १—[ए० १०९] ''यमलङ्कारं तदङ्गतया विवर्क्षात, २—[ए० ११०] नाङ्गित्वेन, ३—[ए० ११९] यमवसरे यहा त, ४ — [ए० ११६] यमवसरे त्यर्जात, ५—[ए० ११६] यं नात्यन्तं निवें द्विमच्छिति, ६—[ए० ११६] निवें द्विमप्टमिप यं यत्नादङ्गत्वेन प्रत्यवेक्षते, [ए० ११७] स एव-सपनिवध्यमानो रसाभिव्यक्तिहेतुर्भवित'' यह बड़ा लम्या महावाक्य है। इस महावाक्यके बीचमें उदाहरणों के देने, उनकी सङ्गति लगाने और उस सङ्गतिका समर्थन आदि करने के लिए बीचका शेष प्रत्य है। इस विस्तृत महावाक्यका प्रारम्भ अगले वाक्यसे होता है और उसकी समाप्ति आगे चलकर एष्ट ११७ पर होगी।

१—रसवन्धमें आद्रवान् कवि जिस अस्टङ्कारको उस [रस] के अङ्गरूपमें कहना चाहता है। [उसका उदाहरण] जैसे—

[कालिदासके 'राकुन्तला' नाटकमें, बाटिकासिञ्चनमें लगी हुई शकुन्तलाको छिपकर देखते हुए दुप्यन्त उसके पास मँडराते हुए भ्रमरका देखकर कहते हैं] हे

१. 'रूपकादेः' नि०, दी०।

२. 'गतः' नि०।

करों व्याधुन्वत्याः वित्रसि रतिसर्वसमधरं वयं तत्त्वान्वेषान्मधुकर हतास्त्वं खळु कृती ॥

अत्र हि भ्रमरस्वाभावोक्तिरलङ्कारो रसानुगुणः ।

यथा---

चक्राभिघातप्रसभाज्ञयैव चकार यो राहुवधूजनस्य। आलिङ्गनोदामविलासवन्ध्यं रतोत्सवं चुम्बनमात्रशेषम्।। अत्र हि पर्यायोक्तस्याङ्गित्वेन विवश्चा रसादितात्पर्ये सत्यपीति।

मधुकर ! तुम इस शकुन्तलाकी [भयपरिकम्पित] चञ्चल और तिरछी चितवनका [खूत्र] स्पर्श कर रहे हो, एकान्तमें या रहस्य निवेदन करनेवालेके समान कानके समीप जाकर गुनगुनाते हो, [उड़ानेके लिए इधर उधर] हाथ झटकती हुई इस [तरुणी शकुन्तला] के रतिसर्वस अधर [अमृत] का पान कर रहे हो। हे मधुकर ! हम तो तत्त्वान्त्रेषण [अर्थात् हमारे प्रहण करने योग्य क्षत्रिया है या नहीं, इस खोज] में ही मारे गये और तुम कृतकृत्य हो गये।

यहाँ भ्रमरके समावका वर्णनरूप 'समावोक्ति' अरुङ्कार रसके अनुरूप ही है। [उपर्युक्त समीक्षाप्रकारमें दूसरी वात थी "नाङ्गित्वेन कदाचन" इसका अर्थ 'न प्राधान्येन' अर्थात् "प्रधान रूपसे नहीं" यह है। कमी-कमी रसादितात्पर्यसे निबद्ध है।नेपर भी अरुङ्कार अङ्गी—प्रधान रूपमें दिखलार्था देता है इसी वातको आगे कहते हैं।

२—नाङ्गित्वेन [का अर्थ] न प्राधान्येन, प्रधान रूपसे नहीं [ऐसा] है। कभी रसादितात्पर्यसे [रसादिका प्रधान मानकर] विवक्षित होनेपर भी कोई अळङ्कार प्रधान रूपसे विवक्षित दिखळायी देता है।

जैसे--

[विष्णुने] चक्रप्रहाररूप [अपनी] अनुस्लंघनीय आज्ञासे राहुकी पत्नियोंके सुरतोत्सवको, [आलिङ्गनोपयोगी हस्तादि न रहनेसे] आलिङ्गनप्रघान विलासाँसे विहीन, चुम्बनमात्रावरोप कर दिया ।

यहाँ रसादिमें तान्पर्य होनेपर भी पर्यायोक्त [अस्टङ्कार] प्रधानतया विविक्षित है। इस दलंकमें राहुके कण्टच्छेदकी घटनाका प्रकारान्तरमं उल्लेख करनेसे यहाँ पर्यायोक्त अल्ड्कार है। राहुके कण्टच्छेदकी घटना पौराणिक कथाके आधारपर इस प्रकार है। समुद्रमन्थनके समय जब समुद्रसे अमृत निकला तब देवता और दैत्य दोनों उसके लिए लड़ने लगे। विण्युने माहिनी-रूप धारण कर अमृत-कल्टाको अपने हाथमें छै लिया। दैत्य उनके मोहिनीरूपपर माहित हो गये ओर अमृतका ध्यान मूल गये। विष्युने दैत्योंको अलग पैक्तिमें एक ओर, देवता गोंको दूसरी और

१. नि०, डी० में 'न' पाठ नहीं है।

२. दी० में 'अपि' नहीं है।

अङ्गत्वेन' विवक्षितमपि यमवसरे गृहाति नानवसरे । अवसरे गृहीतिर्यथा—

उद्दामोत्किलिकां विपाण्डुरहृचं प्रारव्धजृम्भां क्षणा
दायासं इवसनोद्दगैरविरलैरातन्वतीमात्मनः ।

बिटाकर देवताओं की ओरमे अमृत व टना गुरू किया । उनका आशय था कि पहिले देवताओं में अमृत बाँटकर वहीं उसको समाप्त कर दिया जाय । राहु इस अभिप्रायको समझ गया और चुपकेसे उठकर देवताओं की पंक्तिमं एर्थ और चन्द्रमाके बीचमें बैठ गया । मोहिनीने उसे भी अमृत पिला दिया और वह अमर हो गया । परन्तु पास बैठे सूर्य-चन्द्रमाके सङ्केतसे जब मोहिनीरूपधारी विष्णुको यह बात माल्म हुई तो उन्होंने अपने चक्रसे राहुके सिरको अलग कर दिया । उसका सिरका भाग 'राहु' और धड़का भाग 'केतु' कहा जाता है । अमृतपान कर चुकनेक कारण सिर कट जानेपर भी वह मरा नहीं । तमीसे सूर्य और चन्द्रमाके साथ राहुका बैर है ।

इस क्लोकमं चक्रपहाररूप आज्ञासे राहुकी पत्नियोंके सुरतोत्सवको आलिङ्गनप्रधान विलासींसे विहीन चुम्बनमात्रशेष कर दिया इस कथनपद्धतिसे उसके कण्ठच्छेदका प्रकारान्तरसे कथन किया है। इसलिए यह पर्यायोक्त अलङ्कार है।

रसादिमं ताल्यं हाते हुए भी यहाँ पर्यायोक्त अलङ्कारका प्राधान्य है। यदि इतनी ही व्याख्या इसकी मानी जाय तो यह 'नाङ्गित्वेन कदाचन के विपर्शत हानेसे दोषका उदाहरण होना चाहिये। परन्तु लोचनकारने इसकी व्याख्या प्रकारान्तरसे करके यह सिद्ध किया है कि यह दोषका उदाहण नहीं है, क्योंकि आगे ग्रन्थकारने महात्माओं दूपणोद्धाटनको अपना ही दोष बताया है। अतएव इस क्लोकमं उन्होंने दूपणोद्धाटन नहीं किया है यह लोचनकारका कहना है। इसकी रसादिपरता सिद्ध करनेके लिए लोचनकार कहते हैं कि यहाँ वासुदेवके प्रतापका ही मुख्यतः वर्णन है इसलिए प्रधान तो वही भाव है किन्तु भावरूप होनेसे वह चाक्त्वहेतु नहीं है, चाक्त्वहेतु तो पर्यायोक्त अलङ्कार ही है। यह इस बातका एक उदाहरण है कि कहाँ कहीं पापणीय वस्तु अलङ्कारको भी अङ्गभूत अलङ्कार तिरस्कृत कर देता है।

किन्तु लोचनकारकी यह व्याख्या असङ्गत और प्रन्थकारके अभिप्रायके विरुद्ध हैं। प्रन्थकारने इस क्लोककी जो अवतरणिका दी है उसमें इसे अलङ्कारकी प्रधानताका उदाहरण माना है।

३—अङ्गरूपसे विवक्षित होनेपर भी जिसको अवसरपर ग्रहण करता है, अनव-सरमें नहीं । अवसरपर ग्रहणका [उदाहरण] जैसं—

आज मदनावेशयुक्त अन्य नारीके समान, [लतापक्षमें मदन नामक वृक्षविशेषके साथ स्थित, उसपर चढ़ी हुई], प्रवल उत्कण्ठास युक्त [लतापक्षमें प्रचुरमात्रामे कलियों-से लदी हुई] [नारीपक्षमें उत्कण्ठातिशयक कारण] पाण्डवर्ण [और लतापक्षमें कलिकावाहुस्यक कारण ऊपरसे नाचेतक द्वेतवर्ण] और उसी समय [नारीपक्षमें मदनावेशक प्रमावस] जंभाई लेती हुई [लतापक्षमें विकसित होती हुई] तथा [नारीपक्षमें] लम्बी साँसीसे अपने मदनावेश या हृदयक सन्तापको प्रकट करती हुई [लतापक्षमें वायुके निरन्तर झोकोंसे काम्पत हुई], समदना [नारीपक्षमें काम-विकारयुक्त और लतापक्षमें मदनफलके वृक्षक साथ अर्थात् उसपर चढ़ी हुई], इस

१. अङ्गिःवेन विवक्षितमपि, नि०, दी०।

अद्योद्यानलतामिमां समदनां नारीमिवान्यां ध्रुवं पद्यन् कोपविपाटलपुतिंमुखं देव्याः करिष्याम्यहम् ॥

इत्यत्र 'उपमाइछेषस्य ।

गृहीतमि यमवसरे त्यजित तद्रसानुगुणतयालङ्कारान्तरापेक्षया । यथा— रक्तस्त्वं नवपल्लवैरहमि उलाव्यैः प्रियाया गुणै-स्त्वामायान्ति शिलीमुखाः स्मरधनुर्मुक्ताः सखे मामि । कान्तापाद्तलाहितस्तव मुदे तद्वन्ममाप्यावयोः सर्वं तुल्यभशोक ! दोवलमहं धात्रा सशोकः कृतः ॥

उद्यानलताको देखते हुए निश्चय ही आज में रानीके मुखको क्रोधसे लाल कर दूँगा। [यहाँ गजा उद्यनने भावी सागरिका-प्रेममूलक ई प्यीविप्रलम्भको अनजाने सूचित किया।]

यहाँ उपमाइलेपका [अवसरमें ग्रहण है। उसके द्वारा रसका परिपोष हो रहा है। अतः यह अवसरपर ग्रहणका उदाहरण है।]

यह पद्य 'रत्नावली' नाटिकाका है। राजाकी नवमालिका लता दोहदविशेषके प्रयोगसे अकालमें कुनुमित हो उटी है और रानी वासवदत्ताकी नहीं। यह जान कर राजा अपने नर्मसचिव विदूपकसे कह रहा है कि आज जब मैं मदनावेशयुक्त परनारीके समान इस लताको देखूँगा तो रानी वासवदत्ताका मुख ईर्घ्यांसे लाल हो जायगा। ईर्घ्यांका मुख्य कारण तो यही है कि प्रस्तुत विशेषणोंसे लता कामके आवेशसे युक्त परनारीके समान प्रतीत हो रही है, अतः उसकी ओर देखना रानीको असहा होगा। इस कारणसे जब मैं उद्यानलताको देखूँगा तो रानीका मुख क्रोधसे आरक्ष्य हो जायगा।

४—ग्रहण करनेपर भी उल रसके अनुगुण होनेसे अलङ्कारान्तरकी अपेक्षासे [किंच] जिसको अवसरपर छोड़ देता है। [उस अवसरपर त्यागरूप चतुर्थ समीक्षा प्रकारका उदाहरण] जैसे—

[यह रलोक भी 'रत्नावली' नाटिकाका है। राजा अशोकवृक्षसे कह रहे हैं] हे अशोक, तुम अपने नवीन पहलोंसे रक्त [लाल हो रहे] हो, मैं भी प्रियाके गुणोंसे रक्त [अनुरागयुक्त] हूँ। [इस इलोकमें प्रत्येक चरणका पूर्वार्ड, उद्दीपनविभावपरक समझना चाहिये] तुम्हारे पास शिलीमुख [भ्रमर] आते हैं और हे मित्र! कामदेवके धनुषसे छोड़े गये शिलीमुख [बाण] मेरे ऊपर भी आते हैं। ["पादाधातादशोको विकसित, वकुलं योषितामास्यमद्यैः'की कविश्रसिद्धिके अनुसार] कान्ताका पादप्रहार तुम्हारे लिए आनन्ददायक हैं, तो [तुम्हारे विकास द्वारा, अथवा कान्तापादहतिक्ष सुरतवन्धविशेष द्वारा] वह मेरे लिए भी आनन्ददायक हैं। [इस प्रकार] हे अशोक! [हम तुम] सब प्रकार वरावर हैं केवल [अन्तर यह है कि] विधाताने मुझे सशोक [शांक युक्त] कर दिया [और तुम अशोक—शोकरिहत हो।]

१. नि॰ दी॰ में 'उपमा' पद नहीं है।

अत्र हि प्रवन्धप्रवृत्तोऽपि इलेषो व्यतिरेकविवक्षया त्यच्यमानो रसविशेषं पुष्णाति । नात्रालङ्कारद्वयसन्निपातः, किन्तर्हि, अलङ्कारान्तरमेत्र इलेषव्यतिरेकलक्षणं नरसिंह-विदिति चेत् ?

न । तस्य प्रकारान्तरेण व्यवस्थापनात् । यत्र हि इलेषविषय एव शब्दे प्रकारा-न्तरेण व्यतिरेकप्रतीतिर्जायते, स तस्य विषयः । यथा---

"स हरिर्नाम्ना देवः सहरिर्वरतुरगनिवहेन"

इत्यादौ ।

अत्र ह्यन्य एव शब्दः' इलेपस्य विषयोऽन्यश्च व्यतिरेकस्य । यदि चैवंविधे

यहाँ [तीन परोंमें] निगन्तर विद्यमान इलेप, [अन्तमें] व्यतिरेक [अलङ्कार]की विवक्षासे छोड़ देनेसे रसविशेषकी परिशुप्ति करता है।

संसृष्टि या नरसिंहवत् अलङ्कारान्तर

आगे पृष्ठ ११६ तकके इस लम्बे प्रकरणमें प्रकृत 'रक्तस्त्वम्' इत्यादि इलोकमें इलेप और व्यितिरेककी संसृष्टि है अथवा नरिमहबत् यह कोई दृमरा ही अलङ्कार है इस विपयका विचार किया गया है। पूर्वपक्ष अलङ्कारान्तरवादियोंका है और सिद्धान्तपक्षमें यहाँ इलेप और व्यितिरेककी संसृष्टि मानी है। प्रकृत प्रकरणसे प्रस्थकारने ऐसे अवसरोंपर नया अलङ्कारान्तर माननेका खण्डन किया है।

[अलङ्कागन्तरवारी पूर्वपक्षीकी राङ्का यह है कि]—यहाँ दो अलङ्कार [रुलेप और व्यतिरेक] नहीं हैं [इसलिए यह कहना टीक नहीं है कि व्यतिरेककी अपेक्षासे अन्तिम चरणमें रुलेपका छोड़ दिया है]। तब क्या हैं ? नर्गसंहके समान [रुलेप और व्यति-रेकको मिलाकर] रुलेपव्यतिरेकरूप दूसरा ही [सङ्कर] अलङ्कार है ?

[संसृष्टिवादी सिद्धान्तपश्च]—यह कहना टीक नहीं है। क्योंकि उस [एका-श्रयानुप्रवेशक्य सङ्कर] की स्थिति प्रकारान्तरसे होती है। जहाँ इलेप अलङ्कारके विषय-भूत [श्लिप्ट] शब्दमें ही प्रकारान्तरसे व्यतिरेककी प्रतीति होती है वही उस [इलेप और व्यतिरेकके एकाश्रयानुप्रवेश सङ्कर] का विषय होता है, जैसे—

वह देव तो नामशात्र स हरि है और यह [राजा] श्रेष्ठ अश्वसमूहके कारण सहरि है।

[संस्रुष्टिवादी] इत्यादि उदाइरणमें [इलेप और व्यतिरेक दोनों 'सहरि' इस एक ही पदमें आश्रित हैं । इसलिए यहाँ तो इलेप और व्यतिरेकका एकाश्रयानुप्रवेशसङ्कर वन जाता है]।

संसृष्टिवादी—[पग्न्तु यहाँ 'रक्तम्त्वम' इत्यादि इलोकमें] यहाँ तो इलेपके विषय अन्य [रक्त आदि] शब्द हैं और व्यतिरेक्षके विषय [अशोक तथा सशोक] अन्य शब्द हैं [अतः यहाँ एकाश्रथानुप्रवेशसङ्गर नहीं हो सकता]। [संसृष्टिवादी सङ्गरवादीको

१, 'शब्दश्लेपस्य' नि०।

विषयेऽछङ्कारान्तरत्वकल्पना क्रियते 'तत्संसृष्टेर्विषयापहार एव स्यात् ।

इलेषमुखेनैवात्र व्यतिरेकस्यात्मलाभ इति नायं संसृष्टेर्विषय इति चेत् ?

न । व्यतिरेकस्य प्रकारान्तरेणापि दर्शनात् । यथा —

नो कल्पापायवायोरद्यरयद्लल्क्साधरस्यापि शम्या

गाढोद्गीर्णोक्त्वलश्रीरहिन न रहिता नो तमःकज्जलेन ।

प्राप्तोत्पत्तिः पतङ्गान्न पुनरूपगता मोषमुष्णत्विषो वो

वर्तिः सैवान्यरूपा सुखयतु निखिलद्वीपदीपस्य दीप्तिः ॥

ओरसे शङ्का उराता है कि—यद्यपि श्लेष और व्यतिरेकके विषय भिन्न हैं परन्तु वह है तो एक वाक्यके अन्तर्गत । इसलिए श्लेष और व्यतिरेकका विषय शब्दको न मानकर उस वाक्यको माना जाय तब तो उन दोनोंका एकवाक्यक्षण एक आश्रयमें अनुप्रवेशक्षण सङ्कर वन जाता है। आगे संस्ष्टिवादी उत्तर देता है कि—यदि ऐसे विषयमें [सङ्करक्षण] अलङ्कागन्तरकी कल्पना की जाय तब फिर संस्र्ष्टिका विषय ही कहीं नहीं रहेगा। [क्योंकि एकवाक्याश्रयकी सीमा तो बहुत विस्तृत है। संस्र्ष्टिक सभी उदाहरण इस प्रकारके सङ्करकी सीमामें आ आयँगे। इसलिए यहाँ 'रकस्त्वम्' इत्यादिमें सङ्कर मानना उचित नहीं है। संस्रुष्टि ही माननी चाहिये।]

सङ्करवादी फिर शङ्का करता है कि—अच्छा यहाँ एकाश्रयानुप्रवेशसङ्कर न सही, फिर भी सङ्करका दूसरा भेद अङ्गाङ्किमावसङ्कर हो सकता है। क्योंकि व्यक्तिक तो उपमागर्भ होता है, किन्हीं दोकी तुलना करके ही उनमें एकका आधिक्य कहा जा सकता है और यहाँ अशोकगृश्च और नायकका साम्य 'रक्तत्त्वम्' इत्यादि दिल्छ विशेषणांके कारण ही प्रतीत होता है। इसलिए क्लेष, व्यितिरेकका अनुप्राहक है। अतएव हम कहते हैं—यहाँ अङ्गाङ्किमावमङ्कर ही है, संस्ष्टि नहीं। जब एक ही सङ्करालङ्कार है तब व्यतिरेकके लिए क्लेषको छोड़ दिया गया यह 'अवसरे त्याग'का उदाहरण ठीक नहीं।

[सङ्करवादी पूर्वपक्ष]—इलेप द्वारा ही यहाँ व्यतिरेककी सिद्धि होती है, इसलिए यह संस्रिष्टका विषय नहीं है यह शङ्का करो तो [संस्रिष्टवादी सिद्धान्तपक्ष] यह कहना ठीक नहीं है। क्योंकि व्यतिरेक [उपमाके ऊपर ही आश्रित नहीं है, उपमाकथनके विना भी] प्रकारान्तरसे [उपमा या साम्यकथनके विना] भी देखा जाता है। जैसे—

अखिल विश्वके प्रकाशक [शिपक] सूर्यदेवकी दीप्तिरूप वह लोकोत्तर बत्ती, जो निष्ठुर वेगसे पर्वतोंको विदलित करनेवाले कल्पान्तवायुसे भी बुझ नहीं सकती, जो दिनमें भी अत्यन्त उज्ज्वल प्रकाश देती है, जो तमोरूप कज्जलसे सर्वथा रहित है, जो पतङ्ग [कीटविशेष] से बुझती नहीं बल्कि [पतङ्ग = सूर्यसे] उत्पन्न होती है, वह [लोको-, त्तर वत्ती] आप सबको सुखी करे।

^{1. &#}x27;ततः संस्टे' दी०।

२. दी॰ में 'यथा' पाठ नहीं है ।

अत्र हि साम्यप्रपञ्चप्रतिपाद्नं विनैव व्यतिरेको दर्शितः ।

नात्र रखेषमात्राचारुत्वनिष्पत्तिरस्तीति रखेषस्य व्यतिरेकाङ्गत्वेनैव विवश्चितत्वात् न स्वतोऽछङ्कारतेत्यिप न वाच्यम् । यत एदंविधे विषये साम्यमात्राद्पि सुप्रतिपादि-ताचारुत्वं दृश्यत एव । यथा—

आक्रदाः स्तनितैर्विछोचनजलान्यश्रान्तधाराम्बुभि-

स्तद्विच्छेद्भुवश्च शोकशिखिनम्तुल्यास्तिबिद्विश्रमैः। अन्तर्मे द्वितामुखं तव शशी वृत्तिः समैवावयो-स्तत् किं मामनिशं सखे जलधर त्वं दुग्धुमेवोद्यतः॥

इत्याद्ौ ।

यहाँ साम्यकथनके विना ही व्यतिरेक दिखाया गया है [अतः व्यतिरेकके लिए शाव्द उपमाकी अपेक्षा न होनेसे 'रक्तस्त्वम्'में क्लेषोपमाको व्यतिरेकका अनुब्राहक माननेकी भी आवश्यकता नहीं। अपितु क्लेप और व्यतिरेक दोनों अलग अलग अल- ह्वारोंकी संसृष्टि ही माननी चाहिये]।

[सङ्करवादी पूर्वपक्षी फिर राङ्का करता है कि यद्यपि "नो कल्पापायवायोः" वाले इस रलोकमें व्यतिरेकानुग्राहिणी उपमा नहीं दिखायी देती है, बिना उपमाके भी व्यतिरेक है, परन्तु "रक्तरत्वम्" वाले उदाहरणमें तो व्यतिरेकके लिए रलेषोपमा प्रहण की गयी है। क्योंकि उसके विना केवल रलेपोपमासे चारत्वप्रतीति नहीं होती। इसलिए अकेले रलेपोपमाको स्वतन्त्र अलङ्कार—चारत्वहेतु—नहीं मान सकते। अतः रलेपोपमानुगृहीत व्यतिरेकके ही चारत्वहेतुत्व सम्भव होनेसे यहाँ अङ्गाङ्गिभावसङ्कर ही है, संसृष्टि नहीं। इसीको कहते हैं—]

[सङ्करवादीकी ओरसे दाङ्का]—यहाँ ["रक्तस्त्वम्"में] केवल दलेपमात्रसे चारुत्वप्रतीति नहीं होती है, इसलिए दलेप यहाँ व्यतिरेकके अङ्ग [अनुप्राहक] रूपसे ही विवक्षित है अतः वह स्वयं अलङ्कार नहीं है। [यह दाङ्का करो तो संस्कृष्टिवादी सिद्धान्तपक्ष] यह भी नहीं कहना चाहिये। क्योंकि इस प्रकारके [व्यतिरेकके] विपयमें [इलेषरिहत] साम्यमात्र [उपमागर्भ व्यतिरेक] के सम्यक् प्रतिपादनसे भी चारुत्व दिखायी देता है। जैसे—

[मेरे] क्रन्दन तुम्हारे गर्जनके समान हैं, [मेरे] अश्रु तुम्हारी निरन्तर बहनेवाली जलधाराके समान हैं। उस [प्रियतमा] के वियोगसे उत्पन्न शोकाग्नि तुम्हारी विद्युच्छटाके समान हैं, मेरे हदयमें अपनी] प्रियतमाका मुख हैं और तुम्हारे हदयमें चन्द्रमा है इसलिए हमारी-तुम्हारी वृत्ति समान ही है [हम दोनों सधर्मी मित्र हैं] है मित्र जलधर! फिर तुम रात-दिन मुझको जलानेको ही क्यों तैयार रहते हो?

इत्यादिमें।

१. 'विवक्षितत्वम्' नि०, दी०।

२. 'अलङ्कारत्वेन' नि०, दी०।

३. अगला 'रसनिर्वहणेकतानहृद्यश्च' यह पाठ नि॰ में इत्यादीके साथ रखा है।

'रसिनर्दहणेकतानहृदयो यख्न नात्यन्तं निर्वोद्धमिच्छति । यथा— कोपात् कोमललोलवाहुलतिकापाशेन वद्घ्वा दृढं नीत्वा वासिनकेतनं दियतया सायं सखीनां पुरः । भूयो नैविमिति स्वलत्कलिगरा संसूच्य दुश्चेष्टितं घन्यो दृन्यत एव निहुतिपरः प्रेयान् रुद्त्या दृसन् ॥ अत्र हि रूपकमाक्षिप्तमनिन्यूढं परं रसपृष्ट्ये । प्रथा— इयामास्वङ्गं चिकतहरिणीप्रक्षणे दृष्टिपातं, गण्डच्लायां शशिनि शिखनां वर्द्दभारेषु केशान ।

यहाँ स्लोकके चतुर्थ पदमें बन्धुजनपीडाकारित्वरूपसे जलधरका अपनी अपेक्षा व्यतिरेक दिखलाया है और पूर्वके तीनों चरणोंमें अपना और जलधरका साम्य दिखाया है। परन्तु उनमें स्लेष नहीं है। इसलिए यहाँ रलेषके विना उपमा और व्यतिरेक, 'नो कत्पापाय'में बिना उपमाके व्यतिरेक पाया जाता है, अतः 'रत्तस्त्वम्'में रलेप और व्यतिरेकको अलग-अलग अलङ्कार मानकर उनकी ''मियोऽनोक्षतयेषां स्थितिः संसृष्टिरूच्यते ' संसृष्टि माननेमें कोई आपित्त नहीं हो सकती। अतः यहाँ संसृष्टि ही है। इसलिए व्यतिरेककी अपेक्षासे तीन चरणोंमें निरन्तर चलनेवाले रलेपका परित्याग चतुर्थ चरणमें कर देनेसे 'अवसरे त्याग'रूप चतुर्थ समीक्षाप्रकारका जो यह उदाहरण दिया गया है वह ठीक ही है। यह सिद्धान्तपक्ष रिथत हुआ। आगे पञ्चम प्रकार कहते हैं—

५—रसनिवन्धमें अत्यन्त तत्पर [कवि] जिस [अलङ्कार]का अत्यन्त निर्वाह करना नहीं चाहता है। [उसका उदाहरण] जैसे—

क्रोधावेशमें अपने कोमल तथा चञ्चल वाहुलताके पाशमें जकड़कर अपने केलि-भवनमें ले जाकर सायंकालको सिखयोंके सामने [पगङ्गनोपभोगजन्य नखक्षत आदि चिह्नांसे] उसके दुश्चेष्टितको भले प्रकार सूचित कर, फिर कभी ऐसा न हो क्रोधके कारण] लड़्खड़ाती हुई वाणीसे ऐसा कहकर, रोती हुई प्रियतमाके द्वारा, हँसते हुए [अपने नखक्षतादिको] छिपानेवाला सौभाग्यशाली प्रिय पीटा ही जाता है [सिखयोंके मना करनेपर भी नायिका उसको मारती है।]

यहाँ [बाहुलतिकापाशेनसे] रूपक [आक्षिप्त] प्रारम्भ किया गया था परन्तु केवल [परं, अथवा अत्यन्त] रसपुष्टिके लिए उसका निर्वाह नहीं किया गया ।

यह पञ्चम समीक्षाप्रकार हुआ । आगे छठे समीक्षाप्रकारका उदाहरण देते हैं।

६—[अन्ततक] निर्वाह इष्ट होनेपर भी जिसको सावधानीसे अङ्गरूपमें ही देखता [निवद्ध करनेका घ्यान रखता] है । जैसे —

हे भीरु ! मुझे तुम्हारे अङ्ग [का साद्दर] प्रियङ्गुलताओं में, तुम्हारा दृष्टिगात चिकत हिग्णियों की चञ्चल चितवनमें, तुम्हारे कपोलकी कान्ति चन्द्रमामें, तुम्हारे केश-

 ^{&#}x27;इत्यादौ स्सनिर्वंहणैकतानहृदयश्च । योऽयं च नात्यन्तं निर्वोद्धमिच्छति यथा' यह पाठ नि० में है ।

२. नि॰, दी॰ में 'परं रसपुष्टये'को अगले वाक्यमें जोड़ा है।

उत्पर्यामि प्रतनुषु नदीवीविषु भ्रृविलासान् हन्तैकस्थं क्वविद्षि न ते भीरु साहर्यमस्ति॥

इत्यादौ ।

स एवमुपनिवध्यमानोऽलङ्कारो रसाभिव्यक्तिहेतुः कवेर्भवति । उक्तप्रकारातिकमे तु नियमेनैव रसभङ्गहेतुः सम्पद्यते । लक्ष्यं च तथाविधं महाकविप्रवन्धेष्वपिं दृश्यते बहुशः । तत्तु स्किसहस्रद्योतितात्मनां महात्मनां दोषोद्घोषणमात्मन एव दूषणं भवतीति न विभव्य दर्शितम् ।

किन्तु रूपकादेरलङ्कारवर्गस्य येयं व्यञ्जकत्वे रसादिविषये ैलक्षणदिग्दर्शिता, तामनुसरन् स्वयं चान्यलक्ष्मणमुत्प्रेक्ष्माणो ैयद्यलक्ष्यक्रमप्रतिममनन्तरोक्तमेनं ध्वनेरा-रात्मानमुपनिवध्नाति सुकविः समाहितचेतास्तदा तस्यात्मलाभो भवति महीयानिति॥१९॥

पाद्य मयूरिपच्छमें और तुम्हारे अभिन्न नदीकी पतली पतली तर होंमें दिखलायी पड़ते हैं [इसिलए मैं इयर-उधर मारा-मारा फिरता हूँ।] परन्तु खेद हैं कि तुम्हारा साददय कहीं इकट्टा नहीं दिखलायी देता [नहीं तो मैं उसी एकसे सन्तोप कर लेता। तुम भी र ही जो टहरीं कदाचित् इसीलिए तुमने अपनी सारी विभूतिको एक जगह नहीं रखा]।

इत्यादिमें।

[यहाँ तद्भावाध्यारोपरूप उत्प्रेक्षाको अनुप्राणित करनेवाले सादश्यको प्रारम्भसे उटाकर अन्ततक उसका निर्वाह किया है परन्तु वह अङ्गरूप ही रहे इस वातका पूरा

ध्यान रखा गया है। इसलिए वह विवलम्भश्रङ्गारका पोषक ही है।]

वह [रूपकादि अलङ्कारवर्ग] इस प्रकार [उपर्युक्त अङ्गतासाधक पड्विध समीक्षाप्रकारको ध्यानमें रखकर] उपनिबद्ध अलङ्कार, कविके [अर्माष्ट] रसको अभिध्यक्त करनेका हेतु होता है। उक्त पद्धतिका उल्लङ्घन करनेसे तो अवदय ही रसमङ्गका हेतु वन जाता है। इस प्रकारके [समीक्षा नियमभङ्गमूलक रसभङ्गप्रदर्श । वहत-से उदाहरण महाकवियोंके प्रवन्धों [काःयों] में भी पाये जाते हैं। [परन्तु] सहस्रों सक्तियोंकी रचना हारा लब्बप्रतिष्ठ उन महारमाओंके दोपोंका उद्घाटन करना अपने ही लिए होपजनक होता है, इसलिए उस [महाकवियोंके दोप्युक्त उदाहरणभाग]को अलग नहीं दिखलाया है।

किन्तु [अन्तिम सिद्धान्त यह है कि] रूपकादि अलङ्कारवर्गका रसादिविपयक व्यक्षकत्वका जो यह मार्ग प्रदर्शित किया है उसका अनुसरण करते हुए, और स्वयं भी और लक्षणोंका अनुसन्धान करते हुए यदि कोई सुकवि पूर्वकथित असंलक्ष्यक्रमच्यङ्गयसहरा ध्वनिके आत्मभूत [रसादि]को सावधानतासे निवद्ध करता है तो उसे [वड़ा आत्मलाभ आत्मपद —कविपदका महालाभ] महाकविपदकी प्राप्ति होती है ॥१९॥

नि॰, दी॰ में 'अपि' शब्दको 'तथाविधमपि' यहाँ जोड़ी ।

२. 'लक्षणा' नि०, दी० ।

३. 'यद्यलक्षकमपतिनमनन्तरोक्तमेव' नि०, दी०।

४. 'तदस्यात्मलाभो' नि०।

यस्याहुः शशिमन्छिरो हर इति स्तुत्यं च नामामराः पायात् स स्वयमन्धकश्चयकरस्त्वां सर्वदोमाधवः ॥

नन्वलङ्कारान्तरप्रतिभायामपि दलेषव्यपदेशो भवतीति दर्शितं भट्टोद्भटेन । तत् पुनरपि शव्दशक्तिमूलो ध्वनिर्निरवकाशः ।

इत्याशङ्क थेदमुक्तम् "आक्षिप्तः" इति । तद्यमर्थः, यत्र' शव्दशक्त्या साक्षादलङ्का-रान्तरं वाच्यं सत् प्रतिभासते स सर्वः दलेषविषयः । यत्र तु शव्दशक्त्या सामर्थ्याक्षिप्तं वाच्यव्यतिरिक्तं व्यङ्क थमेवालङ्कारान्तरं प्रकाशते स ध्वनेविषयः ।

शब्दशक्त्या साक्षादलङ्कारान्तरप्रतिभा यथा---

तस्या विनापि हारेण निसर्गादेव हारिणो । जनयामासतुः कस्य विस्मयं न पयोधरौ ॥

नाम छेते हैं। अन्धक अर्थात् याद्वों का द्वारिकामें क्षय निवासस्थान वनानेवाले अथवा मौसल पूर्वमें याद्वोंका नारा करानेवाले और सब मनोकामनाआंको पूर्ण करनेवाले

'माधव' विष्णु तुम्हारी रक्षा करें ।

[शिवपक्षमें] 'ध्वस्तः मनोभवः कामो येन सः ध्वस्तमनोभवः' कामदेवका नाश करनेवाले, जिन शङ्करने 'पुरा' त्रिपुरदाहके समय 'विलिजित्कायः' विष्णुके शरीरको 'अस्त्रीकृतः' वाण बनाया, जो महाभयानक भुजङ्गों सपाँको हार और वल्यके रूपमें धारण करते हैं, जो गङ्गाको धारण किये हुए हैं, जिनका [मस्तक] शिर शिश वन्द्रमासे युक्त है और देवता लोग जिनका प्रशंसनीय 'हर' नाम कहते हैं, अन्धकासुरका विनाश करनेवाले वे 'उमाधव' पार्वतीके पति [गौरीपित] शङ्कर स्वैच तुम्हारी रक्षा करें।

[यहाँ दोनों अर्थ वस्तुरूप हैं और अभिधाशक्तिसे प्रकाशित हो रहें हैं इसल्लिए यहाँ क्लेपा-लङ्कार है। यह शब्दशक्त्युल्य-ध्वनि नहीं है।]

[पूर्वपक्षीकी राङ्का] भट्टोद्भटने [न केवल वस्तुद्भयकी प्रतीतिमें अपितु] अलङ्कारा-न्तरकी प्रतीति होनेपर भी क्लेपव्यवहार दिखलाया हैं। इसलिए राव्दराकिमूलध्यनिका अवसर फिर भी नहीं रहता है।

[उत्तर] इसी आशक्कां कारण [कारिकाकारने] 'श्राक्षिप्तः' यह [पद] कहा है। इसका यह अर्थ हुआ कि जहाँ शब्दशक्तिसे साक्षात् वाच्यरूपमें अलङ्कारान्तरकी प्रतीति होती है वह सब क्लेपका विषय है और जहाँ शब्दशक्तिके बलसे आश्चिप्त वाच्यार्थसे भिन्न, व्यङ्गयरूपसे ही दूसरे अलङ्कारकी प्रतीति होती है वह ध्वनिका विषय है।

शब्दशक्तिसे साक्षात् [वाच्यरूपसे भी] दूसरे अलङ्कारकी प्रतीति [का उदाहरण]

हारके विना भी स्वभावतः ही [मनो] हारी उसके स्तन किस [के मन] में विस्मय उत्पन्न नहीं करते।

१. 'अत्र' दी०।

२. 'अलङ्कारं' नि०।

अत्र शृङ्गारव्यभिचारी विस्मयाख्यो भावः साक्षाद् विरोधालङ्कारश्च प्रतिभासते, अलक्ष्यक्रमव्यङ्गचस्य तु ध्वनेर्वाच्येन इलेषेण विरोधेन वा व्यक्षितस्य विषय एव ।

यथा ममैव---

श्लाच्याशेषतनं सुदर्शनकरः सर्वाङ्गलीलाजित-त्रैलोक्यां चरणारविन्दल्लितेनाक्रान्तलोको हरिः । बिभ्राणां मुखमिन्दुरूपमिखलं चन्द्रात्मचश्चद्धेवत् स्थाने यां स्वतनोरपद्मयद्धिकां सा रुक्मिणी वोऽवतात ॥ अत्र वाच्यतयैव व्यतिरेकच्छायानुप्राही श्लेषः प्रतीयते ।

यथा च-

भ्रमिमरतिमलसहृदयतां प्रलयं मूच्र्लां तमः शरीरसादम्। मरणं च जलद्मुजगजं प्रसद्य कुरुते विषं वियोगिनीनाम् ॥

यहाँ श्रङ्कार [रस]का व्यभिचारिभाव विसाय [विसाय शब्दसे] और [अपि शब्दसे] विरोधालङ्कार [दोनों] साक्षात् [वाच्यरूपमें] प्रतीत होते हैं। इसलिए यह विरोधकी छायासे अनुगृहीत रलेषका विषय है, अनुस्नानसन्निम [संलक्ष्यकमन्यक्तय] ध्वनिका नहीं । परन्तु [दलोकमें दलेप तथा विरोधका अङ्गाङ्गिभावसङ्कर होनेसे] वाच्य इलेष अथवा विरोध [अलङ्कार]से अभिन्यक्त असंलक्ष्यक्रमध्यनिका [तो यह इलोक] विषय है ही।

[अलङ्कारान्तरके वाच्यतया प्रतीत होनेका दूसरा उदाहरण] जैसे मेरा ही—

[सुदर्शनकरः] जिनका केवल हाथ ही सुन्दर है [अथवा सुदर्शनचक्रयुक्त होनेसे सुदर्शनकर विष्णु], जिन्होंने कवल चरणारविन्दके सौन्दर्यसे [अथवा पादविक्षेपसे] तीनों लोकोंको आक्रान्त किया है और जो चन्ड़रूप [से कंवल] नंत्रको धारण करते हैं [अर्थात् जिनका केवल एक नेत्र ही चन्द्ररूप हे] ऐसं विष्णुने अखिल देहव्यापिसौन्दर्य-शालिनी, सर्वोङ्गसौन्दर्यसे त्रैलाक्यविजय करनेवाली और चन्द्रसदश सम्पूर्ण मुखको धारण करनेवाली जिन [रुक्मिणी दंवी]को उचित रूपसे ही अपने शरीरसे ही उत्कृष्ट देखा वे रुक्मिणी देवी तुम सवकी रक्षा करें ।

यहाँ व्यतिरेककी छायाको परिपुष्ट करनेवाला क्लेष ['स्वतनोरपद्यद्धिकाम्' इस

पदसे] ही वाच्यरूपसे प्रतीत होता है।

[इसी प्रकारका तीसरा उदाहरण और जैसे—

. मेघरूप सर्पसे उत्पन्न विष वियोगिनीको चक्कर, बेचैनी, अलसहृदयत्व, झान और चेप्राका अभाव ['प्रलयः सुखदुःखाभ्यां चेष्राक्षाननिराकृतिः'], मूर्च्छा, तम, शरीर-साद और मरण बळात् उत्पन्न कर देता है ।

१. 'ब्यक्कग्रप्रतिभासस्य' नि०, दी०।

२. 'जीत' नि०।

यथा वा-

चमहिअमाणसकञ्चणपङ्कअणिम्महिअपरिमला जस्स । असँडिअदाणपसारा बाहुप्पलिहा व्विअ गईदा ॥ [स्रण्डितमानसकाञ्चनपङ्कजिनमीधतपरिमला यस्य । अस्रण्डितदानप्रसरा बाहुपरिघा इव गजेन्द्राः ॥इति च्छाया] अत्र रूपकच्छायानुप्राही दलेषो वाच्यतयैवावभासते ।

यहाँ विष शब्दके जल तथा जहर दोनों वाच्यार्थ होते हैं। वैसे प्रकरणादि द्वारा नियन्त्रित हो जानेपर तो अभिधाशिक एक ही अर्थका बोधन करती, परन्तु यहाँ भुजग शब्द भी दिया हुआ है इसिल्ए अभिधाशिक केवल जलक्य अर्थको बोधन करके विश्रान्त न होकर दोनों ही अर्थोंको बोधन करती है। इसिल्ए नवीन मतानुसार यहाँ शब्दरलेष और प्राचीन मतानुसार अभङ्गरलेष—अर्थरलेष—है। नवीन मतानुसार 'भ्रमिमरितम्' आदि पदोंमें 'स्तोकेनोन्नतिमायाति' आदि के समान अर्थरलेष है। और 'जलदभुजग'में रूपक है। इस प्रकार रूपक और रूपकच्छायानुमाई। रलेप दोनों वाच्यतया प्रतीत होते हैं। यह भी रलेषका ही स्थल है, शब्दशक्तिमूल्ध्यनिका नहीं।

अथवा जैसे

निरादा रात्रुओंके मनस्य खर्णकमलोंके निर्मथनके कारण यशःसौरमको फैलानेवाले, और निरन्तर दानमें लगे हुए जिसके बाहुदण्ड ही मानसरोवरके खर्ण-कमलोंको तोड़नेसे सुगन्धयुक्त और अनवरत मद प्रवाहित करनेवाले हाथीके समान है।

यहाँ [इन दोनों उदाहरणोंमें] रूपकच्छायातुग्राही इलेष वाच्यरूपसे ही प्रतीत होता है।

यहाँ गजेन्द्र शन्दके कारण 'निर्मिथत', 'परिमल' और 'दान' शब्द ब्रमशः तोड़ना, सौरभ और मदरसरूप अर्थका प्रतिपादन करके भी फैलाने, प्रतापसौरभ अथवा यशःपरिमल और दान [स्वस्वत्वनिवृत्तिपूर्वकं परस्वत्वोत्पादनं दानम्] अर्थको भी बोधित करते हैं। इस प्रकार यहाँ रूपक-च्छायानुग्राही श्लेष वाच्यतया ही प्रतीत होता है। अतः ये सब श्लेषके विषय हैं, शब्दशक्तिमूल-ध्वनिके नहीं।

इस इक्कीसवीं कारिका "आक्षित एवालङ्कारः शब्दशक्तयावभासते । यसिन्ननुक्तः शब्दन शब्दशक्त्युद्भवो हि सः ।' में शब्दशक्तिमूल्ध्विनका विषय निर्धारित किया है । वहाँ अलङ्कार वाच्य न हो अपितु आक्षित शब्दसम्बर्धसे व्यङ्गय हो वहाँ शब्दशक्तिमूल्ध्विनका विषय है, यह उसका वात्पर्य है । और जहाँ वस्तुद्धय या अलङ्कारान्तर वाच्य हो वहाँ श्लेष का विषय होता है । इस प्रकार यहाँतक कारिकागत 'आक्षित' शब्दके व्यवच्छेयका प्रदर्शन किया । जहाँ अलङ्कारान्तर आक्षित हो—व्यङ्गय हो—वहीं शब्दशक्तिमूल [अलङ्कार] ध्विन होगा । जहाँ वाच्य होगा, वहाँ नहीं । इसी प्रकारके उदाहरण 'येन ध्वस्त०'से लेकर 'खण्डितमान०'तक पाँच श्लोकोंमें दिये हैं । इनमेंसे पहिले 'येन ध्वस्तमनो०'में वस्तुद्धय वाच्य हें और शेष उदाहरणोंमें अलङ्कारान्तर वाच्य प्रतीत होते हैं इसिलए ये सब शब्दशक्तिमूल्ध्विनके उदाहरण न होकर श्लेषके उदाहरण हैं । आगे कारिकागत 'एव' शब्दका व्यवच्छेय दिखलायेंगे ।

स चाक्षिप्रोऽलङ्कारो यत्र पुनः शब्दान्तरेणाभिहितस्वरूपस्तत्र न शब्द्शक्त्युद्भवा-नुरणनरूपन्यङ्गराध्वनिन्यवहारः। तत्र वक्रोक्त्यादिवाच्यालङ्कारव्यवहार एव ।

मभी भाषाओं में बहुत-से शब्द अनेकार्थक होते हैं परन्तु वे अधिकांश खलांपर प्रकरणादिवश एक ही अर्थको वोधन कराते हैं, अनेक अर्थोंको नहीं। इसका कारण उनका प्रकरण आदि द्वारा एक अर्थम नियन्त्रण हो जाना ही है। हमारे यहाँ अनेकार्थक शब्दके एकार्थमें नियन्त्रणके विशेष हेतु माने गये हैं। उन हेतुआंका संग्रह करनेवाली निम्नाङ्कित कारिकाएँ वस्तुतः भर्तृहरिके 'वाक्यपदीय' नामक व्याकरणग्रन्थ की हैं परन्तु आल्ङ्कारिकोंने वैयाकरणोंके 'ध्वनि' शब्दके समान इन कारिकाओं-को भी अपना लिया है। इसीसे साहित्यके सभी मुख्य ग्रन्थोंमें इनका उल्लेख मिलता है। कारिकाएँ निम्नलिखत प्रकार हैं—

"संयोगो विप्रयोगश्च साहचर्य विरोधिता । अर्थः प्रकरणं लिङ्गं शब्दस्यान्यस्य सन्निधिः ॥ सामर्थ्यमौचिती देशः कालो व्यक्तिः स्वरादयः । शब्दार्थस्यानवच्छेदे विशेषसमृतिहेतवः ॥"

शब्दार्थका निश्चय न होनेकी दशामें अर्थात् अनेकार्थशब्दप्रयोगकी अवस्थामें उसका विजोपतया एक अर्थविशेषमें नियमन करनेके हेतु संयोग, विप्रयोग, साहचर्य, विरोध, अर्थ, प्रकरण, लिङ्ग, शब्दान्तरका सिन्धान, सामर्थ्य, औचित्य, देश, काल, व्यक्ति और स्वर आदि होते हैं।

जहाँ अनेकार्थक राब्दका प्रयोग तो हो परन्तु उसके एकार्थमें नियन्त्रण करनेवाले इन कारणों मेंसे प्रकरणादिस्य कोई कारण उपस्थित न हो वहाँ शब्दके दोनों अर्थ वाच्य होते हैं। जैसे 'येन ध्वस्तमनोभवेन ' रलोकमें एकार्थनियामक हेतु न होनेसे दोनों अर्थ वाच्यतया प्रतीत होते हैं। इसलिए स्तप्ट ही रलेपका विषय माना जाता है, शब्दशक्तिमूलध्वनिका नहीं, क्योंकि वहाँ कोई अर्थ आश्वित नहीं है, दोनों अर्थ वाच्य हैं।

इनके आंतरिक जहाँ द्वितीय अर्थको अभिधासे बोधन करानेमें कोई साधक प्रमाण उपस्थित है वहाँ द्वितीयार्थकी प्रतीति अभिधासे ही होती है। इस प्रकारके चार उदाहरण 'तस्या विनापि हारण ', 'इलाध्याशंपतनु ', 'अमिमर्रात ' और 'सिण्डितमानस ' अपर दिये गये हैं। इनमे अपि शब्याके प्रयोगवलसे 'हारिणों' आदि शब्द 'हारयुक्तों' और 'मनोहरीं' दोनों अर्थोको अभिध्या बोधन करते हैं। इसलिए इन सब उदाहरणोंमें क्लेपालङ्कार है, शब्दशक्तिमूलध्यिन नहीं। इसके अतिरिक्त जहाँ अभिधाका नियामक हेत्र होनेपर भी प्रवल बाधक हेत्रके कारण वह अकिञ्चित्कर हो जाता है वहाँ भी शब्दशक्तिमृलध्यिन नहीं होता। यही बात आगे सोदाहरण हैं---

['स चाक्षिप्तो में च शब्द अपिके अर्थमें भिन्नक्रम है अतः 'आक्षिप्तः'के बाद अपि अर्थमें प्रयुक्त होनेसे आक्षिप्तोऽपि] आक्षिप्त होनपर भी अर्थात् आक्षिप्तत्या प्रतीत होने पर भी, [प्रवलतर वाधक हेतुके कारण एकार्थनियामक हेतुके अकिञ्चित्कर हो जानेसे] जहाँ वह अलङ्कार दूसरे शब्दसे अभिहितक्षप हो जाता है वहाँ शब्दशक्त्युद्भव संलक्ष्य-क्रमध्वनिका व्यवहार नहीं होता, वहाँ वक्रोक्ति आदि वाच्यालङ्कारका ही व्यवहार होता है।

१. 'न' नहीं है नि०, दी।

२. (नैव, किन्तु) दी०में अधिक है।

यथा--

दृष्ट्यां केशव गोपरागहृतया किञ्चित्र दृष्टं मया तेनैव स्विटितास्मि नाथ पिततां किन्नाम नालम्बसे । एकस्त्वं विषमेषु खिन्नमनसां सर्वावलानां गति-गोंप्यैवं गदितः सलेशमवताद् गोष्ठे दृरिविश्चिरम् ॥

एवञ्जातीयकः सर्वे एव भवतु कामं वाच्यक्लेषस्य विषयः।

जैसे--

हे केशव [क्रण्ण] गौओंकी [उड़ायी] धूलिसे दृष्टिहरण हो जानेसे में [रास्तेकी वियमता आदि] कुछ नहीं देख सकी, इसीसे [टाकर खाकर] गिर पड़ी हूँ। हे नाथ, गिरी हुई [मुझ] को [उटानेके लिए आप अपने हाथोंसे] पकड़ते क्यों नहीं हैं ? [हाथका सहारा देकर उटानेमें क्यों सङ्कोच करते हैं।] विषम [ऊबड़ खाबड़ रास्ते] खलोंमें घवड़ा जानेवाले [न चल सकनेवाले बाल-वृद्ध-वनतादि] निर्वलजनोंके [अत्यन्त शक्ति-शाली] केवल आप ही एकमात्र सहारा हो सकते हैं। गोष्ठ [गोशाला]में द्वर्थाक शब्दोंमें गोपी द्वारा [अथवा सलेशं ससूचनम्। अल्पीमवनम् हि सूचनमेव] इस प्रकार कहे गये कृष्ण तुम्हारी रक्षा करें।

['सलेशं' पदकी सामर्थ्यसे दूसरा अर्थ इस प्रकार प्रतीत होता है। इस प्रक्षमें 'केशवगोपरागहतया'की ज्याख्या दो प्रकारसे होती है, एक तरह तो केशव और गोप दोनों सम्बोधनपद हैं। गोपका अर्थ रक्षक, खामी हं]। हे खामिन केशव [राग अर्थात्] आपके अनुरागमें अन्धी होकर मैंन कुछ नहीं देखा-माला। अथवा [यदि केशव' और 'गोप' दो अलग अलग सम्बोधनपद न मानकर दोनोंको एक ही पदम सम्मिलत किया जाय तो उसका अर्थ यह होगा कि—केशवगः यः उपरागः केशवगापरागः तेन हतया मुख्या] हे केशव खामिन्! आपकं अनुरागसे अन्धी होकर मैंने कुछ देखा-भाला नहीं। सोचा विचारा नहीं [इसलिए] अपने पातिव्रतधर्मसं भ्रष्ट [पितत] हो गयी हूँ। हे नाथ [अब आप मेरे प्रति] पतिभाव क्यों ग्रहण नहीं करते [मेरे साथ पतिवद व्यव-हार, सम्मोगादि क्यों नहीं करते।] क्योंकि काम [वासना] से सन्तप्त मनवाली [विषमेषुः पश्चवाणः कामः] समस्त अवलाओं [गोपियों) की एकमात्र आप ही गति [ईंग्योदि गहित तृप्तिसाधन] हो। इस प्रकार गोशालामें गोपी द्वारा लेशपूर्वक कहे गये ३ प्रा तुम्हारी गक्षा करें।

इस प्रकारके सब उदाहरण भले ही वाच्यइलेपके विषय हों।

यहाँ यदि 'सलेशं' पदका प्रयोग न होता तो 'केशवगोपरागद्धतया', 'पतित' आदि शब्दोंके अनेकार्थ सम्भव होनेपर भी प्रकरणादिवश एकार्थमें नियन्त्रण हो जानेसे वे एक ही अर्थको बोधन करते। परन्तु 'सलेशं' पदकी उपस्थितने प्रकरणादिकी एकार्थनियामक सामर्थ्यको कुण्टित कर दिया है जिससे अभिधा प्रतिप्रमृत सी होकर दोनों अर्थोंको वाच्यतया बोधित करती है। इसलिए यह शब्दशक्तिमूल्थ्यनिका नहीं अपितु श्लेपका ही विषय है।

इस प्रकार पृष्ठ ११९ के 'येन ध्वस्ता 'से लेकर पृष्ठ १२४ के 'दृष्ट्या ने शव', यहाँतक श्लेषका विषय दिखलाया । अब आगे उससे भिन्न शब्दशक्ति मूलध्विनका विषय भी है यह आगे दिखलाते हैं — यत्र तु सामर्थ्याक्षिप्तं सद्छङ्कारान्तरं शब्दशक्त्या प्रकाशते स सर्वे एव ध्वनेर्विषयः। यथा---

"अत्रान्तरे कुसुमसमययुगमुपसंहरन्नजृम्भत मीष्माभिघानः फुल्लमल्लिका-धवलादृहासो महाकालः।"

यथा च---

बन्नतः प्रोलसद्धारः कालागुरुमलीमसः। पर्योधरभरस्तन्व्याः कं न चक्रेऽभिलाविणम्॥

जहाँ राव्दशक्तिसे सामर्थ्याक्षिप्त होकर अलङ्कारान्तर प्रतीत होता है वह सब ध्वनिका ही विषय है। जैसे—

इसी समय पुप्पसमृद्धियुग [अर्थात् वसन्तके चैत्र-वैशाख युगल मास] का उपसंहार करता हुआ, खिली हुई मिल्लिकाओं [जुही] के, अष्टालिकाओं को धवलित करनेवाले हास [विकास]से परिपूर्ण, [दूसरा अर्थ] प्रलयकालमें इत युग आदिका संहार करते हुए और खिली हुई जुहीके समान धवल अष्टहास करते हुए महाकाल शिवके समान, प्रीष्म नामक महाकाल प्रकट हुआ।

और जैसे-

काले अगरके समान कृष्णवर्ण, विद्युद्धारा अथवा जलघारासे सुशोभित, [उस वर्षा ऋतुके उमड़ते हुए] मेघसमूहने [दूसरा अर्थ] काले अगर [के लेप] से कृष्णवर्ण, हारोस अलङ्कृत [उस कामिनीके] उन्नत उरोजोंके समान किस [पथिक या किस युवक]को [उस कामिनी अथवा अपनी द्यिताके मिलनके लिए] उत्कण्टित नहीं कर दिया।

इस रलोकका उपलब्ध पाठ 'पयोधरमरस्तन्त्याः कं न चकेऽभिलाषिणम्' है । उसके अनुसार एक पक्षमे तो तन्त्रीके स्तनयुगने किसको [उनकी प्राप्तिके लिए] उत्किण्टित नहीं कर दिया। यह सीधा अर्थ लग जाता है। पयाधर और तन्त्रीका सम्यन्ध विवक्षित है। परन्तु दूसरे वर्पा-वर्णनवाले अर्थमें किस प्रिक्को तन्त्रीका अभिलाधी नहीं बनाया इस प्रकारका अर्थ करनेसे ही सङ्गित होगी। लोचनकी वालप्रिया टीकाकारने 'तन्त्याः'की जगह 'तस्याः' पाठ माना है। उस सर्वनाम 'तस्याः'का सम्यन्ध दोनों पक्षोंमें पयोधरके साथ ही रहता है। उस प्रावृद् वर्षाय मेघ और उस कामिनीके उराज यह अर्थ दोनों पक्षोंमें लग जाता है।

ऊपर दिये हुए इन दोनों गद्य और पद्यात्मक उटाइरणों में यार्थकी प्रतीति शब्द-शक्तिसे वाच्य न होकर, सामर्थ्याक्षिप्तरूपमें व्यञ्जना द्वारा होती है, इसलिए ये दानों उदाइरण क्लेपा-लङ्कारके नहीं अपितु शब्दशक्तिमृत्रध्वनिक विषय हैं।

इस खलपर 'शब्दशक्या' और 'सामर्थ्याक्षितम्' दोनों शब्दोंका प्रयोग हुआ है। शक्ति और सामर्थ्य शब्द सम्हागर्थक होनेसे उन दोनों शब्दोंक प्रयागका प्रयाजन या भेद प्रायः समझमे नहीं आता। इसलिए उसको यों समझना चाहिये कि 'सामर्थ्य' शब्दका अर्थ यहाँ 'साहश्यादि' होता है। अर्थात् दूसरे अर्थकी प्रतीति शब्दशक्ति साहश्य आदिके द्वारा होती है। इस द्वितीयार्थप्रतीतिके विषयमे मुख्यतः नीन प्रकारके मतभेद पाये जाते हैं। उनका संक्षित परिचय इम नीचे दे रहे हैं।

पहिला मत यह है कि महाकाल आदि शब्दोंकी शिव अर्थमें अभिधाशक्ति ज्ञाताको पूर्वसे गृहीत है। महाकाल शब्द शिवरूप अर्थमें रुट है। और दूसरा 'महान् दीर्घ दुरिववह काल' यह प्रीष्मप्थमें अन्वित होनेवाला अर्थ यौगिक अर्थ है। साधारणतः ''योगाद् रुटिवंलीयसी'' इस न्यायके अनुसार यौगिक अर्थकी अपेक्षा रूट अर्थ मुख्यार्थ होता है। पिहले गद्यात्मक उदाहरणमें ऋतुवर्णन प्रकृत होनेसे श्रीध्मविषयक अर्थ प्रकृत अर्थ है। परन्तु वहाँ महाकाल शब्दका रूट अर्थ प्रकरणमें अन्वित नहीं होता इसलिए उस साधारण नियमका उत्लंधन करके यौगिक अर्थ लिया जाता है। परन्तु श्रोताको उस शब्दका शिव अर्थमें सङ्केतग्रह है। इसलिए प्रकरणवश अभिधाशक्तिका एकार्थमें नियन्त्रण हो जानेपर गृहीतसङ्केत पृदसे साहस्यादि सामर्थ्यवश ध्वननन्यापार द्वारा अप्राकरणिक शिवरूप अर्थकी भी प्रतीति होती है। इस प्रकार द्वितीयार्थके बोधनके सङ्केतग्रहमूलक और ध्वनन-व्यापारमूलक होनेसे उसको शब्दशक्तिमूलध्वित कहते हैं। इसमें 'शब्दशक्तिमूल' शब्द उसके अभिधासहसूत और 'ध्वनि' शब्द उसके व्यञ्जनाव्यापारका बोधक है। अतः उसके नामकरणमें दोनों शब्दोंका प्रयोग विरुद्ध नहीं है।

दूसरा मत "शाब्दी हि आकांक्षा शब्देनैव पूर्यते" सिद्धान्तके अनुसार मीमांसक कुमारिलभट्टके 'शब्दाध्याहारवाद'पर आश्रित है। इसके अनुसार नहाँ जितने भी अर्थ प्रतीत होते हैं वह सब
शब्दसे अभिधा द्वारा ही बोधित होते हैं। उस वाक्यमें शब्द चाहे एक ही सुनायी देता हो परन्तु
अर्थबोधके समय प्रत्येक अर्थके बोधनके लिए अलग-अलग शब्द अध्याहार द्वारा उपस्थित किये जाते
हैं। यह अनेक शब्दोंकी उपस्थित भी कहीं एकार्थमें नियन्त्रण न होनेपर अभिधा द्वारा और कहीं
एकार्थमें नियन्त्रण हो जानेपर ध्वनन या व्यञ्जना द्वारा होती है, जैसे श्लेषके शब्दश्लेष और अर्थरहेष दो मेद माने गये हैं। प्राचीन आचार्योंने 'सर्ददोमाधवः' [५८ ११९ देखिये] आदि समङ्गरहेषको शब्दश्लेष माना है। इसमें दोनों अर्थोंको बोधन करनेवाले शब्द अलग अलग ही हैं। एक
पक्षमें 'सर्वदः माधवः' शब्द हैं और दूसरेमें 'सर्वदा उमाधवः' शब्द हैं। दोनों अर्थवोधक शब्द
विद्यमान ही हैं, इसलिए दोनों अभिधाशक्तिसे अपने-अपने अर्थको बोधन करा देते हैं। दूसरे अमङ्ग
अर्थात् अर्थन्तेलमें यद्यपि 'अन्धक-क्षयकरः' यह एक ही शब्द सुनायी देता है परन्तु अर्थवोधके समय
समानानुपूर्वीक इसी शब्दकी ''प्रत्यर्थे शब्दाः भिद्यन्ते'' इस न्यायके अनुसार दुवारा करपना की जाती
है और वह किएत हुआ दूसरा शब्द अभिधा द्वारा द्वितीयार्थका बोधन करता है।

प्राचीन विद्वद्गोधीम प्रहेलिकाओं के रूपमें वैदग्ध्यप्रदर्शक प्रश्नोत्तरका एक विशेष प्रकार पाया जाता है। इस सम्बन्धका विशिष्ठ प्रन्थ 'विदग्धमुखमण्डन' है। इस प्रश्नोत्तरप्रकार के अनुसार 'कः इतो घावति' और 'किंगुणविशिष्टश्च इतो घावति' कौन इधर दौड़ रहा है और किस गुणसे युक्त इधर दौड़ रहा है, दो प्रश्न हैं। इन दोनों प्रश्नोंका एक उत्तर 'श्वेतो घावति' है। पहिले प्रश्न 'कः इतो घावति' के उत्तरमें उसके 'श्वा इतो घावति' यह दो खण्ड किये जाते हैं और द्वितीय प्रश्न 'किंगुणविशिष्ठ इतो घावति' के उत्तरमें 'श्वेतो घावति' यह एक पद रहता है। इस प्रकार दो अर्थ-बोध करनेके लिए दो बार शब्दकी कल्पना की जाती है। इन अर्थश्लेष और प्रश्नोत्तरादिके प्रसङ्गोमें द्वितीय शब्दकी उपस्थित एकार्थमें नियन्नण न होनेसे अभिधा द्वारा ही होती है इसलिए यह सब वाच्य- ख्लेषाळ्डारके उदाहरण होते हैं।

परन्तु 'कुसुमसमययुगसुपसंहरन्' [१२५ पृ०] इत्यादि उदाहरणोंमें प्रकरणादिन्य अभिधाके नियन्त्रित हो जानेसे द्वितीय बार पदकी उपस्थिति अभिधासे न होकर ध्वननव्यापारसे होती है और ध्वननव्यापारसे उपस्थित होनेके बाद शब्द अभिधाशक्तिसे द्वितीयार्थका बोधन करता है। इस यथा वा---

दत्तानन्दाः प्रजानां समुचितसमयाकृष्टसृष्टैः पयोभिः पूर्वाह्वे विप्रकीर्णा दिशि दिशि विरमत्यहि संद्वारमाजः । दीप्तांशोदीर्घदुःखप्रभवभवभयोदन्वदुत्तारनावो गावो वः पावनानां परमपरिमितां प्रीतिमुत्पादयन्तु ॥

एषूत्।हरणेषु शब्दशक्त्या प्रकाशमाने सत्यप्राकरिणके त्र्यान्तरे, वाक्यस्यासम्बद्धार्था-भिघायित्वं मा प्रसांक्षीदित्यप्राकरिणकप्राकरिणकार्थयो रूपमानापमेयभावः कल्पयितव्यः । सामर्थ्यादित्यर्थाश्चिप्तोऽयं इलेषो न शब्दोपारूढ इति विभिन्न एव इलेषाद्नुस्वानोपम-व्यङ्गयस्य ध्वनेविषयः ।

प्रकार यद्यपि द्वितीयार्थकी प्रतीति अभिधासे ही होती है परन्तु उस दाब्दकी उपस्थिति ध्वनन या व्यञ्जनाव्यापार द्वारा होनेसे इसका राब्दशक्तिमूलध्वनि ही कहा जाता है।

तृतीय मतके अनुसार प्रथम प्राकरणिक अर्थ अभिधासे उपस्थित हो जाता है, उसके बाद प्रकरणादिवश अभिधाका एकार्थमें नियन्त्रण होनेपर भी जो अर्थसामर्थ्य, साहस्यादि है उसके कारण अभिधाशिक प्रतिप्रसूत पुनरुजीवित-सी हो जाती है। इस प्रकार द्वितीयार्थ अभिधाशिक से बाधित हाता है। द्वितीयार्थका बाधन हो जानेक बाद उस अप्राकरणिक अर्थकी प्राकरणिक अर्थके साथ अत्यन्त असम्बद्धायकता न हो जाय, इसल्ए उन दोनों अर्थोंके उपमानापमेयभाव आदिकी कल्पना की जाती है। यहाँ यह कल्पना व्यञ्जनावृत्तिका विषय हाता है। इसल्ए वहाँ उपमालङ्कार व्यञ्जय कहलाता है। प्रकृत 'कुसुमयुगसम्यमुपसंहरन् वाले उदाहरणमें रूपकके व्यञ्जनावृत्तिका विषय होनेसे रूपकालङ्कार व्यञ्जय है। इसलिए इसका शब्दशाक्तमूल्प्यनि कहते हैं।

आगे शब्दशक्तिमूलभ्वांनका तीसरा उदाइरण देते है।

अथवा जैसे—

समुचित समय [सूर्यकिरणपक्षमें श्रीष्म ऋतु और गायपक्षमें दोहनपूर्वकाल] पर आकृष्ट [समुद्रादिसे वाष्परूपमें आकृष्ट, पक्षान्तरमें अयनमें चढ़ाये हुए] और प्रदत्त जल तथा दुग्धांस प्रजाको आनन्द देनेवाली, प्रातःकाल [सूर्योदयके कारण, पक्षान्तरमें चरने जानेके कारण] चारों दिशाओं में फैल जानेवाली और सूर्यास्तके समय [सूर्यास्तके कारण, पक्षान्तरमें चरकर लौट आनंक कारण] एकत्र हो जानेवाली, दीर्घकालज्यापी दुःखके कारणभूत भवसागरको पार करनेके लिए नोकारूप, विश्वक पवित्र पदार्थों में सर्वोत्कृष्ट गौओंक समान सूर्यदंवकी किरणें तुम्हें अनन्त सुख प्रदान करें।

इन [१. कुमुमसमययुगमुपसंहरन्, २. उन्नतः प्रांब्लसद्धारः, ३. दत्तानन्दाः इन तीनों] उदाहरणोंमं राब्दशिकसे अप्राकरणिक दूसरे अर्थक प्रकाशित होनपर वाक्यकी असम्बद्धार्थबोधकता न हो जाय इसिल्प प्राकरणिक और अप्राकरणिक अर्थोंके उप-मानोपमेयभावकी कल्पना करनी चाहिये। इस प्रकार शब्दसामर्थ्य [साहस्यादि] वश इलेष आक्षिप्तरूपमें उपस्थित होता है, न कि शब्दिनष्ठरूपमें। इसिल्प [इन उदाहरणों-में] इलेषसे अनुस्तानसिम्नम संलक्ष्यक्रमन्यङ्गयका विषय अलग ही है। अन्येऽपि चालङ्काराः शव्दशक्तिमूलानुस्वानरूपव्यङ्गग्यध्वनौ सम्भवन्त्येव । तथा हि विरोधोऽपि शव्दशक्तिमूलानुस्वानरूपो दृश्यते । यथा स्थाण्वीश्वराख्यजनपद्वर्णने भट्टबाणस्य—

"यत्र च 'मातङ्गगामिन्यः शीलवत्यद्यन्, गौर्यो विभवरताद्य, दयामाः पद्म-राणिण्यद्य, धवलद्विजञ्जनिवद्ना मदिरामोद्द्यसनाद्ये प्रमदाः।"

इसका अभिप्राय यह हुआ कि १. अत्रान्तरे, २. उन्नतः, ३. दत्तानन्दाः इन तीनों उदाहरणोंमे प्रकरणवश अभिधाका एकार्थमें नियन्त्रण हो जानेसे प्रस्तुत अर्थकी प्रतीति अभिधास हो जानेके बाद शब्दशक्ति अर्थात् अभिधामूला व्यञ्जनास अप्राकरणक वृसरे अर्थकी प्रतीति होती हैं। इन बाच्य और व्यञ्जय, प्रस्तुत और अप्रस्तुत अर्थोंमे यदि किसी प्रकारका सम्बन्ध न हो तो वाक्यमें अनिवतार्थवोधकत्व दोप हो जायगा। इसल्ए उनके उपमानोपमेयभावसम्बन्धकी कल्पना करनी पढ़ती है अर्थात् उन्हें व्यञ्जनागम्य माना जाता है। इस प्रकार वाच्यार्थ प्रस्तुत होनेसे उपमेय ओर व्यञ्जयार्थ अप्रस्तुत होनेसे उपमानरूपमें प्रतीत होता है। इस प्रकार दिवीय अर्थ वाच्य न होनसे, शब्दोपारूढ न होनेसे, शब्दोपारूढ न होनेसे, शब्दोपारूढ न विषय नहीं है अपितु शब्दशक्तिमूल [अलङ्कार] ध्वनिका विषय है। इस प्रकार शलेष और ध्वनिका विषयविभाग स्पष्ट हो जाता है। 'उपमानोपमेयभावः कल्पयितव्यः'से यह स्वित किया है कि अलङ्कारध्वनिमें सर्वत्र व्यतिरेचन, निह्नव आदि व्यापार ही आस्वादप्रतीतिके प्रधान विश्रान्तिस्थान हैं, उपमेयादि नहीं।

शब्दशक्तिमूल विरोधाभास अलङ्कारध्वनि

शब्दशक्तिमूल संलक्ष्यक्रमव्यङ्ग यध्वनिमें [पूर्वोक्त उपमाके अतिरिक्त] और मी अलङ्कार हो ही सकते हैं। इसीसे शब्दशक्तिमूल संलक्ष्यक्रमध्यङ्गय विरोध [अलङ्कार] भी दिखायी देता है। जैसे थानेश्वर नामक नगरके वर्णन [प्रसङ्ग] में बाणमदृका—

जहाँ गजगामिनी और शीलवती [दूसरे पक्षमें मातङ्गका अर्थ चाण्डाल, मातङ्गनामिनी अर्थात् चाण्डालसे मेगा करनेवाली और शीलवती यह विरोध प्रतीत होता है जो गजगमिनी अर्थ करवेसे नहीं रहता]। गौरवर्ण और वैभवनिमन्न [दूसरे पक्षमें गौरी पार्वती और भव—शिव, विभव शिवमिन्न, से रमण करनेवाली, यह विरोध हुआ जो प्रथम अर्थ करनेपर नहीं रहता।] 'श्यामा यौवनमध्यस्था' तरुणी और पद्मराग मणियों [के अलङ्कारों] से गुक्त [पक्षान्तरमें श्यामवर्ण और कमलके समान रागगुक्त यह विरोध हुआ जो प्रथम अर्थ करनेपर नहीं रहता।] निर्मल बाह्यक समान पवित्र मुखनवाली और मदिगगन्धगुक्त श्वासवाली यह विरोध] शुभ्र दन्तगुक्त खच्छ मुखवाली [अर्थ करनेसे परिहत हो जाता है] स्थियाँ हैं।

आलोककारने 'हर्षचिरत'का यह उद्धरण पूरा नहीं दिया है। अन्तिम 'प्रमदाः' पदके पूर्व चार पंक्तियाँ इसी प्रकारके विशेषणोंकी और भी हैं। परन्तु इतने ही अंशसे उदाहरण पूरा बन जाता है

१. 'मत्तमातङ्ग' नि०, द्वि०।

२. 'चन्द्रकान्तवपुपः शिरीषकोमलाङ्गग्रद्य, अभुजङ्गगम्याः कन्युकिन्यश्य, पृथुकलत्रश्रियो दरिद्र-मध्यकलिताश्य, लावण्यवत्यो मधुरभाषिण्यश्य, अप्रमत्ताः प्रसन्नोज्ज्वलरागाश्य, अकौतुकाः प्रोटाश्य' इतना पाठ 'प्रमदाः' के पूर्व और है। नि०, दी०।

अत्र हि वाच्यो विरोधस्तच्छायानुमाही वा इलेषोऽयमिति न शक्यं वक्तुम् । साक्षाच्छव्देन विरोधालङ्कारस्याप्रकाशितत्वात् । यत्र हि साक्षाच्छव्दावेदितो विरोधा-लङ्कारस्तत्र हि दिल्छोक्तो वाच्यालङ्कारस्य विरोधस्य इलेषस्य वा विषयत्वम् । यथा तत्रैव —

'समवाय इव विरोधिनां पदार्थानाम्। तथाहि, सिन्नहितवालान्यकारापि भास्तनमूर्तिः ।' इत्यादौ ।

इसिल्लिए प्रन्थकारने शेष भागको छोड़ दिया है। निर्णयसागरीय संस्करणने उस परित्यक्त मागको भी पृष्ट १०० पर कोष्ठकके भीतर देकर मूल प्रन्थके साथही छाप दिया है। परन्तु वह वस्तुतः मूल प्रन्थका पाठ नहीं है।

यहाँ विरोधालङ्कार अथवा विरोधच्छायानुग्राही रलेप वाच्य है यह नहीं कह सकते हैं, क्योंकि साक्षात् राज्यसे विरोधालङ्कार प्रकाशित नहीं हुआ है। जहाँ विरोधालङ्कार राज्यसे साक्षात् बोधित होता है उस हिलए वाक्यमें ही विरोध अथवा रलेप [तन्मूलक सन्देहसङ्कर]के वाच्यालङ्कारत्वका विषय हो सकता है। [वहीं विरोध अथवा रलेप रलेप वाच्यालङ्कारत्व कहा जा सकता है] जैसे वहीं, ['हर्षचरित'के उसी प्रसङ्गमें]—

विरोधी पदार्थोंके समुदायके समान [थे]। जैसे, वाल अप्रौढरूप अन्धकारसे युक्त सूर्यकी मूर्ति यह विरोध हुआ, पक्षान्तरमें] अन्धकार [रूप] कृष्णकेशोंसे युक्त भी देदीप्यमान मूर्ति थे।

इत्यादिमें [शब्दशक्तिमूल विरोधामास अलङ्कारध्वनि हैं]।

इस प्रकार यहाँ श्लेषानुपाणित विरोधाभासकी प्रतीति होनेपर भी विरोधाभासके वाचक 'अपि' शब्दके अभावके कारण विरोधाभासको बाच्य नहीं कहा जा सकता है। इसी प्रकार प्रस्तुत और अप्रस्तुत दोनों अधोंके वाच्य न होकर अप्रस्तुत अर्थकी प्रतीति अभिधामूला व्यक्तनासे होनेके कारण श्लेषको वाच्य नहीं कहा जा सकता है, अपितु व्यक्तय ही है। अतएव यह अभिधामूल अलङ्कार-ध्वनिका उदाहरण है।

जिस रलेघयुक्त वाक्यमें विरोध साक्षात् शब्दसे बोधित होता है वहीं बाच्य विरोधामास अलङ्कार अथवा रलेघालङ्कार वाच्यका विषय होता है। 'अपि' शब्द अथवा विरोध शब्द ही विरोधके बाचक शब्द हैं। अगले 'समवाय इव विरोधनां पदार्थानाम्' इत्यादि उदाहरणमें विरोध शब्द होनेसे विरोधालङ्कार वाच्य है और उसका उपकारी रलेघ भी उसके अनुरोधसे वाच्य माना जाता है।

यहाँ प्रश्न यह होता है कि 'अपि' शब्द और 'विरोध' शब्दको तो आप विरोधका वाचक शब्द मानते ही हैं परन्तु उनके अतिरिक्त पुनः पुनः प्रयुक्त समुन्चयार्थक 'च' शब्दको भी विरोधका वाचक शब्द मानना चाहिये। 'मत्तमातङ्गगामिन्यः शिल्वत्यश्च, गौर्यो विभवरताश्च' इत्यादि उदाहरणों में और 'सिन्निहितवालान्धकारा भास्तन्मृतिश्च' इत्यादि उदाहरणों में चकारका पुनः पुनः प्रयोग होनेसे विरोधालङ्कारको वाच्य ही मानना चाहिये, व्यङ्गय नहीं। इसलिए यहाँ भी 'मास्तन्मृतिश्च'के

१. 'वदितुम्' दी० ।

२. 'तत्रैव'के स्थानपर 'हर्षचरिते' नि०, दी० ।

३. 'च' अधिक है नि० दी०।

यथा वा ममैव---

सर्देकशरणमक्षयमधीशमीशं धियां हरिं कृष्णम् । चतुरात्मानं निष्क्रियमरिमथनं नमत चक्रधरम् ॥ अत्र हि शब्दशक्तिमूलानुस्वानरूपो विरोधः स्फुटमेव प्रतीयते । एवंविधो व्यतिरेकोऽपि दृश्यते । यथाः ममैव—

खं येऽत्युब्ब्बलयम्ति ल्नतमसो ये वा नखोद्धासिनो ये पुष्णन्ति सरोरुद्दश्चियमपि अिप्ताटजभासद्द ये। ये मूर्धस्ववभासिनः क्षितिभृतां ये चामराणां शिरां-स्युत्कामम्त्युभयेऽपि ते दिनपतेः पादाः श्रिये सन्तु वः।।

ममान 'शीलवत्यश्च' आदिमें विरोधालङ्कारको वाच्य ही मानना चाहिये इस अरुचिको मनमें रखकर अपना वनाया दूसरा उदाहरण भी प्रस्तुत करते हैं।

अथवा जैसे मेरा ही-

सबके एकमात्र शरण, आश्रयस्थान और अविनाशी पिक्षान्तरमें शरण और क्षय दोनों शब्दोंका अर्थ गृह होता है। इस दशामें सबके गृह और अक्षय अगृह यह विरोध आता है जो प्रथम अर्थमें नहीं रहता। 'अधीशम् ईशं धियां' जो सबके प्रभु और वृद्धिके खानी हैं [पक्षारन्तरमें ईशं धियां वृद्धिके खामी और अधीशं जो धीश वृद्धिके खामी नहीं है यह विरोध आता है जो प्रथम अर्थसे पिरहत होता है विष्णु [सक्रप] कृष्ण [पक्षान्तरमें हिर और कृष्ण वर्णका विरोध प्राप्त होता है उसका पिरहार प्रथम अर्थसे होता है सर्वक्षकप निष्क्रिय [पक्षान्तरमें पराक्रमयुक्त और निष्क्रिय] अरियोंका नाश करनेवाले चक्रधारी [विष्णु, पक्षान्तरमें चक्रके अवयव अरोंका नाश करनेवाला चक्रधर कैसे होगा यह विरोध प्रथम अर्थसे दूर होता है को नमस्कार करो।

इस [उटाहरण]में विरोधालङ्कार शब्दशक्तिमूल संलक्ष्यक्रमध्यक्षयध्वनिके

इस प्रकारका [शब्दशक्तिमूल संलक्ष्यक्रमव्यक्तयध्वनिरूप] व्यतिरेकालङ्कार भी पाया जाता है। जैसे, मेरा ही [बनाया निम्नलिखित इलोक इसका उदाहरण है]—

इसमें सूर्यके प्रमिद्ध किरणरूप पाद और विग्रहवहेवता क्षके अनुमार देहधारी सूर्यके चरणरूप पाद इन दोनों प्रकारके पादोंकी स्तुति की गयी है और उनमें व्यतिरेकालङ्कार व्यङ्गय है। शब्दार्थ इस प्रकार होगा —

[स्येदेवके] अन्धकारका नारा करनेवाले जो [किरणरूप] पाद आकाराको प्रकाशमान करते हैं और जो [चरणरूप पाद] नखोंसे सुशोभित [तथा आकाराको उद्भासित न] करनेवाले हैं, जो [स्यंकिरणरूपमें] कमलोंकी श्रीको भी पुष्ट करते हैं और [चरणरूपसे] कमलोंकी श्रीको भी पुष्ट करते हैं और [चरणरूपसे] कमलोंकी शोभाको तिरम्छत करते हैं, जो [पर्वतोंके शिखरपर शोभित होते हैं अथवा] क्षितिश्वतां राजाओंके शिरोपर अवभासित होते हैं और प्रणामकालमें] देवताओंके शिरोंका भी अतिक्रमण करते हैं, स्येदेवके वे दोनों [प्रकारके] पाद [किरण और चरणरूप] तुम सबके लिए कल्याणकर हों।

एवमन्येऽपि शब्दशक्तिमृतानुम्बानम्पठयङ्गयध्वनिप्रकाराः सन्ति ने सहृद्यैः स्वय-मनुसर्ते ज्याः । इह तु प्रनथविस्तरभयान्न तत्त्रपञ्चः कृतः ॥२१॥

> अर्थेशक्त्युद्भवस्त्वःयो यत्रार्थः स प्रकाशते । यस्तात्पर्येण वस्त्वन्यद् व्यनक्त्युक्तिं विना स्वतः ॥२२॥

इस प्रकार शब्दशक्तिमूळ संळक्ष्यक्रमव्यङ्गयध्वनिके और भी अळङ्कार तथा वस्तुरूप] प्रकार होते हैं। सहृदय उनका स्वयं अनुसन्धान कर छें। ग्रन्थविस्तारके भयसे हमने यहाँ उनका प्रतिपादन नहीं किया है ॥२१॥

प्रनथकारन इम इलोकमें नखोद्धासी, कमलकान्तिको तिरस्कृत करनेवाले और राजाओं क मस्तकपर शोभित होनेवाले चरणांकी अपेक्षा आकाशको प्रकाशित करनेवाले, कमलोंको विकसित करनेवाले और देवताओं के शिरोंका अतिक्रमण करनेवाले किरणरूप पढोंका आधिक्य होनेसे व्यतिरेक अलङ्कार माना है। परन्तु वह सर्वेकशरणं आदि पहिले इलोकके समान विरोधालङ्कारका उदाहरण भी हो सकता है।

विविश्वतान्यपरवाच्य [अभिधामृल] ध्वनिके असंलक्ष्यक्रमध्यङ्गय और संलक्ष्यक्रमध्यङ्गय दो मेद किये थे। संलक्ष्यक्रमध्यङ्गयके फिर शब्दशक्त्युत्थ, अर्थशक्त्युत्थ और उभयशक्त्युत्थ तीन भेद किये गये हैं। इनमेंसे शब्दशक्त्युत्थ ध्वनिका बहुत विस्तारपूर्वक विचार यहाँ किया गया है। इसीलिए इस २१वीं कारिकाकी इतनी लम्बी व्याख्या हो गयी है कि पाटक ऊवने लगता है। पग्नु फिर भी अत्थकारने इस सारे विवेचनामें वस्तुष्विनका कहीं नाम नहीं लिया है। बार-वार घुमा-फिराकर अलङ्कारका ही विस्तार किया है। अलङ्कारध्वनिके स्पष्टीकरणके लिए जो इतना अधिक प्रयत्न अत्थकारने किया है वह सम्भवतः उसके विवादास्पद स्वरूप और महत्त्वको ध्यानमें रस्वकर किया है। वस्तुष्विनके अधिक स्पष्ट और विवादरहित होनेके कारण ही उसका विवेचन नहीं किया है। उत्तरवर्ती आचायोंने वस्तुष्विनकी भी सोदाहरण विवेचना कर इस कमीको पूरा कर दिया है।।?श।

अर्थशक्तयुत्य ध्वनि

शब्दशस्त्युत्थके बाद अर्थशस्त्युत्थ संलक्ष्यक्रमस्यङ्गयका वर्णन क्रमप्राप्त है। नवीन आचायोंने उसके स्वतःसम्भवी, कविप्रोदोक्तिसद्ध और तिन्नद्भवस्तृप्रौदोक्तिसद्ध ये तीन भेद और उनमेंसे प्रत्येकके वस्तुसे वस्तु, वस्तुसे अलङ्कार, अलङ्कारसे वस्तु, और अलङ्कारसे अलङ्कार व्यङ्गय, चार कुल मिलाकर ३×४=१२ भेद किये हैं। आलोककारने भी ये भेद किये हैं परन्तु उतने स्पष्ट नहीं हुए हैं।

संलक्ष्यक्रमञ्यङ्गयध्वनिके प्रथम शब्दशक्त्युत्थ भेदके सविस्तार निरूपणके बाद उसके दूसरे भेद अर्थशक्त्युत्थ संलक्ष्यक्रमत्यङ्गयका निरूपण करते हैं—

अर्थशक्त्युद्भव [नामक संलक्ष्यक्रमन्यङ्गयध्वनिका] दूसरा भेद [यह] है जहाँ ऐसा अर्थ [अभिधासे] प्रतीत होता है जो शब्दव्यापारके बिना [ध्वननब्यापारसे] स्तरः ही तात्पर्यविषयीभृतरूपसे अर्थान्तरको अभिन्यक्त करे ॥२२॥

यहाँ तात्पर्यशब्दको पदार्थसंसर्गरूप वाक्यार्थबोधमें उपक्षीण तात्पर्याख्या शक्तिका प्राहक नहीं, अपितु ध्वननव्यापारका प्राहक समझना चाहिये !

१. 'सम्प्रकाशते' नि० दी० ।

यत्रार्थः स्वसामर्थ्यादर्थान्तरमभिव्यनक्ति शब्दव्यापारं विनैव सोऽर्थशक्युद्भवो नामानुस्वानोपमव्यङ्गयो ध्वनिः ।

यथा--

एवंवादिनि देवकौँ पाउवें पितुरघोमुखी। लीलाकमलपत्राणि गणयामास पावेती॥

अत्र हि लीलाकमलपत्रगणनमुपसर्जनीकृतस्वरूपं शब्दव्यापारं विनैवार्थान्तरं व्यभिचारिभावलक्षणं प्रकाशयति ।

न चायमलक्ष्यक्रमञ्यङ्ग यस्यैव ध्वनेर्विषयः । यतो यत्र साक्षाच्छव्दनिवेदितेभ्यो विभावानुभावव्यभिचारिभ्यो रसादीनां प्रतीतिः स तस्य केवलस्य मार्गः ।

जहाँ अर्थ [वाच्यार्थ] शब्दव्यापारके विना अपने [ध्वनन] साम्ध्यसे अर्थान्तरको अभिव्यक्त करता है वह अर्थशक्त्युद्भव संस्कृष्यक्रम्ब्यङ्गय नामक ध्वनि है।

जैसे---

देवर्षि [सप्तर्षिमण्डल] के ऐसा कहने [शिवके साथ पार्वतीके विवाहकी चर्चा और शिवकी सहमति प्रकट करने] पर पिता [पर्वतराज हिमालय]के पास वैटी हुई पार्वती मुँह नीचा करके लीलाकमलकी पँखुड़ियाँ गिनने लगी।

यहाँ छीछाकमछपत्रोंकी गणना किए पार्वतीका व्यापार] खर्य गुणीभूतरूप होकर राव्दव्यापारके बिना ही [छोचनकारके मतमें छजा और विश्वनाथके मतसे अवहित्थारूप] व्यभिचारिभावरूप अर्थान्तरको अभिव्यक्त [प्रकट] करती है।

लोचनकारने इसे लजारूप व्यभिचारिभावका अभिव्यक्षक माना है परन्तु साहित्यदर्पणकारने अविहित्याके उदाहरणमें इस रलोकको उद्घृत किया है। 'अविहित्या का लक्षण इस प्रकार किया गया है—'भयगौरवलज्जादेई र्घाद्याकारगुप्तिरविहत्या। व्यापारान्तरामक्तिरन्यथाभाषणिवलोकनादिकरी।' भय, गौरव, लज्जा आदिके कारण व्यापारान्तर, अन्ययाभाषण या अन्यथाविलोकनादि जनक आकारगोपनका नाम अविहत्या है। इस अविहत्यामें भी लजाका समावेश रहता है और भय, गौरव, लज्जा आदि आकारगुप्तिके हेतुओं मेंसे यहाँ लजा ही हेतु है इसलिए विश्वनाथ और लोचनकारके मतमें तान्विक भेद न होनेसे विरोधकी शक्का नहीं करनी चाहिये।

यह ['एवंवादिनि' आदि रलोक] असंलक्ष्यक्रमध्यक्तय [रसादि] ध्वनिका ही उदाहरण [भी] नहीं है। क्योंकि जहाँ साक्षात् शब्दसे वर्णित विभाव, अनुभाव और व्यभिचारिभावोंसे रसादिकी प्रतीति होती है वही केवल उस [असंलक्ष्यक्रमव्यक्तय-ध्वनिका] मार्ग है।

पहिले यह लिख आये हैं कि न्यभिचारिभावोंका वाचकशब्दोंसे कथन उचित नहीं है और यहाँ उनके साक्षात् शब्दिनविदित होनेसे ही रसादि प्रतीत होते हैं यह कह रहे हैं। ये दोनों वार्ते परस्पर विरुद्ध हैं। ऐसी शङ्का उत्पन्न हो तो उसका समाधान यह है कि वाच्यार्थप्रतीतिसे अन्यविहत न्यभिचारिभ वकी प्रतीति होनी चाहिये यही यहां साक्षात् शब्दिनविदितत्वसे अभिप्रेत है। व्यभिचारिभ भावका वाच्यत्व इष्ट नहीं है।

यथा कुमारसम्भवे मधुप्रसङ्गे वसन्तपुष्पाभरणं वहन्त्या देव्या आगमनादिवर्णनं मनोभवशरसन्धानपर्यन्तं शम्भोश्च परिवृत्तधैर्यस्य चेष्टाविशेषवर्णनादि साश्चाच्छव्दनिवे-दितम्।

इह तु सामध्याक्षिप्तव्यभिचारिमुखेन रसप्रतीतिः । तस्माद्यमन्यो ध्वनेः प्रकारः । यत्र च शब्दव्यापारसहायोऽथीऽर्थान्तरस्य व्यञ्जकत्वेनोपादीयते स नास्य ध्वनेविषयः ।

यथा---

सङ्केतकालमनसं विटं ज्ञात्वा विद्ग्धया । इसन्नेत्रार्पिताकृतं लीलापद्मं निर्मालितम् ॥

जैसे 'कुमारसम्भव'के वसन्तवर्णनप्रसङ्गमें वासन्ती पुष्पोंके आभूपणोंसे अलङ्कृत देवी पार्वती [आलम्बनविभाव]के आगमनसे लेकर कामदेवके शरसन्धानपर्यन्त [अनुभाववर्णन] और धैर्यच्युत शिक्की चेद्याविशेषवर्णनादि [व्यभिचारिभाव] साक्षात् शब्दनिवेदित हैं। [अतः वहाँ असंलक्ष्यक्रमध्यक्षय रसध्वित हैं।]

['कुमारसम्भव'के प्रकृत स्ठोक निम्नलिखित प्रकार हैं—

१—निर्वाणभूयिष्ठमथास्य वीर्यं सन्धुक्षयन्तीय वपुर्गुणेन । अनुप्रयाना वनदेवताभिरदृश्यत स्थावरगजकन्या॥

२—प्रतिगृहीतुं प्रणियिप्रियत्वान् त्रिलोचनस्तामुपचकमे च । सम्मोहनं नाम च पुप्पधन्वाधनुष्यमोघं समधत्त सायकम्॥

३—हरस्तु किञ्चित्परिवृत्तधैर्यश्चन्द्रोदयारस्म इवाम्बुराहाः। उमामुखे विस्वफलाधरोष्ठे व्यापारयामास विलोचनानि॥]

यहाँ ['पवंवादिनि देवर्षीं'में] तो [लीलाकमलके पत्रोंकी गणना द्वारा] सामर्थ्यसे आक्षिप्त [लज्जारूप] ज्यभिचारिभाव द्वारा रसकी प्रतीति होती है। इसलिए [रसध्वनि-रूप असंलक्ष्यकमन्यक्षय भेदसे भिन्न अर्थशक्त्युद्भव संलक्ष्यकमन्यक्षय पेदसे भिन्न अर्थशक्त्युद्भव संलक्ष्यकमन्यक्षय यह दूसरा ही ध्वनिका प्रकार है।

इसमे यह सूचित किया कि यद्यपि रसादि सदा व्यङ्गय ही होते हैं वाच्य नहीं, परन्तु उनका असंलक्ष्यक्रमव्यङ्गय होना अनिवार्य नहीं है। वह कभी संलक्ष्यक्रमव्यङ्गय अर्थशक्त्युद्धव ध्वनिके द्वारा भी प्रतीत हो सकते हैं। परन्तु उत्तरवर्ती आनार्य स्मादिध्वनिको असंलक्ष्यक्रमव्यङ्गय ही मानते हैं। सलक्ष्यक्रमव्यङ्गयके जितने भेद उन्होंने किये हैं उन सबके उदाहरण वस्तुध्वनिया अलङ्कारध्वनिमेसे ही दिये हैं।

जहाँ शब्दव्यापारकी सहायतासे अर्थ, दूसरे अर्थको अभिव्यक्त करता है वह इस [अर्थशक्त्युद्भव संटक्ष्यक्रमव्यङ्गय] ध्वनिका विषय नहीं होता [वहाँ गुणीभूत व्यङ्गय हो जाता है]।

जैसे—

[नायकके श्रङ्गारसहायकको भी] विट [सम्भोगहीनसम्पद् विटस्तु धूर्तः कलैक देशाइः। वेशोपचारकुशलो मधुरोऽय बहुमतो गोष्ठयाम् ॥]कदते हैं, किन्तु यहाँ विटका अर्थ उपपित है। उपपितकी सङ्केतकाल [नायक-नाथिकाके मिलनसमय]की जिज्ञासाको समझकर चतुरा [नायिका] गे नेत्रोंसे [अपना] अभिपाय व्यक्त करते हुए हँसते हुए [अपने हाथके] लीलाकमलको बन्द कर दिया।

अत्र लीलाकमलनिमीलनस्य व्यञ्जकत्वमुक्त्यैव निवेदितम् ॥२२॥ तथा च---

श्चाविष्क्रयते स्वोक्त्या सान्यैवालङ्कृतिर्ध्वनेः ॥२३॥

शन्दशक्त्या, अर्धशक्त्या, शब्दार्थशक्त्या वाक्षिप्तोऽपि व्यङ्गे चोऽर्थः कविना पुनर्यत्र स्वोक्त्या प्रकाशीक्रियते सोऽस्मादनुस्वानोपमञ्यङ्गचाद् ध्वनेरन्य एवालङ्कारः । अलक्ष्य- क्रमव्यङ्गस्य वा ध्वनेः सित सम्भवे स ताहगन्योऽलङ्कारः ।

यहाँ शीराकमरुनिमीलन [द्वारा सङ्केतकाल]की व्यञ्जकता ['नेत्रार्पिताकृतं' पदने] राज्य द्वारा ही स्चित कर दी। [अतः अर्थशक्त्युद्धव ध्वनिका नहीं, गुणीभूत-व्यक्तयका उदाहरण है।]॥२२॥

व्यङ्गयार्थकी स्वशब्दोक्ति होनेपर ध्वनि नहीं

और इसीसे [कहा भी है कि—

राष्ट्राक्ति, अर्थशक्ति, अथवा शब्द, अर्थ उभय शक्तिसे आक्षिप्त [व्यङ्गय होने-पर भी जहाँ व्यङ्गय अर्थको कवि पुनः अपने वचन द्वारा प्रकट कर देता है वह [व्यङ्गयार्थके वाच्यसिद्धिका अङ्ग होकर गुणीभूत वन जानेके कारण] ध्वनिसे भिन्न अन्य ही (रुष्ठेष आदि] अलङ्कार है ॥२३॥

राव्दशक्ति, अर्थशक्ति अथवा शब्दार्थोभयशक्तिसे आक्षिप्त होनेपर भी व्यङ्गय अर्थको जहाँ कि फिर अपनी जिक्तसे [भी] प्रकाशित कर देता है वह इस अनुस्वानोपम [संष्टक्ष्यक्रमव्यङ्गय] ध्विनसे अलग ही [इलेष आदि] अलङ्कार होता है। अथवा असंलक्ष्यक्रमव्यङ्गयध्विनका यदि कोई इस प्रकारका उदाहरण मिल सके तो [वाच्यालङ्कारसे भिन्न] वह उस प्रकारका [विशेष चमत्कारजनक] अन्य ही अलङ्कार होता है।

इस कारिकासे पूर्व संरक्ष्यक्रमत्यङ्गयःवानिके शब्दशक्त्युद्भव और अर्थशक्युद्भव व्यङ्गय दो मेद किये थे। परन्तु इस कारिकामें उभयशक्त्युद्भव तृतीय भेद भी सूचित किया है। 'शब्दश्च अर्थश्च इति शब्दायौं' इतने विग्रहसे शब्दशक्त्युत्भ्य तथा अर्थशक्त्युद्भव और फिर 'शब्दायौं च शब्दायौं चेत्येक्शेषः' इस प्रकार द्वन्द्रसमासमें एकशेष करके 'शब्दायों' पदसे ही उभयशक्त्युत्थरूप तृतीय भेदका भी प्रतिपादन किया है।

'सान्यैवाळक्कृतिष्वंने:'की व्याख्या भी वृत्तिकारने दो प्रकारसे की है। एक पक्षमें 'ध्वने:' पद-को पञ्चम्यन्त और संलक्ष्यक्रमका बोधक मानकर 'सोऽस्मादनुखानोपमव्यङ्गयाद् ध्वनेरन्य एवालङ्कारः' यह व्याख्या की है और दूसरे पक्षमें 'ध्वने:'को असंलक्ष्यक्रमव्यङ्गयध्वनिका बोधक और षष्ट्यन्त पद मानकर 'असंलक्ष्यक्रमव्यङ्गयस्य वा ध्वने: सित सम्भवे स ताहगन्योऽलङ्कारः' यह व्याख्या की है। व्यङ्गयार्थके स्वशन्दसे कथन कर देनेपर उसकी प्रधानता नष्ट हो जाती है और रलेषादि अलङ्कारोंकी प्रधानता हो जाती है। अतः वहाँ व्यङ्गयके गुणीभृत हो जानेसे 'ध्वनि' व्यवहार न होकर रलेषादि अल्झारका व्यवहार होता है।

३. 'वाक्षिसः' नि० दी०।

तत्र शब्दशक्त्या यथा---

वत्से मा गा विपादं व्वसनमुरुजवं मन्त्यजोध्वेप्रवृत्तं कम्पः को वा गुरुस्ते भवतु वलिभदा जृम्भिनेनात्र याहि। प्रत्याख्यानं सुराणामिति भयशमनछद्मना कारियत्वा यस्मै छक्ष्मीमदाद् वः स दहतु दुरितं मन्थमृढां पयोधिः॥

अर्थशकत्या यथा--

अम्त्रा शेतेऽत्र वृद्धा परिणतवयसामप्रणीरत्र तातो निःशेषागारकर्मश्रमशिथिछतनुः कुम्भदासी तथात्र ।

उसमें शब्दशक्तिसे [आक्षिप्त, शब्दशक्त्युद्भव व्यङ्गय, स्वशब्दसे कथित होने-से गुणीमृत और श्लेपालङ्कारप्रधान हो गया है उसका उदाहरण] जैसे—

रिमुद्रमन्थनवेटामें स्वभावतः सुकुमारी होनेके कारण समुद्रकी भीपण तरङ्गोंको देखकर भयभीत मन्थनसे भीत स्वक्मीको [स्सके पिता] समद्रने भय दूर करनेके वहाने [यह कहकर कि] बेटी, घवराओ नहीं [त्यङ्गधार्थ 'विषमत्तीति विषादः' विषको भक्षण करनेवाले भयानक शिवके पाम मन जाना] नीवगतिसे चलनेवाली सम्बी उमान्योंको यन्द करो [त्यङ्गधार्थ तीवगतिवाले भयङ्गर वाय और उर्ध्वज्वलनस्त्रमाववाले भयङ्गर अग्निनेवताकी वात छोड़ो, यह इतना काँप वर्धो रही हो और शक्तिको नष्ट करनेवाली इन जँभाइयोंको जरा वन्द करो [त्यङ्गधार्थ 'कं जलं पानीति कम्पः वर्षाः कः प्रजापितः ब्रह्मा, कम्प अर्थात्] वरुणतेव और प्रजापित ब्रह्मा नो तुम्हारे गुरु, पितृ सहश हैं। 'जुम्भिनेन वलभिदा भवतु' ऐश्वर्यण्डम्त इन्द्रदेवको भी छोड़ो, इम प्रकार भय-शासन करनेके वहाने अन्य सव देवताओं [के साथ विवाह]का प्रत्यान [निपंध] कराकर और यहाँ [विष्णुके पास] जाओ ऐसा कहकर जिन [विष्णुको [अपनी पुत्री] लक्ष्मीको [वधूक्षपमें] प्रदान किया वे [विष्णु] तुम्हारे दुःखोंको दूर करें।

यहाँ देवताओं के प्रत्याख्यानका बोधक अर्थ व्यङ्गय होता, परन्तु 'मयशमनछद्मना'में छद्म शब्द हारा किवने उसकी व्यङ्गयताको वाच्य बना दिया इसीसे कामिनीकु चकल्यतत् गोपनकृत चारुत्व न रहनेमें यह मंलद्यक्रमव्यङ्गयःचिनका उदाहरण नहीं है। 'कारियत्वा'में णिच्-प्रत्यय समर्थनका सूचक है, अपवृत्तप्रवर्तनका नहीं। अर्थात् देवताओं का प्रत्याख्यान करनेकी प्रेरणा पिताने नहीं की अपितु लक्ष्मी द्वारा किये गये प्रत्याख्यानका समर्थनमात्र किया। यही णिच्का तात्पर्य है। 'हक्रोरन्यतरस्याम' सृत्रसे लक्ष्मीकी कर्म संज्ञा हुई है।

अर्थशक्तिसे आक्षिप्त, अर्थशक्त्युद्भच व्यङ्गय जहाँ शब्दसे कथित होनेसे गुणीभूत और दलेपालङ्कार प्रधान हो गया है उसका उदाहरण] जैसे—

वृदी माताजी यहाँ सोती हैं, और वृद्धोंके अग्रमण्य पिताजी यहाँ। सारे घर-का काम करनेस अत्यन्त थकी हुई दासी यहाँ सोती है। मैं अभागिनी, जिसके पित कुछ दिनसे परदेश चले गये हैं, इस [कमरे]में अकेटी पड़ी रहती हूँ। इस प्रकार

१. 'किमिइ' दी०।

अस्मिन् पापाहमेका कतिपयदिवसप्रोपितप्राणनाथा
पान्थायेत्थं तरुण्या कथितमवसर्ज्याहृतिज्याजपूर्वम् ।।
उभयशक्त्या यथा—'दृष्ट्या केशव गोपरागहृतया' इत्यादौ ॥२३॥
प्रौहोक्तिमात्रनिष्पन्नशारीरः सम्भवी स्वतः।
अर्थोऽपि द्विविधो ज्ञेयो वस्तुनोऽन्यस्य दीपकः ॥२४॥

तरुणीने अवसर वतानेके लिए वहानेसे पथिकको यह [सवके सोनेका स्थान और व्यवस्था आदिका पूर्वोक्त विवरण] कहा ।

यहाँ तरुणीकी सम्मोगेच्छा और अनिर्वन्ध यथेष्ट सम्मोगके अवसरका सूचनरूप जो व्यङ्गय है उसको किन्ने 'अवसरव्याहृतिव्याजपूर्वम्' से अपने शब्दमें ही कह दिया इसलिए यह संलक्ष्यक्रम अथवा असंलक्ष्यक्रमध्यङ्गयव्वनिका उदाहरण नहीं रहा, अपितु व्यङ्गयके गुणीभृत और अलङ्कारके प्रधान हो जानेसे स्लेषका उदाहरण बन गया है।

[इसी प्रकार] उमय शक्तिसे [आक्षिप्त उमयशक्त्युत्थ व्यक्तय जहाँ शब्दसे कथित होनेसे गुणीभृत और इलेषालङ्कार प्रधान हो गया है उसका उदाहरण] जैसे 'दृष्ट्या केशव गोपरागहतया' इत्यादि [पृष्ट १२४ पर पूर्व उद्घृत व्याख्यात इलोक]में।

'दृष्ट्या देशव गोपराग' इत्यादि उभयशक्त्युद्भव व्यङ्गयण्विनमें उभयशक्त्युत्थताका समन्वय लोचनकारने इस प्रकार किया है कि गोपरागादि पदोंमें श्लेष होनेसे उस अंशमें शब्दशक्त्युत्थता और प्रकरणवशात् अर्थशक्त्युत्थता आनेसे यह उभयशक्त्युद्भवका उदाहरण होता है। परन्तु नवीन आचार्य ऐसे खलीपर उभयशक्त्युत्थताका समन्वय शब्दपिरृष्ट्तिसहत्व तथा शब्दपिरृष्ट्ति असंहत्वके आधारपर करते हैं। उनके मतसे यहाँ 'केशव गोपरागहृतया'में 'केशव गोपराग' शब्दोंके रहनेपर ही ध्वनिकी सत्ता रहती है और यदि उनको बदलकर रागके पर्यायवाचक स्नेहादि शब्द रख दें तो ध्वनिकी सत्ता रहती है और यदि उनको बदलकर रागके पर्यायवाचक स्नेहादि शब्द रख दें तो ध्वनिकी सत्ता नहीं रह सकती, इसलिए शब्दपिरृष्ट्त्यसह होनेके कारण यह ध्वनि शब्दशक्त्युत्थ है। परन्तु आगे 'स्वलितास्मि' इत्यादिमें शब्दका परिवर्तन करके 'पतितास्मि' आदि रख देनेपर भी व्यङ्गयमें कोई बाघा नहीं पहती इसलिए उस अंशके परिषृत्तिसह होनेसे अर्थशक्त्युत्थ व्यङ्गय होता है। अतः एक अंशमें शब्दशक्त्युत्थ और दूसरे अंशमें अर्थशक्त्युत्थ होनेसे यह उभयशक्त्युत्थका उदाहरण है। इस प्रकार शब्दपरिवर्तनको सहन न कर सकनेवाले गुण, अलङ्कार, ध्वनि आदिको शब्दनिष्ठ, तथा शब्दपरिवर्तनको सहन करनेवालेको अर्थनिष्ठ मानकर शब्दपरिवृत्ति असहत्व और शब्दपरिवृत्तिसहत्वके आधारपर ही नवीन आचार्य शब्दनिष्ठता या अर्थनिष्ठताका निर्णय करते हैं ॥२३॥

अर्थशक्त्युद्भव ध्वनिके भेद

इस प्रकार संलक्ष्यक्रमन्यज्ञयध्वनिके शब्दशक्तयुत्य, अर्थशक्तयुत्य और उभयशक्तयुत्य तीन मेद प्रदर्शित किये, उनमेंसे शब्दशक्तयुत्यका सविस्तर विवेचन हो चुका । इस समय अर्थशक्तयुद्भवका विवेचन चल रहा है । अब अर्थशक्त्युद्भवके स्वतःसम्भवी और [कविमीटोक्तिसिद्ध तथा कविनिवद्धवक्तृ-प्रौढोक्तिसिद्ध दोनोंको मिलाकर] प्रौढोक्तिसिद्ध दो कहते हैं ।

अन्य वस्तु [अलङ्कार या वस्तु] का अभिन्यञ्जक अर्थ भी स्वतःसम्भवी तथा प्रौढोक्तिमात्रसिद्ध [इसमें कविप्रौढोक्तिसिद्ध तथा कविनिवद्धवक्तृप्रौढोक्तिसिद्ध ये दो भेद सम्मल्ति हैं] इस प्रकारसे दो प्रकारका [वास्तवमें तीन प्रकारका] होता है ॥२४॥ अर्थशक्त्युद्भवानुरणनरूपव्यङ्गचे ध्वनौ यो व्यञ्जकोऽर्थे उक्तस्त्यापि द्वौ प्रकारौं, कवेः, कविनिवद्धस्य वा वक्तुः प्रौढोक्तिमात्रनिष्पन्नशरीर एकः, स्वतः सम्भवी च द्वितीयः। कविप्रौढोक्तिमात्रनिष्पन्नशरीरो यथा—

सजेहि सुरहिमासो ण दाव अप्पेइ जुअइजणलक्खमुहे। अहिणवसहआरमुहे णवपन्लवपत्तले अणंगस्स शरे॥ [सज्जर्यात सुरभिमासो न तावदर्पयित युवतिजनलक्ष्यमुखान्।

अभिनवसहकारमुखान् नवपल्लवपत्रलाननङ्गस्य शरान् ॥ इति च्छाया] कविनिवद्धवक्तृऽौढोक्तिमात्रनिच्पन्नशरीरो यथोदाहृतमेव'— 'शिखरिणि' इत्यादि'।

गे तीन प्रकारके व्यञ्जक अर्थ, वस्तु तथा अलङ्कारभेदसे दो प्रकारके होकर ३×२=६ व्यञ्जक अर्थ, और उमी प्रकार ६ व्यङ्गयार्थ, कुल मिलाकर [६+६=१२] अर्थहाक्त्युद्भवके बारह भेद हो जाते हैं। इन बारह भेटोंका वर्णन नवीन आचायोंने अधिक स्पष्ट रूपसे किया है।

अर्थशक्तयुद्धवरूप संस्थयक्रमन्यङ्गयध्वनिमं जो व्यञ्जक अर्थ कहा है उसके भी दो भेद होते हैं। एक [तो] किय या किविनियद्धवकाकी प्रौढोक्तिमात्रसे सिद्ध और दूसरा स्वतःसम्भवी।

कविप्रौढोक्तिमात्रिसद्ध [का उदाहरण] जैसे-

[कामदेवका सखा] वसन्त मास युवितजनोंको छक्ष्य बनाने [विद्ध करने] वाछे मुखों [अग्रमाग—फलमाग]से युक्त नवपल्लवोंने पत्र [बाणके पिछले भागमें लगे पखोंसे] युक्त, सहकार प्रभृति कामदेवके वाणोंका निर्माण करता है [परन्तु] अभी प्रहारार्थ उसको] देता नहीं है।

यहाँ वसन्त बाण बनानेवाला है, कामदेव उनका प्रयोग करनेवाला धन्वी या योदा है, आम-मञ्जरी आदि बाण हैं और युवितयाँ उनका लक्ष्य हैं इल्लादि अर्थ कविप्रौढांकिमात्रसे सिद्ध है। लोकमे इस प्रकारका न कोई धानुष्क दीखता है, न उसके बाण। इसीसे कविप्रौढांकिमात्रसिद्ध वस्तुसे मदनोन्मथनका प्रारम्भ और उत्तरोत्तर उसका विज्ञुम्भणरूप वस्तु व्यङ्गय है। इस प्रकार यह कवि-ग्रीढोक्तिसिद्ध वस्तुसे वस्तुव्यङ्गयका उदाहरण है।

कविनिवद्धवक्तप्रौढाक्तिका उदाहरण 'शिखरिणि' इत्यादि [ऋोक] पहले ही [पृ० ५६ पर] दे चुके हैं।

उसमें जो चमत्कारजनक व्यङ्गय अर्थ है उसकी प्रतीति कविनित्रद्ध सामिलाप तक्णरूप वक्ताकी विशेषतासे ही होती है। अन्यथा उसी बातको केवल किवके शब्दमें अधरके समान विम्यफलको तोता काट रहा है इस रूपमें कह दिया जाय तो उसमें कोई चमत्कार नहीं आता है। इसीलिए सहृदय पुरुष कविप्रीटोक्तिसिद्धसे कविनित्रद्धवक्तुपाँडोक्तिसिद्धको अधिक चमत्कारजनक मानते हैं और उसकी गणना कविप्रीटोक्तिसिद्धसे अलग करते हैं। कविमें स्वतः रागाद्याविष्टता नहीं होती परन्तु कविनित्रद्धमें रागाद्याविष्टता होती है। इसीसे उसका वचन अधिक चमत्कारजनक होता है।

१. 'उदाहृतमेव' पाठ नि॰ दी॰ में नहीं है।

२. 'इत्यादौ' नि०।

यवा वा'---

साअरिवइण्णजोव्वणहत्थालम्बं समुण्णमन्तेहिं। अव्भुद्वाणं विञ्ज मम्महस्स दिण्णं तुइ थणेहिं॥ [सादरिवतीणीयोवनहस्तावलम्बं समुन्नमदुभ्याम्। अभ्युत्थानिमव मन्मथस्य दत्तं तव स्तनाम्याम्॥ इति च्छाया]

स्वतःसम्भवी य औचित्येन वहिरपि सम्भाव्यमानसद्भावो न केवलं भणितिवशे-नैवाभिनिष्यत्रशरीरः । यथोदाहृतम्—'एवंवादिनि' इत्यादि ।

यथा वा--

सिहिपिछकण्णपूरा जाआ वाहस्स गिव्वरो भमइ । मुक्ताफलरइअपमाहणाणं मञ्झे सवर्त्ताणं ॥ [शिखिपिच्छकर्णपूरा जाया व्याधस्य गर्विणी भ्रमति । मुक्ताफलरचितप्रसाधनानां मध्ये सपत्नीनाम् ॥ इति च्छाया ॥२४॥]

अथवा जैसे [कविनिवद्धववत्यौढोक्तिसिद्धका दूसरा उदाहरण]—

आदरपूर्वक सहारा देते हुए गौवनके सहारे उठनेवाले तुम्हारे स्तन [उठ कर] कामद्वको [स्वागतमें] अभ्युत्थान-सा प्रदान कर रहे हैं।

[कवि और कविनिवद्धकी कल्पनाके लोकसे] वाहर भी उचित रूपसे जिनके आंस्तत्वकी सम्भावना हो, कंवल [किव या कविनिवद्धकी] उक्तिमात्रसे ही सिद्ध न होता हो वह स्वतःसम्भवी [कहलाता] है। जैसे [१३२ पृष्ठपर] 'एवंवादिनि देवपों' इत्यादि उदाहरण दे चुके हैं।

अथवा [कविनिवद्धवक्तुपोढोक्तिसिद्धका तीसग उदाहरण] जैसे— [केवल] मोरपङ्कका कर्णपूर पहने हुए व्याधकी [नवीन] एती मुक्ताफलोंके आभूषणोसे अलङ्कृत सपित्वयोंके वीच अभिमानसे फूली हुई फिरती है।

यहाँ इलोकोक वस्तु केवल किवकल्पनासिद्ध नहीं है, अपितु वास्तवमें लोकमें भी उसका अम्तित्व सम्भव है, अतएव वह स्वतःसम्भवी है। गर्वका कारण यह है कि जब सपत्नियोक दिन थे तब ता व्याघ हाथी आदि मारकर लाता था जिससे मुत्ताभूपण बनते थे। परन्तु अब मेरे पाससे ता निकल्केका अवकाश ही नहीं मिलता है। यह सीभाग्यातिशय व्यक्तय है।

इस प्रकार स्वतःसम्भवीके 'एवंबादिनि॰' तथा 'शिलिपिच्छ॰' दो, कविनिबद्धवक्तृपीढौक्ति-सिद्धके 'शिलिशिण॰' और 'सादर॰' दो तथा कविप्रोढोक्तिसिद्धका एक 'सज्जयित॰' ये कुल पाँच उदाहरण दिये। इन सबमें वस्तुसे वस्तुव्यक्तय है, आगे अलङ्कारसे अलङ्कारव्यक्तयका निरूपण करते हैं ।।२४॥

दीचितिने 'यथा वा' और उसके आगे उद्घत उदाहरण नहीं दिया है।

अर्थशक्तेरलङ्कारो यञ्चाष्यस्यः प्रतीयते । अनुस्वानोपमञ्चङ्गयः स प्रकारोऽपरो ध्वनः ॥२५॥

वाच्याळङ्कारव्यतिरिक्तो यत्रान्योऽळङ्कारोऽर्थसामर्थ्यान् प्रतीयमानोऽवभासते सोऽर्थशक्त्युद्भवो नामानुस्वानकृषव्यङ्गयोऽन्यो ध्वनिः ॥२५॥

तस्य प्रविरलविषयत्वमाशङ्क ये द्मुच्यतं-

रूपकादिरलङ्कारवर्गी यो वाच्यतां श्रितः। स सर्वो गम्यमानत्वं विश्वद् भृन्ना प्रदर्शितः॥२६॥

अन्यत्र वाच्यत्वेन प्रसिद्धो यो रूपकादिरछद्धारः सोऽन्यत्र प्रतीयमानतया वाहु-ल्येन प्रदर्शितस्तत्र भवद्भिर्भट्टोद्भटादिभिः। तथा च सन्देहादिपूपमारूपकातिशयोक्तीनां प्रकाशमानत्वं प्रदर्शितमित्य छङ्कारान्तरस्याछङ्कारान्तरे व्यङ्ग-यत्वं न यत्नप्रतिपाद्यम् ॥२६॥

इयत् पुनरुच्यत एव---

अर्थशक्त्युद्भव अलङ्कारध्वनि

जहाँ अर्थशक्तिसे [वाच्यालङ्कारसे भिन्न] दूसरा अलङ्कार प्रतीयमान होता है वह ध्वनि [काव्य] का दूसरा [अलङ्कारसे अलङ्कारव्यङ्गय] सलक्ष्यक्रमव्यङ्गय [नामक] भेद है ॥२५॥

जहाँ वाच्य अलङ्कारसे भिन्न दूसरा अलङ्कार अर्थसामर्थ्यसे व्यङ्गयरूपसे प्रतीत होता है वह संलक्ष्यक्रमव्यङ्गयरूप अर्थशक्त्युद्भव ध्वित [का अलङ्कारसे अलङ्कार-व्यङ्गयरूप दूसरा भेद] अन्य है ॥२५॥

अलङ्कारध्वनिका विषय बहुत है

उस [अर्थशक्तिमूल अलङ्कारसे अलङ्कारव्यङ्ग यध्विन]का विषय बहुत ही कम होगा ऐसी आशङ्कासे [ही आगे] यह कहते हैं कि—

[साधारणतः] वाच्यक्षपसे प्रतीत होनेवाला जो क्रपक आदि अलङ्कारसमूह है वह [र्सरे खलांपर, दूसरे उदाहरणमें] सब गम्यमानक्षपमें [भट्टोक्सटादिने] प्रचुर मात्रामें दिखलाया है ॥ ८६॥

अन्य उदाहरणोंमें वाच्यरूपसे प्रसिद्ध जो रूपकादि अलङ्कारसमूह है वह अन्य खलोंपर प्रतीयमानरूपसे भट्टोझटादिने बहुत [विस्तारसे] दिखलाया है। इसीसे सन्देहादि [अलङ्कारों]में रूपक, उपमा, अतिरायोक्ति आदि [अलङ्कारान्तरों]का प्रतीय-मानत्व [ज्यङ्गथत्व] दिखलाया है। इसलिए अलङ्कारका अलङ्कारान्तरमें व्यङ्गथत्व [अलङ्कारसे अलङ्कारव्यङ्गय] हो सकता है इसका प्रतिपादन प्रयत्नसाध्य [कठिन] नहीं है ॥२६॥

अलङ्कारध्वनिमें अलङ्कारकी प्रधानता

[फिर भी केवल] इतनी बात [विशेष रूपसे] कहते ही हैं कि—

अरुङ्कारान्तरस्यापि प्रतीतौ यत्र भासते। तत्परत्वं न वाच्यस्य नासौ मार्गो ध्वनेर्मतः॥२०॥

'अलङ्कारान्तरेषु त्वनुरणनम्पालङ्कारप्रतीतो सत्यामि यत्र वाच्यस्य व्यङ्ग-य-प्रतिपादनोन्मुख्येन चारुत्वं न प्रकाशते नासौ ध्वनेर्मार्गः। तथा च दीपकालङ्कारे उपमाया गभ्यमानत्वेऽपि तत्परत्वेन चारुत्वस्याव्यवस्थानान्न ध्वनिव्यपदेशः। यथा —

चन्दमऊएहिँ णिसा णिलनी कमलेहिँ कुसुमगुच्छेहिं लआ। हंसेहिँ सरअसोहा कव्वकहा सज्जनेहिँ करइ गुरुइ॥ [चन्द्रमयूर्वेनिशा नॉलनी कमलें: कुसुमगुच्छेलेता। हंसेंश्शारदशोभा काव्यकथा सज्जनें: क्रियते गुर्वी॥ इति च्छाया]

इत्यादिपूपमागर्भत्वेऽपि सित वाच्यालङ्कारमुखेनैव चारुत्वं व्यवतिष्ठते न व्यङ्गया-लङ्कारतात्पर्वेण । तस्मात्तत्र वाच्यालङ्कारमुखेनैव काव्यव्यपदेशो न्याच्यः।

यत्र तु व्यङ्ग थपरत्वेनेव वाच्यस्य व्यवस्थानं तत्र व्यङ्ग शमुद्धेनेव व्यपदेशो युक्तः। यथा---

[एक वाच्य अरुङ्कारसे दूसरे] अरुङ्कारान्तरकी प्रतीति होनेपर भी जहाँ वाच्य [अरुङ्कार] तत्पर नहीं [प्रतीयमान अरुङ्कारको प्रधानतया वोधित नहीं करता] है [हमारे मतमे] वह ध्वनिका विषय नहीं माना जा सकता है ॥२०॥

[दीपक आित] दूगर अरुद्धारामें संस्कृष्यक्रमत्यङ्गर्य [उपमादि] दूसरे अरुङ्कारकी प्रतीति हानपर भी जहाँ वाच्य [दीपक आिद अरुङ्कार]की त्यङ्गर्य [उपमादि] प्रतिपाद्न-प्रवणतासे ही चारुत्वका प्रतीत नहीं होती है यह ध्विनका मार्ग नहीं है। इसीसे दीप-कािद अरुङ्कारमें उपमाक गम्यमान हानपर भी उस उपमा के प्राधान्यसे चारुत्वकी व्यवस्था न होनेसे [वहाँ उपमारुङ्कारमें] ध्विनव्यवहार नहीं होता है। जैसे—

चन्द्रमाकी किरणोंसे रात्रि, कमलपुष्पांसे निलनी, पुष्पस्तवकींसे लता, हंसोंस्रे दारद्के सौन्दर्य, और सज्जनांसे काव्यकथाकी गोरववृद्धि होती है।

इत्यादि [दीपक अलङ्कारके उदाहरण]में [गुरुकरणरूप एकधर्माभिसम्बन्ध-सादश्यके कारण] उपमाक मध्यपतित हानपर भी बाच्य [दीपक] अलङ्कारके कारण ही चाम्रत्व स्थित होता है, व्यङ्गय [उपमा] अलङ्कारक तात्पर्य [प्राधान्य]स नहीं। इसलिए यहाँ वाच्य [दीपक] अलङ्कारके द्वारा ही काव्यव्यवहार करना उचित है।

और जहाँ वाच्य [अलङ्कार] की स्थिति व्यङ्गच [अलङ्कार] परतया व्यङ्गचकी प्रधानतापरक] ही हो वहाँ व्यङ्गच [अलङ्कार]के अनुसार ही व्यवहार [नामकरण] करना उचित है। जैसे—

s. 'अलङ्कारान्तरस्य रूपकादेरलङ्कारप्रतीती' नि०, दी०।

२. 'दीपकादावलङ्कारं' नि०, दी० ।

३. 'तया' दी०।

प्राप्तश्रीरेष कस्मान् पुनरिष मिय तं मन्थरं दं विद्ध्या-निद्रामप्यस्य पूर्वामनललमनसो नेत्र सम्भावयामि । सेतुं बध्नाति भूयः किमिति च सकल्रद्वीपनाथानुयात-स्त्वय्यायाते वितर्कोनिति द्धत इवामाति कम्पः पर्योघेः ॥

यथा वा ममैव---

यहाँसे आगे व्यङ्गय अल्ङ्कारके अनुसार नामकरण अथात् व्यवहार होना चाहिये इसको स्पष्ट करनेके लिए अल्ङ्कारव्यक्ति ११ उदाहरणोका देकर विस्तारपूर्वक इस विपयकी विवचना की है। ऐसे अल्ङ्कारव्यक्ति प्रसङ्गमं जहाँ वाच्य अल्ङ्कार व्यङ्गय अल्ङ्कारको व्यक्त करता है वहाँ अल्ङ्कारसे अल्ङ्कारव्यङ्गय होता है। कहीं-कहीं वाच्य अल्ङ्कार रहता तो है परन्तु वह व्यञ्जक नहीं होता और कहीं वाच्यालङ्कार हाता ही नहीं। इन दोनो स्थितयोम अल्ङ्कारसं मिन्न, वस्तुमात्र अभिव्यञ्जक हत्ता है। अत्यव उन उदाहरणोम वस्तुसं अल्ङ्क्कार व्यङ्गय माना जाता है। आगे दिये गये अल्ङ्कारव्यक्ति क्यारह उदाहरणोम दोनो प्रकारके उदाहरण है। फिर उस व्यञ्जक सामग्रीम स्वतःसम्भवी, कविप्रीढांक्तिसिद्ध और कविनियद्धवक्तुप्राढोंक्तिसिद्धका भी भेद होता है। आलोककारन उदाहरणोका समन्वयं करते समय उनका स्थान रखना अच्छा ही हागा। इसी आधारपर नवीन आचायोंन अर्थशक्त्युद्धवके १२ भेद किये है।

१. इसको [तो पहले ही] लक्ष्मी प्राप्त है फिर यह मुझे वह पूर्वानुभूत मन्थन [जन्य] दुःख क्यों दंगा। [इस समय] आलस्यरहित मनके कारण इसकी पहिले जैसी [दीर्घकालीन] निद्राकी भी कोई सम्भावना नहीं जान पड़ती। सार द्वीपांक राजा [तो] इसके अनुचर हो रहे हैं फिर यह दुवारा सेतुवन्धन क्यों करेगा। हे राजन्, तुम्हार [समुद्रतटपर] आनेसे मानो इस प्रकारके सन्देहोंके धारण करनेसे ही समुद्र काँप रहा है।

यहाँ समुद्रके स्वाभाविक या चन्द्रादयादिनिमित्तक जलचाञ्चल्यक्य कम्पमं, विशाल सेना समेत समुद्रतट्यर आये हुए राजाको देखकर मथन या सेनुबन्धादि सन्देशनिमित्तक भयाद्भृत वेपथुरूप कम्पतया उत्प्रेक्षा की गयी है। इसलिए यहाँ सन्देश और उत्प्रेक्षाका अङ्गाङ्गिमावसङ्करालङ्कार [कविप्रोदोक्तिसिंख] वाच्यालङ्कार है, उससे राजाकी वासुदेवरूपता अर्थात् राजामे वासुदेवका आराप-मूलक रूपक अलङ्कार व्यङ्गय है। इस प्रकार यह कविष्रीढोक्तिसिंख अलङ्कारसे अलङ्कारव्यङ्गय रूपक-ध्वनिका उदाहरण है।

यहाँ यह शङ्का हो सकती है कि वामुदेवकी अपेक्षा राजामें प्राप्तश्रीकत्व, अनलसमनस्कत्व, और द्वीपनाथानुगतन्व आदि धर्मोंका आधिक्य प्रतीत होनेसे वामुदेवाभेदरूप रूपकालङ्कार नहीं अपित व्यित्तिकालङ्कार व्यङ्काय हो सकता है। परन्तु यह व्यितिरेक वास्तव नहीं है। वामुदेवका जो स्वरूप वर्तमानमें प्रसिद्ध है उसमें उनके साथ भी प्राप्तश्री आदि यह सब धर्म विद्यमान ही है, अतः व्यितिरेकके अवास्तव होनेसे और अभेदारोपमें कोई वाधक न होनेस यहाँ रूपकथ्विन ही है। व्यितिरेकालङ्कार व्यङ्क्य नहीं है।

अथवा जैसे मेरा ही-

लावण्यकान्तिपरिपृरितदिङ्मुखेऽस्मिन् समेरेऽधुना तव मुखे तरलायताक्षि । क्षोभं यदेति न मनागपि तेन मन्ये सुव्यक्तमेव जलराशिरयं पयोधिः ॥

इन्येयंविधे विषयेऽनुरणनरूपरूपकाश्रयेण काव्यचारुत्वव्यवस्थानाद् रूपकथ्वनि-रिति व्यपदेशां न्याय्यः।

उपमाध्वनिर्यथा-

वीगणं रमइ घुसिणरूणिम ण तहा पिआथणुच्छङ्गे। दिटी रिउगअकुंभत्थलिम जह बह्लसिन्दूरे॥ [वीगणां रमने घुसुणारूणे न तथा प्रियास्तनोत्मङ्गे। इष्टी रिपुगजकुम्भस्थले यथा बहलसिन्दूरे॥ इति च्छाया]

२. [प्रमन्नताकं कारण चञ्चलता और विकाससे युक्त अतएव] हे चञ्चल और विविद्यानियाणि [प्रिये], अव [कोएकालुप्यक वाद प्रसादोन्मुख मुखके] लावण्य [संस्थान-सीप्रय] और कान्तिसे दिहिगन्तरकी [पूणिमाकं चन्द्रके समान] परिपूर्ण कर देनेवाले तुम्हारे मुखके मन्द्रमुसकानयुक्त होने [स्मेरे] पर भी इस [समुद्र] में तिनिक भी चञ्चलता दिखार्था नहीं पड़ती है, इससे यह स्पष्ट प्रतीत होता है कि यह पयोधि [निरा] जलराशि [जाङ्यपुञ्ज तथा जलसमूहमात्र] है।

यदि यह जड़ नहीं, महृदय होता तो पूर्णचन्द्रसदद्य तृम्हारे मुखको देखकर उसमें मदनविकार-रूप क्षोभ और समुद्रमे यदि चन्द्रमा और तुम्हारे मुखके सन्दर्यगत तारतम्यको समझनेकी बुद्धि होती तो उसमे चन्द्रमें भी अधिक मुन्दर तुम्हारे मुखको देखकर जलचाञ्चन्यरूप क्षोभ अवस्य होता।

यह कविनियद नायककी उत्ति है। जनगांशमे व्लेपालङ्कार वाच्य है, उससे नायकाके मुखपर पृणिमाचन्द्रका आगपस्य रूपकालङ्कार व्यङ्गय है। इसलिए यह कविनिवद्वकरुप्रौढोकिसिद्ध अलङ्कारम्य क्रयका उदाहरण है।

रूपकव्वनि

इस प्रकारके उटाहरणों [विषय], में संदक्ष्यक्रमध्यक्षय रूपकके आश्रयसे ही काव्यका चारत्व व्यवस्थित हाता है, इसलिए [यहाँ] रूपकव्यनि व्यवहार [नामकरण] ही उचित हैं।

उपमाध्वनि [के उदाहरण] जैसे—

३. वीरोंकी दृष्टि प्रियतमाके कुङ्कुमरिश्वत उरोजोंमें उतनी नहीं रमती जितनी सिन्दूरसे पुते दुष्ट शुत्रुके हाथियोके कुम्भस्थलोंमें [रमती है]।

यहाँपर वीरदृष्टिक प्रियाके स्तनात्मक्कमे रमणकी अपेक्षा रिपुगलोंके कुम्मस्थलरमण करनेमें अतिशय प्रतिप्रादनसे स्वतःसम्भवी व्यक्तिरेकालङ्कारसे गलकुम्भस्थलमे [गलकुम्भस्थलानुयोगिक] प्रियाके

१. 'अनुरणनरूपकाश्रयेण' नि०, दी०।

यथा वा ममैव विषमत्राणलीलायामसुरपराक्रमणे कामदेवस्य—
तं ताण सिरिसहोअररअणाहरणिम हिअअमेक्सरसम्।
विम्वाहरे पिआणं णिवेसिअं कुसुमवाणेन।।
[तत्तषां श्रीसहोदररत्नाहरणे हृदयमेकरसम्।
विम्वाधरे प्रियाणां निवेशितं कुसुमवाणेन ॥ इति च्छाया]

कुनोंके [प्रियाकुनकुद्मलप्रतियोगिक] साद्य्यरूप उपमा व्यङ्गय है। उसके कारण उन कुम्भस्थलोंके मर्दनमें वीगेका अधिक आनन्द आता है। इस प्रकार व्यङ्गय उपमामृलक वीरतातिशयके नमत्कारजनक होनेसे यह स्वतःसम्भवी अलङ्कारसे अलङ्कारस्यकृष्य उपमाध्वनिका उदाहरण है।

अथवा जैसे 'विषमवाणलीला' [नामक खरिचत काव्य] में । त्रैलोक्यविजयी] कामदेवके [असुरविषयक पराक्रमके] वर्णन [कं प्रसङ्ग]में मेरा ही [वनाया निम्नलिखित ऋंकि उपभाष्यनिका दूसरा उदाहरण] है।

४. लक्ष्मीकं सहोदर [अत्यन्त उत्कृष्ट] रत्नके आहरणमें तत्पर उन [असुराँ]के उस [सदेव युद्धोद्यत] हृदयका कामदेवने प्रियाओंकं अधरिवम्ब कि रसास्वाद] में तत्पर कर दिया।

यहाँ अतिशयोक्ति अलङ्कार वाच्य है और उससे प्रियाका अधरिवस्य सकलरत्नसाररूप कौस्तुभ-मणिके समान है यह उपमालङ्कार व्यङ्गय है। अतः कविभादोक्तिसिद्ध अलङ्कारसे अलङ्कारस्यङ्गय उपमाध्वनिका उदाहरण है।

काव्यप्रकार कारने पर्याय अलङ्कारके उदाहरणरूपमें इस स्लोकको उद्भृत किया है और उसके टीकाकारीने इसका अर्थ भी अन्य प्रकारसे किया है। 'श्रीसहोदररत्नाहरणे के स्थानपर उन्होंने 'श्रीमहोदररत्नाभरमे' यह छायानुवाद किया है, परन्तु मृल प्राकृत क्लोकमें 'रअणाहरणिम' यही पाठ रखा है। इस प्राकृत पाठका छायानुवाद तां 'रत्नाहरणे' ही हो सकता है, 'रत्नाभरणे' नहीं। इसलिए 'काव्यपकाश'के टीकाकारोंका छायानवाद टीक नहीं है। इसीलिए उसके आधारपर जो व्याख्या उन्होंने की है वह भी ठीक प्रतीत नहीं हाती। उन्होंने स्टाकका अर्थ इस प्रकार लगाया है कि 'श्रीमहोदररत अर्थात् कोस्तुभमणि जिनका आभरण है ऐसे विष्णुमे एकरस एकाम्र दैत्योंका मन, मोहिनीहप्रशारिणी प्रियाके अधरविस्के पानमे कामदेवने प्रवृत्त कर दिया'। यह अर्थ भी ठीक नहीं है। मुलमें 'प्रियाणाम्' यह स्पष्ट ही बहुबचन है, उससे एक मोहिनीक साथ उसकी सङ्गति नहीं हा सकती है। वह स्पष्ट ही उनकी अपनी प्रियाओंका बाधक है, मोहिनीका नहीं। फिर विष्णुमें असुराके हृदयकी एकाग्रता एकरसता भी असङ्गत है। टीकाकाराने यह सब अनर्थ प्यायोक्तका रुक्षण सर्मान्वत करनके लिए किया है। असुरोंका हृदय पहिले दिष्णुमे एकरस था, कामदंवने उसका प्रियाओके अधरिवस्वमें रुगा दिया । इस प्रकार 'एवं क्रमेण अनेकर्ग कियते' इस पर्याय अल्ङ्कारक लक्षणका समन्वय करनेका प्रयत्न उन्होंने किया है । परन्तु उनका और स्वयं काव्यप्रकाशकार मन्मटाचार्यका यह प्रयत्न छाचन-कार और इस पद्मके निर्माता स्वयं ध्वन्यालोककार - जिन्होने इसे उपमाध्वनिका उदाहरण माना है—के अभिप्रायके विरुद्ध है। लोचनकारकी प्रामाणिक व्याख्या सामने रहते हुए भी इन लोगोंने अपने दृष्टिकोणसे इस प्रकारका भिन्न अर्थ किया है।

^{ाः &#}x27;पराक्रमे' दी० ।

द्वितीयस्योदाहरणं यथा-

हिअअट्टाविअमण्णुं अवरुण्णमुहं हि मं पसाअन्त । अवरद्धस्स वि ण हु दे पहुजाणअ रोसिउं सक्तम् ॥ [हृदयस्थापितमन्युमपरोषमुखीमपि मां प्रसादयन् । अपराद्धस्यापि न खलु ते बहुज्ञ रोषितुं शक्यम् ॥ इति च्छाया

अत्र हि वाच्यविशेषेण सापराधस्यापि बहुज्ञस्य कोपः कर्तुमशक्य इति समर्थकं 'सामान्यमन्वितमन्यत्तात्पर्येण प्रकाशते ।

व्यतिरेकध्वनिरप्युभयरूपः सम्भवति । तत्राद्यस्योदाहरणं प्राक् प्रदर्शितमेव । द्वितीयस्योदाहरणं यथा—

> जाएज वणुहेसे खुज व्विश्र पाश्रवो गिडिअवत्तो । मा माणुसम्मि छोए ताएकरसो दरिहो अ॥

> > अप्रस्तुतात् प्रस्तुतं चेद् गम्यते पञ्चभा ततः। अप्रस्तुतपदांसा स्थात्"

यह अर्थान्तरन्यास तथा अप्रस्तुतप्रशंसाके लक्षण हैं।

अप्रस्तुत रक्ताशोक वृक्षके वृक्तान्तसे लोकोत्तर प्रयत्न करनेपर भी विफल होनेवाले किसी व्यक्तिकी प्रशंसारूप प्रस्तुतकी प्रतिति होनेसे अप्रस्तुतप्रशंसा अलङ्कार होता है। परन्तु फल शब्दसे भाग्यवश होनेवाली विफलताका समर्थक पहिले ही प्राप्त हो जाता है। इसलिए यहाँ फलरूप शब्दकी शक्ति सामान्यसे विशेष समर्थनरूप अर्थान्तरन्यास अलङ्कार व्यङ्गय होता है और उसकी पदसे प्रथम प्रतिति हो जानेमे यह अर्थान्तरन्यासध्वनिका ही उदाहरण है, वान्यगम्य अप्रस्तुतप्रशंसाध्वनिका नहीं। ध्वनिके जितने भेद किये गये है वे पद्मकाश्य और वान्यप्रकाश्य होते हैं यह आगे कहेंगे—यहाँ अर्थान्तरन्यासध्वनि पद्मकाश्य और अप्रस्तुतप्रशंसा वान्यप्रकाश्य है, इसलिए विरोध नहीं है।

दुसरे [अर्थशक्तिमूल संलक्ष्यक्रमध्यङ्गय]का उदाहरण-

9. हृद्यमें क्रोध भरा होनेपर भी मुखपर उसका [क्राधका] भाव प्रकट न करने-वाली मुझको भी तुम मना रहे हो इसलिए [प्रकट भावसे अधिक हृदयस्थित भावको भी जाननेवाले] हे बहुझ, तुम्हारे अपराधी होनेपर भी तुमसे रूटा नहीं जा सकता।

यहाँ बाच्यार्थविशेषसे, वहुन्नके सापराध होनेपर भी [उसपर] क्रोध करना सम्मव नहीं है यह समर्थक अर्थ सामान्य तात्पर्यसे सम्बद्ध अन्य विशेषको अभिव्यक करता है (अतः अर्थान्तरन्यासध्वित है)।

व्यितरेकच्चिन भी [शब्दशक्तयुत्थ और अर्थशक्तयुत्थ] दोनों प्रकारका हो सकता. है। उनमेंसे प्रथम [शब्दशक्तयुत्थ]का उदाहरण [सं येऽत्युज्ज्वस्थिन्त० इत्यादि एष्ठ १३० पर] पहिले दिसा ही सुके हैं। दूसरे [अर्थशक्तयुत्थका] उदाहरण जैसे—

८. [एकान्त निर्जन] वनमें पत्ररहित कुबड़ा वृक्ष बनकर भले ही पैदा हो जाऊँ परन्तु दानकी रुचियुक्त और दिरद्र होकर मनुष्यलोकमें पैदा न होऊँ।

१. 'अर्थसामान्यं' नि०, दी०।

२. 'घडिअवत्तो' = 'घटितपत्रः' नि०, दी० ।

[जायेय बनोदेशे कुञ्ज एव पादपो गलितपत्रः । मा मानुषे लोके त्यागैकरसो दरिद्रश्च ॥ इति च्छाया]

अत्र हि त्यागैकरसस्य दरिद्रस्य जन्मानभिनन्दनं त्रुटितपत्रकुव्जपादपजन्माभिनन्दनं च साक्षाच्छव्दवाच्यम् । तथाविधादपि पादपात् तादृशस्य पुंस उपमानोपमेयत्वप्रतीति-पूर्वकं शोच्यतायामाधिक्यं तात्पर्येण प्रकाशयति ।

एत्रेक्षाध्वनिर्यथा—

चन्दनासक्तमुजगिनःश्वासानिलमूर्न्छितः । मुर्च्छयत्येष पथिकान् मधौ मलयमारुतः ॥

अत्र हि मधौ मलयमारुतस्य पथिकमूर्न्छोकारित्वं मन्मथोन्माथदायित्वेनैव । तत्तु-चन्दनामक्तभुजगनिःश्वामानिलमूर्न्छिनत्वेनोप्रेक्षितमित्युत्प्रेक्षा साक्षादनुक्तापि वाक्यार्थ-सामध्यादनुरणनरूपा लक्ष्यते । न चैवंविधे विषये इवादिशव्दप्रयोगमन्तरेणासम्बद्धतैवेति । शक्यते वक्तुम् । गमकत्वादन्यत्रापि तद्प्रयोगे तद्र्थावगतिद्र्शनात । यथा—

यहाँ दानकी रुचिवाले दिग्द्र [पुरुष] के जन्मकी निन्दा और पत्रविहोन कुटज वृक्षके जन्मका अभिनन्दन शब्दों से साक्षात् वाच्य है। और वह [वाच्य] उस प्रकारके वृक्षसे भी उस प्रकारके पुरुषकी शोचनीयताके आधिक्यको वाक्यसे उपमानोपमयभाव [साहद्य] प्रतीतिपूर्वक तात्पर्यरूपसे व्यञ्जना द्वारा प्रकाशित करता है [अतपत्र यहाँ अर्थशक्तिमूल व्यतिरेकध्वनि है। यहाँ वाच्य कोई अलङ्कार नहीं है अतप्य स्वतः-सम्भवी वस्तुसे व्यतिरेकालङ्कारध्वनि व्यङ्गय है]।

उत्प्रेक्षाध्वनि [का उदाहरण] जैसे-

९. चन्दन [बृक्ष]में लिपटे हुए सर्पोंके निःश्वासवायुसे [मूर्चिछत] वृद्धिङ्गत यह मलयानिल वसन्त ऋतुमें पधिकोंको मर्चिछत करता है ।

यहाँ, वसन्त ऋतुमें कामोद्दीपन द्वारा पीडाकारी होनेसे ही मलयानिल पथिकोंको मूर्च्छांकारी होता है। परन्तु यह वह [मूर्च्छांकारित्व] चन्दनमें लिपटे हुए साँपोंके
निःश्वासंवायुसे मूर्चिछत — वृद्धिक्वत — होनेक कारण उत्प्रेक्षित किया गया है। [विषाक्त
वायुके मिल जानेसे मलयानिल मूर्च्छांकारी होता है। अथवा पथिकांमेंसे एककी
मूर्च्छां अन्योंकी भी धेर्यच्युति द्वारा उनके मूर्च्छांका कारण वन सकती है] इस प्रकार
उत्प्रेक्षा साक्षात् [उत्प्रेक्षावाचक इवादि राव्दोंसे] कथित न होनेपर भी वाक्यार्थसाम्र्थ्यसे संलक्ष्यक्रमच्यक्ष्यक्षपमें प्रतीत होती है। [इसलिए यहाँ कविप्रौढोक्तिस्ख
वस्तुसे उत्प्रेक्षालङ्कारच्यनि व्यक्ष्य है।] इस प्रकारके उदाहरणों [विषयों]में [उत्प्रेक्षावाचक] 'इव' आदि राव्दोंके प्रयोगक विना [उत्प्रेक्षा] आदिका सम्बन्ध नहीं हो सकता
यह नहीं कहा जा सकता है। [बोद्धाकी प्रतिभाक्त सहयोगसे चन्दनासक्त इत्यादि
विशेषणके उत्प्रेक्षा] बोधक होनेसे अन्य उदाहरणोंमें भी उन [इयादि]के प्रयोगके विना
भी उस [उत्प्रेक्षा]की प्रतीति देखी जाती है। जैसे—

१. 'असम्बद्धैव' नि०, दी०।

२. 'शक्यम्' नि०, वी०।

ईसा कलुसस्स वि तुह मुहस्स ण एस पुण्णिमाचन्दो । अज्ज सरिसत्तणं पाविऊण अङ्ग विअ ण माइ ॥ [ईध्यकिलुषस्यापि तव मुलस्य नन्वेष पूर्णिमाचन्द्रः । अद्य सहशत्वं प्राप्य अङ्ग एव न माति ॥ इति च्छाया]

यथा वा---

त्रासाकुलः परिपतन परितो निकेतान् पुम्मिनं कैश्चिदपि धन्विभिरन्वत्रन्धि। तस्यौ तथापि न मृगः कविदङ्गनाभि-राकर्णपूर्णनयनेषुहृतेश्चणश्रीः॥

शब्दार्थव्यवहारे च प्रसिद्धिरेव प्रमाणम् ।

आज यह पूर्णिमाचन्द्र तुम्हारे ईर्ष्योसे मलिन मुसकी भी समानता पाकर मानों अपने शरीगमें समाता ही नहीं है।

यहां पूणिमाचन्द्रका सब दिशाओंको प्रकाशसे भर देना जो एक स्वामाविक कर्य है वह मुखसादृश्यप्राप्तिहेनुकत्वेन उत्प्रेक्षित है। यहाँ प्राकृत क्लोकमें 'विअ' पाट है। उसका छायानुवाद एव किया गया है। वैसे उसका इव अनुवाद भी हो सकता है परन्तु यहाँ इस क्लोकको इसी वातके सिद्ध करनेके लिए तो उदाहृश्णरूपमें प्रस्तुत किया गया है कि यहाँ 'इव' शब्दका प्रयोग न होनपर भी उत्प्रेक्षा है। 'विअ' के 'एव' अनुवाद करनेसे अर्थकी सङ्गति अधिक बलवती हो जाती है। फिर भी यदि कोई आपित करे तो उसके सन्तापके लिए प्रन्थकार इसी प्रकारका दूसरा उदाहरण भी देते हैं—

अथवा [वाचकके अभावमें भी उत्येक्षाका दूसरा उदाहरण] जैसे-

भयसे न्याकुल, घरांके चारों ओर घूमते हुए इस हरिणका किन्हीं धनुर्घारी पुरुषोंने पीछा नहीं किया, फिर भी स्त्रियोंके कानोतक फैले हुए नयनोंके वाणोंसे [अपनी सर्वस्वभूत] नयनश्रीके नष्ट कर दिये जानेके कारण ही मानों कहीं ठहर नहीं सका।

शब्द और अर्थके व्यवहारमें [सहद्यानुभवरूप] प्रसिद्धि ही [अर्थप्रतीतिमें] प्रमाण है।

यहाँ भी 'हव' शब्दके अभावमें हेतृत्येक्षा प्रतीत होती है। इसलिए इवादि शब्दके अभावमें असम्बद्धार्थकता नहीं कही जा सकती। यहाँ पिर यह शक्का की जा सकती है कि 'चन्दनासक्त' इत्यादि इस्लोकमें इव शब्दके अभावमें उत्येक्षाकी असम्बद्धार्थकताकी जो शक्का हमने की थी उसका खण्डन करने के लिए आपने यह उदाहरण दिया है, परन्तु यह उदाहरण भी तो उसी प्रकारका है। इसलिए यहाँ असम्बद्धार्थकता नहीं है इसमें ही क्या विनिगमक होगा। इस शक्काके समाधानके लिए प्रन्थकारने 'शब्दार्थव्यवहारे च प्रसिद्धित प्रमाणम्' यह पंक्ति लिखी है। इसका अभिप्राय यह है यहाँ इवादिके अभावमें भी सहृदय लोग उत्येक्षाका अनुभव करते हैं। अतएव शब्दार्थव्यवहारमं प्रसिद्ध अर्थात् सहृदयोंका अनुभव ही प्रमाण है। उस अनुभवसे वहाँ इवादिके अभावमें भी प्रतीति होनेसे असम्बद्धा-र्थकता नहीं हो सकती।

इलेषध्वनिर्यथा---

रम्या इति प्राप्तवतीः पताका रागं विविक्ता इति वर्धयन्तीः । यस्यामसेवन्त नमद्वलीकाः समं वधूभिर्वलभीर्युवानः ॥ अत्र वधूभिः सह वलभीरसेवन्तिति वाक्या प्रतीतेरनन्तरं वध्व इव वलभ्य इति इलेषप्रतीतिरशाच्दाप्यर्थसामध्योन्मस्यत्वेन वर्तते ।

यथासंख्यध्वनिर्यथा-

अङ्कुरितः पल्लवितः कोरिकतः पुष्पितश्च सहकारः। अङ्कुरितः पल्लवितः कोरिकतः पुष्पितश्च दृदि मदनः॥ अत्र हि यथाद्देशमनृदेशे यश्चारुत्वमनुरणनरूपं मदनविशेषणभूताङ्कुरितादिशब्दगतं

तन्मद्नसहकारयोस्तुल्ययोगितासमुच्चयलक्षणाद् वाच्यादितिरच्यमानमाळस्यते ।

एवमन्येऽप्यलङ्कारा यथायोगं योजनीयाः ॥२०॥

क्लेपध्वनि [का उदाहरण] जैसे-

१०. जिस [नगरी]में नवयुवकगण, अपनी सुन्दरताके लिए प्रसिद्ध [अमुक सुन्दर है इस प्रकारकी प्रसिद्धिको प्राप्त], एकान्त अथवा गुद्ध उड्ड्वल [वेपभूपादि] होनेसे अनुरागको दहानेवाली, त्रिवलीयुक्त [अपनी] वधुआंके साथ, रमणीयताके कारण पताकाओंसे अलङकृत, एकान्त होनेसे कामोद्दीपक और झुके हुए छड्जोंसे युक्त, अपने कूटागार्गे [गप्त निजी कमरों]का सेवन करते थे।

यहाँ वधुओं के साथ [वलिमयों] कूटागार्गका सेवन करते थे इस वाक्यार्थ-प्रतीतिके वाट वधुओं के समान कूटागार इस इलेपकी प्रतीति भी अर्थसामर्थ्यसे सुरुय-रूपमें होती है [अतः यहाँ स्वतःसम्भवी वस्तुसे अलङ्काग्व्यक्षयरूप इलेपस्विन है]।

यथासंख्य (अलङ्कार) ध्वनि [का उदाहरण] जैसे-

११. आमके वृक्षमें जैसे पहिले [पत्तोंके] अङ्कुर निकले, फिर वह पहाव बन गये, फिर वौरकी कली आशी और वह खिल गयी, इसी क्रमसे [उसीके साथ साथ] इदयमें कामदेव अङ्कुरित, पहावित, मुकुलित और विकसित हुआ।

यहाँ [यथा उद्देश] प्रथम वाक्यपित क्रमके अनुमार अङ्कृरित आदि राष्ट्रीं-को उसी क्रम से [अनुदेश] दुनाग कहनेसे मदन-विशेषणस्य अङ्कृरितादि राष्ट्रीमें जो संलक्ष्यक्रमन्यकृषचारुत्व प्रतीत होता है वह कामदेव और आम्रवृक्षके तुरुपयोगिता या समुख्यलक्षण वारुपचारुत्वसे उत्कृष्ट दिखलायी देता है। [अतएव यहाँ स्रतःसम्भवी अलङ्कारसे अलङ्कारन्यकृषस्य यथासंस्य अलङ्कारध्वित स्पष्ट है।]

इस प्रकार अन्य [ध्वनिरूप] अलङ्कार भी यथोचितरूपसे [खयं] समझ लेने चाहिये॥२९॥

१. 'कामम्' नि०।

२. 'विवर्ततें नि०, दी०।

एवमलङ्कारध्वनिमार्गं व्युत्पाद्य तस्य प्रयोजनवन्तां म्थापियनुमिद्मुच्यने— शारीरीकरणं येषां वाच्यत्वे न व्यविध्यतम् । तेऽलङ्काराः परां छायां यान्ति ध्वन्यङ्कतां गताः ॥२८॥

ध्वन्यङ्गता चोभाभ्यां प्रकाराभ्यां व्यञ्जकत्वेन व्यङ्गश्रत्वेन च । नत्रह प्रकरणात् व्यङ्गश्रत्वेनेत्यवगन्तव्यम्। व्यङ्गश्रत्वेऽप्यलङ्काराणां प्रधान्यविवक्षायामेव सत्यां ध्वनावन्नः-पातः । इतरथा तु गुणीभूतव्यङ्गश्रत्वं प्रतिपाद्यिष्यते ॥२८॥

अङ्गित्वेन व्यङ्गश्रतायामपि अलङ्काराणां द्वयी गतिः। ऋदाचिद् वस्तुमात्रेण व्यज्यन्ते कदाचिद्लङ्कारेण। तत्र—

> व्यज्यन्ते वस्तुमात्रेण यदालङ्कृतयस्तदा । ध्रुवं ध्वन्यङ्गता तासाम्,

अत्र हेतुः—

काव्यवृत्तेस्तदाश्रयात्' ॥२९॥

अलङ्कारध्वनिका प्रयोजन

इस प्रकार अलङ्कारध्वनिके मार्गका [विस्तारपूर्वक] प्रतिपादन करके [अव] उस [ब्युत्पादन]की सार्थकता सिद्ध करनेके लिए यह कहते हैं—

[कटक-कुण्डलस्थानीय] जिन अलङ्कारोकी वाच्यावस्थामें रागीररूपताप्राप्ति [भी] निश्चित नहीं हैं, व्यङ्गग्ररूपताको प्राप्तकर वे अलङ्कार भी [न केवल साधारण रागीरको अपितु परं चारुत्वको प्राप्त हो जाते हैं ॥२८॥

अथवा 'वाच्यत्वेन'को एक पर मानकर, वाच्यरूपसे अश्रारिस्त कटक कुण्डलस्थानीय जिन अलङ्कारोंका शरीरतापादनरूप शरीरिकरण सुकवियोंके लिए अयत्नसम्पादा होनेसे] सुनिद्वित है वे अलङ्कार भी व्यङ्गयरूपताको प्राप्त कर अत्यन्त सौन्दर्यको प्राप्त हो जाते हैं। यह अर्थ भी हो सकता है।

[अलङ्कागंकी] ध्वन्यङ्गता व्यञ्जकस्य और व्यङ्गयस्य दोनों प्रकारसे हो सकती है। उनमेंसे, यहाँ प्रकरणवरा व्यङ्गयतमा ही [ध्वन्यङ्गता] समझनी चाहिये। अलङ्कागंके व्यङ्गय होनेपर भी [व्यङ्गयकी] प्राध्मन्य विवक्षा होनेपर ही ध्वनिमें अन्त-भाव हो सकता है, नहीं तो [अप्रधान होनेकी दशामें] गुणीभृतव्यङ्गस्त्व ही [प्रतिपादन किया] माना जायगा॥२८॥

अलङ्कारोंके प्रधानरूपसे व्यङ्गश्व होनेमें भी दो प्रकार हैं। कभी वस्तुमात्रसे व्यक्त होते हैं और कभी अलङ्कारसे। उनमेंसे—

जन अलङ्कार वस्तुमात्रसे व्यङ्गय होते हैं तव उनकी ध्वन्यङ्गता [प्राधान्य]

इसका कारण [यह है कि]— [वहाँ] काव्यका व्यापार ही उस [अलङ्कार]के आश्रित है ॥२९॥

१. 'काव्यकृत्तिस्तदाश्रया' बालप्रियासं ।

यस्मात् तत्र तथाविधव्यङ्गयालङ्कारपरत्वेन काव्यं प्रवृत्तम् । अन्यथा तु तद्-वाक्यमात्रमेव स्यात् ॥२९॥

तासामेवालङ्कृतीनाम्---

अलङ्कारान्तरच्य ङ्ग यभावे,

पुनः--

ध्वन्यङ्गता भवेत् । चारुत्वोत्कर्षतो व्यङ्गयप्राधान्यं यदि लक्ष्यते ॥३०॥

उन्तं होतन . चारुत्वोत्कर्पनिवन्धना वाच्यव्यङ्गयोः प्राधान्यविवश्ना इति । वन्तुमात्रव्यङ्गयन्वे चालङ्काराणामनन्तरोपद्शितेभ्य एवोदाहरणेभ्यो विषय उन्नेयः । तदेवमर्थमात्रणालङ्कारविशेषरूपेण वार्थन, अर्थान्तरस्यालङ्कारस्य वा प्रकाशने चारुत्वोत्कर्षन् निवन्थने सिति प्राधान्येऽर्थशक्त्युद्भवानुरणनरूपव्यङ्गयो ध्वनिरवगन्तव्यः ।

क्योंकि वहाँ उस प्रकारके व्यङ्ग यालङ्कारके वोधनके लिए ही काव्य प्रवृत्त हुआ है। अन्यथा नो वह [वस्तुमात्रप्रतिपादक चमत्कारशून्य] केवल वाक्यमात्र रह जायगा। [काव्य ही नहीं रहगा।] ॥२९॥

उन्हीं असङ्कारीकी— दूसरे असङ्कारीसे व्यङ्गय होनेपर, क्रिक्र—

[ब्यक्स्य अलङ्कार] ध्वनिरूपता [ध्वन्यक्स्ता] होती है । यदि चारुत्वके उत्कर्षसे व्यक्स्यका प्राधान्य प्रतीत होता है तो ॥२०॥

यह कह चुके हैं कि वाच्य और व्यक्त यक्षे प्राधान्यकी विवक्षा [उनके] चारुत्वके उत्कर्षके कारण ही होती है। वस्तुमात्रसे व्यक्त य अल्ङ्कारों [उदाहरण अल्या नहीं दिखलाये हैं इसलिए उन]का विषय पूर्वप्रदर्शित उदाहरणों मेंसे ही समझ लेना चाहिये। [हमने 'आलोकदीपिका' व्याख्यामें यथास्थान वस्तुच्यक्त य अल्ङ्कारोंको प्रदर्शित कर दिया है।] इस प्रकार वस्तुमात्रसे अथवा अलङ्कारिकोषद्भप अर्थसे दूसरे वस्तुमात्र अथवा अलङ्कारके प्रकाशनमें चारुत्वीत्कर्षके कारण प्राधान्य होनेपर अर्थशक्त्युद्धव-रूप संलक्ष्यक्रमध्यक्त प्रकाशनमें चारुत्वीत्कर्षके कारण प्राधान्य होनेपर अर्थशक्त्युद्धव-रूप संलक्ष्यक्रमध्यक्त प्रकाशनमें समझना चाहिये।

यहाँ यह स्पष्ट कर दिया है कि वस्तु और अल्ङ्कार दोनों व्यङ्गय और दोनों व्यञ्जक हो सकते हैं। इसलिए १. वस्तुसे वस्तुव्यङ्गय, २. वस्तुसे अल्ङ्कारव्यङ्गय, ३. अल्ङ्कारसे वस्तुव्यङ्गय और ४. अल्ङ्कारसे अल्ङ्कारव्यङ्गय, ये चार भेद हो जाते हैं। पहिले स्वतःसम्भवी, कविपौटोक्तिसिद्ध और किविनयद्वपौटोक्तिसिद्ध ये तीन भेद अर्थशक्त्युद्भव ध्वनिके किये थे। उन तीनोंमेसे प्रत्येक भेदके १. वस्तुमें वस्तु, २. वस्तुसे अल्ङ्कार, ३. अल्ङ्कार से वस्तु ४. अल्ङ्कारसे अल्ङ्कारव्यङ्गय ये चार भेद हांकर [३४४ = १२] कुल बारह भेद अर्थशक्युद्भव ध्वनिके हो जाते हैं। इसके अतिरिक्त शब्द-

एवं ध्वनेः प्रभेदान प्रतिपाय तदाभासविवेकं कर्तुमुच्यने— यत्र प्रतीयमानोऽर्थः प्रक्रिलष्टहवेन भाभने । वाच्यस्याङ्गनया वापि नास्यासौ गोचरो ध्वनेः ॥३१॥

द्विविधोऽपि प्रतीयमानः स्फुटोऽस्फुटइच । तत्र य एव स्फुटः शब्दशक्त्यार्थ-शक्त्या वा प्रकाशते स एव ध्वनेर्मार्गा नेतरः स्फुटोऽपि योऽभिधेयस्याङ्गत्वेन प्रतीयमानोऽ-यभासते सोऽस्यानुरणनम्पव्यङ्गश्रस्य ध्वनेरगोचरः । यथा—

कमलाअरा णं मलिआ हंसा उड्डाविआ ण अ पिउच्छा । केण वि गामनडाए अठमं उत्ताणअं फलिहम् ॥ [कमलाकरा न मिलना हंमा उड्डायिना न च पितृष्वसः । केनापि ग्रामनडागे, अभ्रमुत्तानितं क्षिप्तम् ॥ इति च्छाया] अत्र हि प्रतीयमानस्य मुग्धवध्वा जलधरप्रतिविम्बद्शंनस्य वाच्याङ्गत्त्रमेव । एटंविधे विषयेऽन्यत्रापि यत्र व्यङ्गन्यापेक्षया वाच्यस्य चाहत्त्रोत्कर्षप्रवित्या प्राधान्य

शक्तयुत्थके वस्तु तथा अलङ्कारमप दो भेद उभयशक्त्युत्थका एक और अमलक्ष्यक्रमन्यङ्क्य एक, इस प्रकार कुल मोलह भेद विवक्षितान्यपरवाच्य अभिधामृत्वध्वितिके और दो भेद अविवक्षितवाच्यध्वितिके अर्थान्तरमङ्क्रमितवाच्य और अत्यन्तितिरस्कृतवाच्य । सबको मिलाकर ध्विनिके कुल अठारह भेद हुए ॥३०॥

अभिधामृल ध्वनिका गुणीभृतव्यङ्गचत्व

इस प्रकार ध्वनिके प्रभेटोंका प्रतिपादन करके उस [विनि]के आसास ध्वन्या-भास गुणीभृतव्यक्तच]को समझाने [पृथम् ज्ञान, भेटज्ञान कराने]के लिए कहते हैं—

जहाँ प्रतीयमान अर्थ अम्फुट [प्रिक्टिप्ट] रूपसे प्रतीत होता है अथवा वाच्यका अङ्ग वन जाता है वह इस ध्वनिका विषय नहीं होता ॥३१॥

[अविद्यक्षितवाच्य या स्रक्षणामृत और विद्यक्षितान्यप्रवाच्य या अभिधामृतः ध्विती दोनों ही प्रकारका व्यक्षण अर्थ स्फुट और अस्फुट [दो प्रकारका] होता है। उनमेंसे शब्दर्शाक्त अथवा अर्थशक्तिसे जो स्फुटक्एसे प्रतीत होता है वही ध्वितका विषय है। दूसरा [अस्फुटक्एसे प्रतीत होनेवाला ध्वितका विषय] नहीं [अपितु ध्वन्यामास] होता है। स्फुट [ज्यक्षय]मं भी जो वाच्यके अक्षरूपमें प्रतीत हाता है वह इस संस्थयक्षमञ्चक्षयानका विषय नहीं होता। जैसे—

अरी वुआजी [पितृत्वसः] ! [देखो तो] न नालाव ही मैला हुआ और न हंस ही उड़े। [फिर मी] इस गाँवके तालावमें किसीने वादलको उलटा करके [कितनी सफाईसे] रख दिया है।

यहाँ भोली-भाली [ग्राम]वधूका मेघप्रतिविम्वद्दानहरूप व्यङ्गदा वाच्यका अङ्ग ही [वना हुआ गुणीभून व्यङ्गय] है।

इस प्रकारके उदाहरणोंमें और जगह भी जहाँ चारुत्वोत्कर्षके कारण व्यङ्गवकी अपेक्षा वाच्यका प्राधान्य फलित होता है वहाँ व्यङ्गवकी अङ्ग [अप्रधान] रूपमें प्रतीति मवसीयते, तत्र व्यङ्गयस्याङ्गत्वेन प्रतीतेर्ध्वनेरिवषयत्वम् । यथा— वाणीरकुइंगोइडीणसउणिकोलाहलं सुणंतीए । घरकम्मवावडाए वहुए सीअंति अंगाइं ॥ [वानीरकुञ्जोङ्कीनशकुनिकुलकोलाहलं शृष्वन्त्याः । गृहकर्मव्यापृताया वध्वाः सीदन्त्यङ्गानि ॥ इति च्छाया]

एवंविधो हि विषयः प्रायेण गुणीभूतव्यङ्गश्रस्योदाहरणत्वेन निर्देक्ष्यते ।

यत्र तु प्रकरणादिप्रतिपत्त्या निर्धाग्तिविशेषो वाच्योऽर्थः पुनः प्रतीयमानाङ्गत्वेनैवा-भासते सोऽस्यैवानुरणनरूपव्यङ्गचस्य ध्वनेर्मार्गः । यथा—

> उचिणसु पड़िअ कुसुमं मा घुण सेहालिअं हालिअसुह्ने । अह दे विषमविरावो ससुरेण सुओ बल्असहो ॥ [उच्चिनु पतितं कुसुमं मा धुनीहि शेफालिकां हालिकस्नुपे ।

् एष ते विषमविरावः ३वशुरेण श्रुतो वलयशब्दः ॥ इति च्छाया]

अत्र द्यविनयपतिना सह रममाणा सस्ती बहिःशुतवलयकलकलया सल्या प्रति-

होनेके कारण [यह] ध्वनिका विषय नहीं होता। [अपितु वाच्यसिद्धयङ्ग नामक गुणी-भूतव्यङ्गयका भेद होता है।] जैसे—

[अपने प्रणयीसे मिलनेका स्थान और समय नियत करके भी समयपर नियत स्थानपर न पहुँच सकनेवाली नायिकाके] वेतसळताकु अके उड़ते हुए पक्षियोंके कोला-हलको सुनकर घरके काम्में लगी हुई बहुके अङ्ग शिथिल हुए जाते हैं।

इस प्रकारका विषय प्रायः गुणीभूतव्यङ्गयके उदाहरणोंमें दिखलाया जायगा।
इसी कारण काव्यप्रकाशकार तथा साहित्यदर्पणकारने इस इलोकको गुणीभूतव्यङ्गयके असुन्दर व्यङ्गय नामक भेदका उदाहरण दिया है। यहाँ दत्तसङ्केत पुरुष लतामृहमें पहुँच गया यह व्यङ्गय अर्थ है। परन्तु उसकी अपेक्षा 'वच्चाः सीद्नत्यङ्गानि' यह वाच्यार्थ ही अधिक चमत्कारजनक प्रतीत होता है। अतप्रव यह स्वनिका विषय नहीं, अपितु स्वन्यामास अर्थात् असुन्दर व्यङ्गयह्म गुणीभूतव्यङ्गयका उदाहरण है।

जहाँ प्रकरण आदिकी प्रतीतिसे विशेष अर्थका निर्धारण करके वाच्यार्थ फिर प्रतीयमान अर्थके अङ्गरूपसे भासता है वह इसी संलक्ष्यक्रमध्यङ्गगःवनिका विषय होता है। जैसे—

हें कृषक [की पुत्र] वधू ! [नीचे] गिरे हुए फूरुोंको ही बीन, शेफालिका [हर-सिङ्गारकी डाल]को मत हिला। जोरसे बोलनेवाले तेरे कङ्कणकी आवाज स्वसुरजीने सुन ही है।

यहाँ किसी जार [अविनयपति]के साथ सम्भोग करती हुई सखीको बाहरसे उसके वळवकी आवाज सुनकर सखी सावघान करती है। यह [ब्यक्नपार्थ] वाच्यार्थ- बोध्यते । एतद्देपेश्चणीयं वाच्यार्थप्रतिपत्तये । प्रतिपन्ने च वाच्येऽधें' तस्याविनयप्रच्छाद्न-तात्पर्येणाभिधीयमानत्वात् पुनर्व्यङ्गचाङ्गत्वमेवेत्यस्मिन्ननुरणम् पर्व्यङ्गचध्वनावन्तर्भावः॥३॥

एवं विवक्षितवाच्यस्य ध्वनेस्तदाभासविवेके प्रस्तुते सत्यविवक्षितवाच्यस्यापि तं कर्तुमाह—–

अब्युत्पत्तेरकाक्तेर्वा निवन्धो यः स्वलद्गतेः। शब्दस्य स च न ज्ञेयः सुरिभिर्विषयो ध्वनेः॥३२॥

स्खलद्भतेरुपचरितस्य शब्दस्य अब्युत्पत्तेरशक्तेवी नियन्धो यः स च न ध्वनेर्विषयः।

यतः--

सर्वेष्वेव प्रभेदेषु स्फुटत्वेनावभासनम्। यद् व्यङ्गवस्याङ्गिभूतस्य तत् पूर्णं ध्वनिलक्षणम् ॥३३॥ तबोदाहर्तावषयमेव।

इति श्रीराजानकानन्दवर्धनाचार्यविरचिते ध्वन्यालोके द्वितीय उद्योतः।

की प्रतीतिके लिए अपेक्षित है। [उस]गाच्यार्थकी प्रतीति हो जानेपर उस [वाच्यार्थ] के [सखीके परपुरुषोपभोगरूप] अविनयको छिपानेके अभिप्रायसे ही कथित होनेसे फिर [अविनयपच्छादनरूप] ज्यङ्गयका अङ्ग ही हो जाता है अतएव यह संलक्ष्यक्रम- ब्यङ्गयध्वनिमें ही अन्तभूत होता ह ॥३१॥

लक्षणामृल ध्वनिका गुणीभू तव्यङ्गचत्व

इस प्रकार विवक्षितवाच्य [अभिधामूल] ध्वनिके ध्वन्याभास [गुणीभूतत्व] विवेकके प्रसङ्गमें [उसके निरूपणके वाद] अविवक्षितवाच्य [लक्षणामूल] ध्वनिकी भी आभासता [गुणीभूतत्व] विवेचन करनेके लिए कहते हैं—

प्रतिमा या शक्तिके अभावमें जो लाक्षणिक या गौण [स्खलद्गति—वाधित-विषय—] शब्दका प्रयोग हो उसको भी विद्वानीको ध्वनिका विषय नहीं समझना चाहिये ॥३२॥

स्खल्द्गति अर्थात् गोण शब्दका प्रतिभा या शक्तिके अभावमें जो प्रयोग है वह भी ध्वनिका विषय नहीं होता ॥३२॥

क्योंकि --

[ध्वनिके] सभी भेदोंमें प्रधानभूत ध्वनिकी जो स्कुटरूपसे क्रतीति होती है बही ध्वनिका पूर्ण रुक्षण है।

उसके विषयमें उदाहरण दे ही चुके हैं।

इति श्रीभदाचार्यविश्वेश्वरसिद्धान्तिशामणिविरिचितायाम् 'आलोकदीपिकाख्यायां' हिन्दाख्याख्यायां । इतीय उद्यातः ।

१. नि॰ में 'अर्थें' पाठ नहीं है।

२. 'यतश्च' नि०, दी०।

तृतीय उद्योतः

एवं व्यङ्ग यमुखेनव ध्वनेः प्रदर्शिते सप्रभेदे स्वरूपे पुनव्येञ्जकमुखेनैतत् प्रकादयते —

अविवक्षितवाच्यस्य पदवाक्यप्रकाशता । तदन्यस्यानुरणनरूपव्यङ्गयस्य च ध्वनेः ॥१॥

अथ आलोकदीविकायां तृतीय उद्योतः

इस प्रकार [गत उद्योतमें] व्यङ्गश्च द्वारा ही व्यङ्गश्वकी दृष्टिसे] भेदों सिंहत ध्वनिका स्वरूपनिरूपण करनेके वाद व्यञ्जक द्वारा व्यञ्जककी दृष्टिसे यहाँ] फिर [उसके भेदोंका] निरूपण करते हैं—

ध्वनिके पदप्रकाश्य तथा वाक्यप्रकाश्य भेद

अविवक्षितवाच्य [लक्षणामूल ध्विन] और उससे भिन्न [विवक्षितान्यपरवाच्य-का भेद] संलक्ष्यक्रमच्यङ्ग यध्वित [अर्थात् ध्विनके १८ भेदोंमेंस एक असंलक्ष्यक्रमको छोड़कर रोष १७ भेद] पद और वाक्यसे प्रकार्य होता है ॥१॥

द्वितीय उद्योतमे 'आलोकदीपिका' टीकाके पृष्ठ १५१ पर अविवक्षितवाच्य अर्थात् लक्षणामूल-ध्ननिके १. अर्थान्तरसंक्रामतवाच्य तथा २. अत्यन्तित्तरहृतवाच्य ये दो भेद, और विवक्षितान्य-परवाच्य अर्थात् अभिधामूलध्वनिका असंलक्ष्यक्रमञ्जूष एक + संलक्ष्यक्रमञ्जूषके शब्दशक्त्यत्थ दो भेद + अर्थशक्त्युत्यकं १२ मेद + उभयशक्त्युत्थका एक भेद, इस प्रकार २ अविवक्षितवाच्य + [१+२+१२+१] १६ विविधतवाच्य कुल मिलाकर ध्वनिके १८ मेदांकी गणना करा चुके ू हैं | इस तृतीय उद्योतमें उन भेदोंका और अधिक विचार करेगे । उसमेरी एक उमयशक्त्युत्यको छोडकर शेष सन्दर्के पदत्यक्रयता और वाक्यव्यक्रयताभेदसे दो प्रकारके भेद और होते हैं। अतएव ध्वनिके कल जो १७ × २ = ३४ भेद बन जाते हैं उनमेरी विवक्षितान्यपत्वाच्यके अर्थशक्त्यद्भवके को बारह भेद कहे हैं वे प्रबन्धस्यक्तय भी हाते हैं। उनकी प्रबन्धस्यक्तयताके बारह भेद और मिस्न-द्धर ३४ + १२ = ४६ और एक उभवशक्त्युत्य, जो केवल वाक्यमात्र व्यक्त्य हो सकता है. उसको मिलाकर ४६ + १ = ४७, और अर्रेल्स्यकमन्यङ्गयके १. पदांश, २. वर्ण, ३. रचना, और ४. प्रबन्धात ४ मेद और मिलाकर ध्वनिक कुल ४७ + ४ = ५१ मेद ग्रुद्ध होते हैं। इस प्रकार ध्वनिके इक्यावन भेदोंकी गणना की गयी है। इस उद्योतमे उन्हीं पिछले भेदोंके प्रकारान्तरसे पद और वाक्य व्यङ्कत्वभेदसे भेद प्रदर्शित करते हैं। गत उद्योतमे जो ध्वनिविभाग किया गया था वह व्यङ्कराकी दृष्टिते किया गया था, यहाँ पद-वाक्य-व्यङ्गयत्वके भेदते जो विभाग इस उद्यातमें किया जा रहा है वह व्यञ्जकभेदकी दृष्टिसे किया गया विमाग है। इस प्रकार गत उच्चोतके साथ इस उद्योतके विषय-का समन्वय करते हुए प्रन्थकारने नवीन उद्योतका प्रारम्भ किया है।

१. 'तत्' नि०, दी०।

१ — अविवक्षितवाच्यस्यात्यन्ततिरस्कृतवाच्ये प्रभेदे पदप्रकाशता यथा महर्षे-व्यासस्य —

'सप्तेताः समिधः श्रियः।'

यथा वा कालिदासस्य---

'कः सन्तद्धे विरद्दविधुरां त्वय्युपेक्षेत जायाम्।'

यथा वारे---

'किमिव हि मधुराणां मण्डनं नाकृतीनाम्।'

एतेपूदाहरणेषु 'समिधः' इति 'सन्नद्धे' इति 'मधुराणाम्'इति च पदानि व्यञ्जक-त्वाभिप्रायेणेव कृतानि ।

१—अविवक्षितवाच्य [लक्षणामूलध्यनि]के अत्यन्तितरस्कृत वाच्य [नामक] मेदमें पदञ्यक्षय [का उदाहरण] जैसे महर्षि व्यासका—

'सप्तैताः समिधः श्रियः'। यह सात लक्ष्मीकी समिधाएँ हैं।

अथवा जैसे कालिदासका—

'कः सम्रद्धे विरद्दविधुरां त्वय्युपेक्षेत जायाम्।'

तेरे आये विरह्विधुरा कौन जाया न सेवे ?

अथवा---

'किमिव हि मधुराणां मण्डनं नाकृतीनाम् ।' 'मधुराकृतिके जननको कौन विभूषण नाहि'

इन उदाहरणोमें 'समिधः', 'सम्नद्धे' और 'मधुराणाम्' पदव्यञ्जकत्यके अभि-प्रायसे ही [प्रयुक्त] किये गये हैं।

महर्षि व्यासका पूरा इलोक निम्नलिखित प्रकार है-

भृतिः क्षमा दया शौचं कारण्यं वागनिष्दुरा।

मित्राणां चानमिद्रोहः सतैताः समिधः श्रियः॥

इस क्लोकमें आये 'सहैताः समिधः श्रियः' इस चरणमें 'सिमधः' शब्द अत्यन्तित्रस्कृतवाच्य है। 'सिमधः' शब्द मुख्यतः यज्ञकी समिधाओं के लिए प्रयुक्त होता है। ये सिमधाएँ यज्ञीय अग्निको बढ़ानेवाली—प्रव्वलित करनेवाली होती हैं। 'तन्त्वा सिमिद्धरिक्करो छतेन वर्धयामित' इत्यादि मन्त्र-प्रतिपादित वर्धनसाधर्म्यसे यहाँ 'सिमधः' शब्द लक्ष्मीकी अन्यानपेक्ष वृद्धिहेतुताको बोधित करता है। अतएव अत्यन्तितरस्कृतवाच्यथ्वनिका उदाहरण होता है।

'कः सन्नद्धे विरह्विधुरां त्वस्युपेक्षेत जायाम्' यह दूसरा उदाहरण काल्दिसके 'मेघदूत'से लिया गया है। पूरा इलोक इस प्रकार है—

त्वामारूढं पवनपदवीमुद्गृहीतालकान्ताः प्रेक्षिष्यन्ते पथिकवनिताः प्रत्ययादाश्वसन्तः।

१. 'स्वप्रभेद' नि०।

२. 'तस्यैव' ति, वी० में अधिक है।

२---तस्यैवार्थान्तरमङ्क्रमितवाच्ये यथा----

'रामेण त्रियजीवितेन तु कृतं प्रेम्णः त्रिये नोचितम् ।' अत्र रामेण इत्येतन् पदं साहसैकरसत्वादित्यङ्गयाभिसंक्रमितवाच्यं व्यञ्जकम् ।

> कः सन्नद्धे विरहविधुरां त्वय्युपेक्षेत जायां न स्यादन्याऽप्यहमिव जनो यः पराधीनवृत्तिः ॥

अर्थात् हे मेघ ! वायुमार्गसे जाते हुए तुमको पथिकोकी प्राणितमर्तृका स्त्रियाँ बालोंको हाथसे थाम कर, अब उनके पति आते होगे इस विश्वाससे धैर्य धारण करती हुई देखेंगी । क्योंकि मेरे समान पराधीनको छोड़कर तुम्हारे आ जानेपर अपनी विरह्मांडिता पत्नीकी कौन उपेक्षा करेगा ।

इस क्लोकमें 'सन्नद्ध' शब्द अत्यन्तितिरस्कृतवाच्यभ्वनिका उदाहरण है। सन्नद्ध शब्द 'णह बन्धने' धातुसे बना है। उसका मुख्यार्थ कमर कसे हुए, कवचादि धारण किये हुए होता है। यहाँ उसका यह मुख्यार्थ अन्वित नहीं होता है, अत्यव यहाँ अपने मुख्यार्थको छोड़कर वह उद्यतत्वका बोधन करता है, इस प्रकार अत्यन्तितिरस्कृतवाच्य है।

तीसरा उदाहरण 'शकुन्तला'से लिया है। पूरा श्लोक निम्नलिखित प्रकार है— सरिक्षिजमनुविद्धं शैवलेनापि रम्यं

मलिनमपि हिमांशोर्लक्ष्म लक्ष्मीं तनोति ।

इयमधिकमनोज्ञा वल्कलेनापि तन्वी

किमिव हि मधुराणां मण्डनं नाकृतीनाम् ॥

कमलका फूल सिवारमें लिपटा होनेपर भी मुन्दर लगता है। चन्द्रमाका काला कल्झ भी उसकी शोभा बढ़ाता ही है। यह तन्बी शबुन्तला इस वल्कलवन्त्रको भारण किये हुए होनेपर भी और अधिक मुन्दरी दीख पड़ती है। मधुर आकृतिवालाके लिए कौन-सी वस्तु आभूषण नहीं है।

इस रलांकमें मधुररसका वाचक 'मधुर' शब्द अपने उस अर्थको छोडकर 'सुन्दर' अर्थका बोधक होनेसे अत्यन्तितरस्कृतवाच्यर्थानका उदाहरण है।

२—उसी [अविवक्षितवाच्य लक्षणामूलध्विन]के अर्थान्तरसङ्क्रमितवाच्य [नामक भेदके उदाहरण]में जैसे—

हे प्रियं वैदेहि ! अपने जीवनके लोभी रामने प्रेमके अनुरूप [कार्य] नहीं किया । इस [इलोक]में 'राम' यह पद साहसैकरमत्व [मत्यसन्यत्व] आदि व्यङ्गच [विशिष्ट रामरूप अर्थान्तर]में सङ्क्रमित वाच्य [रूपसे अर्थान्तरसङ्क्रभितवाच्य] व्यञ्जक है ।

पूरा क्लोक इस प्रकार है—

प्रत्याख्यानस्यः कृतं समुचितं क्रूरेण ते रक्षसा सोढ तच्च तथा त्वया कुलजनो धत्ते यथोच्चैः शिरः। व्यर्थे सम्प्रति विभ्रता धनुरिदं त्वद्व्यापदः साक्षिणा रामेण प्रियजीवितेन तु कृतं प्रेम्णः प्रिये नोचितम्॥

करू राक्षस रावणने तुम्हारे अस्वीकार करनेपर उस निपेधजन्य क्रोधके अनुरूप ही तुम्हारे साय व्यवहार किया और तुमने भी उसके कर व्यवहारको इस प्रकार वीरतापूर्वक सहन किया कि आज भी कुल्वधुएँ उसके कारण अपना सिर ऊँचा उटाये हैं। इस प्रकार तुम दोनोंने अपने-अपने यथा वा--

एमेअ जणो तिस्सा देउ कवोलोपमाइ ससिविवम् ।
परमत्थिविआरे उण चंदो चंदो विअ वराओ ॥
[एवमेव जनस्तस्या ददाति कपोलोपमायां शिशिविम्बम् ।
परमार्थिविचारे पुनञ्चन्द्रञ्चन्द्र एव वराकः ॥ इति च्छाया]
अत्र द्वितीयश्चन्द्रशच्दोऽर्थान्तरसङ्क्रमितवाच्यः ।

३--अविवक्षितवाच्यस्यात्यन्तितरस्कृतवाच्ये प्रभेदे वाक्यप्रकाशता यथा-या निशा सर्वभूतानां तस्यां जागर्ति संयमी ।
यस्यां जाग्रति भूतानि सा निशा पश्यतो सुनैः ॥

अनेन वाक्येन निशार्था न व जागरणार्थः कश्चिद् विवक्षितः । कि तर्दि ? तत्त्वज्ञानाविहतत्वम् अतत्त्वपराङ्गुखत्वं च मुनेः प्रतिपाद्यत इति तिरस्कृतवाच्यस्यास्य व्यव्ज्ञकत्वम् ।

४---तस्यैवार्थान्तरसङ्क्रमितवाच्यस्य वाक्यप्रकाशता यथा--

अनुरूप कार्य किया परन्तु तुम्हारी विपत्तिक साक्षी बनकर भी आज व्यर्थ ही इस धनुषको घारण करनेवाले—अपने जीवनके लोभी इस रामने हे प्रिये वेदेहि ! अपने प्रेमके योग्य कार्य नहीं किया । अथवा जैसे—

उसके गार्टोकी उपमामें लोग [उपमानरूपमें] चन्द्रविम्बको यों ही रख देते हैं। वास्तविक विचार करनेपर तो विचारा 'चन्द्रमा' चन्द्रमा ही है।

यहाँ दूसरा 'चन्द्र' शब्द [क्षयित्व, विलासशून्यत्व, मिलनत्वादिविशिष्ट चन्द्र अर्थमें] अर्थान्तरसङ्क्रमितवाच्य है।

३--अधिवक्षितवाच्य [लक्षणामूलध्वनि]के अत्यन्तितरस्कृतवाच्यभेद्में वाक्य-प्रकाशना [का उदाहरण] जैसे--

जो अन्य सब प्राणियोंकी रात्रि है उसमें संयमी [तस्वज्ञानी जितेन्द्रिय पुरुष] जागता [रहता] है। और जहाँ सब प्राणी जागते हैं, वह तस्वज्ञानी मुनिकी रात्रि है।

इस वाक्यसे निशा [पद] और जागरण [वोधक 'जागित' तथा 'जाप्रति' शब्द] का वह कोई अर्थ [मुख्यार्थ] विविध्यत नहीं है। तो [फिर] क्या [विविध्यत] है ? [तस्वश्वानी] मुनिकी तत्त्वज्ञाननिष्ठता और अतत्त्वपराज्जुखता प्रतिपादित है। इसिल्प अत्यन्ति तिरस्कृतवाच्य [निशा तथा जागित, जाप्रति आदि अनक शब्दरूप वाक्य]की ही व्यक्षकता है।

४—उसी [अविविक्षतवाच्यध्विन अर्थात् छक्षणामूळ ध्विन]के अर्थान्तर-सङ्क्रमितवाच्य [भेद]की पदमकाशता [का उदाहरण] जैसे—

१. '(न) निशार्थों न (वा) जागरणार्थः' दी० । 'न जागरणार्थः' नि० ।

विसमइओं काण वि काण वि वालेइ अमिअणिम्माओं । काण वि विसामिअमओ काण वि अविसामओ कालो ॥ [विषमयितः केषामि केषामि यात्यमृतिनर्माणः । केषामि विषामृतमयः केषामप्यविषामृतः कालः ॥ इति च्छाया]

अत्र हि वाक्ये 'विषामृत' शब्दाभ्यां दुःखसुखरूपसङ्क्रमितवाच्याभ्यां व्यवहार इत्यर्थान्तरसङ्क्रमितवाच्यस्य व्यव्जकत्वम् ।

१—विवक्षिताभिधेयस्यानुरणनरूपव्यङ्गश्रस्य शब्दशक्त्युद्भवे प्रभेदे पदप्रकाशता यथा—

किन्हींका समय विषमय [दुःसमय], किन्हींका अमृतरूप [सुसमय], किन्हींका विष और अमृतमय [सुस्रदुःस्विमिश्रित] और किन्हींका न विष और न अमृतमय [सुस्रदुःस्व रहित] व्यतीत होता है।

इस वाक्यमें विष और अमृत राब्द दुःख और सुखरूप अर्थान्तरसंक्रमितवाच्य-रूपमें व्यवहारमें आये हैं। इसलिए अर्थान्तरसङ्क्रमितवाच्य [अनेकपदरूप वाक्य]का ही व्यञ्जकत्व है।

'या निशा॰' और 'केषामिए॰' इन दोनों इलोकोंमें अनेक पदोंके व्यञ्जक होनेसे वे बाक्यगत व्यञ्जकत्वके उदाहरण हैं। विषमियतः 'विषमयतां प्राप्तः', विषमियत शब्दका अर्थ विषरूपताको प्राप्त है। इस क्लोकमें कालकी चार अवस्थाएँ प्रतिपादित की हैं। एक विषरूप, दूसरी अमृतरूप, तीसरी उभयात्मक अर्थात् विषामृतरूप और चौथी अनुभयात्मक अविषामृतरूप। पापी और अतिविवेकियोंके लिए अमृतमय अर्थात् विषरूप अर्थात् दुःस्वमय, किन्हीं पुष्यात्माओं अथवा अत्यन्त अविवेकियोंके लिए अमृतमय अर्थात् मुखरूप, किन्हीं मिश्रकमं और विवेकाविवेकरूप मिश्रज्ञानवालोंके लिए उभयात्मक मुख-दुःस्वरूप, किन्हीं अत्यन्त मूद्ध अथवा योगभूमिकाको प्राप्त लोगोंके लिए अनुभयात्मक अर्थात् मुख दुःस्वरूप रहित हैं। प्रत्येक अवस्थाके साथ उत्तमता और निकृष्टताकी चरम सीमा सम्बद्ध है। अत्यन्त पापीके लिए पापोंके पलरूप दुःस्वरूपोगोंके कारण काल दुःस्वमय है और अत्यन्त विवेकी मी पूर्ण वैराग्ययुक्त होनेसे कालको दुःस्वरूप मानता है। यहाँ विष और अमृत शब्द दुःखमुखमयताको वोधन करते हैं, इसलिए अर्थान्तरसङ्क्रमितवाच्यके उदाहरण हैं।

अविविधितवाच्य अर्थात् लक्षणामूलध्विनिके अर्थान्तरसङ्क्रमितवाच्य और अत्यन्तितरस्कृतवाच्य-रूप दोनों मेदोंके पदप्रकाशता तथा वाक्यप्रकाशतामेदसे कुल चार मेद हुए। उन चारोंके उदा-हरण देकर अब विविधितवाच्य अर्थात् अभिषामृलध्विनिके संलक्ष्यक्रममेदके १५ अवान्तर मेदोंमेसे कुछ उदाहरण आगे देते हैं—

१—विविश्वतान्यपरवाच्य [अर्थात् अभिधाम् छःविन]के [अन्तर्गत] संछक्ष्य-कमन्यक्रथके शब्दशक्त्युद्भव [नामक] भेदमें पद्मकाशता का उदाहरण] जैसे—

१. 'विसमइओ श्रिश' निं०।

२. 'अमिअमओ' नि०।

३. 'विषमय इव' नि०।

४. 'बमृतमयः' नि०।

प्राप्तुं धनैरथिंजनस्य बाञ्छां दैवेन सृष्टो यदि नाम नास्मि । पथि प्रसन्नाम्बुधरस्तडागः कूपोऽथवा किन्न जडः कृतोऽहम् ॥

अत्र हि 'जडः' इति पदं निर्विण्णेन वक्त्रात्मसमानाधिकरणतया प्रयुक्तमनुरणन-रूपतया कूपसमानाधिकरणतां स्वशक्त्या प्रतिपद्यते ।

२—तस्यैव वाक्यप्रकाशता यथा हर्षचरिते सिंह्नाद्वाक्येषु— 'वृत्तेऽस्मिन् महाप्रलये धरणीधारणायाधुना त्वं शेषः ।'

यदि दैत्रने मुझे धनोंसे याचकजनोंकी इच्छा पूर्ण करने योग्य नहीं बनाया तो खच्छ जलसे परिपूर्ण रास्तेका तालाव या जड [परदुःखानिभन्न, किसको किस वस्तुकी आवश्यकता है इसके समझनेकी शक्तिसे रहित अतएव जड और शीतल अर्थात् निर्वेद-सन्तापादिसे रहित] कुआँ क्यों न बना दिया।

यहाँ खिन्न [हुए] वक्ताने 'ज्ञाड' शब्दका प्रयोग [आत्मसमानाधिकरणतया, अर्थात् अपनेको वोध करानेवाले 'अहम्' एदके साथ 'जडोऽहम्' इस रूपमें समानविमक्ति, समानवचनमें] अपने लिए किया था परन्तु संलक्ष्यक्रमरूपसे [खशक्ति शब्दमें 'शक्ति' अर्थात् अभिधाम् लब्यञ्जना] द्वारा वह [क्रूपसमानाधिकरण] क्रूपका विशेषण वन जाता है।

वृत्तिकारका आश्य यह है कि वक्ताने जड शब्दको 'बडोऽहम्' इस प्रकार अपनेको बोध करानेवाले 'अहम्' पदके साथ समानाधिकरण समानविभक्ति, समानवचनमें प्रयुक्त किया था। समानविभक्त्यन्त समानाधिकरण पदोंका परस्पर अमेदसम्बन्धि ही अन्वय होता है। क्वांकि ''निपाता-तिरिक्तस्य नामार्थद्वयस्य अमेदातिरिक्तसम्बन्धेनान्वयोऽन्युत्पन्नः'' इस सिद्धान्तके अनुसार विशेष्य-विशेषणका अमेदान्वय ही होता है। जैसे 'नीलम् उत्पलम्' इन दोनों प्रातिपदिकार्थोंका अमेदसम्बन्धसे अन्वय होकर 'नीलमिन्नम् उत्पलम्' 'नीलगुणवदिमन्नमुत्पलम् इस प्रकारका शाब्दबोध होता है। इसी प्रकार यहाँ 'जडः' पदका 'अहम्' और 'कूपः' के साथ अमदान्वय होगा। दिखताके कारण याचक जनोंकी इच्छापूर्तिमें असमर्थ अतएव खिन्न हुए वक्ताने, मुझको जड अर्थात् याचकांकी आवस्यकता समझनेमें असमर्थ अतएव निर्वेद-संतापसे रहित अर्थमें जड शब्द अपने लिए प्रयुक्त किया था परन्तु शब्दशक्ति [अमिधामूल ब्यझना]से वह 'जड' पद कुआंका विशेषण बन जाता है। और बड अर्थात् शीतल जलते युक्त, अतएव तृषित पिथकोंके हितसाधक, परापकार समर्थ, इस अर्थको व्यक्त करता है।

२. उसी [विवक्षितान्यपरवाच्य अर्थात् अभिधामूख्य्वनिके अन्तर्गत संखक्ष्यक्रम-व्यक्कचके शब्दशक्त्युत्थमेद]की वाक्यप्रकाशता [का उदाहरण] जैसे [वाणमहकृत] हर्षचरित [के षष्ठ उच्छ्वास]में [सेनापति] सिंहनादके वाक्योंमें—

इस [अर्थात् तुम्हारे पिता प्रभाकरवर्धन और ज्येष्ठ भ्राता राज्यवर्धनकी मृत्यु-रूप] महाप्रलयके हो जानेपर पृथिवी [अर्थात् राज्यभार]को घारण करनेके लिए अब तुम 'शेष' [शेषनाग] हो। एतद्धि वाक्यमनुरणनरूपमर्थान्तरं शब्दशक्त्या स्फुटमेव प्रकाशयति ।

३--अस्यैव कविप्रौढोक्तिमात्रनिष्पन्नशरीरस्यार्थशक्त्युद्भवे प्रभेदे पदप्रकाशता यथा हरिविजये-

चूअङ्करावअंसं 'छणमप्पसरमहघ्यमणहरसुरामोअम् । असमप्पिअं पि गहिअं कुसुमसरेण भहुमासल्रेच्छिमुहम् ॥ [चूताङ् कुरावतंसं 'क्षणप्रसरमहार्घमनोहरसुरामोदम् । असमर्पितमपि गृहीतं कुसुमशरेण मधुमासलक्ष्मीमुखम् ॥ इति च्छाया]

अत्र ह्यसमर्पितमपि कुसुमशरेण मघुमासलक्ष्म्या मुखं गृद्दीतिमित्यसमर्पितमपीत्ये-तद्वस्थाभिघायि पदमर्थशक्त्या कुसुमशरस्य बलात्कारं प्रकाशयति ।

यह वाक्य [इस महाप्रलयके हो जानेपर पृथिवीके धारण करनेके लिए अकेले रोपनागके समान] संलक्ष्यक्रमध्यङ्गय [होपनागरूप] अर्थान्तरको स्वराक्तिसे स्पष्ट ही प्रकाशित करता है।

विवक्षितवाच्य अर्थात् अभिधामूलध्वनिसे १. शब्दशस्युत्य, २. अर्थशस्युत्य और ३. उमयशस्युत्य ये तीन मेद किये थे। उनमें शब्दशस्युत्य प्रथम मेदके पदप्रकाशता और वाक्य-प्रकाशताके दो उदाहरण उपर दिखला दिये हैं। अब दूसरे अर्थशस्युद्धवभेदके उदाहरण दिखायंगे। इस अर्थशस्युद्धवध्वनिके भी १. स्वतःसम्भवी, २. कविपादोक्तिसिद्ध और ३. कविनिबद्धपौढोक्तिसिद्ध ये तीन मेद होते हैं। इनमेसे कविनिबद्धपौढोक्तिसिद्धको कविपौढोक्ति-सिद्धमें अन्तर्भूत मानकर उसके अलग उदाहरण नहीं दिये हैं। आगे कविपौढोक्तिसिद्धकी पदप्रकाशता और वाक्यप्रकाशताके उदाहरण देते हैं—

३—इसी [विवक्षितान्यपरवाच्य अर्थात् अभिधामूळध्विन]के कविप्रौढोक्ति-मात्रसिद्ध अर्थशक्त्युद्भवभेदमें पद्प्रकाशता [का उदाहरण] जैसे [प्रवरसेनकृत प्राकृत-रूपक] 'हरिविजय'में—

आम्रमञ्जिरियोंसे विभूषित, क्षण [अर्थात् वसन्तोत्सव]के प्रसारसे अत्यन्त मनो-हर, सुर [अर्थात् कामदेव]के चमत्कारसे युक्त, [पक्षान्तरमें वहुमृब्य सुन्दर सुराकी सुगन्धिसे युक्त] यासन्ती लक्ष्मांके मुख [प्रारम्भको] कामदेवने विना दिये हुए भी [वलात्कार जवरदस्तीसे] पकड़ लिया।

यहाँ कामदेवने िना दिये हुए भी वसन्तलक्ष्मीका मुख पकड़ लिया इसमें विना दिये हुए भी इस [नवोडा नायिकाकी] अवस्थाका सूचक राज्द, अर्थराक्तिसे कामदेवके [इट कामुक ज्यवहारक्षप] बलात्कारको प्रकाशित करता है [इसलिए यह कविप्रौढ़ोक्ति-सिद्ध वस्तुसे वस्तुःयङ्गय अर्थशक्त्युद्धवध्वनिका उदाहरण है]।

 ^{&#}x27;ऋणपसरमई घणमहुरामोअम्' नि०।

२. 'तहद्घनमधुरामोदम्' नि०, दी०।

४-अत्रैव प्रभेदे वाक्यप्रकाशता यथोदाहृतं प्राक्"सज्जेहि सुरहिमासो" इत्यादि ।

अत्र सज्जयति सुरभिमासो न तावद्र्ययत्यनङ्गाय शरानित्ययं वाक्यार्थः कवि-प्रौढोक्तिमात्रनिष्पन्नशरीरो 'मन्मथोन्माथकद्नावस्थां वसन्तसम्यस्य सूचयति ।

५—स्तःसम्भविशरीरार्थशक्त्युद्भवप्रभेदे पद्प्रकाशता यथा— वाणिअअ हत्तिदन्ता कुत्तो अह्याण वाघिकत्ती अ। जाव छिळआळअमुद्दी घरम्मि परिसक्क्ष्य सुद्धा।। [वाणिजक हस्तिदन्ताः कुतोऽस्माकं व्याघ्रकृत्तयश्च। यावल्हुलितालकपुत्ती गृहे परिष्वक्कते स्नुषा ॥ इति च्छाया]

अत्र 'लुलितालकमुखी' इत्येतत् पदं व्याधवध्याः स्रतःसम्भावितशरीरार्थशक्त्या सुरतक्रीडासक्ति सूचयत्तदीयस्य भर्तुः सततसम्भोगक्षामतां प्रकाशयति ।

६—तस्यैव वाक्यप्रकाशता यथा—

सिहिपिञ्छकण्णऊरा बहुआ वाहस्स गव्विरी भमइ । मुक्ताफळरइअपसाहणाणं मञ्झे सवत्तीणम् ॥

४—इसी [विद्यक्षितान्यपग्वाच्य अर्थात् अभिधामृतश्चिनिके अर्थशक्त्युद्भव संलक्ष्यक्षमञ्यङ्गय] भेदमें वाक्यप्रकाशता [का उदाहरण] जैसे "सज्जयित सुरभिमासो" इत्यादि पहिले [पृ० १३७ पर] उदाहरण दे चुके हैं।

यहाँ वसन्त मास [चैत्र मास] वाणोंको वनाता है परन्तु कामदेवको दे नहीं रहा है यह कविप्रौढोक्तिमात्रसिद्ध वाक्यार्थ वसन्तसमयकी कामोद्दीपनातिशयजन्य [विरहिजनोंकी] दुरवस्थाको स्चित करता है।

आगे विविधितग्राच्य अर्थात् अभिधामृत्य्विनिके अर्थशक्त्युद्धवभेदके अन्तर्गत स्वतःसम्भवी-भेदके पद्मकाशता और वाक्यप्रकाशताके दो उदाहरण देते हैं ।

५—[विवक्षितान्यपरवाच्य अर्थात् अभिधामूळच्चिनके] स्वतःसम्भवी अर्थ-शक्त्युद्भवभेदमें पदप्रकाशता [का उदाहरण] जैसे—

हे विणिक , जवतक चञ्चल अलकों [लटों]से युक्त मुखवाली पुत्रवधू घरमें घूमती है तबतक हमारे यहाँ हाथीदाँत और व्यावचर्म कहाँसे आये ।

यहाँ 'लुलितालकमुखी' यह पद खतःसम्भवी अर्थशक्तिसे व्याधवध् [पुत्रवध्] की सुरतकी क्रीडासिकको सूचित करता हुआ उसके पति [व्याधपुत्र]की निरन्तर सम्भोगसे उत्पन्न दुर्वलताको प्रकाशित करता है।

६—इसी [संलक्ष्यक्रमन्यङ्गयके शर्थशक्त्युद्भव खतःसम्भवी वस्तुसे वस्तु-व्यङ्गय]की वाक्यप्रकाशता [का उदाहरण] जैसे—

१. 'मन्मथोन्माद्कतापादनावस्थानम्' नि०, दी० ।

२. 'सूचयंस्तदीयस्य' नि०, दी०, वा०।

[शिखिपिच्छकर्णपूरा भार्या व्यायस्य गर्विणा भ्रमति । मुक्ताफलरचितप्रसाधनानां मध्ये सपत्नीनाम् ॥ इति च्छाया]

अनेनापि वाक्येन व्याधवध्वाः शिलिपिच्छकर्णपूराया नवपरिणीतायाः कस्याश्चित् सौभाग्यातिशयः प्रकादयते ।

'तत्तसम्भोगैकरतो मयूरमात्रमारणसमर्थः पतिर्जात इत्यर्थप्रकाशनात् । तद्नयासां चिरपरिणीतानां सुक्ताफळरचितप्रसाधनानां दौर्भाग्यातिशयः ख्याप्यते ।

तत्सम्भोगकाले स एव व्याधः करिवरवधव्यापारसमर्थे आसीदित्यर्थप्रकाशनात् । ननु ध्वनिः काव्यविशेष इत्युक्तं तत्कथं तस्य पदप्रकाशना ? काव्यविशेषो हि विशिष्टार्थप्रतिपत्तिहेतुः शब्दसन्दर्भविशेषः । तद्भावश्च पदप्रकाशत्वे नोपपद्यते । पदानां स्मारकत्वेनावाचकत्वात् ।

[क्रेवल] मोरपङ्कका कर्णप्र पहिने हुए व्याधकी [नवपरिणीता] पत्नी, मुक्ता-फलोंके आभूषणोंसे अलङ्कृत सपितयोंके बीच अभिमानसे फूली हुई फिरती है।

इस वाक्यसे मोरपङ्कका कर्णपूर धारण किये हुए नवपरिणीता किसी व्याधपत्नी-का सौमाग्यातिशय सूचित होता है। [रात-दिन हर समय] उसके साथ सम्भोगमें रत उसका पति [अब] केवल मयूरमात्रके मारनेमें समर्थ रह गया है इस अर्थके प्रकाशनसे। पहिलेकी व्याही हुई मोतियोंके आभूषणोंसे सजी अन्य पत्नियोंके सम्भोगकालमें तो वही व्याध बड़े-बड़े हाथियोंके मारनेमें समर्थ था इस अर्थके प्रकाशनसे उनका दौर्भाग्यातिशय प्रकाशित होता है।

इस तृतीय उद्योतकी प्रथम कारिकामें अविवक्षितवाच्य और विवक्षितवाच्यमें संबक्ष्यक्रमव्यङ्गय नामक भेदके अन्तर्गत पदमकाश और वाक्यप्रकाशरूपते हो भेद किये थे। और तदनुसार अविवक्षतवाच्यके अर्थान्तरसङ्क्रमितवाच्य तथा अत्यन्तिगस्कृतवाच्य दोनों भेदोंके और विवक्षितवाच्यके शब्दशक्युत्यभेदके तथा अर्थशक्युत्यके कविप्रौदोक्तिसद्ध तथा स्वतःसम्भवी भेदोंके उदाहरण दिखला चुके हैं। अब व्यञ्जकमुखसे किये गये पदमकाश्य और वाक्यप्रकाश्य इन दो भेदोंके विषयमें पूर्वपक्षकी यह शङ्का है कि ध्वनिकी वाक्यप्रकाशता तो ठीक है परन्तु ध्वनिको पदप्रकाश नहीं माना जा सकता क्योंकि ध्वनि तो काव्यविशेपका नाम है। जैसा प्रथम उद्योतकी ''यत्रार्थः शब्दो वा तमर्थमुपसर्जनी-कृतस्वार्थां। व्यङ्कः काव्यविशेपः स ध्वनिरित्ति स्रिमिः कथितः ॥१-१३॥' में कहा गया है। इसका समाधान करनेके लिए पूर्वपक्ष उठाते हैं—

[प्रदन 'काव्यविशेषः स ध्वनिः' इत्यादि कारिकांशमें] काव्यविशेषको ध्वनि कहा है तो वह [काव्यविशेषकपथ्वित] पद्मकाइय कैसे हो सकता है। [वाच्य और व्यक्त बरूप] विशिष्ट अर्थकी प्रतीतिके हेतुभूत शब्दसमुद्दायको काव्य कहते हैं। [ध्वितके] पद्मकाशत्व [पक्ष]में [विशिष्टार्थप्रतिपत्तिहेतु शब्दार्थसन्दर्भत्वरूप] काव्यत्व वहीं वन सकता। क्योंकि परोंके सारक होनेसे उनमें वाचकत्व नहीं रहता। [पद केवल पदार्थस्मृतिके हेतु हो सकते हैं। इसलिए यह पदार्थसंसर्गरूप वाक्यार्थके वाचक नहीं होते हैं। तव ध्वनिकाव्यमें पद्मकाशत्व कैसे रहेगा?]

^{ा.} नि०, दी० में यह अनुच्छेद नहीं है।

उच्यते । स्यादेष दोषो यदि वाचकत्वं प्रयोजकं ध्वनिव्यवहारं स्यात् । न त्वेवम् । तस्य व्यञ्जकत्वेन व्यवस्थानात् ।

किञ्च काव्यानां शरीरिणामिव संस्थानविशेषाविच्छन्नसमुदायसाध्यापि चारुत्व-प्रतीतिरन्वयव्यतिरेकाभ्यां भागेषु कल्प्यत इति पदानामिषं व्यञ्जकत्वमुखेन व्यवस्थितो ध्वनिव्यवहारो न विरोधीं।

> अनिष्टस्य श्रुतिर्यद्वदापादयति दुष्टताम् । श्रुतिदुष्टादिपु व्यक्तं तद्वदिष्टस्मृतिर्गुणम् ॥ पदानां स्मारकत्वेऽपि पदमात्रावभासिनः । तेन ध्वनेः प्रभेदेषु सर्वेष्वेवास्ति रम्यता ॥ विच्छित्तिशोभिनैकेन भूषणेनेव कामिनी । पदद्योत्येन सुकवेर्ध्वनिना भाति भारती ॥

[उत्तर] कहते हैं। आपका कहा दोप [पदोंके अवाचक होनेसे ध्वनिमें पद-प्रकाशताकी अनुपपत्ति] तब आता यदि वाचकत्वको ध्वनिव्यवहारका प्रयोजक माना जाय। परन्तु ऐसा तो है नहीं। ध्वनिव्यवहार तो व्यव्जकत्वसे व्यवस्थित होता है।

ताराय यह है कि यदि वाचकत्वके कारण ध्वनित्यवहार होता तब तो यह कहा जा सकता या कि पदोंके वाचक न होनेसे ध्वनि, पदप्रकाश नहीं हो सकता। परन्तु ध्वनित्यवहारका नियासक तो वाचकत्व नहीं, व्यञ्जकत्व है। इसिल्ए पद भले ही स्मारकमात्र रहें, वाचक न हों तो भी वह ध्वनिके व्यञ्जक तो हो ही सकते हैं। इसिल्ए आपका दोप ठीक नहीं है। यह यथार्थ उत्तर नहीं अपितु प्रतिबन्दी उत्तर हैं। लोचनकारने इमें 'छलोत्तर' कहा है। अतः दूसरा यथार्थ उत्तर देते हैं—

इसके अतिरिक्त जैसे दारीरधारियों [नायक-नायिकादि]में सौन्दर्यकी प्रतीति अवयवसङ्घटनाविदोषक्षप समुदायसाध्य होनेपर भी अन्वयव्यतिरेकसे [मुखादिक्षप] अवयवोंमें मानी जाती है। इसी प्रकार व्यञ्जकत्वमुखसे पदोंमें ध्वनिव्यवहारकी व्यवस्था माननेमें [कोई] विरोध नहीं है।

जैसे ['पाणिपह्रवपंत्रवः' इत्यादि उदाहरणोंमें पेत्रव आदि शब्दोंके असम्यार्थके वाचक न होनेपर भी व्यञ्जकमात्र होनेसे] श्रुतिदुष्टादि [दोपस्थलों]में अनिष्ट अर्थके श्रवणमात्र [अनिष्ट अर्थकी स्चनामात्र]से [काव्यमें] दुष्टता आ जाती है। इसी प्रकार [ध्वनिष्यलमें] पदोंसे इष्टार्थकी स्मृति भी गुण [ध्वनिव्यवहारप्रवर्तक] हो सकती है।

इसिंछप पर्दोंके स्मारक होनेपर भी एकपद्मात्रसे प्रतीत होनेवाले ध्वतिक सभी

प्रमेदोंमें सभ्यता रह सकती है। [और] विशेष शोभाशाली एक [ही अङ्गमें धारण किये हुए] आभूपणसे भी जैसे कामिनी शोभित होती है इसी प्रकार पदमात्रसे धोतित होनेवाले ध्वनिसे भी सुकविकी भारती शोभित होती है।

१. 'प्रयोजकं न' नि०।

२. 'विरोधि' नि०, 'बालप्रिया'।

इति परिकरइलोकाः ॥१॥

यस्त्वलक्ष्यक्रमञ्यङ्गयो ध्वनिर्वर्णपदादिषु । वाक्ये सङ्घटनायां च स प्रबन्धेऽपि दीप्यते ॥२॥ तत्र वर्णानामनर्थकत्वाद् द्योतकत्वमसम्भवि इत्याशङ्क्येदमुच्यते ।

श्रामायकरवाद् धावकर्यमसम्माप श्र्याग्रङ्गपरपुष्यसः। श्राषी सरेफसंयोगौ हकारश्चापि भूयसा। विरोधिनः स्युः श्रृङ्गारे तेन वर्णा रसच्युतः ॥३॥ त एव तु निवेद्यन्ते वीभत्सादौ रसे यदा। तदा तं दीपयन्त्येव ते न वर्णा रसच्युतः ॥४॥

इलोकद्वयेनान्वयव्यविरेकाभ्यां वर्णानां द्योतकत्वं दृशितं भवति ।

ये परिकरश्लोक हैं ॥१॥

असंलक्ष्यक्रमञ्यङ्गचके चार भेद

अविविक्षितवाच्यध्वनिके दोनों अवाग्तर भेदों के और उसके बाद विविक्षितवाच्यध्वनिके संलक्ष्यकमन्यक्रयके अवाग्तर भेदों के व्यक्षकमुखसे पदप्रकाश और वाक्यप्रकाश दोनों भेद सोदाहरण प्रदिश्ति
कर दिये। अब विविक्षितवाच्यध्वनिके दूसरे भेद असलक्ष्यक्रमन्यङ्गयके १. वर्णपदादि, २. वाक्य;
३. सङ्घटना और ४. प्रवन्धाश्रित चार भेद दिखाते हैं। यहाँ 'वर्णपदादिषु' को एक ही भेद माना है।
वैसे प्रकृतिप्रत्यय आदि भेदसे इसके अनेक भेद हो स्कृते हैं। परन्तु सम्प्रदायके अनुसार इन
पदपदांशकी गणना एक ही भेदमें की जाती है। अतः असलक्ष्यक्रमन्यङ्गयके चार भेद ही परिगणित
होते हैं। इस उद्योतके प्रारम्भमें ध्वनिके ५१ भेदोंकी गणना कराते हुए हमने इन चारोंको दिखा
दिया था। मूल कारिकाकार इन चारोंको दिखाते हैं—

और जो असंछक्ष्यक्रमव्यङ्गय [अभिघामूलप्यनिका भेद] है यह १. वर्णपदादि, २. वाक्य, ३. सङ्घटना और ४. प्रवन्यमें भी प्रकाशित होता है ॥२॥

१. वर्णीकी रसद्योतकता

उनमेंसे वर्णोंके अनर्थक होनेसे उनका ध्वनिद्योतकत्व असम्भव है इस आराङ्कासे [सम्भव है कोई ऐसी आराङ्का करे इसिटए] यह कहते हैं—

रेफके संयोगसे युक्त द्या, प और ढकारका बहुछप्रयोग रसच्युत [रसापकर्षक] होनेसे श्रक्ताररसमें विरोधी होते हैं। [अथवा छोचनमें 'ते न' को दो पद और 'रसइच्युतः' पाठ मानकर, वे वर्ण रसको प्रवाहित करनेवाछे नहीं होते, यह व्याख्या भी की है] ॥३॥

और जब वे ही वर्ण वीभत्सादि रसमें प्रयुक्त किये जाते हैं तो उस रसको दीत करते ही हैं। वे वर्ण रसहीन नहीं होते। [अथवा 'तेन' को एक पद और 'रसक्च्युतः' पाठ मानकर, इसिलए वह वर्ण रसके क्षरण करनेवाले प्रवाहित करनेवाले होते हैं, वह न्याक्या भी लोचनमें की है।]॥४॥

यहाँ इन दोनों रहोकोंसे पदींकी चोतकता अन्वय-व्यतिरेकसे प्रदर्शित की है।

पदे चालक्ष्यक्रमञ्यङ्गश्रस्य द्योतनं यथा—

उत्कम्पिनी भयपरिस्विलितां गुकान्ता
ते लोचने प्रतिदिशं विधुरे श्विपन्ती।

क्रूरेण दारुणतथा सहसैव दग्धा
धूमान्धितेन दहनेन न वीश्वितासि।।

अत्र हि 'ते' इत्येतत् पदं रसमयत्वेन स्फुटमेवावभासते सहृदयानाम् ।

इन दो इलोकों में अन्वय-व्यितरेक से वर्णोंकी द्योतकता सिद्ध है। अन्वय-व्यितरेक में साधारणतः पिहले अन्वय और पीछे व्यितरेक का प्रदर्शन होता है परन्तु यहाँ प्रथम इलोक में व्यितरेक और दूसरे में अन्वयका प्रदर्शन किया गया है। इसलिए वृत्तिकारने व्लोकाभ्याम् न कहकर इलोकद्वयेन कहा है। इसका अभिशाय यह हुआ कि यहाँ अन्वय व्यितरेक का यथासंख्य अन्वय न करके यथायोग्य अन्वय करना चाहिये। कारिका में 'वर्णपदादिषु' यह निमित्त सप्तमी वर्णादिकी सहकारिता द्योतनके लिए ही है। सामित्यक्ति में वर्ण तो केवल सहकारिमात्र हैं। मुख्य कारण तो विभावादि हैं।

२. पदचोत्य असंलक्ष्यक्रमध्वनि

पदमें असंलक्ष्यक्रमञ्यङ्गयके द्योतनका [उदाहरण] जैसे-

[वत्मराज उदयन अपनी पत्नी वासवदत्ताके आगमें जलकर मर जानेका सामाचार मुनकर विलाप कर रहे हैं, उसी प्रमङ्गमेंसे यह इलोक है। राजा कह रहे हैं—]

[आगके डग्से] काँपनी हई, भयसे विगलितवसना, उन [कातर] नेत्रोंको [ग्झा-की आशामें] सब दिशाओंमें फेंकती हुई, तुझको, अत्यन्त निष्ठुर एवं धूमान्ध अन्तिने [एक वार] देखा भी नहीं और निर्देयतापूर्वक एकदम जला ही डाला।

यहाँ 'ते' यह पद सहदयोंको स्पष्ट ही रसमय प्रतीत होता है।

यहाँ 'उत्कम्पिनी' पदसे वासवदत्ताके भयानुभावींका उत्प्रेक्षण है। 'ते' पद उसके नेत्रोंके स्वसंवेद्य, अनिर्वचनीय, विभ्रमैकायतनत्वादि अनन्त गुणगणकी स्मृतिका द्योतक होनेसे रसाभिव्यक्तिका असाधारण निमित्त हो रहा है। और उसका स्मर्यमाण सोन्दर्य इस समय अतिशय शोकावेशमें विभावरूपताको प्राप्त हो रहा है। इस प्रकार 'ते' पदके विशेष रूपसे रसाभिव्यक्तक होनेसे यहाँ शोक-रूप स्थायिभाववाला करूणरस प्रधानतया इस 'ते' पदसे अभिव्यक्त हो रहा है। रसप्रतीति यद्यपि मुख्यतः विभावादिसे ही होती है परन्तु वे विभावादि जब किसी विश्रेष शब्दसे असाधारण रूपसे प्रतीत होते हैं तब वह पदद्योत्यध्विन कहलाता है।

निर्णयसागरीय संस्करणमं, इसके वाद यह क्लोक भी पाया जाता है—

श्रागिति कनकचित्रे तत्र दृष्टे कुरक्ते

रभसविकसितास्ते दृष्टिपाताः प्रियायाः ।

पवनविद्धिलतानामुत्यलानां पलाश
प्रकरमिव किरन्तः स्मर्थमाणा दहन्ति ॥

उस विचित्र कनकमृगको वहाँ देखते ही वेगसे खिल उठनेवाले और पवनित्रक्रियत उत्पलेंके पत्रसमूह-से चारों ओर विखेरते हुए प्रिया [सीता]के वे दृष्टिपात याद आकर आज जलाते हैं।

^{1. &#}x27;द्योतकत्वम्' नि०, दी०।

पदावयवेन द्योतनं यथा---

ब्रीडायोगान्नतवद्नया सिन्नधाने गुरूणां वद्धोत्कम्पं कुचकल्कायोर्मन्युमन्तर्निगृद्ध। तिष्ठेत्युक्तं किमिव न तया यत् समुत्सृज्य वाष्पं मप्यासक्तश्चकितहरिणीहारिनेत्रत्रिभागः ॥

इत्यत्र 'त्रिभाग' शब्दः।

वाक्यरूपश्चालक्ष्यक्रमन्यङ्गयो ध्वनिः शुद्धोऽलङ्कारसङ्कीर्णद्वेति द्विघा मतः । तत्र शुद्धस्योदाहरणं यथा रामाभ्युदये—"कृतककुपितैः" इत्यादिश्लोकः ।

यहाँ भी 'ते' शब्द अलक्ष्यक्रमन्यङ्गयका द्यांतक है। लोचनकारने इस श्लोकपर कोई टिप्पणी नहीं की है। अतः यह मृलपाठ नहीं जान पड़ता। इसीस हमने मृलपाठमें उसको स्थान नहीं दिया है। पदांशद्योत्य असंलक्ष्यक्रमध्वनि

पदांशसे [असंलक्ष्यक्रमके] द्योतन [का उदाहरण] जैसे-

गुरुजनों [सास-ध्वसुर आदि]के समीप होनेके कारण छजासे सिर झुकाये, कुचकछशोंको विकम्पित करनेवाछे मन्यु [दुःखावेग]को हृदयमें [ही] द्वाकर [भी] आँसू टपकाते हुए चांकत हरिणी [के दिएपात]के समान हृदयाकर्षक नेत्रित्रभाग [सं जो कटाक्ष] जो मुझपर फॅका सो क्या उससे 'तिष्ट' ठहरो, मत जाओ—, यह नहीं कहा?

यहाँ 'त्रिभाग' राव्द । [गुरुजनांकी उपेक्षा करके भी जैसे-तैसे अभिलाष, मन्यु, दैन्य, गर्वादिसे मन्थर जो मेरी ओर देखा था उसके सरणसे, प्रवास-विप्रलम्भका उद्दीपन मुख्यतः लम्बे समस्तपदके अवयवरूप 'त्रिभाग' राब्दके सहयोगसे होता है। अतः यह [पदांशादोत्यथ्विन है]।

३. वाक्यद्योत्य अमंलक्ष्यक्रमध्वनि

वाक्यरूप् असंत्रक्ष्यकम्ब्यङ्गश्चिति शुद्ध और अलंकारसङ्कीर्ण दो प्रकारका होता है। इनमें शुद्धका उदाहरण जैसे रामाभ्युद्यमें "कृतककुषितेः" इत्यादि इलोक।

पूर्ण श्लोक इस प्रकार है -

कृतककुपितैयोप्पाम्मोभिः सदैन्यविलोकितैः, वनमपि गता यस्य प्रीत्या धृतापि तथाऽम्बया । नवजलध्यस्यामाः पश्यन् दिशो भवतीं विना, कठिनहृदयो जीवत्येव प्रियं स तव प्रियः ॥ [रामाभ्युदये]

माता [कीअल्या]के उस प्रकार रोकनेपर भी जिस [राम]के प्रेमके कारण तुम [सीता]ने यन जानेका कष्ट भी उठाया । हे विषे ! तुम्हारा यह कठोरहृदय प्रिय [राम] अभिनव जलभरोंसे स्यामवर्ण दिङ्मण्डलको बनावटी कोधयुक्त, अशुपूर्ण और दीन नेत्रोंसे देखता हुआ जी ही रहा है ।

दीधितिकारने प्रथम चरणके विद्योपणोंको 'वनमपि गता'के साथ जोड़ा है। अर्थात् बनावटी कोध आदि हेतुओंने वनको भी गयी —यह अर्थ किया है। एतद्धि वाक्यं परस्परानुरागं परिपोषप्राप्तं प्रदर्शयत् सर्वत एव परं रसवत्त्वं प्रकाशयति ।

अलङ्कारान्तरसङ्कीर्णो यथा ''स्मरनवनदीपूरेणोढाः'' इत्यादिइलोकः ।

अत्र हि रूपकेण यथोक्तव्यञ्जकलक्षणानुगतेन प्रसाधितो रसः सुतराम-भिव्यज्यते ॥४॥

अलक्ष्यक्रमञ्जङ्ग थः सङ्घटनायां भासते ध्वनिरित्युक्तम्, तत्र सङ्घटनास्वरूपमेव तावित्ररूप्यते—

यह वाक्य परिपुष्टिको प्राप्त [सीता और रामके] परस्परानुरागको प्रदर्शित करता हुआ सब ओर [सव राव्होंसे, सम्पूर्ण वाक्यरूप]से ही रसवस्वको अभिव्यक्त कर रहा है।

अलङ्कारान्तरसे सङ्कीर्ण [मिश्रित वाक्यप्रकाश्य असंलक्ष्यक्रमन्यङ्गयध्वनिका उदाहरण] जैसे—'सारनवनदीपूरेणोढाः' इत्यादि इलोक ।

पूरा क्लोक इस प्रकार है-

स्मरनवनदीप्रेणोढाः पुनर्गुरुसेतुभिः, यदपि विधृतास्तिष्ठन्त्यारादपूर्णमनोरयाः । तदपि लिखितप्रख्येरेङ्गैः परस्परमुन्मुखाः, नयननलिनीनालानीतं पिबन्ति रसं प्रियाः ॥ [अमस्कशतक, १०४]

'काम'रूप अभिवननदीकी बादमें बहते हुए [परन्तु गुरु अर्थात् माता-पिता, सास-श्रमुर आदि गुरुजन और पक्षान्तरमें विशाल] गुरुजनरूप विशाल बाँधोंसे रोके गये अपूर्णकाम प्रिय [प्रिया और प्रिय] यद्यपि दूर-दूर [अल्ग-अलग या पास-पास । 'आराद् दूरसभीपयोः' आरात् पद दूर और समीप दोनों अर्थोंका बोधक होता है।] बैठे रहते हैं परन्तु चित्रलित सटश [निश्चल] अर्ज़ोंसे [उपलक्षणे तृतीया] एक-दूसरेको निहारते हुए नेत्ररूप कमलनाल द्वारा लाये गये [खाँचे जाते हुए] रसका पान करते हैं।

यहाँ व्यञ्जक [अलङ्कार] के यथोक्त [दूसरे उद्योतकी १८वीं कारिकामें कहे हुए विवक्षातत्परत्वेन—नाति निर्वहणैषिता इत्यादि] लक्षणोंसे युक्त, [अनिर्व्यूढ] रूपक [अलङ्कार] से अलङ्कृत [विभावादिके अलङ्कृत होनेसे रसको भी अलङ्कृत कहा है] रस भली प्रकार अभिज्यक होता है।

यहाँ 'स्मरनवनदी'से रूपक प्रारम्भ हुआ और 'नयननिलनीनालानीतं पिवन्ति रसं'से समाप्त। परन्तु वीचमें नायकयुगलपर हंसादिका आरोप न होनेसे रूपक अनिर्व्युढ रहा ॥४॥

सङ्घटनाव्यञ्जकत्वके प्रसङ्गर्भे सङ्घटनाके तीन भेद

असंलक्ष्यक्रमन्यङ्गयध्विन सङ्घटनामें [भी] अभिज्यक्त होता है यह पृ० १६४, का० २ में] कह चुके हैं। उसमें [से ९ कारिकातक] सङ्घटनाके खरूपका ही सबसे पहिले निरूपण करते हैं—

१. 'सङ्घटनाया' नि०।

असमासा समासेन मध्यमेन च भृषिता। तथा दीर्घसमासेति त्रिघा सङ्घटनोदिता॥५॥ कैरिचत ॥५॥

१. [सर्वथा] समासरहित, २. मध्यम [श्रेणीके, छोटे-छोटे] समासोंसे अलङ्कत, और ३. दीर्घ समासयुक्त [होनेसे] सङ्घटना [रीति] तीन प्रकारकी मानी है ॥४॥ [वामन, उद्गट आदि] कुछ [विद्वानों] ने ।

रीतिसम्प्रदाय साहित्यका एक विशेष सम्प्रदाय है। इस सम्प्रदायके मुख्य प्रतिष्ठापक वामन हैं। उन्होंने अपने 'काव्यालङ्कारसूत्र'में 'रीति'को काव्यका आत्मा माना है। 'रीतिरात्मा काव्यस्य' [का॰ अ॰ २,६] यह उनका प्रसिद्ध सूत्र है। 'रीति'का लक्ष्म 'विशिष्टपदरचना गितिः' [का॰ अ॰ २,७] और विशेषका अर्थ 'विशेषो गुणात्मा' [का॰ अ॰ २,८] किया है। अर्थात् विशिष्ट-पदरचनाका नाम 'रीति' है। पदरचनाका वैशिष्ट्य उसकी गुणात्मकता है। इस प्रकार गुणात्मक पदरचनाका नाम 'रीति' है। यह 'रीति'का लक्षण हुआ।

'सा त्रिधा, वैदर्मी, गौडीया, पाञ्चाली चेति' [का० अ०२,९] यह रीति तीन प्रकारकी मानी गयी है—१. वैदर्मी, २. गौडी और ३. पाञ्चाली। 'विदर्मीदिपु दृष्ट्वात् तत्समाख्या' [का० अ०२,१०] विदर्मीदि प्रदेशोंके कवियोंमें विशेषरूपसे प्रचलित होनेके कारण उनके वैदर्मी आदि देशसंज्ञामूलक नाम रख दिये गये हैं। उनमेंसे 'समग्रगुणा वैदर्मी' [का० अ०२, ११] आंजः प्रसादादि समग्र गुणोंसे युक्त रचनाको वैदर्मी रीति कहते हैं। 'ओज:कान्तिमती गांडी' [का० अ०२, १२] ओज और कान्ति गुणोंसे युक्त रीति गौडी कही जाती है। इसमें माधुर्य और सोकुमार्यका अभाव रहता है, समासवहुल उग्र पदोंका प्रयोग होता है। 'माधुर्यसौकुमार्योपपन्ना पाञ्चाली' [का० अ०२,१३] माधुर्य और सौकुमार्यसे युक्त रीति पाञ्चाली कहलाती है। 'सापि समासामाने ग्रदा वैदर्मी', जिसमें सर्वथा समासका अभाव हो उसे विशेषरूपसे ग्रदा वैदर्मी कहते हैं। इस प्रकार वामनने रीतियोंका विवेचन किया है।

वामनसे पूर्व इस 'रीति' शब्दका प्रयोग नहीं मिलता है। दण्डीने इसीको 'मार्ग' नामसे व्यवहृत किया है परन्तु अधिक प्रचलित न होनेसे उसका लक्षण नहीं किया है। और दण्डीके पूर्ववर्ती साहित्यशास्त्रके आद्य आचार्य मामहने तो न 'मार्ग' अथवा 'रीति' शब्दका उल्लेख ही किया है और न कोई सक्षण आदि। इस प्रकार रीतिसम्प्रदायके आदि प्रतिष्ठापक वामन ही टहरते हैं। रचनाकी विशेष पद्धतिका नाम 'रीति' है। दण्डी उसको 'मार्ग' नामसे कहते हैं। आधुनिक हिन्दीमें उसको 'शैकी' कहते हैं। आमन्दवर्धनाचार्यने उसीको 'सङ्घटना' नामसे निर्दिष्ट किया है। वामनने तीन रीतियाँ मानी थीं। आनन्दवर्धनाचार्यने भी १. 'असमासा'से वैदर्भी, २. 'समासेन मध्यमेन च भृषिता'से पाञ्चाली और ३. 'दीर्धसमासा'से गौडीका निरूपण करते हुए तीन ही सङ्घटनाप्रकार या रीतियाँ मानी हैं। राजशेखरने यद्यि 'कर्ष्रमुक्तरी'की नान्दीमें 'मागूधी रीति'का भी उल्लेख किया है परन्तु वैसे तीन ही रीतियाँ मानी हैं। फिर भी चौथी मागधी रीतिके निर्देशसे उसके माने जानेकी प्रवृत्ति परिलक्षित होती है। मोजराजने उन चारमें एक 'अवन्तिका रीति'का नाम और जोड़ दिया और इस प्रकार पाँच रीतियाँ मानी हैं। यो हर देशकी रीतिमें कुछ वैलक्षण्य हो सकता है। उस दृष्टिसे विभाग करें तो अनन्त विभाग हो जायँगे। इसल्लिए मुख्यतः तीन ही रीतियाँ मानी गयी हैं, उन्हींका निर्देश यहाँ भी किया है।

तां केवलमन्शेदमुच्यते— गुणानाश्रित्य निष्ठन्ती माधुर्यादीन् व्यनक्ति सा । रसान् .

यद्यपि आनन्दवर्धनाचार्य रीतिसम्प्रदायके माननेवाले नहीं हैं अपितृ वे ध्वनिसम्प्रदायके संस्थापक हैं; वे 'रीति' को नहीं अपितृ ध्वनिको काव्यका आत्मा मानते हैं पिर भी उन्होंने रीतियोंका विवेचन बड़े विस्तारके साथ किया है। 'रीति का रससे धनिष्ट सम्बन्ध रहता है इस तथ्यका विवेचन आनन्दवर्धनने ही सबसे पहले किया है। प्रकृत प्रसङ्ग्रेम 'सङ्घरनास्वरूपमेव ताबिक्षरूपते में सङ्घरना अथवा 'रीति'के विवेचनका आरम्भ करनेकी प्रतिज्ञा कर, बहुत विस्तारपूर्वक उसकी प्रवेचना प्रारम्भ करते हैं॥ ।।

४. सङ्घटनाका व्यञ्जकत्व

उस [पूर्ववर्ती वामन आदि प्रतिपादित रीति अथवा सङ्घटना]का केयल अनुवाद करके यह कहते हैं—

माधुर्यादि गुणोंको आश्रय करके स्थित हुई वह [सङ्घटना] रसोंको आमन्यक करती है।

'गुणानाश्रित्य' कारिकाके इन शब्दोंसे सङ्घटना और गुणोंका सम्बन्ध प्रतीत होता है। इन सम्बन्धके विषयमें तीन विकल्प हो सकते हैं। वामनने 'विशिष्टपदरचना रीतिः' और 'विशेषो गुणात्मा' लिखा है। इससे 'विशिष्टपदरचना'रूप रीतिका गुणात्मकत्व अर्थात् गुणोंसे अमेद वामनको अभिप्रेत प्रतीत होता है। इसल्प्रिए पहिला पक्ष, गुण और रीतिका 'अमेद' पक्ष बनता है। इस पक्षमें कारिकाके 'गुणानाश्रित्य' आदि भागकी व्याख्या इस प्रकार होगी—'गुणान्, आत्मभूतान् माधुर्यादीन् गुणान् आश्रित्य तिष्टन्ती सङ्घटना रसादीन् व्यनक्ति' अर्थात् अपने स्वरूपभूत माधुर्यादि गुणोंके आश्रित रिथन सङ्घटना रसोंको व्यक्त करती है। इस पक्षमें गुण और सङ्घटनाके अभिन्न होनेपर भी होनेवाला आश्रितत्वव्यवहार गोण है।

दूसरे पक्षमं गुण और रीति भिन्न-भिन्न मानी गयी हैं। इन भिन्नताबादियों में भी दो विकल्प हो जाते हैं। एक 'सङ्घटनाश्रया गुणाः' अर्थात् सङ्घटनाके आश्रित गुण रहते हैं और दूसरा 'गुणाश्रया वा सङ्घटना' सङ्घटना गुणोंके आश्रित रहती है। इन दोनों भेदों मेंसे 'सङ्घटनाश्रया गुणाः' यह पक्ष भट्टोन्द्रट आदिका है। उन्होंने गुणोंको सङ्घटनाका धर्म माना है। धर्म सदा धर्मीक आश्रित रहता है इसिलए गुण सङ्घटनाके आश्रित रहते हैं। अर्थात् गुण आध्रय और सङ्घटना आधाररूप है। इस पक्षमं 'गुणानाश्रित्य तिग्रन्ती' इस कारिकाकी 'आध्रयभूतान् गुणान् आश्रित्य' अर्थात् आध्रयरूप गुणोंके आश्रयरे, सहयोगसे सङ्घटना रसादिको व्यक्त करती है—इस पकार व्याख्या होगी।

तीसरा 'गुणाश्रया सङ्घटना' अर्थात् 'सङ्घटना गुणोंके आश्रित रहती है' यह सिद्धान्तपश्च है। यही आनन्दवर्धनाचार्यका अभिमत पश्च है। इसमें 'गुणानाश्रित्य तिष्ठन्ती' अर्थात् आधारभूत गुणोंके आश्रित स्थित होनेवाली सङ्घटना रसादिको व्यक्त करती है। इस प्रकार यद्यपि अन्तिम पश्च ही आलोककारका अभिमत पश्च है फिर भी उन्होंने तीनों पश्चोंमें कारिकाकी सङ्घित लगाने और तीनों मतोंके अनुसार सङ्घटनाका रसामित्यक्तिके साथ घनिष्ठ सम्बन्ध दिखलानेका यत्न किया है। यही ऊपरकी मूल पंक्तियोंका सारांश है। उनका शब्दानुवाद इस प्रकार है—

नि० सा० संस्करण में 'रसान्' की जगह 'रसः' पाठ है और पूरी कारिका एक साथ छपी है।

ंसा सङ्घटना रसादीन् व्यनक्ति गुणानाश्रित्य तिष्ठन्तीति । अत्र च विकल्प्यम् , गुणानां सङ्घटनायाद्रचैक्यं व्यतिरेको वा । व्यतिरेकेऽपि द्वयी गतिः । गुणाश्रया सङ्घटना, सङ्घटनाश्रया वा गुणा इति ।

तत्रैक्यपक्षे सङ्घटनाश्रयगुणपक्षे च गुणानात्मभूतान , आधेयभूतान वाश्रित्य तिष्टन्ती सङ्घटना रसादीन् व्यनक्तीत्ययमर्थः । यदा तु नानात्वपक्षे गुणाश्रयसङ्घटना-पक्षः , तदा गुणानाश्रित्य तिष्ठन्ती गुणपरतन्त्रस्वभावा न तु गुणरूपैवेत्यर्थः :

किं पुनरेवं विकल्पनस्य प्रयोजनमिति ?

अभिधीयते । यदि गुणाः सङ्घटना चेत्येकं तत्त्वं सङ्घटनाश्रया वा गुणाः, तदा सङ्घटनाया इव 'गुणानामनियतविषयत्वप्रसङ्गः । गुणानां हि माधुर्यप्रसाद्प्रकर्षः करुण- विप्रलम्भशृङ्गारविषय एव । रोद्राद्भुतादिविषयमोजः । माधुर्यप्रसादौ रसभावतदाभास-

गुण और सङ्घटनाके सम्बन्धविषयक तीन पक्ष

वह सङ्घटना गुणोंके आश्रित होकर रसाद्धिको अभिव्यक्त करती है। यहाँ [इस प्रकार] विकल्प करने चाहिये। गुणोंका और सङ्घटनाका [ऐक्य] अभेद है अथवा भेद व्यितिरेक]। व्यितिरेक] भेदपक्षमें दो मार्ग हैं। गुणाश्रित सङ्घटना [हें] अथवा सङ्घटनाश्रित गुण [हें]।

इनमेंसे १. 'अभेदपक्ष'में और २. 'सङ्घटनाश्चित गुणपक्ष' आत्मभूत ['अभेद-पक्ष'में] अथवा आधेयभूत ['सङ्घटनाश्चित पक्षमें'] गुणोंके आश्चयसे स्थित होती हुई सङ्घटना रसादिको व्यक्त करती है—यह अर्थ होता है। जब [गुण और सङ्घटनाके] भेदपक्षमें 'गुणाश्चित सङ्घटनापक्ष' [सिद्धान्तपक्ष] छे तब गुणोंके आश्चित स्थित [अर्थात्] गुणोंके अधीन समाववाछी—गुणसक्षप ही नहीं—(सङ्घटना रसोंको अभि-व्यक्त करती है] यह अर्थ होगा।

गुर्णोको सङ्घटनाश्रित या सङ्घटनारूप माननेमें दोष

[प्रदन] इस प्रकार विकल्प करनेका क्या प्रयोजन हैं ?

[उत्तर] त्रताते हैं। यदि गुण और सङ्घटना एक तत्त्व हैं [इनका अभेद है यह मानें तो] अथया सङ्घटनाके आश्रित गुण रहते हैं, [यह पक्ष मानें] तो सङ्घटनाके समान गुणोंका भी अनियतविषयत्व हो जायगा। गुणोंका [विषय नियत है 'विषय-नियमो व्यवस्थितः' इन आगेके शब्दोंसे अन्वय है] तो विषयनियम निश्चित है। जैसे, करण और विप्रतमभण्डकारमें ही माधुर्य और प्रसादका प्रकर्ष [होता है], ओज, गौद्र और अद्भुत विषयमें [ही प्रश्नानतः रहता है], माधुर्य और प्रसाद, रस, भाव

- १. 'सा' नि॰ तथा दी॰ में नहीं है।
- २. 'यदा तु नानात्त्रपश्चो' नि०, दी०।
- ३. 'गुणाश्रयः सङ्घटनापक्षरच' नि० । गुणाश्रयसङ्घटनापक्षरच दी० ।
- ४. 'गुषानामप्यनियतविषयत्वशसङ्गः' दी० ।

विषयावेव, इति विषयनियमो व्यवस्थितः। सङ्घटनायास्तु स विघटते। तथाहि शृङ्गारेऽपि दीर्घसमासा दृश्यते', रौद्रादिष्वसमासा वेति।

तत्र शृङ्कारे दीर्घसमासा यथा, — "मन्दारकुसुमरेणुपिञ्जरितालका" इति । यथा वा—

> अनवरतनयनजङङवनिपतनपरिमुषितपत्रलेखं ते । करतङनिषण्णमबले वद्नमिदं कं न तापयति ॥

इत्यादौ ।

तथा रौद्रादिष्वप्यसमासा दृश्यते । यथा---'यो यः शस्त्रं विभर्ति स्वभुजगुरुमदः'' इत्यादौ ।

तस्मात्र सङ्घटनास्वरूपाः, न च सङ्घटनाश्रया गुणाः ।

और तदाभासविषयक ही होते हैं। [इस प्रकार गुणोंका विषयनियम बना हुआ है। परन्तु] सङ्घटनामें वह विगड़ जाता है। क्योंकि श्टङ्गारमें भी दीर्घसमासा [रचना-सङ्घटना-] पायी जाती है और रौद्रादि रसोंमें भी समासरहित [रचना पायी जाती है]।

उनमेंसे श्रङ्गारमें दीर्घसमासवाळी [रचना-सङ्गटनाका उदाहरण] जैसे-'मन्दार-कुसुमरेणुपिक्जरिताळका' यह पद। [यह उदाहरण श्रङ्गारमें दीर्घसमासवाळी रचनाका दिया है। परन्तु पूर्ण प्रकरण सामने न होनेसे यहाँ श्रङ्गारकी कोई प्रतीति नहीं होती। इसळिए यह उदाहरण टीक नहीं है, यदि कोई ऐसी आशङ्का करे तो उनके सन्तोषके ळिए दूसरा उदाहरण देते हैं।]

अथवा जैसे-

हे अवले, निरन्तर अश्रुविन्दुओंके गिरनेसे मिटी हुई पत्रावलीवाला और हथेलीपर रखा हुआ [दुःखका अभिव्यञ्जक] तुम्हारा मुख किसको सन्तप्त नहीं करता। इत्यादिमें।

और रौद्रादिमें भी समासरहित [रचना—सङ्घटना] पायी जाती है।

जैसे—'यो यः शस्त्रं विभित्तं समुजगुरुमदः' इत्यादि [पृ० ९८ पर पूर्व उदाहत इलोक]में [समासरिहत सङ्घटना हैं]।

यदि गुणोंको सङ्घटनासे अभिन्न या सङ्घटनापर आश्रित मानें तो जैसे असमास और दीर्घ-समास रचनाकी विषयव्यवस्था नहीं पायी जाती है उसी प्रकार गुणोंको भी विषयनियमसे रहित मानना होगा। परन्तु गुणोंका विषयनियम व्यवस्थित है।

इसिळिए गुण, न तो सङ्घटनारूप हैं और न तो सङ्घटनाश्रित हैं।

९. 'इइयन्ते' नि०, दी०।

२. 'असमासाइचेति' नि०, दी०।

३. 'पत्रलेखान्तम्' नि०, दी०।

४. 'इडयन्ते' दी० ।

प. नि॰ तथा दी॰ में इस 'गुणाः' पदको 'तसाझ'के बाद रखा है i

· ननु यदि सङ्घटना गुणानां नाश्रयस्तत् 'किमालम्बना एते परिकल्प्यन्ताम्'। उच्यते । प्रतिपादिनभेवेषामालम्बनम् ।

> "तमर्थमवलम्यन्ते येऽङ्गिनं ने गुणाः स्पृताः । अङ्गाश्रितास्त्वलङ्गारा मन्तव्याः कटकादिवत् ॥"

अथवा भवन्तु शब्दाश्रया एव गुणाः । न चैषामनुप्रासादितुल्यत्वम् । यस्मादनु-प्रासादयोऽनपेश्चितार्थशब्दाधर्मा एव प्रतिपादिताः । गुणास्तु व्यङ्गयविशेषावभासि-

गुणोंका वास्तविक आश्रय

[पदन] यदि सङ्घटना गुणोंका आश्रय नहीं है तो फिर इन [गुणों]को किसके आश्रित मानेंगे ?

[उत्तर] इनका आश्रय [द्वितीय उद्योतकी छठी कारिकामें] बता ही चुके हैं। [वह कारिका नीचे फिर उद्देशत कर दी है। जैसे]—

जो उस प्रधानभूत [रस]का अवलम्यन करते हैं [रसके आश्रय रहते हैं] वे 'गुण' कहलाते हैं और जो उसके अङ्ग [राव्य तथा अर्थ]के आश्रित रहते हैं वे कटक, कुण्डल आदिके समान अलङ्कार कहलाते हैं।

प्रश्नकर्ताका आशय यह है कि शब्द, अर्थ और सङ्घटना ये तीन ही गुणोंके आश्रय हो सकते हैं। उनमेंसे शब्द या अर्थको गुणोंका आश्रय माननेसे तो वे शब्दालङ्कार अथवा अर्थालङ्कार-स्प ही हो जायँगे। गुणोंका अलङ्कारोंसे अलग अस्तित्व बनानेके लिए एक ही प्रकार है कि उनको सङ्घटनास्प अथवा सङ्घटनाश्रित माना जाय। यदि आप उनका भी खण्डन करते है तो फिर गुणोंका आश्रय और क्या होगा ?

इसके उत्तरका आशय यह है कि गुणोंका आश्रय मुख्यतः रस है जैसा कि दूसरे उद्योतकी छटी कारिकामें कहा जा चुका है। और गोणस्पसे उनको शब्द तथा अर्थका धर्म भी कह सकते हैं। गोणस्पसे शब्द तथा अर्थका धर्म भाननेपर भी शब्दालङ्कार और अर्थालङ्कारसे उनका अमेद नहीं होगा, क्योंकि अनुप्रासादि अलङ्कार अर्थापक्षारिहत शब्दधर्म हैं, अर्थात् अनुप्रासादिमें अर्थविचारकी आवश्यकता नहीं होती। और गुण, व्यङ्कयार्थावभासक वाच्यसापेक्ष शब्दधर्म है। अर्थात् गुणोंकी स्थितिके लिए व्यङ्कयार्थके विचारकी आवश्यकता होती है।

अथवा [उपचारसे] गुण राब्दाश्रित ही [कहे जा सकते] हैं। [फिर भी] वे अनुपासादि [राब्दाल्ड्यार]के समान नहीं [समझे जा सकते] हैं। क्योंकि अनुपासादि, अर्थनिरपेक्ष राब्दमात्रके धर्म ही बताये गये हैं। और गुण तो [श्रङ्कारादिरसहप] व्यङ्गयित्रोपके अभिव्यञ्जक, वाच्यार्थकं प्रतिपादनमें समर्थ राब्द [अर्थसापेक्ष राब्द]के

१. 'तहिं' दी०।

२. 'परिकल्प्यन्ते' नि० ।

३. इसके बाद 'शंकनीयम्' पाठ दी० में अधिक है।

४. 'अनपेश्वितार्थविस्ताराः शब्दधर्मा एव' नि०, दी० ।

प. नि॰ दी॰ में 'प्रतिपादिताः' नहीं है।

4. 4.

बाच्यप्रतिपादनसमर्थेशव्दधर्मा एव' । शब्दधर्मत्वं चंपामन्याश्र यत्वेऽपि शरीराश्रयत्विमव शौर्यादीनाम् ।

नतु यदिं शब्दाश्रया गुणास्तत् सङ्घटनारूपत्वं तदाश्रयत्वं वा तेषां प्राप्तमेव ! न-ह्यसङ्घटिताः शब्दा अर्थविशेषप्रतिराद्यरसाद्याश्रितानां गुणानामवाचकत्वादाश्रया भवन्ति । नैवम । वर्णपदव्यङ्ग-यत्वस्य रसादीनां प्रतिपादितत्वान् ।

धर्म कहे गये हैं। इन [गुणों]की शब्दधर्मता [वस्तुतः] अन्य [अर्थात् आत्माका] धर्म होते हुए भी शौर्यादि गुणोंके शरीराधित धर्म [मानने]के समान कियल आएचारिक, गौण व्यवहार] है।

[प्रका] यदि [आप उपचारसे ही सही] गुण शब्दाश्रय हैं [ऐसा मान छेते हैं] तो उनका सङ्घटनारूपत्व अथवा सङ्घटनाश्चितत्व [स्वयं] ही सिद्ध [प्राप्त] हो जाता है। क्योंकि सङ्घटनारिहत शब्द अवाचक होनेसे अर्थविशेष [श्वङ्गारादिरसके अभिव्यञ्जनमें समर्थ वाच्य]से अभिव्यक्त रसादिके आश्चित रहनेवाले गुणोंके आश्चय नहीं हो सकते हैं।

[उत्तर] यह वात मत कहो । क्योंकि इसी उद्यातकी दूसरी कारिकामें - रसादि-

की [अवाचक] वर्ण, पदादि [से भी] व्यङ्गयताका प्रतिपादन कर चुके हैं।

पूर्वपक्षका आशय यह था कि जब उपचारसे भी गुणोका शब्दका धर्म माना जाय तो उसका अर्थ यह होगा कि श्रृष्ट्वारादि रसाभिव्यञ्जक वाच्यप्रतिपादनसामध्यं ही शब्दका माधुयं है। तब यह वाच्यप्रतिपादनसामध्यं तो प्रकृति-प्रत्ययक यंशन सङ्घटित शब्दमं ही रह सकता है। इसिल्ए गुणोको जैसे उपचारसे शब्दधर्म मानते ही वैसे ही उनको मञ्चरनाधर्म नो स्वयं ही माना जा सकता है। क्योंकि असङ्घटित पद तो वाचक नहीं होते और विना भाचकसे रमादिकी प्रतोति नहीं हो सकती।

उत्तरपक्षका आशय यह है कि अवाचक वर्ण आर पदादिसं भी रमप्रतीति हा नकती है। इमलिए उसकी सङ्घटनाधर्म माननेकी आवश्यकता नहीं है। हाँ, लक्षणा या गोणी वृत्तिसं गुणोंकी शब्दधर्म तो कहा जा सकता है।

गुणों और सङ्घटनामें सम्बन्धमें तीन विकल्प किये थे। उनमेन गुण और सङ्घटना अभिन्न हैं यह प्रथम विकल्प, 'विशिष्टपदरचना रीतिः' 'विशेषों गुणात्मां कहनेवाल वामनका मत है और दूनरा पक्ष, गुण और सङ्घटना अलग-अलग हैं परन्तु गुण सङ्घटनामें रहनेवाल सङ्घटनाश्रित धर्म हैं यह भट्टो-दूभटका मत है। इन दोनों पक्षोंका खण्डन कर यहाँतक यह स्थापित किया जा चुका है कि गुण न सङ्घटनारूप हैं और न सङ्घटनामें रहनेवाले धर्म हैं अपितु वे मुख्यतः रसके धर्म हैं। परन्तु कभी-कभी 'आकार एवास्य शूरः' आदि व्यवहारमें आत्माक शौर्यादि धर्मका जैसे शराराश्रितत्व भी उपचारसे मान लिया जाता है इसी प्रकार गुण मुख्यतः रसनिष्ट धर्म हैं परन्तु उपचारसे रसामित्यक्षक वाच्यप्रतिपादनसमर्थ शब्दके धर्म भी माने जा सकते हैं।

इसपर गुणोंको सङ्घटनाश्रित धर्म माननेवाले भट्टोद्धटादिका कहना यह है कि जब उपचारसे गुणोंको शब्दधर्म मान लेते हो तो फिर सङ्घटनाधर्म तो वे स्वयं सिद्ध हो जाते हैं। क्योंकि आपके

 ^{&#}x27;गुणास्तु ब्यङ्ग यिवशेषावभासिवाच्यप्रतिपादनसमर्थशब्दधर्मा एव' नि० में नहीं है।

२. 'अर्थविद्योषं प्रतिपाद्य रसाद्याश्रितानां', नि॰ दी॰ ।

अभ्युपगते वा वाक्यव्यक्क चत्वे रसादीनां न नियता काचित् सङ्घटना तेषामाश्रयत्वं प्रतिपद्यते इत्यनियतसङ्घटनाः शब्दा एव गुणानां व्यङ्क यविशेषानुगता आश्रयाः ।

नतु माधुर्ये यदि नामैवमुच्यते तदुच्यताम् । ओजसः पुनः कथमनियतसङ्घटन-शन्दाश्रयत्वम् । नह्यसमासा सङ्घटना कदाचिदोजस आश्रयतां प्रतिपद्यते ।

मतानुसार शृङ्गाररसाभिन्यञ्जक-वाच्य-प्रतिपादनक्षमता ही शब्दका माधुर्य है। इसिलए रसिम-व्यक्तिके लिए अर्थकी अपेक्षा है। और यह वाचकत्व, सङ्घटित शब्दरूप वाक्यमें ही रहता है, अकेले वणों या परोंमें नहीं; क्योंकि केवल वर्ण तो अनर्थक हैं और केवल पद समारकमात्र हैं, वाचक नहीं। इसिलए वाचकत्व केवल सङ्घटित शब्दों अर्थात् वाक्यमें ही रह सकता है। और जहाँ वाचकत्व रह सकता है वहीं उपचारसे माधुर्यादि गुणोंकी स्थिति हो सकती है। इसिलए वाचकत्वके शब्दरूप वाक्यिक होनेसे माधुर्यादि गुण भी उपचारसे सङ्घटनाधर्म ही हुए। इसिलए सङ्घटनाश्रित गुणवादका सर्वया लाखन नहीं किया जा सकता है। वह भदोद्धटके मतका सार है।

इस मतके अनुसार भट्टोद्धट भी पदोंको अवाचक केवल स्मारकमात्र मानते हैं। इस स्मारकबादकी चर्चा इसी उद्योतमें हो चुकी है। परन्तु वहाँ भी पदोंके 'स्मारकत्व' और 'वाचकत्व' पश्चके निर्णयको प्रत्यकारने टाल दिया था। अब वही प्रश्न यहाँ फिर उपस्थित हो जाता है। परन्तु यहाँ भी प्रत्यकारने उसका निर्णय करनेका प्रयत्न नहीं किया है। इसका अभिप्राय यह है कि पदोंका वाचकत्व है, या द्योतकत्व, अथवा स्मारकत्व, यह एक अलग प्रश्न है। उसके निर्णयको छोड़कर भी गुणोंके रसधमत्व और उपचारसे शब्दधर्मत्वका निश्चय किया जा सकता है। अतएव उस लम्बे और गौण प्रश्नको यहाँ भी छोड़ दिया है।

अब रह जाता है भट्टोद्घटके सङ्घटनाश्रय गुणवादके औचित्य या अनौचित्यके निर्णयका प्रदन । उसके विषयमें प्रन्यकार यह कहते हैं कि यदि 'दुर्जनतोषन्याय'से भट्टोद्घटके अनुसार शब्दोंके स्मारकत्व और वेवल वाक्यके वाचकत्वको भी मान लिया जाय तो भी नियत सङ्घटनावाले सभी शब्द अर्थात् वाक्य, अर्थके वाचक हो सकते हैं । परन्तु असमासा रचनासे श्रङ्कारके समान ओजके आश्रय रौद्रादिकी भी अभिव्यक्ति हो सकती है और समासबहुला या दीर्घसमासा सङ्घटनासे रौद्रादिके समान श्रङ्कारकी भी अभिव्यक्ति हो सकती है । इसल्ए श्रङ्कारादिकी अभिव्यक्ति लिए किसी नियतसङ्घटनाका नियम न होनेसे माधुर्यादि गुणोंको नियतसङ्घटनाश्रित धर्म नहीं माना जा सकता है। इसी बातको आगे कहते हैं—

[दुर्जनतोषन्यायसे] यदि रस आदिको वाक्यव्यक्तय ही मान लिया जाय [अर्थात् वर्णपदादिको रसाभिव्यञ्जक न माना जाय] तो भी कोई नियतसङ्घटना [जैसे असमासा या दीर्घसमासा आदि] उन [रसों]का आश्रय नहीं होती, इसलिए व्यक्तय-विशेषसे अनुगत [श्टङ्गारादि] अनियतसङ्घटनावाले शब्द ही गुणोंके आश्रय हैं [अर्थात् गुण सङ्घटनाधर्म नहीं हैं]।

[प्रश्न-अनियतसङ्घटनावाले शब्द ही गुणोंके आश्रय होते हैं] यह बात यिद आप माधुर्यके विषयमें कहें तो कह सकते हैं परन्तु ओज तो अनियतसङ्घटनाश्चित कैसे हो सकता है ? क्योंकि [ओजकी प्रकाशक तो दीर्घसमाससङ्घटना नियत ही है] असमासा [अर्थात् समासरहित] सङ्घटना कभी ओजका आश्रय नहीं हो सकती है। उच्यते । यदि न प्रसिद्धिमात्रप्रहदूषितं चेतस्तद्त्रापि न न' बृमः । ओजसः कथमसमासा सङ्घटना नाश्रयः । यतो रोद्रादीन हि प्रकाश्यतः काव्यस्य दीप्तिरोज इति प्राक् प्रतिपादितम् । तचीजो यशसमासायामपि सङ्घटनायां स्थात् , ततको दोषो भवेत् । न चाचारुत्वं सहदयहृद्यसंवेशमस्ति । तस्मादिनयतसङ्घटनश्चव्दाश्रयत्वे गुणानां न काचित् क्षतिः । तेषां तु चक्षुरादीनामिव यथास्वं विषयनियमितस्य सम्पस्य न कदाचिद् व्यभिचारः । तस्माद्न्ये गुणाः अन्या च सङ्घटना । न च सङ्घटनाश्रिता गुणाः, इत्येकं दर्शनम् ।

अथवा सङ्घटनारूपा एव गुणाः। यत्तृक्तम् 'सङ्घटनावद् गुणानामप्यनियतविषयत्वं प्राप्नोति छक्ष्ये व्यभिचारदर्शनात्' इति । तत्राप्येतदुच्यते—यत्र छक्ष्ये परिकल्पितविषय - व्यभिचारस्तद् विरूपमेवास्तु ।

कथमचारुत्वं तादृशे विषये सहृद्यानां नावभातीति चेत् ?

[उत्तर] कहते हैं यदि केवल प्रसिद्धिमात्रके आप्रहसे [आपका] मन दूषित न हो तो वहाँ भी हम [ओजकी प्रतीति असमासा रचनासे] नहीं [होती यह] नहीं कह सकते हैं [अर्थात् केवल प्रसिद्धिकी बात छोड़कर विचारें तो असमासा रचनासे ओजकी प्रतीति होती है]। असमासा रचना ओजका आश्रय क्यों नहीं होती [अर्थात् अवह्य होती है] क्योंकि रौदादि रसोंको प्रकाशित करनेवाली काव्यकी दीप्तिका नाम ही तो ओज है। यह बात पहिले कह चुके हैं। और वह दीप्तिकप ओज यदि समासरहित रचनामें भी रहे तो क्या दोष है? [अर्थात् कोई दोप नहीं हैं। उस समासरहित रचनामें भी रहे तो क्या दोष है? [अर्थात् कोई दोप नहीं हैं। उस समासरहित रचनामें भी रहे तो क्या दोष है? [अर्थात् कोई दोप नहीं हैं। उस समासरहित रचनामें ओजःप्रकाशनमें] किसी प्रकारका अचारत्य सहदयहृदयके अनुभवमें नहीं आता। इसलिए गुणोंको अनियतसङ्घटनावाले शब्दोंका धर्म यदि [उपचारसे] मान लिया जाय तो कोई हानि नहीं है। और चश्चरादि इन्द्रियोंके समान उनके अपने-अपने विषयनियमित खकपका कभी व्यभिचार नहीं होता। इसलिए गुण अलग है, सङ्घटना अलग है और गुण सङ्घटनाके आश्रित नहीं रहते यह एक सिद्धान्त है [यह स्वाभिमत सिद्धान्तपक्षका उपसंहार किया]।

अथवा [वामनमतानुसारी प्रथम पक्षमें] सङ्घटनारूप ही गुण हैं। [अर्थात् गुणोंको सङ्घटनारूप माननेवाले इस वामनमतमें भी कोई हानि नहीं है। इस पक्षमें जो दोप दिया था उसका समाधान करते हैं] और जो यह कहा था कि लक्ष्य [अर्थात् 'यो यः शास्त्रं' तथा 'अनवरतनयनजललव॰' आदि उदाहरणों] में [सङ्घटनानियमका] ब्यभिचार पाये जानेसे सङ्घटनाके समान गुणोंमें भी अनियतविषयत्व प्राप्त होगा उसका भी समाधान यह है कि जिस उदाहरणमें [सङ्घटनाके] परिकल्पित विषयनियमका व्यभिचार पाया जाय उसकी [सङ्घटना]को [विरूप] दूपित ही मानना चाहिये।

[प्रइन यिद 'यो यः शस्त्रं विभित्ते' इत्यादिकी सङ्घटना दूषित है तो] उस प्रकारके विषयों में सहृदयोंको अचारत्वकी प्रतीति क्यों नहीं होती ? [यह शङ्का हो तो]

१. नि० दी० में केवल एक ही 'न' है।

२. 'तादशविषये' नि०, दी० ।

३. 'प्रतिभाति' नि०, (न) प्रतिभाति, दी०।

कविशक्तितिरोहितत्वात् । द्विविधो हि दोषः, कवेरव्युत्पत्तिकृतो, अशक्तिकृतश्च । तत्राव्युत्पत्तिकृतो दोषः शक्तितिरस्कृतत्वात् कदाचिन्न छक्ष्यते । यस्त्वशक्तिकृतो दोषः स झटिति प्रतीयते । परिकरश्लोकश्चात्र—

> अन्युत्पत्तिकृतो दोषः शक्त्या संत्रियते कवेः। यस्त्वशक्तिकृतस्तस्यं स झटित्यवभासते॥

तथाहि — महाकवीनामप्युत्तमदेवताविषयप्रसिद्धसम्भोगशृङ्गारनिबन्धनाद्यनौचित्यं शक्तितिरस्कृतत्वाद् प्राम्यत्वेन न प्रतिभासते । यथा कुमारसम्भवे देवीसम्भोगवर्णनम् । एवमादौ च विषये 'यथौवित्यात्यागस्तथा द्शितमेवाप्रे ।

[उत्तर] कविकी प्रतिभा [शक्तिके वल]से दय जानेसे [तिरोहित हो जानेसे वह अचारुत्व रूपसे प्रतीत नहीं होता]। दो प्रकारके दोप [काव्यमें] हो सकते हैं—१. [किविकी] अव्युत्पत्तिकृत और २. [किविकी] अशिककृत। [किविकी नवनवोन्मेपशालिनी —वर्णनीय वस्तुके नयेन्ये ढंगसे वर्णन कर सकनेकी प्रतिभाको 'शक्ति' कहते हैं। और उसके उपयुक्त समस्त वस्तुओं पौर्वापर्यके विवेचनकौशलको व्युत्पत्ति कहते हैं। इन्हीं शक्ति या व्युत्पत्तिकी न्यूनतासे काव्यमें दोप आ सकते हैं] उनमेंसे अव्युत्पत्तिकृत दोष शक्ति [प्रतिभाके प्रभाव]से दब जानेके कारण कभी कभी अनुभवमें नहीं आता। परन्तु जो अशक्तिकृत दोष है वह तुरन्त प्रतीत हो जाता है। इस विषयमें परिकर्शलोक भी है—

अन्युत्पत्तिके कारण होनेवाला दोष कविकी शक्तिके बलसे लिप जाता है। परन्तु कविकी अशक्तिके कारण जो दोष होता है वह तुरन्त प्रतीत हो जाता है।

जैसे कि [कालिदास आदि] महाकवियोंके उत्तमदेवताविषयक प्रसिद्ध सम्भोग-श्टङ्गारादिके वर्णनका [माता पिताके सम्भोगवर्णनके समान अत्यन्त अनुचित होते हुए भी] अनौचित्य भी शक्तिसे दव जानेके कारण श्राम्यरूपसे प्रतीत नहीं होता है। जैसे कुमारसम्भवमें देवी [पार्वती] के सम्भोगका वर्णन।

इस प्रकारके उदाहरणोंमें औचित्यके अत्यागका [उपादान] कैसे किया जाय यह आगे [इसी उद्योतमें १० से १४ कारिकातक] दिखळाया ही है।

यहाँ किव काल्दिसने प्रतिभावल्से शिव और पार्वतीके सम्भोगशृङ्कारका वर्णन इस सुन्दरता-से किया है कि पाठकका दृदय उसके रसास्वादमें ही मग्न हो जाता है और उसके औचित्य-अनौचित्यके विचारका अवसर ही नहीं पाता है। जैसे मह्हयुद्ध या खेल आदिकी किसी प्रतिद्वन्द्वितामें साधुवादके स्थानपर आशीर्वादके योग्य किसी छोटे व्यक्तिके कौशलको देखकर प्रेक्षकके मुँहसे हठात् साधुवाद निकल पड़ता है और उसका अनौचित्य प्रतीत नहीं होता, उसी प्रकार कविकी प्रतिभावश सदृदय

१. 'यस्त्वशक्तिकृतेस्तस्य' निः।

२. 'शक्तितिरस्कृतं' निः।

३. 'यथौचित्यत्यागः' नि० ।

शक्तितिरस्कृतत्वं चान्वयव्यितरेकाभ्यामवसीयते । तथाहि शक्तिरहितेन कविना एवंविधे विषये शृङ्गार उपनिबध्यमानः स्फुटमेव दोषत्वेन प्रतिभासते ।

नन्वस्मिन् पक्षे 'यो यः शस्त्रं विभर्ति' इत्यादौ किमचारुत्वम् ? अत्रतीयमानमेवारोपयामः ।

उस शृङ्गारमें इतना तन्मय हो जाता है कि उसे औचित्य-अनौचित्यकी मीमांसाका अवसर नहीं मिलता | यही शक्तिवलसे दोषका तिरस्कृत हो जाना अथवा दव जाना है ।

यहाँ वृत्तिकार लिख रहे हैं 'दिशितमेवाग्ने', अर्थात् आगे दिखलाया जायगा, परन्तु भूतार्थक 'क्त' प्रत्ययका प्रयोग कर रहे हैं। इसकी सङ्गति इस प्रकार लगानी चाहिये कि ग्रन्थकार वृत्तिके पूर्व कारिकाओंका निर्माण कर चुके थे। इसी आशयसे वृत्तिमें 'दिशितम्' इस पदसे भूतकालका निर्देश किया है।

[अब्युत्पत्तिकृत दोषका] शक्तितिरस्कृतत्व अन्वय-व्यतिरेकसे सिद्ध होता है। क्योंकि शक्तिरहित कवि यदि ऐसे [उत्तम देवतादिके] विषयमें श्रङ्गारका वर्णन करे तो [माता-पिताके सम्भोगवर्णनके समान] स्पष्ट ही दोषक्रपसे प्रतीत होता है [और महाकिव कालिदास जैसे प्रतिभावानका किया हुआ पार्वतीका सम्भोगवर्णन दोषक्रपमें प्रतीत नहीं होता, अतः अन्वय-ज्यतिरेकसे दोषका शक्तितिरस्कृतत्व सिद्ध होता है]।

[प्रदन-गुणोंको सङ्घटनारूप माननेमें, विषयनियमका अतिक्रमण करनेवाली सङ्घटनाको दूषित सङ्घटना ठहरानेका जो मत आपने स्थिर किया है उसके अनुसार] इस पक्षमें 'यो यः शस्त्रं विभित्ते' इस उदाहरणमें क्या अचारुत्व है ?

[उत्तर-वास्तवमें कोई अचारुत्व अनुभवमें नहीं आता फिर मी] हम लोग [ज्यर्थ ही] अविद्यमान अचारुत्वका आरोप करते हैं।

अविद्यमान अप्रतीयमान अचारत्वके भी आरोप करनेका माव यह है कि सङ्घटना और गुणको अभिन्न माननेवाले वामनके पक्षमें 'यो यः शस्त्रं विभित्ते' इत्यादि उदाहरणोंमें रौद्रादि रसमें भी समासरिहत अतएव ओजोविहीन रचनाके पाये जानेके कारण सङ्घटनाके विषयनियमकी अनुपपित आती है और उसके कारण 'माधुर्यप्रसादप्रकर्यः करणविप्रसम्भग्रणारविषय एव । रौद्राद्मुतादि-विषयमोजः ।' इत्यादि गुणोंका जो निर्धारित विषय है वह भी अव्यवस्थित होने लगता है, तब गुणोंके विषयनियमकी रक्षाके लिए इस प्रकारके उदाहरणोंको दोषप्रस्त मानना ही अच्छा है । इस प्रकारके अपवादस्थलोंके हट जानेसे गुण और सङ्घटना दोनोंका विषयनियम व्यवस्थित हो सकता है । गुण और सङ्घटना दोनोंका विषयनियम व्यवस्थित हो सकता है । गुण और सङ्घटना दोनोंके विषयनियमको व्यवस्थित करनेका यह एक प्रकार है ।

इस प्रकारमें व्यवस्थाका नियामक रसतत्वको माना है। फिर भी इस प्रकारमें, 'यो यः रास्त्रं निर्मात' इत्यादि कुछ उदाहरणोंको दोषकी प्रतीति न होनेपर भी दृषित मानना पड़ता है। वह कुछ अव्छी घित्रकर बात नहीं है। इसीलिए प्रन्थकार विषयनियमके व्यवस्थापक अन्य तत्त्वोंकी चृची आगे कर रहे हैं जिससे उन नियामक तत्त्वोंकी दृष्टि गुण और सङ्घटनाको एक माना जाय या अलग प्रत्येक दशामें विषयनियमका उपपादन किया जा सके। इसी दृष्टिसे रसातिरिक्त नियामक तत्त्वोंकी चर्चा प्रारम्भ करते हैं।

तस्माद् गुणव्यतिरिक्तत्वे गुणरूपत्वे च सङ्घटनाया अन्यः कश्चित्रियमहेतुर्वक्तव्यः। इत्युच्यते----

'तन्नियमे हेतुरौचित्यं वक्तृवाच्ययोः ॥६॥

तत्र वक्ता कविः, कविनिबद्धो वा^र। कविनिबद्धश्चापि रसभावरिहतो रसभाव-समन्वितो वा। रसोऽपि कथानायकाश्रयस्तद् विपक्षाश्रयो वा। कथानायकश्च धीरोदात्ता-दिभेदभिन्नः पूर्वस्तद्नन्तरो वेति विकल्पाः।

वाच्यं च ध्वन्यात्मरसाङ्गं रसाभासाङ्गं वा, अभिनेयार्थमनभिनेयार्थं वा, उत्तम-प्रकृत्याश्रयं तदितराश्रयं वेति बहुप्रकारम् ।

सङ्घटनाका नियामक तत्त्व

इसलिए [सङ्घटनाके गुणव्यतिरिक माननेपर सङ्घटनानियामक कोई हेतु ही न होने और सङ्घटनारूप माननेमें रसको टीक तरहसे नियामक नहीं माना जा सकता है, क्योंकि 'यो यः' इत्यादिमें उसका व्यभिचार दिखाया जा चुका है। अतएव] गुणव्यति-रिक्तत्व और गुणरूपत्व [दोनों ही पक्षों]में सङ्घटनाके नियमनार्थ कोई और ही हेतु वतलाना चाहिये। इसलिए कहते हैं—

उस [सङ्घटना] के नियमनका हेतु वका तथा वाच्यका औचित्य [ही] है ॥६॥

उनमेंसे वक्ता किव या किविनिवद्ध [दो प्रकारका] हो सकता है। और किविनिवद्ध [वक्ता] भी रसभाव [आदि] रिहत अथवा रसभाव [आदि] युक्त [दो प्रकारका] हो सकता है। [उसमें] रस भी कथानायकिन अथवा उसके विरोधी [प्रतिनायक] निष्ठ [दो प्रकारका] हो सकता है। कथानायक भी धीरोदात्तादि [धर्मयुद्धवीरप्रधानो धीरोदात्तः। वीररौद्धप्रधानो धीरोद्धतः। वीरर्श्वप्रधानो धीरावितः। दानधर्मवीरशान्तप्रधानो धीरप्रशान्तः। इति चत्वारो नायकाः क्रमेण सात्त्वती आग्भटीकैशिकी-भारतीलक्षणवृत्तिप्रधानाः।—'दशक्षक' टीका] भेदसे भिन्न, मुख्य नायक अथवा उसके वादका [उपनायक—पीठमर्द] हो सकता है। इस प्रकार [वक्ताके अनेक] विकल्प हैं।

वाच्य [अर्थ मी] ध्वनिरूप [प्रधान] रसका अङ्ग [अभिन्यञ्जक] अथवा रसा-भासका अङ्ग [अभिन्यञ्जक], अभिनेयार्थ, या अनभिनेयार्थ, उत्तम प्रकृतिमें आश्रित, अथवा उससे भिन्न [मध्यम, अधम] प्रकृतिमें आश्रित इस तरह नाना प्रकारका हो सकता है।

अभिनेयार्थ और अनभिनेयार्थ ये दोनों वाच्यके भेद हैं, अतएव यहाँ उसके विशेषण हैं। साधारणतः बहुवीहि समास 'अभिनेयः अथों यस्य सोऽभिनेयार्थः' के अनुसार अर्थ करनेसे 'यस्य' पद तो वाच्यका ही परामर्शक होगा। उस दशामं 'वाच्य' और 'अर्थ' दोनोंके एक हो जानेसे 'राहोः शिरः' इत्यादि प्रयोगके समान व्यपदेशिकद्भावकी कल्पना करनी होगी। अतएव इसकी व्याख्या

नि॰ में इस कारिकाभागको यहाँ वृत्तिरूपमें छापा है और पहिछे कारिका एक साथ रखी है।

२. 'कश्चित्' नि० दी० में अधिक हैं।

तत्र यदा कविरपगतरसभावो वक्ता तदा रचनायाः कामचारः । यदा हि कवि-निवद्धो वक्ता रसभावरहितस्तदा स एव । यदा तु कविः कविनिवद्धो वा वक्ता रस-भावसमन्वितो, रसश्च प्रधानाश्रितत्वाद् ध्वन्यात्मभूतस्तदा नियमेनैव तत्रासमासमध्य-समासे एव सङ्घटने । करुणविप्रछम्भश्वङ्गारयोस्त्वसमासैव सङ्घटना ।

कथिनित चेत्, उच्यते । रसो यदा प्राधान्येन प्रतिपाद्यस्तदा तत्प्रतीतौ व्यवधायका विरोधिनश्च सर्वात्मनेव परिहार्याः । एवं च दीर्घसमासा सङ्घटना, समासानामनेक-प्रकारसम्भावनया, कदाचिद् रसप्रतीतिं व्यवद्धातीति तस्यां नात्यन्तमभिनिवेशः शोभते । विशेषतोऽभिनेयार्थे काव्ये । ततोऽन्यत्र च विशेषतः करणविप्रसम्भश्कारयोः । तयोर्हि सुकुमारतरत्वात् स्वल्पायामप्यस्वच्छतायां शब्दार्थयोः प्रतीतिर्मन्यरीभवति ।

'अभिनेयो वागक्कसत्त्वाहायें: आभिमुख्यं साक्षात्कारप्रायं नेयोऽयों व्यक्क्यरूपो ध्वनिस्वभावो यस्य तद-भिनेयाये वाच्यम्' इस प्रकार करनी चाहिये। इसका भाव यह हुआ कि वाचिक, आङ्किक, सात्त्विक और आहार्य-आरोपित चेष्टादि द्वारा आभिमुख्य अर्थात् साक्षात्काररूपताको जिसका व्यक्क्य या ध्वनिरूप अर्थ नेय हो उस वाच्यको अभिनेयायं वाच्य कहना चाहिये। इस प्रकार सङ्कटनाके नियमके नियामक वक्ता तथा वाच्यके अनेक भेद प्रदर्शित कर अब उनके औचित्यसे सङ्कटनाके नियमका निरूपण करते हैं—

उन [अनेकविध-वक्ताओं] मेंसे जब रसभावरहित कवि [शुद्ध किव] वक्ता हो तब रचनाकी स्वतन्त्रता है। और जब रसभावरहित किविनबद्ध वक्ता हो तब भी वही [कामचार] स्वतन्त्रता है। जब कि किव अथवा किविनबद्ध वक्ता रसभावसमन्वित हो और रस भी प्रधानाश्चित होनेसे ध्वन्यात्मभूत हो तब वहाँ नियमसे ही असमास अथवा मध्यमसमासवाळी रचना ही करनी चाहिये। करुण और विप्रक्रम्भशृङ्गारमें तो समासरहित ही सङ्गुटना होनी चाहिये।

क्यों ? यदि यह प्रश्न हो तो, उत्तर यह है कि जब रस प्रधानक्र पसे प्रतिपाध है तब उसकी प्रतीतिमें विष्न डाळनेवाळे और उसके विरोधियोंका पूर्ण रूपसे परिहार-ही करना चाहिये। इस प्रकार [एक समस्त पदमें] अनेक प्रकारके समास [विप्रह] की सम्भावना होनेसे दीर्घसमासवाळी रचना रसप्रतीतिमें कदाचित् बाधक हो इसळिए उस [दीर्घसमासरचना]के विषयमें अत्यन्त आग्रह अच्छा नहीं है। विशेष क्रपसे अभिनेयार्थक काज्यमें। [क्योंकि दीर्घसमासवाळे पदोंको अळग किये विना उनका अभिनय ठीक तरहसे नहीं हो सकता है। और न काकुसे घोत्य अर्थ, और बीच-बीचमें प्रसादार्थक हास्य, गान आदिकी सक्तति ही ठीक होती है इसळिए अभिनेय व्यक्तय-काज्यमें भी दीर्घसमासा रचना ठीक नहीं होती] और उससे भिन्न [काव्य] में विशेषतः कठण तथा विश्वसम्भश्रक्तारमें [दीर्घसमास्यचना उचित नहीं है। क्योंकि] उनके

१. 'प्रधानभूतत्वाद्' नि० दी०।

२. 'तदापि' नि॰ वी ।

रसान्तरे पुतः प्रतिपाद्यं रौद्रादौ मध्यमसमासापि सङ्घटना कदाविद् धीरोद्धतनायक-सम्बन्धव्यापाराश्रयेण, दीर्घसमासापि वा तदाश्रेपाविनाभाविरसोनितवाच्यापेक्षया न विगुणा भवतीति सापि नात्यन्तं परिहार्यो ।

सर्वासु च सङ्घटनासु प्रसादाख्या गुणो व्यापी । स हि सर्वरससाधारणः सर्व-सङ्घटनासाधारणक्ष्येत्युक्तम् । प्रसादातिकमे ह्यसमासापि सङ्घटना करुणविष्रसम्भश्रङ्गारौ न व्यनिक । तद्परित्यागे च मध्यमसमासापि न गं प्रकाशयात । तस्मात् सर्वत्र प्रसादोऽनुसर्वव्यः ।

अत एव व 'यो यः शस्त्रं विभर्ति' इत्यादौ यद्योजसः स्थितिर्नेष्यते तत् प्रसादाख्य एव गुणो न माधुर्यम् । न चाचारुत्वम् । अभिष्रेतरसप्रकाशनात् ।

अत्यन्त सुकुमार [रस] होनेसे शब्द और अर्थकी तनिक-सी भी अस्पष्टता होनेपर [रसकी] प्रतीति शिथिल हो जानी है।

और रौद्रादि दूसरे रसोंके प्रतिपादनमें तो धीरोद्धत नायकके सम्वन्ध या व्यापारिदिके सहारे मध्यमसमासा सङ्घरना अथवा दीर्घसमासा रचना भी उस [दीर्घ-समासा रचना]के विना प्रतीत न हो सकनेवाले किन्तु रसोद्धित वाच्यार्थप्रतीतिकी आवश्यकतावश [इस पदका समास इस प्रकार करना चाहिये, 'तस्या दीर्घसमास-सङ्घरनाया य आक्षेपः, तेन विना यो न भवति व्यङ्गयाभिव्यञ्जकः, तादशो रसोचितो रसव्यञ्जकतयोपादीयमानो वाच्यस्तस्य यासावपेक्षा दीर्घसमाससङ्घरनां प्रति सा अवैगुण्ये हेतुः'] प्रतिकृल नहीं होती है, इसलिए उसका भी अत्यन्त त्याग नहीं कर देना चाहिये।

प्रसाद नामक गुण सव सङ्घटनाओं में व्यापक है। वह समस्त रसों और समस्त रचनाओं में समान रूपसे रहनेवाला साधारण गुण है यह [प्रथम उद्योतमें] कहा जा चुका है। विह कथनमात्र कदाचित् पर्याप्त न समझा जाय इसिल्ए अन्वयव्यतिरंकसे भी प्रसाद गुणकी सर्वरस और सर्वसङ्घटनासाधारणता सिद्ध करते हैं] प्रसादके विना समासरिहत रचना भी करुण तथा विप्रलम्भश्रङ्कारको अभिव्यक्त नहीं करती हैं [यह व्यतिरंक हुआ—'तद्भावे तद्भावो व्यतिरंकः'] और उस [प्रसाद गुण] के रहनेपर मध्यमसमासवाली रचना भी [करुण या विप्रलम्भश्रङ्कारको] नहीं प्रकाशित करती है यह वात नहीं है। [अर्थात् प्रकाशित करती है वह अन्वय हुआ।] इसिल्ए प्रसादका सर्वत्र [सव रसों और सव रचनाओं में] अनुसरण करना चाहिये।

इसिल्रिए 'यो यः शस्त्रं विभिर्ति' इत्यादि [उदाहरण] में [दीर्घसमासा रचना न होनेके कारण] यदि ओज गुणकी स्थिति अभिमत नहीं है तो [उसमें] प्रसाद गुण ही है, माधुर्य नहीं। और [सर्वरसंसाधारण उस प्रसाद गुणके रहनेसे] किसी प्रकारका अचारुत्व नहीं होता है। क्योंकि [प्रसाद गुणसे भी] अभिषेत [रीद्र] रसकी अभिन्यक्ति हो सकती है।

इ. नि॰ दी॰ में 'न न' पाठ नहीं है।

तस्माद् गुणाव्यतिरिक्तत्वे गुणव्यतिरिक्तत्वे वा सङ्घटनाया यथोक्तादौवित्याद् विषयनियमोऽर्स्ताति तस्या अपि रसव्यञ्जकत्वम् । तस्याश्च रसाभिव्यक्तिनिमित्त-भूताया योऽयमनन्तरोक्तो नियमहेतुः स एव गुणानां नियतो विषय इति गुणाश्रयेण व्यवस्थानमप्यविरुद्धम् ॥६॥

विषयाश्रयमप्यन्यदौचित्यं तां नियच्छति । काव्यप्रभेदाश्रयतः स्थिता भेदवती हि सा ॥॥॥

वक्तृवाच्यगतौचित्ये सत्यिपं विषयाश्रयमन्यद्वित्यं सङ्घटनां नियच्छति । यतः काव्यस्य प्रभेदा मुक्तकं संस्कृतप्राकृतापभ्रंशनियद्धम्, सन्दानितक-विशेषक-कलापक-

इसिंहण [सङ्घटनाको] गुणोंसे अभिन्न माने या भिन्न [दोनों अवस्थाओंमें] उक्त [वक्ता तथा वाच्यके] औचित्यसं सङ्घटनाका विषयनियम [वन ही जाता] हे इसिंहण वह भी रसकी अभिन्यञ्जक होती है। रसकी अभिन्यक्तिमें हेतुभृत उस [सङ्घटना] का नियामक जो यह [वक्ता और वाच्यका औचित्यरूप] हेतु अभी [उपर] कहा है वही गुणोंका नियत विषय है। इसिंहण [सङ्घटनाकी] गुणाश्रयरूपमें न्यवस्थामें भी विरोध नहीं है।

इस प्रकार यदि गुण और सङ्घटना एकरूप अर्थात् अभिन्न हैं तो गुणोंका जो विषयनियम है वहीं सङ्घटनाका मी विषयनियम होगा इसिल्ए वामनोक्त अभेदपक्षमें कोई दीप नहीं है। इसी प्रकार गुणाधीन सङ्घटनापक्ष अर्थात् स्वाभिमत निद्धान्तपक्षमें भी गुणोंके नियामक हेतु ही सङ्घटनानियामक होंगे अतएव वह भी निर्दृष्ट पक्ष है। अब रहा तीसरा भट्टोव्हटका सङ्घटनाशित गुणपक्ष, उसमें भी वक्ता-वाच्यका औचित्य सङ्घटनाका नियामक वन सकता है, इसिल्ए इस पक्षकी सङ्गति भी लग सकती है। इस प्रकार इस कारिकाके प्रारम्भमें उठाये गये तीनों विकल्पोंकी सङ्गति हो जानेंमें सङ्घटनाकी रसामित्यञ्चकता भी वन जाती है॥६॥

काञ्यप्रकारोंका [विषयगत] औचित्य सङ्घटनानियामक

[वक्ता तथा वाच्यके ओचित्यके अतिरिक्त] विषयाश्रित ओचित्य [अर्थात् काव्य-वाक्यकी समुदायक्रपमें स्थिति आदि, जैसे सेनाक्रप समुदायके अन्तर्गत कापुरुप भी उस सैनिक मर्यादाका पालन करता हुआ उचित रूपमें स्थित रहता है उसी प्रकार सन्दानितक आदि आगे कहे गये समुदायात्मक काव्यवाक्यका औचित्य] भी उस [सङ्घटना] का नियम्बण करता है। काव्यके [मुक्तक आदि] भेदोंसे भी उस [सङ्घटना] के भेद हो जाते हैं ॥७॥

वक्ता तथा वाच्यगत औचित्यके [सङ्घटनानियामक] होनेपर भी दूसरा विषया-श्रित औचित्य भी उस सङ्घटनाका नियन्त्रण करता है। क्योंकि काव्यके संस्कृत, प्राकृत, अपभ्रंशमें निवद्ध १. मुक्तक [स्वयंमें परिपूर्ण स्फुट इलोक जैसे अमरुकशतक,

१. 'सत्यिप' पाठ दी॰ में नहीं है।

२. 'मुक्तकं इकोक एवैकश्रमत्कारक्षमः सताम्'।

कुलकानि^र, पर्यायवन्धः, परिकथा, खण्डकथासकळकथे^र, सर्गवन्धो, अभिनेयार्थं, आस्यायिकाकथे^{रे} इत्येवमाद्यः । तदाश्रयेणापि सङ्गटना विशेषवती भवति ।

(१) तत्र मुक्तकेषु रसबन्धामिनिवेशिनः कवेस्तदाश्रयमौचित्यम् । तब दर्शितमेव । अन्यत्र कामचारः । मुक्तकेषु प्रवन्धेष्विच रसबन्धामिनिवेशिनः कवयो दृश्यन्ते । यथा ह्यमठकस्य कवेर्मुक्तकाः शृङ्गाररसस्यन्दिनः प्रवन्धायमानाः प्रसिद्धा एव । सन्दानित-कादिषु तु विकटनिबन्धनौचित्यान्मध्यमसमासादीर्धसमासे एव सङ्घटने । प्रवन्धाश्रयेषु यथोक्तप्रवन्धौचित्यमेवानुसर्वच्यम् ।

गाथासप्तराती, आर्यासप्तराती, आदिके रलोक]. (क) सन्दानितक [दो रलोकोंमें कियाका अन्वय होनेवाले युगम], (स) विशेषक [तीन रलोकोंमें किया समाप्त होनेवाले], (ग) कलापक [चारका एक साथ अन्वय होनेवाले रलोक], कुलक [पाँच या पाँचसे अधिक एक साथ अन्वत होनेवाले रलोक], २. पर्यायबन्ध [वसन्तादि एक विषयका वर्णन करनेवाला प्रकरण पर्यायबन्ध कहलाता हैं], ३. परिकथा [धर्म, अर्थ, काम, मोक्ष इन पुरुषार्थचतुष्ट्यमेंसे एकके सम्बन्धमें बहुत-सी कथाओंका संग्रह परिकथा कहलाता हैं], ४. खण्डकथा [किसी बड़ी कथाके एक देशका वर्णन करनेवाली कथा], ५. सकलकथा [फलपर्यन्त सम्पूर्ण रितवृत्तकी कथा सकलकथा कहलाती हैं। खण्डकथा और सम्पूर्णक्या, दोनोंका प्रावृत्तमें अधिक प्रयोग होनेसे द्विवचनान्त द्वन्द्वसमासका रूप दिया हैं], ६. सर्गबन्ध [महाकाव्य], ७. अभिनेयार्थ [नाटक, प्रकरण भाण, प्रहसन, डिम, व्यायोग, समवकार, वीथी, अङ्क आदि दशविध रूपक], ८. आख्यायिका [उच्छ्वासादि भागोंमें निबद्ध वक्ता-प्रतिवक्ता आदि युक्त कथा आख्यायिका और उससे रहित कथा, कथा कहलाती हैं] और ९. कथा आदि अनेक प्रकार [काव्यके] हैं। इनके आश्रयसे भी सहटना [रचना] में भेद हो जाता है।

उनमेंसे (१) मुक्तकों में रसनिबन्धमें आग्रहवान् कविके लिए [जो] रसाश्चित ओवित्य [नियामक ओर] है उसे दिखला ही खुके हैं। अन्यत्र रसामिनिवेशरहित काव्य-में किय चाहे जैसी रचना करें] कामचार [स्वतन्त्रता] है। प्रबन्ध [काव्यों] के समान मुक्तकों भी रसका अभिनिवेश करनेवाले किय पाये जाते हैं। जैसे अमरुक किये श्वकाररसको प्रवाहित करनेवाले प्रबन्धकाव्यसहश [विभावादिसे परिपूर्ण] मुक्तक प्रसिद्ध ही हैं। [हम भी पृष्ठ १६७ पर उद्धृत कर खुके हैं]। सन्दानितक आदिमें तो विकट बन्धके उचित होनेसे मध्यमसमासा और दीर्धसमासा सङ्घटना ही [होती] है। प्रबन्ध [काव्यमें] आश्चितों [सन्दानितकसे कुलकपर्यन्त भेदों] में प्रबन्ध [काव्य] के यथोक्त [पूर्ववर्णित वक्ता और वाच्यादिगत] औचित्यका ही अनुसरण करना चाहिये।

द्वास्यान्तु युग्मकं त्रेयं त्रिभिः इलोकैविश्लेषकम् ॥
 चतुर्भिस्तु कलापं स्यात् पञ्चभिः कुलकं मतम् ॥—अग्निपुराण

२. 'सक्लक्यासण्डक्या' नि०, दी० ।

३. 'आस्यायिका कथेत्येवमादयः'। नि०, दी०।

४. नि॰ दी॰ में 'हि' अधिक है।

- (२) पर्यायबन्धे पुनरसमासामध्यमसमासे एव सङ्गटने । कदाचिद्यौचित्याश्रयेण दीर्घसमासायामपि सङ्गटनायां परुषा श्राम्या च वृत्तिः परिहर्तव्या ।
- (३) परिकथायां कामचारः । तत्रेतिवृत्तमात्रोपन्यासेन नात्यन्तं ग्सबन्धा-भिनिवेशात ।
 - (४) खण्डकथासकळकथयोस्तुं प्राकृतप्रसिद्धयोः कुळकादिनिवन्धनभूयस्त्वाद्
- यहाँ प्रबन्धकाव्यके अन्तर्गत मुक्तक भी समझ लेने चाहिये। अव्यकाव्यके प्रबन्धकाव्य और मुक्तक तथा प्रवन्धकाव्यके महाकाव्य और खण्डकाव्य भेद किये जाते हैं। इनमेंसे प्रवन्धकाव्य और मुक्तकभेद तो बन्ध या रचनाके आधारपर किये गये हैं और महाकाव्य तथा खण्डकाव्यभेद विषयके आधारपर हैं। 'पूर्वापरनिरपेक्षेणापि हि येन रसच्वीणा क्रियते तन्मुक्तकम्', मुक्तकका प्रत्येक क्लोक परिपूर्ण स्वतन्त्र होता है। 'अमरकरातक'का प्रत्येक पद्य स्वयंमें परिपूर्ण है। विहारीके दोहे भी स्वयंमें परिपूर्ण हैं । 'गायासप्तशती' और 'आर्यासप्तशती'के पद्य भी स्वतः परिपूर्ण हैं । ये सब मुक्तक-काव्य हैं। प्रबन्धकाव्यके पद्म मुक्तक पद्मोंकी भाँति स्वतन्त्र नहीं हैं। उनका पूर्वापरसम्बन्ध होता है। उस पूर्वापरसम्बन्धके बिना जाने उनके रसकी अनुभूति नहीं हो सकती। यह प्रबन्ध और मुक्तक काव्योंका भेद हुआ। अब रह जाते हैं महाकाव्य और खण्डकाव्य। ये दोनों पूर्वोक्त प्रबन्धकाव्यके अन्तर्गत हैं और उनका परस्पर भेद विषयकी व्यापकता के आधारपर किया जाता है। जो जीवनके किसी एक भागका निरूपण करे वह खण्डकाव्य कहलाता है, 'खण्डकाव्यं भवेत् काव्यस्यैकदेशानुसारि च' [सा० द० ३,१३९] और महाकाव्य एक व्यक्ति अथवा एक वंशादिके समस्त जीवनचित्रको प्रस्तुत करनेवाला: शास्त्रीय मर्यादाके अनुसार भिन्न भिन्न पद्योंमें निर्मित; कमसे कम आठ सर्गोंसे अधिक: शृङ्कार, वीर अथवा शान्तरसमेंसे एक रसको प्रधान बनाकर, सन्व्या, सूर्य, रजनी, चन्द्रमा, प्रभात, मध्याह्र आदिके प्रकृतिवर्णनोंसे युक्त काव्य महाकाव्य कहलाता है। खण्डकाव्य और महाकाव्य दोनों प्रबन्धकाव्यके अन्तर्गत हैं। मुक्तक उनसे अलग स्वतन्त्र स्वतः परिपृर्ण काव्य है। लोचनकारने यहाँ प्रबन्धकार्व्योके भीतर भी 'त्वामाल्डिल्य प्रणयकुपिता धातुरागैः शिलायाम्' [उत्तरमेघ, ४२] को मुक्तक माना है।
 - (२) पर्यायबन्ध ['वसन्तवर्णनादिरेकवर्णनीयोहेशेन प्रवृत्तः पर्यायबन्धः' वसन्तादि किसी एक ही विषयके वर्णनके उद्देश्यसे प्रवृत्त काव्यविशेषको पर्यायबन्ध कहते हैं। इस पर्यायबन्ध नामक काव्यमेद] में [साधारणतः] असामासा तथा मध्यमसमासा सङ्घटना ही होनी चाहिये। [परन्तु] कभी अर्थके औचित्यके कारण दीर्घसमासा सङ्घटना होनेपर भी परुषा और ग्राम्या वृत्तिको बचाना ही चाहिये।
 - (३) परिकथा ['एकं धर्मादिपुरुषार्धमुहिद्य प्रकारवैचित्र्येणानन्तवृत्तान्तवर्णन-प्रकारा परिकथा', धर्म, अर्थ आदि किसी एक पुरुषार्थको छेकर अनेक प्रकारसे बहुत सी कथाओंका वर्णन परिकथा कहछाता है। उस परिकथा नामक कान्यमेद] में कामचार [स्वतन्त्रता] है। क्योंकि उसमें केवछ कथांदा [इतिवृत्त—आख्यानवस्तु] का वर्णन [मुक्य] होनेसे रसवन्धका विदोष आग्रह नहीं होता।
 - (४) प्राकृत [भाषा] में कुछकादि ['तदूर्घ्वं कुछकं स्मृतम्', चारसे अधिक

दीर्घसमासायामपि न विरोधः । वृत्त्यौचित्यन्तु यथारसमनुसर्तेव्यम् ।

अन्वित ऋोक] का एक साथ बहुल प्रयोग होनेसे दीर्घसमासा सङ्घटनामें भी विरोध नहीं है [परन्तु वृत्तियोंका रसके अनुसार आंचित्य अवदय अनुसरण करना चाहिये]।

इस प्रसङ्घमें वृत्ति शब्दका प्रयोग किया गया है। अलङ्कारशास्त्रमें वृत्ति नामसे अनेक काव्य-तत्त्वींका उल्लेख मिलता है। १. शब्दकी अभिधा, लक्षणा, तात्पर्या और व्यञ्जना शक्तियोंको भी वृत्ति नामसे कहा जाता है। २. 'वर्तन्ते अनुप्रासमेदा आमु इति इत्तयः' इस विग्रहके अनुसार अनुप्रासप्रकारोंको भी वृत्ति कहा जाता है। भट्टोन्द्रटने इन्हीं अनुप्रासप्रकारोंको परुपा, उपनागरिका और ग्राम्या तीन वृत्तियोंके रूपमें माना है और उनके लक्षण इस प्रकार किये हैं—

श्राम्यां रेफसंयोगैष्टवर्गेण च योजिता।
परधा नाम वृत्तिः स्यात् इह्ह्याचैश्च संयुता ।।
सरूपसंयोगर्युतां मृष्टिं वर्गान्तयोगिभिः।
स्पर्शेर्युतां च मन्यन्ते उपनागरिकां बुधाः॥
श्रोपवर्णियथायोगं कथितां कोमलाख्यया।
ग्राम्यां वृत्ति प्रशंसन्ति काव्येष्वाहतबुद्धयः॥—उद्घट, का०१,५,३,७

नाट्यशास्त्र आदिमं नाट्योपयोगी कैशिकी आदि चार प्रकारकी वृत्तियोंका निरूपण किया गया है।

तद् [नायक] व्यापारात्मिका वृत्तिश्चतुर्धा तत्र कैशिकी। गीतनृत्यविलासाचैर्मृतुः शृङ्गारचेष्टितैः॥

—दशरूपक २, ४७

विशोका सात्वती सत्त्वशौर्यत्यागदयार्जवैः।

एभिरङ्गेश्चतुर्धेयं सात्वत्यारभटी पुनः॥

मायेन्द्रजालसङ्ग्रामकोधोद्भ्रान्तादिचेष्टितैः ।—द०२,५६

भारती संस्कृतप्रायो वाग्व्यापारो नटाश्रयः॥—द०३,५

शृङ्गारे कैशिकी वीरे सात्वत्यारभटी पुनः।

रसे रौद्रे च बीभत्से वृत्तिः सर्वत्र भारती॥—दश०२,६२

इस प्रकार साहित्यशास्त्रका 'गृत्ति' शब्द अनेकार्थमें परिभापित होनेसे बड़ा सन्देहजनक है। उसकी यह सन्देहजनकता रीति और सङ्घटना शब्दों के साथ मिलकर और भी अधिक बढ़ जाती है। प्रकृत प्रसङ्गमें आनन्दवर्धनाचार्यने जो 'गृत्ति' शब्दका प्रयोग किया है वह भट्टोइट की परुषा, उपनागरिका और प्राम्या, जिसका दूसरा नाम कोमला भी है, के लिए ही किया है यह तो स्पष्ट है। परन्तु यहाँ उसका सङ्घटनाके साथ सम्बन्ध निरूपित होनेसे गृत्ति, सङ्घटना और रीति इन तीनोंके भेदका प्रक्त समने आ जाता है। आलोककारने यहाँ 'पर्यायबन्ध'में दीर्धसमासा रचना होनेपर भी ग्राम्या गृत्तिका व्यवहार वर्जित बताया है। इस वर्णनसे ऐसा प्रतीत होता है कि रचनाको वर्ण और पदकी दृष्टिसे दो मागोंमें विभक्त किया जा सकता है। पत्ति दृष्टिसे रचनाके असमासा, मध्यमस्मासा और दीर्धसमासा ये तीन भेद किये जा सकते हैं। आलोककारने इन्हीं तीनों भेदोंको सङ्घटना शब्दसे कहा है। परन्तु वर्णोंके प्रयोगकी दृष्टिसे रचनाके परुषा, उपनागरिका और ग्राम्या या कोमला ये तीन विभाग मट्टोइट आदिने किये हैं और उनको 'गृत्ति' कहा है। इसका अर्थ यह हुआ कि

- (५) सर्गवन्धे तु रसतात्पर्ये यथारसमौिवत्यम् , अन्यथा तु कामचारः। द्वयोरिप मार्गयोः सर्गवन्धविधायिनां दर्शनाद् रसतात्पर्यं माधीयः ।
 - (६) अभिनेयार्थे तु सर्वथा रसवन्थेऽभिनिवेश: कार्यः।
- (७) आख्यायिकाकथयोस्तु गद्यनिवन्धनवाहुल्याद् गद्ये च च्छन्दोवन्धभिन्त-प्रस्थानत्वादिह नियमहेतुरकृतपूर्वोऽपि मनाक् क्रियते ॥७॥

पदस्थितिप्रधान रचनाके लिए सङ्घटना शब्द तथा वर्णिरिथितिप्रधान रचनाके लिए वृति शब्दका प्रयोग किया है। वामनने रचनाप्रकारके प्रसङ्गमं रीति शब्दका प्रयोग किया है। उन्होंने अपनी रीतियोंका सम्बन्ध माधुर्य आदि गुणोंसे जोड़ा है। गुणोंकी अभिन्यक्तिमं पद और वर्ण दोनोंकी विशेष उपयोगिता है। अतएव वामनकी रीतिमें सङ्घटना तथा वृत्ति दोनोंका अन्तर्भाव हो जाता है। इक्षिष्ठ यामनके बाद जो रीतियोंका विवेचन किया गया है उसमें रीतियोंके प्रत्येक भेदमें रचनाका एक वर्णगत और एक पदगत भेद रपष्ट रूपसे जुड़ा हुआ है। जैसे स्द्रटने रीतियोंक रूक्षण इस प्रकार किये हैं—

असमस्तैकसमस्ता युक्ता दशिभर्गुणैश्च वैदर्भी। वर्गद्वितीयबहुला स्वल्पप्राणाक्षरा च मुविधेया॥

इसमें 'असमस्तैकसमस्ता' पद आनन्दवर्धनकी सङ्घटनाके प्रथम मेद असमासाका ग्राहक है और यह रचनाके पदगत वैशिष्ट्यसे सम्बन्ध रखता है। इस वैदर्भीका दूसरा भाग 'वर्गद्वितीयबहुस्रा स्वल्पप्राणाक्षरा' है। यह भट्टोद्भटकी वृत्तिका स्थानीय प्रतीत होता है। रचनाके इन दोनों भागोंका सम्बन्ध गुणोंके स्वरूपसे हैं। इस प्रकार यह कहा जा सकता है कि वृत्ति और सङ्घटना ये दोनों रीतिके अङ्ग हैं और उन दोनोंकी समष्टिका नाम रीति है।

- (५) सर्गवन्ध [महाकाव्य] में रसप्रधान होनेपर रसके अनुसार औचित्य होना चाहिये अन्यथा [केवल इतिवृत्तप्रधान महाकाव्य, जैसे भट्टजयन्तका कादम्यरीकथासार होनेपर] तो कामचार [स्वतन्त्रता] है। [रसप्रधान और इतिवृत्तमात्रप्रधान] दोनों प्रकारके महाकाव्यनिर्माता देखे जाते हैं, [उनमेंसे] रसप्रधान [महाकाव्य] श्रेष्ठ है।
 - (६) अभिनेयार्थ [नाटकों] में तो सर्वथा रसयोजनापर पूर्ण वळ देना चाहिये।
- (७) आख्यायिका और कथामें तो गद्यरचना की [ही] प्रधानता रहने और गद्यमें छन्दोवद्ध रचनासे भिन्न मार्ग होनेसे उसके विषयमें कोई नियामक हेतु इसके पूर्व निर्मित न होनेपर भी कुछ थोड़ा-सा [निर्देश] करते हैं।

'द्रयोरिप भार्गयोः'की व्याख्या कुछ लोगोंने 'संस्कृतप्राकृतयोर्द्रयोः' की । परन्तु यह व्याख्या उचित नहीं है क्योंकि उनमेसे 'रसतात्पर्य साधीयः' रसप्रधानको श्रेष्ठ टहराया गया है। इसकी सङ्गति तो तभी ठीक लगती है जब 'द्रयोः' से रसप्रधान और इतिकृत्तिमानप्रधान इन दो मेदोंका ग्रहण किया जाय। उन दोनोंमें रसप्रधान महाकाव्य अधिक श्रेष्ठ है। इसल्लिए 'द्रयोः मार्गयोः'का 'संस्कृतप्राकृत-मार्गयोः' यह अर्थ करना ठीक नहीं है ॥७॥

१. 'रसतात्पर्येण' नि०।

एतद् यथोक्तमौचित्यमेव तस्या नियामकम् । सर्वत्र गद्यबन्धेऽपि 'छन्दोनियमवर्जिते ॥८॥

यदेतदौचित्यं वकतृवाच्यातं सङ्घटनाया नियामकमुक्तमेतदेव गद्ये छन्दोनियम-विजेतेऽपि विषयापेश्चं नियमहेतुः । तथाद्यत्रापि यदा कविः कविनिबद्धो वा वक्ता रस-भावरिहतस्तदा कामचारः । रसभावसमन्विते तु वक्तरि पूर्वोक्तमेवानुसर्तव्यम् । तत्रापि च विषयौचित्यमेव । आख्यायिकायान्तु भूम्ना मध्यमसमासादीर्घसमासे एव सङ्घटने । गद्यस्य विकटबन्धाश्रयेण छायावस्वात् । तत्र च तस्य प्रकृष्यमाणत्वात् । कथायान्तु विकटबन्धप्राचुर्येऽपि गद्यस्य रसबन्धोक्तमौचित्यमनुसर्तव्यम् ॥८॥

रसबन्धोक्तमौचित्यं भाति सर्वत्र संश्रिता। रचना विषयापेक्षं तत्तु किञ्चिद् विभेदवत्॥९॥

अथवा पद्यवद् गद्यवन्घेऽपि रसबन्धोक्तमौचित्यं सर्वत्र संश्रिता रचना भाति तत्तु

गद्यकाव्योंमें भी उक्त औचित्य आवश्यक है

यह पूर्ववर्णित औचित्य ही, छन्दके नियमसे रहित गद्यरचनामें भी सर्वत्र उस [सङ्घटना] का नियामक होता है ॥८॥

सङ्घटनाका नियामक वक्तगत और वाच्यगत जो यह औचित्य बताया है, छन्दोनियमरहित गद्यमें भी विषयगत [औचित्य] सहित वही नियामक हेतु होता है। इसिल्ए जब यहाँ [गद्यमें] भी किव या किविनिबद वक्ता रसभावरित होता है तब स्वतम्रता [कामचार] है। और वक्ताके रसभावयुक्त होनेपर तो पूर्वोक्त [नियमों] का ही पालन करना चाहिये। उसमें भी विषयगत औचित्य होता ही है। आख्यायिकामें तो अधिकतर मध्यसमासा और दीर्घसमासा सङ्घटना ही होती है क्योंकि किठन रचनासे गद्यमें सौन्दर्य आ जाता है। और उस [विकटबन्ध] में रचनासौन्दर्यका प्रकर्ण [विशेषता] होनेसे। कथामें गद्यकी किठन [विकट] रचनाका बाहुल्य होनेपर भी रसवन्ध-सम्बन्धी औचित्यका पालन करना ही चाहिये।

रसबन्धका औचित्य सर्वत्र आवश्यक

रसवन्धमें उक्त [नियमनार्थ प्रतिपादित] औचित्यका आश्रय करनेवाली रचना सर्वेत्र [गद्य और पद्य दोनोंमें] शोभित होती हैं। विषयगत [औचित्य] की दृष्टिसे उसमें कुछ [थोड़ा] भेद हो जाता है ॥९॥

अथवा पद्य [रचना] के समान गद्यमें भी रसबन्धोक्त औचित्यका सर्वत्र आश्रय

१. 'च्छन्दोनियम' नि०।

२. 'वा' नि०

३. 'निबन्धाश्रयेण च्छाया' नि०।

४. 'भवति' बाळित्रया ।

विषयापेक्षं किञ्चिद् विशेषवद् भवति । न तु सर्वाकारम् । तथा हि गग्नवन्धेऽपि अति-दीर्घसमासा रचना न विप्रलम्भशृङ्गारकरुणयोराख्यायिकायामपि शोभते । नाटकादावष्य-समासैव सङ्घटना । रौद्रवीरादिवर्णने विषयापेक्षं त्वोचित्यं प्रमाणतोऽपकृष्यते प्रकृष्यते च । तथा द्याख्यायिकायां नात्यन्तमसमासा खविषयेऽपि, नाटकादौ नातिदीर्घसमासा चेति सङ्घटनाया दिगनुसर्तव्या ॥९॥

लेनेवाली रचना शोभित होती है। यह [औचित्य] विषय [गत ओचित्य] की दृष्टिसे कुछ विशेष हो जाता है [परन्तु] सर्वधा नहीं। उदाहरणार्थ गद्यरचनामें भी करण और विमलम्भश्शारमें आख्यायिकातकमें भी अत्यन्त दीर्घसमासवाली रचना अच्छी नहीं लगती। नाटकादिमें भी असमासा सङ्घटना ही होनी चाहिये। [नाटकादिमें] रौद्र, वीर आदिके वर्णनमें विषयकी अपेक्षा करनेवाला औचित्यप्रमाण [रसवन्धोक्त औचित्यक्षप प्रमाण] के वलसे घट-वढ़ जाता है। जैसे आख्यायिकामें स्वविषय [करण-विपलम्भ-श्रृङ्गार] में भी अत्यन्त समासहीन और नाटक आदिमें [स्वविषय रौद्रवीरादिमें] भी अत्यन्त दीर्घसमासा रचना नहीं होनी चाहिये। सङ्घटनाके इसी मार्गका [सर्वत्र] अनुसरण करना चाहिये॥९॥

निर्णयसागरीय तथा दीघितिटीकावाले संस्करणमें इसके बाद निम्नलिखित एक क्लोक भी मिलता है। परन्तु लोचनकारने उसकी व्याख्या नहीं की है, अतएव उसकी प्रामाणिकता सन्दिग्ध होनेसे बालप्रियायुक्त वाराणसेय संस्करणमें उसको मूल पाटमें नहीं रखा है। इसीलिए इमने भी उसे मूल पाटमें स्थान नहीं दिया है। फिर भी अन्य संस्करणोंमें पाया जाता है अतएव इम उसको नीचे दे रहे हैं।

इति काव्यार्थविवेको योऽयं चेतश्चमत्कृतिविधायी । स्रिभिरनुसृतसारेरसमृदुपज्ञो न विस्मार्थः ॥ इति ।

यह दलोक स्वयं और उसके अन्तमें प्रयुक्त 'इति' शब्द वस्तुतः झन्थसमाप्तिके अवसरपर अधिक उपयुक्त होते हैं। यहाँ भी यद्यपि एक अवान्तर प्रकरणकी समाप्ति हो रही है परन्तु फिर भी यह स्थान उसके लिए उपयुक्त नहीं है। सम्भवतः इसीलिए लोचनकारने इसे अप्रामाणिक मानकर उसकी व्याख्या नहीं की है।

५. प्रबन्धव्यञ्जकता

दूसरी कारिकामें असंलक्ष्यक्रमध्वनिके पाँच व्यक्षक बतलाये थे। उनमें १. वर्ण, २. पदादि, ३. वाक्य और ४. सङ्कटनाका विवेचन यहाँतक हो चुका है। अब आगे ५. प्रबन्धकी व्यक्षकताका निरूपण प्रारम्म करते हैं—

प्रबन्धान्तर्गत रसाभिव्यक्तिके लिए निम्नलिखित पाँच बातोंका ध्यान रखना आवश्यक है—
(१) सबसे पहले एक सुन्दर मूलकथाका निर्धारण, (२) दूसरे उस कथाका रसानुकूल संस्करण,
(३) तीसरे कथाविस्तारमें अपेक्षित सन्धि तथा सन्ध्यङ्गकी रचना, (४) चौथे (अ) बीचमें यथास्थान रसका उद्दीपन-प्रशमन और (ब) प्रबन्धमें प्रधान रसका आदिसे अन्ततक अनुसन्धान अर्थात् अविस्मरण, (५) पाँचवें उचित मात्रामें ही और उचित स्थानोंपर ही अल्झारोंका सन्निवेश। इन्हीं

इदानीमलक्ष्यक्रमन्यङ्गयो ध्वनिः प्रवन्धात्मा रामायणमहाभारतादौ प्रकाशमानः प्रसिद्ध एव । तस्य तु यथा प्रकाशनं तत् प्रतिपाद्यते—

- (१) विभावभावानुभावसश्चायौचित्यचारुणः । विधिः कथादारीरस्य वृत्तस्योत्प्रेक्षितस्य वा ॥१०॥
- (२) इतिवृत्तवज्ञायानां त्यक्त्वाऽननुगुणां स्थितिम् । उत्प्रेक्ष्यान्तराभीष्टरसोचितकथोन्नयः ॥११॥
- (३) सन्धिसन्ध्यङ्गघटनं रसाभिव्यक्त्यपेक्षया । न तु केवलया शास्त्रस्थितिसम्पादनेच्छया ॥१२॥
- (४) उद्दीपनप्रशमने यथावसरमन्तरा । रसस्यारव्यविश्रान्तेरतुसन्धानमङ्गनः ॥१३॥
- (५) अलङ्कृतीनां शक्तावण्यानुरूप्येण योजनम् । प्रबन्धस्य रसादीनां व्यञ्जकत्वे निबन्धनम् ॥१४॥

प्रबन्धोऽपि रसदीनां व्यञ्जक इत्युक्तं तस्य व्यञ्जकत्वे निजन्धनम् ।

(१) प्रथमं तावद्, विभावभावानुभावसञ्चार्योचित्यचारुणः कथाशरीरस्य विधिः | अङ्गोका वर्णन इन १० से १४ तककी पाँच कारिकाओं में किया और उन्हींका वृत्तिकारने आगे बहुत विस्तारसे विवेचन किया है।

अव असंलक्ष्यक्रमव्यङ्गय (रसादि) ध्विन जो रामायण, महाभागत आदिमें प्रयन्धगतरूपसे प्रकाशित होता हुआ प्रसिद्ध ही है, उसका जिस प्रकार प्रकाशन [होना चाहिये] वह [प्रकार] कहते हैं—

- १. विभाव, [स्थायी] भाव, अनुभाव और सञ्चारिभावके औचित्यसे सुन्दर, [वृत्त-पूर्वघटित अर्थात्] ऐतिहासिक अथवा [उत्प्रेक्षित अर्थात्] कल्पित कथादारीर-का निर्माण ॥१०॥
- २. पेतिहासिक क्रमसे प्राप्त होनेपर भी रसके प्रतिकृत स्थिति [कथांशादि] को छोड़कर, वीचमें अभीष्ट रसके अनुकृत नवीन कल्पना करके भी कथाका संस्करण ॥११॥
- २. केवल शास्त्रीय विधानके परिपालनकी इच्छासे नहींः अपितु [शुद्ध] रसाभि-व्यक्तिकी दृष्टिसे सन्धि और सन्ध्यङ्गोंकी रचना ॥१२॥
- ४. (अ) यथावसर [रसोंके] उद्दीपन तथा प्रशमन [की योजना] और (ब) विश्रान्त होते हुए प्रधान रसका अनुसन्धान [स्ररण रखना]॥१३॥
- ५. [अलङ्कारोंके यथेच्छ प्रयोगकी पूर्ण] शक्ति होनेपर भी [रसके] अनुरूप ही [परिमित मात्रामें] अलङ्कारोंकी योजना।

[यह पाँच] प्रवन्धगत-रसके अभिन्यक्षक हेतु हैं ॥१४॥

प्रबन्ध [काञ्य] भी रसादिका व्यक्षक होता है यह [इसी उद्योतकी दूसरी कारिकामें] कहा है। उसके व्यक्षकत्वके हेतु [निम्नलिखित पाँच हैं]।

यथायथं प्रतिपिपाद्यिषितरसभावाद्यपेश्चया य उचितो विभावो भावोऽनुभावः सद्चारी वा तदौचित्यचारुणः कथाशरीरस्य विधिव्येञ्जकत्वे निवन्धनमेकम् ।

तत्र विभावौचित्यं तावत् प्रसिद्धम् । भावौचित्यं तु प्रकृत्यौचित्यात् । प्रकृतिर्हि, उत्तममध्यमाधमभावेन दिव्यमानुपादिभावेन च विभेदिनी । तां यथायथमनुसृत्यासंङ्कीर्णः स्थायी भाव उपनिवध्यमान आचित्यभाग् भवति । अन्यथा तु केवलमानुषाश्रयेण दिव्यस्य, केवलदिव्याश्रयेण वा केवलमानुषस्य उत्साहाद्यः उपनिवध्यमाना अनुचिता भवन्ति । तथा च केवलमानुषस्य राजादेवर्णने सप्तःर्णवलङ्कनादिलक्षणा व्यापारा उपनिवध्यमानाः सौष्ठवभृतोऽपि नीरसा एव नियमेन भवन्ति । तत्र त्वनौचित्यमेव हेतुः ।

नतु नागळोकगमनादयः सातवाहनप्रभृतीनां श्रृयन्ते, तद्छोकसामान्यप्रभावातिशय-वर्णने किमनौचित्यं सर्वोर्वीभरणक्षमाणां क्षमाभुजामिति ।

(१) सब से पहिले विभाव, [स्थार्या] भाव, अनुभाव और सञ्चारिभावके औचित्यसे सुन्दर कथादारीरका निर्माण [है]। उचित प्रकारसे प्रतिपादनाभिमत रसभाव आदिकी दिएसे जो उचित विभाव, [स्थार्या] भाव, अनुभाव, या सञ्चारिभाव उनके औचित्यसे सुन्दर कथादारीरका निर्माण [रसका] अभिज्यक्षक पहिला कारण है।

उनमेंसे विभावका औचित्य तो [लोक तथा भरतनाट्यशास्त्र आदिमें] प्रसिद्ध ही है। [स्थायी] भावका औचित्य प्रकृतिके आचित्यसे होता है। प्रकृति उत्तम, मध्यम, अध्म और दिव्य तथा मानुपमेदसे मिन्न प्रकारकी होती है। उसका यथोत्रित रूपसे अनुसरण करते हुए असङ्कीर्ण [विना मिलावटके, शुद्ध] रूपसे उपनिवद्ध स्थायमाव औचित्ययुक्त माना जाता है। नहीं तो केवल मानुप [प्रकृति] के आध्य, दिव्य [प्रकृति] उत्साहादि], अथवा केवल दिव्य [प्रकृति] के आध्यक उपनिवध्यमान केवल मानुपके उत्साहादि [स्थायमाव] अनुचित होते हैं। इमलिए केवल मानुप [प्रकृति] राजा आदिके वर्णनमें, सात समुद्र पार करने आदिके उत्साहके वर्णन मुन्दर होनेपर भी निश्चित रूपसे नीरस ही [प्रतीत] होते हैं। इमका कारण अनैचित्य ही है।

यहाँ व्यापारा उपनिवध्यमानाः मे व्यापार शब्दसे व्यापारीचित उत्साहका ग्रहण करना चाहिये । क्योंकि यहाँ स्थायिभावके आैचित्यकी चर्चा हो रही है, अनुभावके औचित्यकी नहीं । व्यापार तो अनुभावमें आ सकता है, स्थायिभावमें नहीं । अतद्व व्यापार शब्द व्यापारोचित स्थायि-भाव उत्साहका ही ग्राहक है ।

[प्रका] सातवाहन आदि राजाओंके नःगळोकगमन आदिका वर्णन मिळता है तो समस्त पृथिवीके घारणमें समर्थ राजाओंके अठौकिक प्रभावातिशयके वर्णनमें क्या अनौचित्य हैं ?

१. 'वान्' नि०, दी०।

२. 'मानुषस्य' नि०, दी०।

३. 'भान्ति' नि०, दी०।

४. 'प्रभावादतिशयवर्णने' नि०, दी०।

नैतद्स्ति । न वयं त्र्मो यत् प्रभावातिशयवर्णनमनुचितं राज्ञाम् । किन्तु केवल-मानुषाश्रयेण योत्पाद्यवस्तुकथा क्रियते तस्यां दिव्यमौचित्यं न योजनीयम् । दिव्यमानुष्या-यान्तु कथायामुभयौचित्ययोजनमविरुद्धमेव । यथा पाण्ड्वादिकथायाम् । सातवाहना-दिषु तु येषु यावदपदानं श्रूयते तेषु तावन्मात्रमनुगम्यमानमनुगुणत्वेन प्रतिभासते । व्यतिरिक्तं तु तेषामेवोपनिवध्यमानमनुचितम् ।

तद्यमत्र परमार्थः---

'अनोचित्यादृते नान्यद् रसभङ्गस्य कारणम् । प्रसिद्धौचित्ययन्धस्तु रसस्योपनिपत् परा ॥'

अत एव च भरते 'प्रस्तातवस्तुविषयत्वं प्रस्यातोदात्तनायकत्वं च नाटकस्यावदय-कर्त्तव्यतयोपन्यस्तम् । तेन हि नायकौचित्यानौचित्यविषये कविने व्यामुहाति । यस्तू-त्पाच वस्तु नाटकादि कुर्यात् , तस्याप्रसिद्धानुचितनायकस्वभाववर्णने महान् प्रमादः ।

नतु यद्युत्साहादिभाववर्णने कथब्रिद् दिव्यमानुष्याद्यौचित्यपरीक्षा क्रियते तत्

[उत्तर] यह बात नहीं हैं। हम यह नहीं कहते कि राजाओं के प्रभावातिशयका वर्णन करना अनुचित है। किन्तु केवल मनुष्य [प्रकृति] के आधारपर जो कथा किस्पत की जाय उसमें दिन्य [प्रकृति] के ओचित्यको नहीं जोड़ना चाहिये। दिन्य और मानुष [उभयप्रकृतिक] कथामें तो दोनों प्रकारके ओचित्योंका वर्णन अविरुद्ध है। जैसे पाण्डु आदिकी कथामें। सातवाहन [की कथा] आदिमें तो जिन [के विषय] में जितना पूर्व चुत्तान्त [दिन्यप्रकृतिसम्बन्धी] सुना जाता है उन [कथाओं] में केवल उतने [अंश]का अनुसरण तो उचित प्रतीत होता है [प्रन्तु] उनका ही उससे अधिकका वर्णन अनुचित है। ['यावद्यदानं अयते' इस मूलमें 'अपदानं' शब्द आया है। अमरकोपमें उसका अर्थ "अपदानं कर्यवृत्तम्" अर्थात् प्राचीन प्रशस्त चिरत किया है।

इसिंटए इस सबका सारांश यह हुआ कि-

अनोचित्यके अतिरिक्त रसभङ्गका और कोई कारण नहीं है और प्रसिद्ध औचित्यका अनुसरण ही रसका परम रहस्य है।

इसीलिए भरतके [नाट्यशास्त्र] में नाटकमें प्रख्यात वस्तु [कथा]को विषय और प्रख्यात उदास्त नायकका रखना आंनवार्य [अवदयकर्तव्य] प्रतिपादित किया है। इससे नायकके औं चत्य-अनौचित्यके विषयमें कवि भ्रममें नहीं पड़ता है। और जो कल्पित कथाके आधारपर नाटकादिका निर्माण करता है उससे अप्रसिद्ध और अनुचित नायकस्त्रभावादिवर्णनमें बड़ी मूल हो सकती है।

[प्रदन] उत्साह यादि [स्थायी] भावींके वर्णनमें यदि दिव्य, मानुष्य आदि

१. 'दिव्यमानुषायाम्' नि०, दी०।

२. 'अपदानं कर्मवृत्तम्' अमरकोष ।

३. 'प्रबन्धप्रख्यात' नि०, दी०।

ध. 'विसुद्धति' नि०, दी०।

क्रियताम् । रत्यादौ तु किन्तया प्रयोजनम् । रतिर्हि भारतवर्षोचितेनैव व्यवहारेण दिव्यानामपि वर्णनीयेति स्थितिः ।

नैवम् । तत्रौचित्यातिक्रमेण सुतरां दोषः । तथा ह्यधमप्रकृत्यौचित्येनोत्तमप्रकृतेः शृङ्गारोपनिबन्धने का भवेन्नोपहास्यता ।

'त्रिविधं प्रकृत्यौचित्यं भारते वर्षेऽप्यस्ति शृङ्गारविषयम् । यत्तु दिञ्यमौचित्यं तत् त्रानुपकारकमेवेति चेत् ? न वयं दिञ्यमौचित्यं शृङ्गारविषयमन्यत्किख्रिद् ब्रूमः । किं तर्हि ?

भारतवर्षविषये यथोत्तमनायकेषु राजादिषु शृङ्गारोपनिवन्धस्तथा दिन्याश्रयोऽपि शोभते । न च राजादिषु प्रसिद्धमान्यशृङ्गारोपनिवन्धनं प्रसिद्धं नाटकादौ, तथैव देवेषु तत् परिहर्तेन्यम् ।

[प्रकृति]के औचित्यकी परीक्षा करते हैं तो करें, परन्तु रत्यादि [स्थायिभावके वर्णन]में उस [परीक्षा]से क्या लाभ ? रति तो भारतवर्षोचित व्यवहारसे ही [दिव्यों] देचताओं-की भी वर्णन करनी चाहिये यह [भरतके नाट्यशास्त्र २०, २०१ का] सिद्धान्त हैं।

[उत्तर] यह बात नहीं है। वहाँ [रितिविषयमें] भी ओचित्यका उल्ह्वन करनेमें दोष ही हैं। क्योंकि उत्तमप्रकृति कि नायक-नायिका]के अधमप्रकृतिके उचित श्रृङ्गारादि-के वर्णनमें कौन-सी उपहास्यता नहीं होगी ?

[प्रश्नकर्ता—] भारतवर्षमें भी तीन प्रकारका शृङ्कारविषयक प्रकृतिका ओवित्य पाया जाता है। [उनसे भिन्न] जो [काई और] दिव्य ओवित्य हैं वह उस[रसाभिव्यक्ति] में अनुपकारक ही है [क्योंकि उस दिव्य रित आदि विषयक संस्कार न होनेसे प्रेक्षकको उससे रसानुभृति नहीं होगी]।

[उत्तर] हम श्रङ्गारविषयक दिञ्य शैचित्य [भारतवर्षोचित शैचित्यसे] अलग कुछ और नहीं बतलाते हैं।

[प्रश्नकर्ता-] तो फिर [आप क्या कहते हैं]?

[उत्तर] भारतवर्ष[के] विषयमें उत्तम नायक राजा आदिमें जिस प्रकारके श्रृङ्गारका वर्णन होता है वह दिव्य [नायक आदि] आश्रित भी शोभित होता है। [और जैसे] राजा आदि [उत्तम नायकादि]में प्रसिद्ध ग्राम्य श्रृङ्गारका वर्णन नाटकादिमें प्रचित्त नहीं है उसी प्रकार देवोंमें भी उसको वचाना चाहिये [यह हमारे कहनेका अभिप्राय है]।

१. 'विविधं' नि०।

२. 'बस्वन्यदु' नि० ।

इ. 'तद्त्र' नि०।

नाटकादेरिमनेयार्थत्वादिभनयस्य च ैसम्भोगश्वङ्गारिवषयस्यासभ्यत्वात् तत्र परिहार इति चेत् ?

न । यद्यभिनयस्यैवंविषयस्यासभ्यता तन् काव्यस्यैवंविषयस्य सा केन निवायेते । तस्माद्भिनेयार्थेऽनभिनेयार्थे वा काव्ये यदुत्तमप्रकृते राजादेकत्तमप्रकृतिभिनायिकाभिः सह प्राम्यसम्भोगवर्णनं तत् पित्रोः सम्भोगवर्णनिमव सुतरामसभ्यम् । तथैवोत्तमदेवता-विषयम् ।

न च सम्भोगशृङ्गारस्य सुरतल्क्षण एवैकः प्रकारः, यावद्नयेऽपि प्रभेदाः परस्पर-प्रेमदर्शनादयः सम्भवन्ति, ते कस्मादुत्तमप्रकृतिविषये न वर्ण्यन्ते । तस्मादुत्साह्वद् रताविष प्रकृत्यौचिस्यमनुसर्तेव्यम् । तथैव विस्मयादिषु । यत्त्वेवंविधे विषये महाकवीना-मण्यसमीक्ष्यकारिता लक्ष्ये दृत्रयते स दोष एव । स तु शक्तितिरस्कृतत्वात् तेषां न लक्ष्यते, इत्युक्तमेव ।

[प्रश्नकर्ता—]नाटकादि अभिनेयार्थ होते हैं। सम्भोगश्वङ्गारिवयक अभिनयके असम्य [ता पूर्ण] होनेसे नाटकादिमें उसका परिहार किया जाता है [परन्तु काव्यमें तो अभिनय न होनेसे उसके परिहारकी आवश्यकता नहीं है।] यदि ऐसा कहें तो ?

[उत्तर] उचित नहीं हैं। यदि इस प्रकारका [सम्भोगश्रङ्गारविषयक] अभिनय असभ्यतापूर्ण है तो इस प्रकारके [सम्भोगश्रङ्गारविषयक] काव्यमें उस [असभ्यतादोष]को कौन निवारण कर सकता है ? [वहाँ भी वह दोष होगा ही] इसिटिए अभिनयार्थ [सभी प्रकारके] काव्यमें उत्तम प्रकृति राजा आदिका उत्तम प्रकृतिकी नायिकाओं के साथ जो श्राम्यसम्भोगका वर्णन [करना] है, वह माता-पिताके सम्भोगवर्णनके समान अत्यन्त [अनुचित और] असभ्यतापूर्ण है । उसी प्रकार उत्तम देवताविषयक [सम्भोगश्रङ्गारवर्णन अनुचित और असभ्य] है ।

सम्भोगश्रङ्गारका केवल सुरतवर्णनरूप एक ही प्रकार तो नहीं है। अपितु उसके परस्पर प्रेम, दर्शन आदि और भी भेद हो सकते हैं। उत्तम प्रकृतिके [नायकादि] के विषयमें उनका वर्णन क्यों नहीं करते। [अर्थात् उन्हींका वर्णन करना चाहिये] इसिलए उत्साहके समान रितमें भी प्रकृत्योंचित्यका अनुसरण करना ही चाहिये। इसी प्रकार विस्मयादिमें भी। इस प्रकारके विषयमें जो [कालिदासादि] महाकवियोंकी असभीक्ष्यकारिता [कुमारसम्भवादि] लक्ष्यप्रन्थोंमें देखी जाती है वह दोषक्ष ही है। कंवल उनकी प्रतिभासे अभिभूत हो [द्व] जानेसे प्रतीत नहीं होती यह कह ही चुके हैं।

१. 'अभिनेयत्वाद्' अभिनेयस्य' नि०, दी० ।

२. 'सम्भोगश्दक्कारविषयत्वात्' नि०, दी०।

३. 'अस्यता' नि०, दी०।

४. 'अभिनेयार्थे च' नि०, दी०।

५. 'असद्मम्' नि०, दी० ।

अनुभावौवित्यं तु भरतादौ प्रसिद्धमेव । इयत्तृच्यते । भरतादिविरिचतां स्थितिं वानुवर्तमानेन महाकविप्रबन्धांश्च पर्याछोचयता स्वप्रतिभां चानुसरता कविनाऽविहत चेतसा भूत्वा विभावाद्यौचित्यभ्रंशपरित्यागे परः प्रयत्नो विधेयः ।

औचित्यवतः कथाशरीरस्य वृत्तस्योत्प्रेक्षितस्य वा प्रहो व्यञ्जक इत्येतेनैतत् प्रति पादयित यदितिहासादिषु कथासु रसवतीषु विविधासु सतीष्विप यत्तत्र विभावाद्यौचित्य- वत् कथाशरीरं तदेव प्राह्यं नेतरत् । वृत्तादिप च कथाशरीरादुत्प्रेक्षिते विशेषतः प्रयत्न- वता भवितव्यम् । तत्र ह्यनवधानात् स्वलतः कवेरव्युत्पत्तिसम्भावना महर्ता भवित !

परिकरइलोकश्चात्र-

कथाशरीरमृत्पाद्य वस्तु कार्यं तथा तथा। यथा रसमयं सर्वमेव तत्प्रतिभासते॥

तत्र चाभ्युपायः सम्यग् विभावाद्यांचित्यानुसरणम् । तच दर्शितमेव ।

किञ्च--

अनुभावोंका ओचित्य तो भरतादि कि नाट्यशास्त्रादि में प्रसिद्ध ही है। केवल इतना तो [विशेष रूपसे] कहना है कि भरतादि मुनियों द्वारा निर्धारित मर्यादाका पालन करते हुए, महाकवियों के प्रवन्धों [काव्यों]का पर्यालोचन करते हुए और अपनी प्रतिभाका अनुसरण करते हुए, कविको सावधान होकर विभावादि ओचित्यसे प्रतित होनेसे वचनेके लिए पूर्ण प्रयत्न करना चाहिये।

ऐतिहासिक अथवा किएत ओचित्ययुक्त कथादारी का ग्रहण करना [रसका] अभिज्यञ्जक होता है, इससे [कारिकाकार] यह प्रतिपादन करते हैं कि इतिहासादिमें [साधारण जनोंके अभिग्रायसे] रसवती नाना प्रकारकी कथाओं के होनेपर भी उनमें जो विभावादिक ओचित्यसे युक्त कथावस्तु है उसीका ग्रहण करना चाहिये, अन्यांको नहीं। और ऐतिहासिक कथावस्तुसे भी अधिक कल्पित कथावस्तुमें [सावधान रहनेका] प्रयत्न करना चाहिये। वहाँ [कल्पित कथावस्तुमें] असावधानीसे भूल कर जानेपर कविकी अज्युत्पत्ति [प्रदर्शन]की यहुत सम्भावना रहनी है।

इस विपयमें परिकरइलोक यह । है --

कत्पित कथावस्तुको इस प्रकार निर्माण करना चाहिये कि जिससे वह सबका सव रसमय ही प्रतीत हो।

उसका उपाय विभावादिके औचित्यका भछी प्रकार अनुसरण करना [द्दी] है। और उसे दिखळा ही चुके हैं।

और भी किहा है]-

१. 'भरतादिस्थिति' नि०, दी० ।

२. 'रसवतीषु कथासु' नि०, दी०।

३. 'सर्वमेवैतत्' नि०, दी०।

सन्ति सिद्धरसप्रख्या ये च रामायणाद्यः । कथाश्रया न तैर्योज्या स्वेच्छा रसविरोधिनी ॥

तेषु हि कथाश्रयेषु तावत् स्वेच्छैव न योज्या ! यदुक्तम् ''कथामार्गे न चाल्पोऽ-प्यतिक्रमः' ।'' स्वेच्छापि यदि योज्या तद्रसविरोधिनी न योज्या ।

(२) इदमपरं प्रवन्धस्य रसामिन्यञ्चकत्वे निवन्धनम् । इतिवृत्तवशायातां कयद्विद्रसाननुगुणां स्थितिं त्यक्त्वा पुनरुत्प्रेक्ष्याप्यन्तराभीष्टरसोचितकथोन्नयो विधेयः । यथा
कालिदासप्रवन्धेषु । यथा च सर्वसेनविरचिते हरिविजये । यथा च मदीय एवार्जुनचरिते
महाकान्ये । किवना कान्यमुपनिवध्नता सर्वात्मना रसपरतन्त्रेण भवितन्यम् । तत्रेतिवृत्ते
यदि रसाननुगुणां स्थिति पश्येत् तदेमां भङ्कत्वापि स्वतन्त्रतया रसानुगुणं कथान्तरमुत्पादयेत् । निहं कवेरितिवृत्तमात्रनिर्वहणेन किञ्चित् प्रयोजनम् , इतिहासादेव
ततिसद्धेः ।

सिद्ध रसोंके समान [सद्यः आस्वादमात्र योग्य न कि भावनीय या परिकल्पनीय] कथाओंके आश्रय जो रामायणादि [इतिहास] हैं उनके साथ रसिवरोधिनी स्वेच्छाका प्रयोग नहीं करना चाहिये।

पहिली बात तो यह कि उन कथाओं में स्वेच्छा लगानी ही नहीं चाहिये। जैसा कि कहा है—'कथामें थोड़ा भी हेर-फेर न करे'। और यदि [प्रयोजनवरा] स्वेच्छाका प्रयोग करे भी तो रसविरोधिनी स्वेच्छाका प्रयोग न करे।

(२) प्रवन्ध [काव्य] के रसाभिव्यञ्जकत्वका यह भी [दूसरा] और कारण है कि ऐतिहासिक परम्परासे प्राप्त [होनेपर भी] किसी प्रकार [से भी] रसविरोधिनी स्थित [क्यांश]को छोड़कर और वीचमें कल्पना करके भी अभीए रसोचित कथाका निर्माण करना चाहिये। जैसे कालिदासकी रचनाओंमें [रघुवंशमें अजादि राजाओंका विवाहवर्णन और 'अभिक्षानशाकुन्तलम्' नाटकमें शकुन्तलाका प्रत्याख्यान आदि इतिहासमें उस रूपमें वर्णित नहीं है किन्तु कथाको रसानुगुण और राजा दुष्यन्तको उदात्तचरित बनानेके लिए उनकी कल्पना की गयी हैं]। और जैसे सर्वसेनविरचित 'हरिविजय' [महाकाव्य]में [कान्ताके अनुनयके लिए पारिजातहरणका वर्णन]। और जैसे मेरे ही बनाये 'अर्जुनचरित' महाकाव्यमें [अर्जुनका पातालविजयादि, उस रूपसे इतिहासमें वर्णित न होनेपर भी कथाको रसानुगुण बनानेके लिए कल्पित किया गया हैं]। काव्यका निर्माण करते समय कविको पूर्णरूपसे रसपरतन्त्र बन जाना चाहिये इसलिए यदि इतिहासमें रसके विपरीत स्थिति देखे तो उसको तोड़कर स्वतन्त्र रूपसे रसके अनुरूप दूसरी [प्रकारसे] कथा बना ले। इतिवृत्तका निर्वाह कर देनेमान्नसे कविका कोई लाम नहीं है, क्योंक वह प्रयोजन तो इतिहाससे ही सिद्ध है।

१. 'न चातिकमः' नि॰, दी॰ |

२. 'प्रवन्धस्' नि०।

३, 'तास्' नि•, दी०।

- (३) रसादिव्यञ्चकत्वे प्रवन्वस्य चेष्मन्यन्मुख्यं निवन्धनम्, यत् सन्धीनां मुसप्रितिमुखगर्भावमर्शनिर्वेद्दणाख्यानां तद्क्षानां चोपक्षेपादीनां घटनं रसाभिव्यक्त्यपेक्षया।
 यथा रत्नावल्याम् । न तु केवलं शास्त्रस्थितिसम्पादनेच्छया यथा वेणीसंद्दारे विलासाख्यस्य
 प्रतिमुखसन्ध्यङ्गस्य प्रकृतरसनिवन्धनाननुगुणमपि द्वितीयेऽक्के भरतमातानुसरणमात्रेच्छया
 घटनम् ।
- (४) इदं चापरं प्रबन्धस्य रसव्यञ्जकत्वे निमित्तं यदुद्दीपनप्रशमने यथावसर-मन्तरां रसस्य, यथा रत्नावल्यामेव । पुनरारव्यविश्रान्ते रसस्याङ्गिनोऽनुसन्धिश्च, यथा तापसवत्सराजे ।
- (५) प्रवन्धविशेषस्य नाटकादे रसन्यक्तिनिमित्तमिदं वापरमवगन्तन्यं यद्छक्-कृतीनां शक्तावप्यानुक्ष्येण योजनम् । शक्तो हि कविः कदाचित् अछङ्कारनिबन्धने तदा-

इसी नियमके अनुसार कालिदासने 'शकुन्तला' नाटकमें दुर्वासाके शाप, मत्त्यावतारमें अँगूठी-का गिरना, शापप्रसूत्रविस्मृतिमृत्क शकुन्तलाप्रत्याख्यान आदिकी कल्पना कर इतिहास [महाभारत] के भ्रमरवृत्ति दुष्यन्तको उदात्त नायक बना दिया है। और इसीके अनुसार महाकवि भवभूतिने 'उत्तररामचरित'के तृतीय अङ्कमें 'छायासीता'की कल्पना कर पत्थरोंको स्लाने और बज्रको गलानेमें समर्थ कर्ण रसकी सृष्टि की है—'अपि प्रावा रोदित्यपि दलति बज्रत्य हृदयम्।'

- (३) प्रयन्ध [काव्य]के रसादिव्यञ्जकत्यका यह और [तीसरा] मुख्य कारण है कि [नाट्यशास्त्रोक्त] मुख, प्रतिमुख, गर्भ, विमर्श, और निर्वहण नामक [पञ्च] सन्धियों और उनके उपक्षेपादि [६४] अङ्गोंका रसाभिव्यक्तिकी दृष्टिसे जोड़ना। जैसे 'रक्षावछी' [नाटिका]में। न कि केवल शास्त्रमर्यादाका पालन करनेमात्रकी इच्छासे, जैसे 'वेणीसंहार' [नाटक]में, 'प्रतिमुख' सन्धिके 'विलास' नामक अङ्गको, प्रकृतरस [वीररस]के विरुद्ध होनेपर भी भरतमतके अनुसरणमात्रकी इच्छासे द्वितीय अङ्कमें [दुर्योचन और भानुमतीके श्रङ्गारवर्णनके रूपमें] जोड़ना है।
- (४) (अ)—प्रवन्ध [काव्य]के रसाभिज्यञ्जकत्वका यह और चिशा] कारण है कि वीच-वीचमें यथावसर रसका उद्दीपन और प्रशमन करना। जैसे 'रहावछी'में ही। और (ब)—प्रधान रसके विश्रान्त [विच्छिन्न-सा] होनेपर उसको फिर सँमाछ छेना। जैसे 'तापसवत्सराज'में।
- (५) प्रवन्धविशेष नाटकादिकी रसाभिन्यक्तिका यह और [पाँचवाँ] निमित्त समझना चाहिये कि [अलङ्कारोंके यथेष्ट प्रयोगकी पूर्ण] शक्ति रहनेपर भी [रसके] अनुरूप ही अलङ्कारोंकी योजना करना। [अलङ्काररचनामें] समर्थ कवि कभी-कभी अलङ्काररचनामें ही मन्न होकर रसवन्धकी परवाह न करके ही प्रवन्धरचना करने

निर्णयसा० सं०—'ये यथावसरं ''रसस्य'के बीचमें पाठ छूटा हुआ है। दीधितिकारने 'विक-ध्येयाताम्' लिखकर उसकी पूर्ति की है। बा० प्रि० में 'अन्तरा' पाठ रखा है।

२. 'चावगन्तव्यम्' नि०, दी०।

क्षिप्ततयैवानपेक्षितरसवन्धः प्रवन्धमारभते तदुपदेशार्थमिद्मुक्तम् । दृश्यन्ते च कवयोऽ-छङ्कारनिवन्धनैकरसा अनपेक्षितरसाः प्रवन्धेषु ॥१४॥

किञ्च---

अनुस्वानोपमात्मापि प्रभेदो य उदाहृतः। ध्वनेरस्य प्रवन्धेषु भासते सोऽपि केषुचित्॥१५॥

अस्य विवक्षितान्यपरवाच्यस्य ध्वनेरनुरणनरूपव्यङ्गयोऽपि यः प्रभेद् उदाहृतो द्विप्रकारः सोऽपि प्रवन्धेषु केषुचिद् द्योतते । तद्यथा मधुमथनविजये पाख्चजन्योक्तिषु ।

लगता है। उसके उपदेशके लिए यह [पश्चम हेतु] कहा है। कार्व्यामें रसकी चिन्ता न कर अलङ्कारनिरूपणमें ही आनन्द लेनेवाले कवि भी पाये जाते हैं ॥१४॥

संलक्ष्यक्रमव्यङ्गचयुक्त प्रवन्ध भी रसादिव्यञ्जक

इस १५ वीं कारिका के पूर्व यहाँ १४वीं कारिकातक असंलक्ष्यक्रमन्यञ्जयध्विका प्रकरण चल रहा है और आगे १६वीं कारिका में भी असंलक्ष्यक्रमन्यञ्जयका ही वर्णन है परन्तु वीचकी १५वीं कारिका में अनुस्वानोपम अर्थात् संलक्ष्यक्रमन्यञ्जयका वर्णन प्रतीत होता है। यदि इस कारिका की सीधी व्याख्या करें तय तो वीचमें इस संलक्ष्यक्रमन्यञ्जयकी चर्चा अप्राकरणिक और असङ्गत प्रतीत होगी। अत्यव इस कारिका और उसकी कृत्तिमें 'न्यङ्गयतया' और 'न्यञ्जकतया' परोंका अध्याहार करके कारिका के परोंका अन्वय 'अनुस्वानोपमात्मा यो ध्वनेः प्रभेद उदाहृतः केषुचित् प्रवन्धेषु व्यञ्जकेषु सन्धु व्यञ्जयतया स्थितो भवति सोऽपि, अस्य असंलक्ष्यक्रमस्य रसादिष्यनेः व्यञ्जकतया भासते' अर्थात् संलक्ष्यक्रमन्यङ्गयका जो भेद, प्रबन्धमें साक्षात् व्यञ्जय प्रतीत होता है वह भी इस असंलक्ष्यक्रमन्यङ्गयका व्यञ्जक होता है—इस प्रकार करना चाहिये। अर्थात् प्रवन्धसे साक्षात् तो संलक्ष्यक्रमन्यङ्गयध्विन अभिन्यक्त होता है परन्तु पीछे उसीका प्रकृत रसादिरूप असंलक्ष्यक्रमन्यङ्गयध्विन के रूपमें पर्यवसान हो जाता है।

अथवा 'अनुस्वानोपमात्मा ध्वनेश्दाहृतो यः प्रभेदः केषुचित् प्रबन्धेषु भासते' इस प्रकारका अन्वय करके अन्तमें कारिकास्थ 'अस्य' पदका सम्बन्ध अगली १६वीं कारिकाके 'द्योत्योऽलक्ष्यक्रमः कचित्'के साथ करके 'अस्य संलक्ष्यक्रमव्यङ्गचस्यापि द्योत्यो अलक्ष्यक्रमः कचिद् भवति' कहीं कहीं इस संलक्ष्यक्रमका भी द्योत्य असंलक्ष्यक्रमव्यङ्गच होता है इस प्रकार सङ्गति लगानी चाहिये। तदनुसार इस कारिकाकी व्याख्या निम्नलिखित दो प्रकारकी होगी—

रै. संलक्ष्यक्रमञ्यङ्गग्रहण ध्वनिका जो प्रभेद किन्हीं काञ्योंमें [साक्षात्] व्यङ्गग्र-रूपसे स्थित [वर्णित] होता है वह भी [पर्यवसानमें] इस असंलक्ष्यक्रमञ्यङ्गग्रध्विके व्यञ्जकरूपमें भासता है।

२ अथवा, अनुसानीपम संलक्ष्यक्रमन्यङ्गयध्वनिकः जो उदाहत भेद किन्हीं कान्योंमें प्रतीत होता है, उस संलक्ष्यक्रमन्यङ्गयका भी घोत्य असंलक्ष्यक्रमन्यङ्गय कहीं-कहीं होता है।

इस विवक्षितान्यपरवाच्य [अभिधामूळ] ध्वनिका [शब्दशक्त्युत्थ और अर्थ-शक्त्युत्थमेदसे] दो प्रकारका जो संलक्ष्यक्रमज्यङ्गयभेद वर्णित किया है यह भी यथा वा ममैव कामदेवस्य सहचरसमागमे विषमबाणलीलायाम् । यथा च गृध्रगोमायु-संवादादो महाभारते ।

किन्हीं काव्योंमें व्यङ्गय होता है [और असंलंक्ष्यक्रमव्यङ्गय रसादि व्यनिका व्यञ्जक भी होता है] जैसे 'मधुमथनविजय' [नामक महाकाव्य]में पाञ्चजन्यकी उक्तियोंमें। अथवा जैसे मेरे ही 'विषमवाणलीला' [नामक महाकाव्य]में कामदेवके सहचर [यौबन] के समागम [के प्रसङ्ग]में। और जैसे 'महाभारत'में 'गिद्ध और श्वुगालके संवाद' आदिमें।

१. 'मधुमथनविजय'की पाञ्चजन्योक्तिमें---

लीलादादागुष्यृद्वासअलमहिमण्डलसश्चिअ अज्न । कीरमसुणालाहर तुज्जआह अङ्गम्मि ॥ [लीलादंष्ट्राग्रोद्धृतसकलमहीमण्डलस्यैवाद्य । कस्मान्मृणालाभरणमपि तव गुरु भवत्यङ्गे ॥——इति च्छाया]

वासुदेवके प्रति यह 'पाञ्चनन्य'की उक्ति है। इसका अभिप्राय यह है कि वराहावतारके समय निन वासुदेवने अपनी दाढ़के अग्रभागपर सारी पृथिवीका भार उठा लिया था, आन [रुक्मिणी-के वियोगमें] मृणालके आभरण धारण कर सकना भी उनके लिए क्यों भारी हो गया है ? यहाँ रुक्मिणीके विरहमें रुक्मिणीके प्रति वासुदेवका अभिलाषस्प अभिप्राय संलक्ष्यक्रमरूपसे व्यङ्गय होकर विप्रलम्भश्रङ्कारस्प असंलक्ष्यक्रमत्व्यङ्गयको अभिन्यक्त करता है।

२. 'विषमवाणलीला'में कामदेवके सहचर यौवनके समागमप्रसङ्गमं-

हुम्मि अवहत्यिअरेहो णिरङ्कुसो अह विवेसरिह ओवि । सिविणेवि तुमिम्म पुणो मत्ति ण पसुमरामि ॥ [भवाम्यपहस्तितरेखो निरङ्कुशोऽय विवेकरिहतोऽपि । स्वप्नेऽपि तव पुनर्भक्ति न प्रस्तरामि ॥—इति स्थाया

यह कामदेवके प्रति यौवनकी उक्ति है। इसका आशय यह है कि मैं मर्यादाका अविक्रमण करनेवाला ['अपहिस्तिता रेखा मर्यादा येन सः', रेखा अर्थात् मर्यादाका विगाइनेवाला] मले ही हूँ। लोग चाहे भले ही कहें कि यह यौवन निरङ्कुश है या विवेकरहित है परन्तु मैं [यौवन] स्वप्नमं भी तुम्हारी [कामदेवकी] भक्तिको नहीं भूलता हूँ। इस यौवनकी उक्तिमें यौवनका कामोपासक स्वभाव व्यक्त होता है और उसका पर्यवसान प्रकृत शृङ्काररसरूप असंस्थ्यक्रमव्यक्त्रयध्वनिकी अभिव्यक्तिमें होता है।

३. महाभारतके 'ग्रध्योमायुसंवाद'में कुछ लोग मरे हुए बालकको लेकर समशानमें आते हैं। समशानचारी गिद्ध और श्र्याल दोनों उस समय वहाँ उपस्थित हैं। लगमग सम्ब्याका समय है। गिद्ध चाहता है कि ये लोग इस मरे बालकको छोड़कर अभी चले जायँ तो मुझे लानेको मिले। श्र्याल चाहता है कि ये लोग जरा देर और क्कें, जिससे स्वांस हो जाय तो फिर रातमें गिद्ध तो चला जायगा और इम निर्विष्न रूपसे उसका मक्षण करेंगे। इस प्रकार दोनोंकी इच्छा एक दूसरेंसे मिन्न है। वह दोनों मरे बालकको छानेवालोंको अपने अपने स्वार्थसे समझाते हैं। यही संवाद 'ग्रध्योमायुसंवाद' नामसे प्रसिद्ध है। उसके इलोक निम्मलिखत हैं—

सुप्-तिङ्-चचन-सम्बन्धैस्तथा कारकशक्तिभिः। कृत्-तद्धित-समासैश्च चोत्योऽलक्ष्यक्रमः क्वचित् ॥१६॥

ग्ध डवाच--

अलं स्थित्वा रमशानेऽस्मिन् ग्रध्नगोमायुसङ्कुले ।
कङ्कालबहले घोरे सर्वप्राणिभये हरे ॥
न चेह जीवितः कश्चित् कालधर्ममुपागतः ।
प्रियो वा यदि वा देध्यः प्राणिनां गतिरीहशी ॥

गिद्ध बोला—'गिद्ध और श्रुगालोंसे व्याप्त, कङ्कालोंसे भरे हुए, सब प्राणियोंको भयभीत करनेवाले इस भयङ्कर स्मशानमें बैठनेसे क्या लाभ ? जो मर गया वह जी तो सकता नहीं। फिर चाहे वह अपना प्रिय हो अथवा शत्रु हो। जो मर गया सो तो मर ही गया। सब प्राणियोंकी यही हालत होती है। इसलिए अब आप लोग अपने घर जाओ।' यही गिद्धका अभिप्राय संलक्ष्यक्रम-व्यङ्कय है और उससे प्रकृत शान्तरसरूप असंलक्ष्यक्रमव्यङ्कयध्विन अभिव्यक्त होता है।

तब शृगाल बोला-

आदित्योऽयं स्थितो मूढाः स्नेहं कुरुत साम्प्रतम् । बहुविष्नो सुहूर्तोऽयं जीवेदपि कदाचन ॥ असं कनकवर्णाभं बालमप्रासयौवनम् । यध्रवाक्यात् कथं मृढास्त्यजध्वमविशङ्किताः ॥

'अरे अभी सूर्य निकला हुआ है, इस बच्चेको प्यार करो । यह मुहूर्त बड़ा विध्नमय है, सम्भव है यह बालक जी ही उठे । अरे मूर्ली, सोने जैसे रङ्गके और अप्राप्तयौवन इस सुन्दर बालकको इस गिद्धके कहनेसे बिना किसी शङ्काके छोड़ कर कैसे चले जाना चाहते हो।'

रात्रिमें अपना काम साघ सकनेवाले शृगालकी यह उक्ति उसके अभिप्रायको व्यक्त करती है। और उसका भी पर्यवसान प्रकृत शान्तरसरूप असंलक्ष्यकमन्यङ्गयकी अभिन्यक्तिमें होता है।

हस प्रकार 'मधुमयनविजय', 'विषमबाणलीला' और 'महामारत'के इन तीनों उदाहरणों में प्रवन्धसे साक्षात् तो संलक्ष्यक्रम वस्तुष्यिन व्यक्त होता है परन्तु उसका पर्यवसान प्रकृत रसरूप असंलक्ष्यक्रमव्यक्षयकी अभिव्यक्षनारूपमें होता है। अतः संलक्ष्यक्रमव्यक्षयधिन भी असंलक्ष्यक्रम-व्यक्षयध्वनिका अभिव्यक्षक होता है, यह अभिप्राय हुआ ॥१९॥

सुप्तिङादि पदांशोंकी व्यञ्जकता

द्वितीय कारिकामें वर्ण, पदादि, वाक्य, सङ्घटना और प्रवन्ध इन पाँचको असंस्थ्यक्रम-व्यङ्गयका व्यञ्जक कहा था। इन पाँचोंकी व्याख्या हो गयी। इनमेंसे पदादि पदांशद्योत्य ध्वनिका केवस एक उदाहरण पृष्ठ १६६ पर दिया था। उसकी विशेष व्याख्या सुवादिकी व्यञ्जकता दिखसा कर यहाँ करते हैं—

सुप् [अर्थात् प्रथमा आदि विमक्तियाँ], तिङ् [अर्थात् क्रिया विभक्तियाँ], वचन [पक, द्वि, बहुवचन], सम्बन्ध [बष्ठी विमक्ति], कारकशक्ति, कृत् [धातुसे विहित तिङ्-िमस्यय], तिहत [मातिपदिकसे विहित सुप् भिन्न प्रत्यय] और समाससे भी कहीं-कहीं असंख्क्यकमध्यक्रधनि अभिव्यक्त होता है ॥१६॥

अलक्ष्यक्रमो ध्वनेरात्मा रसादिः सुब्विशेषैः, तिङ्विशेषैः, वचनविशेषैः, सम्बन्ध-विशेषैः, कारकशक्तिमः, छद्विशेषैः, तद्वितविशेषैः, समासैश्चेति । च शब्दान्निपातोप-सर्गकालादिभिः प्रयुक्तैरभिव्यक्यमानो दृश्यते । यथा—

> न्यकारो ह्ययमेव मे यद्रयस्तत्राप्यसौ तापसः सोऽप्यत्रैव निहन्ति राक्षसकुलं जीवत्यहो रावणः । धिग् थिक् शक्रजितं प्रबोधितवता किं कुम्भकर्णेन वा स्वर्गप्रामटिकाविल्रुण्ठनवृथोच्छूनैः किमेमिर्भुजैः ॥

लोचनकारने पूर्वकारिकामें दिखलायी इस कारिकाके साथ सङ्गतिको ध्यानमें रखते हुए यहाँ भी "सुनादिभिः योऽनुस्वानोपमो भासते वननभिप्रायादिरूपोऽस्यापि सुनादिभिः योऽनुस्वानोपमे भासते वननभिप्रायादिरूपोऽस्यापि सुनादिभिः येद्वाने सस्य असंलक्ष्यक्रमत्यङ्गयो द्योत्यः क्रचिदिति पूर्वकारिकया सह सम्मोत्य सङ्गतिरिति" यह पिक्त लिखी है। अर्थात् सुनादिसे अभिव्यक्त जो संलक्ष्यक्रमत्यङ्गय वक्ताका अभिप्रायादिरूप ध्वनि है उससे भी असंलक्ष्यक्रमत्यङ्गय रसादिध्वनि अभिव्यक्त होता है इस प्रकार पूर्वकारिकाके साथ मिलाकर इसकी सङ्गति लगायी है। पर वह कुछ खींच तान सी जान पड़ती है। वृत्तिग्रन्थके अनुक्ल भी नहीं है। सुनादिसे भी अलक्ष्यक्रमत्यङ्गय द्योतित होता है यह अर्थ अधिक सीधा और अच्छा है।

ध्वनिका आत्मभूत [प्रधानभूत] अलक्ष्यक्रमन्यङ्गय रसादि, सुब्विशेष, तिङ्-विशेष, वचनविशेष, सम्बन्धविशेष, कारकशक्तियों, कृत्विशेष, तिस्तिविशेष और समासविशेषसे [ध्यक्त होता है]। च शब्दसे [सङ्गृहीत] निपात, उपसर्ग, कालादिके प्रयोगसे अभिन्यक्त होता देखा जाता है। जैसे.

मेरे शत्रु हों यही [बड़ा मारी] अपमान है। उनमें भी यह [बिचारा मिश्लुक]
तापस! वह भी यहाँ [लड़ामें मेरी नाकके नीचे] ही राझसकुलका नाश कर रहा है
और [यह देखकर भी] रावण जी रहा है! यह बड़ा आध्यर्य है! इन्द्रको विजय
करनेवाले मेधनादको धिकार है! कुम्मकर्णको जगानेसे भी क्या लाम हुआ ? और
[दूसरोंकी बात छोड़ो] सर्गकी उस छोटी सी गँउटियाको लूटकर अभिमानसे व्यर्थ
ही फूली हुई मेरी इन मुजाओंसे ही क्या लाम है ?

अपने वीरोंकी मर्लना करने और शत्रुकी तुच्छता आदि स्चित करते हुए अपने सैनिकोंको उत्तेजित करनेके लिए यह रावणकी गर्वपूर्ण कोघोक्ति है जो प्रतिपद त्यक्त्रयसे परिपूर्ण है। पहिले तो शत्रुओंका होना ही मेरे लिए अपमानजनक है। जिसने इन्द्र जैसे देवोंको भी कैद कर लिया हो, यमराज भी जिससे काँपते हों उसके शत्रु हों और जीते रहें। कितना आक्चर्य और अनौचित्य है! यह भाव 'मे' पदसे व्यक्त होता है। 'अस्मद्' शब्दसे बक्ता रावणके पूर्वकृत इन्द्रविजयादि लोकोत्तर-चरित, तथा सम्बन्धवोधक षष्ठी विभक्तिसे शत्रुओंके साथ अपने सम्बन्धका अनौचित्य द्योतित होता है। और उससे रावणके दृदयका कोध अभिन्यक्त होता है। 'अरयः'का बहुवचन उसी सम्बन्धानी-चित्यके अतिशयको बोधन करता है। 'तत्रापि' इस निपातसमुदायसे असम्भवनीयता और 'तापस' सब्दके मत्वर्थीय अण् प्रत्ययसे पुरुषार्थीदका अभाव स्चित होता है। पुरुषार्थहीन, क्षीणदेह, तापस

१. 'रसाविभिः' नि०।

अत्र हि रुलोके भूयसा सर्वेषामप्येषां सुरुद्रमेव व्यख्यकत्वं दृश्यते । तत्र 'मे यद्रयः' इत्यनेन सुप्सम्बन्धवचनानामभिव्यव्जकत्वम् । 'तत्राप्यासौ तापसः' इत्यत्र तिह्वत-निपातयोः । 'सोऽप्यत्रैव निहन्ति राक्षसकुछं जीवत्यहो रावणः' इत्यत्र तिङ्कारकश्चिनाम् । 'धिग् धिक् शक्रजितम्' इत्यादौ रुलोकार्धे कृत्तिद्वितसमासोपसर्गाणाम् ।

एवंविधस्य व्यव्जकभूयस्त्वे च घटमाने काव्यस्य सर्वातिशायिनी बन्धच्छाया समुन्मीलित । यत्र हिं व्यङ्गचावभासिनः पदस्यैकस्यैव तावदाविभावस्तत्रापि काव्ये कापि वन्धच्छाया किमुत यत्र तेषां वहूनां समवायः । यथात्रानन्तरोदितदलोके । अत्र हि 'रावण' इत्यस्मिन् पदे, अर्थान्तरसङ्क्रमितवाच्येन ध्वनिप्रभेदेनालङ्क्रतेऽपि पुनरनन्त-रोक्तावां व्यव्जकप्रकाराणामुद्धासनम् ।

लोकरावण संसारको भयभीत करनेवाले रावणका शत्रु हो यह कैसी असम्भव-सी बात इस समग्र प्रत्यक्ष हो रही है। 'असी'से विशेष हीन अवस्था स्चित होती है। यह भिखमङ्का जिसे पिताने घरसे निकाल दिया है, जिसकों न पेटको रोटी न तनको कपड़ा जुटता है, और जो वन-वन मारा-मारा फिरता है वह [असी] मेरा शत्रु है। यह और भी अनुचित है। फिर यह कहीं दूर नहीं [सोऽप्यत्रेव] मेरे सिरपर खड़ा है। और है ही नहीं, [निहन्ति राक्षसकुलें] राक्षसबंश नाश कर रहा है। फिर भी यह रावण जी रहा है। 'रावण' 'रावयतीति रावणः' सदेवासुर समस्त जगत्को किम्पत करनेवाले रावणके जीते जी यह सब हो रहा है। 'शक्रं जितवान् इति शक्रजित्' इन भूतकालिक 'क्षिप् प्रत्ययसे मेधनादके इन्द्रविजयमें अनास्था स्चित होती है। 'ग्रामटिका' का 'क' रूप तद्धित स्वर्गकी अत्यन्त तुच्छताका और 'एभिः', 'तृथा', 'उच्छृनैः' आदि पद वैयर्थातिशयको अभिव्यक्त करते हैं। प्रतिपदव्यञ्जनायुक्त इस श्लोकसे रावणके द्वरयका गर्वसहकृत कोधरूप स्थायिभाव अभिव्यक्त होता है, परन्तु सामग्रीके अभावमें रौद्ररसहपमें परिणत नहीं हो पाता है।

इस स्लोकमें प्रायः इन सब ही पदांका व्यञ्जकत्व स्पष्ट प्रतीत होता है। उनमेंसे में यदरयः' इससे सुप्, सम्बन्ध और वचनका अमिव्यञ्जकत्व [प्रदिश्तित होता है]। 'तजाप्यसौ तापसः' यहाँ तिस्ति ['तापस' पदका अण् प्रत्यय] और निपात [तज्र अपि], का, 'सोऽप्यत्रैव निहन्ति राक्षसकुलं जीवत्यहो रावणः' यहाँ [निहन्ति और जीवति पदोंके] तिङ् और [राक्षसकुलं तथा रावणः पदोंमें कर्म तथा कर्तारूप] कारकशक्तियों-का, 'धिग-धिक् शक्तितम्' इत्यादि श्लोकाधंमें कृत् [शक्तित्का किप् प्रत्यय], तस्तित [प्रामटिकाका 'क' प्रत्यय], समास [स्वर्गश्रामटिका], और उपसर्गों [विलुण्डनका वि उपसर्ग] का [व्यञ्जकत्व है]।

और इस प्रकारका व्यक्षकवाहुन्य हो जानेपर काव्यका सर्घोत्कृष्ट रजनासीन्दर्य मिनव्यक्त होता है। जहाँ व्यक्षयसे प्रकाशमान एक भी पदका आविर्भाव हो सके उस काव्यमें भी कुछ अनिर्वचनीय सौन्दर्य आ जाता है तो फिर जहाँ ऐसे बहुत से पदौंका एकत्र सिन्नवेश हो जाय उसका तो कहना ही क्या। जैसे इसी ऊपर कहे इलोकमें। इसमें 'रावण' इस पदके अर्थान्तरसङ्क्रमितवाच्य [लक्षणामूल] ध्वनिभेदसे अलङ्क्त होनेपर भी [उसमें] अनन्तरोक्त व्यञ्जकप्रकारोंका [भी उद्भासन होता है।

हरयन्ते च महात्मनां प्रतिभाविशेषभाजां बाहुल्येनैवंविधा बन्धप्रकाराः। यथा पहुर्षेर्व्यासस्य—

अतिकान्तसुखाः कालाः प्रत्युपिखतदारुणाः। इवः इवः पापीगदिवसा पृथिवी गतयौवना ॥

अत्र हि कुत्तद्वितवचनैरलक्ष्यक्रमञ्यङ्गयः, 'पृथिवी गतयौवना' इत्यनेन चात्यन्त-तिरस्कृतवाच्यो ध्वनिः प्रकाशितः ।

एषां च सुबादीनामेकैकशः समुदितानां च व्यञ्जकत्वं महाकवीनां प्रवन्धेषु प्रायेण' हदयते ।

मुवन्तस्य व्यञ्जकत्वं यथा-

तालैः शिञ्जद्वलयसुभगैः कान्तया नर्तितो मे यामध्यास्ते दिवसविगमे नीलकण्ठः सुदृद् वः ॥

विशेष प्रतिभाशाली महात्माओं [महाकवियों] की इस प्रकारकी रचनाशैलियाँ बहुतायतसे पायी जाती हैं। जैसे महर्षि ज्यासका—

[अव] समय सुखविरहित और दुःखपरिपूरित हो गये हैं और गतयौवना पृथिवीके उत्तरोत्तर बुरे दिन आ रहे हैं।

इस [उदाहरण]में ['अतिक्रान्त' और 'प्रत्युपस्थित' पदोंमें 'क्त' प्रत्ययरूप] छत् , ['पापीय'में 'छ' प्रत्ययरूप] तद्धित, [और 'कालाः'का बहुवचनरूप] वचन [इन सब]से [निर्वेदको स्चित करते हुए शान्तरसद्भप] असंलक्ष्यक्रमन्यङ्गय [रसम्बनि] और 'पृथिवी गतयौवना' इस [में 'गतयौवना' पद]से अत्यन्तितरस्कृतवाच्य [अविवक्षित-वाच्य] भ्वनि प्रकाशित होता है।

इस सुवादिका अलग-अलग और भिलकर [दोनों तरहसे] ब्यञ्जकत्व महा-कवियाकी रचनाओंमें पाया जाता है।

सुवन्तका व्यञ्जकत्व [का उदाहरण] जैसे-

वजते हुए कङ्कणों [की मधुर ध्वित]से मनोहर तालियोंसे मेरी प्रिया द्वारा नचाया जानेवाला तुम्हारा मित्र नीलकण्ठ [मयूर] दिनके समाप्त होनेपर [रात्रिको] जिसपर बैठता है।

यह स्लोकका उत्तरार्द्धभाग ही यहाँ उद्धृत किया गया है। 'मेघदूत'के उत्तरभागका १६ वाँ क्लोक है। उसका अवशिष्ट पूर्वार्द्ध इस प्रकार है—

> तन्मध्ये च स्फटिकफलका काञ्चनी वासयष्टि-र्मृले बद्धा मणिभिरनितप्रीदवंशप्रकाशैः।

उस [क्रीड़ारौल] के बीचमें स्फटिककी चौकीवाली और नीचे जड़में कच्चे बाँसके समान [हरिद्वर्ण] मालूम पड़ती हुई, [मरकत] मिणयोंसे जड़ी हुई, सोनेकी छतरी है जिसपर वजते हुए

१. 'प्रायेणान्यत्रापि' नि०।

तिङन्तस्य यथा---

अवसर रोउं चि अणिन्मिआई मा पुंस में ह अच्छीई। दंसणमत्तुम्भत्तेहिं जिहें हिअअं तुह ण णाअम्।। [अपसर रोदितुमेव निर्मिते 'मा पुंसय हते अक्षिणी में। दर्शनमात्रोन्मत्ताभ्यां याभ्यां तव हृदयमेवंरूपं न ज्ञातम्।।

--इति च्छाया]

यथा वा---

मा पन्थं रुन्धीओ अवेहि बालअ अहोसि अहिरीओ। अम्हेअ णिरिच्छाओ सुण्णघरं रिक्स्सिद्व्वं णो।। [मा पन्थानं रुधः अपेहि बालक अहो असि अद्वीकः। वयं निरिच्छाः शृन्यगृहं रक्षितव्यं नः॥

कङ्कणों [की मधुर ध्विन] से मनोहर तालियोंसे मेरी प्रिया द्वारा नचाया जानेवाला तुम्हारा मित्र मयूर दिनके समाप्त होनेपर [शित्रकों] बैटता है। यहाँ 'तालैः' यह बहुवचन प्रियतमाके बहुविध वैदम्ध्य-सूचन द्वारा विप्रलम्भका उदीपक होता है। अतः यह 'सुबन्त'के व्यञ्जकत्वका उदाहरण है।

तिङन्तका [च्यञ्जकत्वका उदाहरण] जैसे-

हटो, रोकनेके ही लिए बने हुए इन दुष्ट नेत्रोंको [अपने दर्शनसे फिर] विकसित [करनेका प्रयास] मत करो। जिन्होंने तुम्हारे दर्शनमात्रसे उन्मत्त होकर तुम्हारे ऐसे [निष्ठुर] हृद्यको भी न जाना।

यहाँ 'अपसर' और 'मा पुंसय' ये तिङन्त पद मुख्यतः अभिव्यञ्जक हैं । अन्य पदोंके सहकार-से मुख्यतः तिङन्त पदों द्वारा, उन्मत्त कुछ समझ नहीं सकता इसलिए नेत्रोंका कोई अपराध नहीं है । हमारे भाग्यम यही तुम्हारी निष्टुरता भोगना लिखा था, उसे कौन बदल सकता है । इस अर्थके स्वन द्वारा ईष्यांविप्रलम्भ अभिव्यक्त होता है ।

अथवा [तिङ्न्तके व्यञ्जकत्वका दूसरा उदाहरण] जैसे—

अरे [नासमझ] लड़के, रास्ता न रोको। आश्चर्य है तुम [अब भी नहीं मानते] इतने निर्लेख हो। हम [तो] परतन्त्र हैं [क्योंकि] हमको तो [अकेले बैठकर] स्ते घरकी रखवाली करनी पड़ती है [मन हो तब उस शून्य घरमें आ जाना, यहाँ रास्तेमें क्यों छेड़ते हो]।

यहाँ 'अपेहि' और 'मा रुधः' यह तिङन्त पद सम्भोगेन्छाके प्रकाशन द्वारा सम्भोगशृङ्कारको अभिन्यक्त करते हैं। पहिले क्लोकमें विप्रलम्मशृङ्कार व्यङ्क्य था इसलिए यह सम्भोगशृङ्कारका दूसरा उदाहरण दिया है।

१. 'मोत्युंसय' नि०, दी०।

१. 'हृद्यं तव न ज्ञातम्' दी०।

३. 'वयं परतन्त्राः यतः श्रून्यगृहं मामकं रक्षणीयं वर्तते ।' बारुप्रिया, नि० ।

सम्बन्धस्य यथा---

अण्णत्त वस वालक अन्हाअनित कि मं पुलोपसिएअम् । हो जाआभीरुआणं तडं विअ ण होई ॥ [अन्यत्र त्रज वालक स्नान्तीं कि मां रेप्रलोकयस्येतत् । भो जायामीरुकाणां तटमेव न भवति ॥ —इति च्छाया]

कृत-'क'-प्रयोगेषु प्राकृतेषु तद्धितिवषये व्यञ्जकत्वमावेद्यत एव । अवज्ञातिशये 'कः' । समासानां च वृत्त्यौचित्येन विनियोजने ।

निपातानां व्यञ्जकत्वं यथा-

अयमेकपदे तया वियोगः प्रियया चोपनतः सुदुःसहो मे । नववारिधरोदयादहोभिर्भविनव्यं च निरातपत्वरम्यैः ॥ इत्यत्र 'च' शब्द ।

सम्बन्धका [ब्यञ्जकत्वका उदाहरण] जैसे-

अरे छड़के, तुम कहीं और जाओ, नहाती हुई मुझको [सस्पृह] क्यों देख रहे हो। अपनी] पत्नीसे डरनेवालोंके मतलबका यह तट नहीं है।

यहाँ जलाशयके तटपर नहाती हुई किसी स्वैरिणीको सस्पृह नेत्रोंसे देखनेवाळे विवाहित युवक के प्रति उसको चाहनेवाली स्वैरिणीकी यह उक्ति हैं। उसमें 'जायामीस्काणां' इस सम्बन्धपष्ठीसे उस प्रच्छन्न कामुकीका ईर्घातिशय स्चित होता है। और वह ईर्घा विप्रत्यमशृङ्कारको अभिव्यक्त करती है। साथ ही भीस्क पदमें जो अवशार्थक 'क' प्रत्यय तिद्वतका है वह भी अवशार्थिश द्वारा ईर्घाविप्रत्यमको परिपृष्ट करता है।

'क' प्रत्ययके प्रयोगसे युक्त प्राइत पर्दोमें तिहतिष्यक व्यक्षकत्व भी स्वित होता ही है। [जैसे यहाँ] अवशातिशयमें क-प्रत्यय [ईर्ष्याविप्रक्रमका व्यञ्जक] है। वृक्तिके अनुरूप [समासोंकी] योजना होनेपर समासोंका व्यञ्जकत्व होता है। उसके उदाहरण यहाँ नहीं दिये हैं]।

निपातोंका व्यञ्जकत्व [का उदाहरण] जैसे-

एक साथ ही उस [हृद्येश्वरी] प्रियाके साथ यह असहा वियोग आ पड़ा और उसपर नये बादलोंके उमड़ आनेसे आतपरहित मनोहर [वर्षाके] दिन होने छगे [अव यह सब कैसे सहा जायगा]।

यहाँ 'च' शब्द व्यञ्जक है ।

यहाँ दो बार 'च' का प्रयोग किया गया है। वह इस बातको सूचित करता है कि उसके वियोगके साथ काकतालीयन्यायसे जो ये वर्षाके दिन आ पड़े वे जलेपर नमकके समान प्राणहरणके

 ^{&#}x27;अन्यत्र वज बालक तृष्णायमानः कथमालोक्यस्येतत् ।
 भो जायाभीरुकाणां युष्माकं सम्बन्ध एव न भवति'॥—दी०

२. 'अवज्ञातिशये कः' यह पाठ नि०, दी० में नहीं है।

यथा वा---

मुहुरङ्गुिलसंवृताधरोष्टं प्रतिपेधाक्षरविक्लवाभिरामम् । मुखमंसविवर्तिपक्ष्मलाक्ष्याः कथमप्युत्रमितं न चुन्वितं तु ॥

अत्र तु शब्दः ।

निपातानां प्रसिद्धमपीह द्योतकत्वं रसापेक्षयोक्तमिति द्रष्टव्यम् । उपसर्गाणां व्यञ्जकत्वं यथा—

> नीवाराः शुकर्गर्भकोटरमुखभ्रष्टास्तरूणामधः, प्रस्निग्धाः क्वचिदिङ्गुदीफलभिदः सूच्यन्त एवोपलाः । विश्वासोपगमादभिन्नगतयः शब्दं सहन्ते मृगाः, तोयाधारपथाश्च वल्कलशिखानिष्यन्दरेखाङ्किताः ॥

इत्यादौ ।

लिए प्रयाप्त हैं। अतएव 'रम्य' पदसे उद्दीपनविभावत्व सृचित होता है। इस प्रकार निपातद्वयका प्रयोग विप्रलम्भश्रङ्कारको अभिव्यक्त करता है। यह 'विक्रमोर्वशीय' नाटकमें पुरुरवाकी उक्ति है।

अथवा [निपातके व्यञ्जकत्वका दूसरा उदाहरण] जैसे-

[मेरे जबरदस्ती चुम्बनका प्रयत्ने करनेपर] वार-वार अँगुलियोंसे ढके हुए अधरोष्टवाला और [मान जाओ, जाने दो इत्यादि] निषेधपरक राष्ट्रोंकी विकलतासे मनोहर तथा कन्धेकी ओर मुड़ा हुआ, सुन्दर पलकोंवाली [प्रियतमा राकुन्तला]- का मुख किसी प्रकार ऊपर उठा तो लिया परन्तु चूम नहीं पाया।

यहाँ 'तु' यह राव्द [पश्चात्तापव्यक्षक और उस चुम्बनमात्रसे कृतकृत्यताका

सूचक होनेसे शृङ्गाररसको अभिब्यक्त करता है]।

निपातोंका द्योतकत्व [हमारे उपजीव्य वैयाकरण मतमें] प्रसिद्ध होनेपर भी यहाँ रसकी दृष्टिसे [फिरसे] कहा है यह समझना चाहिये।

वैयाकरण सिद्धान्तमें निपात अर्थके द्योतक ही होते हैं, वाचक नहीं। 'द्योतकाः प्रादयो येन निपाताश्चादयो यथा' [वै॰ भू॰]। उनको वाचक न मानकर केवल द्योतक माननेका कारण यह है कि उनका रवतन्त्र प्रयोग नहीं होता। इस प्रकार द्योतकत्व प्रसिद्ध होनेपर भी वह द्योतकत्व केवल अर्थोंके प्रति विवक्षित है। इसलिए यहाँ विशेष रूपसे रसोंके प्रति द्योतकत्व प्रतिपादन किया गया है।

उपसर्गोंका व्यञ्जकत्व [का उदाहरण]जैसे-

शुक्त कोटरोंके मुखसे गिरे हुए नीवारकण वृक्षोंके नीचे बिखरे पड़े हैं। कहीं-कहीं चिकने पत्थर हैं जो इस बातकी स्चना देते हैं कि उनसे इङ्गुदीफल तोड़ने-का काम लिया जाता है। सर्वथा आश्वस्त होनेसे, आनेवालोंके राज्दको सुनकर भी मृगाँकी गतिमें कोई परिवर्तन नहीं होता है और जलाशयोंके मार्ग [स्नानोत्तर गीले] वहकलवकोंसे टपकती हुई बूँदोंकी रेखाओंसे अङ्कित हैं।

इत्यादिमें।

यहाँ 'प्रस्निग्धाः' में 'प्र' उपसर्ग 'प्रकर्षेण स्निग्धाः प्रस्निग्धाः' इस प्रकार प्रकर्षको स्चित

द्वित्राणां चोपसर्गाणामेकत्र पदे यः प्रयोगः सोऽपि रसव्यक्त्यनुगुणतयैव निर्दोषः । यथा—

"प्रभ्रदयत्युत्तरीयत्विषि तमसि समुद्रीक्ष्य वीतावृतीन् द्राग् जन्तृन्"— इत्यादो ।

यथा वा--

"मनुष्यवृत्त्या समुपाचरन्तम् ।"

इत्यादौ ।

करता हुआ इङ्गुदीप लोकी सरसताका द्यांतक होकर आश्रमके सौन्दर्यातिहायको व्यक्त करता है। कोई काई यहां 'तापसस्य पलिययः अभिलापातिको ध्वन्यते' तापसका पलियपक अभिलापका अतिहाय यहाँ ध्वनित होता है यह व्याख्या करते हैं। परन्तु उनकी यह व्याख्या सङ्गत नहीं है क्यांकि 'अभिज्ञानशाकुन्तल' नाटकमे यह राजा दुध्यन्तकी उक्ति है। तापसकी नहीं। आलोककारने यहाँ 'शुक्रगर्भकोटरमुख्यप्रदाः' यह पाठ रखा है। परन्तु दूसरी जगह 'शुक्रकोटरामकमुख्यप्रदाः' पाठ पाया जाता है। वह पाठ अधिक अच्छा जान पड़ता है।

दो-तीन उपसर्गोंका जा एक पदमें प्रयोग होता है वह भी रसाभिव्यक्तिके

अनुकूल होनसे ही निर्दोप है। जैसे-

उत्तरीय [दुपट्टा]कं समान अन्धकारके गिर जाने [गत्रिके अन्यकारके दूर हो जाने पर आवरणरहित जन्तुओंको देखकर [सूर्यशतक]।

इत्यादि ['समुद्रीक्ष्य' पदमें एक साथ 'सम्, उत् और वि' इन तीन उपसगाँका प्रयोग सूर्यदेवकी इत्पाके अतिशयका व्यञ्जक और रसानुकृछ होनेसे निर्देण हैं]।

अथवा जैसे---

मृतुष्यरूपसे आचरण करते हुएको ।

इत्यादिमें।

'मनुष्यवृत्त्या समुपाचग्न्तम् ।' यहाँ सम् , उप और आङ् इन तीन उपसर्गोका प्रयोग भगवान्के लोकानुग्रहेच्छाके अतिशयका अभिव्यञ्जक है ।

निर्णयसागरंग्य तथा दीधितियुक्त संस्करणमें इस ख्लोकके बाद एक ख्लोक और दिया है। परन्तु लोचनमें उसका उल्लेख नहीं है। अतएव बालप्रियावाले संस्करणमें उसे मूल पाटमें नहीं रखा है। इसीलिए हमने भी उसे यहाँ मूल पाटमें नहीं रखा है। फिर भी उसकी व्याख्या टिप्पणी- रूपमें कर रहे हैं—

मदमुखरकपोतमुनमयूरं प्रविग्लयामनवृक्षसितवेशम् । वनमिदमवगाहमानभीमं व्यसनमिवोपरि दारणत्वमेति ॥

इत्यादौ प्रशब्दस्य, औपच्छन्दसिकस्य च व्यञ्जकत्वमधिकं द्योत्यते ।

मदमुखर कपोतों और अपरको मुख उठाये मधूरों अथवा उन्मत्त मयूरों से युक्त, बहुत छोटे-छोटे और विरल वृक्षोंसे युक्त यह वन आपत्तिके समान या रोगके समान प्रवेश करते समय [प्रारम्भं] भयानक [लगता है] और आगे चलकर दारुण दुःखदायक बन बाता है।

१. नि॰ सा॰ सं॰ में 'यः खब्ने सदुपानतस्य इत्यादी च।' इतना अधिक पाठ है।

निपातानामपि तथैव । यथा—
'अहो बतासि स्पृह्णीयवीर्यः।'
इत्यादौ ।

इत्यादा । यथा वा----

ये जीवन्ति न मान्ति ये स्ववपुषि प्रीत्या प्रनृत्यन्ति ये' प्रस्यन्दिप्रमदाश्रवः पुलकिता हृष्टे गुणिन्यूजिते।

इत्यादिमं [प्रविरलका] 'प्र' [उपसर्ग] का और 'औपच्छन्दिसिक' [मृत्त] का व्यञ्जकत्व अधिक सूचित होता है। 'पर्यन्ते यों तथैव शेषं व्योपच्छन्दिसिकं सुधीभिस्क्तम्' यह 'औपच्छन्दिसक' छन्दका लक्षण है। यहाँ वस्तृत्यञ्जन द्वारा वह भयानक रमका व्यञ्जक होता है।

इनमेसे पहिला उदाहरण मयृरभट्टके 'सूर्यशतक'से लिया गया है। पूरा रलोक इस प्रकार है—

> प्रभ्रस्यत्युत्तरीयत्विषि तमसि समुद्रीक्ष्य वीतावृतीन द्राग् ; जन्तृंस्तन्तृन् यथा यानतनु वितनुते तिग्मरोचिमरीचीन् ॥ ते सान्द्रीभृय सद्यः क्रमविशददशाशादशासीविशास्त्रं ; शक्षत् सम्पादयन्तोऽम्बरममस्यस्य मङ्गस्यं वो दिशन्तु ॥

दुसरे उदाहरणका पुरा ब्लोक निम्नलिखित प्रकार है—

मनुष्यवृन्या समुपाचरन्तं स्वबुद्धिसामान्यकृतानुमानाः । योगीश्वरैरप्यमुवोधमीशं त्वां बोद्युमिच्छन्यबुधाः कुतकैंः ॥

यहाँ एक और तीसरा 'यः खप्ने सदुपानतस्य' इत्यादि उदाहरण कुछ पुस्तकोंमें पाया जाता है। परन्तु उसका पृरा पाठ नहीं मिलता है। लोचनकारने इसपर न्याख्या आदि नहीं दी है अतएव वह पाठ प्रामाणिक नहीं है।

निपातोंके विषयमें भी वेंसा ही हैं [अर्थात् दो-तीन निपातोंका एक साथ प्रयोग होनेपर भी रसव्यक्तिके अनुरूप होनेसे कोई दांप नहीं होता]। जैसे—

ओहो ! तुम बड़े स्पृहणीय पराक्रमवाले हो। इत्यादिमें।

'अहो बतासि स्ट्रहणीयवीयः' इत्यादिमें कमसे आश्चर्य और खेद आदिके बोधक 'अहो' और 'वत' ये दोनों निपात मदनके पराक्रमके अलोकिकत्वसूचन द्वारा रसको प्रकाशित करते हैं अतः निर्दृष्ट हैं। यह उद्धरण 'कुमारसम्भव' के तृतीय सगसे लिया गया है। कामदेव के प्रोत्साहनार्थ इन्द्रकी उक्ति है। पूरा क्लोक इस प्रकार है—

> मुराः समभ्यर्थिवतार एते कार्ये त्रयाणामपि विष्टपानाम् । चापेन ते कर्म न चातिहिसमहो बतासि स्पृहणीयवीर्यः ॥

> > --कु० सं० ३, २०।

अथवा [अनेक निपातोंके रसानुगुण सहप्रयोगका दूसरा उदाहरण] जैसे— गुणी जनोंकी वृद्धि दंखकर जो जीते हैं, जो अपने द्यारिपमें फूटे नहीं समाते और जो आनन्दसं नाचन उगते हैं, जिनके आनन्दाश्च बहने उगते हैं और जिनका

१. 'च' बा० वि०।

हा धिक् कष्टमहो क्व यामि शरणं तेषां जनानां कते नीतानां प्रलयं शठेन विधिना साधुद्विषः पुष्यता ।; इत्यादौ ।

पद्पौनरुक्त्यं च व्यञ्जकत्वापेक्ष्यैव कदाचित् प्रयुज्यमानं शोभामावहति । यथा-

यद् वस्त्रनाहितमितर्बहु वादुगर्भं कार्योन्मुखः खलजनः कृतकं व्रवीति । तत् साधवो न न विदन्ति, विदन्ति किन्तु कर्तुं वृथा प्रणयमस्य न पारयन्ति ॥

इत्यादौ ।

शरीर [आनन्दसे] रोमाञ्चित हो उठता हैं; हा धिकार हैं, सज्जन पुरुपोंके द्विपयोंका पोषण करनेवाले दुष्ट दैवने उनका अत्यन्त विनाश कर दिया यह बड़े दु सकी वात है, उनके [प्राप्त करनेक] लिए मैं किसकी शरणमें जाऊँ।

इत्यादिमें ---

यहाँ 'हा धिक' इस निपातद्वयमें गुणियोंकी अभिवृद्धिने प्रमन्नता अनुभव करनेवाले महापुरुपी-का क्लाघातिराय और देवकी असमीक्ष्यकारिताके कारण निर्देदातिराय ध्वनित होता है।

इस खलकी लोचन टीकाका पाठ निर्णयसागरीय और वाराणसेय दोनों संस्करणोंमें भ्रष्ट है। निर्णयसागरीय संस्करणमें तो 'हा धिक' के बाद बुछ पाठ छ्टा होनेकी स्चक विन्दियाँ दी हुई हैं। वहाँका पाठ इस प्रकार छापा है। 'हा धिगिति' '' तिरायो निर्वेदातिशयश्च ध्वन्यते।' वाराणसेय संस्करणमें पाठ इस प्रकार छापा है—'स्लाघातिशयो निर्वेदातिशयश्च अहा बतात हाधिगिति च ध्वन्यते'। यह पाठ भी भ्रष्ट है। इसमें 'अहो बत' यह अश इससे पृक्क उदाहरण 'अहो बतासि स्पृहणीय वीर्यः'से सम्बन्ध रखता है। उस उदाहरणके नाचे दिये हुए 'इत्यादों'की त्याख्यामे 'अहो बतेति' लिखा गया है। जिसका अभिप्राय यह है कि उस उदाहरणमें 'अहो बत' इन दा निपातोंका प्रयोग व्यञ्जक है। इस प्रकार सबसे पहिले 'अहा वत' पाठ, और उसके अन्तमं विरामचिह्न छापना चाहिये था। उसके बाद 'हा धिगिति च स्लाघातिशयो निर्वेदातिशयश्च ध्वन्यते' यह पाठ देना चाहिये। इस अंशका सम्बन्ध प्रकृत उदाहरणसे है। अर्थात् इस उदाहरणमें 'हा' और 'धिक्' ये निपात कमशः स्लाघातिशय और निर्वेदातिशयको व्यक्त करते हैं। अतएव संशोधित पाठ इस प्रकार होना चाहिये—

'अहो बतेति । हा धिगिति च क्लाघातिशयो निवेदातिशयश्च व्वन्यते ।' यह संशोधन दोनों संस्करणोंके पाटकी वृटियोंको पूर्ण कर देता है ।

कभी-कभी व्यञ्जकत्वकी दिष्टिसे ही प्रयुक्त पदीकी पुनरुक्ति भी शोभाजनक होती है। जैसे —

[दूसरोंको] घोस्रा देनेवाला [और अपना] काम निकालनेवाला दुष्ट पुरुप जो खुशाम्दकी बनावटी वातें करता है उसको सज्जन पुरुप नहीं समझते यह [बात] नहीं है, खूव समझते हैं, किन्तु उसके आग्रहको अस्वीकार करनेमें समर्थ नहीं होते।

इत्यादिमें।

कालस्य व्यञ्जकत्वं यथा---

समविसमणिविवसेसा समन्तओ मन्दमन्द्संआरा। अइरा होहिन्ति पहा मणोरहाणं पि दुल्लंघा।। िसमविषमनिर्विशेषाः समन्ततो मन्द-मन्दसञ्चाराः। अचिराद्व भविष्यन्ति पन्थानो मनोरथानामपि दुर्लेङ्ब्याः॥

--इति च्छया]

अत्र ह्यचिराद् भविष्यन्ति पन्थान इत्यत्र भविष्यन्तीत्यस्मिन् पदे प्रत्ययः काल-विशेषाभिधार्या रसपरिपोपहेतुः प्रकाशते । अयं हि गाथार्थः प्रवासविप्रलम्भशृङ्गारविभाव-तया विभाव्यमानां रसवान ।

यथात्र प्रत्ययांशो व्यञ्जकस्तथा कचित् प्रकृत्यंशोऽपि दृश्यते यथा-

यहाँ पहिले 'न न विदन्ति' नहीं जानते है ऐसी बात नहीं है अर्थात् जानते ही हैं । इस नञ्-दयकी वक्रोक्तिसे 'विदन्ति' इस अर्थका सूचन किया है । और दुवारा फिर साक्षात् 'विदन्ति'का प्रयोग किया है। यह 'न न विद्ति'की वक्षोक्ति और उससे प्राप्त 'विद्तित' पदकी पुनरक्ति उनके ज्ञाना-तिशयको अभिव्यक्त करती है।

यहाँपर "पदग्रहणं च बाक्यादेरिप यथासम्भवम्पलक्षणम्" लिखकर लोचनकारने पदको वाक्यका भी उपलक्षण माना है। अर्थात् वाक्यकी पुनरुक्ति भी व्यञ्जक हाती है। इसका उदाहरण 'रत्नावली' नाटिकाका निम्नलिखित श्लोक दिया है --

> द्वीपादन्यस्मादपि मध्यादपि जलनिधेर्दिशोऽप्यन्तात्। आनीय इटिन्ते घटयांत विधिर्मिमतमिमुखीभूतः ॥

कः सन्देहः । द्वीपादन्यस्मादि इत्यादि ।

यहाँ इस दलोककी आवृत्ति इष्टलामकी अवस्यम्माविताको व्यक्त करती है। कालका व्यञ्जकत्व [का उदाहरण] जैसे—

[वर्षाकालमें सव रास्तोंमें पानी भर जानेसे]सम-विषम [ऊँचे-खाले]की विद्योपता-से रहित, चारों ओरसे अत्यन्त मन्दसञ्चारयुक्त अत्यन्त न्यून संख्या और मन्दगतिके सञ्चारसे युक्त] सारे मार्ग शीव्र ही मनोरथसे भी अगम्य हो जायँगे।

यहाँ "अचिगद् भविष्यन्ति पन्थानः" मार्ग शीघ्र ही [अगम्य] हो जायँगे इसमें 'भविष्यन्ति' इस पदमें कालविदोप [भविष्यत्काल]का वाचक [स्य] प्रत्यय [वर्षाकालकी कस्पना भी विरही जनोंमें कम्प पैदा कर देती हैं, साक्षात् उसका तो कहना ही क्या इस व्यक्त-यार्थके बोधन द्वारा] रसका परिपोषक हेनु प्रतीत होता है। गाथाका यह अर्थ प्रवासविप्रसम्भश्रङ्गार [उद्दीपन] विभावरूपसे प्रतीत होकर [विशेष रूपसे]रस्युक प्रतीत होता है।

जैसे यहाँ प्रत्यय अंश व्यञ्जक है ऐसे ही प्रकृतिभाग भी [व्यञ्जकरूपमें] देखा जाता है। जैसे-

तद् गेहं नतिभित्ति मन्दिरिमदं छज्धावकाशं दिवः सा धेनुर्जरती चरन्ति करिणामेता घनाभा घटाः। स क्षुद्रो सुमलध्वनिः कलिनदं सङ्गीतकं योषिता-माश्चर्यं दिवसैद्विजोऽयमियतीं भूमिं समारोपितः॥

अत्र रहोके 'दिवसै'रित्यस्मिन् पदे प्रकृत्यंशोऽपि द्योतकः ।

सर्वनाम्नां च व्यञ्जकत्वं यथानन्तरोक्ते इलोके। अत्र च सर्वनाम्नामेव व्यञ्जकत्वं हृदि व्यवस्थाप्य कविना केत्यादिशव्दप्रयोगो न कृतः।

अनया दिशा सहृदयैरन्येऽपि व्यञ्जकितशेषाः स्वयमुद्धेक्षणीयाः। एतच सर्वे पदवाक्यरचनाद्योतनोक्त्यैव गतार्थमपि वैवित्रयेण व्युत्पत्तये पुनरुक्तम्।

[कहाँ] वह टूरी फूरी दीवारोंका घर, और [कहाँ आज] यह आकाशचुम्ती महल, [कहाँ इसकी] वह बुढ़िया गाय अौर कहाँ आज] ये मेघोंके समान [काली-काली और ऊँची] हाथियोंकी पंक्तियाँ झूम गडी है। [कहाँ] वह मूसलकी क्षुद्र ध्वनि, और [कहाँ आज सुनाई देनेवाला] यह सुन्द्रियोंका मनोहर सङ्गीत। आश्चर्य है, इन [थोड़ेसे] दिनोंमें ही इस [दरिद्र] ब्राह्मण [सुदामा]की इतनी अच्छी हालत हो गयी।

इस इलोकमें 'दिवसैः' इस परमें प्रकृत्यंश [दिवस शब्द] भी [इस प्रतिपादित अर्थकी अत्यन्त असम्भाव्यमानताका] अभिन्यक्षक हैं।

सर्वनाम भी अभिव्यञ्जक होते हैं जैसे अभी कहे गये [तद् गेहं] रलोकमें । यहाँ सर्वनामोंके व्यञ्जकत्यको मनमें रस्रकर ही कविने 'क' इत्यादि राव्दका प्रयोग नहीं किया है।

यहाँ 'तद् गेहं नतिमित्ति' में 'तत्' यह सर्वनाम 'नतिमित्ति' के प्रकृत्यंशके साथ मिलकर घरकी अत्यन्त दिएदताका स्चक, मृपकाद्याकीण दुर्दशाको व्यक्त करता है। यहाँ केवल 'तत्' सर्वनाम ही व्यक्षक नहीं है। क्योंकि अकेले सर्वनामसे तो घरका उत्कर्प भी प्रकट हो सकता था। परन्तु 'नतिमित्ति' के सहकारसे वह, घरकी हीन अवस्थाका अभिव्यक्षक होता है। इसी प्रकार 'सा घेनुकंरती' इत्यादिमे भी प्रकृत्यंश महकृत सर्वनामको ही व्यक्षक मानना चाहिये, केवल सर्वनामको नहीं। वहाँ 'तत्' शब्द अनुभूतार्थस्मारकत्वेन व्यक्षक है। इसलिए कमशः स्मृति और अनुभवके स्चक 'तत्' और 'इदं' शब्दके द्वारा स्मृति और अनुभवकी अत्यन्त विख्दाविपयताके स्चनसे आश्चर्यका उद्दीपन प्रतीत होता है। 'तत्' और 'इदं' शब्दके अभावमें यह विश्वेप अर्थ प्रतीत नहीं हो सकता है इसलिए वे सर्वनाम पद ही प्रधानतया व्यक्षक है।

इसी प्रकारसे अन्य ब्यञ्जकोंको भी सहृदय पुरुप खयं समझ छैं। यह सव [सुप, तिङ् आदिकी व्यञ्जकता जो १६वीं कारिकामें कही है, दूसरी कारिकामें कहे हुए] पद, वाक्य, रचना आदिकी द्योतनोक्तिसे ही गतार्थ हो सकता है फिर भी मिन्न प्रकारसे व्युत्पत्ति [क्षानवृद्धि या वुद्धिवैशद्य]के लिए ही दुवारा कहा है।

१. 'यथात्रैवानन्तरोक्ते' नि०।

नतुं वार्थसामध्यक्षिप्या रसादय इत्युक्तम्, तथा च सुवादीनां व्यञ्जकत्ववैचि-ज्यकथनमनन्वितमेव।

उक्तमत्र पदानां व्यञ्जकोक्त्यवसरे ।

किख्न, अर्थविशेषाक्षेप्यत्वेऽपि रसादीनां तेषामर्थविशेषाणां व्यञ्जकशब्दाविनाभा-वित्वाद् यथा प्रदर्शितं व्यञ्जकस्वरूपपरिज्ञानं विभन्योपयुज्यत एव । शब्दविशेषाणां चान्यत्र^९ च चारुत्वं यद् विभागेनोपदर्शितं तद्पि तेषां व्यञ्जकत्वेनैवावस्थितमित्य-वगन्तव्यम् ।

यत्रापि "तत् सम्प्रति न प्रतिभासते तत्रापि व्यव्जके रचनान्तरे यद् दृष्टं सौष्टवं

सुवादिकी व्यञ्जकताका उपपादन

[प्रक्त] अर्थकी सामर्थ्यसे ही रसाहिका आक्षेप हो सकता है यह पहले कहा जा चुका है। उस दशामें [केवल सुवादिके वाचक न होनेसे] सुवादिका नानाप्रकारसे व्यञ्जकत्व वर्णन करना असङ्गत ही है।

[उत्तर] पर्दोकी व्यञ्जकताके प्रतिपादनके अवसरपर इस विषयमें [उत्तर] कह चुके हैं।

इसका यह उत्तर दें चुके हैं कि ध्विनव्यवहारमें वाचकत्व प्रयोजक नहीं है अपितु व्यञ्जकत्व प्रयोजक है। पदोंकी व्यञ्जकताके प्रसङ्गमें यह शङ्का उटायी थी कि पद तो केवल अर्थस्मारक हैं वाचक नहीं, तब अवाचक पदोंसे व्यञ्जयकी प्रतीति कैसे होगी ? वहां उसका समाधान यह किया था कि व्यञ्जकताका प्रयोजक वाचकत्व नहीं है इसलिए अवाचक पदोंमे भी व्यञ्जकता रहनेमें कोई बाधा नहीं है। इस प्रकार एक बार इस विषयका निर्णय हो चुका था, परन्तु रथूणानिखननन्यायसे हद करनेके लिए फिर दुवारा यहाँ कहा है।

साथ ही [यह हेतु भी है] अर्थविशेषसे ही रसकी अभिव्यक्ति माननेपर भी उनकी अर्थविशेषके व्यञ्जक शब्दोंके बिना प्रतीति नहीं हो सकती है। अतएव जैसा कि दिखलाया गया है [उस प्रकार] व्यञ्जकके सक्रपका अलग-अलग करके झान [रसादिकी प्रतीतिमें] उपयोगी है ही। और अन्यत्र ['भामहविवरण'में भट्टोक्ट्रटनें] शब्द-विशेषोंका जो चारुत्व अलग-अलग प्रदर्शित किया है वह भी उनके अर्थव्यञ्जकत्वके कारण ही व्यवस्थित होता है यह समझना चाहिये।

और जहाँ [जिस शब्दमें] वह [चारुत्व] इस समय [रप्टक्रारादिव्यतिरिक्त स्थल-में प्रयोगकालमें] प्रतीत नहीं होता वहाँ [उस शब्दमें] भी व्यञ्जक दूसरी रचनामें समुदायमें प्रयुक्त उन शब्दोंका जो सौष्ठव [चारुत्व] देखा था उन शब्दोंके उस [व्यञ्जक]

^{1. &#}x27;न तु' नि०, दी० ।

२. 'ब्यक्षकत्वकथनम्' दी० ।

३. 'तत्रान्यत्र च' नि०, दी०।

४. 'न तर् प्रतिभासते' नि०, दी०।

तेषां प्रवाहपतितानाम्, तदेवाभ्यासादपोद्भृतानामप्यवभासत इत्यवसातन्यम्'।कोऽन्यथा तुल्ये वाचकत्वे शब्दानां चारुत्वविषयो विशेषः स्यात् ।

अन्य एवासौ सहृदयसंवेद्य इति चेत्, किमिदं सहृदयत्वं नाम । किं रसभावान-पेक्षकाव्याश्रितसमयविशेषाभिज्ञत्वम् उत रसभावादिमयकाव्यस्वरूपपरिज्ञाननैपुण्यम् । पूर्धिसन् पक्षे तथाविधसहृद्यव्यवस्थापितानां शव्दविशेषाणां चारुत्वनियमो न स्यात् । पुनः समयान्तरेणान्यथापि व्यवस्थापनसम्भवात् ।

द्वितीयस्मिस्तु पश्चे रसझतैव सहृदयत्वमिति । तथाविधैः सहृद्यैः संवेद्यो रसादि-समर्पणसामध्यमेव नैसर्गिकं शब्दानां विशेष इति व्यञ्जकत्वाश्रय्येव तेषां मुख्यं चारुत्वम् । वाचकत्वाश्रयाणान्तु प्रसाद एवार्थापेश्चया तेषां विशेषः । अर्थानपेश्चायां त्वनुप्रासादिगेव ॥१६॥

समुदायसे अलग हो जानेपर भी अभ्यासवदा वह चारुत्व प्रतीत होता रहता है यह समझना चाहिये। अन्यथा [सभी राव्होंमें] वाचकत्वके समानरूप होनेसे [किन्हीं विदोप राव्होंमें] चारुत्वविषयक भेद कहाँसे आयेगा।

सक् चन्दनादि शब्द शृङ्गारसमें चारुत्वव्यक्षक होते हैं परन्तु बीमत्स आदिमें वे ही अचारुत्वव्यक्षक होते हैं। इसिलए बीमत्सादि रसोंमें प्रयुक्त होनेपर ये सक् चन्दनादि शब्द शृङ्गारादि से समान चारुत्वके व्यक्षक नही होते। फिर भी अनेक बार सुन्दर अर्थके प्रतिपादनसे अधिवासित होनेके कारण उनमें उस अर्थको अभिव्यक्त करनेकी सामर्य्य माननी ही चाहिये यही चारुत्वव्यक्षक शब्दोंका अन्य शब्दोंसे भेद है।

यदि यह कहें कि [शब्दोंके चारुत्विविशेषका नियामक] सहदयसंवेध कोई अन्य ही [विशेषता] है, तो [यह पूछना चाहिये कि] यह सहदयत्व [आपके मतमें] क्या है? १. क्या रसभावकी अपेक्षाके विना ही काज्याश्रित सङ्केतिविशेषका ज्ञान रखना ही सहदयत्व है ? अथवा रसभावमय काव्यके सहप्परिज्ञानकी कुशलता [सहदयत्व है] श्यदि पहिला पक्ष माने तो इस प्रकारके सहद्यों द्वारा निर्धारित शब्दिवशेषोंके चारुत्वका नियम नहीं वन सकता क्योंकि [दूसरी वार अन्य प्रकारसे ही उन शब्दोंका सङ्केत किया जा सकता है [इसिटिए पहिला पक्ष ठीक नहीं है]।

दूसरे ['रसभावादिमयकाव्यस्वरूपपिश्चाननै 9ण्यमेव सहृदयत्वम्' इस] पक्षमें रसञ्जताका नाम ही सहृद्यत्व हुआ। इस प्रकारके सहृद्यांसे संवेद्य [राज्यविदोषोंके चारुत्वका नियामक] राज्योंकी रससमर्पण [रसाभिज्यिक] की खाभाविक सामर्थ्य ही राज्योंकी [चारुत्वद्योतनकी नियामक] विदोपता है। इसलिए मुख्यतया व्यञ्जकत्व [राक्त]के आश्रित ही राज्योंका चारुत्व [निर्धारित होता] है। वाचकत्वाश्रय [चारुत्व-

१. 'इत्यवस्थातध्यम्' नि०, दी० ।

२. 'ध्यक्षकत्वाश्रय एव' नि०, दी० ।

३. 'वाचकत्वाश्रयस्तु' नि०, दी० ।

४. 'अर्थापेक्षायां' नि॰, 'अर्था(न) पेक्षायां', दी॰ I

एवं रसादीनां व्यञ्जकस्वरूपमभिधाय तेषामेव विरोधिरूपं छक्षयितुमिद्गुपक्रम्यते— प्रवन्धे मुक्तके वापि रसादीन् बन्द्धुमिच्छता । यक्षः कार्यः सुमतिना परिहारे विरोधिनाम् ॥१७॥

प्रबन्धे मुक्तके वापि रसभावनिबन्धनं प्रत्याद्यतमनाः कविर्विरोधिपरिहारे परं यस्त-माद्धीत । अन्यथा त्वस्य रसमयः इस्रोक एकोऽपि सम्यङ् न सम्पद्यते ॥१७॥

कानि पुनम्तानि विरोधीनि यानि यत्नतः कवेः परिहर्तव्यानीत्युच्यते—

विरोधिरससम्बन्धिविभावादिपरिग्रहः । विस्तरेणान्वितस्यापि वस्तुनोऽन्यस्य वर्णनम् ॥१८॥

हेतु | उन [शब्दों] के अर्थकी अपेक्षा होनेपर प्रसाद [गुण] ही उनका भेदक हैं । और अर्थकी अपेक्षा न होनेपर अनुप्रसादि ही अन्य साधारण शब्दोंसे विशेष—भेदक हैं]।

अर्थात् जहाँ व्यञ्जक राब्दका उपयोग नहीं होता, केवल वाचक शब्दोंसे ही चारत्व प्रतीत होता है, वहाँ चारुत्वके बोधक शब्दों में अन्य शब्दोंसे जो विशेषता होती है वह वाचक के आश्रित ही रहती है और उसके भी दो रूप होते हैं। १. जहाँ केवल शब्दिन चारताकी प्रतीति हो और उसमें अर्थज्ञानकी कोई आवश्यकता न हो; ऐसे शब्दिन चारताद्योतक शब्दोंका अन्य शब्दसे भेद करने-वाला विशेष धर्म अनुप्रासादि शब्दालङ्कार हैं। और २. जहाँ चारत्वप्रतीतिमें अर्थज्ञानकी सहायता भी अपेक्षित होती है वहाँ 'प्रसाद गुण' चारताद्योतक शब्दोंको अन्य शब्दोंसे भिन्न करता है।

इस उचातकी दूसरी कारिकामें १. वर्ण, २. पदादि, ३. वाक्य, ४. सङ्घटना आर ५. प्रबन्ध द्वारा असंस्थ्यक्रमध्विन अभिव्यक्त हो सकता है यह बात कही थी। उसीका विस्तारपूर्वक विवेचन इस १६वीं कारिकातक किया गया है। इस प्रकार वर्णादिकी व्यञ्जकताका यह प्रकरण समाप्त हुआ ॥१६॥

रसके विरोधी और उनका परिहार

इस प्रकार रसादिके अभिज्यक्जकोंके स्वरूपका प्रतिपादन करके [अब] उन्हीं [रसादि]के विरोधियोंके स्वरूपका प्रतिपादन करनेके लिए यह [अगला प्रकरण] प्रारम्म करते हैं।

प्रवन्धकाव्य अथवा मुक्तक [काव्य]में रसादिके निबन्धनकी इच्छा रखनेवाले बुद्धिमान् [किय]को [रसकं] विरोधियोंके परिहारके लिए प्रयत्न करना चाहिये ॥१०॥ प्रवन्ध [काव्य] अथवा मुक्तक [काव्य]में रसवन्धके लिए समुत्सुक कवि विरोधियोंके परिहारके लिए पूर्ण प्रयत्न करे। अन्यथा उसका एक भी क्लोक रसमय नहीं हो सकता है ॥१०॥

रसके विरोधी पाँच प्रकारके होते हैं। कारिका के आधे-आधे भागमें एक-एकका वर्णन किया गया है। इस प्रकार यह ढाई कारिका इस विषयकी होती है। परन्तु संख्या देते समय इनपर १८ तथा १९ दो ही कारिकाओं की संख्या दी गयी है जिससे १९ कारिकाका कलेवर तीन पंक्तिका हो गया है। एक विषयसे सम्बद्ध होनेसे और आगेकी कारिकाओं में गड़बड़ न हो इसिल्ए यह संख्याकम रखा गया है। अन्य सब संस्करणों में ऐसा ही कम है।

अकाण्ड एव विच्छित्तिरकाण्डे च प्रकाशनम् । परिपोषं गतस्यापि पौनःपुन्येन दीपनम् । रसस्य स्पाद् विरोधाय वृत्त्यनौचित्यमेव च ॥१९॥

(१) प्रस्तुनरसापेश्चया विरोधी यो रसस्तस्य सम्बन्धिनां विभावभावानुभावानां परिष्रहो रमविरोधहेतुकः सम्भावनीयः।

तत्र विरोधिरसविभावपरिष्रहो यथा, शान्तरसविभावेषु तद्विभावतयैव निरुपिते-ष्वनन्तरमेव शृङ्कारादिविभाववर्णने ।

विरोधिरसभावपरित्रहो यथा प्रियं प्रति प्रणयकछहकुपितासु कामिनीपु वैराग्य-कथाभिरतुनये।

[रमाहिके] ये विरोधी, जिनको यत्नपूर्वक कविको वचाना चाहिये, कौन-से हैं, यह वतलाते हैं: -

- १. विरोधी रसके सम्बन्धी विभागतिका ग्रहण कर लेना।
- २. [रसमे] सम्बद्ध होनेपर भी अन्य बस्तुका अधिक बिस्तारसे वर्णन करना।
- ३ असमयमें रसको समाप्त कर देना अथवा अनवसरमें उसका प्रकाशन करना।
- ४. [रसका] पूर्ण परिपोष हो जानेपर भी वार-वार उसका उद्दीपन करना।
- ५. और व्यवहारका अनौचित्य ।

यि पाँचों] रसके विरोधकारी होते हैं।।१८, १९॥

रसोंका विरोध तीन प्रकारने होता है—१. किन्हींका आलम्बन ऐक्यमें, २. किन्हींका आश्रय ऐक्यमें, और ३. किन्हींका नैरन्तर्यसे।

- १. (क) वीर और शृङ्गारका; (ख) हास्य, रौद्र और वीभत्सके साथ सम्भोगशृङ्गारका; और (ग) वीर, करुण तथा रौद्रादिके साथ विप्रत्मभशृङ्गारका विरोध आलम्बन ऐस्यसे ही होता है।
 - २. आश्रय एंक्यसे वीर ओर भयानकका तथा
 - ३. नैरन्तर्य तथा विभाव ऐक्यसे शान्त और शृङ्गारका विरोध होता है।
- (१) प्रस्तुत रसकी दृष्टिसं जो विरोधी रस हो उससे सम्बन्ध रखनेवाले विमाव, अनुभाव तथा व्यभिचारी भावाका वर्णन [सबसे पहिला] रसविरोधी हेतु समझना चाहिये।
- क. उनमें दिरोधी रसके विभाषपरिष्रह [का उदाहरण] जैसे शान्तरसके विभावोंका उसके विभावक्पमें ही वर्णन करनेके बाद तुरन्त ही शृङ्गारके विभावका वर्णन करने लगना [शान्त और शृङ्गारका नैरन्तर्येण विरोध हानेसे ऐसा वर्णन दोषाधायक है]।

ख. विरोधी रसके भाव [ब्यभिचारी भाव]के परिग्रहका [उदाहरण] असे, प्रियके प्रति प्रणयकलहमें कुषित कांमिनियोंके वैराग्यचर्चा द्वारा अनुनयवर्णनमें ।

१. 'हेतूरेकः' नि०, दी०।

२. 'श्रङ्कारादिवर्णने' नि०।

विरोधिरसानुभावपरिष्रहो यथा प्रणयकुपितायां प्रियायामप्रसीद्न्त्यां नायकस्य कोपावेशविवशस्य रौद्रानुभाववर्णने ।

- (२) अयं चान्यो रसभङ्गहेतुर्येत् प्रस्तुतरसापेक्षया वस्तुनोऽन्यस्य कथक्किद्नि-तस्यापि विस्तरेण कथनम् । यथा विप्रत्नमभ्यङ्गारे नायकस्य कस्यचिद् वर्णयितुमुपक्रान्ते', कवेर्यमकाद्यालङ्कारनिवन्धनरसिकतया महता प्रवन्धेन पर्वतादिवर्णने ।
- (३) अयं चापरो रसभङ्गहेतुरवगन्तव्यो यद्काण्ड एव विच्छित्ती रसस्या-काण्ड एव च प्रकाशनम् ।
- ग. विरोधी रसके अनुमावके परिग्रह [का उदाहरण] जैसे प्रणयकलहमें कुपित मानिनीके प्रसन्न न होनेपर कापाविष्ट नायकके रौद्रानुभावोंका वर्णन करना।

यहाँ भाव शब्दसे व्यभिचारी भावका ही ग्रहण करना चाहिये, स्थायी भावका नहीं। क्योंकि पूर्वस्थायी भावका विच्छेद हुए बिना विरोधी स्थायी भावका उदय सम्भव ही नहीं है। इसल्एिए 'भाव' शब्दको सामान्यवाचक होते हुए भी यहाँ व्यभिचारिभावपरक ही समझना चाहिये।

इस प्रकारका उदाहरण यह है-

प्रसादे वर्तस्व प्रकटय मुदं सन्त्यन रूपं प्रिये शुष्यन्त्यङ्गान्यमृतमिव ते सिञ्चतु वचः । निधानं सौख्यानां क्षणमिमुखं स्थापय मुखं न मुग्धे प्रत्येतुं प्रभवति गतः काळहरिणः ॥

[प्रसन्न हो जाओ, आनन्द प्रकट करो और क्रोधको छोड़ दो। प्रिये मेरे अङ्ग सूखे जा रहे है, उनपर अपने वचनामृतकी वर्षा करो। समस्त सुखोंके आधारस्वरूप अपने मुखको जरा सामने करो। अयि सरले! काल्रूप हरिण एक बार चले जानेपर फिर नहीं लौट सकता।

इस प्रकार वैराग्यकथासे प्रणयकलहकुपित कामिनीका अनुनय शृङ्कारविरोधी होनेसे परित्याच्य है। क्योंकि वैराग्यकथासे तत्त्वज्ञान हो जानेपर तो फिर शृङ्कारमें प्रवृत्ति ही नहीं हो सकती, अतएव वह हेय है।

- (२) यह [द्सरा] रसभङ्गका हेतु और है कि प्रस्तुत रससे किसी प्रकार सम्बद्ध होनेपर भी [रससे भिन्न] किसी अन्य वस्तुका विस्तारपूर्वक वर्णन। जैसे किसी नायक-के विप्रसम्भग्रद्वारका वर्णन प्रारम्भ कर कविका यमकादि रचनाके अनुरागसे अत्यन्त विस्तारके साथ पर्वतादिका वर्णन करने स्रगना [जैसे 'किरातार्जुनीय' काव्यमें सुराङ्गनाविस्तासदि अथवा 'हयप्रीववध'में हयप्रीवका अति विस्तृत वर्णन]।
- (३) अकाण्ड [अनवसर] में रसको विच्छिन्न कर देना अथवा अनवसरमें ही उसका विस्तार [करने रुगना] यह भी और [तीसरा] रसमङ्गका हेतु है।

१. 'उपकान्तश्य' नि०, दी०।

२. 'विष्यित्तिः' बा॰ प्रि॰ ।

३. 'प्रथनम्' नि०, द्वि०।

तत्रानवसरे विरामो यथा नायकस्य कस्यित् स्पृहणीयसमागमया नायिकया कयाचित् परां परिपोषपद्वीं प्राप्ते शृङ्गारे, विदिते च परस्परानुरागे, समागमोपाय-चिन्तोचितं व्यवहारमुत्सृष्य स्वतन्त्रतया व्यापारान्तरवर्णने ।

अनवसरे च प्रकाशनं 'रसस्य यथा प्रवृत्ते' प्रवृद्धविविधवीरमंश्र्ये कल्पसंश्च्यकल्पे सङ्गामे 'रामदेवप्रायस्यापि तावन्नायकस्यानुपकान्तविष्रत्रम्भश्रङ्गारस्य निमित्तमुचित-मन्तरेणैव शृङ्गारकथायामवतारवर्णने ।

नचैवंविधे विषये देवव्यामोहितत्वं कथापुरूपस्य परिहारः, यतो रसवन्य एव कवेः प्राधान्येन ^१प्रवृत्तिनिवन्धनं युक्तम् । इतिवृत्तवर्णनं तदुपाय एवेत्युक्तं प्राक् "आलोकार्थी यथा दीपंशिस्तायां यत्नवान जनः" इत्यादिना ।

अत एव चेतिवृत्तमात्रवर्णेनप्राधान्येऽङ्गाङ्गिभावरहितरसभावनिवन्धेन च कवीनामेवं-

क. उसमें अकाण्डमें विराम [का उदाहरण] जैसे किसी नायकका, जिसके साथ समागम उसको अभीष्ट है ऐसी नाथिकाके साथ [किमी पकार] श्रृङ्गार [रित] के पिरपुष्ट हो जाने और [उनके] परस्पर अनुरागका पता लग जानेपर उनके समागमके उपायके चिन्तनयोग्य व्यापारको छोड़कर स्वतन्त्र रूपसे किसी अन्य व्यापारका वर्णन करने लगना [जैसे 'रत्नावली' नाटिकामें वाभ्रज्यकं आनेपर सागरिकाकी विस्तृति]।

ख. अनवसरमें रसके प्रकाशन [का उदाहरण] जैसे नाना वीरोंके विनाशक कल्पप्रलयके समान भीषण संत्रामके प्रारम्भ हो जानेपर विप्रलम्भश्रहारके प्रसङ्गके विना और विना किसी उचित कारणके रामचन्द्र सर्गखे देवपुरुषका भी श्रृङ्गारकथामें पड़ जानेका वर्णन करनेमें [भी रसभङ्ग होता है जैसे 'वेणीसँहार'के द्वितीय अङ्कमें महाभारतका युद्ध प्रारम्भ हो जानेपर भी भानुमती और दुर्योधनके श्रृङ्गारवर्णनमें]।

इस प्रकारके विषयमें [यहाँ दुर्योधनने दैववदा व्यामोहमें पड़कर वह सब कुछ किया इस प्रकार] कथानायकके दैवी व्यामोहसे उस दोषका परिहार नहीं हो सकता है, क्योंकि रसबन्यन ही कविकी प्रवृत्तिका मुख्य कारण है और इतिहासवर्णन तो उसका उपायमात्र ही है। यह बात "आलोकार्थी यथा दीपिशलायां यत्नवान् जनः" इत्यादिसे [प्रथम उद्योतकी नवम कारिकामें] पहिले ही [पृ० ३४ पर] कह चुके हैं।

इसिंटए केवल इतिहासके वर्णनका प्राधान्य होनेपर अङ्ग और अङ्गी भावका विचार किये विना ही रस और भावका निबन्धन करनेसे कवियोंसे इस प्रकारके [सब] दोष हो जाते हैं अतः रसादिक्षप व्यङ्गश्वतत्परत्व ही उनके लिए उचित है।

१. 'रसस्य' नि॰ में नहीं है।

२. 'प्रवृत्त' बा॰ प्रि॰।

३. 'देवप्रायस्य' नि०, दी०।

४. 'खप्रवृत्ति' नि०, 'खवृत्ति' दी० ।

विघानि स्विष्ठितानि भवन्तीति रसादिरूपव्यङ्ग-यतात्पर्यमेवैषां युक्तमिति यत्नोऽस्माभि-रारव्यो न ध्वनिप्रतिपाहनमात्राभिनिवेशेन ।

- (४) पुनश्चायमन्यो रसभङ्गहेतुरवधारणीयो यत् परिपोषं गतस्यापि रसस्य पौनः पुन्येन दीपनम् । उपभुक्तो हि रसः स्वसामग्रीलब्धपरिपोषः पुनः पुनः परामृष्य-माणः परिम्लानकुसुमकल्पः कल्पते ।
- (५) क. तथा वृत्तेव्यवहारस्य यद्नीचित्यं तद्पि रसभङ्गहेतुरेव । यथा नायकं प्रति नायिकायाः कस्याश्चिदुचितां भिङ्गमन्तरेण स्वयं सम्भोगाभिलाषकथने ।

ख. यदि वा वृत्तीनां भरतप्रसिद्धानां कैशिक्यादीनां काव्यालङ्कारान्तरप्रसिद्धानाः-मुपनागरिकाद्यानां वा यदनोचित्यमविषये निवन्धनं तद्पि रसमङ्गहेतः।

इसी दृष्टिसे हमने यह [ध्यनिनिरूपणका] यत्न प्रारम्भ किया है, केवल ध्वनिके प्रति-पादनके आग्रहके कारण ही नहीं।

- (४) फिर गृह [चौथा] और रसभङ्गका हेतु समझना चाहिये कि रसके परिपुष्टि-को प्राप्त हो जानेपर भी बार-बार उसको उद्दीत करना। अपनी [विभावादि] सामग्रीसे परिपुष्ट और उपभुक्त रस वार बार स्पर्श करनेसे मुग्झाये हुए फूछके समान मिलन हो जाना है।
- (५) क. और व्यवहारका जो अनौचित्य है वह भी रसभङ्गका ही [पाँचवाँ] हेतु होता है। जैसे नायकके प्रति किसी नायिकाका उचित हाव भावके विना स्वयं [शब्दतः] सम्भोगाभिलाप कहनेमें [ज्यवहारका अनौचित्य हो जानेसे रसभङ्ग होता है]।

स्त. अथवा भरतप्रसिद्ध कैशिकी आदि वृत्तियोंका अथवा दूसरे [मामहकृत] 'काव्यालङ्कार' [और उसपर भट्टोद्भटकृत 'भामहविवरण'] में प्रसिद्ध उपनागरिका आदि वृत्तियोंका जो अनौचित्य अर्थात् अविषयमें निवन्धन है वह भी रसमङ्गका [पाँचवाँ] हेतु है।

भगतके नाट्यशास्त्रमें कैशिकी, सान्वती, भारती तथा आरभटी चार वृत्तियोंका वर्णन किया गया है। उनके लक्षण इस प्रकार दिये गये हैं—

कैशिकीलक्षणम् —

या ब्लक्ष्णनेपथ्यविशेषचित्रा स्त्रीमयुता या बहुनृत्तगीता। कामोपभोगप्रभवोपचारा तां कैशिकों वृत्तिमुदाहरन्ति॥ सात्वतीलक्षणम्—

> या सत्त्वजेनेह गुणेन युक्ता न्यायेन वृत्तेन समन्विता च । हर्षोत्कटा संहृतशोकभावां सा सात्त्वती नाम भवेतु वृत्तिः॥

भारतीलक्षणम्—

या वाक्षधाना पुरुषप्रयोज्या स्त्रीवर्जिता संस्कृतवाक्ययुक्ता । स्वनामधेयैर्भरतैः प्रयुक्ता सा भारती नाम भवंत् वृत्तिः ॥

१. 'अक्सिकि' नि०।

एवमेषां रसिवरोधिनामन्येषाञ्चानया दिशा स्वयमुत्प्रेक्षितानां परिहारे सत्कविभिर-वहितैर्भवितव्यम् । परिकरक्लोकाश्चात्र---

मुख्या व्यापारिवषयाः सुकवीनां रसादयः।
तेपां निवन्धने भाव्यं तैः सद्वाप्रमादिभिः॥
नीरसस्तु प्रवन्धो यः सोऽपशब्दो महान् कवेः।
स तेनाकविरेव स्यादन्येनास्मृतस्त्रश्रणः॥
पूर्वे विशृङ्कस्त्रिरः कवयः प्राप्तर्कार्तयः।
तान् समाश्रित्य न त्याजा नीतिरेपा मनीपिणा॥
वाहमीकिव्यासमुख्याश्च ये प्रख्याताः कवीद्वराः।
तदिभिष्ठायवाद्योऽयं नास्माभिद्दिशितो नयः ॥इति॥१८,१९॥

आरमटी उक्षणं शङ्कारातेलके---

या चित्रयुद्धभ्रमशस्त्रपातमायेग्द्रजारुष्ट्विल्ङ्किताट्या । ओजस्विगुर्वक्षश्यन्थगाटा हेया बुधः मारभटाःत बृद्धिः ॥ इनकी उत्पत्ति भरतर्भाने चारे वेदासे इस प्रकार वतलायी है— ऋग्देदाद् भारती वृद्धिः यजुर्वदासु सास्वती । कैशकी सामवेदास्य शेपा चाथर्वणी तथा॥

इन वृत्तियों के अनुत्तित प्रयोगसे, अथवा महोद्धटप्रतिवादित उपनागरिका आदि वृत्तियों— जिनका कि वर्णन हम- पीछे पृष्ठ १८४ पर कर चुके है—के अनुत्तित प्रयोगसे भी रसभङ्ग होता है, यह अभिप्राय है।

इस प्रकार इन रसविरोधियों [पाँचों हेतुओं] का और इसी मार्गसे खयं उत्प्रेक्षित अन्य रसमङ्गहेतुओंका परिहार करनेमें सत्कवियोको सावधान रहना चाहिये। इस विषयक संब्रह्हरुलोक [इस प्रकार] हैं—

१. सुकवियोंके व्यापारके मुख्य विषय रसादि हैं, उनके निबन्धनमें उन सत्कवियोंको सदैव प्रमादरिहत जिल्लाक्को रहना चाहिये।

२. कविका जो नीरस काव्य हैं वह [उसके लिए] महान् अपशब्द है। उस नीरस काव्यसे वह किव ही नहीं रहता। [किविरूपमें] कोई उसका नाम भी याद नहीं करता।

- ३. [इन नियमोंका उल्लङ्घन करनेवाले] खच्छन्द रचना करनेवाले जो पूर्वकिव प्रसिद्ध हो गये हैं उनके [उदाहरणको] लेकर वुद्धिमान् [नवकिव] का यह नीति नहीं छोड़नी चाहिये।
- ध. [क्योंकि] वाल्मीकि, व्यास इत्यादि जो प्रसिद्ध कवीश्वर हुए हैं उनके अभि-प्रायके विरुद्ध हमने यह नीति निर्धारित नहीं की है।

१. 'सत्कवीनाम्' दी० ।

विवक्षिते रसे लब्धप्रतिष्ठे तु विरोधिनाम्। बाध्यानामङ्गभावं वा प्राप्तानामुक्तिरच्छला॥२०॥

स्वसामद्रया ढ्रें छ्रिपरिपोषे तु विविश्चिते रसे विरोधिनां विरोधिरसाङ्गानां वाध्या-नामङ्गभावं वा प्राप्तानां सतामुक्तिरदोषः । वाध्यत्वं हि विरोधिनां शक्यामिभवत्वे सित्, नान्यथा । तथा च तेषामुक्तिः प्रस्तुतरसपरिपोषायैत्र सम्पद्यते ।

अङ्गभावं प्राप्तानां च 'तेषां विरोधित्वमेव निवर्तते । 'अङ्गभावप्राप्तिर्दि तेषां

महाभाष्यमें व्याकरणशास्त्रके प्रयोजनोंका प्रतिपादन करते हुए महिष पति किले 'तेऽसुराः' प्रतीकसे 'अपशब्द'से बचना भी एक प्रयोजन बतलाया है। 'तेऽसुरा हेल्यो हेल्य इति कुर्वन्तः परावभूवः। तस्माद् अञ्चलेन न म्लेच्छितवै नापभाषितवै। म्लेच्छो ह वा एप यदपशब्दः। म्लेच्छा मा भूमेत्यध्येयं व्याकरणम्।' [म॰ भा॰ परपशाह्निक]। जिस प्रकार वैयाकरणके लिए अपशब्दका प्रयोग म्लेच्छतापादक होनेसे अत्यन्त परिवर्जनीय है उसी प्रकार कविके लिए नीरस काव्यकी रचना अपशब्द-सहश होनेसे अत्यन्त गहित है। यह भाव यहाँ 'सोऽपशब्दो महान् कवेः'से अभिव्यक्त होता है।

अपितु ये नियम सर्वथा उनके अभिप्रायके अनुक्ल ही हैं। इसलिए यदि कोई पूर्वकिवि स्वच्छन्द रचना करके भी प्रसिद्ध हो गये हैं तो किव बन्नेनेके इच्छुक नवकिवको उनकी इस स्वच्छ-न्दताका अनुकरण नहीं करना चाहिये ॥१८,१९॥

विरोधी रसाङ्गीके निवन्धनके नियम

इस प्रकार सामान्यतः विरोधियोंके परिहारका निरूपण करके उस नियमके अपवादरूप जहाँ विरोधियोंका साथ-साथ वर्णन भी हो सकता है उन स्थितियोंका निरूपण करते हैं—

विवक्षित [प्रधान] रसके परिपुष्ट हो जानेपर तो १. बाध्यरूप अथवा २. अङ्गरूपताको प्राप्त विशेधियोंका कथन दोपरहित है।

प्रधान रसके अपनी [विभावादि] सामग्रीके आधारपर परिपुष्ट हो जानेपर विरोधियों [अर्थात्] विरोधीरसके अङ्गोंका, १ वाध्य अथवा २ अङ्गभावको प्राप्त- क्पमें वर्णन करनेमें कोई दोप नहीं है। [क्योंकि] विरोधियों [विरोधी रसाङ्गों] का बाध्यत्व, उनका अभिभव सम्भव होनेपर ही हो सकता है अन्यथा नहीं। अतएव उनका विध्यक्तप] वर्णन प्रस्तुत रसका परिपोषक ही होता है [इसिटिए विरुद्ध रसोंके अङ्गभी प्रकृत रससे अभिभृत अर्थात् वाधित होकर उस विवक्षित [प्रधान] रसके परिपोषक ही हो जाते हैं, अतः ऐसी दशामें उनका वर्णन करनेमें कोई हानि नहीं है]।

अङ्गभावको प्राप्त हो जानेपर तो विरोध ही समाप्त हो जाता है। [इसिल्डिप

३. 'स्वसामग्री' नि०, दी०।

२. 'सदोषा' नि०, निर्दोषा दी०।

६. नि०, दी० में 'तथा च' नहीं है।

४. 'तदुक्तावविरोध एव' नि०।

५. 'अङ्गभावप्राप्तिहिं तेषां स्वाभाविकी समारोपकृता वा। तत्र येषां नैसर्गिकी तेषां तावदुक्तावविरोध एव' इतना पाठ नि॰ में नहीं है।

स्वाभाविकी समारोपकृता वा तत्र येपां नैमिर्गिकी तेपां तावदुक्ताविदरोध एव । यथा विप्रलम्भशृङ्गारे तदङ्गानां व्याध्यादीनाम् । 'नेपां च नदङ्गानामेवादोषो नातदङ्गानाम् ।

अङ्गभावको प्राप्त विरोधी रसके वर्णनमें भी कोई हानि नहीं है] उन [विरोधी रसाङ्गों] का अङ्गभाव भी खाभादिक अथवा समारोधित [दो] मपने हो सकता है। उनमें जिनका खाभाविक अङ्गभाव है उनके वर्णनमें तो अविरोध ही है। जैसे विप्रतम्भशृङ्गारमें [उसके अङ्गभृत] ह्याधि आदिका [अविरोध है]। उन [ह्याधि आदि व्यभिचारी भावों] में उस [विप्रतम्भशृङ्गार] के अङ्गभृत [ह्यभिचारियों] का वर्णन ही दोषरहित हैं, उससे भिन्न [जों] उस [विप्रतम्भमें शृङ्गार] के अङ्ग नहीं हैं, उनका नहीं।

'विप्रलम्भशृङ्गारे तदङ्गानां व्याध्यादीनाम्। तेषां च तदङ्गानामेवादेखो नातदङ्गानाम्।' इस पंक्तिका आश्यय यह है कि रसींके व्यभिचारी भाव सम्मिलित रूपसे ३३ माने गये हैं। साहित्य-दर्भणकारने उनका संग्रह इस प्रकार किया है—

> निर्वेदावेगदैन्यश्रममद्जलता औष्ट्यमोहो विबोधः स्वप्नापस्मारगर्वा मरणमल्सतामपंनिद्रावहित्थाः । औत्सुक्यानमादशङ्काः स्मृतिमतिसहिता व्याधिसन्त्रासल्जा हर्णासुयाविधादाः सभृतिचपल्यता ग्हानिचिन्तावितर्काः ॥

> > —सा० द० ३, १४१

त्रयस्त्रिशदमी भावाः समाख्यातास्तु नामतः,

—का• प्रo ४, ३४

इनमेंसे उग्रता, मरण, आलस्य और जुगुप्साको छोड़कर शेष सब शृङ्काररसके व्यभिचारी भाव होते हैं। 'त्यक्त्यौग्यमरणालस्यजुगुप्सा व्यभिचारिणः' सि० द० ३, १८६ श्रीर करुणरसमें निर्वेद, मोह, अपस्मार, व्याधि, ग्लानि, स्मृति, श्रम, विषाद, जडता, उन्माद और चिन्ता ये व्यभिचारी भाव होते हैं। 'निवेदमोहापस्मारव्याधिग्लानिस्मृतिश्रमाः। विषादज्जतोन्मादचिन्ताद्या व्यभिचारिणः।' सि। द० ३, २२५ इस प्रकार व्याधि आदि शृङ्गार और करुण दोनोंके समान व्यभिचारी भाव हैं। करण और विप्रतम्भश्रकारका आत्म्यनैक्येन विरोध ऊपर पृष्ठ २१३ पर दिखाया जा चुका है। व्याधि आदि व्यभिचारी माव दांनोंके अङ्गोमे परित है अतः दोनोंके अङ्ग हो सकते है और दोनोंके साथ उनका स्वामाविक अङ्गाङ्गिमावसम्बन्ध है। इसलिए जो व्याधि आदि विप्रलम्मशृङ्गारके विराधी करणरसके अङ्ग हैं वे विप्रलम्भशृङ्गारके विरोधी हैं। परन्तु उन न्याधि आदिका शृङ्गारके साथ भी स्वाभाविक अङ्गाङ्गिभाव है। इसलिए विप्रलम्भशृङ्गारमे भी व्याधि आदिका वर्णन करनेमें कोई दोष नहीं है। परन्तु आलस्य, उप्रता, जुगुप्सा आदि बिन व्यभिचारियोंका शृङ्गारमे अङ्गमाव नहीं है परन्तु करुणरसमें है, उनका विप्रलम्मशृङ्गारमे वर्णन दोषाधायक ही होगा । यह उक्त पंक्तिका अभिप्राय है। 'विप्रत्मभृष्टङ्गारे तदङ्गानां व्याध्यादीनाम्।' का भाव यह हुआ कि व्याधि आदि करुणरसक अङ्ग होनेसे विप्रलम्भशृङ्गारके साथ उनका विरोध हो सकता है परन्तु वह शृङ्गारके भी अङ्ग हैं इसलिए तदङ्गानां अर्थात् 'विप्रलम्भशृङ्गाराङ्गानां व्याध्यादीनामविरोधः'। परन्तु 'व्याध्यादि'-से सभी व्यभिचारी भावोंका ग्रहण न कर लिया जाय इसलिए आगे 'तेषां च तदङ्गानामेवादोषो

१. 'तेषां च' नि०, दी० में नहीं है ।

तदङ्गत्वे च सम्भवत्यपि मरणस्योपन्यासो न ज्यायान् । आश्रयविच्छेदे रसस्या-त्यन्तविच्छेदप्राप्तेः । करुणस्य तु तथाविधे विषये परिपोषो भविष्यतीति चेत्, न । तस्याप्रस्तुतत्वात्, प्रस्तुतस्य च विच्छेदात् । यत्र तु करुणरसस्यैव काष्यार्थत्वं तत्राविरोधः ।

शृङ्गारे वा मरणस्यादीर्घकालप्रत्यापत्तिसम्भवे कदाचिदुपनिवन्धो नात्यन्तिवरोधी। दीर्घकालप्रत्यापत्तौ तु तस्यान्तरा प्रवाहिबच्छेद एवेत्येवंविधेतिवृत्तोपनिवन्धनं रसबन्ध-प्रधानेन कविना परिहर्तव्यम्।

नातदङ्गानाम्।' लिखकर यह स्चित किया कि जो व्याधि आदि शृङ्गारके भी अङ्ग हैं उन्हींका वर्णन हो सकता है, जो शृङ्गारके अङ्ग नहीं केवल करणके अङ्ग हैं, उनका वर्णन तो दोषजनक ही होगा। अतएव उनका वर्णन नहीं करना चाहिये।

मरणके उस [विमलम्भश्रङ्कार] का अङ्ग हो सकनेपर भी उसका वर्णन करना उचित नहीं है। क्योंकि आश्रय [आलम्बनियमाय] का ही नाश हा जानसे रसका अत्यन्त विनाश हो जायगा। यदि यह कहो कि ऐसे स्थानमें करुणरसका परिपापण होगा [रसका सर्वथा नाश तो नहीं हुआ तो] यह कहना उचित नहीं है, क्योंकि करुणरस प्रस्तुत रस नहीं है और जा [विप्रतम्भश्रंगार] प्रस्तुत है उसका अत्यन्त विच्छेद हो जाता है। [हाँ] जहाँ करुणरस काव्यका मुख्य रस है वहाँ तो [मरण-वर्णनमें भी] विरोध नहीं है।

अथवा श्टङ्गारमें जहाँ शीघ्र ही उनका समागम फिर हो सके ऐसे स्थानपर मरणका वर्णन भी अत्यन्त विरोधी नहीं है। [परन्तु जहाँ] दीर्घकाल बाद पुनः सम्मिलन हो सके वहाँ तो बीचमें रसप्रवाहका विच्छेद हो ही जाता है अतएव रस-प्रधान कविको इस प्रकारके इतिवृत्तके वर्णनको बचाना ही चाहिये।

यहाँ आलोककारने लिखा है कि मरण विश्रलम्भशृङ्कारका अङ्ग हो सकता है परन्तु ऊपर 'त्यक्वीग्यमरणालस्यजुगुप्सा व्यभिचारिणः' [सा॰ द० ३, १८६] जो उद्धृत किया है उसमे मरणको शृङ्कारका अङ्ग या व्यभिचारिभाव नहीं माना है।

आलस्यौम्यज्युत्साभिर्भावैस्त परिवर्जिताः। उद्भावयन्ति शृङ्कारं सर्वे भावाः स्वसंज्ञया ॥—ना० शा० ७।१०८

मरतमुनिके नाट्यशास्त्रके इस श्लोकमें मरणको भी शृङ्कारमें वर्जित नहीं किया है। अतः प्रतीत होता है कि नवीन आचार्योंने नायिका या नायकमेंसे किसीकी मृत्यु हो जानेपर विप्रसम्भक्ती सीमा समाप्त होकर करणकी सीमा आ जानेसे प्रवाहके विच्छिन्न हो जानेसे मरणको विप्रसम्भक्ता अङ्ग नहीं माना है। परन्तु उनकी यह कल्पना मरतमुनिके अभिप्रायके विरुद्ध प्रतीत होती है। आसोक-कारने भरतके नाट्यशास्त्रके आधारपर ही अपना यह प्रकरण दिखा है। भरतमुनिने जो मरणको विष्रसम्भश्रद्धारमें भी व्यभिचारिभाव माना है वह इसी अदीर्वकारीन प्रत्यापत्तिक आधारपर माना

^{1. &#}x27;न्याख्यः' नि०, दी०।

२. 'करुणस्यैव' नि०, दी०।

है और उसका वर्णन भी उस रूपमें कालिदास आदिके प्रन्थोंमें मिलता है। कालिदासने 'र्घुवंश'में लिखा है—

"तीर्थे तोयन्यतिकरभवे जहुकन्यासरय्वाः देहन्यासादमरगणनालेखमासाद्य सद्यः। पूर्वीकाराधिकचतुरया सङ्गतः कान्तयासी, लीलागारेष्वरमत पुनर्नन्दनाभ्यन्तरेषु॥"

'अत्र स्फुटैव रत्यङ्गता मरणस्य' लिखकर लोचनकारने उसकी रत्यङ्गताका पोषण किया है। यह क्लोक 'रघुवंश' के आटवें सर्गका अन्तिम क्लोक है। इन्दुमती के मर जानेपर आट वर्षकी बीमारी के बाद अजने गङ्गा और सरयूके सङ्गमपर शरीर त्यागकर देवभावको प्रात किया और उस देवलोक में पिहले ही पहुँची हुई, पिहलेसे अधिक चतुर कान्ता इन्दुमती के साथ नन्दनवनके भीतर वने लीला-भवनों में रमण किया। यह क्लोकका भाव है। यहाँ विणित मरण इसी क्लोकमें विणित रितका अङ्ग है। इस रूपमें मरणको श्रङ्गारका अङ्ग माना गया है।

परन्तु मूल प्रश्न तो विप्रलम्भशृङ्गारसे चला था; मरण विप्रलम्भशृङ्गारका अङ्ग हो सकता है या नहीं। इस उदाहरणसे उसकी विप्रलम्भशृङ्गारके प्रति अङ्गता सिद्ध नहीं होती है। सम्मोग-शृङ्गारके प्रति अङ्गता प्रतीत होती है और वह भी विलकुल काल्पनिक है।

पण्डितराज जगन्नाथने अपने 'रसगङ्गाधर' नामक प्रन्थमें श्रङ्गारके प्रसङ्गमें 'जातप्रायमरण' अर्थात् मरण जैसी स्थिति और 'चेतसा आकांक्षित मरण', दो रूपसे मरणके वर्णनका विधान किया है। जैसे—

"द्यितस्य गुणाननुस्मरन्ती शयने सम्प्रति सा विस्नोकितासीत्। अधुना खल्ज इन्त सा कृशाङ्गी गिरमङ्गीकुरुते न भाषितापि॥"

इसमें 'जातपाय मरण' जैसी स्थितिका और निम्नलिखित क्लोकमें मनसे आकांक्षित मरणका वर्णन किया है।

> "रोलम्बाः परिपूरयन्तु ६रितो झङ्कारकोलाहलैः, मन्दं मन्दमुपैतु चन्दनवनीजातो नभस्वानि । माद्यन्तः कल्यन्तु चृतशिखरे केलीपिकाः पञ्चमम्, प्राणाः सत्वरमदमसारकिता गच्छन्तु गच्छन्त्वमी ॥"

इस प्रकार जातप्राय, मनसा आकांक्षित तथा अचिर प्रत्यापत्तियुक्त इन तीन रूपोंमें शृङ्गार-रसमें भी मरणका वर्णन प्राचीन कविपरम्परामें पाया जाता है और भरतमुनिको भी अभिप्रेत जान पड़ता है। परन्तु वास्तविक आत्यन्तिक मरण किसीको अभिप्रेत नहीं अतएव साहित्यदर्पणकार आदि जिन आचार्योंने मरणको शृङ्गारमें व्यभिचारिभाव नहीं माना है उनका अभिप्राय वास्तविक या आत्यन्तिक मरणके निषेषसे ही है—ऐसा समझना चाहिये।

इस प्रकार नैसर्गिक अङ्गभावका निरूपण किया ! नैसर्गिकसे भिन्न अङ्गता समारोपित अङ्गता समझनी चाहिये, इसिल्ए उसका रूक्षण यहाँ नहीं किया है ! उदाहरण आगे देंगे ! विरोधी रसाङ्गोंके १. बाध्यरूप तथा अङ्गाङ्गिभावमें २. नैसर्गिक अङ्गाङ्गिभाव तथा ३. समारोपित अङ्गाङ्गिभाव इस प्रकार तीन रूपोंमें निरूपणमें दोष नहीं है यह ऊपरका सारांश हुआ । इन तीनोंके उदाहरण आगे देते हैं । तत्र लव्धप्रतिष्ठे तु विवक्षिते रसे विरोधिरसाङ्गानां वाध्यत्वेनोक्तावदोषः । यथा— काकार्यं शशलक्ष्मणः क च कुलं भूयोऽपि दृश्येत सा दोषाणां प्रश्नमाय मे श्रुतमहो कोपेऽपि कान्तं मुखम् । किं वक्ष्यन्त्यपकल्मषाः कृतिधयः स्वप्नेऽपि सा दुर्लमा चेतः स्वास्थ्यमुपेहि कः खलु युवा धन्योऽधरं पास्यति ॥

यथा वा पुण्डरीकस्य महाइवेतां प्रति प्रवृत्तनिर्भरानुरागस्य द्वितीयसुनिकुमारो-पदेशवर्णने ।

विरोधी रसाङ्गोंके बाध्यत्वेन अविरोधक उदाहरण

उनमें प्रधानरसके लब्धप्रतिष्ठ [परिपुष्ट] हो जानेपर बाध्यरूपसे विरोधी रसाङ्गी-के वर्णनमें दोष नहीं होता [इसका उदाहरण] जैसे—

अन्य अप्सराओं के साथ उर्वशीकं स्वर्ग चले जानेपर विरहोत्कण्ठित राजा पुरूरवाके मनमें उटते हुए अनेक प्रकारके विचारोंका इस पद्यमें यथाकम वर्णन है। अर्थ इस प्रकार है—

१. कहाँ यह अनुचित कार्य और कहाँ उज्ज्वल चद्रवंश! [वितर्क]

२. क्या वह फिर कभी देखनेको मिलेगी ? श्रीत्सुक्य]

३. अरे! मैंने तो [कामादि] दोपोंका दमन करनेके लिए शास्त्रोंका श्रवण किया है। [मित]

४. क्रोधमें भी कैसा सुन्दर [उसका] मुख [ङगता था]। स्मरण]

५. [मेरे इस व्यवहारको देखकर] धर्मात्मा विद्वान् लोग क्या कहेंगे ? [शङ्का]

६. वह तो अब स्वन्तमें भी दुर्लभ हो गयी। [दैन्य]

७. अरे चित्त, धीरज धरो। [धृति]

८. न जाने कोन सोभाग्यशाली युवक उसके अधरामृतका पान करेगा। [चिन्ता] यहाँ विपम संख्यावाले अर्थात् १. वितर्क, ३. मित, ५. शङ्का, ७. धृति ये शान्तरसके व्यभिचारी भाव हैं और मम संख्यावाले अर्थात् २. औत्सुक्य, ४. स्मरण, ६. दैन्य और ८. चिन्ता ये शङ्कारसके व्यभिचारी भाव हैं। शान्त और शङ्कारसका नैरन्तर्य तथा आल्म्बन ऐक्यमें विरोध होता है। यहाँ इन दानोंका नैरन्तर्य भी है और आल्म्बन ऐक्य भी है। इसलिए सामान्य नियमके अनुसार उनका एकत्र वर्णन रसिवरोधी होना चाहिये था। परन्तु उसमें विषम संख्यावाले शान्तरसके व्यभिचारी भावोंको सम सख्यावाले श्रुकारसके व्यभिचारी भाव बाँधनेवाले हैं। अर्थात् वितर्कका औत्सुक्यसे, मितका स्मृतिसे, शङ्काका दैन्यसे और धृतिका चिन्तासे बाध हो जाता है। इसलिए 'बाध्यत्वेन कथन' होनेके कारण दाध नहीं है।

'काव्यप्रकाश'की टीकाओंमं कमलाकर, भीमसेन आदिने इस पद्यको देवयानीको देखनेपर राजा ययातिकी अक्ति माना है किन्तु वह ठीक नहीं है।

अथवा जैसे ['कादम्बरी'में] महाश्वेताके ऊपर पुण्डरीकके अत्यन्त रोहित हो जानेपर दूसरे मुनिकुमारके उपदेशवर्णनमें [प्रदर्शित शान्तरसके अङ्ग, मुख्य श्रङ्गार-रसके अङ्गांसे वाधित हो जाते हैं और रित स्थिर रहती हैं। इसिलिए 'बाध्यत्वेन' उनका प्रतिपादन दोष नहीं है]।

स्वाभाविक्यामङ्गभावप्राप्तावदोषो यथा--

(१) भ्रमिमरितमलसहद्यतां प्रलयं मूच्छाँ तमः शरीरसादम् । मरणं च जलद्मुङगङं प्रसद्य कुरुते विषं वियोगिनीनाम् ॥ इत्यादौ ।

समारोपितायामप्यविरोधो यथा—'पाण्डुश्चाममित्यादी'। यथा वा—'कोपात् कोमळळोळवाहुळतिकापाशेन' इत्यादी ॥

२. विरोधी रसाङ्गोंकी अङ्गरूपतामें अविरोधके उदाहरण—

[विरोधी रसाङ्गोंकी] स्वाभाविक अङ्गरूपताप्राप्तिमें अदोपता [का उदाहरण] जैसे—

१. भ्रममर्राते [इसकी व्याख्या पृष्ठ १२१ पर भी कर चुके हैं]।

क. मेघरूप भुजङ्गसे उत्पन्न विष [जल तथा विष] वियोगिनियोंको चकर, वेचैनी, अलसहृदयना, प्रलय [चेतनारूप ज्ञान और चेष्टाका अभाव], मूर्च्छा, मोह, श्रारीरसन्नता और मरण उनान्न कर देता है। इत्यादिमें।

यहाँ करणरमोचित व्याधिके अनुभाव भ्रम ऑदिका विप्रलम्ममें भी सम्भव होनेसे नैसर्गिकी अङ्गता होनेसे अविरोध है।

समारोपित अङ्गतामें भी अविरोध [होता है उसका उदाहरण] जैसे—'पाण्डु-श्रामम्' इत्यादिमें।

२. अथवा जैसे 'कोपात् कोमललोलवाहुलतिकापारोन' इत्यादिमें । 'पाण्डुक्षामं' आदि पूरा रलोक इस प्रकार है—

पाण्डुक्षामं वदनं हृदयं सरसं तवालसं च वपुः। आवेदयति नितान्तं क्षेत्रियरोगं सखि हृदन्तः॥

हे सिन्त, तेरा पाण्डुवर्ण मुरझाया हुआ चेहरा, सरस दृदय और अलस देह तेरे दृदयमें स्थित नितान्त असाध्य रांगकी सूचना देते हैं क्षित्रिय रोग उसको कहते हैं जिसकी इस शरीरमें चिकित्सा सम्भव न हो अर्थात् अत्यन्त असाध्य ।—क्षेत्रियच् परक्षेत्रे चिकित्स्यः ।]।

इस क्लाकमें करणोचित व्याधिका वर्णन है परन्तु क्लेपवश वहाँ विप्रत्मभशः ङ्गारमें भी नायिकामें उनका आरोप कर लिया है। अतएव उनकी शःङ्गारके प्रति समारोपित अङ्गता होनेसे शङ्गारमें करणोचित व्याधिका वर्णन दोप नहीं है।

दूसरा 'कोपात् कोमल' इत्यादि पूरा इलें थें उसका अर्थ पृष्ठ ११६ पर दिया जा सुका है। यहाँ 'कोपात्', 'बद्ध्या', 'इन्यते' इत्यदि रौद्ररसके अनुभावोंको रूपकवलसे शृङ्कारमें आरोपित कर और रूपकका 'नातिनिर्दहणैपिता'के अनुसार अत्यन्त निर्वाह न करनेसे ही उसके अङ्गोकी शृङ्कारके प्रति समारोपित अङ्गता होती है। इस समारोपित अङ्गताके कारण ही शृङ्कारमें उनका वर्णन निर्दोप है।

एक बाध्यरूपता और नैसर्गिक तथा समारोपित रूपसे दो प्रकारको अङ्गता, इस प्रकार विरोधी रसाङ्गोंके अविरोधसम्पादक तीन हेतु ऊपर वतलाये हैं। अब एक प्रधानके अन्तर्गत अङ्गभूत दो विराधी रसाङ्गोंके अविरोधका चौथा उपाय अथवा अङ्गरूपताका तीतरा भेद और दिखलाते हैं।

इयं चाङ्गभावप्राप्तिरन्या यदाधिकारिकत्वात् प्रधान एकस्मिन् वाक्यार्थे रसयोर्भा-वयोर्वा परस्परिवरोधिनोर्द्वयोरङ्गभावगमनम्, तस्यामि न दोषः । यथोक्तं "क्षिप्तो हस्ता-वल्लग्नः" इत्यादौ ।

कथं तत्राविरोध इति चेत् , द्वयोरिप तयोरन्यपरत्वेन व्यवस्थानात् ।

अन्यपरत्वेऽपि विरोधिनोः कथं विरोधिनवृत्तिरिति चेत् , उच्यते—विधौ विरुद्ध-समावेशस्य दुष्टत्वं नानुवादे । यथा—

> एहि गच्छ पतोत्तिष्ठ वद मौनं समाचर । एवमाशायद्द्रप्रस्तैः क्रीडन्ति घनिनोऽर्थिभिः ॥

इत्यादौ ।

अत्र हि विधिप्रतिषेधयोरनृद्यमानत्वेन समावेशे न विरोधस्तथेहापि भविष्यति ।

यह [आगे वक्ष्यमाण] अङ्गभावप्राप्ति दूसरे प्रकारकी है कि जहाँ आधिकारिक होनेसे एक प्रधान वाक्यार्थमें परस्पर विरोधी दो रसों या भावोंकी अङ्गरूपता प्राप्त हो। उस [प्रकारकी अङ्गतामें भी विरोधी रसाङ्गोंके वर्णन] में दोष नहीं है। जैसे कि—

३. पहिले [पृष्ठ ८७ पर] 'क्षिप्तो इस्तावलग्नः' इत्यादिमें कह चुके हैं।

वहाँ कैसे अविरोध होता है ? वह पूछें, तो उत्तर यह है कि उन [ईर्प्या-विप्रसम्म और करुण] दोनोंके अन्य [शिवप्रभावातिशयमूलक मिक्त]के अङ्गरूपमें व्यवस्थित होनेसे [अविरोध हैं]।

[प्रक्त] अन्यके अङ्ग होनेपर भी उन विरोधी रसोंके विरोधकी निवृत्ति कैसे होती हैं, यह पूछते हो तो, समाधान यह कि विधि अंदामें दो विरोधियोंका समावेश करनेमें दोप होता है, अनुवादमें नहीं। जैसे—

४. आशारूप ग्रहके चक्करमें पड़े हुए याचकोंके साथ घनी लोग 'जाओ, आओ, पड़ जाओ, खड़े हो जाओ, बोलो, चुप रहो', इस प्रकार [कहकर] खेल करते हैं [अर्थात् कभी कुछ, कभी कुछ, मनमानी वात कहकर उनसे खिलवाड़ करते हैं]।

इत्यादि [उदाहरण] में [विरोधी बातें अनुवादरूपमें कही गयी हैं। अतः दोष नहीं है]।

यहाँ [पिंह गच्छ आदिमें जैसे] विधि और प्रतिषेधके केवल अनूद्यमानरूपमें सिन्नवेश करनेसे दोष नहीं है इसी प्रकार यहाँ ['क्षितो हस्तावलग्नः' इत्यादिमें] भी समझना चाहिये। इस इलोक [क्षित्तो हस्तावलग्नः इत्यादि] में ईर्ष्याविप्रलम्भ और करण विधीयमान नहीं है। त्रिपुरारि शिवके प्रभावातिशयके मुख्य वाक्यार्थ होने और

^{1. &#}x27;अधिकारिकत्वात' नि॰ ।

२. 'म्यवस्थापनात्' नि॰, दी०।

३. 'वानुवादे' नि०, बाकप्रिया ।

इलोके ह्यस्मिन् ईर्घ्याविप्रलम्भशृङ्गारकरुणवस्तुनोर्ने विधीयमानत्वम् । त्रिपुरिरपुत्रभावा-तिशयस्य वाक्यार्थत्वात् तदङ्गत्वेन च तयोर्घ्यवस्थानात् ।

[ईर्ष्याविप्रसम्भ तथा करुण] इन दोनोंके उसके अङ्गरूपमें स्थित होनेसे [उनका परस्पर विरोध नहीं है]।

यहाँ 'एहि' और 'गच्छ' ये दोनों विरोधी हैं। इसी प्रकार 'पत' और 'उत्तिष्ठ' तथा 'वद' और 'मीनं समाचार' ये विरोधी बातें हैं। परन्त यहाँ इनका विधान नहीं किया गया है अपित धनिकोंके याचकोंके साथ इस प्रकारके व्यवहारका अनुवादमात्र किया गया है। विधि अंदामें यदि इस प्रकार विरोधियोंका समावेदा होता तो वह दोप होता परन्तु यहाँ अनुवाद अंदामे उनका समावेदा दोषाधायक नहीं है।

एक प्रधानभूत अर्थंदे अन्तर्गत अनेक अप्रधान अर्थात् गौंण अर्थोंका परस्पर सम्बन्ध किस प्रकार होता है इसका विचार मीमांसाके 'आरुण्याधिकरण'में किया गया है। ज्योतिष्टोम यागके प्रकरणमें 'अरुण्या पिङ्गास्या एकहायन्या गवा सोमं क्रीणाति' यह वाक्य आता है। इस वाक्यमें ज्योतिष्टोम यागमें प्रयुक्त होनेवाले सोम अर्थात् सोमलताके क्रय करनेके लिए अरुण्वर्णकी, पिङ्गलवर्णके नेत्रवाली और एक वर्षकी गौ देकर सोम क्रय करनेका विधान किया गया है। शब्दवोधकी प्रक्रियामें नैयायिकोंने 'प्रथमान्तार्थमुख्यविशेष्यक', वैदाकरणोंने 'धात्वर्थमुख्यविशेष्यक' और मीमांसकोने 'भावनामुख्यविशेष्यक' शाब्दवोध माना है। तदनुस्पर यहाँ मीमांसकमतसे भावनामुख्य विशेष्य है अतएव आरुष्यादिका प्रथम भावनाके साथ अन्वय होता है। अरुण्या, पिङ्गाक्ष्या, एकहायन्या, इन सवमें तृतीया विभक्ति करणत्व-वोधिका है। अत्यव तृतीयाश्रुति बलात् इन सबका क्रयकरणक मावनामें प्रथम अन्वय होता है। और पीछे वाक्यमयादासे उनका परस्पर सम्बन्ध होता है। इसी प्रकार 'एहि गच्छ' इत्यादिमें सुख्य क्रीडार्थके अङ्गलपसे 'एहि', 'गच्छ' आदिका अन्वय 'राजनिकटत्यवस्थित आततायिद्वय' त्यायसे प्रथम मुख्यार्थके साथ होता है। जवतक प्रधानके साथ उनका सम्बन्ध नहीं हो जाता है तवतक उनका दूसरेके साथ सम्बन्धका अवसर ही नहीं आता और पीछे परस्पर सम्बन्ध होनेएर भी, मुख्यार्थसे प्रभावित होनेके कारण, उनका विरोध अकिञ्चलर रहता है।

इसी प्रकार 'क्षितो हस्तावलग्नः' इत्यादिमें करण और विप्रलम्भश्रङ्कार दोनों शिवके प्रमावाति-शयके अङ्गरूपमें अन्वित होते हैं, इसलिए उनमें विरोध नहीं आता।

विधि भाग अर्थात् प्रधान अंशमें विरोध होनेपर तो दोप होता है। जैसे उपर्युक्त ज्योतिष्टोमके ही प्रकरणमें 'अतिरात्रे षोडशिनं एह्वाति' और 'नातिरात्रे पोडशिनं एह्वाति' ये दो विरुद्ध वाक्य मिलते हैं। यहाँ विधि अंशमें ही दोनोंका विरोध होनेसे उनका विकल्प मानना पड़ता है। यही दोष हो जाता है। परन्तु गौण अंश अर्थात् अनुवादभागमें जैसे 'एहि गच्छ' इत्यादि क्लोकमें अनुवादभाग गौण अंशमें विरोध रहनेपर भी कोई दोप नहीं होता। इसी प्रकार 'क्षिप्तो हस्तावलग्नः' इत्यादिका विरोध प्रधान अंशमें नहीं अपितु अङ्गभूत अर्थात् गौण अनुवाद अंशमें होनेसे दोपाधायक नहीं है।

[प्रश्न] विधि और अनुवाद मीमांसाके पारिभाषिक शब्द हैं। उनके यहाँ 'अज्ञातार्थज्ञापको वेदमागो विधिः' अज्ञात अर्थका ज्ञापक वेदमाग विधि कहलाता है। और उनके मतमें 'आम्नायस्य क्रियार्थक्वादानर्थक्यमतदर्यानाम्' [मी० अ० १ पा० २ स्० १] में निर्धारित सिद्धान्तके अनुसार

न च रसेषु विध्यनुवाद्व्यवहारो नास्तीति शक्यं वक्तुम् , तेषां वाक्यार्थत्वेनाभ्य-पगमात् । वाक्यार्थस्य वाच्यस्य च यौ विष्यनुवादौ तौ तदाक्षिप्तानां रसानां केन वार्येते । यैर्वा साक्षात काव्यार्थता रसादीनां नाभ्यपगम्यते तैस्तेषां तन्निमित्तता तावदव-इयमभ्यूपगन्तव्या । तथाप्यत्र इलोके न विरोधः । यस्मादनुष्यमानाङ्गनिमित्तोमयरसवस्त-

यागादि क्रिया ही मुख्यतः विधिरूप होती है। उस दशामें रसोंमें तो विधि अनुवादरूपता सम्भव नहीं हो सकती है। तब फिर आपने विधि और अनुवादकी शरण लेकर सङ्गति लगानेका जो प्रयत्न किया है वह कैसे बनेगा ?

[उत्तर] इसका समाधान यह है कि यहाँ विधि और अनुवाद शब्दको लिक्षणया] मुख्य और गौण अर्थका बोधक समझना चाहिये । इस प्रधान और गौणके साथ भी वाच्य नहीं जोड़ना चाहिये । अर्थात जो प्रधानतया वाच्य हो वह विधि और जो गौणतया वाच्य हो वह अनुवाद, ऐसा नहीं कहना चाहिये। क्योंकि उस दशामें रसांके वाच्य न होकर व्यक्तय होनेके कारण वे विधिरूप नहीं हो सकेंगे। अतएव विधि शब्द लक्षणया केवल प्रधान अर्थको और अनुवाद शब्द अप्रधान अर्थको सचित करता है। इस प्रकारका प्रधान और गौणभाव रहोंमें भी हो सकता है। इसिलए विधि और अनुवादरूपमें जो समन्वय ऊपर किया गया है उसमें कोई दोष नहीं है। यही प्रश्न और उत्तर मुलग्रनथकी अगली पंक्तियोंमें निम्नलिखित प्रकार किये गये हैं-

रसोंमें विधि और अनुवाद्व्यवहार नहीं होता है, यह नहीं कहा जा सकता है। क्योंकि उन [रसों] को वाक्यार्थरूपमें स्वीकार किया जाता है। वाच्यरूप वाक्यार्थमें जो विधि और अनुवादरूपता रहती है उसको उस विच्यार्थी से आक्षिप्त [ब्यङ्गय] रसादिमें कौन रोक सकता है? जिब वाच्यार्थमें विधि अनुवादरूपता रह सकती है तो व्यक्तच रसादिमें नहीं रह सकती है यह कैसे कहा जा सकता है। उनमें भी अवश्य रह सकती है।

अथवा अन्द्यमानरूपसे विरुद्ध रसोंके एकत्र समावेशकी जो बात कही है, उसे आप नहीं मानना चाहते हैं तो उसे छोडिये। दसरी तरहसे सहकारीरूपमें भी उनके अविरोधका उपपादन किया ना सकता है। किसी तीसरे प्रधानके साथ मिलकर दो विरुद्ध सहकारी भी काम कर सकते हैं। जैसे जल अग्निको बुझा देता है इसलिए ये दोनों परस्पर विरुद्ध हैं, परन्तु तीसरे प्रधानरूप तण्डल चायस या दाल आदि पाक्य वस्तुके साथ सहकारीरूपमें मिलकर ये दोनों पक्क ओदन, भातको सिद्ध करते हैं। अथवा शरीरमें विरुद्ध स्वभाववाले वात, पित्त, कर्प भी मिलकर शरीरघारणरूप अर्थकिया सम्पादन करते हैं। इस प्रकार 'क्षिप्तो हस्तावलग्नः'में भी सहकारिभृत शृङ्गार और करुणरस प्रधानभूत शाम्भवशराग्निजन्य द्रितदाहके साथ मिलकर शिवके प्रतापातिशयरूप 'भाव'का द्योतनरूप कार्य कर सकते हैं। यही बात अगली पंक्तियों में निम्नलिखित प्रकार कहते हैं-

अथवा जो रसादिको साक्षात् काव्य [काव्यवाक्यों] का अर्थ नहीं मानते उनको भी उन [रसादि] की तिम्निमित्तता [वाक्यार्थःयङ्गयता] अवदय स्वीकार करनी होगी। तय भी इस इलोक [क्षिप्तो हस्तावलग्नः] में विरोध नहीं रहता है। क्योंकि अनूग्रमान जो अङ्ग [अर्थात् रसाङ्गभूत इस्ताक्षेपादि विभाव] तन्निमित्तक जो उभयरसवस्तु [अर्थात् उन इस्तक्षेपादिसे प्रतीत होनेवाले जो उभय अर्थात् करूण और विप्रसम्म-

सहकारिणो विधीयमानांशाद्भावविशेषप्रतीतिरुत्पद्यते । ततश्च न कश्चिद् विरोधः । हरुयते हि विरुद्धोभयसहकारिणः कारणात् कार्यविशेषोत्पत्तिः ।

विरुद्धफलोत्पादनहेतुत्वं हि युगपदेकस्य कारणस्य विरुद्धं न तुविरुद्धोभयसहकारित्वम्। 'एवंविघविरुद्धपदार्थविषयः कथमभिनयः प्रयोक्तित्य इति चेत् १ अनृग्रमानैवंविध-वाच्यविषये या वार्ता सात्रापि भविष्यति । एवं विध्यनुवादनयाश्रयेणात्र दलोके परिहृतस्तावद् विरोधः ।

श्वक्षाररूप रसवस्तु रसजातीय तत्त्व] यह जिसका सहकारी है ऐसे विधीयमान अंश [शाम्भवशराग्निजन्य दुरितदाह] से भावविशेष [रितिर्देवादिविषया भावः—प्रेयोलङ्कार-विषय —शिवके प्रतापातिशयमूलक भक्ति] की प्रतीति उत्पन्न होती है। इसलिए कोई विरोध नहीं हैं। दो विरुद्ध [जल और अग्निरूप शीतोष्ण] जिसके सहकारी हैं ऐसे [मुख्य] कारणसे कार्यविशेष [ओदन, भात आदि]की उत्पक्ति देखी जाती है।

[तय तो फिर विरोधका कोई अर्थ ही नहीं रहा, वह सर्वथा अकिञ्चित्कर हो जाता है। यह नहीं समझना चाहिये क्योंकि] एक कारणका एक साथ [गुगपन्] विरुद्ध फलोंके उत्पादनका हतुत्व [मानना यही] विरुद्ध है, दो विरोधियोंको उसका सहकारी माननेमें कोई विरोध नहीं हो।

अच्छा इस प्रकार आपने काल्यमें तो करण और शृङ्गारके विरोधका परिहार कर दिया। परन्तु प्रश्न यह रह जाता है कि यदि अभिनेय नाटकमें इस प्रकारका वाक्य आ जाय तो उसका अभिनय करते समय इस प्रकारके विरुद्ध पदार्थका अभिनय कैसे किया जाय ! इसका उत्तर यह है कि अनूद्यमान गौण वाच्यार्थके विषयमें 'एहि, गच्छ, पत, उत्तिष्ठ' आदिके अभिनयमें जो प्रकार अवलम्बन किया जाय वही 'क्षिप्तो हस्तावलग्नः' आदिके विषयमें भी अवलम्बन करना चाहिये! इसका अर्थ यह हुआ कि 'क्षिप्तो हस्तावलग्नः' इत्यादिमें शिवके प्रभावका द्योतन करनेमें करणके अधिक उपयोगी होनेसे वह अधिक प्रावरणिक अर्थ है। विप्रलम्भशृङ्गार तो 'कामीवार्द्राप्राधः' हत्यादि उपमावलसे आता है और प्रभावातिश्यद्योतनमें उसका कोई उपयोग नहीं है इससे वह दूरस्य अर्थ है। अतएव अभिनय करते समय करणरसको प्रधान मानकर पहिले 'साश्रुनेत्रोत्यलाभिः' तकका अभिनय करणोपयोगी अग्निसे त्रस्तके समान भय, घत्रराइट, विष्टत दृष्टि, अश्रु आदिका प्रदर्शन करते हुए, 'कामीवाद्राप्राधः'पर तिक-सा प्रणयकोपोचित अभिनय करके फिर 'स दहत दुरितं'पर उग्रतापूर्ण साटोप अभिनय करके महेस्वरके प्रभावातिशयके द्योतनमें अभिनयको समाप्त करना चाहिये। इसी निषयको अगली पंक्तियोंमें स्पष्ट करते हैं—

इस प्रकारका विरुद्धपदार्थविषयक अभिनय कैसे करना चाहिये ? यह प्रश्न हो तो इस प्रकारके [विरुद्ध] अनूद्यमान वाच्य [एहि, गच्छ, पत, उत्तिष्ठ इत्यादि]के विषयमें जो बात है वहीं यहाँ भी होगी। [अर्थात् पहि, गच्छ, पत, उत्तिष्ठ आदिका अभिनय जिस प्रकार किया जायगा उसी प्रकार 'क्षित्रो हस्तावलग्नः'में भी करण और श्रङ्कारका अभिनय किया जा सकता है] इस प्रकार विधि और अनुवादकी नीतिका आश्रय लेकर इस इलोक [श्रितो हस्तावलग्नः] में विरोधका परिहार हो गया।

१. 'प्वंविरुद्धपदार्थविषयः' नि०, दी० |

किञ्च, नायकस्याभिनन्दनीयोदयस्य कस्यचित् प्रभावातिशयवर्णने तत्प्रतिपक्षाणां यः करुणो रसः स परीक्षकाणां न वैक्छव्यमाद्धाति प्रत्युत प्रीत्यतिशयनिमित्ततां प्रतिपद्यते । इत्यतस्तस्य कुण्ठशक्तिकत्वात् तद्विरोधविधायिनो न कश्चिद् दोषः । तस्माद् वाक्यार्थीभूतस्य रसस्य भावस्य वा विरोधी 'रसविरोधीति वक्तुं न्याय्यः न त्वङ्गभूतस्य कस्यचित् ।

अथवा वाक्यार्थीभूतस्यापि कस्यचित् करूणरसविषयस्य तादृशेन शृङ्कारवस्तुना भिङ्काविशेषाश्रयेण संयोजनं रसपरिपोषायैव जायते । यतः प्रकृतिमधुराः पदार्थाः शोच-नीयतां प्राप्ताः प्रागवस्थाभाविभिः संस्मर्थमाणैर्विळासैरिधकतरं ैशोकावेशसुपजनयन्ति । यथा—

> अयं स रज्ञनोत्कर्षी पीनस्तनविमर्दनः । नाभ्यूरुजघनस्पर्जी नीवीविस्रंसनः करः ॥

इत्याद्ये।

और किसी प्रशंसनीय उत्कर्षप्राप्त नायकंके प्रभावातिशयके वर्णनमें उसके शश्रुओंका [शश्रुओंसे सम्बन्ध रखनेवाला] जो करुणरस [होता है] वह विवेकशील प्रेक्षकोंको विकल नहीं करता अपितु आनन्दातिशयका कारण बनता है अतपव विरोध करनेवाले उस [करुण] के कुण्ठित शक्ति [चित्तद्र तिरूप सकार्योत्पादनमें असमर्थ] होनेसे कोई दोष नहीं होता। इसलिप वाक्यार्थीभूत [प्रधान] रस अथवा भावके विरोधीको ही रसविरोधी कहना उचित है। किसी अङ्गभूत [गौण] के [विरोधीको रसविरोधी कहना उचित] नहीं हैं]।

'क्षिप्तो इस्तावलग्नः'में करुण और शृङ्गारके विरोधका दो प्रकारसे परिहार दिखला चुके हैं। अब तीसरे प्रकारसे उसी विरोधका परिहार दिखलाते हैं। पहिले समाधानों में करुण और विप्रलम्म-शृङ्गार दोनोंको अन्यका अङ्ग मानकर उनके अविरोधका उपपादन किया था। अब इस तीसरे समाधानमें शृङ्गारको करुणका ही अङ्ग बताकर समाधान करते हैं—

अथवा वाक्यार्थरूप किसी करुणरसके विषयको उसी प्रकारके वाक्यार्थरूप शृङ्कारविषयके साथ किसी सुन्दर ढंगसे जोड़ देनेपर वह रसका परिपोषक ही हो जाता है। क्योंकि स्वभावतः सुन्दर पदार्थ शोचनीय अवस्थाको प्राप्त हो जानेपर पूर्व अवस्थाके [अनुभूतचर] सौन्दर्यके स्मरणसे और भी अधिक शोकावेगको उत्पन्न करते हैं। जैसे—

५. [सम्भोगावसरमें] करधनीको हटानेवाला, उम्नत उरोजोंका मर्दन करनेवाला, नाभि, जंघा और नितम्बका स्पर्श करनेवाला और नारेको खोलनेवाला यह [प्रियतम-का] वही हाथ है।

इत्यादिमें।

१. 'यो रसः स' इतना पाठ' नि०, दी० में अधिक है।

२. 'शोकावेगं' नि०, दी०।

तदत्र त्रिपुरयुवतीनां शास्थवः शराग्निराद्रीपराधः कामी यथा व्यवहरति' तथा व्यवहृतवानित्यनेनापि प्रकारेणास्त्येव निर्विरोधत्वम् । तस्माद् यथा यथा निरूप्यते तथा तथात्र दोषाभावः ।

इत्थं च---

कामन्त्यः क्षतकोमलाङ्गुलिगलद्रक्तैः सद्भाः स्थलीः पादैः पातितयावकैरिव पतद्वाष्पाम्बुधौताननाः । भीता भर्तृकरावलिम्बतकरास्त्वद्वैरिनार्योऽधुना दावाग्नि परितो भ्रमन्ति पुनरप्युद्यद्विवाहा इव । इत्येवमादीनां सर्वेषामेव निर्विरोधत्वमवगन्तव्यम् ।

महाभारतके युद्धमें भूरिश्रवाके-मर जानेपर युद्धक्षेत्रमें उसके कटे हुए अलग पड़े हाथको देग्वकर उसकी पत्नीके विलापके प्रसङ्घमें यह रलोक आया है। यहाँ भूरिश्रवाके मर चुकनेसे नायिका-गत करुणरस प्रधान है। पूर्वावस्थानुभूत श्रृङ्कारका वह स्मरण कर रही है। अतः संसम्यमाण वह श्रृङ्कार यहाँ करुणरसका और अधिक उद्दीपक हो जाता है। इसी प्रकार 'क्षिप्तो हस्तावलग्नः'में अग्निसे त्रस्त त्रिपुरयुवतियोंका करुण, प्रधानस्पसे वाक्यार्थ है। परन्तु शाम्भव शराग्निकी चेष्टाओंके अवलोकनसे पूर्वानुभूत प्रणयकलहके वृत्तान्तका स्मरण शोकका उद्दीपनविभाव बनकर उसको और परिपुष्ट करता है।

इसलिए यहाँ आर्द्रापराध कामी जैसा व्यवहार करता है, शाम्मव शरामिने त्रिपुरयुवितयोंके साथ उसी प्रकारका व्यवहार किया। [अतएव सर्यमाण कामी-व्यवहार वर्तमान करुणरसका परिपोषक होता है] इस प्रकारसे भी निर्विरोधत्व है ही। अतः इसपर जितना-जितना अधिक विचार करते हैं उतना ही उतना अधिक दोषा-भाव प्रतीत होता है।

और इस प्रकार-

६. घायल हुई कोमल अँगुलियोंसे रक्त टपकाती हुई, अतएव मानो महावर लगे हुए पैरोंसे, कुशाङ्कुरयुक्त भूमिपर चलती हुई; गिरते हुए आँसुओंसे मुसको धोये हुए, भयभीत होनेसे पतियोंके हाथमें हाथ पकड़ाये हुए, तुम्हारे शत्रुओंकी स्थियाँ इस समय फिर दुवारा विवाहके लिए उद्यत-सी दावान्तिके चारों ओर घूम रही हैं।

इस प्रकारके सभी [उदाहरणोंमें विरुद्ध प्रतीत होनेवाले रसादिकों] का अवि-रोध समझना चाहिये।

यहाँ विवाहकी स्मृति शत्रुद्धियों के वर्तमान विपत्तिमूळक शोकरूप स्थायिमावका उद्दीपन-विभाव बनकर शोकातिशयको ब्यक्त करती है। यहाँ 'वाष्पान्त्रुषौताननाः' में विवाहकालमें वाष्पाम्बुका सम्बन्ध होमाग्निके धूमसे अथवा परिवार और घरसे त्यागजन्य दुःखके कारण समझना चाहिये।

१. 'स्म' पाठ बा॰ प्रि॰ में अधिक है।

एवं तावद्रसादीनां विरोधिरसादिभिः समावेशासमावेशयोर्विषयविभागो दर्शितः ॥२०॥

इदानीं तेषामेकप्रवन्धविनिवेशने न्याय्यो यः क्रमस्तं प्रतिपाद्यितुमुच्यते-

प्रसिद्धेऽपि प्रबन्धानां नानारसनिबन्धने । एको रसोऽङ्गीकत्तव्यस्तेषामुत्कर्षमिच्छता ॥२१॥

प्रबन्धेषु महाकाव्यादिषु नाटकादिषु वा विप्रकीर्णतया अङ्गाङ्गभावेन 'बह्वो रसा उपनिवध्यन्ते इत्यत्र प्रसिद्धौ सत्यामिष यः प्रबन्धानां छायातिशययोगिमच्छिति तेन तेषां रसानामन्यतमः कश्चिद् विविधितो रसोऽङ्गित्वेन विनिवेशियतव्य इत्ययं युक्ततरो मार्गः ॥२१॥

ननु रसान्तरेषु बहुषु प्राप्तपरिपोषेषु भत्सु कथमेकस्याङ्गिता न विरुध्यत इत्याश-ङ्कथेदमुच्यते—

इस प्रकार रसादिका विरोधी रसादिके साथ समावेश और असमावेशका विषयविभाग प्रदर्शित कर दिया ॥२०॥

कान्यादिमें एक ही रसकी मुख्यता होनी चाहिये

अव उन [रसों] के एक प्रबन्धमें सिन्नवेश करनेके विषयमें जो उचित व्यवस्था है उसका प्रतिपादन करनेके लिए कहते हैं—

प्रवन्धों [महाकाव्य या नाटकादि] में अनेक रसोंका समावेश प्रसिद्ध [मरत-मुनि आदिसे प्रतिपादित तथा प्रचलित] होनेपर भी उनके उत्कर्षको चाहनेवाले [किवि] को किसी एक रसको अङ्गी [प्रधान] रस [अवश्य] वनाना चाहिये ॥२१॥

महाकाव्यादि [अनिमनेय] अथवा नाटक आदि [अभिनेय] प्रबन्धोंमें [नायक, प्रतिनायक, प्रताकानायक, प्रकरीनायक आदि निष्ठत्वेन] बिखरे [विप्रकीर्ण] रूपमें अङ्गाङ्गिभावसे अनेक रसोंका निवन्धन किया जाता है, इस प्रकारकी प्रसिद्धि [परिपाटी] होनेपर भी जो [कियो] प्रवन्धके सौन्दर्गातिशयको चाहता है उसे उन रसोंमेंसे किसी एक प्रतिपादनाभिमत रसको ही प्रधानरूपसे समाविष्ट करना चाहिये। यही अधिक उचित मार्ग है ॥२१॥

एक रसकी मुख्यताका उपपादन

प्रबन्धमें अनेक रस रहते हुए भी एक रसको अङ्गी बनाना चाहिये यह ऊपर कहा है।

परन्तु प्रश्न यह है कि वह अन्य रस यदि परिपोषप्राप्त हैं तब तो वे अङ्ग नहीं हो सकते, प्रधान ही
होंगे और यदि परिपोषप्राप्त नहीं हैं तब वे रस नहीं कहे जा सकते। ऐसी दशामें रसत्य और
अङ्गत्व ये दोनों बातें विरुद्ध हैं। अतः अन्य रसोंके होनेपर वह अङ्ग रहें और एक रस अङ्गी बन
जाय यह कैसे हो सकेगा ? इस प्रश्नका समाधान करते हैं—

अन्य अनेक रसोंके [एक साथ] परिपोषप्राप्त होनेपर [उनमेंसे किसी] एकका अङ्गी होना विरोधी क्यों नहीं होगा इस बातकी आशङ्का करके यह कहते है —

१. 'वा' पाठ अधिक है नि०, दी०।

र. 'छायातिशयमिष्क्रति' निः।

रसान्तरसमावेद्याः प्रस्तुतस्य रसस्य यः । नोपहन्त्यङ्गितां सोऽस्य स्थायित्वेनावभासिनः ॥२२॥

प्रवन्धेषु प्रथमतरं प्रस्तुतः सन् पुनः पुनरनुसन्धीयमानत्वेन स्थायी यो रसस्तस्य सकलवन्धव्यापिनो रसान्तरैरन्तरालवर्तिभः समावेशो यः स नाङ्गितामुपहन्ति ॥२२॥ एतदेवोपपादयितुमुच्यते—

कार्यमेकं यथा व्यापि प्रबन्धस्य विधीयते। तथा रसस्यापि विधी विरोधो नैव विद्यते॥२३॥

सन्ध्यादिमयस्य प्रवन्धश्रारीरस्य तथा कार्यमेकमनुयायि व्यापकं कल्प्यते न च तत् कार्यान्तरैर्न सङ्कीर्यते, न च तैः सङ्कीर्यमाणस्यापि तस्य प्राधान्यमपंचीयते, तथैव रस-स्याप्येकस्य सन्निवेशे कियमाणे विरोधो न किश्चत । प्रस्युत प्रत्युदितविवेकानामनुस-न्धानवतां सचेतसां तथाविधे विषये प्रह्लादातिशयः प्रवर्तते ॥२३॥

[अप्रधान] अन्य रसोंके साथ प्रस्तुत [प्रधान] रसका जो समावेश है वह स्थायी [प्रबन्धव्यापी] रूपसे प्रतीन होनेवाले इस [प्रस्तुत प्रधानरस] की अङ्गिता [प्राधान्य] का विघातक नहीं होता है ॥२२॥

प्रवन्धों [काव्य या नाटकादि] में [अन्योंकी अपेक्षा] प्रथम प्रस्तुत और वार-वार उपलब्ध होनेसे जो स्थायी रस है, सम्पूर्ण प्रवन्धमें [आद्यन्त] वर्तमान, उस रसका बीच-बीचमें आये हुए अन्य रसोंके साथ जो समावेश है, वह [उसके] प्राधान्यका विधातक नहीं होता है ॥२२॥

इसीके उपपादन करनेके लिए कहते हैं-

जैसे प्रबन्धमें [आद्योपान्त] व्यापक [प्रासिक्षक अवान्तर कार्य अथवा आख्यान-वस्तुसे परिषुष्ट] एक प्रधान कार्य [विषय आख्यान वस्तु] रखा जाता है [और अवान्तर अनेक कार्य उसको परिषुष्ट करते हैं] इसी प्रकार रसके विधान [एक प्रबन्धव्यापी अक्षी रसके साथ अक्षभृत अवान्तर रसोंके समावेश] में भी विरोध नहीं है ॥२३॥

सन्धि आदिसे युक्त प्रबन्ध [मुख, प्रतिमुख, गर्म, विमर्श तथा निर्वहण सन्धि-रूप पञ्चसन्धियुक्त प्रबन्ध अर्थात् नाटकाटि] रागिरमें जैसे समस्त प्रबन्धमें व्यापक निरन्तर विद्यमान एक [आधिकारिक वस्तु] कार्यकी रचना की जाती है। वह आधि-कारिक वस्तु [कार्य] अन्य [प्रासिक्ति] कार्योसे सङ्कीर्ण नहीं होती हो सो बात नहीं है। [अन्य प्रासिक्ति वस्तुओंसे आधिकारिक वस्तुका सम्बन्ध अवश्य होता है] पग्न्तु उनसे सम्बन्ध होनेपर भी उस [आधिकारिक मुख्य कथावस्तु] का प्राधान्य कम नहीं होता है। इसी प्रकार [अङ्गभूत रसोंके साथ प्रधानभूत] एक रसका [अङ्गित्वेन] सिन्नवेश करनेमें कोई विरोध नहीं होता। अपितु विवेकी और पारखी सहद्योंको इस प्रकार-के विपर्योमें और अधिक आनन्द आता है ॥२३॥

१. 'सकलरसःयापिनः' नि०, 'सकलसन्धिन्यापिनः' दी० ।

नतु येषां रसानां 'परस्पराविरोधः यथा वीरशृङ्गारयोः, शृङ्गारहास्ययोः, रौद्र-शृङ्गारयोः, वीराद्भुतयोः, वीररौद्रयोः, रौद्रकरुणयोः, शृङ्गाराद्भुतयोर्वा तत्र भवत्वङ्गा-ङ्गिभावः । तेषां तु स कथं भवेद् येषां परस्परं वाध्यवाधकभावो यथा शृङ्गारवीभत्सयोः, वीरभयानकयोः, शान्तरौद्रयोः, शान्तरशङ्गारयोर्वा इत्याशङ्कयेदमुच्यते—

अविरोधी विरोधी वा रसोऽङ्गिनि रसान्तरे । परिपोषं न नेतव्यस्तथा स्यादविरोधिता ॥२४॥

वध्य-घातकविरोधमें अङ्गिताका उपपादन

विरोध दो प्रकारका हो सकता है—एक 'सहानवस्थान विरोध' और दूसरा 'वध्य-धातकमाव विरोध'। 'सहानवस्थान' विरोधमें दो पदार्थ समान रूपसे वराबरकी स्थितिमें एक जगह नहीं रह सकते हैं और 'वध्य-धातकमाव' विरोधमें तबतक वध्यका वध नहीं हो सकता जबतक धातकका उदय नहीं होता। अर्थात् धातकके उदय हो जानेके बाद ही अगले क्षणमें वध्यका नाश हो सकता है। इन दोनों प्रकारके विरोधोंमें वध्य-धातक विरोध ही मुख्य विरोध है। सहानवस्थान पक्ष गौण होनेसे अविरोधकस्प है। रसोंमें भी कुछ रसोंका परस्पर सहानवस्थानमात्रमें विरोध है अर्थात् वे समान स्थितिमें एक साथ नहीं रह सकते हैं और बुछका वध्य-धातक विरोध है। तो जिनका केवल सहानवस्थान विरोध है उनका तो परस्पर अङ्गाङ्गिभाव हो जानेमें कोई कठिनाई नहीं है परन्तु जिनका वध्य-धातक विरोध है उनमें परस्पर अङ्गाङ्गिभाव हो जानेमें कोई कठिनाई नहीं है परन्तु जिनका वध्य-धातक विरोध है उनमें परस्पर अङ्गाङ्गिभाव नहीं बन सकता है। इस दृष्टिसे यहाँ आश्वक्य करके उसके समाधानके लिए अगब्धी कारिका लिखी गयी है। इसी मावको लेकर अवतरणिका करते हैं—

जिन रसोंका परस्पर अविरोध है [बध्य-घातकभाव विरोध नहीं है] जैसे वीर और शृङ्गारका [युद्धनीति, पराक्रम आदिसे, कन्यारत्नके लाभमें], शृङ्गार और हास्यका [हास्यके सवयं पुरुषार्थ न होने और अनुरक्षनात्मक होनेसे], रौद्र और शृङ्गारका [भरतके नाट्यशास्त्रमें 'शृङ्गारक्व तैः प्रसमं सेव्यते' में, तैः रौद्रप्रभृतिभिः रक्षोद्यान्वे वोद्धतमनुष्यैः सेव्यते' इस व्याख्यासे रौद्र और शृङ्गारका कथि अनुतका [वीरस्य वैय यत्कर्म सोऽद्भृतः, मण्नाण्], रौद्र और करणका [रौद्धस्यैव च यत्कर्म स शोषः करणो रसः], अथवा शृङ्गार और अद्भृतका [जैसे 'रत्नावली'में ऐन्द्रजालिकके वर्णनप्रसङ्गमें], वहाँ अङ्गाङ्गिमाव मले ही हो जाय, परन्तु उनका वह [अङ्गाङ्गमाव] कैसे होगा जिनका वाध्यवाधकभाव [विरोध] है। जैसे शृङ्गार और वीभत्सका [आल्प्यवक्षण नायिकामें अनुरक्ति रितकी, और आल्प्यवनसे पलायमान रूपसे जुगुप्साकी उत्पत्ति होती है इसलिए आल्प्यवनेक्यमें रित और जुगुप्सा दोनोंका वध्य-धातकभाव विरोध है], बीर और भयानकका [भय और उत्साहका आश्चर्यक्यमें वध्य-धातकभाव विरोध है], शान्त और रौद्धका [नैरन्तर्य और विभावेक्य दोनों रूपमें वध्य-धातकभाव विरोध है], शान्त और रौद्धका [नेरन्तर्य और विभावेक्य दोनों रूपमें वध्य-धातकभाव विरोध है], अथवा शान्त तथा शृङ्गारका [विभावेक्य तथा नैरन्तर्यमें विरोध है, इनमें अङ्गाङ्गिभाव कैसे बनेगा] इस आशङ्गाको यह कहते हैं—

दूसरे रसके प्रधान होनेपर उसके अविरोधी अथवा विरोधी [किसी भी] रसका [अत्यन्त] परिपोष नहीं करना चाहिये। इससे उनका अविरोध हो सकता है ॥२४॥

१. 'परस्परविरोधः' नि०, शी०।

अङ्गिनि रसान्तरे शृङ्गारादौ प्रबन्धव्यङ्गचे सित, अविरोधी विरोधी वा रसः परिपोधं न नेतव्य: ।

तत्राविरोधिनों रसस्याङ्गिरसापेश्चयात्यन्तमाधिक्यं न कर्तव्यमित्ययं प्रथमः परिपोषपरिहारः । उत्कर्षसाम्येऽपि तयोः विरोधासम्भवात् ।

यथा---

एकंतो रुइअ पिआ अण्णंतो समरतूरणिग्घोसो ।

णेहेण रणरसेण अ भडस्स दोलाइअं हिअअम ॥

[एकतो रोदिति प्रिया अन्यतः नमरतृयीनघोषः ।

स्नेहेन रणरसेन च भटस्य दोलायिनं हृदयम् ॥—इति च्छाया ।

प्था वा---

कण्ठाच्छित्वाश्चमालावलयमिव करं हारमावर्तयन्ती कृत्वा पर्यङ्कवन्धं विषधरपतिना मेखलाया गुणेन । मिथ्यामन्त्राभिजापस्फुरद्धरपुटव्यक्जिताव्यक्तहासा देवी सन्ध्याभ्यसूयाहसितपशुपतिस्तत्र दृष्टा तु वोऽव्यात् ॥

इत्यत्र ।

प्रधानभूत श्रङ्गारादि रसके प्रवन्धव्यङ्गय होनेपर उसके अविरोधी अथवा विरोधी रसका परिपोषण नहीं करना चाहिये [उस परिपोषणके तीन प्रकारके परि-हार क्रमसे कहते हैं]।

१. उनमेंसे अविरोधी रसका अङ्गी प्रधानभूत रसकी अपेक्षा अत्यन्त आधिक्य नहीं करना चाहिये यह प्रथम परिद्वार है। उन दोनोंका समान उत्कर्ष हो जाने [तक] पर भी विरोध सम्भव नहीं है।

जैसे---

एक ओर प्रियतमा रो रही है और दूसरी ओर युद्धके बाजेका घोष हो रहा है। अतः स्नेह और युद्धोत्साहसे वीरका इदय दोलायमान हो रहा है।

[यहाँ वीर और शृङ्कारका साम्य होनेपर भी अविरोध है !]

-अथवा [दो रसोंमें साम्य होनेपर भी अविरोधका दूसरा उदाहरण] जैसे—

गलेमेंसे द्वारको तोड़ [निकाल] कर द्वाथमें जपमालाके समान उसको फेरती हुई, नागराजके स्थानपर मेसलास्त्रसे पर्यङ्कवन्ध आसन बाँधकर सूटमूठ मन्त्र-जपके कारण द्विलते हुए अधरपुटसे अभिन्यक्त द्वासको प्रकट करती हुई, सन्ध्या नामक [सपत्नी] के प्रति ईर्ष्यावदा, महादेवका उपहास करती हुई देखी गयी, देवी पार्वती तुम्हारी रक्षा करें।

इसमें [प्रकृत ईर्प्याविप्रलम्भ और तद्विरोधी मन्त्रजपादिसे व्यक्कश्य शान्त, इन

दोनों रसोंका साम्य होनेपर भी विरोध नहीं है]।

^{1. &#}x27;तत्राविरोधिरसस्य' नि०, दी० ।

ध्वन्यालोकः

अङ्गिरसविकद्धानां व्यभिचारिणां प्राचुर्येणानिवेशनम् , 'निवेशने वा क्षिप्रमेवाङ्गिरस-डयभिचार्यनुवृत्तिरिति द्वितीयः ।

अङ्गत्वेन पुनः पुनः प्रत्यवेक्षा परिपोषं नीयमानस्याप्यङ्गभूतस्य रसस्येति तृतीयः। अनया दिशान्येऽपि प्रकारा उत्प्रेक्षणीयाः । विरोधिनस्तु रसस्याङ्गि रसापेक्षया कस्यचिन्न्यू-नता 'सम्पादनीया. यथा शान्तेऽङ्गिनि शृङ्गारस्य, शृङ्गारे वा शान्तस्य ।

परिपोषरहितस्य रसस्य कथं रसत्वमिति चेत्, उक्तमत्राङ्गिरसापेश्चयेति । अङ्गिनो हि रसस्य यावान परिपोषस्तावांस्तस्य न कर्तव्यः। 'स्वतस्त सम्भवी परिपोषः केन वार्यते ।

२. अङ्गिरसके विरुद्ध, व्यभिचारी भावांका अधिक निवेश न करना, अथवा निवेश करनेपर शीध ही अङ्गिरसके व्यभिचारी रूपमें परिणत कर देना यह [परिपोषके परिहारका] दूसरा [प्रकार] है।

विरोधी रसके व्यभिचारिभावोंका यदि निवेश न किया जाय तो उसका परिपोध ही नहीं होगा और न वह रस कहा जा सकेगा। अतएव 'वा' से दूसरे विकल्पकी प्रबल्ता सूचित होती है और ये दोनों विकल्प अलग-अलग नहीं हैं यह भी सृचित होता है। अन्यथा तीनके स्थानपर चार परिहार-पक्ष बन जावँगे। दुसरा पक्ष यह है कि विरोधी रक्षके व्यभिचारिभावका निवेश करनेपर भी उसको शीव ही अङ्गी रसके व्यभिचारिभावरूपमें परिणत कर देना चाहिये। जैसे पृष्ठ ११६ पर दिये हुए "कोपात् कोमल्लोलबाह्रलिकापारीन" इत्यादि इलोकमं अङ्गीभृत रतिमं अङ्गरूपसे जो रौद्रके स्थायि-भाव कोधका निवेश किया है उसमें 'बद्ध्वा हहं' इस पदसे उपनिवद्ध रौद्ररसके व्यभिचारिभाव किश्वी का, 'रुदत्या' और 'इसन्' द्वारा शीघ ही रितके व्यभिचारिभाव ईर्ष्या, औत्सक्य और हर्षरूपमे पर्य-वसान हो जाता है अतएव रौद्रका परिपोप नहीं हो पाता। यह विरोधी रसके परिपोषपरिहारका दितीय प्रकार हुआ। उसमें विरोधी व्यभिचारियांके अनिवेशकी अपेक्षा अङ्गिरस व्यभिचारितया अनुसन्धान अधिक प्रवल समझना चाहिये यह उत्तरविकल्पका दार्दय, ग्रन्थकारने 'वा' पदसे सूचित किया है।

३. अङ्गभृत रसका परिपोष करनेपर भी बार-बार उसकी अङ्गरूपताका घ्यान रसना यह [परिपोषके परिहारका] तीसरा [प्रकार] है। [इस विषयमें 'तापस वत्स-राज'में वत्सराजके पद्मावतीविषयक सम्भोगशृङ्गारको उदाहरणरूपमें रखा जा सकता है।] इस रौळीसे अन्य प्रकार भी [स्वयं] समझ छेने चाहिये। [जैसे] किसी विरोधी रसकी अङ्गी रसकी अपेक्षा न्यूनता कर लेनी चाहिये। जैसे शान्तरसके प्रधान होनेपर श्वकारकी अथवा श्रृङ्गारके प्रधान होनेपर ज्ञान्तकी।

परिपोष प्राप्त हुए बिना रसका रसत्व ही कैसे बनेगा ? यदि यह पूछा जाय तो [इसके उत्तरमें] 'अङ्गिरसापेक्षया' कहा गया है। [अर्थात्] अङ्गिरसका जितना परिपोष किया जाय उतना परिपोष उस [विरोधी रस] का नहीं करना चाहिये। स्वयं होनेवाले [साधारण] परिपोषणको कौन मना करता है।

१. 'निवेशनम्' नि० ।

२. 'न सम्पादनीया' नि०।

३. 'स्वगतस्तु सम्भवि' नि०, दी०।

एतच्चापेश्चिकं प्रकर्षयोगित्वमेकस्य रसस्य बहुरसेषु प्रवन्येषु रसानामङ्गाङ्गिभावमन-भ्युपगच्छताष्यशक्यप्रतिश्चेपमित्यतेन प्रकारेणाविरोधिनां विरोधिनां च रसानामङ्गाङ्गिभावेन समावेशे प्रवन्येषु स्वाद्विरोधः।

एतच्च सर्वं येयां रसो रसान्तरस्व व्यभिवारी भवति इति दर्शनं तन्मतेनोच्यते । भनान्तरं तु रमाना स्थायिनो भावा उपचाराद् रसशब्देनोक्तास्तेषामङ्गत्वं निर्विरोधमेवं ।

अनेक रसोवाले प्रवन्धोंमें रसीके परस्पर अङ्गाङ्गिभावको न माननेवाले भी इस आपेक्षिक [प्रधानरसको अधिक और रोष रसीको कम] प्रकर्षका खण्डन नहीं कर सकते हैं। इस प्रकारसे भी प्रवन्धोंमें अविरोधी और विरोधी रसोंके अङ्गाङ्गिभावसे समावेश करतेमें अविरोध हो सकता है।

ाे लोग रसेंका अङ्गाङ्गिभाव या उपकार्यों कारकभाव नहीं मानते हैं उनका कहना यह है कि रस तो उक्षीका नाम है जो स्वयं चमत्कार रूप है। यदि उसकी स्वचमत्कार रूप में विश्वान्ति नहीं होती है तो वह रस ही नहीं है। अङ्गाङ्गिभाव अथवा उपकार्योपकार कभाव मानने में तो अङ्गभूत या उपकार करसकी स्वचमत्कार में विश्वान्ति नहीं हो सकती है अतः वह रस नहीं कहला सकता है। रस वह तभी होगा जब स्वचमत्कार में ही उसकी विश्वान्ति हो जाय। उस दशा में वह किसी दूसरे का अङ्ग नहीं हो सकता है। इसिल्य रसें में अङ्गाङ्गिभाव सम्भव नहीं है। जिनका यह मत है उनको भी अनेक रसवाले प्रवन्धों में किसी तारत स्वको मानना ही होगा। इसी तारत स्वका दूसरा रूप अङ्गाङ्गिभाव है। इसिल्य नामसे वे भले ही अङ्गाङ्गिभाव न मानें परन्तु तारत स्वरूप मानते ही हैं। अन्यया कथावस्त्र [इतिवृत्तसङ्ग उना] का निर्माण ही नहीं हो सकेगा।

यह सब वात उनके मतसे कही गयी है जो एक रसको दूसरे रसमें व्यभिचारी [अङ्ग] होनेका सिद्धान्त मानते हैं। दूसरे [रसका रसान्तरमें व्यभिचारित्व अर्थात् अङ्गत्व न माननेवाले] मतमें रसके स्थायिभाव उपचारसे रस शब्दसे कहे गये हैं [एसा समाधान समझना चाहिये]। उन [स्थायिभावों] का अङ्गत्व तो निर्विराध है [अर्थात् स्थायिभावोंको अङ्ग माननेमें उनको भी कोई आपत्ति नहीं है जो रसोंका अङ्गत्व सीकार नहीं करते हैं]।

रसोंके परस्पर अङ्गाङ्गिभावके विषयमें ऊपर जिन दो मतोंका उल्लेख किया गया है उनका आधार भरत नाट्यशास्त्रके 'भावव्यक्षक' नामक सप्तम अध्यायके लगभग अन्तमे पठित निम्नलिखित क्लोक है—

बहूनां समवेतानां रूपं यस्य भवेद् बहु। स मन्तव्यो रसः स्थायी शेषाः सञ्जारिणा मतः॥

--- म० ना० ७, ११९

उक्त दोनों मतवाले इस रलोककी भिन्न-भिन्न प्रकारसे व्याख्या करते हैं। रसोमे अङ्गाङ्गिभाव या स्थायी सञ्चारिभाव माननेवालोंके मतमें इसका अर्थ इस प्रकार होता है कि, चिचर्राक्तरूप अनेक

१. 'निदर्शनं' नि०।

२. 'मतान्तरेऽपि' नि० ।

३. 'तेषामङ्गित्वे' निर्विरोधित्वमेव' नि०, 'तेपामङ्गत्वे निर्विरोधित्वमेव' दी० ।

एवमविरोधिनां विरोधिनां च प्रबन्धस्थेनाङ्गिना रसेन ममावेशे साधारणमविरोधो-पार्य प्रतिपाद्येदानीं विरोधिविषयमेव तं प्रतिपाद्यितुमिद्मुच्यते—

भावांमं के जिसका रूप बहु अर्थात् अधिक प्रवन्धन्यापक हो उसको खायी रस मानना चाहिये और शेपको व्यभिचारी रस। इस मतमें 'रसः स्थायी' यह अलग-अलग पद हैं। वह रस स्थायी अर्थात् अङ्गी रस होता है शेष रस सञ्चारी अथवा अङ्गरस होते हैं। किसी-किसी जगह 'रसः स्थायी' इस प्रकारके विसर्गयुक्त पाठके स्थानपर 'रस स्थायी' ऐसी विसर्गरहित पाठ है। उस दशामें इस मतबाले 'लर्परे शिर' इस वार्तिकसे विसर्गका वैकल्पिक लोप मानकर सङ्गति लगाते हैं। इस प्रकार इस मतसे भगतम्हिन रसोंके स्थायी अर्थात् अङ्गीरूप और सञ्चारी अर्थात् अङ्गरूप दोनों स्वीकार किये हैं। लोचनकारने भागुरिमुनिको रसोंके स्थायी सञ्चारी माननेवाले पक्षका समर्थक बताते हुए लिखा है कि 'तथा च मागुरिर्गप, कि रसानामिप स्थायसञ्चारितास्तीति आक्षिप्याम्युपगमेनैवोत्तरमवोच्द् वाढमिति।' अतः रसोंका स्थायी सञ्चारी मान अर्थात् अङ्गाङ्गिभाव होता है यह भागुरिमुनिको भी अभिमत है। अतएव इस मतको ही प्रधान मानकर आलोककारने भी विस्तारपूर्वक उसके उपपादनका प्रयत्न किया है।

दूसरे मतवाले रसस्थायीको एक समस्त पद मानते हैं और उसमें "द्वितीयाश्रितातीतपितवितगता-त्यस्तप्राप्तापन्नैः" इस पाणिनिस्त्रमें स्थित "गिमिगम्यादीनामुपसंख्यानम्" वार्तिकसे समास मानकर 'रसानां रसेषु वा स्थायी रसस्थायी' ऐसा विग्रह करते हैं। वह रसोंका नहीं उनके स्थायिभावका अङ्गा- क्विमाव अथवा स्थायिसञ्चारिभाव मानते हैं। एक रसमें स्थायिभाव होनेपर भी वह दूसरे रसका सञ्चारिभाव हो सकता है। जैसे कोध रोद्ररसका स्थायिभाव होनेपर भी वीररसमें व्यभिचारिभाव होता है। अथवा एक रसमें जो व्यभिचारिभाव है वही दूसरे रसमे स्थायिभाव हो सकता है, जैसे तत्त्वज्ञानविषयक निवेंद, शान्तरसमें स्थायिभाव होता है यद्यपि अन्य जगह वह व्यभिचारिभाव ही है। अथवा कहीं एक व्यभिचारिभाव भी दूसरे व्यभिचारिभावकी अपेक्षा स्थायी हो जाता है जैसे 'विक्रमोर्धशीय' नाटकमें चतुर्थ अद्भमें उन्माद। इस प्रकार भावोंकी स्थायिता और सञ्चारिताको प्रतिपादन करनेके लिए भरतमुनिने यह इलोक लिखा है। यह इस मतवालोका कहना है। वे इलोक पदींका समन्वय इस प्रकार करते हैं कि चित्तवृत्तरूप अनेक भावोंमेंसे जिसका अधिक विस्तृत रूप उपलब्ध होता है वह स्थायी भाव होता है और वही रसीकरण योग्य होता है, इसीसे उसको रसस्थायी कहते हैं। शेष सब व्यभिचारी होते हैं। अतः एक रसका स्थायिभाव दूसरेका व्यभिचारी अथवा एक रसका व्यभिचारिभाव दूसरेका स्थायिभाव हो जाता है।

इस प्रकार पहिले मतमें साक्षात् रसोंका और दूसरे मतमें उनके स्थायी भावोंका साक्षात् और परम्परा या लक्षणासे रसोंका अङ्गाङ्गिभाभ या उपकार्योपकारकभाव हो सकता है। इसलिए दोनों ही मतोंमें विरोधी रसोंके अविरोधका उपपादन किया जा सकता है।।२४॥

एकाश्रयमें विरोधी रसोंका अविरोधसम्पादन

इस प्रकार प्रवन्धस्थ प्रधान रसके साथ उसके अविरोधी तथा विरोधी रसींके समावेशमें साधारण अविरोधोपायका प्रतिपादन करके अब [विशेष क्रपसे] विरोधी रसके ही उस [अविरोधापादक उपाय] का प्रतिपादन करनेके लिए यह कहते हैं—

^{1. &#}x27;विरोधिविषये' नि०, दी० ।

विरुद्धैकाश्रयो यस्तु विरोधी स्थायिनो भवेत् । स विभिन्नाश्रयः कार्यस्तस्य पोषेऽप्यदोषता ॥२५॥

ऐकाधिकरण्यविरोधी नैरन्तर्यविरोधी चेति द्विविधो विरोधी । तत्र प्रवन्धस्थेन स्थायिनाङ्गिना रसेनौचित्यापेक्ष्या विरुद्धैकाश्रयो यो विरोधी यथा वरिण भयानकः स विभिन्नाश्रयः कार्यः । तस्य वीरस्य य आश्रयः कथानायकस्तद्विपञ्चविषये सन्निवेशियत-व्यः । तथा सति च तस्य विरोधिनोऽपि यः परिषोषः' स निर्दोपः । विपञ्चविषये हि भयातिशयवर्णने नायकस्य नयपराक्रमादिसम्पत् सुतरामुद्योतिता भवति । एतच मदीये-ऽर्जुनचरितेऽर्जुनस्य पाताळावतरणप्रसङ्गे वैश्वयेन प्रदर्शितम् ॥२५॥

एवमैकाथिकरण्यविरोधिनः प्रवन्धस्थेन स्थायिना रसेनाङ्गभावगमने निर्विरोधित्वं यथा तथा दर्शितम् । द्वितीयस्य तु तत्प्रतिपाद्यितुमुच्यते---

स्थायी [प्रधान] रसका जो विरोधी ऐकाधिकरण्य रूपसे विरोधी हो उसको विभिन्नाश्रय कर देना चाहिये, [फिर] उसके परिपोपमें भी कोई दोप नहीं है ॥२५॥

विरोधी [रस] दो प्रकारके होते हैं, १. ऐकाधिकरण्यविरोधी और २. नैरन्तर्य-विरोधी । [ऐकाधिकरण्यविरोधीके भी फिर दो भेद हो जाते हैं, आलम्बनके ऐक्यमें विरोधी और आश्रयके ऐक्यमें विरोधी] इनमेंसे प्रवन्धके प्रधानरसकी दृष्टिसे जो एकाधिकरण्यिरोधी रस हो, जैसे वीरसे भयानक, उसको भिन्न आश्रयमें कर देना चाहिये । [अर्थात्] उस वीरका जो आश्रय कथानायक, उसके विपक्ष [प्रतिनायक] में [उस भयानकरसका] सन्निवेश करना चाहिये । ऐसा होनेपर उस विरोधी [भयानक] का परिपोषण भी निर्दोष है । [क्योंकि] विपक्ष [शत्रु] विषयक संयके अतिशयके वर्णनसे नायककी नीति और पराक्रम आदिका बाहुल्य प्रकाशित होता है । यह बात मेरे 'अर्जुनचरित' [नामक काव्य] में अर्जुनके पातालगमनके प्रसक्तमें स्पष्टकपसे प्रवृशित की गयी है ।

ऐकाधिकरण्यिवरोधीका अर्थ यह है कि समान अधिकरण या आश्रयमें दोनों रस न रह सकें, जैसे बीर और भवानक। ये दोनों रस एक आश्रय अर्थात् एक नायकमें एक साथ नहीं रह सकते हैं। बीरका स्थायिभाव 'उत्साह' और भयानकका स्थायिभाव 'मय' ये दोनों एक बगह सम्भव न होनेसे इन दोनोंका आश्रय के ऐक्यमें विरोध है। इसका परिहार करनेका सीधा उपाय यह है कि वीरको नायकनिष्ठ और भयानकको प्रतिनायकनिष्ठरूपसे उपनिवद्ध किया जाय। ऐसा करनेसे उस वीर-विरोधी भयानकका परिपोध न केवल निर्दोध होगा अपितु वीरस्सका उत्कर्षाधायक होगा ॥२५॥

नैरन्तर्यविरोधी रसोंका अविरोधसम्पादन

प्रबन्धस्य प्रधानरसके साथ ऐकाधिकरण्यक्तप विरोधीका, अक्स्माव होकर जिस प्रकार अविरोध हो सकता है वह प्रकार दिखला दिया। अब दूसरे [अर्थात् जिनके निरन्तर समावेशमें विरोध होता है उन नैरन्तर्यविरोधियों] के भी उस [अवि-रोधोपपादक प्रकार] को दिखलानेके लिए यह कहते हैं—

१. 'पोषः' नि०, दी० |

एकाश्रयत्वे निर्दोषो नैरन्तर्ये विरोधवान् । रसान्तरव्यवधिना रसो व्यङ्गचो सुमेधसा ॥२६॥

यः पुनरेकाधिकरणत्वे निर्विरोधो नैरन्तर्ये तु विरोधी स रसान्तरव्यवधानेन प्रवन्धे निवेशयितव्यः यथा शान्तशृङ्गारौ नागानन्दे निवेशितौ ।

जिस [रस] के एक आश्रयमें निबन्धनमें दोष नहीं है [परन्तु] निरन्तर [पास-पास अव्ययद्वितरूप] समावेशमें विरोध आता है, उसको [दोनोंक] बीचमें अविरोधी रसके वर्णनसे व्यवद्वित करके बुद्धिमान् कविको वर्णन करना चाहिये ॥२६॥

और जो [रस] एक अधिकरणमें अविरोधी है परन्तु नैरन्तर्यमें विरोधी है उसका दूसरे रसके इयवधानसे प्रबन्धमें समावेश करना चाहिये। जैसे 'नागानन्द'में शान्त और श्रृङ्गार का विचिमें दोनोंके अविरोधी अद्भुतरसके समावेशसे व्यवहित करके] समावेश किया गया है।

शान्तरसकी स्थिति

'नागानन्द'में ''रागस्यास्पदमित्यवैमि न च मे ध्वंसीति न प्रत्ययः'' इत्यादिसे लेकर परार्थ-श्रीरिवतरणस्य निर्वहणपर्यन्त शान्तरस है। और उसका विरोधी मल्यवतीविषयक शृङ्कार है। इन दोनोंक बीचमे दोनोंक अविरोधी, अद्भुतरसका ''अहा गीतमहो वादित्रम्'' आदिसे समावेश और उसीकी पुष्टिके लिए ''व्यक्तिव्यंक्षनधातुना'' आदिका समावेश किया गया है। इस प्रकार नैरन्तर्य-विरोधी रसोके बीचमें अविरोधी रसका समावेश कर देनेसे उनका अविरोध हो सकता है।

यहाँ प्रन्थकारने नागानन्द'के शान्त और श्रृङ्काररसका उदाहरण दिया है। परन्तु कुछ छोग शान्तरसको अलग स्म ही नहीं मानते हैं और न 'नागानन्द को शान्तप्रधान नाटक मानते हैं, अपितु उसका मुख्य रस दयावीर मानते हैं। इस विषयका विशेष रूपसे उपपादन श्री धनकुयके 'दशरूपक' और उसकी धनिकावरचित टीकामे पाया जाता है। यहाँ आलोककारने इस मतका खण्डन करके शान्तरसको अलग रस सिद्ध करनेका प्रयत्न किया है। शान्तरसको न माननेवाले धनिकके लेखका सारांश यह है कि—

कुछ कोग कहते हैं कि भरतमुनिने शान्तासके विभावादिका प्रतिपादन नहीं किया है अतएव शान्तरस नहीं है। दूसरे लोग कहते हैं कि अनादिकालीन रागद्धेषके प्रवाहका सर्वथा उच्छेद असम्भव होनेसे रागद्धेपोच्छेदात्मक शान्तरस सम्भव नहीं है। तीसरे लोग वीर आदि रसमें शान्तरसका अन्तर्भाव करते हैं। इनमेंसे कोई पक्ष माना जाय या न माना जाय इसमें धनिकको कोई आपत्ति नहीं है। उनका कहना तो यह है कि नाटकमें शान्तरसकी पृष्टि नहीं हो सकती है। क्योंकि शान्तकी स्थितिमें समस्त व्यापारोंका विलय हो जाता है। उस समस्तव्यापारश्च्यतारूप शान्तरसका अभिनय हो ही नहीं सकता है, अतएव धनिक और धनञ्जय नाटकमें शमके स्थायिभावत्वका निषेष करते हैं— "शममपि केचित् प्राहुः पृष्टिनैतस्य नाख्येपु।"

"निर्वेदादिरताद्रूष्यादस्थायी स्वदते कथम्। वैरस्यायैव तत्पोषस्तेनाधौ स्थायिनो मताः॥"—दशरू० ४, ३६

^{1. &#}x27;न्यस्यः' दी० । 'ध्यक्कचः [न्यस्यः]' नि० ।

शान्तश्च तृष्णाश्चयमुखस्य यः परिपोषस्तहश्चणो रसः प्रतीयत एव । तथा चोक्तम्—

> यच कामसुखं छोके यच दिन्यं महत् सुखम् । तृष्णाञ्जयसुखस्यैते नाहितः षोडशीं कळाम् ॥

यदि नाम सर्वजनानुभवगोवरता तस्य नास्ति नैतावताऽसावछोकसामान्यमहानुभाव-वित्तवृत्तिविशेषः' प्रतिश्चेतुं शक्यः । न च वीरे तस्यान्तर्भावः कर्तुं युक्तः । तस्याभिमा-नमयत्वेन व्यवस्थापनान् । अस्य चाहङ्कारप्रशमैकरूपतया स्थितेः । तयोख्रैवंविधविशेष-सद्भावेऽपि यद्येक्यं परिकल्प्यते तद्वीररौद्रयोरपि तथा प्रसङ्गः । दयावीरादीनां तु विन-वृत्तिविशेषाणां सर्वाकारमहङ्काररहितत्वेन शान्तरसप्रभेदत्वम् , इतरथा तु वीररसप्रभेदत्व-

अथात् स्थायभावका जो यह लक्षण किया गया है कि—
विरुद्धैरविरुद्धैर्वा भावैर्विच्छिद्यते न यः।
आत्मभावं नयस्यन्यान् स स्थायी लवणाकरः॥—दशरू ४, २४

वह निवंदमं नहीं घटता है। इसलिए वह स्थायिभाव नहीं, केवल व्यभिनारिभाव है और मर्बव्यापारापरांतरूप होनेसे उसका परिपोध भी नाटकमें नहीं हो सकता है। यदि किया जायेगा तो वह नीरस ही होगा। अतः निवेंद स्थायिभाव नहीं है और न शान्तरस ही कोई रस है। रही नागानन्द की वात. में उसमें शान्तरस बताना ठीक नहीं है क्योंकि उसमें मल्यवतीके प्रति अनुराग और अन्तमं विद्याधरच कवितंत्वकी प्राप्तिका जो वर्णन है वह शान्तरसके सर्वया प्रतिकृत है। अतएव उसमें शान्तरस नहीं अभितु द्यावीरके अनुरूप उत्साह उसका स्थायिभाव होनेसे वीररस है। इस प्रकार शान्तरसका अन्तमांव वीररसमें करते हैं। इन्हीं सब पक्षीका न्त्रण्डन करके शान्तरसकी सिद्धि करनेके लिए आलोककारने अगला प्रसंग उदाया है।

तृष्णानाशसे उत्पन्न सुस्रका जो परिपोष तत्स्वरूप शान्तरस प्रतीत होता ही है [अर्थात् उसका अपछाप, निषेध नहीं किया जा सकता है] इसीसे कहा है—

संसारमें जो काम-सुख है और जो अलैकिक महान् सुख है ये दोनों तृष्णाक्षय [सन्तोषजन्य] सुखकी सोलहवीं कलाके बराबर भी नहीं हैं।

यदि [शान्तरस] सर्वसाधारणके अनुभवका विषय नहीं है तो इससे असाधारण महापुरुषोंके चित्तवृत्तिविशेषरूप शान्तरसका निर्णेध नहीं किया जा सकता है। और न वीररसमें उसका अन्तर्भाव करना उचित है। क्योंकि वीररस अहङ्कारमयरूपसे स्थित होता है और इस शान्तकी स्थित अहङ्कारप्रशमरूपसे होती है। उन [शान्त और वीर] दोनोंमें इस प्रकारका भेद होते हुए भी यदि ऐक्य माना जाय तो फिर बीर और रीद्रको भी एक ही मानना होगा। दयावीर आदि चित्तवृत्तिविशेष यदि सब प्रकारके अहङ्कारसे रहित हो तब तो उसको शान्तरसका भेद कह सकते हैं अन्यथा [अहङ्कारमय

१. 'विशेषवत्' नि०, दी० ।

२. 'वीरे च तस्यान्तर्भावः कर्तुं बुक्तः' नि॰ ।

मिति व्यवस्थाप्यमाने न कश्चिद् विरोधः । तरेवमिन शान्नो रसः । तस्य चाविम्द्र-रमञ्चिशानेन प्रवन्धे विरोधिरससमावेशे सन्दर्भि निर्विरोधत्वम् । यथा प्रदर्शिते विषये ॥२६॥

एनदेव स्थिरीकर्नुमिद्मुच्यने-

्रसान्तरान्तरितयोरेकवाक्यस्थयोरपि । निवर्तते हि रसयोः समावेदो विरोधिता ॥२७॥

रसान्तरव्यवहितयोरेकप्रवन्धस्ययो विरोधिता निवर्तत इत्यत्र न काचिद् भ्रान्तिः।
यम्मावेकवाक्यस्ययोरिप रसयोरुक्तया नीत्या विरुद्धता निवर्तते । यथा—

भूरेणुदिग्धान्नवपारिजातमालारजोवासितवाहुमध्याः ।
गाढं शिवाभिः परिरभ्यमाणान् सुराङ्गनादिलष्टभुजान्तरालाः ॥
सशोणितेः कृदयभुजां स्फुरिद्भः पश्चैः लगानामुपवीष्यमानान् ।
संवीजिताश्चन्दनवारिसेकैः सुगन्धिभः कृत्पलतादुकूलैः ॥
विमानपर्यञ्चतले निषण्णाः कृत्हलाविष्टतसा तदानीम् ।
निर्दिरयमानान् छलनाङ्गुलीभिर्वीराः स्वदेहान् पतितानपर्यन् ॥

चित्तवृत्ति होनेपर] वीररसका भेद होगा, ऐसी व्यवस्था करनेसे उनमें कोई विरोध नहीं हागा। इस प्रकार शान्तरस है। और विरोधी रसका समावेश रहनेपर भी अविरुद्ध रसके व्यवधानसे प्रवन्थमें उनका समावेश करनेसे विरोध नहीं रहता, जैसा ऊपर दिखळाये हुए ['नागानन्द'के] विषयमें है ॥२६॥

विरोधी रसोंमें व्यवधान द्वारा अविरोधसम्पादन

इसीको स्थिर करनेके लिए यह कहते हैं—

एक वाक्यमें स्थित होनेपर भी दूसरे [दोनोंके अविरोधी] रससे व्यवहित हुए दो [विरोधी] रसोंका समावेश होनेपर उनका विरोध समाप्त हो जाता है ॥२७॥

दूसरे रससे व्यवधान हो जानेपर एक प्रवन्धमें स्थित [विरोधी] रसींका विरोध [भी] भिट जाता है इसमें किसी प्रकारका भ्रम नहीं है, क्योंकि उपर्युक्त नीतिसे एक-वाक्यस्थ रसोंका भी विरोध नहीं रहता है। जैसे—

नवीन परिजातमालाके परागसे सुरभित वक्षःश्वलवाले, सुराङ्गनाओंसे आलि-द्वित उरःश्वलवाले, वन्दनजलसे सिक्त सुग्नियत करणलताके [बवे] दुक्लों [बकों] द्वारा पंचा किये जाते हुए, विमानके पलंगीपर बेठे हुए, [युद्धमें मारे गये] वीरोंने, कीत्हलवश ललनाओं, [अप्सराओं स्ववंद्याओं] द्वारा अङ्गुली कि सङ्केत] से दिस्रलाये जाते हुए, पृथ्वीकी धूलमें सने हुए, श्रुगालियोंसे गाढ आलिङ्गित और मांसाहारी पक्षियोंके रक्तमें सने हुए तथा हिलते हुए पंचोंसे ह्वा किये जाते, और [युद्धभूमिमें] एड़े हुए अपने शरीरोंको देखा।

^{1. &#}x27;विरुद्धयोविंरोधिता' नि०, दी०।

इत्यादौ । अत्र हि शृङ्गारवीभत्सयोस्तद्झयोर्वा वीररसञ्यवधानेन समावेशो न विरोधी ॥२७॥

विरोधमविरोधं च सर्वन्नेत्थं निस्पयेत्। विशोषतस्त शृङ्गारे सुक्रमारतमो । स्यसं ॥२८॥

यथोक्तस्रणानुसारेण विरोधाविरोधो सर्वेषु रसेषु प्रवन्धेऽन्यत्र च निम्पयेत् सहृदयः । विशेषतस्तु शृङ्गारे । स हि रतिपरिपोपात्मकत्वाद्, रतेश्च खल्डेनापि निर्मित्तेन मङ्गसम्भवात् , सुकुमारतमः सर्वेभ्यो रसेभ्यो मनागपि विगेधिसमावेशं न सहते ॥२८॥

अवधानातिदायवान् रसे तत्रैंव सत्कविः । भवेत् तस्मिन् प्रमादो हिः झटित्येवोपलक्ष्यते ॥२९॥

तत्रैव च रसे सर्वेभ्योऽपि रसेभ्यः सौकुमार्यातिशययोगिनि कविरवधानवान् प्रयत्न-वान् स्यात् । तत्र हि प्रमाद्यतस्तस्य सहृद्यमध्ये क्षिप्रमेवावज्ञानविषयता भवति ॥२९॥

इत्यादिमें । यहाँ शृङ्गार और वीमत्सरस अथवा उनके अर्को [स्थायिमार्वो— रित तथा जुगुप्सा]का वीररसके व्यवधानसे समावेश विरुद्ध नहीं है ।

यहाँ 'वीराः' कर्ता और 'खदेहान' कर्म है। सार वाक्यम अनुगतरूपसे उनकी प्रतिति होती है और समस्त वाक्यमें ही शङ्कार तथा वीमत्स अथवा उनके स्थायिभाव, रित और जुगुप्स, व्यापक हैं। इसिक्ष्ण वीरस्तके वीचमें व्यवधानकी प्रतिति नहीं जान पड़ती है फिर भी 'भूरेणुदिग्धान' इस विशेषणके बोधसे बीमत्स, और 'नवपारिजातमालारजोवासितबाहुमध्याः' इस विशेषणके बोधसे शङ्कार, और इन दोनोंके बीच विशेष्य बोधके रूपमें वीरसकी प्रतिति होती है। इस प्रकार यहाँ शङ्कार तथा बीमत्सके बीचमें वीरका व्यवधान होनेसे उनका समावेश उचित है। १९।।

विरोध तथा अविरोधका सर्वत्र इसी प्रकार निरूपण करना चाहिये। विशेषकर शृक्कारमें, क्योंकि, वह सबसे अधिक सुकुमार होता है ॥२८॥

उपर्युक्त लक्षणोंके अनुसार प्रवन्धकाव्यमें और अन्यत्र [मुक्तकोंमें] सहृद्योंको सब रसोंमें विरोध अथवा अविरोधको पहिचानना चाहिये। विशेषकर शृङ्कार्यमें। क्योंकि वह रतिके परिपोषकप होनेसे, और रतिके तिनकसे भी कारणसे भन्न हो जानेसे, सब रसोंसे अधिक सुकुमार है और विरोधीके तिनकसे भी समावेशको सहन नहीं कर सकता है ॥२८॥

सत्कविको उसी [शृङ्कार] रसमें अत्यन्त सावधान रहना चाहिये [क्योंकि]

उसमें [तनिकसा भी] प्रमाद तुरन्त प्रतीत हो जाता है ॥२९॥

सब रसोंसे अधिक सुकुमार उसी रसमें कविको सावधान [और] प्रयक्षशील होना चाहिये। उसमें प्रमाद करनेवाला वह [किव] सहद्योंके बीच शीव्र ही तिरस्कार-का पात्र हो जाता है ॥२९॥

१-२. 'सकुमारतरः' नि॰, दी॰।

३. 'झगित्येवावभासते' दी । 'झगित्येवोपछश्यते' नि०।

शृङ्गाररसो हि संसारिणां नियमेनानुभवविषयत्वात् सर्वरसेभ्यः कमनीयतया प्रधानभूतः। एवं च सति—

> विनेयानुन्मुखीकर्तुं काव्यशोभार्थमेव वा। तद्विरुद्धरसस्पर्शस्तदङ्गानां न दुष्यति॥३०॥

शृङ्गारविरुद्धरसस्पर्शः शृङ्गाराङ्गाणां यः स न केवलमविरोधलक्षणयोगे सति न

विरोधी रसोंमें भी शृङ्गारका पुट

श्रृङ्गारम्स समस्त सांसारिक पुरुषोंके अनुभवका विषय अवश्य होता है अतः सौन्दर्यकी दृष्टिसे प्रधानतम है। ऐसा होनेसे—

शिष्योंको [शिक्षणीय विषयमें] प्रवृत्त करनेकी दृष्टिसे अथवा काव्यकी शोभाके हिए उस [शृङ्कार]के विरोधी [शान्त आदि] रसोंमें उस [शृङ्कार]के अङ्गों [व्यभिचारि-भावादि]का स्पर्श दृषित नहीं होता ॥३०॥

जैसे, लोचनकारनिर्मित स्तोत्रमें---

त्वां चन्द्रचृडं सहसा स्पृशन्ती प्राण्वेश्वरं गाढवियोगतप्ता । सा चन्द्रकान्ताकृतिपुत्रिकेव संविद् विसीयापि विसीयते मे ॥

इस दलोकमें चन्द्रचूड शिवकी स्तृति हैं। शृङ्कारकी पद्धितमें चन्द्रचूड शिवको पित, और अपनी बुद्धिवृत्तिको चन्द्रकान्तमणिसे निर्मित पुतलीके समान सुन्दर, अपनी अर्थात् स्तोत्ररचिताकी पुत्री तथा शिवकी पत्नीरूप माना है। वह बुद्धिवृत्ति अपने प्रियतम शिवसे बहुत कालसे वियुक्त होनेके कारण अत्यन्त वियोगसन्तप्त है। शिवके ध्यानमें तिनक देरके लिए चित्त एकाग्र होनेसे चन्द्रचूड शिवका स्पर्श पाकर वह तदाकारापत्र होनेसे स्वरूपविद्दीन, पितके आल्डिक्ननमें सर्वात्मना विलीन-सी होकर चन्द्रचृष्टके स्पर्शसे द्रवित होकर चन्द्रकान्तपुत्तिकको समान विलीन हो जाती है।

यहाँ शान्तरमके विभाव, अनुभाव आदिका भी शृङ्काररसकी पद्धतिसे निरूपण किया गया है। यदि सीधी शान्तरमकी रेलीमें इस वातको कहा जाय तो वह, सब सहदर्थोंको उतनी रुचिकर नहीं होगी, जितनी इस प्रकार हो जाती है। यहाँ शृङ्काररसके विरोधी शान्तरसमें भी शृङ्कारका पुट छग जानेसे वान्यमें जमत्कार आ गया है इसलिए कान्यशोभा इस प्रकारके पुटका एक प्रयोजन है।

दूसरा मुख्य प्रयोजन शिष्यांकी शिक्षणाय विषयमें प्रवृत्ति करना है। इसीलिए उपदेशपद वंदादिको शब्दप्रधान होनेसे 'प्रमुशब्द', इतिहासपुराणादिको अर्थतात्पर्यप्रधान होनेसे 'सुहुच्छब्द' तथा कान्यनाटकादिको रसतात्पर्यप्रधान होनेसे 'कान्ताशब्द'के समान माना है। जिनमें 'कान्ता-शब्दसम्मितं कान्यनाटकादिसे शिष्योंको रसास्वादनपूर्वक शिक्षा प्राप्त होनेसे विनेयोंका उन्मुखीकरण उनका मुख्य प्रयोजन है।

श्रङ्गारको अङ्गोंका जो श्रङ्गारविरुद्ध रसीके साथ स्पर्ध है वह केवल पूर्वीक अविरोध्यलक्षणोंके होतेपर ही निर्दोष हो यह वात नहीं है अपितु शिष्योंको उन्मुख

१. 'श्रङ्गाराङ्गानां' बा० वि०।

दुष्यति, यावद् विनेयानुन्मुस्तीकर्तुं काव्यशोभार्थमेव वा क्रियमाणो न दुष्यति । शृङ्गार-रसाङ्गेष्ठनमुस्तीकृताः सन्तो हि विनेयाः सुस्तं विनयोपदेशान् गृह्णन्ति । सदाचारोपदेश-रूपा हि नाटकादिगोष्टी, विनेयजनहितार्थमेव मुनिभिरवतारिता ।

किञ्च शृङ्गारस्य सकळजनमनोहरामिरामत्वात् तदङ्गसमावेशः कान्ये शोमातिशयं पुष्यतीत्यनेनापि प्रकारेण विरोधिनि रसे शृङ्गाराङ्गसमावेशो न विरोधी । ततन्त्र-

सत्यं मनोरमा रामाः सत्यं रम्या विभूतयः। किन्तु मत्ताङ्गनापाङ्गभङ्गछोछं हि जीवितम्॥ इत्यादिषु नास्ति रसविरोधदोषः॥३०॥

> विज्ञायेत्थं रसादीनामविरोधविरोधयोः। विषयं सुकविः काव्यं कुर्वन सुद्यति न कचित्॥३१॥

इत्थमनेनानन्तरोक्तेन प्रकारेण रसादीनां रसेमावतदाभासानां परस्परं विरोधस्या-

करने अथवा काव्यशोभाकी दृष्टिसे किया जानेपर [मी] दृष्टित नहीं होता है। शिष्य-गण श्रृङ्काररसके अङ्गें द्वारा प्रवृत्त कराये जानेपर सदाचारके उपदेशोंको आनन्दपूर्वक प्रहृण कर छेते हैं। [भरतादि] मुनियोंने शिक्षणीय जनोंके हितके छिए ही सदाचारो-पदेशरूप नाटकादि गोष्टी [मण्डळी] की अवतारणा की है।

और शृङ्गारके सब लोगोंके मनको हरण करनेवाला और सुन्दर होनेसे उसके अङ्गोंका समावेश काव्यमें सौन्दर्यके अतिशयकी वृद्धि करनेवाला होता है, इस प्रकारसे भी विरोधी रसमें शृङ्गारका समावेश विरोधी नहीं है। इसलिए—

यह टीक है कि लियाँ वड़ी मनोरम होती हैं, यह टीक है कि [ऐश्वर्य] विमृति वड़ी सुन्दर होती है, किन्तु [उनका भोग करनेवाळा वह] जीवन [तो] मत्त स्थीके कटाक्षके समान अत्यन्त अस्थिर है।

इत्यादिमें [शान्तमें शृङ्गार द्वारा] रसविरोधका दोष नहीं है ॥३०॥

यहाँ सब जगत्की अनित्यतारूप शान्तरसके विभावका वर्णन करते हुए 'त्यां चन्द्रचृढ़' इत्यादिके समान किसी विभावका शृङ्कारपद्धतिसे वर्णन नहीं किया है। किन्तु 'सत्य' शब्दसे मानों परहृदयमें प्रवेश कर किव कहना चाहता कि हम मिथ्या ही वैराग्यकी बात नहीं करते अपितु यह 'रामाः' और 'रम्या विभृतयः' जिसके लिए हैं वह जीवन ही हतना अस्थिर है। 'मत्ताङ्कनापाङ्कमङ्क' शृङ्काररसका विभावरूप अङ्क है। मत्ताङ्कनाके सर्वाभिलपणीय कटाक्षकी अस्थिरतासे विभवके 'विभृति' और 'रामा' आदि विषयोंकी अस्थिरताकी उपमा देनेसे वैराग्यका विपय सरस्तासे समझ लिया जाता है।।३०।।

इस प्रकार रस आदिके अविरोध और विरोधके विषयको समझकर काज्य-रचना करनेवाळा कवि कहीं भ्रममें नहीं पड़ता है ॥३१॥

इस प्रकार अभी कही रीतिसे, रस आदि अर्थात् रस, भाव और तदाभासींके

१. 'सकलजनमनोऽभिरामत्वात्' दी० ।

२. 'विरोधिरसं' नि०, दी०।

विरोधस्य च विषयं विज्ञाय सुकविः काञ्यविषये प्रतिभातिशययुक्तः काञ्यं कुर्देन् न कचिन्सुहाति ॥३१॥

एवं रसादिषु विरोधाविरोधनिकपणस्योपयोगित्वं प्रतिपाद्य व्यञ्जकवाच्यवाचक-निक्षणस्यापि तद्विगयस्य तत्प्रतिषाद्यते—

> वाच्यातां वासकानां च यदौचित्येन योजनम् । रसादिविषयेणैतत् कर्म सुख्यं महाकवेः॥३२॥

वाच्यानामितिवृत्तिविशेषाणां वाचकानां च तद्विषयाणां रसादिविषयेणौचित्येन यद् योजनमेतन्महाकवेर्मुख्यं कर्म । अयमेव हि महाकवेर्मुख्यो व्यापारो यद्रसादीनेव मुख्यतया काव्यार्थीकृत्य तद्व्यक्तयनुगुणत्वेन शब्दानामर्थानां चोपनिवन्धनम् ॥३२॥

एतच रसादितात्पर्येण काव्यनिवन्धनं भरतादाविप सुप्रसिद्धमेवेति प्रतिपादिय-तुमाहर-

> रसाचनुगुणत्वेन व्यवहारोऽर्थशब्दयोः। औत्तित्यवान् यस्ता एता वृत्तयो द्विविधाः श्विताः॥३३॥

परस्पर विरोध और अविरोधके विषयको समझकर काव्यके विषयमें अत्यन्त निपुण [प्रतिभावान्] हुआ सत्कवि काव्यरचना करते हुए कहीं व्यामोह [भ्रम] में नहीं पहता है।।३८॥

इस प्रकार रस आदिमें विरोध और अविरोधके निरूपणकी उपयोगिताका प्रति-पादन करके, उस [रसादि] विषयके व्यञ्जक, वाच्य [कथावस्तु] तथा वाचक राब्दादिके निरूपणकी भी उपयोगिताका प्रतिपादन करते हैं—

वाच्य [कथावस्तु और [उसके] वाचक राष्ट्रादिकी रसादिविषयक औचित्यकी दृष्टिसे जो योजना करना है यही महाकविका मुख्य कर्तब्य है ॥३२॥

वाक्य अर्थात् इतिवृत्त [कथावस्तुविशेष] और उसके सम्बन्धी वाचक शब्दादि-की रसादिविषयक औचित्यकी दृष्टिसे जो योजना करना है यह महाकविका मुख्य कर्म है। रसादिको मुख्यरूपसे काव्यका विषय बनाकर उसके अनुरूप शब्द और अर्थोकी रचना करना यही महाकविका मुख्य कार्य है ॥३२॥

षृत्तियोंका विवेचन

रसादिको प्रधान मानकर यह काव्यरचना भरत [के नाट्यशास्त्र] आदिमें भी प्रसिद्ध है यह प्रतिपादन करनेके लिए कहते हैं—

रस आदिके अनुकूल शब्द और अर्थका जो उचित व्यवहार है वही ये दो प्रकारकी वृत्तियाँ मानी जाती हैं।।३३॥

^{1. &#}x27;प्रतिपाद्यितुमिद्मुच्यते' दी ।

२. 'विविधाः स्पृताः' नि०।

व्यवहारो हि वृत्तिरित्युच्यते । तत्र रसानुगुण ऑवित्यवान् वाच्याश्रयो यो व्यवहारस्ता एताः कोशिकाद्याः वृत्तयः । वाचकाश्रयाश्चोपनागरिकाद्याः वृत्तयो हि रसादितात्पर्येण सन्निवेशिताः कामपि नाट्यस्य काव्यस्य च छायामावहन्ति । रसादयो हि द्वयोरिप तयोर्जीवभूताः । इतिवृत्तादि तु शरीरभूतमेव ।

अत्र केचिदाहुः 'गुणगुणित्यवहारो रसार्दानामितितृत्तादिभिः सह युक्तो, न तु जीवशरीरव्यवहारः । रसादिमयं हि वाच्यं प्रतिभासते, न तु रसादिभिः पृथग्भू-तम्' इति ।

अत्रोच्यतं, यदि रसादिमयमेव वाच्यं यथा गारत्वमयं शरीरम् , एवं सित यथा शरीरे प्रतिभासमाने नियमेनेव गोरत्वं प्रतिभासने सर्वस्य तथा वाच्येन सहैव रसाद-योऽपि सहद्यस्यासहृद्यस्य च प्रतिभासेरन् । न चेवम् । तथा चेतत् प्रतिपादितमेव प्रथमाचोते ।

व्यवहारको ही 'वृत्ति' कहते हैं। उनमें रसानुगुण ओवित्ययुक्त जो वाच्यका व्यवहार है वे कैशिकी आदि वृत्तियाँ है। और वाचक [शब्द]कं आधित जो व्यवहार हैं वे उपनागरिकादि वृत्तियाँ हैं। रसादिपरतया [रसादिकं अनुकृत, रसादिको प्रधान मानकर] प्रयुक्त की गयी [कैशिकी आदि तथा उपनागरिकादि] वृत्तियाँ नाटक और काव्यमें [क्रमशः] कुछ अनिर्वचनीय सौन्दर्य उत्पन्न कर देती हैं। रसादि उन दोनों प्रकारकी वृत्तियोंके आत्मभूत है और कथावस्तु आदि शर्गम्भूत है।

जैसा कि जपर कहा जा चुका है, 'वृत्ति' शब्द साहित्यमें अनेक अथोंमें प्रयुक्त होता है। यहाँ भरतके नाट्यशास्त्रकी कैशिकी आदि और भट्टोइट आदिकी अभिमत उपनागरिका आदि वृत्तियोंका अर्थव्यवहार और शब्दव्यवहार एपसे सुन्दर और सुवोध भेद किया है। शब्दव्यवहारमें भी शब्द-रचनाकी दृष्टिसे उपनागरिकादि और अर्थवोधानुकृत व्यापारकी दृष्टिसे अभिषा, तक्षणा आदिकों 'वृत्ति' कहा जाता है। इस प्रकारकी व्यवस्थासे वृत्ति शब्दके तीन अर्थ विलक्ष्त अलग-अलग और स्पष्ट हो जाते हैं।

रसकी आत्मरूपताका उपपादन

[पूर्वपक्ष] कुछ लोगोंका कहना है कि इतिवृत्त [कथावस्तु] के साथ रसादिका गुण-गुणीव्यवहार ही युक्त है, जीव और शरीरव्यवहार नहीं। [क्योंकि] वाच्य [कथा-वस्तु गुण, रसादिक्ष गुणीसे युक्त होनेसे] रसादिमय प्रतीत होता है, [आत्मासे भिन्न शरीरके समान] रसादिसे पृथक् [प्रतीत] नहीं [होता है]।

[सिद्धान्तपक्ष] इसएर हम यह कह सकते हैं कि यदि वाच्य [कथावस्तु]
गौरत्वमय शरीरके समान रसादिमय ही होता तो जैसे शरीरकी प्रतीति होनेपर
[हर एक व्यक्तिको] गौरत्वकी प्रतीति अवश्य होती है इसी प्रकार वाच्यके साथ ही
सहदय, असहदय सबको रसादिकी प्रतीति भी होनी चाहिये। परन्तु ऐसा होता नहीं
है, इसका प्रथम उद्योतमें ['शब्दार्थशासन' इत्यादि कारिका ७ एष्ट २२ में] प्रतिपादन
कर खुके हैं।

स्यान्मतम्, रत्नानामिव जात्यत्वं प्रतिपत्तृविशेषतः संवेदं वाच्यानां रसादि-रूपत्वमिति ।

नैवम्, यतो यथा जात्यत्वेन प्रतिभासमाने रत्ने रत्नस्वरूपाऽनितिरिक्तत्वमेव तस्य छक्ष्यते, तथा रसादीनामपि विभावानुभावादिरूपवाच्याव्यतिरिक्तत्वमेव छक्ष्यते। न चैवम्। निह विभावानुभावव्यभिचारिण एव रसा इति कस्यविद्वगमः। अत एव च विभावादिप्रतीत्यिवनाभाविनी रसादीनां प्रतीतिरिति तत्प्रतीत्योः कार्यकारणभावेन व्यवस्थानात् क्रमोऽवश्यम्भावी। स तु छाघवान्न प्रकाश्यते 'इत्यछक्ष्यक्रमा एव सन्तो व्यक्षानात् स्त्रपादयः' इत्युक्तम्।

नतु शब्द एव प्रकरणाद्यवच्छिन्नो वाच्यव्यङ्गययोः सममेव प्रतीतिमुपजनयतीति

[पूर्वपक्ष] जिस प्रकार रत्नोंका उत्कर्ष [जात्यत्व, उत्कृष्टजातीयत्व] विशेषश्च [जौहरी] ही जान सकता है [हर एक व्यक्तिको वह प्रतीत नहीं होता] इसी प्रकार वाच्य [कथावस्तु] का रसादिकपत्व [रसादिमयत्वक्रप गुणोत्कर्ष] विशेषश्च [सद्द्वय] को ही प्रतीत होता है [सर्वसाधारणको नहीं] यदि यह अभिमत हो तो, [उत्तर यह है कि]—

[सिद्धान्तपक्ष] यह ठीक नहीं है। क्योंकि जैसे उत्कृष्टजातीयरूपसे प्रतीत होने वाले रत्नमें वह [उत्कर्ष] रत्नके सक्रपसे अभिन्न [रत्नस्क्रपभृत] ही प्रतीत होता है। इसी प्रकार रसादिकी भी विभावानुभावादिसे अभिन्न [विभावादिरूप] में ही प्रतीति होनी चाहिये। परन्तु ऐसा नहीं है। विभाव, अनुभाव, व्यभिचारी भाव ही रस है ऐसा किसीको अनुभव नहीं होता। अतपव विभावादिप्रतीतिके अविनाभृत [परन्तु उससे पृथक्] रसादिप्रतीति होती है। अतः उन दोनों [विभावादि तथा रसादिकी] प्रतीतियोंके कार्यकारणभावसे स्थित होनेसे [उनमें] क्रम अवश्यम्भावी है। परन्तु [उत्पल्झतपन्नव्यतिभेदवत्, जैसे कमलके सौ पन्तों सुई चुभोनेसे वह प्रत्येक पत्रको कमसे ही छेदेगी परन्तु प्रतीत ऐसा होता है कि एक साथ सब पन्तोंको पार कर गयी। इसी प्रकार] शीव्रताके कारण वह [क्रम] दिखलाई नहीं देता है। इसीलिए रसादि असंलक्ष्य-क्रमरूपसे ही व्यक्षय होते हैं यह कहा गया है।

रसकी अक्रमता नहीं, अलक्ष्यक्रमच्यङ्गयताका उपपादन

[पूर्वपक्ष] प्रकरणादिसहरूत शब्द ही वाच्य और व्यक्तय दोनोंकी एक साथ ही प्रतीति उत्पन्न कर देता है, उसमें क्रमकी करपना करनेकी क्या आवश्यकता है। शब्दके वाच्य [अर्थ] की प्रतीतिका [सम्बन्ध] परामर्श ही व्यञ्जकत्वका कारण हो सो तो है नहीं। इसीसे [वाच्यार्थके सम्बन्ध या ज्ञानके बिना केवल स्वररागादिके अनुसार ही] गीत आदिके शब्दोंसे भी रसादिकी अभिन्यक्ति होती है। [आदि शब्दों बाद्य या

१. 'प्रतिषक्त विशेष[तः] रसानां' नि०, दी० ।

रः 'बाच्यानतिरिक्तमेव छक्ष्यते' दी० । 'वाच्यच्यतिरिक्तत्वमेव छक्ष्यते' नि० ।

३. 'प्रकाशते' दी०।

किं तत्र क्रमकल्पनया। निह शब्दस्य वाच्यप्रतीतिपरामर्शे एव व्यञ्जकत्वे निबन्धनम्। तथा हि गीतादिशब्देभ्योऽपि 'रसाभिव्यक्तिरस्ति। न च तेषामन्तरा वाच्यपरामर्शः।

अत्रापि मृमः । प्रकरणाद्यवच्छेदेन व्यक्षकत्वं शव्दानामित्यनुमतमेवैतदस्माकम् । किन्तु तद् व्यव्जकत्वं तेषां कदाचित् स्वरूपविशेषनिवन्धनं कदाचिद् वाचकशक्ति-निबन्धनम् । तत्र येषां वाचकशक्ति-निवन्धनं तेषां यदि वाच्यप्रतीतिमन्तरेणैव स्वरूप-प्रतीत्या निष्यन्नं तद्भवेत्र तर्हि वाचकशक्तिनिवन्धनम् । अथ तन्निवन्धनं तन्नियमेनैव वाच्यवाचकभावप्रतीत्युत्तरकालत्वं व्यङ्ग-यप्रतीतेः प्राप्तमेव । स तु क्रमो यदि लाधवान लक्ष्यते तत्वं क्रयते ।

यदि च वाच्यप्रतीतिमन्तरेणैव प्रकरणाद्यवच्छिन्नशब्दमात्रसाध्या रसादिप्रतीतिः स्यात् , तद्नवधारितप्रकरणानां वाच्यवाचकभावे च स्वयमव्युत्पन्नानां प्रतिपत्तृणां

विलापादिके शब्दका ग्रहण होता है]। उन [गीतशब्दोंके श्रवण और रसाभिव्यक्ति] के बीचमें वाच्य अर्थका ज्ञान [परामर्श] नहीं होता है [अतः शब्द बिना किसी क्रमके वाच्य और व्यङ्गश्वकी प्रतीति एक साथ ही करा सकते हैं]।

[सिद्धान्तपक्ष] १. इसमें हमारा कहना यह है कि प्रकरण आदिके सहकृत शब्द अर्थके व्यक्षक होते हैं यह बात हमें अभिमत ही है। परन्तु वह व्यक्षकत्व उन [शब्दों] में कभी खरूपविशेषके कारण और कभी वाचकशक्तिके कारण होता है। उनमेंसे जिन [शब्दों] में वाचकशक्तिमूलक [व्यञ्जकत्व] है उनमें यदि वाच्यप्रतीतिके बिना ही खरूपकी प्रतीतिमात्रसे ही वह व्यञ्जकत्व] पूर्ण हो जाय तो वह वाचकशिकमूलक नहीं हुआ। और यदि वाचकशक्तिमूलक है तो व्यक्ष-धप्रतीति अवश्य ही वाच्यवाचक-प्रतीतिके उत्तरकालमें ही होगी यह सिद्ध ही है। वह क्रम शीव्रताके कारण यदि प्रतीत नहीं होता तो क्या किया जाय।

व्यङ्गयप्रतीति भले ही वाच्यप्रतीतिके बाद हो परन्तु वाच्यप्रतीति उस व्यङ्गयप्रतीतिमें उपयोगिनी नहीं है, जैसे गीतादि शब्दोंमें बिना वाच्यप्रतीतिके उपयोगके ही रसादिप्रतीति हो जाती है इसी प्रकार यहाँ होगी। इस पूर्वपक्षकी शङ्काको मनमें रखकर सिद्धान्तपक्षी फिर कहता है—

[सिद्धान्तपक्ष] २. यदि वाच्यप्रतीतिके बिना ही प्रकरणादिसहकृत शब्दमात्रसे रसादिप्रतीति साध्य हो तो [किसी वाक्यविद्योषमें] वाच्य-वाचक न समझने [और सर्वं प्रकरण भी नहीं जानने] परन्तु [किसीके द्वारा] प्रकरणका झान कर छेनेवाछे झाताको भी काव्यके श्रवणमात्रसे रसादिप्रतीति होनी चाहिये [जैसे गीतादि शब्दसे विना वाच्यादिके झानके प्रकरण आदि सहकृत श्रवणमात्रसे रसादिप्रतीति होती है। वाच्य और व्यङ्ग-यप्रतीतिको साथ होनेपर [व्यञ्जकत्वमें] वाच्यप्रतीतिका कोई उपयोग

^{3. &#}x27;रसास्रभिव्यक्तिरस्ति' नि०, दी० |

२. 'वाच्यवाचकप्रतीत्युत्तरकाळत्वं' दी० ।

३. 'कियताम्' दी०।

कान्यमात्रश्रवणादेवासौ भवेत्। सहभावे च वाच्यप्रतीतेरनुपयोगः, उपयोगे वा न सहभावः।

ों है। और यदि उपयोग हैं तो सहभाव नहीं हो रुकता [इसिंटिए जिन शब्दों में ज्यशक्तिमूलक व्यञ्जकत्व रहता है उनमें वाच्य और व्यङ्ग व्यप्तीतिमें क्रम अवश्य ता है]।

यहाँ 'अनवधारितप्रकरणानां' यह पाट अटपटा और सिन्द्रिय सा प्रतीत होता है परन्तु निर्णय-सागरीय तथा बनारसके दोनों, अर्थात् मुद्रित तीनों संस्करणोंमें यही पाट पाया जाता है। इसिल्ए मूल पाठ तो यही मानना चाहिये। परन्तु उसकी व्याख्या विद्योप ध्यानमे समझनी चाहिये।

जैसे गीत आदिके शब्दों में वाच्यार्थकी प्रतीतिके विना भी केवल प्रकरण आदिके सहकारसे रखादिकी अनुभूति हो जाती है उसी प्रकार काव्यमें भी वाच्यप्रतीतिके विना भी प्रकरण आदिके सहकारसे रखादिकी प्रतीति हो सकती है। इसिलए रखादिकी प्रतीतिमें वाच्यप्रतीतिका कोई उपयोग नहीं है। इस शङ्काके समाधानका प्रयत्न इस प्रसङ्गमें किया जा रहा है। प्रकृत पंक्तियोंका भाव यह है कि यदि वाच्यप्रतीतिके बिना ही प्रकरण आदि सहकृत शब्दमात्रसे रमादिकी प्रतीति सिद्ध हो तो 'अनवधारितप्रकरण' अर्थात् प्रकरणको न जाननेवाले और स्वयं वाच्यवाचकभावको न समझनेवाले श्रोताओंको भी काव्यके शब्दोंके श्रवणमात्रसे रसादिकी प्रतीति होनी चाहिये।

शक्कामें वाच्यप्रतीतिके बिना केवल प्रकरण आदिकी सहायतासे रसप्रतीति दिखलायी थी इसिलए उत्तर करते समय प्रकरणसहकारको स्चित करनेके लिए 'अवधारितप्रकरणानां' पाठ होना चाहिये था। उस दशामें जिनको स्वयं वाच्यवाचकभावका ज्ञान नहीं है परन्तु प्रकरणका ज्ञान है ऐसे श्रोताओं को भी काव्यशब्दों से रसादिकी प्रतीति होनी चाहिये यह समाधानकी सङ्गति ठीक लग जाती है। 'अनवधारितप्रकरणानां'की सङ्गति सरलतासे नहीं लगती है। इसीलिए 'बालपिया' ठीकामें 'अवधारितप्रकरणानां' यही पाठ मानकर इस प्रकरणकी व्याख्या की है। 'तदवधारितेति। तचिहैं, अवधारितं ज्ञातं प्रकरणं यैस्तैषाम्', इस व्याख्यासे स्पष्ट प्रतीत होता है कि बालपिया ठीकाकार 'अवधारितप्रकरणानां' यही पाठ मान रहे हैं।

दीिषितिकारने प्रकरणको ज्ञातसत् नहीं अपितु स्वरूपसत् उपयोगी मानकर सङ्गति स्थानेका प्रयत्न किया है। अर्थात् शङ्कापक्षमें प्रकरणकी स्वरूपसत्ताको ही रसादिप्रतीतिम उपयोगी माना है, ज्ञानको नहीं। काव्यशब्दोंमें प्रकरण स्वरूपतः तो विद्यमान है ही, और उसके ज्ञानकी आवश्यकता नहीं है, इसलिए 'अनवधारितप्रकरणानां' अर्थात् जिन्होंने प्रकरणको प्रहण नहीं किया है और स्वयं 'वाच्यवाचकभाव'को भी नहीं जानते उनको भी काव्यशब्दोंके 'श्रावण' प्रत्यक्षमात्रसे रसादिकी प्रतीति होनी चाहिये। इस प्रसङ्गमें दीिधितिकारका छेख इस प्रकार है—

"यदि सर्वस्य रसादित्यङ्गयप्रतीतौ शब्दश्रावणप्रत्यक्षस्यैव कारणत्वं स्यात् तिह् यैः काव्यशब्दाः श्रुताः किन्तु तेषां प्रकरणादिप्रहो वाचकशब्दिनिष्ठाभिधाग्रहश्च न जातः तेषां वाच्यार्थप्रतीत्यमावेन व्यङ्गयार्थप्रतीतिर्या न भवति सा कृतो न स्यात् । भवन्मते वाच्यार्थप्रतीतिरत्तकारणात्वानङ्गीकारात् विद्रहस्याकिञ्चत्वरत्तात्, भवदिभमतशब्दः त्यक्षमात्रकारणस्य तत्रापि जागस्कत्वाच । न च प्रकरणा-दिश्रानामावान्न भवेदिति वाच्यम् । प्रकरणादिज्ञानस्य भवन्मते कारणत्वाकथनात् , स्वरूपसतः प्रकरणा-देसत्तापि सत्वाच । तस्मात् काव्यजव्यङ्गयप्रतीतौ वाच्यप्रतीतेः कारणत्वमवस्यमूरीकरणीयमिति भावः ।"

येषामि खरूपविशेषप्रतीतिनिमित्तं व्यव्जकत्वं यथां गीतादिशब्दानां तेषामिष खरूपप्रतीतेव्येक्क धप्रतीतेश्च नियमभावी क्रमः । तत्तु शब्दस्य क्रियापौर्वापर्यमनन्य-साध्यतत्फळघटनाखाशुभाविनीषु वाच्येनाविरोधिन्यभिधेयान्तरविळक्षणे रसादौ न प्रतीयते ।

इस प्रकार दीधितिकारने मृत्के 'अनवधारितप्रकरणानां' पाठकी सङ्गति लगानेके लिए यह कल्पना की है कि पूर्वपक्षी गीत आदि शब्दोंमें केवल प्रकरणकी स्वरूपसत्ताका उपयोग मानता है, उसके शानका नहीं । परन्तु दीधितिकारकी यह कल्पना निश्चितरूपसे न्याय्य कल्पना नहीं कही जा सकती । पूर्वपक्षी प्रकरणको स्वरूपसत् ही उपयोगी मानता है इसका विनिगमक कोई युक्ति या प्रमाण नहीं है । दीधितिकारने केवल 'अनवधारितप्रकरणानां' पाठकी सङ्गति लगानेके लिए ऐसी कल्पना कर ली है ।

लोचनकारकी इस स्थलकी व्याख्या भी वहुत स्वय नहीं है। उन्होंने किस्ता है-

"ननु गीतशब्दवदेव वाचकशक्तिरत्राप्यनुपयोगिनी, यनु कविच्छू तेऽपि काव्ये रसप्रवीविर्ने भवित तत्रोचितः प्रकरणावगमादिः सहकारी नास्तीत्याशङ्क्याह—यदि चेति । प्रकरणावगमो हि क उच्यते, किं वाक्यान्तरसहायत्वम्, अय वाक्यान्तराणां सम्बन्धिवाच्यम् । उभयपरिज्ञानेऽपि न भवित प्रकृतवाक्यायांवेदने रसोदयः । स्वयमिति । प्रकरणमात्रमेव परेण केनचित्रेषां व्याख्यातिमिति मावः । न चान्वयव्यतिरेकवतीं वाच्यप्रतीतिमप्रकृत्य, अदृष्टसद्भावामावी शरणत्वेनाश्रितौ मात्ययांदिषकं किचित् पृष्णीत इत्यमिप्रायः।"

इस व्याख्यामें लोचनकारने मूलके 'स्वयं' पदको भिन्नक्रम मानकर उसे 'अनवधारितप्रकर-णानां'के साथ जोड़कर सङ्गित लगानेका प्रयत्न किया है। अर्थात् जिनको स्वयं काव्यशब्दोंके वाच्यवाचकभावका ज्ञान नहीं है, जो काव्यशब्दोंके अर्थको नहीं समझते, और अर्थ न समझनेके कारण स्वयं प्रकरण भी नहीं समझ सकते परन्तु किसी दूसरेने उनको प्रकरण बता दिया है— 'प्रकरणमात्रमेव परेण वेनचिद् येषां व्याख्यात', उनको अर्थके न समझनेपर भी रसकी प्रतिति होनी चाहिये। परन्तु होती नहीं है। इसिल्ए रसप्रतीतिमें वाच्यप्रतीतिका भी उपयोग है। इस प्रकारकी व्याख्या लोचनकारने की है। उन्हींके अभिप्रायके अनुसार हमने अनुवाद किया है। क्योंकि अन्य सब व्याख्याओंकी अपेक्षा यह व्याख्या अधिक सरल और स्वारिक व्याख्या है।

और [दूसरे प्रकारके राज्योंमें] जहाँ [गीतादिमें] खरूपविशेषप्रतीतिमूलक व्यक्षकत्व है, जैसे गीतादि राज्योंमें, उनके यहाँ भी खरूपविशेषकी प्रतीति और व्यक्षयकी प्रतीतिमें क्रम अवस्य रहता है। किन्तु राज्यकी [वाचकत्व और व्यक्षकत्वरूप अथवा अभिधाव्यक्षनारूप] क्रियाओंका पौर्चापर्य क्रिमो, प्रकारान्तरासाध्यफलक क्षिप्रभाविनी रचनाओंमें वाच्यके अधिरोधी तथा अन्य वाच्योंसे विलक्षण रसादि [रूप व्यक्षयके बोधनोमें विह क्रम] प्रतीत नहीं होता है।

'तत्तु'से लेकर 'प्रतीयते'पर्यन्त पंक्तिकी व्याख्या लोचनकारने इस प्रकार की है। नतु

१, 'नियमभावक्रमः' नि० ।

२. 'तत्र तु' नि० |

कवित्तु छक्ष्यत एव । यथानुरणनरूपव्यङ्ग-वप्रतीतिषु । तत्रापि कथमिति चेदु-च्यते । अर्थशक्तिमूलानुरणरूपव्यङ्ग-वे ध्वनौ तावद्भिधेयस्य तत्सामध्यीक्षिप्तस्य चार्थस्य, अभिधेयान्तरविद्यक्षणतया, अत्यन्तविद्यक्षणे ये प्रतीती तयोरशक्यिनहवो

संक्षेत् क्रमः कि न रुक्ष्यते इत्याशङ्कयाह । तिस्विति । क्रियापैर्विपर्यमित्यनेन क्रमस्य स्वरूपमाड । यदि क्रम है तो मालूम क्यों नहीं पड़ता, ऐसी शङ्का करके कहते हैं 'तन्तु' हित । 'क्रियापौर्वापर्य'से क्रमका स्वरूप कहते हैं। 'क्रियेते इति क्रिये वाच्यव्यङ्गयप्रतीती, यदि वाभिधाव्यापारो व्यञ्जनापर-पर्यायो ध्वननत्यापारश्चेति क्रिये ।' 'क्रियेते इति क्रिये' यह 'क्रिये' शब्दकी न्युत्पत्ति है । 'जो की जायें' वे दोनों क्रियाएँ 'क्रिये' हुई । इसमें वाच्य और व्यङ्गयप्रतीतिरूप दो क्रियाएँ अथवा अभिधाव्यापार और व्यञ्जना नामक व्यननव्यापार ये दो 'क्रिये' शब्दसे ग्रहण की जा सकती हैं। 'तयोः पौर्वापर्ये न प्रतीयते।' उनका पौर्वापर्यक्रम प्रतीत नहीं होता है। 'क ? रसादौ विषये। कीहशि, अभिधेयान्तराद् अभिधेयविशेषाद् विलक्षणे सर्वथैवानभिधेये, अनेन भवितव्यं तावत् क्रमेणेत्युक्तम् । तथा वाच्येना-विरोधिनि, विरोधिनि तु लक्ष्यत एवेत्यर्थः। कहाँ प्रतीत नहीं होता ? रसादि विषयमें। कैसे रसादि-में ? अभिधेयान्तर अर्थात् अभिधेय विशेषसे भिन्न, अर्थात् सर्वथा अनिभधेय रसादिमें । इससे यह सूचित किया कि क्रम अवश्य होना चाहिये। तथा वाच्यसे अविरोधी रसादिमें क्रम लक्षित नहीं होता । इसका अर्थ हुआ कि विरोधीमें लक्षित होता है । 'कुतो न लक्ष्यते इति निमित्तसमीनिर्दिष्टं हेत्वन्तरगर्भ हेतुमाह । आशु भाविनीध्वित । क्यों नहीं लक्षित होता है इस विषयमें निमत्त सप्तमीसे निर्दिष्ट हेत्वन्तरगर्भ हेत कहते हैं— 'आग्रुभाविनीषु ।' 'अनन्यसाध्यतत्मळसङ्घटनासु, सङ्घटनाः पूर्वे माधुर्यादिलक्षणाः प्रतिपादिता गुणनिरूपणावसरे । ताश्च तत्फलाः, रसादिप्रतीतिः फलं यासां तया अनन्यत् तदेव साध्यं यासा निह ओजोघटनायाः करुणादिप्रतीतिः साध्या। यटनासे माध्यादिका ग्रहण करना चाहिये यह बात पहिले गुणनिरूपणके अवसरपर कह चुके हैं । 'तत्फलाः'का अर्थ रसादि-प्रवीति जिनका पल है यह करना चाहिये । 'अनन्यसाध्य'से वही विशेष फल जिनका है अर्थात ओबके अनुगुणघटनासे करुण आदिकी प्रतीति नहीं हो सकती, यह सूचित किया । "नन् भवत्वेवं सङ्घटनानां स्थितिः, क्रमस्तु कि न लक्ष्यते ? अत आइ—आग्रुभाविनीषु । वाच्यप्रतीतिकालप्रतीक्षणेन विनैव झटिति ता रहादीन भावयन्ति तदास्वादं विद्वितीत्यर्थः। ' सङ्घटनाओंकी स्थिति जैसे आप कहते हैं वैसी हो परन्तु क्रम क्यों नहीं मालूम होता ! इसके उत्तरके लिए 'आग्रुभाविनीप' कहा है। वाच्यप्रतीतिकी प्रतीक्षा किये बिना ही वह शीवतासे रसादिका आस्वाद करा देती है।

संलक्ष्यक्रम शब्दशक्तिमूलमें क्रम

कहीं [संस्कृयक्रमन्यक्रयम्बनिके भेदोंमें वाच्य और व्यक्तयका क्रम] दिखलाई देता ही है, 'जैसे अनुरणनक्षप [संस्कृयक्रम] व्यक्तयकी प्रतीतियोंमें। वहाँ भी [अर्थात् संस्कृयक्रमन्यक्तयम्बनिमें] कैसे प्रतीत होता है यह प्रश्न करो तो उत्तर यह है कि [संस्कृयक्रमन्यक्तयक्त वक्ते शन्दशक्त्युत्थ और अर्थशक्त्युत्थ दो मुख्य भेद हैं, उन दोनोंमें क्रम स्वित होता है इस बातको अस्य-अस्य प्रतिपादन करते हैं] अर्थशक्तिमूल संस्कृतमन्यक्त्रयाचिनमें अभिधेय [अर्थात् वाच्यार्थ] और उसकी सामर्थसे आक्षित [अर्थात् व्यक्त्य] अर्थके अन्य वाच्यार्थोसे विस्कृत्य होनेसे यह दोनों जो अत्यन्त

१. 'म्यक्रयध्वनी' वि०, दी०।

निमित्तनिमित्तिमान इति स्फुटमेन तत्र पौर्नापर्यम् । यथा प्रथमोद्योते प्रतीयमानार्य-सिद्धधर्थमुदाहृतासु गाथासु । तथानिधे च निषये नाच्यव्यक्कथ्योरत्यन्तनिष्ठक्षणत्नाद् यैन एकस्य प्रतीतिः सैनेतरस्येति न शक्यते नक्तुम् ।

शब्दशक्तिम्लानुरणरूपव्यङ्गये तु ध्वनौ-

''गावो वः पावनानां परमपरिमितां प्रीतिमुत्पादयन्तु ।''

इत्यादावर्श्वद्यप्रतीतौ शाञ्चामर्श्वद्वयस्योपमानोपमेयभावप्रतीतिरूपमवाचकपद-विरहे सति, अर्थसामध्यादाक्षिप्तेति, तत्रापि 'सुलक्षमभिधेयव्यक्क यालक्कारप्रतीत्योः पौर्वापर्यम् ।

पद्मकाशशब्द्शक्तिमूलानुरणरूपव्यङ्गथेऽपि ध्वनौ विशेषणपद्स्योमयार्थसम्बन्ध-योग्यस्य योजकं पद्मन्तरेण योजनमशाब्दमप्यर्थाद्वस्थितमित्यत्रापि पूर्ववद्मिधेयतत्सा-

विलक्षण [वाच्य और व्यङ्गग्रहण] प्रतीतियाँ हैं। उनके कार्यकारणभावको छिपाया नहीं जा सकता है, इसलिए उनमें पौर्वापर्य [क्रम] स्पष्ट ही है। जैसे प्रथम उद्योतमें प्रतीयमान अर्थकी सिद्धिके लिए उदाहत ['भ्रम धार्मिक' इत्यादि] गाथाओं में। ऐसे स्थलों में वाच्य और व्यङ्गग्रके अत्यन्त भिन्न होनेसे जो एक [वाच्य या व्यङ्गग्र] की प्रतीति है वही दूसरे [व्यङ्गग्र या वाच्यकी] प्रतीति है यह नहीं कहा जा सकता है [अतएव अर्थशक्तमृल संलक्ष्यक्रमव्यङ्गग्रध्विममें क्रम अवद्य ही मानना होगा]।

संलक्ष्यमक अर्थशक्तिमृलमें क्रम

[संलक्ष्यक्रमञ्यक्ष यध्विते दूसरे मेद] राष्ट्रशक्तिमूल संलक्ष्यक्रमञ्यक्ष ध्वितमें "गावो वः पावनानां परमपरिमितां प्रीतिमुत्पाद्यन्तु" इत्यादि [पृष्ठ १२७ पर उदाहत] उदाहरणमें, राष्ट्रतः दो अर्थोकी [शाष्ट्री] प्रतीति होनेपर भी, उस अर्थद्वयके उपमानो-पमेयभावकी प्रतीति उपमावाचक पदके अभावमें [वाच्यार्थकी प्रतीतिके बाद] अर्थ-सामर्थ्यसे व्यक्षय ही होती है। इसलिए वहाँ भी अभिष्ठेय [वाच्य] और व्यक्षय [उपमा] अलङ्कारकी प्रतीतिमें पौर्वापर्य [क्रम] स्पष्ट दिखलाई देता है।

[संख्र्यक्रमन्यक्षयध्वनिके राज्दराकिमूल प्रभेदके अन्तर्गत वाक्यप्रकारयके 'गावो वः' इत्यादि उदाहरणमें वाच्य और न्यक्षयका क्रम स्पष्ट होनेके अतिरिक्त] पद्मकारय राज्दराकिमूल संख्र्यक्रमन्यक्षयध्वनिमें भी [जिसका उदाहरण "प्रातुं धनैर्रार्थजनस्य वाच्छां दैवेन सृष्टो यदि नाम नास्मि। पथि प्रसन्धाम्बुधरस्त्रहामः कूपोऽथवा किन्न जडः कृतोऽहम्।" पृष्ठ १५९ पर दिया जा चुका है, उसमें] दोनों अर्थों [कूप और अहम्] के साथ सम्बन्ध योग्य विशेषण [जड] को, जोर्नवाले शन्दके बिना भी [दोनों और] योजना अशाव्द होते हुए भी अर्थशक्तिसे निश्चित होती है। इसिलिए यहाँ भी पूर्व [अर्थात् वाक्यगत राज्दराकिमूलके उदाहरण 'गावो वः'] के समान वाच्य अर्थ [यहाँ जडत्वका दोनों ओर अन्वय हानसे दीपकालङ्कार वाच्य है। 'अभामि-

१. 'सुखक्ष्यं' नि०, दी० ।

व्यन्य (छ।

मर्थ्याक्षिप्तालङ्कारमात्रप्रतीत्योः सुस्थितमेव पौर्वापर्यम् । आर्थ्यपि च प्रतिपत्तिस्तथाविधे विषये 'उभयार्थसम्बन्धयोग्यशब्दसामर्थ्यप्रसाधितेति शब्दशक्तिमूला कल्प्यते ।

अविवक्षितवाच्यस्य तु ध्वनेः प्रसिद्धस्वविषयवैमुख्यप्रतीतिपूर्वकमेवार्थन्तरप्रकाशन-मिति नियमभावी क्रमः । तत्राविवक्षितवाच्यत्वादेव वाच्येन सह व्यक्क्ष्यस्य क्रमप्रतीति-विचारो न कृतः। तस्माद्भिधानाभिधेषप्रतीत्योरिव वाच्यव्यक्क्ष्यप्रतीत्योर्निमत्तनिमित्ति-मावान्नियमभावी क्रमः । स तूक्तयुक्त्या कविक्षक्ष्यते कविन्न स्रक्ष्यते ।

घेयालङ्कारो दीपकम् जडस्योभयत्रान्वयात्। तत्सामध्योक्षिप्ता चोपमा] और उसकी सामध्येसे आक्षिप्त अलङ्कारकी प्रतीतियोंमें पौर्वापर्य [क्रम] निश्चित ही है। ऐसे खलों-पर [व्यक्त्य अलङ्कारादिकी] प्रतीति आर्थी होनेपर भी दोनों ओर सम्बन्धके योग्य शब्दकी सामध्येसे उत्पन्न होती है, इसलिए शब्दशक्तिमूला मानी जाती है।

यहाँ निर्णयसागरीय संस्करणमें 'शब्दसामर्थ्यप्रतिप्रसवभूता' और वनारसके संस्करणमें 'प्रसाविता' पाठ है। इनमें निर्णयसागरीय संस्करणमें 'प्रति' शब्द अधिक जान पड़ता है। उससे तो अर्थ भी उत्या हो जाता है। 'प्रसव'का अर्थ उत्पत्ति और 'प्रतिप्रसव'का अर्थ प्रस्य होता है। इसिल्ए 'प्रतिप्रसव' पाठ तो असङ्गत हैं। उससे तो प्रसवपृता पाठ ठीक हो सकता है। वाराणसेय पाठमें 'प्रस्ता'की जगह णिजन्त 'प्रसिवता' प्रयोग भी मुसङ्गत नहीं है। परन्तु 'प्रतिप्रसवभूता' जैसा असङ्गत भी नहीं है। 'प्रसाधिता' पाठ उन दोनोंसे अच्छा है अतः यहाँ मृल्में उसी पाठको स्थान दिया है।

इस प्रकार विविधितान्यपरवाच्य [अभिधामृल] ध्वनिके संलक्ष्यक्रमव्यङ्गयभेदके अवान्तर भेद शब्दशक्तिमृल तथा अर्थशक्तिमृल दोनोंमें क्रम संलक्षित होता है और असंलक्ष्यक्रम रसादिमें नहीं, यह दिखला चुके। अब अविविधितवाच्य [लक्षणामृल] ध्वनिमें भी क्रम संलक्षित होता है यह दिखलाते हैं—

अविवक्षितावाच्य [लक्षणामृल ध्वनि] में भी क्रम

अविविक्षितवाच्यध्विन कि अत्यन्तित्रस्कृतवाच्यके उदाहरण 'निःश्वासान्य इवाद्र्यां' और अर्थान्तरसङ्क्रमितवाच्यके 'रामोऽस्मि सर्वे सहे' उदाहरण पहिले द्ये जा चुके हैं उन] में अपने प्रसिद्ध अर्थकी प्रतीतिसं विमुख होकर ही अर्थान्तरका प्रकाशन होता है अत्यव क्रम अवश्यम्भावी है। परन्तु वाच्यके अविविक्षित होनेसे ही वाच्यके साथ व्यक्त्यके क्रमकी प्रतीतिका विचार नहीं किया गया है। इसिल्ए वाचक और वाच्य शिर अर्थ]की प्रतीतियोंके समान वाच्य और व्यक्त्यकी प्रतीतियोंमें कारणकार्यमाव होनेसे क्रम अवश्यम्मावी है। [किन्तु] उक्त प्रकारसे वह [क्रम] कहीं लक्षित होता है और कहीं [असंलक्ष्यक्रमव्यक्त्यरसादि ध्वनियोंमें] संलक्षित नहीं होता है।

 ^{&#}x27;डअयार्थसम्बन्धयोगशब्दसामध्यंप्रतिप्रसवभूतेति' नि, दी० । प्रसविता बा० प्रि० ।.

२. 'तत्र स्वविवक्षितवाच्यस्वादेव, दी० | 'तत्रापि विवक्षितवाच्यस्वादेव' नि० ।

तदेवं व्यव्जनसमुखेन ध्वनित्रकारेषु निरूपितेषु कश्चिद् त्रृणान् , किमिदं व्यव्जनसम् नाम ? व्यङ्गपार्थप्रकाशनम् ? निहं व्यव्जनस्यं व्यङ्गपत्वं चार्थस्यं । व्यवजनसमिद्ध ध-धीनं व्यङ्गपत्वम् , व्यङ्गपापेक्षया च व्यञ्जनस्यसिद्धिरित्यन्योन्यमंत्रपादव्यवस्थानम् ।

नतु वाच्यव्यतिरिक्तस्य व्यङ्गयस्य सिद्धिः प्रागेव प्रतिपादिता । तत्मिद्धश्यवीना च व्यञ्जकत्वसिद्धिरिति कः पर्यनुयोगावसरः ?

सत्यमेवैतन् । प्रागुक्तयुक्तिभिर्वाच्यव्यतिरिक्तस्य वस्तुनः सिद्धि कृता, स त्वर्थो व्यक्त यत्येव कस्माद् व्यपदिव्यते ? यत्र च प्राधान्येनावस्थानं तत्र वाच्यनयैवासी व्यपदेण्डुं युक्तः । तत्परत्वाद् वाक्यस्य । अत्रश्च तत्प्रकाशिनो वाक्यस्य वाचकत्वमेव व्यापारः, किन्तस्य व्यापारान्तरकल्पनया ? तस्मात् तात्पयेविषयो योऽर्थः स ताक्तमु-

पुनः व्यङ्गच-व्यञ्जकभावकी सिद्धि

इस उद्योतके प्रारम्भमें "एवं ध्यङ्गयनुष्येतेव भवनेः प्रविश्वति सप्रमेदे स्वरूपे, पुनर्यञ्चक-सुखेन प्रकाश्यते" यह प्रतिका की थी, तदनुसार यहाँतक व्यञ्जकमुखने भ्विनिप्रमेदांका निरूपण किया । अब उपसंहार करते हुए प्रथम उद्योतमें सम्भित व्यङ्गयध्यञ्जकमावको 'रथुणानिखननस्याय'-से दृढ़ करनेके लिए फिर पूर्वास करते हैं।

[पूर्वपक्ष] इस प्रकार व्यञ्जककी दृष्टिसे ध्वनिके भेदोंका निरूपण करनेपर कोई कह सकता है कि यह व्यञ्जकल क्या पदार्थ है ? व्यञ्ज अर्थका प्रकाशन [ही व्यञ्जकत्व है] ? [सो ठीक नहीं है, क्योंकि] अर्थका व्यञ्जकत्व अथवा व्यञ्ज्यत्व [सिद्ध] नहीं हो सकता। व्यञ्जककी सिद्धिके अर्थान व्यञ्जवकी [सिद्धि] और व्यञ्जवकी दृष्टिसं व्यञ्जककी सिद्धि [हो सकती] है इसलिए अन्योन्याश्रय होनेसे [दोनों ही] सिद्ध नहीं हो सकते हैं।

[ब्यञ्जकत्यवादी उत्तरपक्ष] बाच्यसे अतिरिक्त ब्यङ्ग्यकी सिद्धि पहले ही [प्रथम उद्योतमें] प्रतिपादित कर खुके हैं। उसकी मिद्धिके द्वारा व्यञ्जककी सिद्धि हो जायगी इस प्रकार प्रदन करने [पर्यनुयोग] का कीन-सा अवसर है ? [अर्थात् काई अवसर नहीं है]।

[ज्यञ्जकत्वप्रतिपेधक मीमांसक आदिका पूर्वपक्ष] टीक हैं, पहिले कही हुई युक्तियोंसे वाच्यसे भिन्न अर्थकी सिद्धि [आप प्रथम उद्योनमें] कर चुके हैं। [परन्तु प्रश्न यह है।क] उस अर्थको ज्यङ्गय ही क्या कहते हैं ? [वाच्य क्यों नहीं कहते या फिर वाच्यको भी ज्यङ्गय क्यों नहीं कहते ? अर्थात् वे दोनो अर्थ समान ही हैं] जहाँ [वह अर्थ] प्रधानरूपसे स्थित हैं वहाँ उसको वाच्य कहना ही उत्तित हैं क्योंकि वाक्य सुख्यतः उसीका प्रतिपादन करता है। इसीलिए उस [अर्थ] के प्रकाशक वाक्यका [उस अर्थके वोधनमें] अभिधा [वाधकत्व] व्यापार ही होता है। [तव] उसके [व्यक्षकत्व

१. 'चार्थस्यापि' नि०, दी ।

२. 'वाचकत्वस्य' नि०, दी०।

ध्वन्यालोकः

ख्यतया बाच्यः। या त्वन्तरा तथाविधे विषये बाच्यान्तरप्रतीतिः सा तत्प्रतीतेह-पायमात्रम् , पदार्थप्रतीतिरिव वाक्यार्थप्रतीते: ।

अत्रोच्यते—यत्र शब्दः स्वार्थमभिद्धानोऽर्थान्तरमवगमयति तत्र यत्तस्य स्वार्था-भिधायित्वं यच तदर्थान्तरावगमहेतुत्वं तयोरिवशेषो विशेषो वा ? न तावदविशेष:। यस्मात्ती ह्रौ व्यापारी भिन्नविषयी भिन्तरूपी च प्रतीयते एव । तथाहि वाचकत्वलक्षणो

नामको अलग व्यापारकी कल्पना करनेकी क्या आवस्यकता है। इसलिए वाक्यकाो ताल्पर्यविषयीभृत जो अर्थ है वह मुख्यार्थ होनेसे वाच्य अर्थ है। और इस प्रकारके स्थलोंमें वीचमें जो दूसरे वाच्यार्थकी अतीति होती है वह उस [मुख्य] प्रतीतिका उपायमात्र है, जैसे पदार्थप्रतीति वाक्यार्थप्रतीतिकी [उपायमात्र होती है]।

यहाँ कमारिलभट्ट तथा वैवाकरण आदिकी ओरसे यह सामान्य पूर्वपक्ष किया जा सकता है। इस विषयमें 'स्टोकवार्तिक के 'वाक्याधिकरण'में दी हुई निम्न्टिखित कारिकामे 'महमत' इस प्रकार दिखलाया है-

''वाक्यार्थमितये तेषां प्रवृत्तौ नान्तरीयकम । पाके ज्वालेव काष्टानां पदार्थप्रतिपादनम् ॥"

पाकके लिए इन्धनके ज्वालारूप अवान्तर व्यापारके समान वाक्यार्थबोधके लिए शब्दोंका पदार्थप्रतिपादनरूप अवान्तर व्यापार नान्तरीयक उपायमात्र है। अर्थात् शब्दोंसे उपस्थित होनेवाले पदार्थों से, तात्पर्यरूपसे जिस अर्थका प्रतिपादन होता है वही वाक्यार्थ है और वह वाच्य ही है। प्रभाकरके मतमें भी पदार्थ और वाक्यार्थम 'निमित्तनिमित्तिभाव' है। और 'सोऽयमिषोरिव दीर्घर्दार्घतरोऽभिधाव्यापारः''के मिद्धान्तके अनुसार एक ही अभिधाव्यापारसे वाच्य और व्यङ्गग दोनों अथोंकी प्रतीति हो जाती है। विशेष बात यह है कि प्रभाकर 'अन्विताभिधानवादी' हैं इसिल्ए उनके मतमें पदार्थ और वाक्यार्थका निमित्तनिमित्तिभाव केवल उत्पत्तिकी दृष्टिसे ही है, जिसकी दृष्टिस ता प्रथम वाक्यार्थकी हा प्रतीति हाती है, पदार्थकी नहीं, क्यांकि उनके अन्वितामिधानवाद-की सङ्गति इसीमें रूग सकती है। प्रभाकर जिस प्रकार उत्पत्तिमें पदार्थ और वाक्यार्थका कारण-कार्यभाव मानते हैं उसी प्रवार वैयाकरण भी मानते हैं। परन्तु प्रभाकरमतका कार्यकारणमाव पारमाथिक है और 'स्फोटवादी' वैयाकरणके यहाँ वह अपारमाथिक है। इस प्रकार इन तीनों मताकी आरसे यह व्यक्तकत्वविरोधी सामान्य पूर्वपक्ष किया जा सकता है। आगे इसका उत्तर देते हैं।

[सिद्धान्तपक्ष]—इस [पूर्वपक्षके होने] पर यह [सिद्धान्तपक्ष] कहते हैं। जहाँ शब्द अपने अर्थका अभिधास वोधन करके, दूसरे अर्थका वोध कराता है, वहाँ उस शिष्दी का जो स्वार्थका अभिधान करना और परार्थका वाध कराना है, उन दोनोंमें -अमेद है अथवा मेद? अमेद तो कह नहीं सकते हैं। क्योंकि वे दोनों ब्यापार विभिन्नविषयक और भिन्नरूप [अलग] प्रतीत होते ही हैं, जैसे कि शब्दका वाचकत्वरूप व्यापार अपने अर्थक विषयमें और गमकत्वरूप व्यापार दूमरे अर्थके विषयमें होता है। वाच्य और व्यङ्गग्र अर्थके विषयमें [शब्दके] स्व ओर पर [अर्थ-विषयक] व्यवहारको छिपाया नहीं जा सकता है । [क्योकि] एक [वाच्यार्थ]की [शब्द-के साथ साक्षात्] सम्वन्धित रूपसे प्रतीति होती है और दूसरेकी [शब्दके] सम्बन्धी

व्यापारः शब्दस्य स्वार्थविषयः, गमकत्वलक्ष्णन्तु अर्थान्तरिषयः। 'न च स्वप्रव्यव-हारो वाच्यव्यङ्ग-चयोरपह्नोतुं शक्यः। एकस्य सम्बन्धित्वेन प्रतीतरेपरस्य सम्बन्धिसम्ब-निधत्वेन। वाच्यो हार्थः साक्षाच्छव्दस्य सम्बन्धी, तिद्तरस्त्वभिष्येयसामर्थ्याक्षिप्तः सम्ब-निधसम्बन्धी। यदि च स्वसम्बन्धित्वं साक्षात्तस्य स्यान् तदार्थान्तरव्यवहार एव न स्यान्। तस्मान् विषयभेदस्तावन् तयोवर्यापारयोः सुप्रसिद्धः।

रूपभेदोऽपि प्रसिद्ध एद । निह यैत्राभिधानशक्तिः सैतावगमनशक्तिः । अवाच-कस्यापि गीतशब्दादे रसादिलक्षणार्थावगमदर्शनात् । अशब्दस्यापि चेष्टादेरर्थविशेष-प्रकाशनप्रसिद्धेः । तथाहि ''ब्रीडायोगान्नतवदनया'' इत्यादिश्लोके चेष्टाविशेषः सुकवि-नार्थप्रकाशनहेतुः प्रदर्शित एव । तस्माद् भिन्नविषयत्वाद् भिन्नरूपत्वाच स्वार्थाभिधा-यित्वमथान्तरावगमहेतुन्वं च शब्दस्य यत्, तयोः स्पष्ट एव भेदः ।

विशेषरचेत् , न तर्हीदानीमवगमनस्य , अभिधेयसामर्थ्याक्षिप्तस्यार्थान्तरस्य

[अर्थ] के सम्बन्धी [परम्परा-सम्बन्धित] रूपसे प्रतीति होती है। वाच्यार्थ साक्षात् राब्दका सम्बन्धी है और उससे भिन्न दूसरा अर्थ तो वाच्यार्थकी सामर्थ्यसे आक्षिप्त सम्बन्धि-सम्बन्धी [परम्परा या राब्दसे सम्बद्ध] है। यदि उस [वाच्यार्थसे भिन्न अर्थ] का [राब्दके साथ] साक्षात् स्वसम्बन्धित्व [राब्दसम्बन्धित्व] हो तो उसमें [अर्थान्तर, वाच्यार्थसे भिन्न] दूसरा अर्थ, यह व्यवहार ही न हो। इसल्ए [साथविषयमें वाच्यव्यवहार और परार्थविषयमें व्यङ्गयवहार हानेसे] उन दोनों व्यापारोंका विषय-मेद प्रसिद्ध ही है।

स्वरूपभेद भी व्यञ्जकत्वसाधक

[वाच्य और व्यक्त्यका सक्रपमेद भी प्रसिद्ध ही है।] जो [शब्दकी] अभिधान [वाचक] शांक है वही अवगमल [व्यव्जक] शांक नहीं है। क्योंकि जा गीत आदिके शब्द वाचक नहीं [अभिधाशक्तिस रहित] हैं, उनसे भी रसादिक्ष्य अर्थकी अवगित होती है। और [न केवल अभिधारहित अपितु] शब्दप्रयोगरहित केवल चेष्टादिसे भी अर्थावशेषका प्रकाशन प्रसिद्ध है। जैसे ''ब्रीडायागाञ्चतवद्नया'' [पृष्ठ १६०] इत्यादि इलोकमें सुकविने चेष्टाविशेषको अर्थप्रकाशनका वतु दिखलाया ही ह। इसलिए भिन्नविषय और भिन्नस्वरूप होनेसे शब्दके जो 'अर्थाभिधायित्व' और 'अर्थान्तरावगमहेतुन्व' हैं उनका भेद स्पष्ट ही हैं [इसलिए शब्दके सार्थाभिधायित्व और अर्थोन्तरावगमहेतुन्व' को अविशेष अभिन्न नही मान सकते हैं]।

[स्वार्थाभिधायित्व तथा परार्थावगमहेतुत्वरूप दाब्दधमेमें] यदि विशेष [भेद]

 ^{&#}x27;यतः स्वपरव्यवहारो वाच्यगम्ययोरपह्नोनुमशक्यः' द्वी०। 'ततः स्वपरव्यवहारो वाच्यगम्ययोरग्रहो-तुमशक्यः' नि० ।

२. 'अवगमनीयस्य' दी०।

वाच्यत्वव्यपदेरयता । शन्दव्यापारगोचरत्वं तु सत्यासमाभिरिध्यत एव, तत्तु व्यङ्क गत्वे-नेव, न बाद्यत्वेन । प्रसिद्धाभिधानान्तरसम्बन्धयोग्यत्वेन च तत्यार्थान्तरस्य प्रतीतेः शब्दान्तरेण स्वार्थाभिधायिना यद्विषयीकरणं तत्र प्रकाशनोक्तिरेव युक्ता ।

है तो फिर अबगमन [अर्थात् व्यङ्ग] और रूप, अभिधेय सामर्थ्यसे आक्षित दूसरे अर्थको वाच्य तामसे कहना उचित नहीं है। [उस वाच्यसामर्थ्याक्षित्त] अर्थका शाख्य व्यापारका विषय होना तो हमें अभिमत ही है, परन्तु व्यङ्ग यरूपसे न कि वाच्यक्षणे । क्योंकि उस दूसरे [वाच्यव्यतिरिक्त] अर्थकी प्रतीति [जिस व्यञ्जक-अवाचक राव्यसे इस समय उसका यांध कराया गया है उससे भिन्न, अन्य] प्रसिद्ध वाचक राव्यसे इस समय उसका यांध कराया गया है उससे भिन्न, अन्य] प्रसिद्ध वाचक राव्यसे इस समय उसका यांध कराया गया है उससे भिन्न, अन्य] प्रसिद्ध वाचक राव्यसे व कहकर] अभिधाशिक्तसे अपने दूसरे अर्थके वाचक [अर्थात् जिसका मुख्यार्थ कुछ और हो इस प्रकारके किसी] दूसरे शब्द द्वारा जो [व्यङ्ग वार्थको] दोधका विषय वनाना है उसके लिए 'प्रकाशन' कहना ही उचित है [वाच्य या वाचक आदि कहना उचित नहीं है। इसलिए व्यङ्ग थीर व्यञ्जक शब्दका प्रयोग टीक ही है।]।

भट्टादिके पदार्थनाक्यार्थन्यायका खण्डन

अभी कार १८ १५४ पर व्लोकवातिककी 'बाक्यार्शमतये' इत्यादि कारिका उद्धृत करके बाच्य और त्यङ्ग अर्थका पढार्श्वाक्यार्थन्याय डिक्टनाया था। उसे पाकके उत्पादनमें काश्रोका ज्वालामप अवान्तर व्यापार होता है उसी प्रकार और तथाकथित व्यङ्गयार्थका बोध तात्पर्याख्या शक्ति हारा हो सकता है। पटोंने वाक्यार्थकोय होनेमें पढार्थकोय अवान्तर व्यापारमात्र है। तात्पर्याख्या शक्तिको माननेवाले अभिवित्यत्वाची महस्तमे इस सत्या खण्डन करनेके लिए पुर्वेक पदार्थन्य वाक्यार्थन्य पत्र ही आपे लाउन करने है। तात्वाद्य प्रवित्य वाक्यार्थन्य पत्र ही आपे लाउन करने है। तात्व इत्यो पहिली बात तो यह है कि 'स्कोटवादी' वैयाकरण तो इस पदपदार्थ और दाक्यार्थविभागको ही अस्व —अपारमाधिक मानते हैं----

यदे न वर्णा विद्यन्ते वर्णेष्ववयवा न च । वाक्यात् प्रधानामस्यन्तं प्रवितेको न कक्चन ॥—वै० सृ०

यह सब पदादार्थक त्याना असत्य है, वेदल बालको के शिक्षणके लिए ही उसका उपयोग है। अखण्ड 'रिनोट' ही स्त्य है। इसलिए वैयाकरणमतके अनुसार 'पदार्थवाक्यार्थन्याय' नहीं बन सकता है। जो कुमारिलमद्द आदि इस पदपदार्थ आदि व्यवहारको असत्य नहीं मानते हैं अनके मतमे भो यह और उसके हपादान अथवा समयाधिकरणका न्याय यहाँ लागू होगा। घटके उपादानकारण वास समयाधिकारण कवाल है। जय घट इन जाता है तब उसके उपादान या समवाधिकारण कवाल अलग प्रतीद नहीं हाते। इसी प्रकार बाक्य बन जानेपर पदींकी, और वाक्यार्थप्रतीविमें पदार्थको प्रतीद कर ग नहीं होगी। यह भी अभीह नहीं है इसलिए महूद, नैयाधिक, प्रभाकर आदिके गतमें भी 'पदार्थवाब्यार्थन्याय' नहीं वन सकता है। बौडदर्शन क्षणभड़वादी है। उसमें पदोंका अस्तिल ही नहीं बनता है और कांक्यमिद्धारतिमें भी बाक्यार्थप्रतीविकालमें पदार्थ तिरोहित हो जाते हैं। इस प्रकार किसी दार्थनिक मतमें 'पदार्थवाब्यार्थन्याय' नहीं वन सकता है वह बात कहने हैं—-

१. 'तस्यार्थान्तरस्य च प्रतीतेः' दी०, नि०।

न च पदार्थवाक्यार्थन्यायो वाच्यव्यङ्गः यदोः । यतः पदार्थवितितसस्यैवेति वैदिचद विद्वद्भित्तास्यत्म । यैर्प्यसन्यत्वसम्या ताप्युपेयते तैवाक्यार्थयदार्थयोर्थवतदुपादान-कारणन्याचीऽभ्युपगन्तव्यः । यथा हि घटे निष्यन्ते तदुपादानकारणानां न पृथगुपत्रभक्त-थैव वाक्य तद्थे वा प्रतीते पद्तद्थीनाम् । तेषां तथा विभक्तत्योपत्रभने चाक्यार्थयुद्धितेव दृशीनवेत् । न त्वेष वाच्यव्यङ्गययोग्यांयः । स हि व्यङ्गय प्रतीयमाने वाच्यवृद्धिद्रीन्यवित । वाच्यवभासाविनःभावेन तस्य प्रकाशनात् ।

तम्माद् घटप्रदीपन्यायस्त्रथेः । यथेव हि प्रदोनद्वारेण घटप्रतीतायुःप्रसायां न प्रदीपप्रकाशो निवर्तते तद्वद् व्यङ्गयप्रतीतो साच्यावभण्यः ।

यतु प्रथमोद्योते "यथा पदार्थहर्षण" इत्यायुक्ते तिहुपायत्वनत्त्रात् सात्य-विवश्चा ।

बाच्य और व्यक्त्यका पदार्थ बाक्यार्थ स्वाय भी नहीं है। क्यांकि कुछ विक्वान् [वैयाकरण] पदार्थप्रतीतिको अन्तत्य ही मानने हैं। जो [मङ्क नैयायिक आदि] इसको असत्य नहीं मानते हैं उनको बाक्यार्थ तथा पदार्थमें घट और उसके उपादान [समवायि-कारण]का न्याय मानना होगा ! जैसे घटके यन जानेपर उसके उपादानकारणीं [समवायिकारण कपालों] की अलग प्रतीति नहीं होती इसी प्रकार याक्य अथवा वाक्यार्थकं प्रतीत हो जानेपर [क्रम्हाः] पद और घदार्थकी अलग प्रतीत नहीं होती। [तब पदार्थ बाक्यार्थ स्याय केंसे बनेना ?] उस समय [बाक्यप्रतीतिकालमें पदो, और वाक्यार्थप्रतीतिकालमें पदार्थोकी उनकी पृथक् रूपमें प्रतीति माननेपर वाक्यार्थवृद्धि ही नहीं रहेगी। [क्योंकि एक सम्पूर्ण अर्थका दोधन करनेवाले पदसमुदायको ही बाक्य कहते हैं। अर्थकत्वादकं वाक्यम्ं इत्यादि जैमिनीय म्वकं अनुसार अर्थका एकत्व होनेपर ही वाक्यत्व होता है। इसलिए पदार्थ और वाक्यार्थकी अलग प्रतीति नहीं सानी जा सकती है। और जब अलग प्रतीति नहीं होती है तब पदार्थ वाकरार्थ-न्याय' भी नहीं वन सकता है] वाच्य और व्यङ्गवर्मे यह वात नहीं है। व्यङ्गवर्की प्रतीति होनेपर वाच्यदुखि दूर हो जाय सो नहीं है। द्यह-पप्रतीति वाच्यदनीतिकी अविनामादिनी [वाच्यप्रतीतिक विना व्यङ्गयप्रतीति हो नहीं सकती है] रूपमें प्रकाशित होती है।

सिद्धान्तपक्षमें घट-प्रदीप-न्याय

इसिलए उन दोनों [वास्य और व्यङ्गचप्रतीतियों]में घट प्रदीप न्याय लाग् होता है। [अर्थात] जैसे प्रदीप द्वारा घटकी प्रतीति हो जानेपर भी प्रदीपकी प्रतीति नप्र नहीं हो जाती [वह भी होती रहती है] इसी प्रकार व्यङ्गचकी प्रतीति हो जानेपर भी वास्यको प्रतीति होती रहती है।

[यहाँ प्रश्न यह होता है कि 'यथा पदार्थद्वारेण वाक्यार्थः सम्प्रतीयते । वाच्यार्थपूर्विका तद्वत् प्रतिपत्तस्य वस्तुनः ।" प्रथम उद्यातकी इस दसवीं कारिकास

९. 'अस्यवंति' नि०, दी०।

२. 'तदुपायत्वमात्रस्य विवक्षयां नि०, दी०।

नन्वेवं युगापदर्श्व हययोगित्वं वाक्यस्य प्राप्तम् , तद्भावे च तस्य वाक्यतैव विघटते । तस्या ऐकार्थ्यलक्षणत्वान् ।

नैष दोष: । गुणप्रधानभावेन तयोर्व्यवस्थानात् । व्यङ्ग यस्य हि क्वचित् प्राधान्यं वाच्यस्योपसर्जनभावः । क्वचिद्धाच्यस्य प्राधान्यमपरस्य गुणभावः । तत्र व्यङ्ग-यप्राधान्ये ध्वनिरित्युक्तमेव । वाक्यप्राधान्ये तु प्रकारान्तरं निद्ध्यते । तस्मात् स्थितमेतत् व्यङ्ग-यपरत्वेऽपि काव्यस्य न व्यङ्ग-यस्याभिधेयत्वमित् व्यङ्ग-यत्वमेव ।

किञ्च व्यङ्गश्यस्य प्राधान्येनाविवक्षायां वाच्यत्वं तावद् भवद्भिर्नाभ्युगन्तव्यमतत्पर-त्वाच्छव्दस्य । तदस्ति तावद् व्यङ्गश्यः शव्दानां कविचद् विषय इति । यत्रापि तस्य प्राधान्यं तत्रापि किमिति तस्य स्वरूपमपह्नृयते । एवं तावद् वाचकत्वादन्यदेव व्यञ्जकत्वम् ।

वाच्य और व्यङ्गवामें परार्थवाक्यार्थन्याय आपके मतसे भी प्रतीत होता है। फिर यहाँ उसीका खण्डन कैसे किया है। इसका समाधान करते हैं] प्रथम उद्योतमें जो 'यथा पदार्थद्वारेण' इत्यादि कहा है वह केवल जिसे पदार्थवोध, वाक्यार्थवोधका उपाय होता है इसी प्रकार वाच्यार्थवोध, व्यङ्गवार्थप्रतीतिका उपाय होता है इसी उपायत्वक्षप सादश्यका कथन करनेकी इच्छासे ही लिखा था विसे पदार्थ-वाक्यार्थ-न्याय हमको यहाँ अभिमत नहीं है]।

यह 'पढार्थ-वाक्यार्थ न्याय'का पूर्वपक्ष तात्पर्याशक्तिसे व्यङ्गयवीधके निराकरणके अभिप्रायसे उटापा है। इसके पूर्व अभिधाशक्तिसे व्यङ्गय अर्थके वाधका निराकरण किया था। पदार्थसे वाक्यार्थवोघ तात्पर्याशक्तिसे होता है, उसके निराकरणके लिए इस पक्षको उटाकर निरूपण किया है।

[प्रक्न-पूर्वपक्ष रुदि हर प्रदीप-न्यायसे वाच्यार्थ और व्यक्त यार्थ दोनोकी प्रतीति मानेंगे तो] इस प्रकार वाक्यकं एक साथ दो अर्थ होने लगेंगे और ऐसा होनपर उसका वाक्यत्व ही नहीं रहेगा, क्योंकि एकार्थत्व ही उस [वाक्य] का लक्षण है।

[उत्तर] यह दोप नहीं आता है, क्यों कि उन [वाच्य तथा व्यक्त य अर्थ] की गुण और प्रधानरूपसे व्यवस्था है। कहीं व्यक्त प्रधान्य और वाच्यार्थ उपसर्जन [गोण] रूप होता है और कहीं वाच्य अर्थका प्राधान्य तथा व्यक्त अर्थका गुणभाव होता है। उनमेंसे व्यक्त वक्त प्रधान्य होनेपर ध्वनि [काव्य] होता है यह कह ही खुके हैं। और वाच्यका प्राधान्य होनेपर दूसरा प्रकार [गुणीभूतव्यक्तय] होता है यह आगे कहेंगे। इसलिए यह सिद्ध हो गया कि काव्यके व्यक्त चप्रधान होनेपर भी व्यक्तय अर्थ अभिधेय नहीं अपितु व्यक्तय ही होता है।

इसके अतिरिक्त जहाँ व्यङ्गयका प्राधान्य विवक्षित नहीं है वहाँ शब्दके तत्पर [गुणीभूतव्यङ्गयके प्रतिपादनपरक] न होनेसे उस [गुणीभूतव्यङ्गय अर्थ] को आप वाच्यार्थ नहीं मानेंगे। उस दशामें [यह मानना ही होगा कि] शब्दका कोई व्यङ्गय अर्थ भी है [जो शब्दके तत्पर न होने, अर्थात् गुणीभूत होनेसे, वाच्य नहीं है अतः व्यङ्गय है] और जहाँ उस [व्यङ्गर] का प्राधान्य है वहाँ उसके सद्भपका निषेध किस िटए करते हैं। इस प्रकार वाचकत्वसे व्यञ्जकत्व अलग ही हैं।

इतद्रच वाचकत्वाद् व्यञ्जकत्वस्यान्यत्वम्, यद्वाचकत्वम् शब्दैकाश्रयमितरतु शब्दाश्रयमर्थाश्रयं च । शब्दार्थयोर्द्वयोरपि व्यञ्जकत्वस्य प्रतिपादितत्वात् ।

गुणवृत्तिस्तूपचारेण लक्षणया चोभयाश्रयापि भवति । किन्तु ततोऽपि व्यञ्जकत्वं स्वरूपतो विषयतञ्च भिद्यते । रूपभेद्स्तावदयम्, यद्मुख्यतया व्यापारो गुणवृत्तिः प्रसिद्धा । व्यञ्जकत्वं तु मुख्यतयेव शव्दस्य व्यापारः । नहार्थाद् व्यङ्ग यत्रयप्रती-तिर्या तस्या अमुख्यत्वं मनागपि लक्ष्यते ।

आश्रयभेदसे व्यञ्जकत्वकी सिद्धि

इसलिए भी वाचकत्वसे व्यव्जकत्व भिन्न है, क्योंकि वाचकत्व केवल शब्दके आश्चित रहता है और व्यव्जकत्व शब्द और अर्थ दोनोंमें रहता है। [क्योंकि] शब्द और अर्थ दोनोंका व्यव्जकत्व प्रतिपादन किया जा चुका है। लक्षणा तथा गौणीवृत्तिसे व्यञ्जकत्वका भेद

इस प्रकार यहाँतक यह सिद्ध किया कि अभिधाशक्ति और तात्पर्याशक्ति भिन्न व्यञ्चकत्व या ध्वननव्यापार अलग ही है। आगे लक्षणा और मीमांसका।भमत गाणीवृत्तिसे उसके भेदका प्रतिपादन करते हैं।

मुख्य वाचक शब्दसे व्यञ्जक शब्दका भेदनिरूपण करके अव अमुख्यार्थक शब्दसे भी व्यञ्जक शब्दका भेद दिखलाते हैं। अमुख्य शब्दव्यवहार, मुख्यार्थ बाधित होनेपर साहश्येतर सम्बन्धसे लक्षणा द्वारा, अथवा साहश्यसम्बन्धसे उपचार द्वारा, दो प्रकारसे होता है। अतएव अमुख्यसे भेद दिखलानेमें लक्षणा आर गाणीवृत्तिसे भेद दिखलाना अभीष्ट है। अभिधा और तात्पर्याख्यावृत्तिसे इसके पूर्व भेद दिखला चुके हैं। इस प्रकार अन्य सब वृत्तियोंसे व्यञ्जकत्वका भेद सिद्ध हो जानेसे व्यञ्जकत्वका अलग मानना ही होगा यही ग्रन्थकारका अभिप्राय है।

वाचकत्वसे त्यञ्जकत्वका मेद दिखलाते हुए जो अन्तिम युक्ति दी थी कि वाचकत्व केवल शब्दाश्रित रहता है और व्यञ्जकत्व शब्द तथा अर्थ दोनोंमें आश्रित रहता है वहींसे गुणवृक्तिका सम्बन्ध जोड़कर पूर्वपक्ष उटाते हैं कि गुणवृक्ति या लक्षणा तो शब्द और अर्थ दोनोंमें रहती है तक उससे व्यञ्जकत्वका क्या भेद है ? उसका उत्तर यह कहते हैं कि उपचार तथा लक्षणांके शब्द तथा अर्थ उभयमें आश्रित होनेपर भी स्वरूपभेद तथा विषयभेदसे व्यञ्जकत्व उनसे भिन्न ही है ।

ग्रन्थकी 'गुणवृत्तिस्तृपचारेण लक्षणया चोभयाश्रयापि भवति' इस पंक्तिके अर्थमें थोड़ी भ्रान्ति हो सकती है। उसके अनुसार 'उभयाश्रया'के अर्थका उपचार और लक्षणा इन दोनोका ग्रहण उभय शब्दसे किया जा सकता है। परन्तु वास्तवमें 'उभय' शब्दसे 'शब्द' और 'अर्थका ग्रहण अभीष्ट है। इसलिए लोचनकारने 'उभयाश्रयापि शब्दायांश्रया' लिखकर उसकी व्याख्या की है।

गुणवृत्ति तो उपचार [साद्दयसम्बन्धसे अमुख्यार्थमं प्रयोग] तथा लक्षणा [साद्दयेतर सम्बन्धसे अमुख्यार्थमं प्रयोग] से दोनों [शब्द तथा अर्थ उभय] में आश्रित होती है, किन्तु उससे भी सक्ष्पतः और विपयतः व्यञ्जकत्वका भेद है। स्वरूपभेद तो यह है कि अमुख्यतया [अर्थका वोधन करानेवाला] शब्दच्यापार गुणवृत्ति [नामसं] प्रसिद्ध है, और व्यञ्जकत्व मुख्यतया [अर्थवोधक] व्यापार है, जो तीन प्रकारके

अयं चान्यः स्वरूपभेदः, यद् गुणवृत्तिरमुख्यत्वेन व्यवस्थितं^र वाचकत्वमेवोच्यते । व्यञ्जकत्वं तु वाचकत्वादत्यन्तं विभिन्तमेव । एतच्च प्रतिपादितम् ।

अयं चापरो रूपभेदो यद् गुणवृत्तौ रेयदार्थोऽर्थान्तरमुपलक्षयति, तदोपलक्षणीया-र्थात्मना परिणत एवासौ सम्पद्यते । यथा 'गङ्गायां घोषः' इत्यादौ । व्यञ्जकत्वमार्गे तु यदार्थोऽर्थान्तरं द्योतयति तदा स्वरूपं प्रकाशयन्तेवासावन्यस्य प्रकाशकः प्रतीयते प्रदीपवत् । यथा ''लीलाकमलपत्राणि गणयामास पार्वेती'' इत्यादौ ।

यदि च यत्रातिरम्ऋतम्वप्रतीतिरथोंऽर्थान्तरं छक्ष्यति तत्र छक्षणाव्यवहारः

[रसादिध्वनि, वम्तुध्वनि तथा अलङ्कारध्वनि] व्यङ्गर्थोकी प्रतीति होती है उसका अर्थ [वाच्यार्थ]से किसी प्रकार तनिक भी अमुख्यत्व नहीं दिखलाई देता है।

और दूसरा खरूपमेद यह है कि अमुख्य रूपसे स्थित वाचकत्व ही गुणवृत्ति है और व्यञ्जकत्व वाचकत्वसे अत्यन्त भिन्न होता है। यह कह चुके हैं।

और [तीसरा] रूपमेद यह है कि 'गुणवृत्ति'में जब एक अर्थ [का वाचक राब्द] दूमरे अर्थको लक्षणा द्वारा वोधित करता है तब [जहत्सार्था या लक्षण-लक्षणामें] लक्षणीय अर्थरूपमें परिणत होकर ही लक्ष्यार्थ होता है। जैसे 'गङ्गायां घोषः' में [गङ्गा पद अपने अर्थको छोड़कर तटरूपमें परिणत होकर ही तट अर्थको वोधन करता है। व्यञ्जवत्वकी पद्धितमें जब अर्थ दूसरे अर्थको अभिव्यक्त करता है तब प्रदीपके समान वह अपने स्वरूपको प्रकाशित करता हुआ ही अन्य अर्थका प्रकाशक होता है। [अर्थात् जहत्स्वार्था लक्षणामें गङ्गा पद अपने मुख्य अर्थको सर्वथा छोड़कर तटरूप अर्थन्तरका वोधक होता है, व्यञ्जक शब्द अपने स्वार्थको भी प्रकाशित करता हुआ अर्थान्तरका वोधक होता है यह तीसरा भेद है जिससे व्यञ्जकत्व गुणवृत्तिसे अलग है।] जैसे 'लीलाकमलपत्राणि गणयामास पार्वती'में [पहिले मुख्यार्थका वोध होता है और उसके बाद वह वाच्यार्थ, व्यङ्गन्य लजा अथवा अवहित्यारूप श्रङ्गाराङ्ग-को अभिव्यक्त करता है]।

लक्षणामें भी अजहत्स्वार्था अथवा उपादानलक्षणा नामक एक ऐसा मैद होता है कि जिसमें इन्द्र अपने मुख्यार्थका तिरस्कार या परित्याग किये तिना ही अर्थान्तरका बोधक होता है। इसलिए कहन्त्यार्था अथवा उसपर आश्रित अत्यन्तितरस्कृतवास्य ध्विमें गुणवृत्ति और व्यक्षकत्वके स्वरूपका अभेद भन्ने ही न हो परन्तु अजहत्त्स्वार्था लक्षणा और उसपर आश्रित अर्थान्तरसङ्क्मित-वास्यविमें तो गुणवृत्ति और व्यक्षकत्व अभिन्न या एक ही हैं। इस प्वंपक्षको उटाकर उसका खण्डन करते है—

और यदि जहाँ अजहत्स्वार्था उपादानस्थणा अथवा अर्थान्तरसङ्कमित-बाच्यध्वनिमें] अर्थ, अपनी प्रतीतिका परित्याग किये विना अर्थान्तरको स्क्षित करता है वहाँ स्क्षणाव्यवहार [ही] करें तव तो फिर अभिधाके भी स्थानपर] स्क्षणा ही

१, 'च्यव'हेतं' नि०, दी०।

२. 'पदार्थी' निव, दीवी

कियते, तदेवं सित लक्षणैव मुख्यः शब्द्व्यापार इति प्राप्तम्। यस्मात् प्रायेण' वाक्यानां वाच्यव्यतिरिक्ततात्पर्यविषयार्थावभासित्वम् ।

नतु त्वत्पक्षेऽिप यदार्थो वयङ्गस्वत्रयं प्रकाशयति तदा शब्दस्य कीरशो व्यापारः ? उच्यते—प्रकरणाद्यविच्छन्नशब्द्वशेनैवार्थस्य तथाविधं व्यञ्जकत्विमिति शब्दस्य तत्रोपयोगः । अस्बछद्गतित्वं समयानुपयोगित्वं पृथगवभासित्वञ्चेति त्रयं कथमप-इयते ।

दाञ्यका मुख्य व्यापार है यह आ जाना है। क्योंकि अधिकांश वाक्य [स्वार्थका परित्याग किये विना भी] वाच्यसे भिन्न नान्पर्यविषयीभृत अर्थके प्रकाशक होते हैं।

[प्रक्त] आपके मतमें भी जब अर्थ [रसादि, अलङ्कार तथा वस्तुरूप] व्यङ्गस्वत्रय-को प्रकाशित करता है तब शब्दका किस प्रकारका व्यापार होता है।

[उत्तर] प्रकरण आदि सहस्रत शब्दकी सामर्थ्यमे ही अर्थमें उस प्रकार [ग्सादि] का व्यक्षकत्व होता है, इसलिए उसमें शब्दका उपयोग होता है। [और उसमें] अस्वल-द्गतित्व, समय अर्थात् सङ्केतग्रहके अनुपयोगित्व और पृथगवभासित्वको किस प्रकार लिपाया जा सकता है ?

प्रश्नकर्त्तां आश्य है कि शब्दके, अर्थक बोधनमें, दो ही प्रकारके व्यापार हो सकते हैं, एक तो मुन्य और दूसरा अमुख्य । आपके मतमें जब 'अर्थ' व्यक्त होता है वहाँ भी शब्दका या तो मुख्य या अमुख्य इनमेंने ही कोई एक व्यापार होता । जब अर्थक प्रकाशनमें मुख्य व्यापार होता है उसीको वाचकत्व कहते हैं और जब अमुख्य व्यापार होता है उसीको गुणवृत्ति कहते हैं । इसलिए आपके अभिमत अर्थके प्रकाशनमें भी था तो वाचकत्व अथवा गुणवृत्ति इन दोनोंमेसे ही कोई एक प्रकारका व्यापार मानना होगा । इनके अतिरिक्त व्यक्तक्तवादिरूप और कोई तीसरा प्रकार नहीं हो सकता है ।

उत्तरका अभिग्राय यह है कि वह व्यापार तो मुख्य ही होता है परन्तु सामग्रीभेदसे वह वाचकत्वसे अलग है। यहाँ प्रश्न जितना स्पष्ट है उत्तर उतना ही अस्पष्ट है। लोननकारने जो "मुख्य एवामी व्यापारः सामग्रीभेदाच वाचकादितिरिच्यत इत्यभिग्रायेणाह उच्यते इति" लिखकर जो व्याख्या की है वह पूर्ण स्पष्ट समाधानकारक नहीं है। मेदको स्पष्ट करनेके लिए गुणवृत्ति आर व्यञ्जकत्वमें मुख्यतः तीन प्रकारके रूपभेद प्रतिपादित किये हैं।

१—अमुख्य व्यापार गुणवृत्ति और मुख्य व्यापार व्यञ्जकत्व है। यहाँ मुख्य अमुख्यका अभिप्राय अस्वलद्गतित्व और स्वलद्गतित्वसे है। इसका आशय यह है कि गुणवृत्तिमें स्वलद्गति अर्थात् वाधितार्थ होकर शब्द दूसरे अर्थका बोधक होता है परन्तु व्यञ्जकत्वमें स्वलद्गतित्व अथवा बाधितार्थ होना आवश्यक नहीं है। यह गुणवृत्ति और व्यञ्जकत्वका पहिला रूपभेद है। गुणवृत्तिके अन्तर्गत उपचार और लक्षणा दोनों आ जाते हैं। लावण्यादि स्थलंपर शब्दाशित साद्यबम्हक गाण व्यवहार उपचार और अर्थाश्रित अमुख्य व्यवहार लक्षणाम्प, ये दोनों गुणवृत्ति है। इन दोनोंमे शब्द स्थलद्गति होता है आर व्यञ्जनामें नहीं, इस कारण व्यञ्जकत्व उन दोनोंमें भिन्न है।

१. 'प्रायेणैव' नि०, दी०।

विषयभेदोऽपि गुणवृत्तिव्यञ्चकत्वयोः स्पष्ट एव । यतो व्यव्जकत्वस्य रसाद्यो अलङ्कारविशेषा व्यङ्ग-यरूपाविच्छिन्नं वस्तु चेति त्रयं विषयः । तत्र रसाद्दिप्रतीति-गुणवृत्तिरिति न केनचिदुच्यते, न च शक्यते वक्तुम् । व्यङ्ग-यालङ्कारप्रतीतिरिप तथैव । वस्तु चारुत्वप्रतीतये स्वशब्दानिभधेयत्वेन यत् प्रतिपाद्यितुमिष्यते तद् व्यङ्ग-यम् । तच्च न सर्व गुणवृत्तेविषयः । प्रसिद्ध-यनुरोधाभ्यामिष गौणानां शब्दानां प्रयोगदर्शनात् । तथोक्तं प्राक् । यदिष च गुणवृत्तेविषयस्तदिष च व्यव्जकत्वानुप्रवेशेन । तस्माद् गुणवृत्तेरिप व्यञ्चकत्वस्यात्यन्तविलक्ष्मणत्वम् । वाचकत्वगुणवृत्तिविलक्ष्मणस्यापि च तस्य तदुभयाश्रितत्वेन व्यवस्थानम् ।

इस प्रकार इन तीन रूपोंसे गुणवृत्ति तथा व्यञ्जकत्वका स्वरूपमेद प्रतिपादन कर अब विषय-मेदसे भी उन दोनोंका मेद दिखलाते हैं।

गुणवृत्ति और व्यञ्जकत्वका विषयभेद भी स्पष्ट ही है। क्योंकि व्यञ्जकत्वके विषय 'रसादि', 'अलङ्कार' और व्यङ्गयरूप 'वस्तु' ये तीन हैं। उनमेंसे रसादिकी प्रतीतिको कोई भी गुणवृत्ति नहीं कहता है, और न कह ही सकता है। व्यङ्गय अलङ्कारकी प्रतीति भी पेसी ही है [अर्थात् उसको न कोई गुणवृत्ति कहता है और न कह सकता है]। चारुत्वकी प्रतीतिके लिए वाच्यभिन्न [स्वशब्दानभिधेयत्वेन] रूपसे जिसका प्रतिपादन इष्ट हो वह 'वस्तु' व्यङ्गय है। वह सब गुणवृत्तिका विषय नहीं है। क्योंकि प्रसिद्ध [अर्थात् किवश लावण्य आदि शब्द] और अनुरोध [अर्थात् व्यवहारके अनुरोधसे 'वदित बिसिनीपत्रशयनम्' आदिमें] भी गौण शब्दोंका प्रयोग देसा जाता है। जैसा कि पहिले कह चुके हैं। और जहाँ ['गङ्गायां घोषः' इत्यादि प्रयोजनवती लक्षणामें शैत्यपावनत्वका अतिशय] गुणवृत्तिका विषय होता भी है वहाँ व्यञ्जकत्वके अनुप्रवेशसे [वस्तुव्यङ्गय गुणवृत्तिका विषय] होता है। इसलिए गुणवृत्तिसे भी व्यञ्जकत्व अत्यन्त भिन्न है। वाचकत्व तथा गुणवृत्तिसे विलक्षण [भिन्न] होनेपर भी उन दोनों [वाचकत्व तथा गुणवृत्तिको विषय हो उस [व्यञ्जकत्व की स्थित होती है।

२—गुणवृत्ति और व्यक्षकत्वका दूसरा भेद यह दिखळाया कि अमुख्य रूपसे स्थित वाचकत्व ही गुणवृत्ति होता है। अर्थात् उसमें किसी-न-किसी रूपसे सङ्केतप्रहका प्रयोग होता है। इसीसे रुक्षणाको 'अभिघापुच्छभूता' कहा है। परन्तु व्यक्षकत्वमें सङ्केतप्रहका उपयोग नहीं होता है।

रे—गुणवृत्ति और व्यञ्जकत्वका तीसरा मेद यह दिखलाया है कि गुणवृत्तिमें शक्यार्थ और व्यञ्जकत्वमें वाच्य और व्यञ्जकत्वमें वाच्य और व्यञ्जवका अमेद नहीं, भेद होता है। दोनोंकी अलग-अलग प्रतीति होती है।

 ^{&#}x27;अस्त्वलृतित्वं समयानुपयोगित्वं पृथगवभासित्वं चेति त्रयं' इतना पाठ नि०, दी०में अधिक है।

२. 'वस्तुचारुत्ववतीतये' बा० प्रि०।

३. 'प्रतिपाद्यितुं' बा० प्रि०।

थ. 'गुषवृत्तेः' यह पाठ नि० में नहीं है।

व्यञ्जकत्वं हि कविद् वाचकत्वाश्रयेण व्यवतिष्ठते, यथा विवक्षितान्यपरवाच्ये ध्वनौ । कवित्तु गुणवृत्त्याश्रयेण यथा अविवक्षितवाच्ये ध्वनौ । तदुभयाश्रयत्वप्रतिपाद-

इस अनुच्छेदमें 'वस्तु चेति त्रयं विषयः' इसके बाद निर्णयसागरीय संस्करणमें 'अस्तब्ध-द्रितिवं समयानुषयोगित्वं पृथगवभासित्वं चेति त्रयम्' इतना पाठ और मिलता है। परन्तु उसकी सङ्गति यहाँ नहीं लगती है। इस स्थलपर यह पाठ अनावस्यक और असङ्गत है। उसके बीचमें आ जानेसे अगले वाक्यकी पूर्ववाक्यसे जो स्पष्ट सङ्गति है उसमें बाधा पड़ती है। अतएव यहाँ तो यह निश्चित रूपसे प्रमादपाठ है। 'लोचनकार'ने इसकी व्याख्या 'उच्यते'के बाद और 'विषय-भेदोऽपि' इससे पूर्व करते हुए लिखा है—"एवमस्विल्द्रतित्वात्, कथञ्चिदपि समयानुपयोगात् पृथगाभागमानत्वाच्चेति त्रिप्तिः प्रकारैः प्रकाशकत्वस्यैतद्विपरीतरूपत्रयायाश्च गुणवृत्तेः स्वरूपमेदं व्याख्याय विषयभदमप्याह। विषयभेदोऽपीति।" इससे प्रतीत होता है कि 'लोचनकार' दो वाक्य पहिले इस पाठको मानते हैं। दीधितकारने यहाँ इस पाठको रखकर उसकी व्याख्या की है। उनका यह प्रयत्न 'लोचनकार'के विपरीत भी है और सुमङ्गत भी नहीं। वाराणसेय दूसरे संस्करणमें इस पाठको कहीं स्थान नहीं दिया गया है। यह बात भी लोचनकारकी व्याख्याके प्रतिकृत्व होनेसे अनुचित है। अतएव लोचनकारकी व्याख्याका ध्यान रखते हुए 'तत्रोपयोगः'के बाद और 'कथमपहन्यते' से पूर्व इस पाठको रखना चाहिये। तब 'उच्यते'से आगे वाक्य इस प्रकार बनेगा।

"उच्यते, प्रकरणाद्यविच्छन्नशब्दवशेनैवार्थस्य तथाविधं व्यञ्जकत्विमिति शब्दस्य तत्रोपयोगः, अस्खलद्गतित्वं समयानुपयोगित्वं चेति कथमपहृन्यते।"

इस प्रकारके पाठकी व्याख्या निम्नलिखित प्रकार होगी । इसके पूर्व प्रकानकर्ताका प्रक्रन यह या कि तुम्हारे अर्थात् व्यञ्जकत्ववादीके मतमें जब शब्द व्यङ्गयत्रयको प्रकाशित करता है तब शब्दका व्यापार मुख्य या अमुख्य कैसा होगा । यदि मुख्य व्यापार होगा तो वाचकत्वके अन्तर्गत होगा और अमुख्य होगा तो गुणवृत्तिके अन्तर्गत होगा । इनके अतिरिक्त तीसरा कोई प्रकार सम्मव नहीं है । इस प्रकानका उत्तर 'उच्यते'से दिया है । उत्तरका आश्रय यह है कि प्रकरणादिसहकृत शब्दसामर्थ्यते ही अर्थका उस प्रकारका व्यञ्जकत्व बनता है इसलिए व्यञ्जकत्व स्थलमें शब्दके व्यापारको मानना ही होगा, साथ ही वहाँ शब्दके अस्वलद्गतित्व, समयानुपयोगित्व और पृथगवमासित्वको भी मानना ही होगा । इसके विपरीत लक्षणा या गुणवृत्तिमें स्खलद्गतित्व, समय अर्थात् सङ्कत्यहका उपयोगित्व और वाच्य तथा लक्ष्मका पृथगवमासित्व प्रतीत होता है । अत्तरब व्यञ्जकत्व गुणवृत्तिसे सर्वया मिन्न है । इसलिए रसादि तथा अलङ्कार और वस्तु तीनो व्यङ्गय अर्थ शब्दव्यापारके विषय होनेपर भी समयानुपयोगित्व अर्थात् सङ्केतग्रहका उपयोग न होनेसे वाचकसे मिन्न, और अस्खलद्गतित्वके कारण लक्षणासे मिन्न, तथा पृथगवमासित्वके कारण उपचारसे मिन्न व्यञ्जकत्वव्यापारके विषय होते हैं यह मानना होगा । इस प्रकारकी व्याख्या करनेसे उस स्थलकी पंक्तिमें उत्तरमें जो अस्थलत आती है वह भी दूर हो जाती है । और इस पाठकी सङ्गति भी लग जाती है । इसलिए इमने इस पाठको उचित स्थानपर स्थानपर स्थानान्तरित कर दिया है ।

व्यञ्जकत्व कहीं वाचकत्वके आश्रित रहता है जैसे विविक्षितान्यपरवाच्य [अभिधामूल] ध्वनिमें और कहीं गुणवृत्तिके आश्रयसे, जैसे अविविक्षितवाच्य [लक्षणामूल] ध्व नेमें। उस [ब्यञ्जकत्व]के उभय [अर्थात् वाचक तथा गुणवृत्ति]में आश्रितत्वके प्रतिपादनके लिए ही सबसे पहिले ध्वनिके [अविविक्षितवाच्य और नायैव च ध्वनेः प्रथमतरं द्वौ प्रभेदावुपन्यस्तौ तदुभयाश्रितत्वाच्च तदेकरूपत्वं तस्य न शक्यते वक्तुम् । यस्मान्न तद् वाचकत्वैकरूपमेव कचिद्धश्चणाश्रयेण वृत्तोः न च छक्षणै-करूपमेव, अन्यत्र वाचकत्वाश्रयेण व्यवस्थानात् । न चोभयधर्मवन्त्वेनैत्र तदेकैकरूपं न भवति, यावद्वाचकत्वस्थ्रणादिरूपरहितशब्दधर्मत्वेनापि । तथाहि गीतध्वनीनामपि व्यञ्जकत्वमस्ति रसादिविषयम् । न च तेषां वाचकत्वं छक्षणा वा कथश्चिरुरुक्यते । शब्दादन्यत्रापि विषये व्यञ्जकत्वस्य दर्शनाद् वाचकत्वादिशब्दधर्मप्रकारत्वमयुक्तं वक्तुम् । यदि च वाचकत्वरुक्षणादीनां शब्दप्रकाराणां प्रसिद्धप्रकारविरुक्षणत्वेऽपि व्यञ्जकत्वं प्रकारत्वेन परिकरुपते तच्छव्दस्यैव प्रकारत्वेन कस्मान्न परिकरुपते ।

विवक्षितान्यपरवाच्यों दो भेद किये गये हैं। उभयाश्रित होनेके कारण ही वह [ब्यञ्जकत्व] उन [बाचकत्व और गुणवृत्ति]के साथ एकरूप [बाचकत्व या गुणवृत्ति-रूप-उनसे अभिन्नो नहीं कहा जा सकता है। अपितु उन दोनोंसे भिन्न है क्योंकि कहीं [अविवक्षितवाच्य लक्षणामृतध्वनिमें] लक्षणाके आश्रय भी रहनेसे वह [व्यञ्ज-कत्व] वाचकत्वरूप ही नहीं हो सकता है। और कहीं [विवक्षितान्यपरवाच्यच्वितमें] वाचकत्वाश्रय भी रहनेसे एक्षणारूप भी नहीं हो सकता है। और न केवल उभय वाचकत्व तथा गुणवृत्ति]का धर्म होनेसे ही तदेकरूप [वाचकत्व तथा गुणवृत्ति] नहीं हाता अर्थात् व्यञ्जकत्वके याचकत्व अथवा गुणवृत्तिरूप न होनेका केवल उभयाश्रित दोना यह एक ही कारण नहीं है अपितु आगे वतलाये हुए और भी कारण उसको वाचकत्व तथा गुणवृत्तिसे भिन्न करते हैं] अपितु वाचकत्व और लक्षणा आदि व्यापारसे रहित [गीत आदिके] शब्दोंका धर्म होनेसे भी [ब्यब्जकत्व, वाचकत्व तथा गुणवृत्तिसे भिन्न है]। जैसे गीनकी ध्वनिमें भी रसादिविपयक व्यञ्जकत्व रहता है परन्त उनमें वाचकत्व अथवा लक्षणा किसी प्रकार भी दिखलाई नहीं देती। इसके अतिरिक्त] शब्दसे भिन्न [चेष्टा आदि] विषयमें भी व्यञ्जकत्वके पाये जानसे उसे वाचकत्व आदि रूप शब्दधर्मविशेष कहना उचित नहीं है। और यदि प्रसिद्ध [वाचकत्व तथा गुणवृत्तिरूप] भेदांसे [पूर्वीक हेतुआंसे] अतिरिक्त होनेपर भी व्यञ्ज-कत्वको वाचकत्व और रुक्षणा आदि शब्दधर्मी [प्रकारधर्म]का विशेष प्रकार मानना बाहते हैं तो उस [ब्यञ्जकत्व] को शब्दका ही [प्रकार] विशेष भेद क्यों नहीं मान लेते [जत्र प्रवलतर युक्तियोंसे वाचकत्व तथा गुणवृत्तिसे व्यञ्जकत्वका भेद स्पष्ट सिद्ध हो गया है फिर भी आप उस व्यञ्जकत्वको वाचकत्व या गुणबृत्तिक भेदामें ही परिगणित करनेका असङ्गत प्रयत्न कर रहे हैं तो उसको राज्दका एक अलग प्रकार माननमें आपको क्या आपत्ति हैं]।

लोचनकारने इस पंक्तिकी व्याख्या करते हुए लिखा है ''व्यञ्जकत्वं वाचकत्वमिति यदि पर्यायौ करूपेते तिहैं व्यञ्जकत्वं सन्द इत्यिप पर्यायता कस्मात्र करूपते, इच्छाया अव्याहतत्वान्।'' अर्थात्

१. च नि०, दी० में अधिक है।.

र. नि० में च नहीं है।

तदेवं शाब्दे व्यवहारे त्रयः प्रकाराः; वाचकत्वं शुणवृत्तिवर्यञ्चकत्वं च । तत्र व्यञ्जकत्वे यदा व्यङ्गचप्राधान्यं तदा ध्वनिः, तस्य चाविवक्षितवाच्यं विवक्षितान्य-परवाच्यदचेति द्वौ प्रभेदावनुकान्तौ प्रथमतरं तौ स्थित्तरं निर्णोतौ ।

अन्यो त्र्यात् । नतु विविधतान्यपरवाच्ये ध्वनी गुणवृत्तिता नास्तीति यदुच्यते तत्तुक्तम् । यस्माट् वाच्यवाचकप्रनीतिपृर्विका यत्रार्थान्तरप्रतिपत्तिस्तत्र कथं गुणवृत्ति-

यदि ब्यङ्गकत्व और वानकत्वको पर्याय मानना चाइते हैं हैं। व्यङ्गकत्व और शब्दको भी पर्याय क्यों नहीं मान हेते । क्योंकि आपकी इच्छा हो अप्रतिहत है, वह कहां रोका नहां जा सकती । इसका भाव यह हुआ कि जैसे शब्दको ब्यञ्जबन्बका पर्याय मानना युक्तिसङ्गत नहीं है। उसी प्रकार ब्यञ्जकत्व-को वाचकत्वका पर्याय मानना भ! युक्तिविरुद्ध है। यह ब्याख्या हमें रुचिकर प्रतीत नहीं होती ! उसके स्थानपर 'तच्छब्द्रयैव प्रकारत्वेन करमान्न परिकल्पने का अर्थ उस व्यञ्जद्रत्वको शब्दका ही एक अलग प्रकार या धर्म क्यों नहीं मान हेते, अर्थात् व्यञ्जकत्वको शब्दका एक अलग धर्म मान लेना अधिक यु कसङ्गत है। यह व्याख्या अधिक बुक्तिमङ्गत प्रतीत होती है। इनका भाव यह हुआ कि प्रवल युक्तियोसे वाचकत्व और व्यक्षकत्वका भेद सिद्ध हो जानेगर भी उसे वाचकत्वरूप सानना तो अत्यन्त अनुचित है. उसके बजाय उस व्यञ्जकलको वाचकत्व और राणवृत्ति आदिसे भिन्न तीसरा शब्दधर्भ मान लेना अधिक युक्तिसङ्गत है। अतः उसके माननमे कोई आपीन नही होनी चहिये। इसके अनुसार व्यक्तकरको वाचकन्वसं भिन्न सिद्ध करनेवाले अनुमानवाक्यका स्वस्प इस प्रकार वनेगा-- "व्यञ्जकत्वम् अभिधारक्षणान्यतस्त्वाविन्छन्नप्रतियोगितावभेदवत् शब्दवृत्तित्वे सात् शब्देतर-वृत्तित्वात् प्रमेशत्ववत् ।" इस अनुमानमं गाणंकां सक्षणाके ही अन्तर्गत सानकर वाक्यमे 'अभिधा-लक्षणान्यतस्याविच्छलपतियागिताकमेद्यन्यंक! साध्य रखा है। परन्तु मीमासकके यहाँ गोणादृत्ति अलग है। उसके अनुसार अनुसानवाक्य बनाना हो तो 'व्यञ्जकत्वम् अभिधालक्षणागीण्यत्यतमन्त्रा-विच्छिन्नप्रतियागिताकभेदवत्" यह साध्यका रूप होगा ।

इस तरह शाब्द व्यवहारके तीन प्रकार होते हैं; वाचकत्व, गुणवृत्ति और व्यव्जकत्व । उनमेंसे व्यव्जकत्व [भेद] में जब व्यङ्गश्यका प्राधान्य होता है तत्र ध्वनि [काव्य] कहलाना है। और उस [ध्वनि] के अविवक्षितवाच्य [लक्षणाम्ल] तथा विवक्षितान्यपरवाच्य [अभिधामूल] ये दो भेद किये गये हैं और पहिले ही उनका सविस्तर वर्णन किया जा चुका है।

ययि उपर्युक्त प्रकरणमे अभिधा, लक्षणा और गौर्णासे भिन्न व्वज्ञकत्वकी सिद्धि की वा चुकी है फिर भी अविधितवाच्य अर्थात् लक्षणामून्ध्वनिक अर्थान्तरमंकामतवाच्य मेदमे साइस्यम्लक गौणी अथवा अवहत्स्वार्था उपादानलक्षणा और अत्यन्तितिस्कृतवाच्यध्वनिम वहत्स्वार्थास्प लक्षणलक्षणासे भेदका और स्पष्ट करनेवे लिए यह अगला पृवंपक्ष उटाते हैं। पृवंपक्षका आश्य यह है कि अभिधाम्ल अथवा विविधिता यपर्याच्यध्वनिम वाचकत्व और गुणवृत्तिसे भेद स्पष्ट है, परन्तु अविविधितवाच्य अथवा लक्षणामूल्ध्वनि, गाणी तथा लक्षणाम भिन्न नहीं है।

[पूर्वपक्ष] अन्य [कोई] कह सकता है कि विवक्षितान्यपरवाच्यध्वनिर्मे गुणवृत्ति नहीं होती यह जो कहते हैं सो शिक हैं। क्योंकि जहाँ [विवक्षितान्यपरवाच्यध्वनिर्मे] बाच्य-वाचक [अर्थ और शब्द]की प्रतीतिपूर्वक [व्यङ्गश्वरूप] अर्थान्तरकी प्रतीति व्यवहारः । निह गुणवृत्ती यदा निमित्तेन केनचिद् विषयान्तरे शव्द आरोप्यतेऽत्यन्त-तिरस्कृतस्वार्थो यथा 'अग्निर्माणवकः' इत्यादौ, यदा वा स्वार्थमंशेनापरित्यजंस्तत्सम्बन्ध-द्वारेण विषयान्तरमाकामित यथा 'गङ्गायां घोषः' इत्यादौ तदा विवक्षित ।च्यत्वमुपपद्यते । अत एव च विवक्षितान्यपरवाच्ये ध्वनौ वाच्यवाचकयोर्द्धयोरिप स्वरूपप्रतीतिरर्थाव-गमनं च दृद्यत इति व्यञ्जकत्वव्यवद्वारो युक्त्यनुरोधी । स्वरूपं प्रकाशयन्नेव पराव-मासको व्यञ्जक इत्युच्यते । तथाविधे विषये वाचकत्वस्यैव व्यञ्जकत्विमिति गुणवृत्ति-व्यवहारो नियममेनैव न शक्यते कर्तुम्' ।

अविवक्षितवाच्यस्तु ध्वनिर्गुणवृत्तेः कथं भिद्यते । तस्य प्रभेदद्वये गुणवृत्तिप्रभेद-द्वयरूपता लक्ष्यत एव यतः ।

होती है वहाँ गुणवृत्तिःयवहार हो ही कैसे सकता है। क्योंकि वहाँ वाच्य और व्यङ्गवर्की अलग-अलग और क्रमसे प्रतीति होती हैं। इसलिए विवक्षितान्यपरवाच्य ध्वनिमें गुणवृत्ति नहीं रह सकती है। इसी प्रकार आगे कहे हेतुसे गुणवृत्तिमें विवक्षितान्यपग्वाच्यध्यनि नहीं रह सकती है।] गुणवृत्तिमें जब किसी विशेष कारणसे विषयान्तरमें [उसके अवाचक] शब्दका अपन अर्थको अत्यन्त तिरस्छत कर आरोप मूलक व्यवहार] किया जाता है जैसे 'अग्निर्भाणवकः' इत्यादिमें [अग्नि शब्दका अपने अर्थको छोड़कर तेजिखतादि सादृश्यसे बालकमें आरोपित व्यवहार किया जाता है तब यहाँ अत्यन्तितरस्कृतवाच्य या जहत्स्वार्था रुक्षणा तो भानी जा सकती है पगन्तु विवक्षितान्यपरवाच्यध्वनि नहीं। अथवा कुछ अंशर्मे अपने अर्थको छोड्कर [सामीप्यादि] सम्बन्ध द्वारा [गङ्गा आदि शब्द जब] अर्थान्तर [तट आदि रूप अर्थ] का बोध कराता है, जैसे 'गङ्गायां घोषः' इत्यादिमें। तब ऐसे स्थलींपर अविवक्षित-वाच्य [स्क्षणामूलध्वनि] हो सकता है। [परन्तु विवक्षितान्यपरवाच्य नहीं हो सकता है। अतएव जहाँ विवासतान्यपरवाच्यध्विन होता है वहाँ गुणवृत्ति न रहनेसे, और जहाँ गुणवृत्ति रहती हे वहाँ विवक्षितान्यपरवाच्यध्वनि न रहनेसे उन दोनोंकी एक-विषयता नहीं हो सकती हैं यह कहना तो ठीक ही है] इसीलिए विवक्षितान्तपरवाच्य-ध्वनिमें वाच्य और वाचक दोनोंके खरूपकी प्रतीति और [व्यङ्गरा] अर्थका ज्ञान पाया जाता है, इसलिए ब्यञ्जंकत्वव्यवहार युक्तिसङ्गत है। [क्योंकि] अपने रूपको प्रकाशित करते हुए [दीपकादिके समान] परके रूपको प्रकाशित करनेवाला ही व्यञ्जक कहलाता है। ऐसे उदाहरणोंमें वाचकत्व और व्यञ्जकत्व स्पष्टक्रपसे अलग अलग प्रतीत होते हैं अतः] वाचकत्वका ही व्यञ्जकत्वरूप है इस प्रकारका गुणवृत्ति [मूलक] व्यवहार निश्चितरूपसं नहीं किया जा सकता है [इसल्लिप विवक्षितान्यपरवाच्य-ध्वान गुणवृत्तिरूप नहीं है यह ठीक हैं]।

परन्तु अविवक्षितवाच्य [लक्षणामूल] ध्विन गुणवृत्तिसे कैसे अलग हो सकता है ? उसके दोनों भेदों [अर्थान्तरसङ्क्रभितवाच्य तथा अत्यन्ततिरस्कृतवाच्य] में

^{1. &#}x27;वक्तुम्' नि०।

२. नि॰, दी॰ मेंबतः, को अगले वाक्यके साथ बोड़कर "यतोऽयमि न दोषः" पाठ रखा है।

अयमपि न दोषः । यस्मादिवविश्ततवाच्यो ध्वनिर्गुणवृत्तिमार्गाश्रयोऽपि भवति, न तु गुणवृत्तिरूप एव । गुणवृत्तिर्हि व्यञ्जकत्वशृत्यापि दृश्यते । व्यञ्जकत्वं च यथोक्तचारुत्वहेतुं व्यङ्गयं विना न व्यवतिष्ठते ।

गुणवृत्तिस्तु वाच्यधर्माश्रयेणैव व्यङ्गयमात्राश्रयेण चाभेदोपचाररूपा सम्भवति, यथा 'तीक्ष्णत्वादग्निर्माणवकः', 'आह्वाद्कत्वाचन्द्र एवास्या मुखम्' इत्यादौ । यथा च 'प्रिये जने नास्ति पुनरुक्तम्' इत्यादौ ।

गुणवृत्तिके दोनों भेद [उपचार और लक्षणारूप स्पष्ट] दिखलाई देते ही हैं। [अर्थान्तर-सङक्रमितवाच्यध्वनि उपाद्। नलक्षणा अथवा अजहत्स्वार्था लक्षणा और अत्यन्त-तिरस्कृतवाच्यध्वनि जहत्स्वार्था अथवा लक्षणलक्षणारूप या गुणवृत्तिस्कृप प्रतीत होती है। अतपव वह लक्षणा या गुणवृत्तिसं कैसे भिन्न हो सकती है ? यह प्रइनकर्ता-का आशय हैं]।

[उत्तर] यह दोप भी नहीं हो सकता है। क्योंकि अविविश्ततवाच्यक्षित गुण-वृत्ति, लक्षणांके मार्गका आश्रय भी लेता हैं किन्तु वह गुणवृत्ति लक्षणांसद्धर नहीं है। क्योंकि गुणवृत्ति व्यञ्जकत्वरहित भी हो सकती है। [जैसे लावण्यादि पदोंमें व्यङ्गय प्रयोजनके अभावमें भी गुणवृत्ति या केवल किंदिमुलक लक्षणा पायी जाती है। यहाँ गुणवृत्ति हैं परन्तु व्यञ्जकत्व नहीं] और व्यञ्जकत्व पूर्वोक्त चारुत्वहेतु 'व्यङ्गय' के बिना नहीं रहता है [इसलिए गुणवृत्ति और अविविश्तितवाच्यम्बनि एक नहीं हैं]।

गुणवृत्ति तथा अविविक्षितवाच्यध्वनिके भेदप्रतिपादनके लिए कार भी हेतु देते हैं।

अभेदोपचारक्ष गुणवृत्ति तो वाच्यधर्मके आश्रयसे [क्रिडिहेतुक] और व्यङ्ग ध-मात्रके आश्रयसे [प्रयोजनवती] हो सकती हैं। जैसे 'तेजिस्ततादि धर्मयुक्त होनेसे यह लड़का अग्नि हैं' तथा 'आनन्ददायक होनेसे इसका मुख चन्द्रमा हैं' इत्यादिमें। और 'प्रियजनमें पुनरुक्ति नहीं होती' इत्यादिमें।

ये तीन उदाहरण अमेदापचारस्य गुणवृत्तिके दिये हैं। माणवकमें अग्निका, मुखमें चन्द्रका अमेदारापमूलक उपचारव्यवहार होनेसे ये गाणिके उदाहरण हैं और वाच्यधमांश्रयेण ये उदाहरण दिये गये हैं। वाच्यधमांश्रयका अर्थ 'रुदिहेतुक' किया गया है। परन्तु 'अग्निमांणवकः में तेज-स्वितादि और दूसरे उदाहरणमें 'आह्रादकत्वातिशय'रूप प्रयोजन व्यक्तय होनेसे ये दोनों तो वाच्य-धमांश्रयेणके स्थानपर व्यक्तयधमांश्रयेणके उदाहरण होने चाहिये थे। इनको ग्रन्थकारने वाच्यधमांश्रयेणके उदाहरणस्पमें कैसे प्रस्तुत किया है श्र यह शक्का उत्पन्न हो सकती है। इसिलए लोचनकारने हसकी विशेषस्पसे व्याख्या करके लिखा है कि 'वाच्यविषयो यो धर्मो अमिधाव्यापारत्तस्याश्रयेण तदुपबृंहणायेत्यर्थः। श्रुतार्थापत्ताववार्थान्तरस्याभिधेयार्थोपपादन एव पर्यवसानादिति भावः"। स्वयं मूलकारने भी उस व्यक्तय प्रयोजनकी आशंकासे ही केवल 'अग्निमांणवकः' इतना उदाहरण नहीं दिया है, अपितु तीक्षणत्वादि को व्यक्तय माना जा सकता है उसकी व्यक्तयताकी आश्रद्धाको मिटानेके लिए ही उस तीक्षणत्वादिको भी स्वश्चव्यसे वाच्यरूपमें प्रस्तुत करते हुए 'तीक्ष्णत्वादिनमांणवकः' यह उदाहरण दिया है। इसमें तीक्षणत्व धर्म शब्दतः ही उपात्त है, अतः वह व्यक्तय नहीं हो सकता। अतः ये उदाहरण वाच्यधमांश्रयेणके ही हैं, व्यक्तयधमांश्रयेणके नहीं, यह बात मूलसे ही स्पष्ट हो जाती अतः ये उदाहरण वाच्यधमांश्रयेणके ही हैं, व्यक्तयधमांश्रयेणके नहीं, यह बात मूलसे ही स्पष्ट हो जाती

यापि स्रक्षणारूपा गुणवृत्तिः साम्युपल्रक्षणीयार्थसम्बन्धमात्राश्रयेण चारुरूपव्यङ्ग य-प्रतीतिं दिनापि सम्भवत्येव, यथा 'मञ्चाः कोशन्ति' इत्यादौ विषये ।

यत्र तु सा चारुरूपव्यङ्ग यहेतुम्तत्रापि व्यञ्जकत्वानुप्रवेशेनेव, वाचकत्ववत् ।

है। फिर भी यदि किसीका आग्रह हा तो उसकी दृष्टित ही मृत्यमं वाच्यधर्गश्रयका वीररा उदाहरण "प्रिये जने नास्ति पुनवक्तम्" दिया है। यह उदाहरण पहिले पृष्ठ ६० पर उदाहृत प्राञ्चत पद्यका छायाभाग है।

हं। चनकारका आश्य यह है कि 'पीनो देवदत्तां दिवा न मुङ्के' यह श्रुतार्थापित्तका उदा-हरण है। देवदत्त दिनमें नहीं खाता परन्तु स्थूल हो रहा है ऐसा मुननेवाला उसके रात्रिमोजनकी करपना करता है। यहाँ रात्रिमोजन वाच्य न होकर अर्थापित्तसे आधित होता है परन्तु वह केवल श्रुयमाण पीनत्वका उपपादकमात्र होता है। चारत्वहेतु नहीं इसी प्रकार 'अपिनमाणवकः' अथवा 'चन्द्र एव मुखम्' इत्यादि उदाहरणोंमें तेजस्वितादि और आह्वादकत्वादि धर्म शब्दतः उपात्त न भी हों तो भी अर्थाक्षित होकर भी वे अपिन और माणवकके अभेदरूप वाच्यार्थके उपपादकमात्र होनेसे और चारत्वहेतु न होनेसे रुदिके ही उदाहरण हैं। इमिलए वाच्यार्थके उदाहरण-रूपमे ये उदाहरण टीक ही है। यह लोचनकारका अभिप्राय है। इस प्रकार इन तीनों उदाहरणोंमें अभेदोपचारूपा गुणवृत्तिका वाच्यधमांश्रयेण प्रयोग दिखलाया है। अब लक्षणारूपा गुणवृत्तिका वाच्यधमांश्रयेण प्रयोग दिखाते हैं।

और जो लक्षणारूपा गुणवृत्ति है वह भी लक्ष्यार्थके साथ सम्बन्धमात्रके आश्रयसे, चारुत्वरूप व्यङ्गधपतातिक विना भी हो सकती है। जैसे 'मञ्चाः कोशन्ति' मचान चिल्लाते हैं इत्यादिमें।

'मञ्जाः क्रोशन्ति'में मचानरूप अचेतन पटार्थमें चिरलानेकी सामध्ये न होनेसे मञ्ज पद उपादान [संह] लक्षणासे मञ्जरूय पुरुषाका बोधक हाता है। इस प्रकार ऊपर अमेदापचारूषा गुणवृत्ति और 'मञ्जाः क्रोशन्तिमें रूक्षणारूपा गुणवृत्ति, व्यङ्गधप्रयाजन आदिके विना, हिसे ही अन्य अर्थका बोधन कराती है। इसलिए व्यङ्गधक अभावमें भी गुणवृत्तिकी स्थिति होनेसे अवि-वक्षितवाच्य लक्षणामुन्द्रध्वनिके अर्थान्तरसंक्रमितवाच्य और अत्यन्तित्रस्कृतवाच्य दोनों भेद गुणवृत्तिसे अत्यन्त मिन्न हैं —यह मिद्ध किया। अव आगे प्रयोजनवती रुक्षणा भी अविवक्षितवाच्य लक्षणामुन्द्रध्वनिसे मिन्न है यह प्रतिपादन करते हैं।

और जहाँ वह [स्था], चारत्वरूप व्यङ्गचकी प्रतीतिका हेतु [प्रयोजिका] होती है, वहाँ [यह, स्थाण] भी वाचकत्वकं समान व्यञ्जकत्वकं अनुप्रवेशसे ही [चारुत्वरूप व्यङ्गचप्रतीतिका हेतु] होती हैं।

अभिधामृत विविधितान्यपरवाच्यध्वनिमें गुणवृत्ति और व्यञ्जवत्वको आप भी अलग मान चुके हैं। 'गताऽस्तमकं:' इत्याद अभिधास्थलमे अभिसरणकालादि व्यञ्जयकी प्रतीति व्यञ्जनानुप्रवेश-से ही होती हैं। इसी प्रकार लक्षणामृत्यक अधिवश्चितवाच्यध्वनिस्थलमे भी यदि लक्षणा चास्त्व-देतु होती है तो व्यञ्जनाके अनुप्रवेशसे ही वह चाम्त्व हेतु हो सकती है, स्वतः नहीं। इसलिए वहाँ ध्वनिव्यवहार होता है। असम्भविना चार्थेन यत्र व्यवहारः, यथा 'सुवर्णपुष्पां पृत्रिवीम्' इत्यादौ, तत्र चारुत्वरूपव्यङ्गध्यप्रतीतिरेव प्रयोजिकेति तथाविघेऽपि विषये गुणवृत्तौ सत्यामिष ध्वनि-व्यवहार एव युक्त्यनुरोधी । तस्माद्विवश्चितवाच्ये ध्वनौ, द्वयोरिप प्रभेद्योव्येञ्जकत्व-विशेषाविशिष्टा गुणवृत्तिने तु तदेकरूपा सहृद्यहृद्याह्वादिनी । 'प्रतीयमानाप्रतीतिहेतुत्वाद् विषयान्तरे तद्रूपशृत्याया दर्शनात् । एतच सर्वं प्राक् स्वितमिष स्फुटतरप्रतीतये पुनरुक्तम् ।

जहाँ असम्भव अर्थ [आरोपमूलक गुणवृत्ति] से व्यवहार होता है जैसे 'सुवर्ण-पुष्पां पृथिवीम्' इत्यादि [पृ० ५६ पर उदाहृत] में, वहाँ चारुत्वरूप व्यङ्गयकी प्रतीति ही उस [आरोपमूलक गुणवृत्तिव्यवहार] का हेतु है, इसलिए इस प्रकारके उदाहरणोंमें गुणवृत्ति होनेपर भी शिनायास प्रचुर घनोपार्जनरूप चमत्कारी व्यङ्गचके कारण ही गुजवृत्तिव्यवहार होनेसे] ध्वतिव्यवहार ही युक्तिसङ्गत है। इसिटए अविविश्वत-वाच्य जिक्षणामुली ध्वनिमें अर्थान्तरसङ्क्रमितवाच्य और अत्यन्तितरस्कृतवाच्यो दोनों मेदोंमें व्यञ्जकत्वविशेषसे युक्त गुणवृत्ति सहृदयहृदयाह्नादिनी होती है। तदेक-क्या नहीं अर्थात् गुणवृत्ति और व्यञ्जकत्व एक नहीं हैं] क्योंकि [गुणवृत्ति] प्रतीय-मान [चारुत्यहेतुरूप व्यङ्गरा] की प्रतीतिका हेतु नहीं है। दूसरे स्थानीपर अग्नि-माणवकः आदिमें उस [गुणवृत्ति] को उस व्यञ्जकत्व] से रहित पाते हैं। [अमि-मीणवकः, अथवा नास्ति पुनरक्तम् , आदि उदाहरणोमें गुणवृत्ति व्यञ्जकत्वशून्य पायी जाती है। इसल्लिए 'सुवर्णपुष्पां पृथिवीम्' आदिमें भी व्यञ्जनाके द्वारा ही चारुत्वरूप व्यक्त प्रतीति होती है। गुणवृत्तिरूपसे नहीं। अतः अविवक्षितवाच्यध्वनिसे भी गुणवृत्ति अलग हैं] ये सब बातें पहले [प्रथम उद्योतमें] स्चित [स्हमक्पसे] की जा चुकी हैं ।फर भी अधिक स्पष्टरूपसं प्रतिपादनार्थ यहाँ फिर कही हैं सिरूप-भेढ और निमिन्तभेद प्रतिपादनके कारण पुनरुक्त नहीं है]।

यहाँ निर्णयसागरीय संस्करणमें 'प्रतीयमाना'के बाद विराम लगा दिया है और शेष वाक्यको अलग रखा है। यह उचित नहीं है। लेक्निकारने 'प्रतीयमानाप्रतीतिहेतुत्वात्'को सम्मिलित मानकर ही 'नहि गुणवृत्तेमारत्वप्रतीतिहेतुत्वमस्ती'त दर्शयति' लिखा है।

दीधितकारने 'सहदयहृदयाह्नादिनी'मं से 'नी का हटाकर 'सहृदयहृदयाह्नादि'को प्रतीयमानका विशेषण बनाकर एक समस्तपद कर दिया है। उनका यह प्रयत्न भी ठीक नहीं है। व्यञ्चकत्व विशेषाविशिष्टा गुणवृत्ति ही सहृदयहृदयाह्नादिनी हो सकती है सब्द गुणवृत्ति न सहृदयहृदयाह्नादिनी होती है और न प्रतीयमानकी प्रतीतिका हेतु, यह अभिप्राय है। 'लोचन'की टीका 'बाल्प्रिया'में 'यतो गुणवृत्तिः सहृदयहृदयाह्नादिनी प्रतीयमाना च न भवति अता न तदेक रूपेति सम्बन्धः' विस्ता है। यहाँ बाल्प्रियाकारने निर्णयसागरीय पाटके अनुसार प्रतीयमानाके आगे विराम मानकर अर्थ किया जान पड़ता है। इसलिए, उन्हें लोचनकी कपर उद्धृत की हुई पंक्तिकी सङ्गति लगानेका विशेष प्रयास करना पड़ा है।

१. 'प्रतीयमाना' नि०। 'सह्द्यहृद्याह्नादिपतीयमानाप्रतातिहेतुस्वात्' दी०।

२. 'तद्र् पञ्चन्यायाइच' नि०, दी०।

अपि च व्यञ्जकत्वलक्षणो यः शब्दार्थयोर्धमः स प्रसिद्धसम्बन्धानुरोधीति न कस्यचिद् विमतिविषयतामईति । शब्दार्थयोर्द्धि प्रसिद्धौ यः सम्बन्धो वाच्यवाचकभावा- स्वयस्तमनुरुन्धान एव व्यव्जकत्वलक्षणो व्यापारः सामग्र यन्तरसम्बन्धादौपाधिकः प्रवर्तते ।

अत एव वाचकत्वात्तस्य विशेषः । वाचकृत्वं हि शब्दविशेषस्य नियत आत्मा^र । व्युत्पत्तिकालादारभ्य तद्विनाभावेन तस्य प्रसिद्धत्वात् । स त्वनियतः, औपाधिकत्वात । प्रकरणाद्यवच्छेदेन तस्य प्रतीतेरितरथा त्वप्रतीतेः ।

इस प्रकार अधिवक्षितवाच्यध्वनिको गुणवृत्तिसे पृथक् सिद्ध कर चुकनेके उपरान्त दूसरे प्रकारसे अभिधा [वाचकत्वव्यापार] से उसका भेद दिखलानेके लिए अग्रिम प्रकरणकी अवतारणा करते हैं। इसमें वाचकत्वको स्वाभाविक या नियत धर्म और व्यञ्जकत्वको औपाधिक धर्म मानकर दोनोंका भेदप्रतिपादन किया है।

और शब्द तथा अर्थका व्यव्जकत्वरूप जो धर्म है वह प्रसिद्ध सम्बन्ध [वाचकत्व]का अनुसरण करता है, इसमें किसीका मतभेद नहीं होना चाहिये। शब्द और अर्थका जो वाव्य-वाचकभावसम्बन्ध प्रसिद्ध है उसका अनुसरण करते हुए ही अन्य सामग्री [प्रकरणादिवैशिष्ट्रचरूप] के सम्बन्धसे व्यञ्जकत्व नामक [शब्द] ज्यापार औपाधिक रूपसे [व्यक्त वार्थवोधनार्थ] प्रवृत्त होता है।

'उप स्वसमीपवितिनि स्वधर्ममाद्यातीति उपाधिः।' जो अपने समीपवितीं, अपनेसे सम्बद्ध, पदार्थमें अपने धर्मका आधान करता है वह 'उपाधि' कहलाता है। यह उपाधिका लक्षण है। जैसे जवायुमुम [गुड़हल] एक लाल रङ्गका पूल है, उसको जब दर्गको पास रख दिया जाय तो उसका आरण्य दर्गणमें प्रतीत होने लगता है। जवायुमुमने अपना आरण्य धर्म समीपवितीं स्पिटक अथवा दर्गणमें अपान कर दिया इसलिए जवायुमुम 'उपाधि' कहलाता है और दर्गण या स्पिटिकमें आरण्य 'औपाधिक' कहलाता है। इसी प्रकार प्रकरणादिवैद्याः ट्यक्प अन्य सामग्रीके समवधानसे शब्द अर्थकों 'व्यक्त' करता है। इसिए प्रकरणादिक्प अन्य सामग्री 'उपाधि' हुई और उसके सहकारसे शब्दमें प्रतीत होनेवाला व्यक्तकरव धर्म 'औपाधिक' हुआ।

इसीलिए वाचकत्वसे उसका भेद है। वाचकत्व शब्दिवशेषका निश्चित सक्ष [अथवा आत्माके समान नियत धर्म] है [क्योंकि] सङ्केतप्रहके समयसे लेकर वाचकत्व शब्दिसे अविनाभूत [सदैव साथ रहनेवाला] प्रसिद्ध है। और वह [ब्यञ्जकत्व] तो 'औपाधिक' [प्रकरणादि सामप्र्यन्तर समवधानजन्य] होनेसे [शब्दका] नियत धर्म नहीं है। प्रकरणादिकं वैशिष्ट्यसे उस [ब्यञ्जकत्व] की प्रतीति होती है अन्यथा नहीं [अतः वह नियत या साभाविक नहीं अपितु औपाधिक धर्म है]।

नि० में इसके आगे 'सम्बन्धी' पाठ अधिक है। दी० में आत्माके बाद विराम देकर 'सम्बन्धम्यु-त्यत्तिकाळादारम्य' पाठ रखा'है।

नतु यद्यनियतस्तर्ति तस्य स्वरूपपरीश्चया । नैष दोषः । यतः शब्दात्मनि तस्यानियतत्वम् , न तु स्वे विषये व्यक्तग्रव्छक्षणे ।

[प्रश्न] अब यदि वह [ज्यब्जकत्व] नियत धर्म नहीं है [भौपाधिक अर्थात् अवास्तविक, कल्पित धर्म है] तो उसके सकपकी परीक्षासे ही क्या लाम है ['स्रपुष्प' वा 'बन्ध्यापुत्र'की सकपपरीक्षाके समान ज्यब्जकत्वके सकपकी परीक्षा भी ज्यर्थ है, यह प्रश्नकर्ताका भाव है]।

[उत्तर] यह दोष नहीं है। क्योंकि शब्दरूप [अंश] में ही उस [व्यञ्जकत्य] का अनिकाय है परन्तु व्यक्त चरूप अपने विषयमें [अनियत] नहीं है।

अर्थात् अभिधा तो बाचक शन्दोंमें नियत है परन्तु व्यञ्जना किसी शन्दिवशेषका नियत धर्म नहीं है, प्रकरणादिके वैशिष्ट्यसे किसी भी शन्दमें व्यञ्जकत्व आ सकता है। इसिए शन्दस्वस्पमें तो व्यञ्जकत्व अनियत है। परन्तु अपने विषय व्यञ्ज्यार्थके बोधनमें व्यञ्जकत्व और केतळ व्यञ्जकत्वका ही उपयोग होनेसे वह नियत है। अतः उसके स्वरूपकी परीक्षाका प्रयास 'खपुष्प' अथवा 'बन्ध्या-पुत्र'की स्वरूपपरीक्षाके प्रयासके समान व्यर्थ नहीं है। यह उत्तरका आशय है।

औपाधिकत्व रूपसे व्यञ्जकत्वका अभिघासे भेद सिद्ध कर अब 'लिक्कत्वन्याय'से भी अभिघासे व्यक्षकत्वका भेद रिद्ध करते हैं। लिङ्कत्वन्यायका अभिप्राय यह है कि न्यायशास्त्रप्रतिपादित अनुमान-की प्रक्रियामें धूम आदिको 'लिङ्क' और विद्व आदिको 'साध्य' कहा चाता है। 'लिङ्क' शब्दका अर्थ होता है 'लीनं अर्थ गमयति इति लिङ्गम्।' जो लीन अर्थात् छिपे हुए-प्रत्यक्ष दिखलाई न देनेवाले अर्थका बोधक हो उसको 'लिङ्ग' कहते हैं । धूम पर्वतपर स्थित, परन्तु प्रत्यक्ष दिखलाई न देनेवाले विह्नका बोध कराता है। धुनाँ उटता हुआ देखकर दूरते ही यह ज्ञान हो जाता है कि "पर्वतो विद्वमान् धूमवत्त्वात्।" पर्वतपर अम्नि है क्यांकि पर्वतपर धुवाँ दिखलाई दे रहा है। इस प्रकार धूम 'लिक्क' कहलाता है, विद्व 'साध्य' और पर्वत 'पश्च' । परन्तु पर्वतका यह 'पश्चत्व' विद्वका 'साध्यत्व' और भूमका 'लिङ्गल' हर समय उस रूपमें काम नहीं करते हैं। जिस समय अनुमान करनेकी इच्छा होती है उसी समय वह इस रूपमें उपयोगी होते हैं । घरकी रसोईमें धुवाँ भी देखते हैं और वृद्धि भी । परन्तु वहाँ न रसोई 'पश्च' कहलाती है, न धूमको 'लिझ' कहते हैं, और नाहीं वह्नि 'साध्य' है। क्योंकि वहाँ विह्न प्रत्यक्ष प्रमाणसे सिद्ध है । उसको अनुमानसे सिद्ध करनेकी इच्छा नहीं है । इसिट्स पक्ष, लिङ्ग और साध्यव्यवहार केवल अनुमानकी इच्छा अनुमित्सा या सिसाधियाके उत्पर निर्भर हैं। इसी प्रकार शब्दका व्यञ्जकत्व प्रयोक्ताकी इच्छापर निर्भर है। इसल्एि व्यञ्जकत्वमें लिङ्गत्वका साम्रः है। इसके अतिरिक्त धूमादि लिङ्ग व्याप्तिग्रहरूप अन्य सामग्रीके सहकारसे ही अर्थका अनुमापक होते हैं। 'न्यासिबलेन अर्थगमकं लिङ्गम्' यह भी लिङ्गका लक्षण है। धूमते विह्नका बोध करानेमें 'यत्र यत्र धूमस्तत्र तत्र विद्वः' इस व्याप्तिके प्रहणकी आवश्यकता होती है। उसके विना धूम विद्वका अनुमापक नहीं हो सकता है। इसी प्रकार व्यञ्जक शब्दको व्यङ्गय अर्थका बोध करानेके लिए प्रकरणादिनैशिष्ट्यरूप सामग्रीकी सहायता आवस्यक होती हैं। यह भी लिङ्गत्व और व्यञ्जकत्वकी एक समानता हो सकती है। परन्तु इसको लिङ्गत्वन्यायका प्रवर्तक नहीं मानना चाहिये, क्योंकि नैयायिक अपने लिङ्गत्वको भौपाधिक धर्म नहीं, अपितु स्वामाविक सम्बन्ध कहता है। इसीलिए आलोककारने यहाँ केवल इच्छाधीनत्वको ही लिङ्गत्वन्यायका प्रवर्तक माना है।

लिङ्गत्वन्यायश्चास्य व्यञ्जकभावस्य लक्ष्यते । यथा लिङ्गत्वमाश्रयेष्वनियताव-भासम्, इच्छाधीनत्वात्,स्वविषयाव्यभिचारि च, तथैवेदं यथा दिशतं व्यक्षकत्वम् ।

शब्दात्मन्यनियतत्वादेव च तस्य वाचकत्वप्रकारता न शक्या करूपियतुम्। यदि हि वाचकत्वप्रकारता तस्य भवेत्तच्छब्दात्मनि नियततापि स्याद् वाचकत्ववत् ।

और इस व्यञ्जकभावका लिङ्गत्वन्याय [लिङ्गत्वसाम्य] भी दिखलाई देता है। जैसे लिङ्गत्व आश्रयों [धूमादि] में इच्छा [अनुमित्सा] के अधीन होनेसे अनियतक्ष [सदा न प्रतीत होनेवाला] होता है और अपने विषय [साध्य विक्व आदि] में अव्यभिचारी [सदा नियत] होता है। इसी प्रकार, जैसे कि ऊपर दिखलाया जा चुका है, यह व्यक्रजकत्व [अपने आश्रय शब्दोंमें इच्छाधीन होनेसे अनियत और खविषये अर्थात् व्यक्त या अर्थके बोधनमें नियत [अव्यभिचारी] है।

शब्दसहरामें अनियत होनेसे ही उस [ब्यक्षकत्व] को वाच्यत्वका भेद नहीं माना जा सकता है। यदि वह [ब्यब्जकत्व] वाचकत्वका भेद [प्रकार ही] होता तो वाचकत्वके समान शब्दसहरामें नियत भी होना चाहिये [परन्तु वह शब्दसहरामें नियत नहीं है। प्रकरणादिसहकारसे ही व्यञ्जकत्व होता है। अतः व्यञ्जकत्व वाचकत्वसे भिन्न हैं]।

मीमांसकमतमें व्यञ्जकत्व अपरिहार्य

वाचकत्वसे व्यञ्जकत्वका मेद सिद्ध करनेके लिए अभी व्यञ्जकत्वको औपाधिक धर्म बतलाया गया है, अर्थात् शब्द और अर्थका व्यञ्जकत्वरूप औपाधिक सम्बन्ध भी होता है। यह बात मीमांसा-दर्शनके "औत्पत्तिकस्तु शब्दस्यार्थेन सम्बन्धः" इत्यादि [अ०१, पा०१, सू०५] के विरुद्ध है। उस सुत्रमें शब्द और अर्थका नित्य सम्बन्ध माना है। औत्पत्तिकका अर्थ नित्य करते हुए सुत्रके भाष्यकार शबरस्वामीने लिखा है कि "औत्पत्तिक इति नित्यं हूमः। उत्पत्तिर्हि भाव उच्यते लक्षणया। अविपुक्तः शब्दार्थयोः सम्बन्धः। नोत्पन्नयोः पश्चात् सम्बन्धः।" शबरस्वामीके इस भाष्य और मीमांसास्त्रके साथ व्यञ्जकत्वरूप शब्द अर्थके औपाधिक सम्बन्धके विरोधका परिद्वार करते हुए पारुपेय तथा अपौरुषेय वाक्योंमें भेद माननेवाले मीमांसकके लिए भी औपाधिक व्यञ्जकत्वकी अनिवार्यता प्रतिपादन करनेके लिए अगला प्रकरण प्रारम्भ करते हैं।

मीमांसाके सिद्धान्तमें वेद 'अपीरपेय' हैं और उनका स्वतःप्रामाण्य माना जाता है। लौकिक वाक्य पुरुषिनिर्मत होनेसे पौरुषेय हैं, उनका प्रामाण्य वक्ताके प्रामाण्यकी अपेक्षा रखनेसे परतः है। वैदिक वाक्य स्वतः प्रमाण हैं और लौकिक वाक्य परतः प्रमाण हैं। 'ज्ञानग्राहकातिरिक्तानपेक्षत्यं स्वतस्त्वम्।' 'ज्ञानग्राहकातिरिक्तापेक्षत्वं परतस्त्वम्।' अर्थात् जहाँ ज्ञानकी ग्राहक सामग्रीसे मिन्न सामग्री प्रामाण्यके ग्रहण करनेके लिए अपेक्षित हो वहाँ 'परतःप्रामाण्य' होता है और जहाँ ज्ञान ग्राहक सामग्रीसे ही प्रामाण्यका भी ग्रहण ज्ञानके ग्रहणके साथ ही हो जाता है वहाँ 'स्वतःप्रामाण्य' होता है। लौकिक वाक्य पुरुषिनिमत होते हैं। पुरुषमें भ्रम, प्रमाद, विप्रिक्ष्स आदि दोष हो सकते

१. 'तथाहि लिङ्गत्वमाश्रयेषु नियतावभासम्' नि॰ । '(अ)नियतावभासम्' दी॰ ।

२. 'शब्दात्मनि नियतत्वादेव' नि०। '(अ)नियतत्वादेव' दी०।

स च तथाविष औपाधिको धर्मेः शब्दानामौत्पत्तिकश्रव्दार्थसम्बन्धवादिना वाक्य-तत्त्वविदा पौरुषेयापौरुषेययोर्वाक्ययोर्विशेषमभिद्धता नियमेनाभ्युपगन्तव्यः । तदनभ्यु-पगमे हि तस्य शब्दार्थसम्बन्धनित्यत्वे सत्यप्यपौरुषेयपौरुषेययोर्वाक्ययोर्र्यप्रतिपादने

हैं, अतएव पुरुषके दोषोंके सम्बन्धसे लौकिक या 'पौरुषेय' वाक्योंमें अप्रामाण्य आ जाता है। परन्तु बेद 'अपौरुषेय' हैं, उनमें 'पुन्दोष'के संसर्गकी सम्भावना न होनेसे वे स्वतः प्रमाण हैं, यह मीमांसकोंका सिद्धान्त है।

मीमांसक शब्द और अर्थका नित्यसम्बन्ध मानते हैं इसलिए उनके यहाँ शब्द भी नित्य है। परन्तु शब्दों के समूहरूप लाकिक वाक्य पुरुषनिमित और अनित्य हैं। जैसे मालाकार पुष्पीका उत्पादक नहीं होता फिर भी उनके क्रमिक सन्निवेशरूप मालाका निर्माता होता है, इसी प्रकार पुरुष नित्य शब्दोंका उत्पादक न होनेपर भी उनके क्रमबद्ध वाक्यस्वरूपका निर्माता होता है, अतः लौकिक वाक्य 'पौरुषेय' अर्थात् पुरुषनिर्मित होते हैं।

इस प्रकार शब्द और अर्थका नित्यसम्बन्ध होनेसे उनके सतमें वाक्यको कमी निर्स्यक अथवा मिय्यार्थक नहीं होना चाहिये। इसिल्ए लौकिक वाक्यों में पुरुषदोषके सम्बन्धसे अप्रामाण्य मानते हैं। इस अप्रामाण्य अथवा पौरुषेय-अपौरुषेय वाक्यों के भेदका उपपादन वाच्यार्थकोधकताके आधारपर नहीं हो सकता है, क्योंकि वाच्यार्थकी बोधकता तो पौरुषेय-अपौरुषेय दोनों प्रकारके वाक्योंमें समान ही है। किन्तु तात्पर्यकोधकत्वके आधारपर ही उन दोनों वाक्योंका भेद सम्भव है। वाक्यनिमांता पुरुष्की इच्छा ही तात्पर्य है। पुरुषके असर्वज्ञ और आन्ति आदिसे युक्त होनेके कारण उसके तात्पर्यविषयीभृत अर्थमें मिथ्यात्व भी सम्भव हो सकता है। इसिल्ए पौरुपेय लौकिक वाक्योंमें वक्ताके अम, प्रमाद, विप्रलिप्ता आदि दोषयुक्त होनेके मिथ्यार्थकता हो सकती है। वैदिक वाक्यों वक्ताके अम, प्रमाद, विप्रलिप्ता आदि दोषयुक्त होनेके मिथ्यार्थकता हो सकती है। वैदिक वाक्यों परुष [यहाँ पुरुष शब्दसे ईस्वरका ग्रहण होता है] के निर्मित नहीं हैं। अतएव उनमें मिथ्यार्थकता सम्भव नहीं है। यहाँ पौरुपेय-अपौरुपेय वाक्योंका अन्तर है।

इस प्रकार 'पौरुपेय' वाक्योंका तात्पर्यार्थ उन्हें 'अपौरुपेय' वाक्योंसे मिन्न करता है। यह तात्पर्यार्थ अभिधासे प्रतीत नहीं हो सकता, क्योंकि वह सङ्केतित अर्थ नहीं है और न लक्षणासे प्रतीत हो सकता है, क्योंकि वहाँ लक्षणाकी मुख्यार्थवाध आदिरूप सामग्री नहीं है। अतएव इस तात्पर्यार्थका बोध अभिधा और लक्षणासे मिन्न व्यञ्जनावृत्तिसे ही हो सकता है। इसलिए मीमांसकके न चाहनेपर भी उसे व्यञ्जनावृत्ति स्वीकार करनी ही होगी। इसलिए शब्दमें तात्पर्यरूप 'औपाधिक' धर्म उसे भी स्वीकार करना होगा। उस औपाधिक धर्मके सम्बन्धसे पदार्थके स्वभावमें परिवर्तन देखा जाता है। इस युक्तिक्रमसे ग्रन्थकार मीमांसकोंके लिए औपाधिक धर्म व्यञ्जकत्वकी अनिवार्यता इस प्रकरणमें सिद्ध करते हैं।

और इस प्रकारका वह [व्यञ्जकत्वक्षप] औपाधिक धर्म दाव्द और अर्घके नित्य-सम्बन्धको माननेवाले और पौरुषेय तथा अपौरुषेय वाक्योंमें भेद माननेवाले, वाक्यके तत्त्वको जाननेवाले [और वाक्यमें शक्ति माननेवाले मीमांसक] को, अवस्य मानना पड़ेगा। उसके खीकार किये बिना दाव्द और अर्थका नित्यसम्बन्ध होनेपर भी पौरुषेय तथा अपौरुषेय वाक्योंके अर्थवोधनमें समानता होगी। [भेदका उपपादन नहीं हो निर्विशेषत्वं स्यात् । तद्भ्युपगमे तु पौरुषयाणां वाक्यानां पुरुषेच्छानुविधानसमारोषि-तौपाधिकव्यापारान्तराणां सत्यपि स्वाभिधेयसम्बन्धापरित्यागे मिथ्यार्थतापि भवेत् ।

हश्यते हि भावानामपरित्यक्तस्वभावानामपि सामग्र यन्तरसम्पातसम्पादितौपाधिक-व्यापारान्तराणां विरुद्धिक्रयत्वम् । यथा हि हिमम्यूखप्रभृतीनां निर्वापितसक्छजीवछोकं शीतछत्वमुद्धहतामेव प्रियाविरहृद्हनदृद्धमानमानसैर्जनैराछोक्यमानानां सतां सन्तापकारित्वं प्रसिद्धमेव । तस्मात् पौरुषेयाणां वाक्यानां सत्यपि नैसर्गिकेऽर्थसम्बन्धे मिध्यार्थत्वं समर्थ-पितुमिच्छता वाचकत्वव्यतिरिक्तं किश्चिद्ग पूमौपाधिकं व्यक्तमेवाभिधानीयम् । तश्च व्यञ्च-कत्वाहते नान्यत् । व्यङ्ग-यत्वप्रकाशनं हि व्यञ्चकत्वम् । पौरुषेयाणि च वाक्यानि प्राधान्येन पुरुषामिप्रायमेव प्रकाशयन्ति । स च व्यङ्ग-य एव न त्वभिधेयः । तेन सहा-मिधानस्य वाच्यवाचकमावछक्षणसम्बन्धाभावात् ।

नन्वनेन न्यायेन सर्वेषामेव छौकिकानां वाक्यानां ध्वनिव्यवहारः प्रसक्तः । सर्वे-षामप्यनेन न्यायेन व्यञ्जकत्वात् ।

सकेगा] और उस व्यिश्वकत्वरूप औपाधिक धर्म]का खीकार कर छेनेपर पौरुषेय वाक्योंमें अपने वाच्यवाचकभाव [रूप नित्य] सम्बन्धका परित्याग किये बिना भी पुरुषकी इच्छा [तात्पर्य]का अनुसरण करनेवाले दूसरे औपाधिक व्यिष्टजकत्वरूप] व्यापारयुक्त वाक्योंकी मिथ्यार्थता भी हो सकती है।

अपने समावका परित्याग किये बिना भी अन्य कारणसामग्रीके संयोगसे औपाधिक अन्य व्यापारोंको प्राप्त करनेवाले पदार्थोंमें विपरीत क्रियाकारित्व देखा जाता है। जैसे समस्त संसारको शान्ति प्रदान करनेवाले शीतल समावसे युक्त होनेपर भी, प्रियाके विरहानलसे सन्तप्त चित्तवाले पुरुषोंके दर्शनगोचर चन्द्रमा आदि [शीतल] पदार्थोंका सन्तापकारित्व प्रसिद्ध ही है। इसलिए [शब्द और अर्थका] स्वाभाविक [क्रिक्ट] सम्बन्ध होनेपर भी पौरुषेय वावयोंकी मिथ्यार्थताका समर्थन करनेकी इच्छा रखनेवाले [भीमांसक] को वाचकत्वसे अतिरिक्त [वाक्योंमें] कुछ औपाधिकरूप अवस्य ही मानना पढ़ेगा। और वह [औपाधिकरूप] व्यवज्ञकत्वके सिवाय और कुछ नहीं [हो सकता] है। व्यक्तय अर्थका प्रकाशन करना ही व्यवज्ञकत्व है। पौरुषेय वाक्य मुख्यरूपसे [वक्ता] पुरुषके अभिप्रायको ही [व्यक्तयरूपसे] प्रकाशित करते हैं। और वह [पुरुषामिप्राय] व्यक्तय ही होता है, वाच्य नहीं। [क्योंकि] उस [पुरुषामिप्राय]के साथ वाचक वाक्यका वाच्य-शचकमावसम्बन्ध [सङ्केतग्रह] नहीं होता है [इसलिए मीमांसकको वक्ताके अभिप्रायरूप औपाधिक अर्थके बोधके लिए वाक्यमें व्यवज्ञकत्व अवस्य मानना होगा]।

[प्रका इस प्रकार तो सभी छौकिक वाक्योंका [पुरुषाभिप्रायरूप व्यक्त वक्षेत्र सम्बन्धके कारण] ध्वनिव्यवहार हो जायगा [सभी छौकिक वाक्य ध्वनि कह्छाने छगेंगे]।

सत्यमेतत् , किन्तु वक्त्रमिप्रायप्रकाञ्चनेन 'यद्व्यव्जकत्वं तत्सर्वेषामेव छौकिकानां वाक्यानामविशिष्टम्, तत्तुं वाचकत्वाञ्च भिद्यते । व्यङ्गश्ं हि तत्र नान्तरीयकत्वा व्यव-स्थितम् । न तु विवक्षितत्वेन । 'यस्य तु विवक्षितत्वेन व्यङ्गशस्य स्थितिस्तद्व्यव्जकत्वं ध्वनिव्यवहारस्य प्रयोजकम् ।

यस्वभित्रायिवशेषरूपं व्यङ्गयं शब्दार्थाभ्यां प्रकाशते तद्भवति विविधतं तात्पर्वेण प्रकाश्यमानं सत् । किन्तु तदेव केवलमपरिमितविषयस्य ध्वनिव्यवहारस्य न प्रयोज-कमव्यापकत्वात् । तथा दिशितमेदत्रयरूपं तात्पर्येण द्योत्त्यमानमभित्रायरूपमनिम्प्राय-रूपं च सर्वमेव ध्वनिव्यवहारस्य प्रयोजकिमिति यथोत्तव्यञ्जकत्वविशेषे ध्वनिल्क्ष्रणे नातिव्याप्तिने चाव्याप्तिः ।

[उत्तर] यह ठीक है। वक्ताके अभिप्रायके प्रकाशनसे जो व्यक्षकत्व आता है वह तो सब छौकिक वाक्यों में समान है। किन्तु वह याजकत्वसे भिन्न नहीं है। क्योंकि उनमें व्यक्त्य, वाच्यके अविनाभृतरूपमें स्थित है, विविश्वतरूपमें नहीं। व्यक्त्यके विविश्वत न होनेसे उसमें ध्यनिव्यवहार नहीं किया जाता है] और जिस व्यक्त्यकी स्थित तो [प्रधानरूपसे] विविश्वतरूपमें है वही व्यञ्जकत्व ध्वनिव्यवहारका प्रयोजक होता है अतः सब छौकिक वाक्य ध्वनि नहीं हैं]।

जो अभिप्रायविशेषहर व्यङ्गग, शब्द और अर्थसे प्रकाशित होता है वह तात्पर्यहर [प्रधानहर] से प्रकाशमान हो तो विविक्षित [व्यङ्गग] कहलाता है। किन्तु केवल वह
ही, अपरिमित [स्थलीपर होनेवाले] ध्वनिव्यवहारका कारण नहीं है [ध्वनिव्यवहारकी
अपेक्षा] अव्यापक होनेसे। जैसे कि ऊपर दिखलाये हुए भेदजव [स्सादि, वन्तु,
अल्ङ्कार] हर, तात्पर्यसे द्योत्यमान अभिप्रायहर [स्सादि] और अनिप्रायहर [वस्तु
तथा अल्ङ्कारहर] सभी ध्वनिव्यवहारके प्रयोजक हैं। अत्रपव [यज्ञार्थः शब्दो वा
तमर्थमुपसर्जनीकृतस्वार्थो व्यङ्कः काव्यविशेषः स ध्वनिरिति स्रिमिः कथितः।
१,१३। इत्यादि कारिकार्मे] पूर्वोक्त व्यञ्जकत्विशेषहर ध्वनिलक्षण माननेमें न अतिव्याप्ति होती है और न अव्याप्ति।

इसका अभिप्राय यह हुआ कि सभी होकिक वाक्य वक्ताके अभिप्रायके व्यञ्जक होनेस

१. 'यदि म्यक्षकरवं' नि०। 'यदिदं व्यक्षकरवं' दी०।

२. 'ननु' नि०।

३. 'यस्य तु' यह पाठ नि॰ में नहीं है। 'न तु विवक्षितत्वेन व्यक्कग्यस्य व्यवस्थितिः । तद् व्यक्षकन्वं ध्वनिव्यवहारस्य प्रयोजकम्' ऐसा पाठ रखा है नि॰ ।

४, 'झब्दार्थाम्यामेव' दी० ।

प. 'बत्' वि**०** ।

इ. 'न प्रयोजकम्, ब्यापकत्वात्' दी० । नि० में 'प्रयोजकम्'के बाद विराम है ।

७. 'तसु' दी०।

८. 'यथोक्त स्वक्षकत्वविशेषध्वनिलक्षणे' नि०, दी० !

तस्माद्वाक्यतत्त्विदां मतेन तावद् व्यञ्जकत्थळक्षणः शाब्दो व्यापारो न विरोधी प्रत्युतानुगुण एव ळक्ष्यते ।

परिनिश्चितनिरपश्चंशशब्दब्रह्मणां विपश्चितां मतमाश्चित्येव प्रवृत्तोऽयं ध्वनिव्यवहार इति तैः सह किं विरोधाविरोधौ चिन्त्येते ।

कृत्रिमशब्दार्थसम्बन्धवादिनां तु युक्तिविदामनुभवसिद्ध एवायं व्यञ्जकमावः शब्दानामर्थान्तराणामिवाविरोधक्वेति न प्रतिक्षेष्यपद्वीमवतरति ।

ध्वित कहलाने लगेंगे यह जो अतिन्याप्ति अमी दिखायी थी, और उसीके आधारपर अमिप्रायरूप जो नहीं है ऐसे वस्तु या अलङ्कारके व्यञ्जकमें ध्वितन्यवहार नहीं हो सकेगा यह अव्याप्ति, यह दोनों दोष तब हो सकते हैं जब सामान्यतः अमिप्रायव्यञ्जकत्वको ध्वितका लक्षण मानें। परन्तु अमिप्रायव्यञ्जकत्वको ध्वितका लक्षण मानें। परन्तु अमिप्रायव्यञ्जकत्वको ध्वितका लक्षण मानें। परन्तु अमिप्रायव्यञ्जकत्व सामान्यको ध्वितलक्षण न मानकर अमिप्रायविशेषरूप और कहीं वस्तु आदि रूप चमत्कारी व्यञ्जयके प्राधान्यमें ध्वितव्यवहार माना गया है अत्यव उक्त कारिकामें कहे ध्वितलक्षणमें न अतिन्याप्ति है और न अव्याप्ति है।

इसिलए वाक्यतत्त्वक्षों [मीमांसकों] के मतमें व्यञ्जकत्वरूप [वाचकत्व तथा गुणवृक्तिसे भिन्न] शाब्द व्यापार मानना विरोधी नहीं अपितु अनुकूछ ही प्रतीत होता है।

वैयाकरणमत ध्वनिसिद्धान्तके अनुकूल

इस प्रकरणके प्रारम्ममें मीमांसक, वैयाकरण और नैयायिक आदिकी ओरसे एक सामान्य व्याक्षकत्वितिश्वी पूर्वपक्ष उठाया गया था। अब उसका खण्डन कर उपसंहार करते हैं। उस उपसंहारमें मीमांसकमतमें व्याक्षकत्वव्यापार विरोधी नहीं अपितु अनुकूल जान पड़ता है—यह कहा। आगे वैयाकरण सिद्धान्तके साथ ध्वनिव्यवहारका अविरोध इस प्रकार दिखाते हैं कि हम आलइग्लिकोंने तो ध्वनि शब्द ही वैयाकरणोंसे लिया है, अतएव उनके सिद्धान्तके साथ ध्वनिसिद्धान्तके विरोधकी चर्चा करना ही व्यर्थ है।

['निरपभंशं गलितभेदप्रपञ्चतया अविद्यासंस्काररहितम्' इति लोचनकारः] अविद्यासंस्काररहित शब्दश्रक्षका निश्चय करनेवाले [वैयाकरण] विद्वानोंके मतका आश्रय लेकर ही [हमारे शास्त्रमें] यह ध्वनिव्यवहार प्रचलित हुआ है, इसल्पि उनके साथ विरोध अविरोधकी चिन्ताकी आवश्यकता ही क्या है? [अर्थात् उनका विरोध हो ही नहीं सकता है। अतः उसके परिद्वारकी चिन्ता भी व्यर्थ है]।

न्यायमत व्यञ्जकत्वके अनुकूल

शब्द और अर्थका कृत्रिम [अनित्य] सम्बन्ध [सङ्केतकृत वाच्य-वाचकत्वरूप] माननेवाले प्रमाणविदों [नैयायिकों] के मतमें तो [दीपक आदि] अन्य अर्थोके [ध्यष्ठज-कत्वके] समान शब्दोंका व्यञ्जकत्व अनुभवसिद्ध और निर्विरोध [ही] है, अतः [नैया-यिकमतमें व्यञ्जकता] निराकरण [सण्डन] करने योग्य नहीं है।

^{1. &#}x27;मते न' नि०, दीट।

२. '(न)' नि**०** ।

३. 'यैः' बा० प्रि०।

वाचकत्वे हि तार्किकाणां विप्रतिपत्तयः प्रवर्तेन्ताम् , किमिदं स्वाभाविकं शब्दाना-माहोस्वित् सामयिकमित्याद्याः । व्यञ्जकत्वे तु तत्प्रष्ठभाविनि भावान्तरसाधारणे छोक-प्रसिद्ध एवानुगन्यमाने को विमतीनामवसरः ।

अलौकिके हाथें तार्किकाणां विमतयो निस्तिलाः प्रवर्तन्ते न तु लौकिके । निह्नि नीलमधुरादिष्वशेषलोकेन्द्रियगोचरे वाधारिहते तत्त्वे परस्परं विप्रतिपन्ना दृश्यन्ते । निह्नि वाधारिहतं नीलं नीलमिति त्रुवन्नपरेण प्रतिषिध्यते नैतन्नीलं पीतमेतिदिति । तथैव व्यञ्जकत्वं वाचकानां शव्दानामवाचकानां च गीतध्वनीनामशब्दरूपाणां च चेष्टादीनां यत्सर्वेषामनुभवसिद्धमेव तत्केनापह्न यते ।

अशन्दमर्थं रमणीयं हि सूचयन्तो व्याहारास्तथा व्यापारा निबद्धाश्चानिबद्धाश्च विदग्धपरिषत्सु विविधा विभाव्यन्ते । "तानुपहस्यमानतामात्मनः परिहरन कोऽतिसन्द-धीत" सचेताः ।

तार्किकों [नैयायिकों] को वाचकत्वके विषयमें, क्या शब्दोंका वाचकत्व सामा-विक है अथवा सङ्केतहत इत्यादि प्रकारकी विप्रतिपत्तियाँ मले ही हों परन्तु उस [वाचकत्व] के वाद आनेवाले, और [दीपक आदि] अन्य पदार्थोंके समान लोकप्रसिद्ध अनुभूयमान व्यञ्जकत्वके विषयमें तो मतभेदका अवसर ही कहाँ है [अर्थात् न्याय-सिद्धान्तको भी व्यञ्जकत्वविरोधी सिद्धान्त नहीं मानना चाहिये]।

तार्किकों [नैयायिकों] को [आतमा आदि] अछौकिक [छोकप्रत्यक्षके अगोचर] अधौंके विषयमें सारी विप्रतिपत्तियाँ होती हैं, छौकिक [प्रत्यक्षादिसिद्ध] अर्थके विषयमें नहीं। नील, मधुर आदि [मेंसे निर्धारणे सप्तमी] सर्वछोकप्रत्यक्ष और अवाधित पदार्थके विषयमें परस्पर मतमेद नहीं दिखलाई देता है। वाधारहित नीछको नील कहनेवाले किसीको [दूसरा] निपेध नहीं करता है कि यह नील नहीं है, यह पीत है। इसी प्रकार वाचक शब्दोंका, अवाचकशब्दरूप गीत आदि ध्वनियोंका और [अशब्दरूप] चेष्टा आदि [तीनों] का व्यक्षकत्व जो सबके अनुभवसिद्ध ही है, उसका अपलाप कीन कर सकता है?

विद्वानोंकी मोष्ठियोंमें शब्दसे अनिभधेय [अभिघा द्वारा शब्दसे कथित न किये जा सकनेवाले] सुन्दर [चमत्कारजनक] अर्थको अभिव्यक्त करनेवाले अनेक प्रकारके वचन और व्यापार [शब्दरूपमें] निवद्ध अथवा अनिवद्ध पाये जाते हैं। अपने आपको उपहास्यतासे बचानेवाला कोन वुद्धिमान् उनको स्वीकार नहीं करेगा ?

१. 'भावान्तरासाधारणे' नि० ।

२. 'विमतयो निस्तिलाः'के स्थानपर नि०, दी० में 'अभिनिवेशाः' पाठ है।

३, 'एव' पद नि॰ में नहीं है।

४. 'तत्केनाभिश्रयते [पह्न्यते ?]' एसा पाठ नि॰ में है।

प. 'तथा व्यापारतिबन्धाइच' नि०, दी० ।

६. 'नानु' नि०।

७. 'कोऽभिसन्द्घीत' नि०। 'कथमभिसंद्घीत' दी०।

'त्र्यात् ! अस्यितसन्धानावसरः । व्यञ्जकत्वं शब्दानां गमकत्वम् तच लिङ्गत्वम् । अतम्र व्यङ्ग-यप्रतीतिर्लिङ्गप्रतीतिरेवेति लिङ्गलिङ्गिभाव एव तेषाम्, व्यङ्ग-यव्यञ्जकमावो नापरः कश्चित् । अतम्रौतद्वद्यमेव बोद्धव्यं यस्माद्धक्त्रभिप्रायापेक्षया व्यञ्जकत्वमिदा-नीमेव त्वया प्रतिपादितम् । वक्त्रभिप्रायदचानुमेयरूप एव ।

'अत्रोच्यते, नन्वेवमि यदि नाम स्यात् तत्किन्नरिछन्नम् । वाचकत्वगुणवृत्ति-व्यतिरिक्तो व्यञ्जकत्वस्थ्रणः शब्दव्यापारोऽस्तीत्यस्माभिरभ्युपगतम् । तस्य चैवमि न काचित् क्षतिः । तद्धि व्यञ्जकत्वं सिङ्गत्वमस्तु अन्यद्वा । सर्वथा प्रसिद्धशाब्दप्रकारिवर्ष्ट-क्षणत्वं शब्दव्यापरविषयत्वं च तस्यास्तीति नास्त्येवावयोर्विवादः ।

अनुमितिवादका निराकरण

[पूर्वपक्ष] कोई कह सकता है कि [व्यञ्जकत्वको] अखीकार करनेका अवसर है। शब्दोंके [अन्यार्थ] बोधकत्व [गमकत्व] का नाम ही व्यञ्जकत्व है। और वह [गमकत्व] लिङ्गत्व [रूप] है। इसलिए व्यङ्गश्वकी प्रतीति लिङ्गोकी प्रतीति ही है। अत-एव लिङ्ग-लिङ्गभाव ही उन शब्दोंका व्यङ्गश्व-व्यञ्जकभाव है और [लिङ्ग-लिङ्गभावसे] अलग कुछ नहीं है। और इसलिए भी ऐसा अवश्य मानना चाहिये कि वक्ताके अमि-प्रायकी दृष्टिसे व्यञ्जकत्वका प्रतिपादन [अर्थात् व्यञ्जक और व्यङ्गश्वका लिङ्ग-लिङ्गिमाव] तुमने [व्यञ्जकत्ववादीने] अभी [मीमांसकके खण्डनके प्रसङ्गमें] किया है। और वक्ताका अभिप्राय अनुमेयक्य ही होता है [अतयव जिसे व्यञ्जकत्ववादी व्यञ्जनविषय प्रानना चाहता है वह अनुमानका विषय है। अतः व्यञ्जना अनुमितिके अन्तर्गत है यह पूर्वपक्षका अभिप्राय है]।

[उत्तरपक्ष] इसका उत्तर यह है कि यदि [थोड़ी देरके लिए प्रौढिवादसे] ऐसा भी मान लें तो हमारी क्या हानि है। हमने तो यह स्वीकार किया है कि वाचकत्व और गुणवृत्तिसे अतिरिक्त व्यञ्जकत्व रूप [अलग तीसरा] शब्दव्यापार है। उस [सिद्धान्त] को ऐसा [व्यङ्ग-य-व्यञ्जकभावको लिङ्ग-लिङ्गिभाव रूप] माननेपर भी कोई हानि नहीं [होती]। वह व्यञ्जकत्व [चाहे] लिङ्गत्वरूप हो, अथवा अन्य कुछ, प्रत्येक दशामें प्रसिद्ध [अभिधा तथा गुणवृत्तिरूप] शब्दव्यापारसे भिन्न और शब्दव्यापारका विषय वह रहता ही है, इसलिए हमारा तुम्हारा कोई झगड़ा नहीं है।

यह 'प्रौढिवाद'से उत्तर हुआ । अपनी प्रौढता या पाण्डित्यको प्रकट करनेके लिए किसी अनिमस्त बातको कुछ समयके लिए स्वीकार कर लेना 'प्रौढिवाद' कहलाता है । यहाँ व्यञ्जय-व्यञ्जकमावका लिङ्ग-लिङ्गीलप होना सिद्धान्तपक्षको वास्तवमें इष्ट नहीं है । फिर प्रौढता प्रदर्शनके लिए योड़ी देरके लिए मान लिया है । अतः यह उत्तर प्रौढिवादका उत्तर है । वास्तविक उत्तर आगे देते हैं— •

१. '(ब्र्यात्) अस्त्वभिसन्धानावसरे' नि०, दी०।

र. 'अत्रोच्यते' पाठ नि॰ में नहीं है।

न पुनरयं परमार्थों यद् व्यञ्जकत्वं छिङ्गत्वमेव सर्वत्र, व्यङ्ग-यप्रतीतिश्व छिङ्गि-प्रतीतिरेवेति ।

यदिप स्वपक्षसिद्धयेऽस्मदुक्तमन्दितम्, त्वया वक्त्रभिप्रायस्य व्यक्क सत्वेनाभ्युपग-मात् तत्प्रकाशने शञ्दानां लिङ्गत्वमेवेति तदेतद्ययास्मामिरमिहितं तिद्वमञ्य प्रतिपाद्यते, श्रूयताम् ।

द्विविधो विषयः शब्दानाम् । अनुमेयः प्रतिपाद्यस्य । तत्रानुमेयो विवक्षाछक्षणः । विवक्षा च शब्द्स्वरूपप्रकाशनेच्छा शब्देनार्थप्रकाशनेच्छा चेति द्विप्रकारा ।
तत्राद्या न शाब्द्व्यवहाराङ्गम् । सा हि प्राणित्वमात्रप्रतिपत्तिफला । द्वितीया तु शब्दविशेषावधारणावसितव्यवहितापि 'शब्द्करणव्यवहारिनवन्धनम् । ते तु द्वे अप्यनुमेयो
विषयः शब्दानाम् ।

प्रतिपाद्यस्तु प्रयोक्तुरर्थप्रतिपादनसमीहाविषयीकृतोऽर्थः । स च द्विविघो, वाच्यो

वास्तवमें तो यह वात टीक नहीं है कि व्यञ्जकत्व सब जमह लिङ्गत्वरूप और व्यङ्गयकी प्रतीति सर्वत्र [अनुमिति] लिङ्गिप्रतीतिरूप ही हो।

और अपने पक्षकी सिद्धि करनेके लिए जो हमारे कथनका अनुवाद किया है कि तुमने [व्यञ्जकत्ववादीने] वक्ताके अभिप्रायको व्यङ्गय माना है और उस विकाके अभिप्राय] के प्रकाशनमें शब्दोंका लिङ्गत्व ही है। सो इस विषयमें जो हमने कहा है

उसको अलग-अलग खोलकर कहते हैं, [अच्छी तरह] सुनो।

शब्दोंका विषय दो प्रकारका होता है, एक अनुमेय और [दूसरा] प्रतिपादा । उनमेंसे [अर्थको कहनेकी इच्छा] 'विवक्षा' अनुमेय हैं । विवक्षा भी शब्दके [आनुपूर्वी] सक्तपके प्रकारकी इच्छा, और शब्दसे अर्थप्रकाशनकी इच्छाक्रप दो प्रकारकी होती हैं । उनमेंसे पहिली [शब्दके सक्तपप्रकाशनकी इच्छा शाब्दव्यवहार [शब्दकोध] का अब्र [उपकारिणी] नहीं है । केवल प्राणित्वमात्रकी प्रतीति ही उसका फल है । [शब्दका सक्तपमात्र अर्थात् अर्थहीन व्यक्त या अव्यक्त ध्वनि कोई प्राणी कर सकता है, अनेतन नहीं । इसलिए शब्दके सक्तपमात्र प्रकाशनसे प्राणीका झान तो अवस्य हो सकता है, परन्तु उससे किसी प्रकारके अर्थका झान न हो सकतेसे वह शाब्दबोध या शाब्दव्यवहारमें अनुपयोगी हैं । दूसरी [अर्थप्रकाशनेच्छाकप] शब्दिशेष [वाचकादि] के अवधारणसे व्यवहित होनेपर भी शब्दकारणक व्यवहार अर्थात् शाब्दि बोध व्यवहारका अङ्ग होती हैं । ये दोनों [शब्द सम्बन्धी इच्छाएँ शब्दोंका अनुमेय विषय हैं [विशेष प्रकारके शब्दको सुनकर शब्दसक्तप्रकाशनकी इच्छा अथवा शब्द हारा अर्थप्रकाशनकी इच्छा अर्थप होता है । इसल्लिए ये दोनों इच्छाएँ शब्दोंका अरुमेय विषय हैं ।

[शब्द] प्रयोक्ताकी अर्थप्रतिपादनकी इच्छाका विषयीमृत अर्थ [शब्दका] प्रतिपाद्य विषय होता है। और वह वाच्य तथा ब्यङ्गय दो प्रकारका है। प्रयोक्ता कमी

१. 'शब्दकारणव्यवहारनिबन्धनम्' वि०, दी० ।

व्यङ्गग्रह्म। प्रयोक्ता हि कदावित् स्वशब्देनार्थं प्रकाशियतुं समीहते, कदावित् स्वशब्दान-भिधेयत्वेन प्रयोजनापेक्ष्या कयावित् । स तु द्विविधोऽपि प्रतिपाद्यो विषयः शब्दानां न छिङ्गितया स्वरूपेण प्रकाशते, अपितु कृत्रिमेणाकृत्रिमेण वा सम्बन्धान्तरेण । विवक्षा-विषयत्वं हि तस्यार्थस्य शब्दैिछिङ्गितया प्रतीयते न तु स्वरूपम् ।

यदि हि लिङ्गितया तत्र शब्दानां व्यापारः स्यात् तच्छव्दार्थे सम्यङ्मिण्यात्वादि-विवादा एव न प्रवर्तेरन्, धूमादिलिङ्गानुमितानुमेयान्तरवत् ।

अपने [वाचक] राष्ट्रसे अर्थको प्रकाशित करना चाहता है और कभी किसी प्रयोजन-विशेष [गोपनस्त सोन्दर्गातिशय स्नाभादिक बोधन] की दिष्ट्रसे स्वशब्द [वाचक शब्द] से अनिभिधेय कपं । [इनमेंसे पहिस्ता स्वशब्दाभिधेय अर्थ वाच्य और दूसरा स्वशब्दानिभिधेय अर्थ व्यङ्गय अर्थ होता है।] शब्दोंका यह दोनों प्रकारका प्रतिपाद्य विषय अनुमेय कपसे सक्कपतः प्रकाशित नहीं होता, अपितु [नैयायिक मतमें सङ्केतादि-क्षप] कृत्रिम [अनित्य] अथवा [भीमांसक मतमें नित्यशब्दार्थसम्बन्ध] अकृत्रिम [अभिधा व्यञ्जनाक्षप] अन्य सम्बन्धसे [प्रकाशित होता है]। [वक्ताके शब्दोंको सुन-कर, सिङ्गकष उन] शब्दोंसे उस अर्थका विवक्षाविषयत्व [वक्ता अमुक अर्थ कहना चाहता है यह बात] तो अनुमेय कपमें प्रतीत हो सकता है परन्तु [अर्थका] स्वक्षप [अनुमेयक्कपसे] नहीं [प्रतीत होता]।

यहाँ अनुमानका स्वरूप यह होगा—'अयमथों अस्य विवक्षाविषयः, एतदुचरितशब्दबोध्य-त्वात्।' इस अनुमानसे विवक्षाविषयता ही साध्य है, अर्थका स्वरूप नहीं। अर्थका स्वरूप तो 'पश्च'रूप होनेसे 'साध्य' नहीं हो सकता। अतएव अनुमानसे विवक्षाविषयत्वकी ही सिद्धि होनेसे वही उसका विषय हो सकता है। और अर्थका स्वरूप 'पश्च' होनेसे अनुमितिविषय नहीं हो सकता है। 'पश्च'का स्क्ष्मण 'सन्दिग्धसाध्यवान् पश्चः' है—जिसमें साध्यकी सिद्धि की जाय उसको 'पश्च' कहते हैं। यहाँ 'अयमर्थः'में 'विवश्चाविषयः', विवश्चाविषयत्व सिद्ध किया जा रहा है। अतः अर्थका स्वरूप यहाँ पश्च है, अनुमेय नहीं।

यदि उस [अर्थ] के विषयमें लिङ्गीरूपसे शब्दका व्यापार हो [अर्थात् शब्दोंसे अनुमान द्वारा अर्थकी सिद्धि हो] तो धूम आदि लिङ्गोंसे अनुमित दूसरे [बिह्व आदि] अनुमेयोंके समान शब्दके अर्थके विषयमें भी यह ठीक है अथवा मिर्थ्या इस प्रकारके विवाद न उठें।

'नानुपरूब्धे न निर्णितेऽथें न्यायः प्रवर्तते किन्ति संशियतेऽथें'— इस न्यायसिद्धान्तके अनुसार सन्देह होनेपर ही अनुमानकी प्रकृत्ति होती है और अर्थके व्यभिचारी व्याप्तियुक्त हेतुसे साध्यकी सिद्धि की जाती है। अतएव शुद्ध हेतुसे अनुमान द्वारा जो अर्थकी सिद्धि होती है वह प्रायः यथार्थ ही होती है, उसमें न सन्देहका अवसर होता है और न मिथ्यात्वकी सम्मावना। इसी प्रकार यदि शब्दसे उत्पन्न होनेवाला ज्ञान अनुमितिरूप हो तो उस अर्थके विषयमें भी सम्यक्तव अथवा मिथ्यात्वके विषयमें विवाद नहीं हो।

^{1. &#}x27;छिक्कतया' नि०, दी०।

२. 'व्यवहारः' नि०, दी० ।

व्यक्त परचार्थो वाच्यसामर्थ्याक्षिप्ततया वाच्यवच्छब्दस्य सम्बन्धी भवत्येव । साक्षादसाक्षाद्भावो हि सम्बन्धस्याप्रयोजकः । वाच्यावाचकभावाश्रयत्वं च व्यव्जकत्वस्य प्रागेव दर्शितम् । तस्माद्रक्त्रभिप्रायरूप एवं व्यक्तये छिक्ततया सन्दानां व्यापारः । विद्वषयीकृते तु प्रतिपाद्यतया । प्रतीयमाने तस्मिन्नभिप्रायरूपेऽनभिप्रायरूपे च वाचकत्वेनैव

वैशेषिकदर्शनमें शब्दका अन्तर्भाव अनुमानमें किया गया है और उसका हेतु 'समानविधित्व' दिया गया है। 'शब्दादीनामप्यनुमानेऽन्तर्भावः समानविधित्वात्।' अर्थात् जिस प्रकार अनुमानमें पहिले १. व्याप्तिग्रह, २. लिङ्कदर्शन, ३. व्याप्तिस्मृति और उसके बाद ४. अनुमिति होती है, टीक इसी प्रकार शब्दमें पहिले १. सङ्केतग्रह, २. पदशान, ३. पदार्थस्मृतिके वाद ४. शब्दवोध होता है। इस प्रकार दोनोंकी विधि समान होनेसे शब्द अनुमान ही है, यह वैशेषिकका मत है। न्याय आदिमें इनका खण्डन अन्य प्रकारसे किया गया है। परन्तु यहाँ आलोककारने जो युक्ति दी है वह उनसे बिलकुल भिन्न नयी युक्ति है।

विदाँ व्यक्त अर्थका राष्ट्र द्वारा बोध होनेके विषयमें यह राष्ट्रा हो सकती है कि व्यक्त्य अर्थका राज्यसे कोई साक्षात सम्बन्ध नहीं है इसलिए राज्यसे उसकी प्रतीति नहीं हो सकती है। इस शङ्काको मनमें रखकर अगली पंक्ति लिखी गयी है] और व्यक्तय अर्थ बाच्य अर्थकी सामर्थ्यसे आक्षिप्त होनेसे वाच्यके समान शब्दका सम्बन्धी होता ही है। साक्षाद्भाव अथवा असाक्षाद्भाव सम्बन्धका प्रयोजक नहीं है। अर्थात् साक्षात् सम्बन्ध भी हो सकता है और असाक्षात् परम्परासे भी सम्बन्ध हो सकता है। इसीलिए न्यायदर्शनमें प्रत्यक्षज्ञानमें अपेक्षित इन्द्रिय तथा अर्थका छः प्रकारका सम्बन्ध माना गया है। उन छः सम्बन्धोंमें १. संयोग और २. समवायसम्बन्ध तो साक्षात् सम्बन्ध होते हैं और शेष ३. संयुक्तसमवाय, ४. संयुक्त-समवेत-समवाय, ५. समवेत-समवाय और ६. विशेष्य विशेषणभाव आदि परम्परासम्बन्ध माने गर्ये हैं।] ब्यञ्जकत्वका वाच्यवाचकभावपर आश्रितत्व पहिले ही दिखला चुके हैं। इसलिए बक्ताके अभिप्रायरूप व्यङ्गशके विषयमें ही शब्दोंका लिङ्गरूपसे व्यापार होता है और उसके विषयभूत [अर्थके] विषयमें तो प्रतिपाद्यरूपसे [शब्दव्यापार होता है]। यहाँ वक्ताके अभिपायको व्यक्तय कहा है सो केवल स्थूलक्रपसे चल रहे व्यक्त य शब्दकी दृष्टिसे कह दिया है। वास्तवमें तो परेच्छारूप अभिप्रायके केवल अनुमानसाध्य होनेसे अभिप्राय अनुमेय ही होता है [व्यङ्गय नहीं]। उस प्रतीयमान [ब्यक्न य] अनभिप्रायरूप [वस्तु] और अभिप्रायरूप [जैसे, 'उमामुखे विम्बफलाघरोष्ठे व्यापारयामास विलोचनानिं इत्यादिमें चुम्बनाभिषाय रूपो में या तो वाचकत्वसे ही ब्यापार हो सकता है अथवा अन्य [ब्यञ्जकत्व] सम्बन्धसे। [अभिप्रायको अभी ऊपरकी पंक्तिमें अनुमेय कहा है, और यहाँ उसको व्यक्तच कह रहे हैं, इससे 'बदतो-व्याघात'की शङ्का नहीं करनी चाहिये। जहाँ अभिप्रायको अनुमेय कहा है वहाँ वकाके अभिप्रायसे मतलब है। वकाका अभिप्राय अनुमेय ही है। और जहाँ उसको

१. 'पुव' पाठ नि॰, दी॰ में नहीं है।

२. 'अनुमित्रायरूपे' पाठ नि० में नहीं है ।

व्यापारः सम्बन्धान्तरेण वा। न तावद्वाचकत्वेन यथोक्तं प्राक्। सम्बन्धान्तरेण व्यव्जकत्वसेव।

न च व्यव्जकत्वं लिङ्गत्वरूपमेव, आलोकादिष्वन्यथा दृष्टत्वात्। तस्मात् प्रतिपाद्यो विषयः शब्दानां न लिङ्गत्वेन सम्बन्धी वाच्यवत् । यो हि लिङ्गित्वेन तेषां सम्बन्धी यथा दर्शितो विषयः, स न वाच्यत्वेन प्रतीयते, अपितूपाधित्वेन । प्रतिपाद्यस्य च विषयस्य लिङ्गित्वे तद्विषयाणां विप्रतिपत्तीनां लोकिकेरेव कियमाणानामभावः प्रसन्थेतेति । एतचोक्तमेव ।

व्यक्त प कहा है यहाँ 'उमामुखे' जैसे उदाहरणोंमें शिवके अभिप्राय आदिका प्रहण है। इस वाक्यमें शिवका चुम्बनाभिलाप व्यक्त य ही है। वाच्य या अनुमेय नहीं। इस प्रकार विषयभेदसे विरोधका परिहार हो जाता है] उनमें वाचकत्वसे तो बनता नहीं जैसा कि पहिले कह चुके हैं। क्योंकि व्यक्त य अर्थके साथ सङ्केतग्रह नहीं। और सम्बन्धान्तर [मानने] से व्यक्षकत्व ही होता है।

[दीपक के] आलोक आदिमें अन्यथा [अर्थात् लिक्क्त्वके अभावमें भी घटादिका व्यव्यक्षकत्व] देखे जानेसे, व्यव्यक्षकत्व [सदा] लिक्क्त्वरूप ही नहीं होता है। प्रकाश घटादिका अभिव्यव्यक्षक तो होता है, परन्तु वह घटादिका अनुमितिहेतु न होनेसे लिक्क्ष नहीं होता। इसलिए व्यव्यक्षका लिक्क्ष ही होना आवश्यक नहीं है] इसलिए प्रतिपाद्य [व्यक्ष-य] विषय वाच्यकी तरह ही लिक्क्रित्वेन शब्दसे सम्बद्ध नहीं है । [अर्थात् जैसे वाच्य अर्थ शब्दसे अनुमेय नहीं है इसी प्रकार व्यक्क्ष्य अर्थ भी शब्दसे अनुमेय नहीं है]। और जो लिक्की रूपसे उन [शब्दों] का सम्बन्धी [शब्दोंसे अनुमेय] है जैसा कि [जपर] दिखलाया हुआ [वक्ताका अभिप्राय या विवक्षारूप] विषय, वह वाच्यरूपसे प्रतीत नहीं होता है, अपितु औपाधिक [वाच्यादि अर्थमें विशेषणीभूत] रूपसे प्रतीत होता है। प्रतिपाद्य विषयको लिक्की [अनुमेय] माननेपर उसके विषयमें लौकिक पुरुषों हारा ही की जानेवाली विप्रतिपत्तियोंका अभाव प्राप्त होगा। यह कह ही चुके हैं [पृष्ठ २८० पर कह चुके हैं कि अनुमेय अर्थ निश्चित ही होता है, उसमें सम्यक्, मिर्यात्व आदि विप्रतिपत्तियोंका अवसर नहीं है]।

ज्ञानके प्रामाण्यके विषयमें दो प्रकारके दार्शनिक मत हैं। एक मीमांसकका 'स्वतःप्रामाण्य-वाद' और दूसरा नैयायिकका 'परतःप्रामाण्यवाद'। 'स्वतःप्रामाण्य'का अर्थ है 'ज्ञानप्राहकाति-रिक्तानपेक्षत्वं स्वतस्त्वम'। अर्थात् ज्ञानप्राहक और प्रामाण्यप्राहक सामग्री यदि एक ही हो तो स्वतः-प्रामाण्य होता है। मीमांसकमतमें ज्ञान और प्रामाण्य दोनोंका ग्रहण 'ज्ञाततान्ययानुपपत्तिप्रस्ता अर्थापत्ति'से होता है, इसल्ए स्वतःप्रामाण्य है। 'ज्ञाततान्यथानुपपत्ति'का आश्चय यह है कि पहले 'अयं घटः' यह ज्ञान होता है। इस ज्ञानसे घटमें ज्ञातता नामका एक धर्म उत्पन्न होता है।

^{3. &#}x27;लिक्कत्वेन' नि०, दी०।

२. 'तेषां' पाठ नि०, में नहीं है।

३. 'त्वौपाधिकत्वेन' निं०, दी०।

थ. 'वित्रतिपत्तीनां'के बाद 'छौकिकानां' नि॰ । 'छौकिकीनां' दी॰ पाट अधिक है।

इस धर्मको मीमांसक 'ज्ञानता' धर्म कहता है। यह ज्ञातता धर्म 'अयं घटः' इस झानसे पहिले नहीं था, 'अयं घटः' इस ज्ञानके बाद घटमें उत्पन्न हुआ है। इसकिए वह ज्ञानक्य ही होता है अर्थात् उसका कारण ज्ञान ही होता है। ज्ञातता धर्मकी प्रतीति बादमें होनेवाले, 'ज्ञातो मया घटः' इत्यादि रूपमें होती है। इस 'ज्ञातो मया घटः'में, घटमें रहनेवाली ज्ञातता प्रतीत होती है। यह ज्ञातता अपने कारण ज्ञानके बिना घटमें नहीं आ सकती थी। इसलिए अन्यथा अर्थात् अपने कारणक्य ज्ञानके अभावमें अनुपपन होकर अपने उपपादक अर्थज्ञानकी करपना कराती है। इसीको 'ज्ञाततान्यथानुपपत्तिप्रस्ता अर्थापत्ति' कहते हैं। इस प्रकार 'ज्ञाततान्यथानुपपत्तिप्रस्ता अर्थापत्ति' कहते हैं। इस प्रकार 'ज्ञाततान्यथानुपपत्तिप्रस्ता अर्थापत्ति' कान और उसके साथ ही ज्ञानमें रहनेवाले 'प्रामाण्य' दोनोंका प्रहण एक ही सामग्रीते हो ज्ञाने और 'ज्ञानग्राहकातिरिक्तानपेक्षत्वरूप' खतस्व बन जानेसे ज्ञानको 'खतःप्रमाण' ही मानना चाहिये, यह मीमांसकका मत है।

नैयायिक इस 'स्वतःप्रामाण्यवाद'की आघारभूत 'ज्ञातता'को ही नहीं मानता है। उसका कहना है कि यदि 'ज्ञातो मया घटः' इस प्रतीतिके बलपर घटमें आप एक 'ज्ञातता' घर्म मानते हैं तो फिर 'दृष्टो मया घटः'के आघारपर 'दृष्टता' घर्म, 'कृतो मया घटः'के आघारपर 'कृतता' घर्म, 'दृष्टो घटः'के आघारपर 'दृष्टता' आदि घर्म भी मानने चाहिये।

इस प्रकार नये-नये धर्मोंकी कल्पना की जाय तो बड़ा गौरव होगा, इसल्ए 'कातता' नामका कोई धर्म नहीं है। मीमांसक यदि यह कहे कि विषयनियमके उपपादनके लिए ज्ञातताका मानना आवश्यक है तो उसका उत्तर यह है कि विषयनियमका उपपादन ज्ञातताके आधारपर नहीं होता है अपितु घट और ज्ञानका 'विषय-विषयिमाव' स्वाभाविक है।

विषयनियमके उपपादनमें ज्ञातताका उपयोग मीमांसक इस प्रकार मानता है कि 'अयं घटः' इस ज्ञानका विषय घट ही होता है, पट नहीं होता । इसका क्या कारण है ? नैयायिक यदि यह कहे कि 'अयं घटः' यह ज्ञान 'घट'से पैदा होता है इसिए इस ज्ञानका विषय घट ही होता है पट नहीं, तो यह ठीक नहीं होगा, क्योंकि 'अयं घटः' ज्ञान जैसे घटसे पैदा होता है इसी प्रकार आखोक और चक्षु मी तो उसकी उत्पत्तिके कारण होते हैं । तब फिर घटके ही समान आखोक तथा चक्षुको भी 'अयं घटः' इस ज्ञानका विषय मानना चाहिये । इसिएए नैयायिकके पास विषयनियमके उपपादनका कोई मार्ग नहीं है । इम मीमांसकोंके मतमें ज्ञातता ही इस विषयनियमका उपपादन करती है । 'अयं घटः' इस ज्ञानसे उत्पन्न होनेवाली ज्ञातता घटमें ही रहती है, इसिएए 'अयं घटः' इस ज्ञानका विषय घट ही होता है, पट नहीं । इस प्रकार विषयनियमका उपपादन करनेके लिए 'ज्ञातता'का मानना आवस्थक है । उसी 'ज्ञातता'के हारा उसके कारणभूत ज्ञानका और ज्ञानगत धर्म 'प्रामाण्य' मानना ही उचित है । यह मीमांसक मत है ।

इसपर नैयायिकका कहना है कि 'ज्ञातता' के आघारपर विषयनियम माननेमें दो दोष आ बावेंगे। एक तो 'अतीतानगतयोर्विपयत्वं न स्यात्' और दूसप 'अनवस्था च स्यात्'। इसका अभिप्राय यह है कि मीमांसकके कहने के अनुसार घटादि पदार्थ, ज्ञानका विषय इसक्टिए होते हैं कि उनमें ज्ञातता धर्म रहता है। धर्म उसी पदार्थमें रह सकता है को विद्यमान हो। यदि धर्मी पदार्थ ही विद्यमान न हो तो 'ज्ञातता' धर्म कहाँ रहेगा ! परन्तु अतीत हितहास आदिके पदनेसे चाणक्य, चन्द्रगुप्त आदि अतीत व्यक्तियोंका और ज्योतिष आदिसे मानी सूर्यग्रहण आदिका ज्ञान हमको होता है। अर्थात् वह अतीत और अनागत पदार्थ हमारे ज्ञानके विषय होते हैं। यह अतीत और अनागत पदार्थ विद्यमान नहीं हैं इसिक्टिए उनमें ज्ञातता धर्म नहीं रह सकता है। यदि ज्ञातता धर्मके रहनेसे ही विषय माना जाय तो फिर अतीत और अनागत पदार्थ विषय नहीं हो सकेंगे। यह एक दोष होगा।

दूसरा दोष अनवस्या है । उसका आशय यह है कि ज्ञातताका भी हमको ज्ञान होता है तो ज्ञातता उस ज्ञानका विषय होती है । इसिल्ए ज्ञाततामें ज्ञातता माननी होगी । और वह दूसरी ज्ञातता भी ज्ञानका विषय होती है इसिल्ए उसमें तीसरी, इसी प्रकार चौथी आदि अनन्त ज्ञातताएँ माननी होंगी और इस प्रकार अनवस्था होगी । इसिल्ए इन दो महादोषोंके कारण ज्ञातताके आधारपर विषयनियम मानन उचित नहीं है । अपितु घट और ज्ञानका विषयविषयिभाय स्वाभाविक है । अतः ज्ञातताके माननेकी कोई आवश्यकता नहीं । यह ज्ञातता ही मीमांसकके स्वतःप्रामाण्यवादका मूल आधार थी । जब उसका ही खण्डन हो गया तब 'छिन्ने मूले नैव पत्रं न शाखा' न्यायके अनुसार स्वतःप्रामाण्यवादका स्वयं ही स्वण्डन हो जाता है । इस प्रकार भीमांसकके स्वतःप्रामाण्यवादका खण्डन कर नैयायिक अपने परतःप्रामाण्यवादको निम्नलिखित प्रकार स्थापित करता है ।

'परतःप्रामाण्य'का लक्षण 'ज्ञानग्राहकातिरिक्तापेक्षत्वं परतस्वम्' है, अर्थात् ज्ञानग्राहक और प्रामाण्यग्राहक सामग्री एक न होकर अलग-अलग होनेपर परतःप्रामाण्य होता है। नैयायिक मतमें ज्ञानग्राहक सामग्री तो 'अनुत्यवसाय' है और प्रामाण्यग्राहक सामग्री 'प्रवृत्तिसाफल्यमूलक अनुमान' है। ज्ञानिषयक ज्ञानको 'अनुत्यवसाय' कहते हैं। 'अयं घटः' ज्ञानके बाद 'घटमहं जानामि' यह ज्ञान होता है। 'अयं घटः' इस प्रथम ज्ञानका विषय घट होता है और उसके बाद 'घटज्ञानवान् अहम्' या 'घटमहं जानामि' आदि द्वितीय ज्ञानका विषय 'घटज्ञान' होता है। इस ज्ञानविषयक द्वितीय ज्ञानको नैयायिक 'अनुत्यवसाय' कहता है। इसकी उत्पत्ति, प्रथम 'अयं घटः' इस ज्ञानसे ही होती है। मीमांसककी 'ज्ञातता' भी 'अयं घटः' इस ज्ञानसे ही उत्पन्न होती है और नैयायिकका 'अनुत्यवसाय' भी उसीसे उत्पन्न होता है। परन्तु उन दोनोंमें मेद यह है कि मीमांसककी 'ज्ञातता' घटमें रहनेवाला धर्म है, और नैयायिकका 'अनुत्यवसाय' आत्मामें रहनेवाला धर्म है।

नैयायिकके मतमें ज्ञानका प्रहण तो इस 'अनुत्यवसाय'से होता है और उसके प्रामाण्यका प्रहण पीछे 'प्रवृत्तिसाफल्यमूलक अनुमान'से होता है। प्रवृत्तिसाफल्यमूलक अनुमानका अभिप्राय यह है कि पहिले मनुष्यको जल आदि किसी पदार्थका ज्ञान होता है। उसके बाद वह उसके प्रहण आदिके लिए प्रवृत्त होता है। इस प्रवृत्तिके होनेपर यदि उसकी प्रवृत्ति सफल होती है तो वह अपने ज्ञानको प्रमाण समझता है। और मस्मरीचिका आदिमें प्रवृत्तिके बाद जलकी उपलिध न होनेसे प्रवृत्ति विफल होनेपर अप्रामाण्यका प्रहण होता है। इस प्रकार प्रवृत्तिसाफल्यमूलक अनुमानसे प्रामाण्य और प्रवृत्तिवैफल्यमूलक अनुमानसे प्रामाण्य और प्रवृत्तिवैफल्यमूलक अनुमानसे अप्रामाण्यका ग्रहण होता है। अतः ज्ञान और प्रामाण्यकी प्राहकसामग्री अलग-अलग होनेसे प्रामाण्य और अप्रामाण्य दोनों परतः हैं। मीमांसक प्रामाण्यको स्वतः और अप्रामाण्यको परतः मानता है। नैयायिकका कहना है कि यह 'अर्घजरतीय'—-'आधा तीलर आधा बटेर' वाला न्याय ठीक नहीं है। अतः या तो प्रामाण्य और अप्रामाण्य दोनोंको स्वतः मानता है। ठीक है।

इस प्रकार प्रामाण्य और अप्रामाण्यके निर्णयमें मीमांसक जिस अर्थापत्तिको प्रमाण कहता है वह भी नैयायिकके मतमें अनुमान ही मानी जाती है। इसलिए दोनोंके ग्रहणमें अनुमानका सम्बन्ध आता है। अतः प्रामाण्य और अप्रामाण्यं, सत्यत्व और असत्यत्वके अनुमान साध्य होनेसे व्यक्त्य अर्थके सत्यत्व-असत्यत्वग्रहणके लिए भी अनुमानकी आवश्यकता होगी ही। अतः व्यक्त्य अर्थ भी यथा च वाच्यविषये प्रमाणान्तरानुगमेन सम्यक्त्वप्रतीतौ क्वचित् क्रियमाणायां तस्य प्रमाणान्तरविषयत्वे सत्यपि न शब्दव्यापारविषयताहानिस्तद्वद् व्यङ्ग-यस्यापि ।

काव्यविषये च व्यङ्ग-पत्रतीतीनां सत्यासत्यनिरूपणस्यात्रयोजकत्वमेवेति तत्र प्रमाणान्तरव्यापारपरीक्षोपद्दासायैव सम्पद्यते । तस्माहिङ्गिप्रतीतिरेव सर्वत्र व्यङ्ग-च-प्रतीतिरिति न शक्यते वक्तुम् ।

'यत्त्वनुमेयरूपव्यङ्ग-यविषयं शव्दानां व्यञ्जकत्वम्, तद् ध्वनिव्यवहारस्याप्रयोजकम् । अपि तु व्यञ्जकत्वलक्षणः शव्दानां व्यापार औत्पत्तिकशव्दार्थसम्बन्धवादिनाप्यभ्युपगन्तव्य अनुमानका विषय होता ही है। फिर सिद्धान्तपक्षकी आरसे उस व्यङ्गय अर्थकी अनुमानविषयता का जो खण्डन किया गया है वह उचित नहीं है। इस शङ्काको मनमें रसकर अगला प्रकरण आरम्भ करते हैं।

जैसे वाच्य [अर्थ] के विषयमें अन्य [अर्थापत्ति अथवा अनुमान आदि] प्राणोंके सम्बन्धसे प्रामाण्यका प्रहण होतेषर कहीं उस [वाच्य अर्थ] के प्रमाणान्तर [अर्थापत्ति, अनुमान आदि] का विषय होतेषर भी शब्दव्यापारके विषयत्वकी हानि नहीं होती है [उसे शब्दव्यापार शाद्ववाधका विषय माना ही जाता है]। इसी प्रकार व्यक्त वार्थमें भी [प्रामाण्य और अप्रामाण्यक निश्चयमें अर्थापत्ति अथवा अनुमान आदि प्रमाणांका उपयोग होतेषर भी उसे व्यञ्जनाह्म शब्दव्यापारका विषय माननेमें काई हानि नहीं है यह] समझना चाहिये।

[अन्य लैकिक तथा वैदिक वाक्योंके अनुष्ठान आदि परक होनेसे उनमें प्रामाण्य या अप्रामाण्यके ज्ञानका उपयोग है, परन्तु काव्यवाक्योंका उपयोग तो केवल चामत्कारिक प्रतीति कराना ही है। उसमें प्रामाण्य-अप्रामाण्यके झानका कोई उपयोग नहीं है इसिलए यहाँ इस दृष्टिसे अनुमानका प्रवेश मानंकी भी आवश्यकता नहीं है] काव्यके विपयमें व्यङ्गध्यतीतिके सत्यत्व और असत्यत्वके निक्षणका अप्रयोजकत्व होनेसे उनमें प्रमाणान्तरके व्यापारका विचार [यह केवल गुण्क तर्कवादी है रिसक नहीं, इस प्रकार] उपहासजनक ही होगा। इसिलए सर्वत्र अनुभिति [लिक्नि-प्रतीति] ही व्यङ्गध्य प्रतीति होती है यह नहीं कहा जा सकता है।

शोर जो अनुमेयक्ष व्यङ्गय [विवक्षा आदि] के विषयमें शब्दोंका व्यञ्जकत्व है, वह ध्विनव्यवहारका प्रयोजक नहीं है। अपितु शब्द अर्थका नित्यसम्बन्ध मानने-वाले [मीमांसक] की भी [वकाके अभिप्रायादिमें] शब्दोंका [वाचकत्वसे भिष्ठ] व्यञ्जकत्वरूप व्यापार स्वीकार करना ही होगा इस बातके दिखलानेके लिए ही [वास्तवमें अनुमेय परन्तु अभिधा और गुणवृत्तिसे विलक्षण शब्दव्यापारके कारण व्यङ्गयक्षपसे निर्देष्ट वकाके अभिप्रायके विषयमें शब्दोंका व्यञ्जकत्वव्यापार] यह [मीमांसकके मतके प्रसङ्गमें] दिखलाया था। यह व्यञ्जकत्व कहीं अनुमानक्षपसे [बकाके अभिप्रायक्षण व्यङ्गयकं बोधनमें] और कहीं अन्य क्रपसे [घटादिकी अभि-

१. 'यस्वनुसंयरूपं' नि०, दां०।

इति प्रदर्शनार्थमुपन्यस्तम् । तदि व्यक्षकत्वं कदाचिल्क्कित्वेन कदाचिद्रूपान्तरेण इ वाचकानामवाचकानां च सर्ववादिभिरप्रतिक्षेप्यमित्ययमस्माभिर्यत्न आर्ब्यः ।

तदेवं गुणवृत्तिवाचकत्वादिभ्यः शब्दप्रकारेभ्यो नियमेनैव तावद्विछक्षणं क त्वम् । तदन्तःपातित्वेऽपि तस्य द्वादिभधीयमाने तद्विशेषस्य ध्वनेर्यत्प्रकाशनं । पत्तिनिरासाय सहद्यव्युत्पत्तये वा तिक्रियमाणमनितसम्धेयमेव । निह सामान् छक्षणेनोपयोगिविशेषछक्षणानां प्रतिक्षेपः शक्यः कर्तुम् । एवं हि सित सत्तामाः कृते सकछसद्वस्तुछक्षणानां पौनक्षस्त्यप्रसङ्गः ॥३३॥

तदेवम्---

विमतिविषया य आसीन्मनीषिणां सततमविदितसतत्त्वः। ध्वनिसंज्ञितः प्रकारः काव्यस्य व्यञ्जितः सोऽयम् ॥३४।

व्यक्तिमें दीपादिकी प्रत्यक्षरूपसे व्यञ्जकता, अवाचक गीतष्विन आदिकी रस् विषयमें स्वरूपप्रत्यक्षेण व्यञ्जकता, विविक्षितान्यपरवाच्यध्वनिमें अभिधासहः व्यञ्जकता, अविविक्षितवाच्यध्वनिमें गुणवृत्तिके सहयोगसे व्यञ्जकता इत्यादि रूपमें] वाचक-अवाचक [सभी प्रकारके] शब्दोंका, सभी वादियोंको स्वीकार कर पड़ेगा इसीटिए हमने यह यत्न प्रारम्भ किया है।

इस प्रकार गुणवृत्ति और वाचकत्व आदि राब्दप्रकारोंसे व्यञ्जकत्व श ही भिन्न है। हटपूर्वक उस व्यञ्जकत्व को उस [अभिधा अथवा गुणवृत्ति] के अर माननेपर भी, उसके विशेष प्रकार ध्वनिका विप्रतिपत्तियोंके निराकरण करनेके अथवा सहद्वयोंकी व्युत्पत्ति [परिश्वान] के लिए जो प्रकाशन [प्रन्थकारके द्वारा] जा रहा है उसको अस्वीकार नहीं किया जा सकता है। [किसी पदार्थके] सा लक्षणमात्रसे [उसके अवान्तर] उपयोगी विशेष लक्षणोंका निषेध नहीं हो जात यदि ऐसा [निषेध] हो तब तो [वैशेषिकमतमें द्रव्य, गुण, कर्म इन तीनोंमें रहने जाति] सामान्यमात्रका लक्षण कर देनेपर [उसके अन्तर्गत पृथिव्यादि नौ द्रव्य, रस आदि २४ गुण और उत्क्षेपणादि पञ्चविध कर्म आदि] सब सद् वस्तुओंके ह ही व्यर्थ [पुनवक्ते] हो जायँगे। [इसलिए लक्षणा और गुणवृत्तिसे भिन्न व्यक्तयुष्ट ध्वनिके बोधके लिए व्यव्जनाको अलग वृत्ति मानना ही होगा]॥३३॥

इस प्रकार--

ध्विन नामक जो काव्यभेद [तार्किक आदि] विद्वानोंकी विमित [मतभेद विषय [अतएव अवतक] निरन्तर अविदितसदृश रहा उसको हमने इस प्र प्रकाशित किया॥३४॥

गुणीभूतव्यङ्गचका निरूपण

ू इस प्रकार प्वनि नामक प्रधान काव्यभेदका सविस्तर और सप्रभेद निरूपण करके

 ^{&#}x27;न प्रहादिभिधीयमानस्मेतद्विशेष्यस्य' नि०, 'न प्रहादिभिधीयमानं तद्विशेषस्य' दी० ।

२. 'अनिभसन्धेयमेष' दी०।

प्रकारोऽन्यो गुणीभूतव्यङ्गधः काव्यस्य दृश्यते । यत्र व्यङ्गधान्वये वाच्यचारुत्वं स्यात् प्रकर्षवत् ॥३५॥

व्यङ्गयोऽथों ललनालावण्यप्रस्यो यः प्रतिपादितस्तस्य प्राधान्ये ध्वनिरित्युक्तम् । तस्य तु गुणीभावेन वाच्यचारुत्वप्रकर्षे गुणीभूतव्यङ्गयो नाम काव्यप्रभेदः प्रकल्प्यते । तत्र वस्तुमात्रस्य व्यङ्गयस्य तिरस्कृतवाच्येभ्यः प्रतीयमानस्य कदाचिद्वाच्यरूपवाक्यार्था-पेक्षया गुणीभावे सति गुणीभूतव्यङ्गयता ।

यथा---

लावण्यसिन्धुरपरैव हि केयमत्र यत्रोत्पलानि शशिना सह सम्प्लवन्ते । जन्मजाति द्विरदकुम्भतटी च यत्र यत्रापरे कद्लिकाण्डमृणालदण्डाः ॥

गुणीभूत व्यङ्गयस्य दूसरे काव्यभेदका निरूपण प्रारम्भ करते हैं। नहाँ व्यङ्गय अर्थसे वाच्य अर्थ अधिक चमत्कारी हो नाय उसे गुणीभृतव्यङ्गय कहते हैं। गुणीभृतव्यङ्गयके आठ मेद माने गये हैं—१. इतराङ्गव्यङ्गय, २. काकुसे आक्षित व्यङ्गय, ३. वाच्यसिद्धिका अङ्गभृत व्यङ्गय, ४. सिन्दम्ब-प्राधान्यव्यङ्गय, ५. तुत्यप्राधान्यव्यङ्गय, ६. अस्फुटव्यङ्गय, ७. अगृद्व्यङ्गय और ८. असुन्दरव्यङ्गय। इन्हींका निरूपण आगे करेंगे।

जहाँ व्यङ्गधका सम्बन्ध होनेपर वाच्यका चारुत्व अधिक प्रकर्षयुक्त हो जाता है वह गुणीभृतव्यङ्गध नामका काव्यका दूसरा भेद होता है ॥३५॥

[प्रतीयमानं पुनरन्यदेव वस्त्वस्ति वाणीषु महाकवीनाम्। यत्तत् प्रसिद्धावय-वातिरिक्तं विभाति लावण्यभिवाङ्गनासु ॥ १,४ कारिकामें] ललनाओंके लावण्य-के समान जिस व्यङ्गरा अर्थका प्रतिपादन किया है उसका प्राधान्य होनेपर ध्वनि [काव्य] होता है यह कह खुके हैं। उस [व्यङ्गरा] का गुणीमाव हो जानेसे वाच्य [अर्थ] के चारुत्वकी वृद्धि हो जानेपर गुणीभूतव्यङ्गरा नामका काव्यमेद् माना जाता है। उनमें [अविवक्षितवाच्य, लक्षणामूलध्वनिके अत्यन्तितरस्कृतवाच्य प्रभेदमें] तिरस्कृत-वाच्य [वाले] राब्दोंसे प्रतीयमान वस्तुमात्र व्यङ्गराके कभी वाच्यक्तप वाक्यार्थकी अपेक्षा गुणीमाव [अप्राधान्य] होनेपर गुणीभृतव्यङ्गरा [काव्य] होता है।

जैसे--

[नदीके किनारे स्नानार्थ आयी हुई किसी तरुणीको देखकर किसी रसिक जनकी यह उक्ति है। इसमें युवतीका स्वयं नदीक्षपमें वर्णन है।] यहाँ यह नयी कौन-सी छावण्यकी नदी आ गयी है जिसमें चन्द्रमाके साथ कमल तैरते हैं, जिसमें हाथीकी गण्डस्थली उमर रही है और जहाँ कुछ और ही प्रकारके कदलीकाण्ड तथा मृणाल-वण्ड विसार्र देते हैं।

१. 'तस्यैव' नि०, दी० |

२. 'शब्देम्यः' पाठ वि०, दी० में अधिक है।

अतिरस्कृतवाच्येभ्योऽपि शब्देभ्यः प्रतीयमानस्य व्यङ्गश्रस्य कदाचिद्वाच्यप्राधाः न्येन 'काव्यचारुत्वापेक्षया गुणीभावे सित गुणीभूतव्यङ्गश्रता । यथोदाहृतम् 'अनुरागवती सन्ध्या' इत्येवमादि ।

तस्यैत्र स्वयमुक्त्या प्रकाशीकृतत्वेन गुणीभावो यथोदाहृतम् 'सङ्केतकालमन-सम्' इत्यादि ।

रसादिरूपव्यङ्गयस्य गुणीभावो रसवद्छङ्कारे दिशेतः। तत्र च तेषामाधिका-रिकवाक्यापेश्रया गुणीभावो विवह्नप्रवृत्तभृत्यानुयायिराजवत्।

यहाँ सिन्धु शब्दसे परिपूर्णता, उत्पल शब्दसे कटाश्वच्छटा, शश्चि शब्दसे मुख, दिरदकुम्मतटी शब्दसे स्तनयुगल, कद्लीकाण्ड शब्दसे ऊरुयुगल और मृणालदण्ड शब्दसे भुजारूप अर्थ अभिव्यक्त होता है। इन सब शब्दोंका मुख्यार्थ यहाँ सर्वथा अनुपपन्न होनेसे 'निःश्वासान्ध इवादर्शस्चन्द्रमा न प्रकाशते' इत्यादि उटाहरणके समान उनका अत्यन्त तिरस्कार हो जानेसे, वह व्यक्क्य अर्थका प्रकाशन करते हैं। इसलिए अत्यन्तिरस्कृतवाच्यवस्तृथ्वान है। परन्तु उसका 'लावण्यसिन्धुरपरैव हि केयमत्र'से बाच्य अंशकी शोभावृद्धिमें ही उपयोग होता है अतएव वह वाच्यसिद्धयङ्करूप गुणीभ्तश्यक्क्य है।

कभी अतिरस्कृतवाच्य शब्दोंसे प्रतीयमान व्यङ्गचका काव्यके चारुत्वकी अपेक्षा-से वाच्यका प्राधान्य होनेसे गुणीभाव हो जानेपर गुणीभूतव्यङ्गचता हो जाती है जैसे, 'अनुरागवती सन्ध्या' इत्यादि उदाहरण [पृ० ४२ पर] दे चुके हैं।

यहाँ 'अनुरागवती सन्ध्या' आदि इलोकमें अतिरस्कृतवाच्य सन्ध्या-दिवस शब्दसे व्यङ्गय नायक-नायिकाध्यवहारकी प्रतीति वाच्यके ही चमत्कारका हेतु है, अतः इतराङ्गव्यङ्गय नामक गुणीभृतव्यङ्गय है।

उसी [ज्यङ्ग्य वस्तु] के स्वयं [अपने वचन द्वारा] प्रकाशित कर देनेसे [वाच्य-सिद्ध्यङ्गव्यङ्गव] गुणीभाव होता है। जैसे 'सङ्केतकालमनसं' इत्यादि उदाहरण [पृ० १३३ पर] दिया जा चुका है।

रसादिरूप व्यङ्गयका गुणीभाव रसवत् अलङ्कार [के प्रसङ्क] में दिखला चुके हैं। वहाँ [रसवदलङ्कारमें] उन [रसादि] का आधिकारिक [मुख्य] वाक्यकी अपेक्षासे विवाहमें प्रवृत्त [वररूप] मृत्यके अनुयायी राजाके समान गुणीभाव होता है।

इसका अभिप्राय यह है कि यद्यपि त्यङ्गय हानेसे रस ही सर्वप्रधान होता है। परन्तु जैसे राजा यदि कभी अपने किसी कृपापात्र सेवकके विवाहमें सम्मिलित हो तो वहाँ वररूप होनेसे सेवकका प्राधान्य होगा और राजा उसका अनुयायी होनेसे गोण ही होगा। इसी प्रकार रसवदलङ्कार आदिकी स्थितिमें रसके प्रधान होते भी उस समय मुख्यता किसी अन्यकी ही होनेसे रसादि उसके अङ्ग अर्थात् गुणीभृत होते हैं।

'आधिकारिक' शब्दका लक्षण दशरूपकमें इस प्रकार किया गया है-

१. 'कान्य' पद नि०, दी० में नहीं है।

२. 'गुणभावः' नि०, दी०।

३. 'गुणीभावे रसवद्खद्कारविषयः प्राक् द्शिंतः' दी० 'गुणीभावे रसवद्खद्कारो द्शिंतः' नि० ।

^{¥. &#}x27;विवाह' नि०।

व्यक्क यालक्कारस्य गुणीभावे दीपकादिविषयः ॥३५॥

तथा---

प्रसन्नगम्भीरपदाः काव्यबन्धाः सुम्वावहाः। ये च तेषु प्रकारोऽयमेवं योज्यः सुमेधसा ॥३६॥

ये चैतेऽ परिमितस्वरूपा अपि प्रकाशमानास्तथाविधार्थरमणीयाः सन्तो त्रिवेकिनां सुस्वावहाः काव्यवन्धारनेषु सर्देष्वेवायं प्रकारो गुणीभूतव्यङ्गयो नाम योजनीयः। यथा---

अधिकारः फलम्बाम्यमधिकारी च तत्प्रमुः। तिन्नर्वर्त्यमभिन्यापि वृत्तं स्यादाधिकारिकम्॥

---दशरूपक १, १२

फलके स्वामित्वको अधिकार और उस फलके भोक्ताको अधिकारी कहते हैं। उस अधिकारी हारा सम्पादित व्यापक वृत्तको 'आधिकारिक' वस्तु कहते हैं।

व्यक्तय अलङ्कारके गुणीभावका विषय दीपक आदि [अलङ्कार] हैं।

प्रस्तुत और अप्रस्तृत पदार्थोमं एक धर्मका सम्बन्ध होनेपर दीपकालङ्कार होता है—'प्रस्तुता प्रस्तुत्योदीपकन्तृ निगचते।' द्वितीय उद्योतमं [92 १४० पर] 'चन्द्रमऊएहि णिसा' इत्यादि इलोक उद्धृत करके यह दिखलाया है कि उसमें चन्द्रमयूखेः, कमलैः, कुनुमगुच्छैः और सजनैः मं तथा निशा, निल्नी, लता और काव्ययांभामं साहस्य व्यङ्गय है परन्तु वह साहस्य या उपमा चमत्कारजनक नहीं है अपितु दीपकत्व अर्थात् एकधर्मामिसम्बन्धके ही चमत्कारजनक होनेसे दीपक नामसे ही अलङ्कारव्यवहार होता है, उपमा नामसे नहीं। अर्थात् उपमा व्यङ्गय होनेपर भी वाच्य दीपकाल्हार का अङ्क है अतएव गुणीभृतव्यङ्गय है। दीपकादिमं आदि पदसे उसी प्रकारके रूपक, परिणाम आदि अलङ्कारींका भी ग्रहण कर लेना चाहिये। इस प्रकार व्यङ्गयके वस्तु, अलङ्कार तथा रसादि ये तीनों भेद गुणीभृत हो सकते हैं ॥३५॥

वैसे ही--

प्रसन्न [प्रसादगुणयुक्त] और गम्भीर [यद्गय सम्बन्धसे अर्थगाम्भीर्ययुक्त] जो आनन्ददायक काव्यरचनाएँ [हों], उनमें वुद्धिमान् कविको इसी प्रकारका उपयोग करना चाहिये [ध्वनिके सम्भव न होनेपर गुणीभृतव्यङ्गयकी योजनासे भी कविको कविपदकी प्राप्ति होती है अन्यथा कविता उपहासयोग्य ही होती है।] ॥३६॥

और जो यह नाना प्रकार [अपरिभितखरूपाः] की उस [अलौकिक व्यङ्गयके संस्पर्श] प्रकारके अर्थसे रमणीय प्रकाशमान रचनाएँ विद्वानोंके लिए आनन्ददायक होती हैं उन सभी काव्यरचनाओंमें गुणीभूतव्यक्षय नामका यह प्रकार उपयोगमें लाना चाहिये। जैसे—

^{1. &#}x27;प्रकारोऽयमेवं' नि०, दी०।

२. 'परिमितस्वरूपा' नि॰, दी॰।

३. 'तथा रमणीयाः' नि०, दी०।

छक्ष्मी दुहिदा जामाउओ हरी तंस घरिणिआ गंगा। अमिअमिअङ्का च सुआ अहो कुडुंबं महोअहिणो।। [लक्ष्मीद्रीहता जामाना हरिस्तस्य गृहिणी गङ्गा । अमृतमृगाङ्को च सुतावहो कुटुम्बं महोदधेः॥

—इति च्छाया ॥३६॥]

वाच्यालङ्कारवर्गोऽयं व्यङ्गन्यांशानुगमे सति। प्रायेणैव परां छायां विभ्रल्छक्ष्ये निरीक्ष्यते ॥३७॥

वाच्याळङ्कारवर्गोऽयं व्यङ्गयांशस्याळङ्कारस्य वस्तुमात्रस्य वा^र यथायोगमनुगमे सित च्छायातिशयं विश्वल्ळक्षणकारैरेकदेशेन दर्शितः । स तु तथारूपः प्रायेण सर्व एव परीक्ष्यमाणी लक्ष्ये निरीक्ष्यते ।

तथा हि दीपकसमासोक्त्यादिवद्न्येऽप्यलङ्काराः प्रायेण व्यङ्गराज्यालङ्कारान्तरवस्त्व-

लक्सी [समुद्रकी] पुत्री है, विष्णु जामाता हैं, गङ्गा उसकी पत्नी है, असृत और चन्द्रमा [सरीखे] उसके पुत्र हैं । अहो महोदिधका ऐसा [उत्तम] परिवार है :

यहाँ 'लक्ष्मी' पदमे मर्वेस्पृहणीयता, 'विष्णु' पदसे परमैश्वर्य, 'गङ्का' पदसे परमपावनत्व तथा सकलमनोरयपुरणक्षमत्व, 'अमृत' पदसे मरणभयोपदामकत्व और 'मृगाङ्क' पदसे लोकोत्तराह्वादजनक-त्वादि रूप व्यव्यमान वस्तु व्यङ्गश है, और यह 'अहो कुटुम्बं'से वाच्य विस्मयका पोषक होकर गुणी-भृतव्यक्तयरूपसे चमत्कारजनक होती है।

लोचनकारने यहाँ 'अमृतपदका' अर्थ वास्णी किया है और उससे गङ्गास्नान तथा हरिचरणाराधन आदि शतशः उपायोंने उपलब्ध रूक्षीका चन्द्रोदयपानगोष्ठी आदि रूपमें उपयोग ही मुख्य फल है। इसल्एि वह लक्ष्मी त्रैलोक्यसारभृत प्रतीत होकर 'अहो' शब्द वाच्य विस्मयका अङ्ग होकर गुणीभृतव्यङ्गचताका उपपादन करती है, इस प्रकारकी व्याख्या की है। यह व्याख्या पाशुपत सम्प्रदायके अनुकूल प्रतीत होती है ॥६६॥

यह [प्रसिद्ध] वाच्य अलङ्कारोंका वर्ग व्यङ्गरा अंशके संस्पर्शसे काव्योंमें प्रायः अत्यन्त शोभातिशयको प्राप्त होता हुआ देखा जाता है ॥३०॥

यह [प्रसिद्ध] वाच्य अलङ्कारोंका समुदाय व्यङ्गयांशस्य अलङ्कार अथवा वस्तुका संस्पर्श होनेपर अत्यन्त शोभातिशययुक्त होता हुआ लक्षणकारीने स्थालीपुलाकन्यायसे [एकदेशेन] दिखलाया है। [अर्थात् व्यङ्गय उपमादि अलङ्कारके संस्पर्शसे दीपक तथा व्यक्तय नायक-नायिका व्यवहारादि वस्तुके संस्पर्शसे समासोक्ति आदि अलङ्कारोंमें शोभा-वृद्धिके जो कतिपय उदाहरण दिये हैं वह स्थालीपुलाकन्यायसे ही दो∙तीन उदाहरण दे दिये हैं] परन्तु विशेष परीक्षा करनेपर तो प्रायः सभी अलङ्कार उसी रूपमें व्यङ्गय-के संस्पर्शसे शोमातिशयको प्राप्त] कान्योमें देखे जा सकते हैं।

जैसे, दीपक और समासोक्ति **िजनके उदाहरण इस** रूपमें दिये जा खुके हैं]

न्तरसंस्पर्शिनों दृश्यन्ते । यतः प्रथमं तावद्तिश्रयोक्तिगर्भता सर्वोछङ्कारेषु श्रक्यिकया । कृतेव च सा महाकविभिः कामपि काव्यच्छविं पुष्यिति । कथं ह्यतिशययोगिता स्वविष-यौचित्येन क्रियमाणा सती काव्ये नोत्कर्षमावहेत् । भामहेनाप्यतिशयोक्तिस्रक्षणे यदुक्तम्—

सैषा सर्वेव वक्रोक्तिरनयाऽर्थो विभाव्यते। यत्नोऽस्यां कविना कार्यः कोऽलङ्करोऽनया विना॥ इति

तत्रातिशयोक्तियेमळङ्कारमधितिष्ठति कविप्रतिभावशात्तस्य चारुत्वातिशययोगोऽ-न्यस्य त्वळङ्कारमात्रतैवेति सर्वाळङ्कारशरीरस्वीकरणयोग्यत्वेनाभेदोपचारात् सैव सर्वाळङ्कार-रूपा, इत्ययमेवार्थोऽवगन्तव्यः ।

आदिके समान अन्य अलङ्कार भी प्रायः व्यङ्गय अन्य अलङ्कार अथवा वस्तुके संस्प्रांसे युक्त दिखाई देते हैं। क्योंकि सबसे पहिले तो सभी अलङ्कार अतिशयोक्तिगर्भ हो सकते हैं। महाकवियों द्वारा विरचित वह [अन्य अलङ्कारोंकी अतिशयोक्तिगर्भता] काव्यको अनिर्वचनीय शोभा प्रदान करती हो है। अपने विषयके अनुसार उचित रूपमें किया गया अतिशयोक्तिका सम्बन्ध काव्यमें उत्कर्ष क्यों नहीं लायेगा [अवश्य लायंगा] भामहने भी अतिशयोक्तिके लक्षणमें जो कहा है कि—

[जो अतिरायोक्ति पहले कही जा चुकी है सब अलङ्कागंकी चमत्कारजननी] यह सब वही वक्रोक्ति है। इसके द्वारा [पुराना] पदार्थ [भी विल्क्षणतया वर्णित किये जानेसे] चमक उठता है। [अतः] कविको इसमें [विरोष] यत्न करना चाहिये। इसके बिना [और] अलङ्कार [ही] क्या है।

उसमें कविकी प्रतिभावश अतिशयोक्ति जिस अल्झारको प्रभावित करती है उसको [ही] शोभातिशय प्राप्त होता है। अन्य तो [चमत्कारातिशयरित केवल] अल्झार ही रह जाते हैं। इसीसे सब अल्झारोंका रूप धारण कर सकनेकी क्षमताके कारण अभेदोपचारसे वही सर्वाल्झाररूप है, यही अर्थ समझना चाहिये [भामहने जो कहा है उसका यह अर्थ समझना चाहिये इस प्रकार वहाँ वड़ा लम्बा अन्वय होता है]।

निर्णयसागरीय संस्करणमं 'सर्वेव वक्रोक्तिः'के स्थानपर 'सर्वेत्र वक्रोक्तिः' पाठ है। परन्तु यहाँ वृत्तिकारने जो 'सैव सर्वालङ्काररूपा' व्याख्या की है उससे 'सर्वेव वक्रोक्तिः' यही पाठ उचित प्रतीत होता है। परन्तु भामहके काव्यालङ्कारके मुद्रित संस्करणमं 'सर्वेत्र' पाठ ही पाया जाता है और अन्य प्राचीन ग्रन्थोंमें भी जहाँ-जहाँ भामहकी यह कारिका उद्धृत हुई है उनमें 'सर्वेत्र' पाठ ही रस्ता गया है। इससे भामहका मूल पाठ तो 'सर्वेत्र' ही जान पड़ता है परन्तु स्वन्यालोककारने उसके स्थानपर

१. 'ब्यङ्ग-यालङ्कारवस्त्वन्तरसंस्पर्शिनो' नि०, दी० ।

२. 'पुष्यतीति' नि०, दी०।

३. 'सर्वंत्र' नि०, दी०।

तस्यादचालक्कारान्तरसङ्कीर्णत्वं कदाचिद्वाच्यत्वेन, कदाचिद् व्यङ्गयत्वेन । व्यङ्गय-त्वमपि कदाचित् प्राधान्येन कदाचिद् गुणभावेन । तत्राद्ये पक्षे वाच्यालक्कारमार्गः । द्वितीये तु ध्वनावन्तर्भावः । तृतीये तु गुणीभूतव्यङ्गयरूपता ।

अयं च प्रकारोऽन्येषामप्यछङ्काराणामित । तेषां तुं न सर्वविषयोऽतिशयोक्तेस्तु सर्वाछङ्कारविषयोऽपि सम्भवतीत्ययं विशेषः । येषु चाछङ्कारेषु सादृश्यमुखेन तत्त्वप्रति-छम्भः, यथा रूपकोपमातुल्ययोगितानिदर्शनादिषु तेषु गम्यमानधर्ममुखेनेव यत्सादृश्यं तदेव शोभातिशयशाछि भवतीति ते सर्वेऽपि चारुत्वातिशययोगिनः सन्तो गुणीभूत-च्यङ्ग-धस्येष विषयाः । समासोक्त्याक्षेपपर्यायोक्तादिषु तु गम्यमानांशाविनाभावेनेव तत्त्वच्यवस्थानाद् गुणीभूतव्यङ्ग-धता निर्विवादेव ।

'सर्वेव' पाठ उद्धृत किया है और तदनुसार ही उसकी वृत्तिमें व्याख्या की गयी है। इसिलए यहाँ ध्वन्याकोककारका अभिमत पाठ ही मूलमें रखा गया है। भामहका वास्तविक पाठ नहीं।

उस [अतिशयोक्ति] का अन्य अलङ्कारों के साथ सङ्कर कभी वाच्यत्वेन और कभी व्यङ्गयत्वेन [होता है]। व्यङ्गयत्व भी कभी प्रधानरूपसे और कभी गौणरूपसे [होता है]। उनमेंसे पहिले [वाच्यरूप] पक्षमें वाच्यालङ्कारका मार्ग है।' दूसरे [प्राधान्येन व्यङ्गय] पक्षमें व्यनिमें अन्तर्भाव होता है और तीसरे व्यङ्गयके अप्राधान्य पक्ष] में गुणीभृतव्यङ्गयता होती है।

और यह [अल्ङ्कारान्तरानुप्रवेश द्वारा तत्पोषणरूप] प्रकार अन्य [उपमादि] अल्ङ्कारोंमें भी होता है। उनके तो सब [अल्ङ्कार] विषय नहीं होते, अतिशयोक्ति तो सारे अल्ङ्कार विषय हो सकते हैं इतना भेद है। जिन अल्ङ्कारोंमें साइश्य द्वारा अल्ङ्कारत्व [तत्त्व] की प्राप्ति होती है जैसे रूपकोपमा, तुस्ययोगिता, निदर्शना आदिमें उनमें गम्यमान [व्यङ्गय] धर्मरूपसे प्राप्त जो साइश्य है वही शोमातिशययुक्त होता है इसलिए वे सभी चारुत्वके अतिशयसे युक्त होनेपर गुणीभूतव्यङ्गयके ही भेद होते हैं। समासोक्ति, आक्षेप, पर्यायोक्त आदिमें तो व्यङ्गय अंशके अविनाभूतरूपमें ही तत्त्व [उन अल्ङ्कारोंके सहूप]की प्रतिष्ठा होती है अतः उनमें गुणीम्तव्यङ्गयता निर्विवाद ही है।

रूपक, उपमा, तुल्ययोगिता, निदर्शना आदि अल्झार साहरयमूलक हैं, इनमेंसे एक उपमाको छोड़कर शेष सबमें साहस्य गम्यमान, व्यङ्गय होता है। वह व्यङ्गय साहस्य वाच्य अल्झारके चारुत्वातिशयका हेतु होता है। इसल्टिए व्यङ्गयके चाच्यकी अपेक्षा गौण होनेसे गुणीभृतव्यङ्गयता स्पष्ट ही है। इसिल्टिए उन अल्ङ्कारोंके नाम व्यङ्गयसाहस्यके आधारपर नहीं, अपितु वाच्य तुस्ययोगिता आदिके अनुसार रखे गये हैं। इस सूचीमें रूपकके साथ उपमाका नाम भी है। परन्तु उसके साथके अन्य अल्ङ्कारोंमें जिस प्रकार साहस्य गम्यमान होता है उस तरह उपमामें नहीं होता है। इसल्टिए कुछ लोग रूपक और उपमाको एक ही पद मानकर रूपकोपमाको रूपकका ही वाचक मानते हैं।

१. 'प्रकारे' दी०।

२. 'तु' पाठ नि०, दी० में नहीं है।

३. 'विषयः' नि०, द्यी० ।

और दूसरे लोग 'चन्द्र इव मुखम्' इत्यादि स्थलोंमें आह्वादिविशेषव्यनकत्वरूप साधम्यको व्यङ्गय मानकर उसका समन्वय करते हैं। और तीसरे लोग उपमा शब्दसे उपमामूलक अलङ्कारोंका प्रहण करके सङ्गति लगाते हैं। समासोक्ति आदिमें तो व्यङ्गय अंशके विना उनका खरूप ही नहीं वनता है अतः गुणीभृतव्यङ्गयता स्पष्ट ही है।

यहाँ प्रस्तुत किये गये अलङ्कारोंके,लक्षणादि इस प्रकार हैं---१---रुपकं रूपितारोपो विषये निरपह्नने । तत् परम्परितं साङ्गं निरङ्गमिति च त्रिघा ॥

—सा० द०, १०, २८

जैसे, मुखचन्द्र इत्यादिमें मुख और चन्द्रका आह्वादकत्वादि सादृश्य व्यङ्गय होता है। परन्तु वह वाच्य रूपकके चारुत्वातिशयका ही हेतु होता है अतः गुणीभृतव्यङ्गय होता है।

> २—सम्भवन् वस्तुसम्बन्धोऽसम्भवन्नपि कुत्रचित्। यत्र विम्बानुविम्बत्वं बोधयेत् सा निदर्शना॥

> > —सा द०, १०, ५१

जैसे---

क्व सूर्यप्रमचो वंदाः क्व चाल्यविषया मतिः। तितीर्षुर्दुस्तरं मोहादुहुपेनास्मि सागरम्॥ —रश्रुवंदा, १, २

यहाँ सूर्यवंशका वर्णन सागरके पार करनेके समान कठिन और मेरी मन्द मित व बरा [होटी नौका] के समान है। यह सादृश्य व्यङ्गय होनेपर भी वह विम्बानुविम्बत्वरूप निदर्शनाके चारुत्वका हेतु होनेसे गुणीभूतव्यङ्गय है।

पदार्थानां प्रस्तुतानामन्येपां वा यदा भवेत्।
 एकधर्माभिसम्बन्धो स्यात् तदा तुस्ययोगिता ॥

—सा० द०, १०, ४७

जैसे---

दानं वित्ताहतं वात्रः कीर्तिधमां तथायुपः। परोपकरणं कायादसारात्सारमाहरेत्॥

यहाँ विचका दान, वाणीका सत्य, आयुका कीर्ति और धर्म तथा अरीरका परोपकारकरण सारके सहश हैं यह व्यक्तय साहश्य, दान आदिके साथ 'असारात् सारमाहरेत्' रूप एकधर्मके सम्बन्धसे होनेवाले वाच्य तुस्ययोगिताल्ङ्कारका पोषक होनेसे गुणीभृतव्यक्तय है।

४—समासोक्तिः समैवंत्र कार्यलिङ्गविशेषणैः। व्यवहारसमारोपः प्रकृतेऽन्यस्य वस्तुनः॥

--सा० द०, १०, ५६

जैसे---

असमाप्तिकगीषस्य स्त्रीचिन्ता का मनस्विनः । अनाकस्य कगत्तवें नो सन्ध्यां भक्ते रविः ॥

यहाँ रवि और सन्ध्यामें नायक-नायिकाके व्यवहारका आरोप गम्यमान है। परन्तु वह बाच्य समासोक्तिका अविनाभृत है। उसके बिना समासोक्ति बन ही नहीं सकती है, अतएव वह गुणीभृत होनेसे गुणीभृतव्यक्तय है।

तत्र च गुणीभूतव्यङ्गश्वतायामलङ्काराणां केषाख्रिदलंकारविशेषगर्भतायां नियमः।
यथा व्याजस्तुतेः प्रेयोऽलङ्कारगर्भत्वे।

केषाञ्चिदछङ्कारमात्रगर्भतायां नियमः । यथा सन्देहादीनामुपमागर्भत्वे ।

५-- पर्यायोक्तं वदा भङ्गया गम्यमेवाभिधीयते ॥ -- सा० द०, १०, ६०

जैसे----

स्पृष्टास्ता नन्दने. शच्या केशसम्भोगळाळिताः। सावज्ञं पारिजातस्य मञ्जर्यो यस्य सैनिकैः॥

यहाँ हयग्रीवने स्वर्गको विजय कर लिया है यह व्यङ्गय अंश है परन्तु उसके विना पर्यायोक्तकां स्वरूप ही नहीं बनतां है अतएव पर्यायोक्तका अविनाभृत होनेसे व्यङ्गय गुणीभृत होता है !

६ — वस्तुनो वक्तुमिष्टस्य विशेषप्रतिपत्तये । निषेधाभास आश्वेषो वश्यमाणोक्तगो द्विधा ॥

--सा० द०, १०, ६४

जैसे---

तव विरहे हरिणाश्ची निरीक्ष्य नबमालिकां दलिताम्। इन्त नितान्तमिदानीं आः किं इतजल्पितैरथवा॥

यहाँ व्यङ्गय अर्थ है 'मरिष्यति', परन्तु वह वाच्य आक्षेपका अविनाभूत है। उसके बिना आक्षेप अलङ्कारका खरूप ही नहीं बन सकता है, अतएव यह गुणीभृतव्यङ्गय होता है।

१-- उस गुणीभृतव्यङ्ग खतामें किन्हीं अलङ्कारोंका अलङ्कारिविद्योषगर्भित होनेका नियम है। जैसे व्याजस्तुतिके प्रयोऽलङ्कारगर्भत्व [के विषय] में।

उक्ता व्याजस्तुतिः पुनः ।

निन्दास्तुतिभ्यां बाच्याभ्यां गम्यत्वे स्तुतिनिन्दयोः ॥

--सा० द०, १०, ५६

व्याजस्तुतिमं वाच्य निन्दासे प्रतीयमान राजा या देवादिविषयक रतिरूप 'भाव' व्यञ्जय होता है। और वह स्तावकनिष्ठ स्तवनीयविषयक प्रेमरूप व्यञ्जय 'भाव' वाच्य व्याजस्तुतिके गर्भमं अवस्य रहेगा। अन्यया व्याजस्तुति वन ही नहीं सकती। अतएव गुणीभूतव्यञ्जय होता है। यह गजा या देवादिविषयक रति, 'भाव' कहलाती है। और भावके अन्याञ्ज होनेपर प्रेयोऽरुक्कार होता है। इसल्ए व्याजस्तुतिमें प्रेयोऽरुक्कारका होना आवश्यक है।

२—किन्हीं अलङ्कारोंमें अलङ्कारमात्र गर्भित होनेका नियम है। जैसे सन्देहादि-के उपमागर्भ होनेमें [उपमा शब्द यहाँ साहदयमूलक अलङ्कारोंका ग्राहक है]।

सन्देह अल्ङ्कारका लक्षण निम्नलिखित है-

सन्देहः प्रकृतेऽन्यस्य संदायः प्रतिभोत्थितः। शुद्धो निश्चयगर्भोऽसौ निश्चयान्त इति त्रिधा॥

—सा० द०, १०, ३५

जैसे---

अयं मार्तण्डः किं स खळ तुरगैः सप्तिभिरितः कृशानुः किं सर्वाः प्रसरति दिशो नैष नियतम् । केषािब्रद् छङ्काराणां परस्परगर्भतािप सम्भवति, यथा दीपकोपमयोः । तत्र दीप-कमुपमागर्भत्वेन प्रसिद्धम् । उपमािप कदािचिद्दीपकच्छायानुयायिनी । यथा मालोपमा । तथा हि 'प्रभामहत्या शिखयेव दीपः' इत्यादी स्फुटैव दीपकच्छाया छक्ष्यने ।

तदेवं व्यङ्ग-यांशसंस्पर्शे सित चारुत्वातिशययोगिनो रूपकाद्योऽछङ्काराः सर्वे एव गुणीभूतव्यङ्ग-यङ्गस्य मार्गः । गुणीभूतव्यङ्ग-यत्वं च तेषां तथाजातीयानां सर्वेषामेवो-कानामनुकानां सामान्यम् । तल्ळक्षणे सर्व एवैते सुळक्षिता भवन्ति ।

> कृतान्तः कि साक्षान्महिपवहनोऽमाविति पुनः समास्रोक्याजौ त्वां विद्धति विकल्पान् प्रतिभटाः ॥

इत्यादि सन्देहालङ्कारके उदाहरणोंमें उपमा नियमतः गर्भमें रहती है। वैसे तो उपमा भी एक अलङ्कारविशेषका ही नाम है। अतएव इसको भी अलङ्कारिश्वेषगर्भताके नियमवाले वर्गमें ही रखना चाहिये था। परन्तु उपमामें नाना अलङ्कारोंका रूप धारण करनेकी मामर्थ्य है, इसलिए उसे अलङ्कार-सामान्य मानकर ही अलङ्कारमाजगर्भताका उदाहरण माना है।

२—िकन्हीं अलङ्कारोंमें परस्परगर्भता भी हो सकता है, जैसे दीपक और उपमामें। उनमेंसे उपमागर्भ दीपक प्रसिद्ध ही है, परन्तु कभी-कभी उपमा भी दीपककी छायानुयायिनी होती है, जैसे मालोपमामें। इसीसे 'प्रभामहत्या शिखयेव दीपः' इत्यादिमें दीपककी छाया स्पष्ट ही प्रतीत होती है।

प्रभामहत्या शिखयेव दीपिम्त्रमार्गयेव त्रिदिवस्य मार्गः । संस्कारवत्येव गिरा मनीषी तया स पृतश्च विभूषितश्च ॥—-कुमारसं०, १, २८

यह 'कुमारसम्भव'का दलोक है। इसमें मालोपमा अलङ्कार है। मालोपमाका लक्षण है—
'मालोपमा यदेकस्योपमानं बहु दृश्यते।' यदि एक उपमेयके अनेक उपमान हों तो मालोपमा अलङ्कार होता है। यहाँ पार्वतीके जन्मसे हिमालय ऐसे पवित्र और सुशाभित हुआ जैसे प्रमायुक्त दीपिक्षसासे दीपक, अथवा जैसे त्रिमार्गगा गङ्कासे आकाश, अथवा जैसे संस्कारवती वाणीसे विद्वान् पुरुष पवित्र और अलङ्कृत होता है। यहाँ एक उपमेयके तीन उपमान होनेसे मालोपमा है। परन्तु मालोपमाक गर्भमें दीक्क अलङ्कार है—'प्रस्तुताप्रस्तुतयोदींपकं तु निगद्यते।' प्रस्तुत और अपस्तुत पदायोंमें एक-धर्मामिसम्बन्ध होनेसे दीपक अलङ्कार होता है। यहाँ पार्वतीके सम्बन्धसे हिमालयका पवित्र होना प्रस्तुत हैं। उन चारोंमें 'मृतत्व' और 'विभृषितत्व' रूप एकधर्मका सम्बन्ध होनेसे दीपकालङ्कार हुआ। अतएव यह दीपकार्म उपमाका उदाहरण हुआ।

इस प्रकार व्यङ्गयका संस्पर्श होनेपर शोमातिशयको प्राप्त होनेवाले रूपक आदि सब ही अलङ्कार गुणीमृतव्यङ्गयके मार्ग हैं। और गुणीमृतव्यङ्गयत्व उस प्रकारके व्यङ्गयसंस्पर्शसे चारुत्वोपयोगी] कहे गये [दीपक, तुस्ययोगिता आदि] या न कहे हुए [सन्देह आदि] उन सभी अलङ्कारोंमें सामान्य रूपसे रहता है। उस [गुणीमृतव्यङ्गय] का लक्षण हो जानेपर [या समझ लेनेसे] यह सव ही [अलङ्कार] सुलक्षित हो जाते हैं।

इसका अभिप्राय यह है कि विच्छित्तिविशेषके आधायक व्यङ्गयशंस्पर्शके अभावमें, 'गौरिव गवयः' यहाँ उपमा, 'आदित्यो यूपः' इत्यादिमें रूपक, 'स्थाणुर्वा पुरुषो वा' इत्यादिमें सन्देह, ग्रुक्तिमें एकैकस्य 'खरूपविशेषकथनेन तु सामान्यलक्षणरिहतेन प्रतिपद्पाठेनेव' शब्दा न शक्यन्ते तत्त्वतो निर्कातुम् । आनन्त्यात् । अनन्ता हि वाग्विकल्पास्तत्प्रकाराः एव चालङ्काराः ।

गुणीभूतव्यङ्गश्रस्य च प्रकारान्तरेणापि व्यङ्गश्रार्थानुगमलक्ष्रणेन विषयत्वमस्त्येव ।

'इदं रजतम्' इत्यादिमें भ्रान्तिमान्, उसी शिक्तमें 'नेयं शिक्तः इदं रजतम्' इत्यादिमें अपहृति, इसके विपरीत उसी शिक्तमें 'नेदं रजतम् इयं शिक्तः' इत्यादिमें निश्चय, 'आयन्तौ टिकतौ' इत्यादिमें यथासंख्य, 'अक्षा मज्यन्ताम् सुज्यन्ताम् दीव्यन्ताम्' इत्यादिमें रलेप, 'पीनो देवदत्तः दिवा न भुङ्के' इत्यादिमें अर्थापत्ति, स्थाप्वोरिश्च' इत्यादिमें तुत्ययोगिता, 'गामश्वं पुरुपं पशुं' इत्यादिमें पुरुषके प्रस्तुत होनेपर दीपक, 'द्वा सुपणां सयुजा सखाया' इत्यादिमें अतिशयोक्ति अलङ्कार नहीं हैं। इसलिए व्यक्तयके अभावमें अलङ्कारत्वका अभाव होनेसे 'तदभावे तदभावो व्यतिरेकः' इत्यादिरूप व्यतिरेक, तथा चन्द्र इव मुखम्, मुखं चन्द्रः इत्यादिमें आह्वादकत्व आदि व्यक्त्यका सम्बन्ध होनेपर अलङ्कारत्व होनेसे 'तत्सन्त्वे तत्सत्ताऽन्वयः' रूप अन्वयका ग्रहण होनेसे, अन्वय-व्यतिरेकसे यह निर्णय होता है कि व्यक्त्यसम्बन्ध ही अलङ्कारताका प्रयोजक है। जैसे ईषित्रगृद्ध कामिनीके कुचकलश अपनेसे सम्बद्ध हार आदि अलङ्कारोंके शोभाजनक होते हैं इसी प्रकार यह गुणीभृतव्यक्तय, उपमादि अलङ्कारोंको चारुत्वातिशय प्रदान करता है। यह गुणीभृतव्यक्तत्व सभी अलङ्कारोंका साधारणधर्म है। गुणीभृतव्यक्त्वका लक्षण होनेसे ही अलङ्कारोंका लक्षण पूर्ण हो जाता है। इसीसे अलङ्कार सुलक्षित—पूर्णतया लक्षित—होते हैं; अन्यथा 'गौरिव गवयः' आदिके समान उनमें अव्याति आदि आना अनिवार्य है।

सामान्य स्थलपहित प्रत्येक असङ्कारके अस्त्रा-अस्त्रा सक्रपकथनसे तो प्रतिपदपारसे [अनन्त] शब्दोंके [क्षान] के समान उन [अस्ड्कारों] का, अनन्त होनेसे, पूर्ण क्षान नहीं हो सकता। कथनकी अनन्त शैक्षियाँ हैं और वे ही अनन्त अस्ड्कारके प्रकार हैं।

सामान्य स्थाप द्वारा ही उनका शान हो सकता है। अलग-अलग प्रत्येक अल्ङ्कारके समस्त भेदोपभेद आदिका शान सम्भव नहीं है जैसे प्रतिपदपाठसे शब्दोंका शान असम्भव है। यह 'प्रतिपदपाठ' शब्द महामाध्यमें आये हुए प्रकरणकी ओर सङ्केत करता है। महाभाष्यमें शब्दानुशासन-की पद्धतिका निर्धारण करते हुए लिखा है—

' अथैतस्मिन् शब्दोपदेशे कर्तव्ये सित कि शब्दानां प्रतिपत्तौ प्रतिपदपाटः कर्तव्यः, गौरस्वः पुरुषो हस्ती शकुनिमृभो ब्राझण इत्येवमादयः शब्दाः पठितव्याः १ नेत्याह । अनम्युपायः शब्दानां प्रतिपत्तौ प्रतिपदपाटः । एवं हि भूयते बृहस्पतिरिन्द्राय दिव्यं वर्षसहस्रं प्रतिपदोक्तानां शब्दानां शब्द-पारायणं प्रोवाच, न चान्तं जगाम । बृहस्पतिरच प्रवक्ता, इन्द्रश्चाच्येता, दिव्यं वर्षसहस्रमध्ययनकाको न चान्तं जगाम । कि पुनरश्चते यः सर्वथा विरं जीवति स वर्षशतं जीवति ।

और गुणीम्तब्यङ्गयका विषय [केवल एक अलङ्कारमें दूसरे व्यङ्गय अलङ्कारके सम्बन्धसे ही नहीं अपितु वस्तु अथवा रसादिकप अन्य] व्यङ्गय अर्थके सम्बन्धसे

१. 'क्पविशेषकथनेत' वि०, दी०।

२. 'प्रतिपदपारंबैब' नि०, दी०।

तद्यं ध्वनिनिष्यन्दरूपो द्वितीयोऽपि महाकविविषयोऽतिरमणीयो छक्षणीयः सहृद्यैः। सर्वेथा नास्त्येव सहृद्यहृद्यहारिणः काव्यस्य स प्रकारो यत्र न प्रतीयमानार्थसंस्पर्शेन सौमाग्यम्। तदिदं काव्यरहस्यं परमिति सूरिभिर्विभावनीयम् ॥३७॥

मुख्या महाकविगिरामलङ्कृतिभृतामपि । प्रतीयमानच्छायैषा भूषा लज्जेव योषिताम् ॥३८॥

अनया सुप्रसिद्धोऽप्यर्थः किमिप कामनीयकमानीयते । तद्यथा— विस्नम्भोत्था मन्मथाझाविधाने ये सुग्धाक्ष्याः केऽपि छीछाविशेषाः । अक्षुण्णास्ते चेतसां केवछेन स्थित्वैकान्ते सन्ततं भावनीयाः ॥

अन्य प्रकारसे भी होता ही हैं। इसिंछए अति रमणीय महाकविविषयक यह दूसरा ध्विनिप्रवाह भी सहद्योंको समझ छेना चाहिये। सहद्योंके हृदयको मुख करनवाछे काव्यका ऐसा कोई मेद नहीं है, जिसमें व्यङ्गच अर्थके सम्बन्धसे सोन्दर्य न आ जाता हो। इसिंछए विद्वानोंको यह समझ छेना चाहिये कि यह वियङ्गच, और केवछ व्यङ्गचसंस्पर्श ही] काव्यका परम रहस्य है।

यहाँ गुणीभृतन्यङ्गयको ध्वनिका निःध्यन्द कहा है। उसका अर्थ उसकी दूसरी घारा या उससे उत्पन्न दूसरा प्रवाह ही हो सकता है। उसका सार नहीं समझना चाहिये। दिविका सार नवनीत है। इस प्रकार गुणीभृतन्यङ्गयको ध्वनिका सार नहीं कहा जा सकता है। उसे अधिक से अधिक 'आमिक्षा' छेनाका स्थान दिया जा सकता है। गर्म दूधमें दही डाल देनेसे वह फट जाता है, उसका जो धना अंश छना है उसे 'आमिक्षा' कहते हैं—'तसे प्रवित्त दध्यानयित सा वैश्वदेच्यामिक्षा भवति।' गुणीभृतन्यङ्गय अधिकसे अधिक आमिक्षाश्यानीय ही हो सकता है, नवनीतस्थानीय नहीं। इसी प्रकार उस गुणीभृतन्यङ्गय कान्यमें 'अतिरमणीयत।' ध्वनिकी अपेक्षा नहीं, अपित्र चित्र-कान्यादिकी दृष्टिसे ही हो सकती है। प्रथम उद्योतमें ध्वनिको 'सकलस्टरकिकान्योपनिषद्भृतं' कहा था, उसीका उपसंहार 'कान्यरहस्यं' शब्दसे यहाँ किया है। इसी वातको अगली कारिकामें उपमा हारा समर्थित करते हैं।।३७॥

अल्हार आदिसे युक्त होनेपर भी जैसे लज्जा ही कुलवधुओंका मुख्य अल्हार होती है, उसी प्रकार [उपमादि अल्हारोंसे भूषित होनेपर भी] यह व्यक्त यार्थकी लाया ही महाकवियोंकी वाणीका मुख्य अल्हार है ॥३८॥

इस [प्रतीयमानकी छाया या व्यङ्गचके संस्पर्श] से सुप्रसिद्ध [बहुवर्णित होनेसे बासी हुए] अर्थमें भी कुछ अनिर्वचनीय [नूतन] सौन्द्ये आ जाता है। जैसे—

[अनुस्लंध्यशासन] कामरेवकी आक्षापालनमें मुग्धासी [वामलोवना सुन्द्री] के विद्यास [परिचय, तथा मद्नोद्देकजन्य त्रपा, साध्वस आदिक ध्वंस] से उत्पन्न और केवल विक्तसे [भी] अश्चुष्ण प्रतिक्षण नवीन जो कोई अनिर्वचनीय हाव-भाव [हाते] हैं, वह एकान्तमें बैठकर [तन्मय होकर] चिन्तन करने योग्य होते हैं।

१. 'विकासाः' नि०, दी० ।

इत्यत्र, केऽपीत्यनेन पर्नेन वाच्यमस्पष्टमिनद्धता प्रतीयमानं 'वस्त्विष्ठिष्टमनन्त-मपैयता का छाया नोपपादिता ॥३८॥

अर्थान्तरगतिः काक्वा या चैषा परिदृश्यते । सा व्यङ्गग्रस्य गुणीभावे प्रकारमिममाश्रिता ॥३९॥

या चैषा काक्वा क्वचिद्शन्तरप्रतीतिर्देश्यते सा व्यङ्ग-यस्यार्थस्य गुणीभावे सित गुणीभृतव्यङ्ग-यलक्षणं काव्यप्रभेदमाश्रयते ।

यथा--

'स्वस्था भवन्ति मयि जीवति धार्तराष्ट्राः।'

इस उदाहरणमं वाच्य अर्थको स्पष्ट रूपसे न कहनेवाले 'केऽपि' इस पदने अनन्त और अक्लिए व्यङ्गधका बोधन कराते हुए कौन-सा सौन्दर्य नहीं उत्पन्न कर दिया है ॥३८॥

आगे काक्वाक्षिप्त गुणीभूतत्यङ्गयका निरूपण करते हैं-

काक्वाक्षिप्त गुणीभृतव्यङ्गच

और कांकु द्वारा जो यह [प्रसिद्ध] अर्थान्तर [बिलकुल भिन्न अर्थ, अथवा उसी अर्थका वैशिष्ट्य, अथवा उसका अभावरूप अन्य अर्थ] की प्रतीति दिखलाई देती है वह, ज्यक्त यके गौण होनेसे इसी [गुणीभृतन्यक्तय] भेदके अन्तर्गत होती है।

और कहीं काकुसे जो यह [प्रसिद्ध] अन्य [वाच्य अर्थसे भिन्न १. अर्थान्तर, अथवा उसी वाच्य अर्थका २. अर्थान्तरसङ्क्रमित विशेष, अथवा ३. तद्भावक्ष्य त्रिविध] अर्थकी प्रतीति देखी जाती है वह व्यङ्गय अर्थका गुणीभाव होनेपर गुणीभूत-व्यङ्गय नामक काव्यभेदके अन्तर्गत होती है। जैसे—

'मेरे [भीमसेनके] जीवित रहते धृतराष्ट्रके पुत्र [कौरव] स्वस्थ रहें !'

यह 'वेणीसंहार' नाटकमें भीमसेनकी उक्तिका अन्तिम चरण है। पूरा क्लोक इस प्रकार है—

लाक्षायहानलिवानसभाप्रवेशैः प्राणेषु वित्तनिचयेषु च नः प्रहृत्य । आकृष्य पाण्डववधूपरिधानकेशान् स्वस्था भवन्ति मयि जीवति धार्तराष्ट्राः ॥

छाश्चाग्रहमें आग लगाकर, विषका अन्न खिलाकर, यूत्समा द्वारा हमारे प्राणों और धन-सम्पत्तिपर प्रहार कर और पाण्डवोंकी स्त्री द्वीपदीके वस्त्र खींचनेकी दुःचेष्टा करके भी, मुझ भीमसेनके जीतेजी घृतराष्ट्रके पुत्र निश्चित्त होकर बैठ जायँ। यहाँ 'यह असम्भव है' यह अर्थ काकुसे अभि-व्यक्त होता है।

बोल्रनेके ढंग या लहज़ेको 'काकु' कहते हैं— 'भिन्नकण्टध्वनिधीरैः काकुरित्यभिधीयते।' काकु शब्द 'कक लैक्ये' धातुसे बना है। साकांक्ष या निराकांक्षरूपमें विशेष ढंगसे बोला जानेवाला काकु-

^{1.} नि॰, दी॰ में 'वस्तु' पद नहीं है |

यथा वा---

आम असइओ ओरम पइव्वए ण तुए मिलिणिअं सीलम् । किं डण जणस्य जाअ व्य चिन्द्रिलं तं ण कामेमो ॥ [आम असत्यः, उपरम पतिव्रते न त्वया मिलिनतं शीलम् । किं पुनर्जनस्य जायेव नापितं तं न कामयामहे ॥ ——इति च्लाया]

शब्दशक्तिरेव हि स्वाभिधेयसामध्यांश्चिमकाकुसहाया सती, अर्थावेशेषप्रतिपत्ति-हेतुनं काकुमात्रम् । विषयान्तरे स्वेच्छाकृतात् काकुमात्रात् तथाविधार्थप्रतिपत्त्यसम्भवात् । स चार्थः काकुविशेषसहायशब्दव्यापारोपारुढोऽप्यर्थछभ्य इति व्यङ्गश्रह्म एव । वाच-कत्वानुगनेतेव तु यदा तद्विशिष्टवाच्यप्रतीतिस्तदा गुणीमृतव्यङ्गश्रत्या तथाविधार्थद्योतिनः काव्यस्य व्यपदेशः । व्यङ्गश्रविशिष्टवाच्याभिधायिनो हि गुणीमृतव्यङ्गश्रत्वम् ॥३९॥

युक्त वास्य प्रकृत वाच्यार्थेसे अतिरिक्त अन्य अर्थकी भी आकांक्षा करता है यही उसका लौल्य है। इसीके कारण उसे 'काकु' कहते हैं।

अथवा जैसे-

अच्छा ठीक है, हम असती हैं, पतिव्रता महारानी, पर आप चुप रहिये ! आपने तो अपना चरित्र भ्रष्ट नहीं किया । हम क्या साधारण जनकी स्त्रियों के समान उस नाईकी कामना न करें ।

यहाँ 'स्वयं नीच नापितपर अनुरक्त होकर भी हमारे ऊपर आक्षेप करती हैं' इत्यादि अनेक व्यक्क्य, अनेक पदोंमें, काकु द्वारा प्रतीत होते हैं। अतएव यह गुणीभूतव्यक्कयका उदाहरण है।

[काकुके उदाहरणोंमें] राब्दकी [अभिधा] राक्ति ही अपने वाच्यार्थकी सामर्थ्यसे आक्षित, काकुकी सहायतासे अर्थविशेष [व्यक्त्य]की प्रतीतिका कारण होती है, अकेली काकुमात्र [ही] नहीं। क्योंकि अन्य खलोंमें स्वेच्छाकृत काकुमात्रसे उस प्रकारके अर्थकी प्रतीति असम्भव है। और वह [काकुसे आक्षित] अर्थ काकुविशेषकी सहायतासे शब्दव्यापार [अभिधा] में उपारूढ होनेपर भी अर्थकी सामर्थ्यसे लम्य होनेसे व्यक्तयरूप ही होता है। उस [आक्षित अर्थ] से विशिष्ट वाच्यार्थकी प्रतीति जब वाचकत्व [अभिधा] की अनुगामिनी [गुणीभृत] रूपमें होती है तव उस अर्थके प्रकाशक काव्यमें गुणीभ्तव्यक्तयत्वरूपसे व्यवहार होता है। व्यक्तयविशिष्ट वाच्यका कथन करनेवाले [काव्य] का गुणीभ्तव्यक्तयत्व [होता] है।

इम्र उनता शिवां कारिका में 'सा व्यङ्गयस्य गुणीभावे प्रकारिमममाश्रितां' पाठ आया है। उससे कुछ लोग यह अर्थ लगाते हैं कि का कुसे जो अर्थान्तरकी प्रतीति होती है उसका गुणीभाव होनेपर गुणीभूतव्यङ्गय होता है। अर्थात् उसका प्राधान्य होनेपर प्वनिकाव्य भी हो सकता है। इस प्रकार का कुमें प्वनि और गुणीभृतव्यङ्गय दोनों प्रकार मानते हैं और उन दोनों अर्थात् 'का कु-ध्वनि' और 'का कु गुणीभृतव्यङ्गय देनों प्रकार मानते हैं और उन दोनों अर्थात् 'का कु-ध्वनि' और 'का कु गुणीभृतव्यङ्गय'की विपयव्यवस्था इस प्रकार करते हैं कि जहाँ का कुसे आक्षिप्त अर्थके विना भी वाच्यार्थकी प्रतीति पूर्ण हो जाय और प्रकरणादिकी पर्या लेचना के बाद व्यङ्गय

प्रभेदस्यास्य विषयो यश्च युक्त्या प्रतीयते । विघातव्या सहृदयैने तत्र ध्वनियोजना ॥४०॥

सङ्कीर्णो हि कश्चिद् ध्वनेर्गुणीभूतन्यङ्ग यस्य च लक्ष्ये हदयते मार्गः । तत्र यस्य'
युक्तिसहायता तत्र तेन न्यपदेशः कर्तन्यः । न सर्वत्र ध्वनिरागिणा भवितन्यम् । यथा—

अर्थका बोध हो वहाँ काकुष्विन होती है। और जहाँ काकुसे आक्षिप्त अर्थके विना, वाच्यार्थकी प्रतीति ही समाप्त न हो वहाँ 'गुणीभूतव्यक्कथकाकु' होता है। ऐसे लोगोंने—

तथाभृतां दृष्ट्वा नृपसदिस पाञ्चालतनयां वने व्यापैः सार्धे सुचिरमुपितं वल्कलभरैः । विराटस्यावासे स्थितमनुचितारम्भनिभृतं गुरुः खेदं स्वित्रे मिय भजति नाद्यापि कुरुष्टु ॥

इत्यादि रलोकको 'काकु ध्वनि'का उदाइरण माना है। यह रलोक भी पूर्व उदाइत रलोकके समान 'वेणीसंहार' नाटकमें भीमसेनके द्वारा कहा गया है। उसका भाव यह है कि राजा धृतराष्ट्रकी समामें नंगी की जाती हुई द्रौपदीको देखकर गुरु युधिष्ठिरको दुःख नहीं हुआ। इस वल्कल धारणकर व्याघोंके साथ वर्षों वनमें रहे, इससे भी उनको खेद नहीं हुआ। और विराटके यहाँ बृहजला तथा पाचक आदिका अनुचित वेश धारणकर जब हम सब पाण्डव छिपकर रहे तब भी उनको कोष नहीं आया। पर आज जब मैं कौरवोंपर कोष करता हूँ तब वह मेरें ऊपर नाराज होते हैं।

यह वाच्य अर्थ यहाँ व्यङ्गय अर्थके विना भी परिपूर्ण हो जाता है। परन्तु इसके बाद प्रकरण आदिकी आलोचना करनेपर 'मेरे ऊपर नाराज होना उचित नहीं है, कौरवोंपर ही कोध करना चाहिये' इस, काकुसे आश्वित अर्थकी प्रतीति होती है। इसल्लिए इसको 'काकुष्वनि'का उदाहरण मानते हैं और पिछले 'स्वस्था भवन्ति मिय जीवित धार्तराष्ट्राः' इत्यादिको 'गुणीभूतव्यङ्गयकाकु'का उदाहरण मानते हैं।

परन्तु लोचनकार काकुमें ध्विन माननेके लिए तैयार नहीं हैं। वे काकुको सदैव गुणीभूत-व्यक्तय ही मानते हैं—'काकुप्रयोगे सर्वत्र शब्दस्पृष्टत्वेन व्यक्तयस्योग्मीलितस्यापि गुणीभावात्।' काकुके प्रयोगमें प्रतीयमान व्यक्तय भी सदा शब्दसे स्पृष्ट होनेसे गुणीभूत ही रहता है। अतएव 'काकुध्विन' मानना उचित नहीं है। इस मतके अनुसार कारिकामें 'गुणीभावे' पदकी सप्तमी, 'सित सप्तमी' नहीं, अपितु 'निमित्ते सप्तमी' है।।३९॥

और जो [काव्य] तर्क से [युक्त्या] इस [गुणीभूतव्यङ्गय] भेदका विषय प्रतीत होता है, सहत्योंको उसमें ध्वनिको नहीं जोड़ना चाहिये ॥४०॥

ध्विन और गुणीभृतव्यङ्गयके सङ्गरका भी कोई मार्ग उदाहरणोंमें दिखलाई देता है। उनमें जो [पक्ष] तर्कसे समर्थित होता है उसीके अनुसार नामकरण [स्यवहार] करना चाहिये। सब जगह ध्विनका अनुरागी नहीं होना चाहिये [बिना युक्तिके ध्विनके अनुरागमें गुणीभृतव्यङ्गयको भी ध्विन नहीं कहने लगना चाहिये]।

जैसे-

^{1. &#}x27;untu' ति ।

पत्युः शिरश्चन्द्रकलामनेन स्पृशेति सख्या परिहासपूर्णम् । सा रख्जयित्वा चरणो कृताशीर्माल्येन तां निर्वचनं जघान ॥

यथा च---

प्रयच्छतोच्चैः कुसुमानि मानिनी विपक्षगोत्रं दियतेन लिम्भता । न किक्रिट्चे चरणेन केवलं लिलेख वाष्पाकुळलोचना मुवम् ॥

इत्यत्र 'निर्वचनं जघान', 'न किञ्चिद्वचे' इति प्रतिषेधमुखेन व्यक्क यस्यार्थस्यो-क्त्या किञ्चिद् विषयीकृतत्वाद् गुणीमाव एव शोभते । 'यदा वक्रोक्तिं विना व्यक्क चोऽ थेस्तात्वर्येण प्रतीयते 'तदा तस्य प्राधान्यम् । यथा 'एवंवादिनि देवषें' इत्यादो । इह पुनरुक्तिभक्क यास्तीति वाच्यस्यापि प्राधान्यम् । तस्मात्रात्रातुरणनरूपव्यक्क यध्वनिव्यप-देशो विधेयः ॥४०॥

[यह कुमारसम्भवके सत्रहवें सर्गका १९ वाँ क्लोक है। सखीने पार्वतीके] चरणोंको [लाक्षारागसे] रिञ्जत कर [यह आशीर्वाद दिया कि] इस चरणसे [सुरतके किसी बन्धविशेषमें, अथवा सपत्नी होनेसे] पित [शिव] के सिरपर स्थित चन्द्रकलाका स्पर्श करना, इस प्रकार परिहासपूर्वक आशीर्वाद्यास प्रार्वतीने विना कुछ बोले मालासे उस [सखी]को मारा।

और जैसे--

यह 'किरात' के अष्टम सर्गमं अर्जुनके तयोभङ्गके लिए आयी हुई अप्सराओं के वर्णन्यसङ्गमें किसी अप्सराके वर्णनका स्लांक है।

ऊँचे [उस अप्सराकी पहुँचसे अधिक ऊँचाईपर छगे हुए, अथवा उत्हर] फूलोंको [तोड़कर] देते हुए प्रियके द्वारा अन्य अप्सरा [विपक्ष]के नामसे सम्बोधित की गयी मानिनी अप्सरा कुछ बोली नहीं, आँखोंमें आँस् भरकर केवछ पैरसे जमीनको करेदती रही।

यहाँ [इन दोनों इलोकोंमें क्रमशः] 'निर्वचनं जधान' विना कुछ कहे मारा, और 'न किञ्चिद्चे' कुछ कहा नहीं, इस प्रतिपेध द्वारा, व्यक्तय अर्थ [प्रथम क्लोकमें छज्जा, अवहित्था, हर्प, ईप्प्रों, सोमाग्य, अभिमान आदि और दूसरे क्लोकमें सातिशय मन्यु-सम्मार] किसी अंशमें अभिधा [उक्ति]का ही विषय हो गया है अतः [उसका] गुणीमाय ही उन्तिन प्रतीत होता है । और जब उक्तिके विना तात्पर्यक्रपसे व्यक्तय अर्थ प्रतीत होता है तब उस [व्यक्तय]का प्राधान्य होता है । जैसे 'पवंचादिनि देवची' [पु० १३२] इत्यादिमें । यहाँ ['पत्युः शिरक्चन्द्रकलाम्' तथा 'प्रयच्छतांच्चैः' इत्यादि दोनों क्लोकोमें] तो कथनकी दीलीसं व्यक्तयकी प्रतीति] है, इसल्प वाच्यका भी प्राधान्य है । इसल्प यहाँ संलक्ष्यक्रमव्यक्तयक्वां उचित नहीं है [अर्थात् ये दोनों गुणीभूतव्यक्तयक ही उदाहरण है । संलक्ष्यक्रमव्यक्तयक्वां उदाहरण नहीं हैं | अर्थान

१. 'तसाद् यत्रीकि विना' दी ।

२. 'तत्र' दी०।

३, 'अस्ति' नि०।

प्रकारोऽयं गुणीभूनव्यङ्गयोऽपि ध्वनिरूपताम् । धत्ते रसादितात्पर्यपर्यालोचनया पुनः ॥४१।

गुणीभूतव्यङ्गयोऽपि काव्यप्रकारो रसभावादितात्पर्यालोचने पुनर्ध्वनिरेव सम्पद्यते। यथात्रैवानन्तरोदाहृते 'दलोकहृये।

यथा च---

दुराराधा राधा सुभग यदनेनापि मृजत-स्तवैतत्व्राणेशाजधनवसनेनाश्रु पतितम् । कठोरं स्त्रीचेतस्तद्रसुपचारैर्विरम हे कियात्कस्याणं वो हिरिरनुनयेष्वेवसुद्तिः॥

गुणीभृतन्यङ्गयका ध्वनिरूपमें पर्यवसान

यह गुणीभूतव्यक्षयका प्रकार भी रस आदिके तात्पर्यका विचार करनेसे फिर ध्वनि [काव्य] हो जाता है। [संख्रश्यक्रमव्यक्षयकी दृष्टिसे गुणीभूत होनेपर भी रसादिके विचारसे वह ध्वनिक्पमें माना जा सकता है] ॥४१॥

गुणीभृतव्यङ्गय नामक काव्यका भेद ररा आदिके तात्पर्यका विचार करनेसे फिर ध्वनिरूप ही हो जाता है। जैसे ऊपर उदाहत ['पत्युः शिरश्चन्द्रकलाम्' तथा 'प्रय-ख्वतोच्चैः'] दोनों इलोकोंमें [पददृष्टिसे गुणीभूतव्यङ्गयका पर्यवसान रसका प्राधान्य होनेसे ध्वनिकाव्यमें ही है]।

और [दूसरा उदाहरण] जैसे—

हे सुमग [कृष्ण, मुझसे भिन्न अपनी किसी और] प्राणेश्वरीकी [सुरतोत्तरकालमें भूलसे खरं धारण की हुई] इस साड़ीसे [मेरे] गिरते हुए आसुओंको पोंछनेपर भी [सौन्दर्य-सौमाग्यादि-अभिमानशालिनी यह वृष्मानुसुता] यह राधा [मैं] तुमसे प्रसन्न होनेवाली नहीं [सुराराधा] है। स्त्रीका चित्त [सपत्नीसम्मोगादिकप अपमानको सहन न कर सकनेषाला बड़ा] कठोर होता है, इसलिए तुम्हारे ये सब [मानापनोदनके लिए किये जानेबाले चाडुकप] उपाय व्यर्थ हैं, उनको रहने दो। मनानेके अवसरों [अनुनयेषु] पर [सधा द्वारा] इस प्रकार कहे जानेवाले कृष्ण तुम्हारा कल्याण करें।

'यहाँ 'सुमग' विशेषणचे बहुवल्लभत्व और उन अनेक स्त्रियों से अमुक्तत्व, अन्य स्त्रीकी साड़ी [बबनवसन] के प्रत्यक्ष होनेसे उसका अनपह्नवनीयत्व तथा सप्रेमधारणीयत्व, विषक्षनायिकाके प्रति कोपका औचित्य, उसके छिपानेके प्रयत्नसे उसके प्रति आदराधिक्य, राधा इस अपने नामके उच्चारणसे परिभवासहिष्णुत्व, दुराराधा पदसे मानकी हदता और अपराधकी उप्रता, चिक्तकी कठोरतासे स्वामाविक सौदुमार्यका परित्याग सहज और प्रसादनानईत्व, 'अपचारैः'के बहुवचनसे नायकका चारुकपटपाटवत्व, 'अनुनयेषु'के बहुवचनसे नायकका चारुकपटपाटवत्व, 'अनुनयेषु'के बहुवचनसे नायककी इस प्रकारकी अवस्थाकी बहुस्ता

^{1. &#}x27;वधात्रैक्षोदाइतेऽनन्तरइक्षोकद्वये । यथा' द्वि ।

२. 'इरिरनुतयेष्वेवसुदितः' नि०।

एवं स्थिते च 'न्यक्कारो ह्ययमेव' इत्यादिरलोकनिर्दिष्टानां पदानां व्यङ्गयविशिष्ट-वाच्यप्रतिपादनेऽप्येतद्वाक्यार्थीमृतरसापेक्षया व्यञ्जकत्वमुक्तम्। न तेषां' पदार्थानामर्था-न्तरसङ्क्रमितवाच्यध्वनिश्चमो विधातव्यः। विविक्षितवाच्यत्वात् तेषाम्। तेषु हि व्यङ्गय-विशिष्टत्वं वाच्यस्य प्रतीयते न तु व्यङ्ग-यरूपपरिणतत्वम्। तस्माद्वाक्यं तत्र ध्वनिः, पदानि तु गुणीमृतव्यङ्ग-यानि।

न च केवलं गुणीभूतन्यङ्गयान्येव पदान्यलक्ष्यक्रमन्यङ्गयध्वनेन्यं खकानि, यावद-र्थान्तरसङ्क्रमितवाच्यानि ध्वनिप्रभेदरूपाण्यिष । यथात्रैव ऋोके 'रावणः' इत्यस्य रेप्रभेदा-न्तररूपन्यञ्जकत्वम् । यत्र तु वाक्ये रसादितात्पर्यं नास्ति गुणीभूतन्यङ्गयैः पदैरुद्रासितेऽपि तत्र गुणीभूतन्यङ्गयतैव ससुदायधर्मः ।

और नायिकाका सौभाग्यातिशय आदि, त्यङ्गय होनेपर भी, वाच्यके ही उपकारी होते हैं, इसिल्ए उसकी दृष्टिसे यह गुणीभृतत्यङ्गयकात्य है। परन्तु इसमें ईप्याविप्रकम्मकी प्रधानरूपसे अभिव्यञ्जना हो रही है इसिल्ए उसकी दृष्टिसे यह ध्वनिकात्य है। इसिल्ए यहाँ भी गुणीभृतव्यङ्गयका ध्वनिमें पर्यवसान होता है।

इस प्रकार [ध्विन और गुणीभृतव्यक्षयके विषयितभागकी व्यवस्था हो जानेसे], 'न्यवकारो ह्ययमेव' इत्यादि इलोकमें निर्देष्ट पदोंके व्यक्षयितिष्ठष्ट बाल्यके प्रतिपादक [उस दृष्टिसे गुणीभृतव्यक्षय] होने पर भी समस्त इलोकके प्रधान व्यक्षय [वीर] रसकी दृष्टिसे [उसको] ध्विन [व्यक्षकत्व] कहा है। उन [इलोकोक व्यक्षक पदों] में अर्थान्तरसङ्क्रमितवाच्यध्विनका भ्रम नहीं करना चाहिये, क्योंकि उनमें वाच्य विवक्षित है। अर्थान्तरसङ्क्रमितवाच्यध्विन, लक्षणामूल अविवक्षितवाच्यका भेद होता है। यहाँ इलाकस्थ व्यक्षक पदोंमें वाच्य अविवक्षित नहीं, विवक्षित है। अतः अर्थान्तरसङ्क्रमितवाच्यध्विन उनमें नहीं समझना चाहिये] उनमें दाच्य अर्थका ध्यक्ष पित्राप्टत्व प्रतीत होता है। व्यक्ष वक्ष्यमें परिणतत्व नहीं [अर्थान्तरसङ्क्रमितवाच्यध्वि उनमें नहीं समझना चाहिये] उनमें दाच्य अर्थका ध्यक्ष पित्राप्टत्व प्रतीत होता है। व्यक्ष वक्ष्यमें परिणतत्व नहीं [अर्थान्तरसङ्क्रमितवाच्यक्ष "कदली कदली, करभः करभः, 'करिराजकरः करिराजकरः" इत्यादि उदा-हरणोंमें वाच्यार्थ व्यक्ष वक्षपत्या परिणत हो जाता है। इस्राल्य उस ['न्यकारः' आदि] में वाक्य [सम्पूणे इलोक] ध्वनिक्ष हे और पद तो गुणीभृतव्यक्षकत्वक्षप है।

और कंवल गुणीभृतन्यङ्गय पद ही असंलक्ष्यक्रमन्यङ्गय [रसादि] ध्वनिके व्यव्यक्त नहीं होते हैं अपितु अर्थान्तरसङ्क्रमितवाच्यध्वानस्वरूपवाले पद भी [रसादि ध्वनिके अमिन्यञ्जक होते हैं] जैसे इसी इलोकमें 'रावण' इस [पद] का, ध्वनिक दूसरे प्रभेद [अर्थान्तरसङ्क्रमितवाच्य] द्वारा [वीर रसका] व्यञ्जकत्व हे। जहाँ गुर्णाभृत-व्यङ्गय पदांसे [रसादिके] प्रकाशित होनेपर भी, धाक्य रसादिपर नहीं होता वहाँ गुणीभृतन्यङ्गयता ही समुदाय [वाक्य] का भी धर्म होती है।

१. 'न त्वेषां' दी० ।

२. 'ध्वनिप्रभेदान्तररूपस्य' नि०, दी० ।

यथा---

राजानमिप सेवन्ते विषमप्युपभुञ्जते । रमन्ते च सह स्नीभिः कुशलाः खलु मानवाः ॥

इत्याद्रौ ।

वाच्यव्यङ्ग ययोदच प्राधान्याप्राधान्यविवेके परः प्रयत्नो विधातव्यः । येन ध्वनि-गुणीभूतव्यङ्ग ययोरङङ्काराणां चासङ्कीणों विषयः सुङ्गातो भवति । अन्यथा तु प्रसिद्धा-ङङ्कारविषय एव त्यामोहः प्रवर्तते । यथां —

लावण्यद्रविणव्ययो न गणितः क्लेशो महान स्वीकृतः । 'स्वच्छन्तस्य सुखं जनस्य वसति चन्तानलो दीपितः । एपापि स्वयमेव तुल्यरमणाभावाद्वराकी हता कोऽर्थश्चेतिस वेधसा विनिहितस्तन्व्यास्तनुं तन्वता ॥

इत्यत्र 'ठ्याजस्तुतिरलङ्कार इति व्याख्यायितः केनचित्, तन्न चतुरस्रम् । यतोऽस्या-

जैसे--

चतुर मनुष्य [अत्यन्त दुःसाध्य] राजाकी सेवा भी कर सकते हैं, [सद्यः प्राण-विनाशक] विष भी खा सकते हैं, और [त्रियाचरित्रवाळी] स्त्रियोंके साथ रमण भी कर सकते हैं। इत्यादिमें।

यहाँ 'राजाकी सेवा, विपका भक्षण और स्त्रियांके साथ विहार अत्यन्त कष्टसाध्य और विपशीत परिणामजनक होते हैं' इत्यादि व्यङ्गयसे विदिष्ट वाच्य अर्थ चमत्कारयुक्त हो जाता है। अतः यहाँ गुणीभृतव्यङ्गयता है। साथ ही शान्तरसके अङ्ग निर्वेद स्थायिभावकी भी अभिव्यक्ति उनसे होती है। परन्तु उसका प्राधान्य विदक्षित न होनेसे पद और वाक्य दोनों ही गुणीभृतव्यङ्गय हैं।

वाच्य और व्यङ्ग यके प्राधान्य अप्राधान्यके परिज्ञानके लिए अत्यन्त यत्न करना चाहिये जिससे ध्वनि, गुणीभूतव्यङ्गय और अलङ्कारोंका सङ्कररहित विषय मली प्रकारसे समझमें था जावे। [अन्यथा तु] उसके विना तो प्रसिद्ध [वाच्य] अलङ्कारोंके विषयमें ही अम हो जाता है। जैसे—

[इसके दारीरिवर्माणमें विधाताने] लावण्यसम्पत्तिके व्यवकी चिन्ता भी नहीं की, [स्वयं] महान् कप्र उटाया, खच्छन्द और सुखपूर्वक बैठे हुए [सम्बन्धी] लोगोंके लिए चिन्तान्नि प्रदीत कर दिया और अनुरूप वरके अभावमें यह विचारी भी मारी गयी। मालूम नहीं, विधाताने इस सुन्दरीके द्यारिकी रचना करनेमें कौन लाभ सोचा था।

इसमें व्याजस्तुति अलङ्कार है ऐसी व्याख्या किसीने की है, वह ठीक नहीं है।

^{1. &#}x27;तथाडि' नि०, दी०।

रं, 'अर्जितः' नि०।

२. 'खच्छन्दं चरतो जनस्य हृदये चिन्ताञ्चरो निर्मितः' नि० । 'सुखीजनस्य' वी० ।

४. 'इति । अत्र' दी० ।

भिधेयस्य, एतद्छङ्कारस्ररूपमात्रपर्यवसायित्वे 'न सुदिछ्छता । यतो न तावद्यं रागिषः कस्य चिद्विकल्पः । तस्य 'एषापि स्वयमेव तुल्यरमणाभावाद्वराकी हता' इस्येवंविघोक्त्य- नुपपत्तेः । नापि नीरागस्य । तस्यैवंविघविकल्पपरिहारैकव्यापारत्वात् ।

न चार्यं क्लोकः क्वचित् प्रवन्ध इति श्रृयते, येन तत्प्रकरणानुगतार्थतास्य परिकल्प्यते।

तस्माद्प्रस्तुतप्रशंसेयम् । यस्माद्नेन वाक्येन गुणीभूतात्मना निःसामान्यगुणावले-पाध्मातस्य निजमहिमोत्कर्षजनितसमत्सरजनज्वरस्य विशेषक्कमात्मनो न कञ्चिदेवापरं

इसके अर्थका केवल व्याजस्तुतिके सक्ष्यमें पर्यवसान माननेसे वह [इसका वाच्यार्थ] सुसक्कत नहीं होता। क्योंकि यह किसी रागी [उस सुन्दरीमें अनुरक्त, अथवा मिलन वासनावाले पुरुप] का वितर्क [विचारधारा] नहीं है। क्योंकि उस [अनुरागयुक्त अथवा वासनायुक्त] की [ओरसे] 'अनुरूप पित के न मिलनेसे यह विचारी भी मारी गयी' इस प्रकारका कथन सक्कत नहीं जान पड़ता। [अनुरक्त पुरुप तो अपनेको ही उसके योग्य समझता है। उसके मुँहसे खर्य अपनी निन्दा अनुपपन्न हैं। और मिलन वासनावाले पुरुषकी ओरसे यह कारूण्योक्ति सम्भव नहीं हो सकती] और न किसी रागरहित पुरुषकी [यह उक्ति हैं] क्योंकि उस [वीतराग पुरुष] का इस प्रकारके [गाजन्य] विक्षेपोंका परिहार ही प्रधान व्यापार है [वीतराग पुरुष जगत्से अत्यन्त उदासीन होता है, वह इस प्रकारके विषयका विचार भी नहीं कर सकता है]।

यहाँ निष्प्रत और असङ्गत कार्य करनेवाले विधाताकी निन्दा वाच्य है। उससे अनन्यसामान्य सौन्दर्यशालिनी रमणीके निर्माणकीशन्तकी सम्पत्ति द्वारा, व्यङ्गणरूपसे विधाताकी स्पृति स्चित होनेसे, व्याजस्तृति हो सकती है। यह व्याजस्तृति माननेवालेका आश्रय है। खण्डन करनेका आश्रय यह है कि इसमें असाधारण सीन्दर्यशालिनी रमणीके निर्माणसे को विधाताकी स्तृति गम्य मानी का सकती है, वह तभी, तब कि यह किसी अनुरक्त पुरुपकी उक्ति हो। परन्तु अनुरक्त पुरुप कुरूप होने-पर भी कामावेशमें अपनेको ही उसके अनुरूप समझता है, उसके मुखसे 'तुल्यरमणाभावाद्वराकी हता' यह उक्ति उचित नहीं प्रतीत होती। इसलिए यहाँ विधाताकी स्तृति गम्य न होनेसे यह व्याजस्तृति अल्ङार नहीं।

और यह इलोक किसी प्रवन्य [काव्य] में हैं, यह भी नहीं सुना है जिससे उसके प्रकरणके अनुकूल अर्थकी कल्पना की जा सके [और उसके आधारपर व्याज-स्तित अलङ्कारकी सङ्गति लगायी जाय]।

इसलिए यह अप्रस्तुतप्रशंसा [अलङ्कार] है। क्योंकि इस [गुजीमृतसक्र] अप्रस्तुत वाच्य [अर्थ] से अलोकसामान्य [लोकोत्तर ज्ञानादि] गुणोंके द्रपंसे गर्धित, अपने [पाण्डित्य आदि] महिमाके उत्कर्षसे ईर्घ्यालु, प्रतिपक्षियोंके मनमें ईर्घ्याल्वर उत्पन्न कर दंनेवाले और किसीको अपने [प्रन्थादिका] विशेष्य न समझनेवाले, किसी [धर्मकीर्ति सरीखे महाविद्वान्] का यह निर्वेदसूचक वचन है। ऐसा प्रतीत होता है।

९. 'पर्यवसायित्वेन' नि०।

परयतः परिदेवितमेतदिति प्रकारयते । तथा चाय धर्मकीतेः रलोक इति प्रसिद्धिः । सम्भाव्यते च तस्यैव । यस्मात्—

अनध्यवसितावगाहनमनल्पधीशक्तिना
ऽप्यदृष्टपरमार्थतत्त्वमधिकाभियोगैरपि ।

मतं सम जगत्यल्य्धस्यस्याप्रतिप्राहकं

प्रयास्यति पयोनिधेः पय इव स्वदेहे जराम् ॥

इत्यनेनापि द्रलोकेनैवंविधोऽभिष्ठायः प्रकाशित एव ।

जैमा कि यह धमें ईतिका इलोक है, यह प्रसिद्धि भी है। [श्रेमेन्द्रने अपनी 'औवित्य-विचारचर्चा'में लिखा है कि 'लावण्यद्वविणव्ययो न गणितः' इत्यादि 'धर्मकीतेंः'] और उसका ही हो भी सकता है। क्लोंकि—

अनत्य — प्रश्चर — धीशिक्त [बुद्धि] बाले पुरुष भी जिस मेरे दार्शनिक मतको [अयगाहन] पूर्णतया समझ नहीं सकते हैं और अधिक ध्यान देनेपर भी उसके रहस्य-तक नहीं पहुँच पाते हैं ऐसा मेरा मत [दार्शनिक सिद्धान्त] संसारमें योग्य प्रहीताके अभावके कारण, अनत्यशक्तियुक्त पुरुष भी जिस [समुद्रजल] के अवगाहनका साहस न कर सकें और अत्यन्त ध्यान देनेपर भी जिसके रत्नोंको न देख सकें, ऐसे समुद्रके जलके समान अपने [धर्मकीर्त अथवा समुद्रके] शरीरमें ही जीर्ण हो जायगा।

इस इलोकमें भी इसी प्रकारका [अपने अनन्यसदृश पाण्डित्यका गर्व और योग्य प्रहीता न मिलनेसे अपने शानके निष्फलत्यसे उत्पन्न निर्वेदक्रप] अभिप्राय प्रकट किया ही गया है।

यहाँ पहिले स्लोकमें प्रथम चरणके वाच्य 'लावण्यद्रविणस्यय'के गणनामाव और क्लेशातिशय-न्दीकारसे पिरदेवक धर्मकीर्ति अथवा उसकी कृतिके अद्भुतगुणमण्डितत्व, द्वितीय चरणके वाच्य अप्रस्तृत स्वच्छन्द जनोंके चिन्तानलोत्पादनसे अपने अथवा अपनी कृतिके उत्कर्पके कारण प्रतिस्पर्धी विद्रानोंमें 'इंघ्योद्धावनरूप' और तृतीय चरणके वाच्य अप्रस्तुत 'तृत्यरमणाभावाद्वराकी हता' आदिसे सर्वाधिक मन्यत्व और विधादाके तन्वीनिर्माणनिष्फलत्वरूप, चतुर्थ चरणके अप्रस्तुत वाच्यसे अपने अथवा अपनी कृतिके निर्माणके निष्मलत्वसे निर्वेदरूप प्रस्तृतकी प्रतीति होनेसे 'अप्रस्तुतात्प्रस्तुतं चेद् गम्यते' इत्यादिरूप अप्रस्तुतप्रशंसा अलङ्कार है।

अगला 'अनध्यवसितावगाहन' आदि दलोक भी धर्मकीतिका दलोक है। उसमें भी इसी प्रकार-का निवेंद अभिन्यक्त होता है। धर्मकीति बौद्ध दर्शनिक हुए हैं। उनके 'प्रमाणवार्तिक' और 'न्याय-विन्दु' ग्रन्थ बौद्ध न्यायके उत्कृष्ट ग्रन्थ हैं और अत्यन्त प्रसिद्ध हैं। इस दलोकमें उन्होंने इस बातपर दुःख प्रकट किया है कि उनके भतको यथार्थरूपमें समझनेवाला कोई नहीं मिलता है। समझ सकने-वाले योग्य विद्वान्के अभावमें उनका मत समुद्रके पानीके समान उनके भीतर ही पड़ा-पड़ा जराको प्राप्त हो जायगा। इस दलोकके समानार्थ ही पूर्वोक्त 'लावण्यद्रविण' आदि दलोक भी धर्मकीर्तिका ही दलोक प्रतीत होता है और उसमें अप्रस्तुतप्रशंसा अल्ङ्कार ही मानना उचित है। व्याजस्तुति मानना ठीक नहीं है। अप्रस्तुतप्रशंसायां च यद्वाच्यं तस्य कदाचिद्विविश्वतत्वं कदाचिद्विविश्वतत्वं कदा-चिद्विविश्वताविविश्वतत्विमिति त्रयी वन्धच्छाया। तत्र विविश्वतत्वं यथा---

> परार्थे यः पीडामनुभवति भङ्गऽपि मधुरो यदीयः सर्वेषामिह खलु विकारोऽप्यभिमतः। न सम्प्राप्तो वृद्धि यदि स भृशमक्षेत्रपतितः किमिक्षोदीषोऽसौ न पुनरगुणाया नरुभुवः।

यथा वा ममैव---

अमी ये हर्यन्ते ननु सुभगकृषाः सफलता भवत्येषां यस्य क्षणमुपगतानां विषयताम्। निरालोके लोके कथमिद्महो चक्षरधुना समं जातं सर्वेनं समस्थवान्यैरवयवैः॥

अनयोहिं द्वयोः इलोकयोरिश्च चक्षुषी विवक्षितस्वरूपे एव, न च प्रस्तुते । महा-

अप्रस्तुतप्रशंसामें जो बाच्य होता है वह कहीं [उपपद्यमान होनेसे] विविश्वत, कहीं [अनुपद्यमान होनेसे] अविविश्वत और कहीं [अंशतः उपपद्यमान होनेसे] विविश्वत क्षिताविवश्चित होता है। इस प्रकार तीन प्रकारकी रचनाशैळी होती है। [अप्रस्तुत-प्रशंसाके पाँच भेदोंमेंसे अन्तिम तुन्य अप्रस्तुतसे तुन्य प्रस्तुतकी प्रतीतिकप जो पञ्चम भेद है उसके ही ये तीन भेद होते हैं। शेप चारोंके नहीं] उनमेंसे [वाच्य अप्रस्तुत] के विविश्वतत्वका [उदाहरण] जैसे—

['परार्थे यः पीडाम्' इत्यादि इलोक प्रथम उद्योतमें पृष्ठ ६१ पर आ चुका है। वहाँ-से उसका अर्थ देखिये। यहाँ अप्रम्तुत विवक्षित वाच्य इक्षु पदसे प्रस्तुत महापुरुपकी प्रतीति होनेसे अप्रस्तुतप्रशंसा अल्ह्यार है और वाच्यार्थ भी उपपद्यमान होनेसं विवक्षित है।

अथवा जैसे मेरा ही-

यह जो सुन्दर आएतिवाले [मजुप्योंके हाथ, पैर, मुस आदि अवयव] दिसलाई देते हैं इन [अङ्गों] की सफलता जिस [चश्च] के क्षणभगके विषय होने [दिसलाई देने]के कारण होती है, आरवर्य है कि [इस समय] इस अन्धकारमय जगत्में यह चश्च भी कैसे अन्य सब अवयवोंके समान [व्यर्थ] अथवा समान भी नहीं [अपित उनसे भी गया-बीता] हो गया है [क्योंकि अन्धकारमें भी हाथ, पैर आदि अवयवोंसे काम लिया जा सकता है परन्तु चश्च तो विलक्षल ही वेकार है। यहाँ अपस्तुत चश्चसे किसी अत्यन्त कुशल महापुरुपकी, निरालोक—विवेकहीन खामी आदिके सम्बन्धसे अन्य अवयवोंके साम्यसे कार्याक्षमत्व आदि प्रस्तुतकी प्रतीति होनेसे अपस्तुतप्रशंसा है और उसमें वाच्यार्थ उपपन्न होनेसे विवक्षित है।]

इन दोनों ['परार्थे यः पीडाम्' इत्यादि तथा 'अभी ये' इत्यादि इलोकों] में इक्ष

१. तु नि० दी० ।

गुणस्याविषयपतितत्वाद्प्राप्तपरभागस्य कस्यचित्स्त्ररूपमुपवर्णयितुं द्वयोरपि इस्रोकयोस्तात्प-र्येण प्रस्तुतत्वात् ।

अविविधततवं यथा---

कस्त्वं भोः ! कथयामि दैवहतकं मां विद्धि शास्त्रोटकं वैराग्यादिव विद्धि साधु विदितं कस्मादिदं कथ्यते । वामेनात्र वटस्तमध्वगजनः सर्वात्मना सेवते न च्छायाऽपि परोपकारकरणे मार्गिक्षितस्यापि मे ॥

ं न हि वृक्षविशेषेण सहोक्तिप्रत्युक्ती सम्भवत इत्यविवक्षिताामधेयेनैवानेन श्लोकेन समृद्धासत्पुरुषसमीपवर्तिनो निर्धनस्य कस्यचिन्मनस्विनः परिदेवितं तात्पर्येण वाक्या-र्थीकृतमिति प्रतीयते ।

विवक्षितत्वाविवक्षितत्वं यथा---

उपहजाआए असोहिणीएँ फलकुसुमपत्तरहिआए। वेरीएँ वइं देन्तो पामर हो ओहसिज्जिहसि॥

और चश्च दोनों विवक्षितस्वरूप और अप्रस्तृत हैं। अस्थान [निर्गुण स्वामी आदि] के सम्बन्धसे उत्कर्षको प्राप्त न हो सकनेवाले किसी महा गुणवान् परुषके स्वरूपकी प्रशंसाके लिए ही दोनों इलोक तात्पर्यरूपसे प्रस्तुत हैं [अप्रस्तुत इक्षु तथा चक्षुसे प्रस्तुत महापुरुषकी प्रशंसा करना ही दोनों इलोकोंका तात्पर्य है, अतः यहाँ अप्रस्तुत-प्रशंसा अल्ह्वार है और इक्षु, चक्षु दोनों विवक्षित हैं]।

अविवक्षितवाच्य [का उदाहरण] जैसे-

अरे तुम कीन हो ? वताता हूँ, मुझे भाग्यका मारा [अभागा] शाखोट [सिद्दोरा नामक वृक्षविशेष] जानो । कुछ वैराग्यसे कह रहे हो ऐसा जान पड़ता है । ठीक समग्रे । ऐसे क्यों कह रहे हो [क्या बात है] । यहाँसे बार्यी [रास्तेसे हटकर उलटी] ओर वड़ा बटका वृक्ष है । पिथक लोग [उसके नीचे लेटने, वैठने, रोटी बनाने, सोने आदिमें] सब प्रकारसे उसका सहाग लेते हैं और ठीक रास्तेमें खड़ा होनेपर भी मेरी छायासे भी किसीका उपकार नहीं होता [इसी वातका मुझे दुःख है]।

वृक्षविशेष[शासोट] के साथ प्रश्नोत्तर नहीं हो सकते हैं इसिलए अविवसित-वाच्य [जिसका वाच्य अपस्तुत अर्थ शासोट और प्रश्नकर्ता पथिक आदि अर्थ विव-क्षित नहीं हैं] इस इलोकर्मे समृद्ध दुष्ट पुरुषके समीप रहनेवाले किसी निर्धन मनसी पुरुषके दुःखोदगारको तात्पर्यरूपसे वाक्यार्थ बनाया है ऐसा प्रतीत होता है।

विविश्वताविविश्वत [वाच्य अप्रस्तुतप्रशंसाका उदाहरण] जैसे-

कुमार्ग [दूसरे पक्षमें नीच कुछ] में उत्पन्न हुई, कुरूप [वृक्षपक्षमें कँटीली और स्वीपक्षमें बदस्रत], फल, फूल और पत्रोंसे रहित [स्वीपक्षमें सन्तान आदिसे रहित], [जत्मथजाताया अशोमनायाः फलकुसुमपत्ररहितायाः ।
बदर्या द्वति ददत् पामर मो अवहिमध्यसे ।।] इति च्छाया ।
अत्र हि वाच्यार्थो नात्यन्तं सम्भवी न चासम्भवी ।
तस्माद्वाच्यव्यङ्गययोः प्राधान्याप्राधान्ये यत्नतो निरूपणीये ॥४१॥
गुणप्रधानभावाभ्यां व्यङ्गन्यस्यैवं व्यवस्थिते ।
काव्ये उमे ततोऽन्यद्यत् तचित्रममिघीयते ॥४२॥
चित्रं शब्दार्थमेदेन द्विविघं च व्यवस्थितम् ।
तत्र किञ्चिच्छव्दचित्रं वाच्यचित्रमतः परम् ॥४२॥

व्यक्त यस्यार्थस्य प्राधानये ध्वितसंज्ञितकाव्यप्रकारः, गुणभावे तु गुणीभूतव्यक्त यता । ततोऽन्यद्रसभावादितात्पर्यरिहतं व्यक्त यार्थिवशेषप्रकाशनशक्तिशृन्यं च काव्यं केवलवाच्य-बेरी [दूसरे एक्षमें ऐसी किसी स्त्री] की वाङ् लगाते हुए [स्त्रीपक्षमें उसकी रक्षा करते या घरमें बसाते हुए] अरे मूर्च, तेरा सव लोग उपहास करेंगे।

यहाँ [अप्रस्तुत बेरीकी वाड़ लगाना अनुचित होनेसे वाच्य अविवक्षित और प्रस्तुत स्वीपसमें किसी प्रकार वृत्ति—शरण—देना या घरमें वसाना आदि रूपसे उपयोगी होनेसे वाच्य विवक्षित हो सकता है। इस प्रकार विवक्षिताविविक्षितवाच्य अप्रस्तुत-प्रशंसाका उदाहरण हैं] वाच्य अर्थ न सर्वथा सम्भवी है और न अत्यन्त असम्भवी है।

इसलिए वाच्य और व्यङ्गवके प्राधान्य और अप्राधान्यका यत्नपूर्वक निरीक्षण

करना चाहिये ॥४१॥

इस प्रकार ध्वनि और गुणीभृतव्यङ्गयके निरूपणका उपसद्दार कर अब आगे काव्यके तीसरे भेद चित्रकाव्यका निरूपण प्रारम्भ करते हैं।

चित्रकाव्यका निरूपण

इस प्रकार व्यङ्ग यके प्रधान और गुणभावसे स्थित होनेपर वे दोनों व्यिन और गुणीभूतव्यङ्गयो काव्य होते हैं। और उनसे भिन्न जो [काव्य रह जाता] है उसे [चित्रके समान काव्यके तात्विक व्यङ्ग यह एसे विहीन काव्यकी प्रतिकृतिके समान होनेसे] 'चित्र' [काव्य] कहते हैं ॥४२॥

शब्द और अर्थके भेदसे चित्र [काव्य] दो प्रकारका होता है। इनमेंसे कुछ

शब्दचित्र होते हैं और उन [शब्दचित्र] से सिम्न अर्थचित्र [कहलाते] हैं ॥४३॥

व्यक्त अर्थका प्राधान्य होनेपर ध्विन नामका काव्यमेद [होता है] और गौण होनेपर गुणीभृतव्यक्त थत्व होता है। उन [ध्विन तथा गुणीभृतव्यक्त दोनों] से भिन्न रस, भाव आदिमें तात्पर्यसे रहित, और व्यक्त यार्थविशेषके प्रकाशनकी शक्तिसे रहित, केवल वाच्य और वाचक [अर्थ और शब्द] के वैचिज्यके आधारपर निर्मित, जो

१. नि॰, दी॰ में 'न चासम्भवी' इतना पाठ नहीं है।

२, 'ध्वनिसंज्ञितः' दी० । 'ध्वनिसंज्ञित कास्यप्रकारः' नि० ।

वाचकवैचिन्यमात्राश्रयेणोपनिबद्धमालेख्यप्रख्यं यदाभासते तिच्चत्रम् । न तन्मुख्यं काव्यम् । काव्यानुकारो ह्यसौ । तत्र किक्किच्छव्दचित्रम्, यथा दुष्करयमकादि । वाच्यचित्रं ततः शव्दचित्रादन्यद् व्यङ्गयार्थसंस्पर्शरिहतं प्राधान्येन वाक्यार्थतया स्थितं रसादितात्पर्यरिह-तमुलेक्षादि ।

अथ किमिदं चित्रं नाम ? यत्र न प्रतीयमानार्थसंस्पर्शः । प्रतीयमानो ह्यर्थिह्यभेदः प्राक् प्रदर्शितः । तत्र, यत्र वस्त्वछङ्कारान्तरं वा व्यङ्कय नास्ति स नाम चित्रस्य करूप्यतां विषयः । यत्र तु रसादीनामविषयत्वं स काव्यप्रकारो न सम्भवत्येव । यस्माद्वस्तुसंस्पर्शिता काव्यस्य नोपपद्यते । वस्तु च सर्वमेव जगद्गतमवर्गं कस्यचिद् रसस्य 'भावस्य

काव्य आलेख्य [चित्र] के समान [तात्त्विक रूपरहित प्रतिकृतिमात्र] प्रतीत होता है उसको 'चित्र' [काव्य] कहते हैं। वह मुख्यरूपसे [यथार्थ] काव्य नहीं है अपितु काव्यकी अनुकृति[नकल] मात्र है। उनमेंसे कुछ शब्दचित्र होते हैं जैसे दुष्कर यमक आदि। और अर्थाचत्र उस शब्दचित्रसे भिन्न, व्यङ्गयसंस्पर्शरहित, रसादि तात्पर्यसे शूत्य, प्रधान वाक्यार्थरूपसे स्थित उत्प्रेक्षा आदि [अर्थचित्र या वाक्यचित्र] होते हैं।

'चित्रकाव्य'को रसादितात्पर्यरहित और व्यङ्गयार्थिविशेषके प्रकाशनकी शक्तिसे शून्य कहा है। ये दोनों विशेषण रसादिके अविविधितत्व और व्यङ्गयार्थिविशेषके अविविधितत्वको मानकर ही सङ्गत होंगे। वैसे तो प्रत्येक पदार्थका काव्यमें किसी-न-किसी रससे कुछ-न-कुछ सम्बन्ध होता ही है। क्योंकि अन्ततः विभावत्व तो सभी पदार्थोंमें आ सकता है। इसिक्टए उनका सर्वथा रसादिरहित होना सम्भव नहीं है। अतः 'रसादितात्पर्यरहित'का अर्थ यही है कि व्यङ्गय अर्थ होनेपर भी यदि वह विविधित नहीं है तो 'चित्रकाव्य' होगा। इसी प्रकार व्यङ्गशर्यविशेषप्रकाशनशक्तिशून्यता भी व्यङ्गय वस्तु आदिके अविविधित होनेपर ही समझनी चाहिये।

[पूर्वपक्ष—] अच्छा यह 'चित्रकाव्य' क्या है ? जिसमें प्रतीयमान [व्यक्क्य] अर्थका सम्वन्य न हो ? [उसीको चित्रकाव्य कहते हैं, न ?] प्रतीयमान अर्थ [यस्तु, अलङ्कार और रसादिक्य] तीन प्रकारका होता है इसका पहिले प्रतिपादन कर चुके हैं। उनमेंसे जहाँ वस्तु अथवा अलङ्कारादि व्यक्क्य न हो उससे उसे 'चित्रकाव्य'-का विषय मले ही मान लो, [परन्तु] जो रसादिका विषय न हो ऐसा कोई काव्यमें सम्भव नहीं है। क्योंकि काव्यमें किसी वस्तुका संस्पर्श [पदार्थवाधकत्व] न हो यह गुक्तिसक्कत नहीं है। और संसारकी सभी वस्तुप किसी रस या भावका अङ्क अवक्य ही वन जाती हैं [अन्य रूपसे रससम्बन्ध न सम्भव हो सके तो भी अन्ततः विभाव-रूपसे [प्रत्येक वस्तुका किसी-न-किसी रससे सम्बन्ध हो ही जाता हैं]। रसादि कि अनुभवात्मक होनेसे और अनुभवके चित्तवृत्तिहर होनेसे चित्तवृत्तिविशेषस्य ही है। और [संसारमें] ऐसी कोई वस्तु नहीं है जो किसी प्रकारकी चित्तवृत्तिको उत्यन्न न करे। अथवा यदि वह [वस्तु] उस [चित्तवृत्ति] को उत्यन्न नहीं करती है तो वह कविका विषय ही नहीं हो सकती है। [क्योंकि सांख्य, योग आदि दर्शनोंके सिद्धान्तमें

१. 'कस्यचिद्रसस्य चाङ्गःवं' नि०।

वाङ्गत्वं प्रतिपद्यते, 'अन्ततो विभावत्वेन । चित्तवृत्तिविशेषा हि रसादयः । न च तदस्ति वस्तु किब्निद् यन्न चित्तवृत्तिविशेषग्रपजनयति । तद्वुत्पादने वा कविविषयतेव तस्य न स्यात् । कविविषयद्चे चित्रतया कश्चिनिन्नस्त्यते ।

अत्रोच्यते । सत्यं न तादृक् काव्यप्रकारोऽस्ति यत्र रसादीनामप्रतितिः । किन्तु यदा रसमावादिविवक्षाशून्यः कविः शब्दालक्कारमर्थालक्कारं वोपनिवध्नाति तदा तद्विवक्षापेक्षया रसादिशृन्यतार्थस्य परिकल्प्यते । विवक्षोपारुढ एव हि काव्ये शब्दानामर्थः । वाच्यसामध्येवशेन च कविविवक्षाविरहेऽपि तथाविधे विषये रसादिश्रतीतिर्भवन्ती परिदुर्वे ला सवतीन्त्यनेनापि प्रकारेण नीरसत्वं परिकल्प्य चित्रविवयो व्यवस्थाप्यते । तदिदमुक्तम्

रसमावादिविषयविवस्ताविरहे सित । अल्झ्कारनिवन्धो यः स चित्रविषयो मतः ॥ रसादिपु विवक्षा तु स्यात्तात्पर्यवती यदा । तदा नास्त्येव तत्काव्यं ध्वनेर्यत्रं न गोचरः ॥

इन्द्रियप्रणालिका अर्थात् श्रोत्र आदि द्वारा चित्तका विषयके साथ सम्बन्ध होनेपर चित्तका अर्थाकार जो परिणाम होता है उसीको चित्तवृत्ति कहते हैं। और उसीसे पुरुषको बोध होता है। चित्तवृत्ति प्रमाण अर्थात् प्रमाका साधनकप होती है और उससे पुरुपको जो बोध होता है वही प्रमा या उसका फल कहलाता है। इसीको झान कहते हैं। इसलिए यदि चित्तवृत्ति उत्पन्न न हो तो उस पदार्थका झान ही नहीं हो सकता है। अतः वह किथके झानका विषय नहीं हो सकती है। किवका विषय [मूत] कोई पदार्थ ही चित्र [काव्य, कविकर्म] कहलाता है।

[सिद्धान्तपक्ष] इसका उत्तर देते हैं—ठीक है, ऐसा कोई काव्यप्रकार नहीं है जिसमें रसादिकी प्रतीति न हो। किन्तु रस, भाव आदिकी विवक्षासे रहित किव जब अर्थालङ्कार अथवा शब्दालङ्कारकी रचना करता है तव उसकी विवक्षाकी दृष्टिसे [काव्यमें] रसादिश्चर्यताकी कल्पना करते हैं। काव्यमें विवक्षित अर्थ ही शब्दका अर्थ होता है। उस प्रकारके [चित्रकाव्य] के विषयमें कविकी [रसादिविषयक] विवक्षा न होनेपर भी यदि रसादिकी प्रतीति होती है तो वह दुर्बल होती है इसल्पि भी उसको नीरस मानकर चित्रकाव्यका विषय माना है। सो ऐसा कहा भी है—

रस, भाव आदिकी विवक्षाके अभावमें जो अलङ्कारोंकी रचना है वह चित्र [काव्य] का विषय माना गया है।

और जब रसं, भाव आदिकी तात्पर्यरूप [प्रधानरूप] से विवसा हो तब ऐसा कोई काव्य नहीं हो सकता है जो ध्वनिका विषय न हो।

१, 'अन्ततो' पाठ नि॰ में नहीं है।

२. 'रसादीनामवित्रतिपत्तिः' नि०।

३, 'यसु' दी० ।

एतम चित्रं कबीनां विश्वक्कुळिगिरां रसादितात्पर्यमनपेक्ष्येव काव्यप्रवृत्तिदर्शनादस्माभिः परिकल्पितम् । इदानीन्तनानां तु न्याय्ये काव्यनयव्यवस्थापने क्रियमाणे नास्त्येव ध्वनिव्यतिरिक्तः काव्यप्रकारः । यतः परिपाकवतां कबीनां रसादितात्पर्यविरहे व्यापार एव न शोमते । रसादितात्पर्ये च नास्त्येव तद्वस्तु यद्भिमतरसाङ्गतां नीयमानं न प्रगुणीभवति । अचेतना अपि हि भावा यथायथग्रुचितरसविभावतयां चेतनवृत्तान्तयोजनया वा न सन्त्येव ते ये यान्ति न रसाङ्गताम् । तथा चेद्मुच्यते—

अपारे काव्यसंसारे कविरेकः प्रजापतिः ।
यथास्मै रोचते विद्यं तथेदं परिवर्तते ॥
श्रृङ्गारी चेत्कविः काव्ये जातं रसमयं जगत् ।
स एव वीतरागद्रचेन्नीरसं सर्वमेव तत् ॥
भावानचेतनान्पि चेतनवच्चेतनानचेतनवत् ।
व्यवहारयति यथेष्टं सुकविः काव्ये स्वतन्त्रतया ॥

विश्वज्ञ्ञळ वाणीवाळे कवियोंकी, रसादिमें तात्पर्यकी अपेक्षा किये बिना ही काव्य [रचनाकी] प्रशृत्ति देखनेसे ही हमने इस चित्र [काव्य] की कल्पना की है। उचित काव्यमार्गका निर्धारण कर दिये जानेपर [ध्वनिप्रस्थापनके वादके] आधुनिक किवयोंके लिए तो ध्वनिसे मिन्न और कोई काव्यप्रकार है ही नहीं। रसादितात्पर्यके बिना परिपाकवान किवयोंका व्यापार ही शोमित नहीं होता [यत्पदानि त्यज्ञन्तयेय परिवृत्तिसिहण्युताम्। तं शब्दन्यासिनिष्णाताः शब्दपाकं प्रचक्षते॥ रसादिकी दृष्टिसे उचित शब्द और अर्थकी, जिसमें एक भी शब्दको इधर-उधर अथवा परिवर्तन करने का अवकाश न हो—इस प्रकारकी रचनाका जिनको अभ्यास हो गया है वह कि परिपाकयुक्त किव होते हैं]। रसादि [में] तात्पर्य होनेपर तो कोई वस्तु ऐसी नहीं हं जो अमिमत रसका अङ्ग बनानेपर चमक न उठे [प्रशस्तगुणयुक्त न हो जाय]। अचेतन पदार्थ भी कोई ऐसे नहीं हैं जो कि दङ्गसे, उचित रसके विभावक्रपसे अथवा [उनके साथ] चेतन व्यवहारके सम्दन्ध द्वारा रसका अङ्ग न बन सकें। जैसा कि कहा भी है—

अनन्त काव्यजगत्में [उसका निर्माता] केवल कवि ही एक प्रजापित [ब्रह्मा] है। उसे जैसा अच्छा लगता है यह विश्व उसी प्रकार वदल जाता है।

यदि किव रसिक [श्रुङ्गारप्रधान] है तो यह सारा जगत् रसमय [श्रुङ्गारमय] हो जाता है और यदि वह वैरांगी है तो यह सब ही नीरस हो जाता है।

सुकवि [अपने] काव्यमें अचेतन पदार्थोंको भी चेतनके समान और चेतन पदार्थोंको भी अचेतनके समान जैसा चाहता है वैसा व्यवहार कराता है।

१. 'उचित्रसभावतया' नि०, दी०।

तस्मान्नास्त्येव तद्वस्तु यत्सर्वात्मृना रसतात्पर्यवतः कवेस्तिद्च्छया तद्गिमतरसा-ङ्गतां न घत्ते । तथोपनिवध्यमानं वा न चारुत्वातिशयं पुष्णाति सर्वमेतस् महाकवीनां काव्येपु दृश्यते । अस्माभिरिप स्वेषु काव्यप्रवन्त्रेषु यथायथं दृश्चितमेव । स्थिते चैवं सर्व एव काव्यप्रकारो न ध्वनिधर्मतामतिपतिति । रसाद्यपेश्चायां कत्रेर्गुणीमूतव्यङ्गय-छश्चणोऽपि प्रकारस्तदङ्गतामवङम्वते, इत्युक्तं प्राक् ।

यदा तु चादुषु देवतास्तुतिषु वा रसादीनामङ्गतया व्यवस्थानम्, हृद्यवतीषु च सप्रज्ञकगाथासु कासुचिद् व्यङ्गधविशिष्टवाच्ये प्राधान्यं तद्पि गुणीमृतव्यङ्गधस्य ध्वनिनिष्यन्द्रभूतत्वमेवेत्युक्तं प्राक् ।

तदेविमदानीन्तनकविकाव्यनयोपदेशे क्रियमाणे प्राथमिकानामभ्यासार्थिनां यदि परं चित्रेण व्यवहारः । प्राप्तपरिणतीनान्तु ध्वनिरेव काव्यमिति स्थितमेतत् ।

इसिट पूर्ण रूपसे रसमें तत्पर किवकी ऐसी कोई वस्तु नहीं हो सकती है जो उसकी इच्छासे उसके अभिमत रसका अङ्ग न वन जाय, अथवा इस प्रकार [रसाङ्गतया] उपनिवद्ध होकर चारुत्वातिशयको पोषित न करे। यह सब कुछ, महा-किवयों के कान्यों में दिएगोचर होता है। हमने भी अपने कान्यप्रवन्धों ['विषमवाण-लीला', 'अर्जुनचरित', 'देवीशतक' आदि]में उचितरूपसे दिखलाया है। इस प्रकार [सव पदार्थों का रसके साथ सम्बन्ध] स्थित हो जानेपर [सर्व पच] कोई भी कान्य-प्रकार ध्वनिरूपताका अतिक्रमण नहीं करता। कविको रसादिकी अपेक्षा होनेपर गुणीभूतन्यङ्ग यरूप मेद भी इस [ध्वनि] का अङ्ग वन जाता है, यह पहिले कह चुके हैं।

जब राजा आदिकी स्तुतियों [चाडु, खुशामद राजादिकी स्तुति] अथया देवताऑकी स्तुतियोंमें रसादिकी अङ्गरूपसे [भावरूपसे] स्थिति हो, और [प्राइत कवियोंकी गोष्टीमें 'हिअअलिखा' नामसे प्रसिद्ध विशेष प्रकारकी] हृद्यक्ती [नामक] सहद्यों
['सप्रक्षकाः सहद्या उच्यन्ते' इति लोचनम्] की किन्हीं गाथाओंमें व्यङ्गयविशिष्ट
वाच्यमें प्राधान्य हो तव भी गुणीभूतव्यङ्गय, ध्वनिकी विशेष धारारूप ही होता है
यह बात पहिले कह आये हैं [दीधितिकारने सप्रक्षककी जगह षद्प्रक्षक पाठ माबा
है—धर्मार्थकाममोक्षेषु लोकतत्त्वार्थयोरिष । पद्सु प्रकास्ति वस्योच्येः षद्मक इति
संस्मृतः ॥ इति त्रिकाण्डशेषः]।

इस प्रकार [ध्वनिके ही प्रधान होनेपर] आधुनिक कवियोंके लिए काव्यनीतिका उपदेश [शिक्षण] करनेमें [स्थिति इस प्रकार है कि] केवल अभ्यासार्थी मले ही 'विक-काव्य'का व्यवहार कर लें, परन्तु परिपक [सिद्धहस्त] कवियोंके लिए तो ध्वनि ही [पक्रमात्र] काव्य है, यह सिद्ध हो गया।

१. 'इत्युक्तं' नि०, दी० में नहीं है।

२. 'षद्पञ्चादिगाथासु' नि०, 'षट्पञ्चादिगाथासु' दी० ।

३. 'ब्यङ्ग-यविशिष्टवाच्यात्' नि०, दी० ।

तद्यमत्र संप्रहः---

यसिन् रसो वा भावो वा तात्पर्यण प्रकाशते ।
संवृत्याभिहितं वस्तु यत्रालङ्कार एव वा ॥
काव्याध्वनि ध्वनिव्येङ्ग-यप्राधान्येकनित्रन्धनः ।
सर्वत्र तत्र विषयी होयः सहदयेर्जनैः ॥४३॥
सगुणीभृतव्यङ्ग-यैः सालङ्कारेः सह प्रभेदेः स्वैः ।
सङ्करसंसृष्टिभ्यां पुनरप्युचोत्ततं बहुधा ॥४४॥

तस्य च ध्वनेः स्वप्नभेदेः, गुणीभूतव्यङ्गयेन, वाच्यालङ्कारेदच सङ्करसंसृष्टिव्य-वस्थायां क्रियमाणायां वहुप्रभेदता लक्ष्ये दृश्यते । तथा हि स्वप्नभेदसङ्काणिः स्वप्नभेद्-संसृष्टो गुणीभूतव्यङ्गश्चसङ्काणों गुणीभृतव्यङ्गयसंसृष्टो वाच्यालङ्कारान्तरसङ्काणों वाच्यालङ्कारान्तरसंसृष्टः संसृष्टालङ्कारसङ्काणोः संसृष्टालङ्कारसंसृष्टचेति बहुधा ध्वनिः प्रकाशते ।

इसलिए इस विपयमें यह सरांश [संग्रह] हुआ —

जिस काव्य-मार्गमें रस अथवा भाव तात्पर्य [प्रधान] रूपसे प्रकाशित हों, अथवा जिसमें गोष्यमानरूपसे [कामिनीकुचकलशावत् सोन्दर्यातिशयहेतुसे] वस्तु अथवा अलङ्कार प्रकाशित हों, उन स्वमें केवल व्यङ्गचकं प्राधान्यकं कारण सहदयजन, ध्विनको विपयी [तीनों प्रकारकी ध्विन जिसका विपय है ऐसा अथवा] प्रधान समझे ॥४३॥

सङ्कर तथा संसृष्टि

अलङ्कारों सहित, गुणीभूतव्यङ्गचंकि साथ, और अपने भेदांके साथ सङ्कर तथा संसृष्टिस [ध्वनि] फिर अनेक प्रकारका प्रकाशित होता है ॥४४॥

उस ध्वनिक अपने भेदोंके साथ, गुणीभूतःयङ्गयंत्रे साथ, और वाच्यालङ्कारोंके साथ, सङ्कर और संसृष्टि [दो या अधिक भेदोंकी परस्परिनरपेक्ष स्वतन्त्र रूपसे एक जगह स्थितिको संसृष्टि कहते हैं। और अङ्गाङ्गिभाव आदि रूपमें स्थिति होनेपर सङ्कर होता है। सङ्करके 'अङ्गाङ्गिभावसङ्कर', 'पकाश्रयानुभवेदासङ्कर' और 'सन्देहसङ्कर' ये तीन भेद होते हैं] की व्यवस्था करनेपर रुक्ष्य [काव्यों] में बहुत भेद दिखाई देते हैं। इस प्रकार—१. अपने भेदों [ध्वनिके मुख्य भेदों] के साथ सङ्कीर्ण [त्रिचिध सङ्कर-युक्त]. २. अपने भेदोंके साथ संस्पृष्ट [अनपेक्षतया स्थित], ३. गुणीभूतव्यङ्गयंके साथ सङ्कीर्ण, ४. गुणीभूतव्यङ्गयंके साथ संस्पृष्ट, ५. बाच्य अन्य अरुङ्कारोंके साथ सङ्कीर्ण, ६. वाच्य अन्य अरुङ्कारोंके साथ संस्पृष्ट, ७. संस्पृष्ट अरुङ्कारोंके साथ सङ्कीर्ण, ८. संस्पृष्ट अरुङ्कारोंके साथ संस्पृष्ट, इस रूपमें वहुत प्रकारका ध्वनि प्रकाशित होता है।

१. 'संवृत्याभिहितों' बा॰ प्रि॰।

२, 'ध्वनेर्व्यक्त यप्राधान्यैकनिवन्धनः' नि०, दी०।

लोचनकारके अनुसार ध्वनिके ३५ भेदोंकी गणना

लोचनकारने द्वितीय उद्योतकी ३१ वीं कारिका तथा तृतीय उद्योतकी इस तैतासीसवीं कारिकाकी न्याख्या करते हुए दो जगह ध्वनिके प्रमेदोंकी गणना की है। पहिली खगह 'एवं ध्वनेः प्रमेदान् प्रतिपाद्य' इस मृल ग्रन्थकी न्याख्या करते हुए ध्वनिके देंतीस भेदोंकी गणना इस प्रकार की है—

"अदिवक्षितवाच्यो विवक्षितान्यपरवाच्यश्चेति हो मूल्मेदौ । आद्यस्य हो मेदो, अत्यन्तितर-स्कृतवाच्योऽर्थान्तरसङ्क्रमितवाच्यश्च । द्वितीयस्य हो मेदो, अलक्ष्यक्रमोऽनुरणनरूपस्च । प्रथमोऽनन्तमेदः द्वितीयो दिविधः, शब्दशक्तिमूलोऽर्थशक्तिमूलश्च । पश्चिमित्रविधः कविप्रौदोक्तिकृतशरीरः, कविनिवद्ध-वक्नुप्रौदाक्तिकृतशरीरः, स्वतःसम्मवी च । ते च प्रत्येकं व्यक्त्यय्यञ्चकयोरुक्तमेदनयेन चतुर्वेति द्वादश-विघोऽर्थशक्तिमूलः । आद्याश्चत्वारो मेदा इति पोडश मुख्यमेदाः । ते च पदवाक्यप्रकाशत्वेन प्रत्येकं द्विविधा वश्यन्ते । अलक्ष्यक्रमस्य तु वर्णपदवाक्यसङ्घटनाप्रवन्वप्रकाश्यकेन पञ्चित्रशद् मेदाः ।"

अर्थात् ध्वनिके अविविधितवाच्य [लक्षणाम्ल] और विविधितान्यपरवाच्य [अमिधाम्ल] ये दो मृल भेद हैं। उनमेंसे प्रथम अर्थात् अविविधितवाच्यके अर्थान्तरसङ्क्रमितवाच्य और अत्यन्तित्तरकृतवाच्य ये दो भेद होते हैं। द्वितीय अर्थात् विविधितान्यपरवाच्य [अभिधाम्ल] ध्वनिके असंस्य-क्रमध्यङ्गय और संलक्ष्यक्रमध्यङ्गय ये दो भेद होते हैं। इनमेसे प्रथम अस्लक्ष्यक्रमध्यङ्गय [रसादिध्वनि] के अनन्त भेद हैं। इसिल्ए वह सब मिलाकर एक ही माना जाता है। दूसरे अर्थात् संलक्ष्यक्रमध्यङ्गयके शब्दशक्तिमृल और अर्थशक्तिमृल इस प्रकार दो भेद होते हैं। इनमेसे अन्तिम अर्थात् अर्थशक्त्युद्धव ध्वनिके स्वतःसम्भवी, कविपौदोक्तिसिद्ध तथा कविनियंद्धवक्तृप्रीदोक्तिसिद्ध ये तीन भेद होते हैं। इन तीनोंमसे प्रत्येक, व्यङ्गय और व्यञ्जक दोनोंमें उक्तभेद [वस्तु और अलङ्कार] नीतिसे चार भेद होतर है। इन तीनोंमसे प्रत्येक, व्यङ्गय और व्यञ्जक दोनोंमें उक्तभेद [वस्तु और अलङ्कार] नीतिसे चार भेद होतर है। इन तीनोंमसे प्रत्येक, व्यङ्गय और व्यञ्जक दोनोंमें उक्तभेद [वस्तु और अलङ्कार] नीतिसे चार भेद होतर है। इन विधितवाच्यके दो भेद, तीसरा अर्थलक्ष्यक्रमध्यङ्गय और चीथा शब्दशक्त्युत्थ भेद मिला देनेसे बारह और चार प्रतिकर सेलल देनेसे वारह और चार प्रतिकर सेलल देनेसे वारह और चार प्रतिकर सेलल देनेसे होकर ३२ भेद हुए। अर्थलक्ष्यक्रमध्यङ्गय पद और वाक्यक अतिरिक्त वर्ण, सङ्क्षयना तथा प्रवन्धमें मी प्रकास्य होनेसे उसके तीन भेद और जुड़कर ध्वनिक दुल ३५ भेद हो जाते है। इनमें जहाँ व्यङ्गयव्यङ्गकयो-रक्तभेदनयेन चतुर्वेति' लिखा है वहाँ कुछ पाट अष्ट हो गया जान पड़ता है।

काव्यप्रकाशकृत ५१ ध्वनिभेद

जहाँ लोचनकारने ध्वनिके कुल ३५ मेद माने हैं, वहाँ 'काल्यप्रकाश'ने ५१ शुद्ध मेदोंकी गणना की है। उनकी गणनाकी बैली इस प्रकार है—

अविवक्षितवाच्यो यस्तत्र वाच्यं भवेद् घ्वनौ । अर्थान्तरे सङ्क्षमतमस्यन्तं वा तिरस्कृतम् ॥ २४ ॥ विवक्षितं चान्यपरं वाच्यं यत्रापरस्तु सः । कोऽप्यलक्ष्यक्रमस्यङ्गयो लक्ष्यव्यङ्गयक्रमः परः ॥ २५ ॥ रसमावतदाभासभावज्ञान्त्यादिरक्रमः । भिन्नो रसाद्यलङ्कारादलङ्कार्यतथा स्थितः ॥ २६ ॥ अनुस्वानाभसंलक्ष्यक्रमव्यङ्गयस्थितिस्तु यः ॥ ३७ ॥ शन्दार्थोभयशक्तयुत्थिक्षिधा स कथितो ध्वनिः । अलङ्कारोऽथ वस्त्वेव शन्दायत्रावमासते ॥ ३८ ॥ प्रधानत्वेन स जेयः शन्दशक्तयुद्भवो द्विधा । अर्थशक्तयुद्भवोऽप्यर्थो व्यञ्जकः सम्भवी स्वतः ॥ ३९ ॥ प्रौढोक्तिमात्रासिद्धो वा कवेस्तेनोम्भितस्य वा । वस्तु वालङ्कृतिवेति पड्भेदोऽसौ व्यनक्ति यत् ॥ ४० ॥ वस्त्वलङ्कारमथवा तेनायं द्वादशात्मकः । शन्दार्थोभयभ्रेकः, भेदा अष्टादशास्य तत् ॥ ४१ ॥ स्वादीनामनन्तत्वाद् भेद एको हि गण्यते ।

अर्थात् अविवक्षितवाच्यमं अर्थान्तरसङ्क्रमितवाच्य तथा अत्यन्तितरस्कृतवाच्य ये दो मेद और विवक्षितान्यपरवाच्यमं राज्यशक्युत्थके वस्तु, अल्ड्झाररूप दो मेद, अर्थशक्युत्थके बारह मेद, उभयशक्युत्थका एक मेद और अर्ल्ड्यक्रमव्यङ्गयका एक मेद, इस प्रकार विवक्षितान्यपरवाच्यके २ + १२ + १ + १ = १६, तथा अविवक्षितवाच्यके दो, कुल मिलाकर अटारह मेद हुए।

वाक्ये द्वयुत्यः, पदेऽप्यन्ये, प्रबन्धेऽप्यर्थशक्तिमः ॥ ४२ ॥ पदैकदेशरचनावर्णस्विपः रसादयः । भेदास्तदेकपञ्चाशत् । ॥ ४३ ॥

अर्थात् ऊपर जो १८ मेद दिखलाये थे उनमेंसे उभयशक्त्युत्थ भेद वेबल पदमें होनेसे एक, और शेष सत्रह भेद पद तथा वाक्यमें होनेसे ३४ और अर्थशक्त्युद्भवके बारह भेद प्रबन्धगत मी होनेसे बारह और मिलाकर १+३४+१२=४७ और रसादि अर्लक्ष्यक्रमके १. पदकदेश, २. रचना, ३. वर्ण, तथा अपि शब्दसे ४. प्रबन्धगत चार भेद और मिलाकर ४७+४=५१ भेद होते हैं। साहित्यदर्पणादिमें भी यही ५१ भेद प्रकारान्तरसे दिखलाये हैं। 'साहित्यदर्पण'के भेदोंका वह प्रकार हम इस उद्योतके प्रारम्भमें दिखला चुके हैं।

'लोचन' तथा 'काव्यप्रकाश'के मेदोंकी तुलना

उपर दिये हुए विवरणके अनुसार 'लोचन'में ध्वनिके शुद्ध ३५ भेद दिखलाये हैं और 'काव्यप्रकाश' तथा 'साहित्यदर्धण' आदिमें उनके स्थानपर ५१ भेद दिखलाये गये हैं। इस प्रकार 'लोचन' तथा 'काव्यप्रकाश' आदिके भेदोंमें १६ भेदोंका अन्तर हैं। अर्थात् 'काव्यप्रकाश' आदिमें 'लोचन' तथा 'काव्यप्रकाश' आदिके भेदोंमें १६ भेदोंका अन्तर विवक्षितान्यपरवाच्य अर्थात् अभिधामूल ध्वनिके भेदोंमें ही हुआ है जिनमें मुख्य भेद तो अर्थशक्त्युद्धव ध्वनिके भेदोंमें हैं। लोचनकारने अर्थशक्त्युद्धव ध्वनिके बारह मेद दिखलाकर फिर उनके पद और वाक्यप्रताशकार भेद दिखलाये हैं। इस प्रकार अर्थशक्त्युद्धव ध्वनिके २४ मेद हो जाते हैं। काव्यप्रकाशकारने पद और वाक्यके अतिरिक्त प्रवन्धमें भी अर्थशक्त्युद्धवके बारह भेद माने हैं जो लोचनकारने नहीं दिखलाये। इस प्रकार 'लोचन'के मतसे अर्थशक्त्युद्धवके २४ भेद और 'काव्यप्रकाश'के अनुसार ३६ मेद होते हैं। अर्थात् बारह भेदोंका अन्तर तो इसमें है। इसके अतिरिक्त शब्दशक्त्युत्थ ध्वनिके लोचनकारने वेवल पदगत तथा वाक्यगत ये दो भेद किये हैं, वस्तु और अल्झारके भेदसे भेद नहीं किये हैं। 'काध्यप्रकाश'में शब्दशक्त्युत्थके वस्तु और अल्झारव्यक्रयके मेदसे दो भेद करके फिर उनके पदगत तथा वाक्यगत मेद किये गये हैं। अतः काक्यप्रकाश'में शब्दशक्त्युत्थके वार मेद होते उनके पदगत तथा वाक्यगत मेद किये गये हैं। अतः काक्यप्रकाश'में शब्दशक्त्युत्थके वार मेद होते

हैं और लोचनमें केवल दो भेद । अतः दो भेदोंका अन्तर यहाँ आता है । इसके अतिरिक्त कोचन में उभयशक्युत्थ नामका कोई भेद परिगणित नहीं किया है । 'काव्यप्रकाश'में उमयशक्युत्थको भी एक भेद माना है । इसलिए 'काव्यप्रकाश'में एक भेद यह बढ़ जाता है । इस प्रकार शब्दशक्युत्थकों पक भेद यह बढ़ जाता है । इस प्रकार शब्दशक्युत्थकों वस्तु तथा अलङ्कारके दो भेद, अर्थशक्युत्थमें प्रवन्धगत बारह भेद और उमयशक्युत्थका एक भेद यह सब मिलकर १५ भेद तो संलक्ष्यक्रमन्यङ्काश्वे अन्तर्गत काव्यप्रकाश'में अधिक दिस्त्वाये हैं और सोलहवाँ भेद असलक्ष्यक्रमकी गणनामें अधिक है । असलक्ष्यक्रमन्यङ्काश्व रसादिध्वनिका वैसे तो 'लोचन' तथा 'काव्यप्रकाश' दोनों जगह एक ही भेद माना है परन्तु 'लोचन'में उस असलक्ष्यक्रमन्यङ्काशके १ पद, २. वाक्य, ३. वर्ण, ४. सङ्घटना तथा '५. प्रवन्धमें व्यङ्काश हंग्नेसे पाँच भेद माने हैं । 'काव्यप्रकाश'में इन पाँचोंके अतिरिक्त पदैकदेश अर्थात् प्रकृति-प्रत्ययादिगत एक भेद और माना है । अतः 'काव्यप्रकाश'में असंलक्ष्यक्रमव्यङ्काशके भेदोमें भी एक भेद अधिक होनेसे 'लोचन'की अपेक्षा शुल्ह सोलह भेद अधिक हो लाते हैं । इसलिए जहाँ 'लोचन'में घ्वनिक शुद्ध ३५ भेद दिखल्यये हैं, वहाँ 'काव्यप्रकाश'में ध्वनिक शुद्ध ५१ भेद दिखल्यये गये हैं ।

संसृष्टि तथा सङ्करभेदसे लोचनकारकी गणना

न केवल इन गुद्ध भेदोंकी गणनामें ही यह अन्तर पाया जाता है अपित उन गुद्ध भेदोंका संसृष्टि तथा सङ्करभेदसे जब आगे विस्तार किया जाता है तो उन विस्तारमें भी साहित्यशास्त्रके विविध ग्रन्थों में अत्यन्त महस्वपूर्ण भेद पाया जाता है। लोचनकारने गुणीभृतव्यङ्गय, अल्ड्रार तथा ध्वनिके अपने भेदोंके साथ संसृष्टि तथा सङ्करसे ध्वनिके ७४२० भेद दिखलाये हैं। काव्यप्रकाशकारने केवल ध्वनिके इक्यावन गुद्ध भेदोंकी संसृष्टि तथा सङ्करसे १०४०४ और उनमें ५१ गुद्ध भेदोंको जोड़कर १०४५० भेद दिखलाये हैं। आर साहित्यदर्पणकारने सङ्कर तथा संसृष्टिकृत ५३०४ तथा ५१ गुद्ध भेदोंको जोड़कर ५३५५ भेद दिखलाये हैं।

"पूर्व ये पञ्जित्रदारहेदा उत्तास्ते गुणीभूतत्यङ्गयस्यापि मन्तत्याः । स्वप्रभेदास्तावन्तः । अल्ङ्कार इत्येकसप्ततिः । तत्र सङ्करत्रयेण संस्पृथ्या च गुणने द्वे शते चतुरशीत्यधिके [२८४]। तावता पञ्चित्रशतो मुख्यभेदानां गुणने सप्त सहस्राणि चत्वारि शतानि विश्वत्यधिकानि [७४२०] भवन्ति ।

— लोचन० उद्योत ३, **का०** ४३

भेदारतदेकपञ्चाशत् तेपां चान्योन्ययोजने । सङ्करेण त्रिरुपेण संसुख्या चैंकरूपया ॥ वेदस्वादिधवियच्चन्द्राः [१०४०४] शरेपुयुगस्तेन्दवः [१०४५५]।

—काव्यप्रकाश, चतुर्थोलास, स्त्र ६२, ६५

तदेवमेकपञ्चाराष्ट्रेदार्स्तस्य ध्वनेर्मताः । सङ्करेण त्रिरुपेण संसुष्ट्या चैकरूपया ॥ वेदखाग्निरासः [५३०४] गुद्धैरिपुवाणाग्निसायकाः [५३५५] ।

-साहित्यदर्पण, चतुर्थ परिच्छेद, १२

इन तीनोंमें यदापि लोचनकार सबसे अधिक प्राचीन और सबसे आधिक प्रामाणिक हैं, परन्तु इस विषयमें उनकी गणना सबसे अधिक चिन्त्य हैं। उन्होंने प्यनिक शुद्ध ३५ मेंद, उतने ही [३५ ही] गुणीमृतव्यक्षयके और अलक्षारोंका निलाकर एक मेद, इस प्रकार कुल ७१ मेदोकी संस्थि तथा सक्कर दिखलानेके लिए ७१ को चारमें गुणाकर ७१ × ४ = २८४ मेद किये। और उनको फर

ग्रुद्ध पैंतीस भेदोंसे गुणाकर २८४ × १५ = ७४२० भेद दिखलाये हैं। इसमें सबसे बड़ी त्रुटि तो यह दिखलाई देती है कि २८४ और १५ का गुणा करनेसे गुणनफल ९९४० होता है परन्तु लोचनका उसके स्थानपर केवल ७४२० लिख रहे हैं। यह गणनाकी प्रत्यक्ष दिखलाई देनेवाली त्रुटि है। इसवे अतिरिक्त और भी विशेष बात इस प्रसंगमें चिन्तनीय है।

'लोचन'की एक और चिन्त्य गणना

लोचनकारने 'पूर्वे ये पञ्चित्रशद्भेदा उत्तास्ते गुणीभूतव्यङ्गयस्यापि मन्तव्याः।' लिखकर जितने ध्विनिके भेद होते हैं उतने ही गुणीभूतव्यङ्गयके भी भेद माने है। परन्तु काव्यप्रकाशकारने इस विषयका प्रतिपादन कुछ भिन्न प्रकारसे किया है। वे लिखते हैं—

एषां भेदा यथायोगं वेदितव्याश्च पूर्ववत् ।

यथायोगमिति —

व्यज्यन्ते वस्तुमात्रेण यदालङ्कृतयस्तदा । ध्रुवं ध्वन्यङ्गता तासां काव्यवृत्तेस्तटाश्रयात् ॥ [ध्व०२,२९] इति ध्वनिकारोक्तदिशा वस्तुमात्रेण यत्रालङ्कारो व्यज्यते न तत्र गुर्णाभृतव्यङ्गयत्वम् ।

—का० प्र० ५, ४६

'तथा हि स्वतःसम्भविकविष्ठौढोक्तिसिद्धकविनिबद्धवक्तृष्रौढोक्तिसिद्धवस्तुत्यङ्गयालङ्काराणां पदवाक्यप्रवन्धगतत्वेन वस्तुत्यङ्गयालङ्कारस्य नवविधत्विमिति ध्वनिष्रमेदभंख्यैकपञ्चाशतो नवन्यूनेन [५१ - ९ = ४२] अष्टानां भेदानां प्रत्येकं द्विचत्वारिशद् [४२] विधत्विमिति मिलित्वा ४२ x ८ = ३३६। गुणीभृतव्यङ्गयस्य षट्त्रिंशदिधकत्रिशतभेदाः [३३६]।''

— काव्यप्रकाशटीका

इसके अनुसार काव्यप्रकाशकारने ध्वनिक अर्थशक्त्युद्धव भेदके अन्तर्गत वस्तुसे अल्ङ्कारव्यक्त्रयके स्वतःसम्भवी, कविपौदाक्तिसिद्ध तथा कविनियद्धवक्तृप्रादाक्तिसिद्ध ये तीन भेद और उनमेसे
प्रत्येकके पद, वाक्य तथा प्रयन्धगत होनेसे ३×३=९, वस्तुसे अल्ङ्कारव्यक्त्रयके कुल नो भेद
दिखलाये हैं। इन नौ प्रकारोंम केवल ध्विन ही होता है, गुणीभृतव्यक्त्रय नहीं जैसा कि ध्वन्यालोककी
अपर उद्भृत कारिकासे सिद्ध होता है। अतः ध्विनिके ५१ भेदोमसे इन नौको कम करके
५१-९=४२ होते हैं। इसल्ए कुल मिलाकर ४२×८=३३६ गुणीभृतव्यक्त्रयके शुद्ध भेद
होते हैं। यह काव्यप्रकाशकारका आश्य है।

इसका अभयाय यह हुआ कि काव्यप्रकाशकारने 'ध्वन्यालोक'की उपर उद्धृत की हुई [२, २९] कारिकाके आधारपर वस्तु से अल्ङ्कारव्यङ्कयके नौ भेदोंको कम करके गुणीभूतव्यङ्कयकं भेद माने हैं। क्योंकि जहाँ वस्तु से अल्ङ्कारव्यङ्कय होता है, वहाँ 'ध्वन्यालोक'की उक्त कारिकाके अनुसार 'ध्रुवं ध्वन्यङ्कता' ध्वनि ही होता है, गुणीभृतव्यङ्कय नहीं। लोचनकारने इस ओर ध्यान नहीं दिया है। व केवल इस गणनामें अपितु वस्तु तथा अल्ङ्कारव्यङ्कयकं भेदसे गणना करनेका ध्यान भी उनको नहीं रहा है। इसल्ए अर्थशक्तु द्वके को बारह भेद उन्होंने दिखलाये हैं, उसमें भी शुटि रह गयी है। उभयशक्तु द्वको भी लोचनकार छोड़ गये हैं, यह सब चिन्त्य है।

'काञ्यप्रकाश' तथा 'साहित्यद्र्पण'की गणना

जैसा कि उपर दिसलाया जा सुका है 'काव्यप्रकाश' तथा 'साहित्यदर्पण' दोनोंमें ध्वनिके सुद्ध ५२ मेद माने गये हैं। परन्तु इनकी संस्षृष्टि और सङ्करप्रक्रियासे जो मेदसंख्या दोनों प्रन्थोंमें

निकाली गयी है उसमें दोनों प्रन्थोंमें बहुत मेद है। 'कान्यप्रकाश'में संस्थितंकरकृत मेदोंकी संस्था १०४०४ तथा 'साहित्यदर्शण'में ५३०४ संस्था दी गयी है। इस संस्थामेदका कारण वस्तुतः गणना-शैलियोंका भेद है। 'साहित्यदर्शण'ने सङ्कलनप्रक्रिया'से और 'कान्यप्रकाश'ने 'गुणनप्रक्रिया'से मेदोंकी गणना की है। इसीलिए इन दोनोंमें संस्थाका इतना भेद आता है।

'काव्यप्रकाश'की गुणनप्रक्रिया

इसका अभिप्राय यह है कि ध्वनिके ५१ भेदोंका एक दूसरेके साथ मिश्रण करनेसे प्रत्येक मेदका एक अपने सवातीय और पचास विज्ञातीय भेटोंके साथ मिश्रण हो सकता है! उदाहरणके लिए अर्थान्तरसङ्क्रमितवाच्यध्वनिके उसी उदाहरणमें दूमरे अर्थान्तरसङ्क्रमितवाच्यध्वनिकी भी निर्पेक्षतया स्थिति हो सकती है। उस दशामें 'मिथाऽन्येक्षतयेषां स्थितिः संस्ष्टिष्ट्यते।' एक उदाहरणमें दो जगह अर्थान्तरसङ्क्रमितवाच्यध्वनिके रहनेसे उनकी संस्ष्टि हो सकती है। यह तो सजातीय भेदके साथ संस्ष्टि हुई। इसी प्रकार उसकी पचास अन्य भेदोंक साथ जो संस्ष्टि हांगी, वह विजातीय भेदोंने संस्ष्टि कहलायेगी। इस प्रकार एक भेदके संस्ष्टिश्वन्य इक्यावन भेद हो सकते हैं।

ध्विनिके गुद्ध इक्यावंन भेदों मेंसे प्रत्येकके ये इक्यायन भेद हो सकते हैं। परन्तु उन सक्का योग क्या होगा। इस प्रक्तपर जब विचार करते हैं तब वहीं सङ्कलन और गुणनकी प्रक्रियाओं का भेद उपस्थित होता है। साधारणतः इक्यावन भेदों मेसे प्रत्येकके इक्यावन भेद होते हैं इसक्यिए इक्यावनको इक्यावनसे गुणा कर देनेपर ५१×५१ = २६०१ भेद संस्टिच्चन्य हो सकते हैं। यह परिणाम 'गुणनप्रक्रिया'से निकल सकता है। इसीका यहाँ हमने 'गुणनप्रक्रिया' कहा है। इस संस्टिच्के अतिरिक्त १. अङ्गाङ्गिमावसङ्कर, २. सन्देहसङ्कर और ३. एकाअयानुप्रवेशसङ्कर यह तीन प्रकारका सङ्कर भी हो सकता है। इसलिए इससे तिगुने अर्यात् २६०१×३ = ७८०३ सङ्करकृत भेद हो सकते हैं। संस्टिच्य तथा सङ्करकृत इन कुल भेदोंको जोड़ देनेसे २६०१ + ७८०३ = १०४०४ भेद होते हैं। यही संख्या 'काव्यप्रकाश'में ध्वानभेदोंकी दी है। इससे ५१ गुद्ध मेदोंको और जोड़ देनेसे १०४५५ भेद काव्यप्रकाश अनुसार हो जाते हैं। इस प्रक्रियामें संस्टिच्के भेद माल्स करनेके लिए इक्यावन इक्यावनका गुणा किया गया है इसलिए इसने इस प्रक्रियाको 'गुणनप्रक्रिया' कहा है और 'काव्यप्रकाश'ने इस गुणनप्रक्रियाको ही यहाँ अपनाया है।

'काव्यप्रकाश'में सङ्कलनप्रक्रिया

यहाँ ध्वनिभेदोंकी गणनामं काव्यप्रकाशकारने 'गुणनप्रक्रिया'का अवलम्बन किया है। परन्तु 'काव्यप्रकाश'के दशम उल्लासमें विरोधालङ्कारके प्रकरणमें उन्होंने इससे भिन्न प्रक्रियाका अवलम्बन किया है।

जातिश्चनुर्भिर्जात्यादैविरुद्धा स्याद् गुणिस्निभिः । क्रिया द्वाभ्यामपि द्रव्यं द्रव्येणैवेति ते दश्।।

इसका अभिप्राय यह है कि १. जाति, २. गुण, ३. किया और ४. द्रव्य इन चारोंका परसर विरोधवर्णन करनेपर विरोधालक्कार होता है और उसके दस भेद होते हैं। साधारणतः वातिका जाति आदि चारोंके साथ विरोध हो सकता है। इसलिए उसके विरोधकं चार भेद हुए, एक सजातीयके साथ और तीन विजातीयके साथ। इस प्रकार गुणका भी एक सजातीय और तीन विजातीयके साथ। इस प्रकार गुणका भी एक सजातीय और तीन विजातीयों साथ। इस प्रकार किया और द्रव्यके भी चार-चार

मेद हो सकते हैं। इसलिए यदि ध्वनिस्यलवाली 'गुणनप्रक्रिया'का अवलम्बन किया जाय तो वहाँ भी चार और चारका गुणा करके विरोधके सोलह मेद होने चाहिये। परन्तु काव्यप्रकाशकारने यहाँ देवल दस मेद माने हैं। और उनका परिगणन इस प्रकार किया है कि यदाप चारों के चार-चार मेद ही होते हैं परन्तु जातिका गुणके साथ जो विरोध है उसकी गणना जातिविरोधवाले चार मेदों में आ चुकी है। इसलिए गुणके जातिके साथ मेदकी गणनामें विद्यमान उस मेदको सबका हिसाब करते समय कम कर देना चाहिये। अन्यथा वह एक मेद दो जगह जुड़ जानेसे संख्या ठीक नहीं रहेगी। इसलिए जातिके विरोधके चार मेद होंगे परन्तु गुणके विरोधमें तीन ही मेद रह जायेंगे। क्योंकि एक मेदकी गणना पहिले आ चुकी है। इसी प्रकार कियाविरोधके मेदों में एक और कम होकर दो और द्रव्यके विरोधके मेदों में कमशः एक और कम हाकर केवल एक ही मेद गणनायोग्य रह जायगा। इसलिए विरोधके मुल्लों को जोड़ना चाहिये। क्योंकि जातिक ४, गुणके ३, कियाके २ और द्रव्यका १ मेद ही गणनामें सिम्मलित होने योग्य रह जाता है। अतएव एकसे लेकर चारतक जोड़ देनेसे विरोधके १० मेद होते हैं। इस प्रकार विरोध अल्झारके दस मेद होते हैं। इस प्रकार विरोध अल्झारके दस मेद होते हैं। इस प्रक्रियामें एकसे लेकर चारतकका सङ्कलन या जोड़ किया गया है। इसलिए इस प्रकारको इमने 'सङ्कलन-प्रक्रिया कहा है।

'साहित्यदर्पण'की सङ्कलनप्रक्रियाकी शैली

साहित्यदर्पणकारने ध्वनिप्रभेदोंकी गणनामें इसी सङ्कलनप्रक्रियावाली शैलीका अवलम्बन किया है। ध्वनिके शुद्ध भेद तो 'कान्यप्रकाश' तथा 'साहित्यदर्पण' दानोंमें इक्यावन ही माने गये हैं। परन्तु उनके संस्षृष्टि तथा सङ्करकृत भेदोंकी संख्यामें बहुत अधिक अन्तर हो गया है। इसका कारण यही गुणन तथा सङ्कलनप्रक्रियावाली शैलियोंका भेद हैं। कान्यप्रकाशकारने विरोधालङ्कारके स्थलमें जिस शैलीका अवलम्बन किया है, साहित्यदर्पणकारने ध्वनिभेदोंकी गणनामें उसी शैलीका अवलम्बन किया है। इस प्रक्रियाके अनुसार ध्वनिके प्रथम भेदकी एक सजातीय और पनास विजातीय भेदोंके साथ मिल सकनेसे ५१ प्रकारकी संसृष्टि होगी। इसी प्रकार दूसरे भेदकी भी ५१ प्रकारकी संसृष्टि होगी। परन्तु उनमेंसे एककी गणना पहिले भेदके साथ हो चकी है इसलिए दूसरे भेदकी केवल ५० प्रकारकी संसृष्टि परिगणनीय रह जायगी। इसी प्रकार तीसरे भेदकी ४९, चौथे भेदकी ४८ इत्यादि क्रमसे एक-एक घटते-घटते अन्तिम भेदकी केवल एक प्रकारकी संसृष्टि गणनायोग्य रह जायगी। इसिलए संसृष्टिके कुल भेदोंकी संख्या जाननेके लिए इक्यावनको इक्यावनसे गुणा न करके एकसे लेकर इक्यावनतककी संख्याओंको जोड़कर ही १३२६ प्रकारकी संसृष्टि और उससे तिगुने १३२६ ×३ =३९७८ सङ्कर-भेदोंको जोड़कर यह १३२६ +३९७८ =५३०४ संख्या निकाली है। इसलिए 'साहित्यदर्पण'की शैलीको हमने सङ्कलनप्रक्रियाकी शैली कहा है।

सङ्गलनको लघु प्रक्रिया

सङ्कलनप्रकियाके अनुमार एकसे लेकर इक्यावनतककी संख्याओं के जोड़नेके किए गणित-शास्त्रकी प्राचीन संस्कृत पुस्तक 'स्टीलावती'में एक विशेष प्रकार दिया है—

> एको राशिद्धिंघा स्थाप्य एकमेकाधिकं कुर । समार्थेनासमो गुण्य एतलङ्कल्वितं कन्नु॥

अर्थात् एक से लेकर बहाँतक जोड़ करना हो उस अन्तिम राशिको दो जगह लिग्न लो, और उनमेंसे एक संख्यामें एक और जोड़ दो । ऐसा करनेसे एक संख्या सम हो जायगी और एक विषम । इनमें जो सम संख्या हो उसका आधा करके उससे विषम संख्याको गुणा कर दो । जैसे यहाँ एक में लेकर इक्यावनतक जोड़ना है तो एक जगह इक्यावन और दूसरी जगह उसमें एक जोड़ कर बावन लिखा जाय । इसमें बावन संख्या सम है इसल्लिए उसका आधा कर छन्त्रीमने विषम संख्या इक्यावनको गुणा कर देनेसे ५१ × २६ = १३२६ संख्या आती है । यही एक से लेकर इक्यावनतकका जोड़ होगा । इसको चंगुना कर देनेसे ५३०४ मंस्रष्टि तथा सङ्करकृत मेद हुए और उनमें ५१ ग्रुड़ मेदोंको मिला देनेसे 'साहित्यदर्पण'की [सङ्कलन] धिक्रयाके अनुसार ध्वनिके ५३५५ मेद होते हैं ।

इस प्रकार 'काव्यप्रकारा' तथा 'साहित्यदर्पण'में ध्विनिभेटोंकी गणनामें जो यह भेद पाया जाता है इसका कारण दोनों जगह अपनायी गयी गुणनप्रक्रिया और सङ्कलनप्रक्रियावाली शैक्तियोंका मेद है, यह स्पष्ट हो गया।

'काव्यप्रकाश'की द्विविध शैलीका कारण

'काव्यप्रकाश' और 'साहित्यदर्ग'में घ्विनके भेदोंकी संख्यामें जो अन्तर पाया जाता है उसका कारण ज्ञात हो जानेपर भी एक प्रक्रन यह रह जाता है कि काव्यप्रकाशकारने घ्विन तथा विरोधालङ्कारकी गणनाके प्रसङ्गमें अलग अलग शैलियोंका अवलम्बन क्यों किया ! साधारणतः विरोधालङ्कारके स्थलमें उन्होंने जो 'सङ्कलनप्रक्रिया'का अवलम्बन किया है वही उचित प्रतीत होता है। उसीके अनुसार ध्विनभेदोंकी गणना वैसे ही करनी चाहिये भी जैसे 'साहित्यदर्गण'में की गयी है। परन्तु काव्यप्रकाशकारने घ्विनके प्रसङ्गमें उस शैलीका अवलम्बन नहीं किया है। यद्यि उन्होंने इस भेदका कोई कारण स्वयं नहीं दिया है परन्तु उनके टीकाकारोंने उसकी सङ्गति लगानेका प्रयत्न किया है।

ऊपर यह दिखलाया था कि ध्वनिके ५१ शुद्ध भेदों मेंसे प्रत्येककी इक्यावन प्रकारकी संगृष्टि हो सकती है। परन्तु गणनाका योग करते समय प्रत्येक भेदके इक्यावन प्रकारके बाद दूसरे भेदके ५० प्रकार ही गिने जायंगे क्योंकि दूसरे भेदके साथ प्रथम भेदकी जो संस्ष्टि होगी उसकी गणना तो प्रथम भेदकी गणनामे ही आ चुकी है। इसी प्रकार अगले भेदोंमें एक-एक संख्या घटते-घटते अन्तिम् भेदकी केवल एक ही प्रकारकी संसृष्टि गणनायोग्य रह जायगी। इसलिए सङ्कलनप्रकियावाली शैलीमें एकसे लेकर इक्यावनतकका जोड़ किया जाता है। परन्तु गुणनप्रक्रियावाली शैलीमें एक-एक भेद घटानेवाला, क्रम नहीं रहता है। उसमें प्रत्येक भेदकी इक्यावन प्रकारकी ही संसुष्टि होती है। इसलिए ५१से ५१का गुणा ही किया जाता है। गुणनप्रक्रियामें जो एक एक मेदको घटाया नहीं जाता है इसका कारण उन संसृष्टियों में वैजात्यकी कल्पना है। अर्थान्तरसङ्क्रमित-वाच्यकी अत्यन्तितरस्कृतवाच्यके साथ जो संस्धि है वह इन दोनोंके भेदमें आयेगी। इसलिए सह-लनप्रक्रियामें उसको केवल एक ही चराह सम्मिलित किया जाता है। परन्तु यह भी हो सकता है कि अर्थान्तरसङ्क्रामतवाच्यकी अत्यन्तितरस्कृतवाच्यके साथ जो मंसुष्टि हो वह अत्यन्तितरस्कृत-वाच्यके साथ अर्थान्तरसङ्क्रमितवाच्यकी संसृष्टिसे भिन्न प्रकारकी हो । एकमें अर्थान्तरसङ्क्रमितका और दूसरेमें अत्यन्ततिरस्कृतका प्राधान्य होनेसे वह दोनों संस्रुष्टियाँ अलग-अलग ही हों । इसलिए उन दोनोंकी ही गणना होना आवश्यक है। अतः उसको छोड़नेकी आवश्यकता नहीं है। ऐसा मानकर ही कदाचित् काव्यप्रकाशकारने घ्वनिभेदोंमंसे प्रत्येकके ५१ ससृष्टिप्रकार माने हैं। और उनका तत्र स्वप्रभेदसङ्कीर्णत्वं कदाचिद्नुप्राह्यानुप्राहकभावेन, यथा 'एवं वादिनि देवचैं' इत्यादौ । अत्र हार्थशक्त्युद्भवानुरणनरूपव्यङ्ग-यध्वनिप्रभेदेनालक्ष्यक्रमव्यङ्ग-यध्वनिप्रभेदोऽ-नुगृह्यमाणः प्रतीयते ।

एवं कदाचित्त्रभेदद्वयसम्पातसन्देहेन यथा— स्वणपाहुणिआ देअर एसा जाआए किंपि ते भणिदा । रुअइ पढोहरवळहीघरिम्म अणुणिज्जउ वराई ॥ [क्षणप्राघुणिका देवर एषा जायया किमपि ते भणिता । रोदिति शृन्यवलभोग्रहेऽनुनीयतां वराकी ॥इति च्छाया]

अत्र ह्यनुनीयतामित्येतत् पदमर्थान्तरसङ्क्रमितवाच्यत्वेन विवक्षितान्यपरवाच्यत्वेन च सम्भाव्यते । न चान्यतरपक्षनिर्णये प्रमाणमस्ति ।

गुणा कर ५१ \times ५१ = २६०१ संसृष्टिके तथा उससे तिगुने २६०१ \times ३ = ७८०३ सङ्करभेदोंको मिलाकर २६०१ + ७८०३ = १०४०४ संसृष्टिसङ्करकृत भेदरमाने हैं।

टीकाकारोंने 'काव्यप्रकाश'की गुणनप्रक्रियाके समर्थनके लिए यह एक प्रकार दिखलाया है। उससे यहाँकी गुणनप्रक्रियावाली दौलीका समर्थन तो कथिञ्चत् हो जाता है। परन्तु विरोधालङ्कारवाले स्थलमें भी इसी प्रकारका वैजात्य क्यों नहीं माना, इसका कोई विनिगमक हेतु नहीं दिया है। इसलिए मूल शङ्काका निवारण नहीं हो पाता है।

उनमेंसे अपने भेदोंके साथ सङ्कर [नीन प्रकारसे होता है जिसमें पहिला प्रकार] कभी अनुग्राहा-अनुग्राहकभावसे [होता है] जैसे 'एवं गदिनि देवर्षी' [पृष्ठ १३२] इत्यादिमें। यहाँ अर्थशक्त्यपुद्धव 'संलक्ष्यक्रमध्यङ्गय [लज्जा अथवा अवहित्था] भेदसे असंलक्ष्यक्रमध्यङ्गय [अभिलापहेतुक विप्रलम्भग्रङ्गर] अनुगृह्यमाण [पोष्यमाण] प्रतीत होता है। [लज्जा यहाँ व्यभिचारिभावक्रपसे प्रतीत हो रही है इसल्ए भावक्ष्य न होनेसे संलक्ष्यक्रमध्यङ्गय है। और यह अभिलापहेतुक विप्रलम्भग्रङ्गारका पोएण कर रही है। इस प्रकार यहाँ अङ्गाङ्गिमावसङ्कर है।

कभी दो भेदोंके आ जानेसे सन्देहसे [सन्देहसङ्कर हो जाता है] जैसे—

है देवर, तुम्हारी पत्नीने [क्षण] उत्सवकी पाहुनी [अतिथि, उत्सवमें आयी हुई] उससे कुछ कह दिया है [जिससे] वह शून्य वल्फीगृहमें रो रही है। उस विचारीको मना लेना चाहिये।

यहाँ 'अनुनीयताम्' यह पद [उपभोगप्रकर्षम् चकरूप प्रयोजनसे, तात्वर्णानुप-पत्तिमूलक रुक्षणा द्वारा] अर्थान्तरसङ्क्रमितवाच्य [रूप अविवक्षितवाच्य तथा रोदन-निवृत्तिजनक ज्यापाररूप अनुनय अभिधा द्वारा वोधित होनेसे] और विवक्षितान्यपर-वाच्य [ध्विन दोनों] रूपसे सम्भव है। और [दोनों ही पक्षोंमें उपभोग व्यक्त होनेसे] किसी पक्षमें निर्णय करनेमें कोई [विनिगमक] प्रमाण नहीं है [अतः यहाँ सन्देह सङ्कर है]। एक व्यक्षकानुप्रवेशेन तु व्यङ्गयत्वमलक्ष्यक्रमव्यङ्गयस्य स्वप्रमेदान्तरापेक्षया बाहु-ल्येन सम्भवति । यथा 'स्निग्धश्यामल' इत्यादौ । स्वप्रभेदसंसृष्टत्वं च यथा पूर्वोदा-हरण एव । अत्र हार्थोन्तरसङ्क्रमितवाच्यस्यात्यन्तितरस्कृतवाच्यस्य च संसर्गः ।

गुणीभूतत्रयङ्गचसङ्कीर्णत्वं यथा 'न्यक्कारो ह्ययमेव मे यद्रयः' इत्यादौ ।

असंतर्ह्यक्रमन्यङ्ग [रसादिष्विति] का अपने अन्य प्रमेदोंके साथ [अन्य-प्रभेदापेक्षया] एकाश्रयानुप्रवेदा [रूप सङ्कर] बहुत अधिक हो सकता है [क्योंकि कान्योंमें एक ही पदसे अनेक रसादि, भावादिकी अभिन्यक्ति पायी जाती हैं]। जैसे 'स्निग्धइयामल' इत्यादिमें [यहाँ स्निग्धइयामल इत्यादिसे विप्रलम्भण्डङ्गर और उसके न्यभिचारिभाव शोकावेग दोनोंकी अभिन्यक्ति होनेसे एकाश्रयानुप्रवेदासङ्कर हैं]। अपने भेदके साथ संसृष्टि जैसे पूर्वोक्त [स्निग्धइयामल] उदाहरणमें ही। वहाँ [गम पदके अत्यन्तदुःखसहिष्णु रामपरक होनेसे] अर्थान्तरसङ्क्रमितवाच्यध्विन और [लिप्त तथा सुहृत् शब्दसे व्यङ्गय] अत्यन्तिरस्कृतवाच्यध्विनका [निर्पेक्षतया स्थितिकप] संसर्ग [होनेसे संस्प्रि] है।

इस प्रकार ध्वनिके अपने भेदोंके साथ सङ्कर तथा संसृष्टिको दिखल्य स्कनेके बाद अब गुणीभूतव्यङ्गचके साथ सङ्करके दो उदाहरण देते हैं। इन उदाहरणोंमें तीनों प्रकारके सङ्कर आ जाते हैं।

गुणीभूतव्यङ्गयका [ध्वनिके साथ] सङ्कर [का उदाहरण] जैसे—'न्यकारो ह्ययमेव मे यदरयः' इत्यादि [इलोक] में।

इस रहोककी व्याख्या पीछे हो चुकी है। इसके अलग-अलग शब्दोंसे प्रकाश्चित गुणीभृत-व्यङ्गयका समस्त रहोकसे प्रकाशित असंलक्ष्यक्रमव्यङ्गय रसच्चिनिके साथ अङ्गाङ्गिभावसङ्कर होता है। यहाँ समस्त वाक्यसे प्रकाश्य असंलक्ष्यक्रमव्यङ्गय रसादिष्यिन कौन-सा है इस विषयमें व्याख्याकारोंमें प्रायः तीन प्रकारके मत दिखलाई देते हैं—

१—होचनकारने इस श्लोककी व्याख्यामें लिखा है—"तथाहि मे यदरयः इत्यादिभिः सर्वेरेव पदार्थेविभावादिरूपतया रौद्र एवानुगृह्यते।" अर्थात् उनके मतमें रौद्ररस इस श्लोकका प्रधान ध्वनि है।

२—'साहित्यदर्पण'के टीकाकार तर्कवागीश्चीने इस दलोकमें शान्तिरसके स्थाविमाव निर्वेदको व्यङ्गय माना है। उन्होंने लिखा है—''चीवत्यहो रावणः इत्यादिना व्यज्यमानेन स्वानोक्स्यरूप-दैन्येनानुभावेन संवलितं स्वावमाननं निर्वेदाख्यं भावरूपोऽसंलक्ष्यक्रमत्यङ्गयो ध्वनिः।''

ये दोनों मत एक-द्सरेसे विरुद्ध ध्वनि मान रहे हैं।

३—तीसरा नवीन मत यह है कि रावणके कोघ और निर्वेद आदिसे पोषित रावणका युद्धोत्साह ही आस्वादपदवीको प्राप्त होता है। अतः वीररस ही इस स्लोकका प्रधान व्यक्त्य है।

व्यत्यालोककारने स्वयं इसको स्रोला नहीं है। उन्होंने असंलक्ष्यक्रमव्यक्क्ष्यको वाक्यार्थीभूत मानकर व्यक्क्षयविशिष्ट वाच्यार्थका अभिषया बोधन करानेवाले पदींसे द्योत्य, गुणीभूतव्यक्क्ष्यके साच सङ्कर दिखला दिया है। परन्तु वाक्यार्थीभृत असलक्ष्यक्रमव्यक्क्ष्य रौद्र, वीर, अथवा निर्वेद कौन-सा है इस विषयपर उन्होंने कोई प्रकाश नहीं डाला है। ^¹यथा वा---

कर्ता धूतच्छलानां जतुमयशरणोद्दीपनः सोऽभिमानी कृष्णाकेशोत्तरीयव्यपनयनपटुः पाण्डवा यस्य दासाः। राजा दुःशासनादेर्गुकरनुजशतस्याङ्गराजस्य मित्रं स्वास्ते दुर्योधनोऽसौ कथयत न रुषा द्रष्टुमभ्यागतौ स्वः॥

अत्र हालक्ष्यक्रमञ्यङ्गथस्य वाक्यार्थीभृतस्य व्यङ्गयविशिष्टवाच्याभिधायिभिः पर्दैः सम्मिश्रता ।

इसी गुणीभृतव्यक्ष यक्षे साथ सङ्करका दूसरा उदाहरण देते हैं। अथवा जैसे—
['वेणीमंहार' नाटक पश्चम अङ्कर्मे कौरवोंका विश्वंस करने के वाद, भागे हुए, दुर्योधनको खोजते हुए भीम और अर्जुनकी यह उक्ति है।] जुएके छटों [पाण्डवोंका राज्यापहरण करने के लिए जुएके शटनापूर्ण छटप्रपश्च] का करनेवाला, [पाण्डवोंके विनाशके लिए वारणावतमें वनवाये हुए] लाखके घरमें आग लगानेवाला, द्रौपदीके केश और वस्त्र खींचनेमें चतुर, पाण्डव जिसके दास हैं [अर्थात् पाण्डवोंको अपना दास बतलानेवाला], दुःशासन आदिका राजा, सौ अनुजोंका गुरु [अपनेस छोटे सव कौरवोंका ज्येष्ठ या पूज्य], अङ्कराज [कर्ण] का मित्र वह अभिमानी दुर्योधन कहाँ है श्वतलाओ, हम [भीम और अर्जुन] कोधसे [उसे मारने] नहीं, [इस समय तो केवल] देखने आये हैं।

यहाँ अर्थात् 'न्यक्कागे' और 'कर्ता द्यतच्छलानां' इन दोनों इलोकोंमें] वाक्यार्थीभृत [समस्त इलोकसे मुकाशित] असंलक्ष्यक्रमत्यङ्गय [रौद्र, वीर या निर्वेद आदि किसीका नामतः उल्लेख नहीं किया है] का, व्यङ्गयिविशय वाच्यार्थ [गुणीभृतव्यङ्गय] को अभिधासे वोधन करानेवाले पदों [से द्योत्य गुणीभृतव्यङ्गय] के साथ सङ्कर [अङ्गाङ्गिभावक्रप] है ['पदैः सम्मिश्रता'में 'पदैः' से पदद्योत्य गुणीभृतव्यङ्गय अर्थ ही लेना चाहिये। क्योंकि साक्षात् पदोंके साथ ध्वनिका सङ्कर सम्भव नहीं है]।

इन दो उदाहरणोंमें गुणीभृतन्यङ्गयके साथ ध्वनिके तीनों प्रकारके सङ्कर आ जाते हैं। ग्रन्थकारने वाक्यार्थीभृत असंब्ध्यक्रमन्यङ्गय रसादिध्यनिक साथ पदप्रकारय गुणीभृतन्यङ्गयका 'अङ्गा-ङ्गिमाव'रूप एक ही सङ्कर दिखलाया है। दूसरा 'सन्देहसङ्कर' इस प्रकार होता है कि दूसरे रलोकमें 'पाण्डवा यस्य दासाः' इस अंशसे न्यङ्गयिविधिष्ट वाच्यार्थ ही क्रांधोद्दीपक हो सकता है इसलिए यहाँ गुणीभृतन्यङ्गय हो सकता है। अथवा 'कृतकृत्य दामको जाकर स्वामीका दर्शन अवश्य करना चाहिये' इस प्रकारका अर्थशक्त्युद्धवन्विनि भी हो सकता है। ये दोनों ही चमत्कारजनक हैं, अत-एव साधक बाधकप्रमाणके अभावमें उन दोनोंका 'सन्देहसङ्कर' भी हो सकता है। और वाचक पदोंसे ही गुणीभृतन्यङ्गयके साथ रसध्विनि भी रहता है इसलिए उन दोनोंका एकाश्रयानुप्रवेशसङ्कर भी हो सकता है। अतएत इन दो उदाहरणोंसे ही गुणीभृतन्यङ्गयके साथ त्रिविश्व सङ्करका निरूपण हो जाता है।

१. 'यथा' दी० ।

२. 'सङ्क्रमिता' नि०।

अत एव च पदार्थाश्रयत्वे गुणीभृतत्र्यङ्गचस्य, वाक्यार्थाश्रयत्वे च ध्वनेः सङ्कीर्ण-तायामिषि न विरोधः स्वप्नभेदान्तरवत् । यथा हि ध्वनिष्रभेदान्तराणि परस्परं सङ्कीर्यन्ते, पदार्थवाक्यार्थाश्रयत्वेन च न विरुद्धानि ।

इन क्लोकोमें गुणीभूतन्यङ्गय और ध्विन अर्यात् प्रधानन्यङ्गयका [विविध] सहर दिखलाया है। इसमें यह शङ्का हो सकती है कि एक ही क्लोकमें अभिन्यक्त होनेवाला न्यङ्गय अर्थ प्रधान ध्विनक्प भी रहे और गुणीभूतन्यङ्गय भी वन जाय यह कैसे हो सकता है ! आगे इसका समाधान करते हैं। समाधानका आशय यह है कि गुणीभृतन्यङ्गय पदोंमें रहता है और ध्विन या प्रधान न्यङ्गय वाक्यमें रहता है। अतः उन दोनोंका आश्रयभेद हो जानेसे उनमें काई विराध नहीं होता है।

इसीलिए [उदाहरणोंमें ध्वित और गुणीभूतव्यङ्गय दोनोंके एक साथ पाये जानेसे] ध्वितके अपने प्रभेदोंके समान, गुणीभृतव्यङ्गयको पदार्थमें आश्रित और ध्वितको वाक्यार्थमें आश्रित माननेपर [उनका] सङ्कर होनेपर भी काई विराध नहीं आता। जैसे ध्वितके अन्य भेदोंका परस्पर सङ्कर होता है और [एकके] पदार्थ [और दूसरेके] वाक्यार्थमें आश्रित होनेसे विरोध नहीं होता [इसी प्रकार ध्वित और गुणीभृतव्यङ्गयको भी क्रमदाः वाक्यार्थ और पदार्थमें आश्रित माननेसे उनके सङ्करमें कोई विरोध नहीं होता]।

यहां किसी पुस्तक में 'तथाहि' पाठ मिलता है और किसीमें 'यथाहि'। यह पाठमेद लोचन-कारके समयमें भी था। और वे स्वयं भी ठीक पाठका निश्चय नहीं कर सके, इसलिए उन्होंने 'तदेव याचध्टे यथाहीति। तथाऽत्रापीत्यध्याहारोऽत्र कर्तव्यः। तथाहि इति वा पाठः।'' यह लिखा है। अर्थात् यदि 'तथाहि' यह पाठ माना जाय तव तो 'तथा अत्रापि' इतने पदका अध्याहार करना चाहिये। तत्र अर्थ ठीक होगा। अथवा फिर 'तथाहि' यह पाठ होना चाहिये। इससे प्रतीत हाता है कि लोचन-कारको 'यथाहि' पाठ ही मिला था। और 'तथाहि' पाठका उनका सुझाव है। कदाचित् इसीलिए आगे दोनों पाठ मिलने लगे हैं।

ध्विन और गुणीभूतव्यक्तयको क्रमशः वाक्याश्रित और पदाश्रित मानकर उन दोनोंके सक्कर-का जो उपपादन ऊपर किया है वह 'अङ्गाङ्गिमावसङ्कर' और 'सन्देहसङ्कर'में तो ठीक हो जाता है, परन्तु 'एकाश्रयानुप्रवेशसङ्कर में तो दोनोंका एक ही आश्रय होगा अतएव आश्रयमेदसे ध्विन और गुणीभूतव्यङ्गयकी स्थितिका जो अविरोध निर्णय किया था, वह वहाँ लागू नहीं हो सकेगा। क्योंकि एकाश्रयमें ध्विन और गुणीभृतव्यङ्गय दोनों कैसे रह सकेंगे ? यह शङ्का है, इसका समाधान आगे करते हैं। समाधानका आश्रय यह है कि पहिला परिहार व्यञ्जकमेदसे किया था, उसी प्रकार यहाँ व्यङ्गयमेदसे परिहार हो सकता है। अर्थात् एकाश्रयमें रहनेवाले दो अलग-अलग व्यङ्गय हैं, एक प्रधान या ध्विन्छप और दूसरा गुणीभूत। ये दोनों भिन्न-भिन्न व्यङ्गय एक जगह रह सकते हैं। इसमें कोई विरोध नहीं है। यदि एक ही व्यङ्गयको ध्विन और उसीको गुणीभूत कहा जाय, तब तो विरोध होगा। परन्तु दोनों व्यङ्गयोंके भिन्न होनेसे विरोध नहीं है। यह समाधान 'एकाश्रयानुप्रवेशसङ्कर'में प्रतीत होनेवाले विरोधका परिहार तो करता ही है, उसके साथ 'अङ्गाङ्कि-भाव' और 'सन्देहमङ्कर'में भी लागू हो सकता है। क्योंकि उन दोनों भेदोंमें भी व्यङ्गय अलग-

^{1. &#}x27;सङ्कीर्णतायामविरोधः' नि०, दी० ।

किन्द्रेकन्यङ्ग गाश्रयत्वे तु प्रधानगुणभावो विरुद्ध यते न तु न्यङ्ग गमेदापेक्षया, ततोऽप्यस्य न विरोधः ।

अयं च सङ्करसंसृष्टिच्यवहारो बहूनामेकत्र वाच्यवाचकमाव इव व्यक्क विव्यक्क भावेऽपि निर्विरोध एव मन्तव्यः।

यत्र तु पदानि कानिचिद्विवक्षितवाच्यान्यनुरणनरूपव्यङ्गथवाच्यानि वा, तत्र ध्वनिगुणीभृतव्यङ्गथोः संसृष्टत्वम् । यथा 'तेषां गोपवध्विलाससुद्वदाम्' इत्यादौ ।

अत्र हि 'विलाससुहृदां' 'राधारहःसाक्षिणां' इत्येते पदे ध्वनिप्रभेदरूपे । 'ते', 'जाने' इत्येते च पदे गुणीभूतव्यङ्गयरूपे ।

अलग होनेसे प्विन और गुणीभृतव्यङ्गयके 'अङ्गाङ्गिभाव' अथवा 'सन्देहसङ्कर'में कोई विरोध नहीं आता है। इसी बातको स्चित करनेक लिए मूल्में 'ततोऽप्यस्य न विरोधः' कहा है। यहाँ 'अपि' शब्द पूर्वपरिहारकी अपेक्षा इसका सर्वतोमुखत्व स्चित कग्ता है।

और एक ही व्यङ्गरामें आश्रित प्रधान और गुणभाव तो विरुद्ध हो सकते हैं परन्तु व्यङ्गराभेदकी अपेक्षासे [भिन्न-भिन्न व्यङ्गरामें स्थित प्रधान गुणभाव विरोधी] नहीं। इसिटए भी इस [ध्वनि और गुणीभूनव्यङ्गराके सङ्कर] का विरोध नहीं है।

[सङ्कर और संसृष्टि प्रायः वाच्य अलङ्कारोंमें ही प्रसिद्ध हैं, परन्तु वे व्यङ्कर्य अर्थोंमें भी हो सकते हैं इसका उपपादन करते हैं] वाच्यवाचकभाव [वाच्यालङ्काररूप] में बहुत से [अलङ्कारों] का सङ्कर और संसृष्टिज्यवहार जिस प्रकार होता है उसी प्रकार व्यङ्कराज्यक्षकभाव [ज्यङ्कराह्म अनेक ध्वनिप्रभेदों अथवा ध्वनि और गुणीभूतज्यङ्करा भी उसे निर्विरोध समझना चाहिये।

[ध्विन और गुणीभूतरयङ्गचके सङ्करका प्रदर्शन कर अब उनकी संसृष्टिका उपपादन करते हुए उदाहरण देते हैं] जहाँ कुछ पद अविवक्षितवाच्य [स्क्षणामूख ध्विनपरक] और कुछ पदािन][कािनचित् पदािन] दोनोंकी निरपेक्षताके स्चक हैं। जिससे सङ्करका अवकाश नहीं रहता।] संस्कृष्यक्रमध्यङ्गचपरक ही वहाँ [वाक्यसे ध्वक्रय] ध्विन और [उस प्रधान वाक्यार्थीभृत ध्विनकी अपेक्षासे गुणीभृत अविवक्षितवाच्य अथवा संस्कृष्यक्रमरूप] गुणीभृतव्यङ्गचकी संसृष्टि है। जैसे 'तेषां गोपवधृविस्राससुहदाम्' इत्यादिमें।

यहाँ 'विलाससुद्दराम्' और 'राधारद्दः साक्षिणाम्' ये दोनों पद [लतागृहोंके विशेषणक्य हैं। परन्तु अनेतन लतागृहोंमें 'मैत्री' और 'साक्षित्व' जो कि वस्तृतः नेतनधर्म हैं, नहीं रद्द सकते हैं। अतपन उनमें अत्यन्त तिरस्कृतवाच्यध्विन होनेसे] ध्वित [अविविक्षितवाच्यध्विनके मेद] क्य हैं। और 'ते' तथा 'जाने' ये दोनों पद [वाच्यके उपकारक अनुभवैकगोचरत्व और उत्प्रेक्षाविषयीमृतत्व क्य] गुणीमृतव्यक्तय [के बोधक] क्य हैं [इस प्रकार वाक्यार्थीमृत प्रवासद्वेतुक विप्रलम्भश्वकारके साथ 'विलाससुद्दराम्' और 'राधारद्दःसाक्षिणाम्' पदोंसे द्योत्य अत्यन्ततिरस्कृतवाच्य-ध्विनके यहाँ गुणीमृतव्यक्तय दोनोंकी संस्तृष्टि हैं]।

वाच्यालङ्कारसङ्कीर्णत्वमलक्ष्यक्रमञ्यङ्ग-यापेश्चया रसवति सालङ्कारे कान्ये सर्वेत्र सुञ्यवस्थितम् । प्रभेदान्तराणामपि कदाचित्सङ्कीर्णत्वं भवत्येव । यथा ममैव---

या व्यापारवती रसान् रसियतुं काचित् कवीनां नवा दृष्टियों परिनिष्ठितार्थविषयोन्मेषा च वैपिद्देचती। ते द्वे अप्यवलम्ब्य विश्वमिनशं निर्वर्णयन्तो वयं श्रान्ता नैव च लब्धमिब्धशयन! त्वद्भक्तितुल्यं सुखम्॥ इत्यत्र विरोधालङ्कारेणार्थान्तरसङ्क्रमितवाच्यस्य ध्वनिप्रमेदस्य सङ्कीर्णत्वम्।

वाच्यालङ्कारसंसृष्टत्वं च पदापेक्षयैव । यत्र हि कानिवित्पदानि वाच्यालङ्कार-भाक्षि कानिविच्च ध्वनिप्रभेदयुक्तानि । यथा—

इस प्रकार गुणीभृतव्यङ्गयके साथ ध्वनिकी संस्रुष्टि और सङ्करका उपपादन कर आगे वाच्या-लङ्कारोंके साथ भी उनका उपपादन करते हैं।

रसध्वनियुक्त और [रसवत्] अलङ्कारयुक्त सभी काढ्यों में असंलक्ष्यक्रम-ध्यङ्गय [रसादिध्यङ्गयकी अपेक्षाके साथ] वाच्य अलङ्कारोंका [अर्थात् व्यङ्गय अलङ्कार नहीं] अलङ्कारके ध्यङ्गय होनेपर तो यदि वह अलङ्कारप्रधान है तो अल् ङ्कारध्यनिका और अप्रधान होनेपर गुणीभृतध्यङ्गर्थका सङ्कर हो जायगा। अतएव [वाच्य विशेषण रखा है] सङ्कर सुनिश्चित ही है। [रसादिध्यनिसे भिन्न वस्तुध्यनि तथा अलङ्कारध्यनिक्षप] अन्य प्रभेदोंका भी कभी [वाच्य अलङ्कारोंके साथ] सङ्कर हो ही जाता है। जैसे मेरे ही [निम्नलिखित इलोकमें]—

हे समुद्रशायी [विष्णुमगवान्]! रसोंके आखादके लिए [शब्दयोजनामें] प्रयत्न-शील कवियोंकी [प्रतिपलनवोन्मेषशालिनी] जो कुछ अपूर्व दृष्टि है, और प्रमाणसिद्ध अर्थोंको प्रकाशित करनेवाली जो विद्वानोंकी 'वैपश्चिती' दृष्टि है, उन दोनोंके द्वारा इस विश्वको रात दिन देखते-देखते हम थक गये, परन्तु आपकी मिक्तके समान सुख [अन्यत्र] कहीं नहीं मिला।

यहाँ विरोधालङ्कारके साथ अर्थान्तरसङ्क्रमितवाच्यच्वनि भेदका सङ्कर है।

यहाँ कविकी प्रतिभा और दार्शनिककी परिणत बुद्धिसे 'निर्वर्णन' अर्थात् 'चासुष झान' या देखना सम्भव नही है, अतएव विरोध उपस्थित होता है। परन्तु 'निर्वर्णन' पदका 'सामान्यझान' अर्थ करनेसे उस विरोधका परिहार हो जाता है। इस प्रकार विरोधामास अल्ङ्कार होता है। और 'निर्वर्णन' पदार्थ अर्थात् चाधुष ज्ञानके सामान्यज्ञानरूप अर्थान्तरमें सङ्क्रमित हो जानेसे अर्थान्तर-सङ्क्रमितवाच्यच्विनका एकाश्रयानुप्रवेशरूप सङ्क्र होता है।

वाच्य अलङ्कारोंकी [ध्वनिके साथ] संस्तृष्टि [निरपेक्षतया स्थिति] पर्दोकी दृष्टिसे ही होती है [वाक्यसे प्रकाशित समासोक्ति आदि अलङ्कार तो ध्वनिक्ष प्रधान ध्वक्र यक्के परिपोषक ही होते हैं, निरपेक्ष नहीं। अतपव उनका सक्रूर ही बन सकता है। संस्रृष्टि नहीं। जहाँ कुछ पदवाच्य अलङ्कारसे युक्त हों और कुछ ध्वनिके प्रभेदसे युक्त हों [वहीं ध्वनि और वाच्यालङ्कारकी संस्रृष्टि होती हैं] जैसे—

१. 'रसवति रसालक्कारे च काव्ये' नि०, दी०।

एवं ध्वनेः प्रभेदाः प्रभेदभेदाश्च केन शक्यन्ते । संख्यातुं दिङ्मात्रं तेषामिदमुक्तमसाभिः ॥४५॥

अनन्ता हि ध्वनेः प्रकाराः । सहृद्यानां व्युत्पत्तये तेषां दिः आत्रं कथितम् ॥४५॥

इत्युक्तलक्षणो यो ध्वनिर्विवेच्यः प्रयक्षतः सद्भिः । सत्कार्व्यं कर्तं वा ज्ञातं वा सम्यगभियुक्तेः ॥४६॥

उक्तस्वरूपध्वनिनिरूपणनिपुणा हि सत्कवयः सहृदयाश्च नियतमेव काव्यविषये परां प्रकर्षपद्वीमासादयन्ति ॥४६॥

> अस्फुटस्फुरितं काव्यतत्त्वमेतद्यथोदितम् । अद्याक्नुवद्भिव्योकर्तुं रीतयः सम्प्रवर्तिताः ॥४७॥

और 'पश्चिकसामानिकेषु' ऐसी छाया माननेपर 'पश्चिका एव सामानिकाः' इस प्रकार रूपक हो सकता है। इन दोनोंके प्रस्पर सापेक्ष न होनेसे दोनोंकी संस्पृष्टि है। और उसके साथ 'सामाइएम्' इस शब्दके परिवृत्त्यसह होनेके कारण शब्दशक्तिमूल, उद्दीपकत्वातिशयहप वस्तुध्वनिकी संस्पृष्टि होती है। आलोककारने यहाँ उपमा और रूपककी संस्पृष्टि मानी है परन्तु साहित्यदर्भणकारने 'पहिअसामाइएसु' इस एक पदमें ही दोनों अलङ्कारोंक होनसे 'एकाअयानुपवेशसङ्कर' माना है।

यहाँ संस्ष्टालङ्कारसङ्कीर्णस्व तथा संस्ष्टालङ्कारसस्टब्स इन दोक उदाहरण दिये हैं। इनके साथ ही सङ्कीर्णालङ्कारसकीर्णस्व और सङ्कीर्णालङ्कारसस्टब्स ये दो भेद और भी हो सकते हैं परन्तु उनके उदाहरण इन्होंके अन्तर्गत आ गये हे इसलिए अलग नहीं दिये गये हैं। जैसा कि अभी साहित्य-दर्पणकारका मत दिखलाया है उसके अनुसार 'पिहअसामाइएसु' पदमे उपमा और रूपकका सङ्कर होता है। उस दशामे यही सङ्कीर्णालङ्कारसस्टब्सका उदाहरण बन जाता है। उसमे उपमा और रूपकके सङ्करके साथ वस्तुष्वनिकी सस्टि है। और उन्होंके साथ रस्विनिका अङ्गाङ्किभावसङ्कर माननेसे वही सङ्कीर्णालङ्कारसङ्कीर्णस्वका उदाहरण बन सकता है। अतः इन दो भेदोंके अलग उदाहरण देनेकी आवश्यकता नहीं रही।।४४।।

इस प्रकार ध्वनिके प्रभेद और उन प्रभेदोंके अवान्तर भेदोंकी गणना कौन कर सकता है। हमने उनका यह दिख्यात्र प्रदर्शन किया है ॥४५॥

ध्वनिके अनन्त प्रकार हैं। सहद्योंके ज्ञानकं छिए उनमेंसे थोड़े-से दिख्यात्र [ही हमने] कहे हैं ॥४५॥

उत्तम काव्यको बनाने अथवा समझनेके लिए प्रस्तुत सज्जनोंको इस प्रकार जिस ध्वनिका छक्षण किया गया है उसका प्रयत्नपूर्वक विवेचन करना चाहिये ॥४'॥

उक्तसहर ध्वनिके निरूपणमें निपुण सत्कवि और सहदय निश्चय ही काव्यके विषयमें अत्यन्त उत्कृष्ट पद्वीको प्राप्त करते हैं [यह प्रकर्षटाभ ही ध्वनिविवेचनाका फल हैं]॥४६॥

अस्फुटरूपसे प्रतीत होनेवाले इस पूर्वोक्त काव्यतस्वकी ध्याख्या कर सकनेमें असमर्थ [वामन आदि] ने रीतियाँ प्रचलित की ॥४७॥ एतद्ध्वनिप्रवर्तनेन' निर्णीतं काव्यतत्त्वमस्फुटस्फुरितं सदशक्नुवद्भिः प्रतिपादियतुं वैदर्भी गौडी पाञ्चाली चेति रीतयः प्रवर्तिताः। रीतिलक्षणविधायिनां हि काव्यतत्त्व-मेतदस्फुटतया मनाक् स्फुरितमासीदिति लक्ष्यते'। तद्त्र स्फुटतया सम्प्रदर्शितमित्यन्येन रीतिलक्षणेन न किञ्चित् ॥४०॥

ध्वनितस्त्रकं बाद रीतियोंकी अनुपयोगिता

इस ध्वनिके प्रतिपादनसे [अय स्पष्टरूपसे] निर्णीत [पगन्तु रीतिप्रवर्तक वामन आदिके समयमें] अस्फुटरूपसे प्रतीत होनेवालं इस [ध्वनिरूप] काव्यतत्त्वका प्रतिपादन कर सकनेमें असमर्थ [वामन आदि आचार्यों] ने वैदर्भी, गोड़ी, पाञ्चाली आदि गीतियाँ प्रचलित कीं। रीतिकारोंको यह [ध्वनिरूप] काव्यतत्त्व अस्पष्टरूपसे कुछ धोड़ा-थोड़ा भासता [अवइय] था पेसा प्रतीत होता है। उसका [अव हमने] यहाँ स्पष्टरूपसे प्रतिपादन कर दिया। इसलिए अव [ध्वनिसे भिन्न] अन्य रीतिलक्षणोंकी कोई आवइयकता नहीं है।

जब ध्वनिका कोई स्पष्ट चित्र लोगोंके सामने नहीं था, केवल एक अस्पष्ट बुँचली छाया प्रतीत होती थी और उस समयके आचारोंमें ध्वनिकी उस अस्पष्टें स्परेखाको स्पष्टस्पसे चित्रित करनेकी प्रतिभाका अभाव था, उस समय काव्यसौन्दर्यके उस मूल तत्त्वका उन्होंने रीतिरूपमें प्रतिपादन करनेका प्रयत्न किया। अब इमने काव्यके आत्मभृत उस मूल ध्वनितत्त्वका अत्यन्त स्पष्ट और विस्तृत रूपमें प्रतिपादन किया है, इसलिए उन रीतियोंके लक्षण आदि करनेकी आवश्यकता नहीं है। ध्वनिका क्षेत्र बहुत विस्तृत है, रीतियोंका बहुत परिमित । इसलिए रीतियोंमें ध्वनिका नहीं, अपिनु ध्वनिमें रीतियोंका अन्तर्भाव हो सकता है। इसलिए रीतियोंके लक्षणकी आवश्यकता नहीं है, यह प्रन्थकारका अभिप्राय है।।४७।।

ध्वनितत्त्वके बाद वृत्तियोंकी अनुपयोगिता

रीतियों के अतिरिक्त शब्द और अर्थके उचित व्यवहारकी प्रवर्तक दो प्रकारकी वृत्तियोंका उल्लेख प्राचीन साहित्यमे पाया जाता है। मरतके नाट्यशास्त्रमें "वृत्तयो नाट्यमातरः" तथा "सर्वेश्वनमेव काव्यानां वृत्तयो मातृकाः स्मृताः।" इत्यादि वचन मिलते हैं। नाट्यशास्त्रमें मुख्यतः नाट्योपयोगी भारती, सात्त्वती, कैशिकी और आरमटी इन चार प्रकारकी रीतियोंका उल्लेख किया है। दशकरूपकारने "तद्व्यापारासिका वृत्तिः" कहकर नायिकादिके व्यवहारको ही वृत्ति क्ताया है। ध्वन्यालोककारने भी "व्यवहारो हि वृत्तिरित्युच्यते" [३,३३] लिखकर व्यवहारको ही वृत्ति क्ताया है। वृत्तियोंका निरूपण इम पहिले कर चुके हैं।

भरतकी चारों वृत्तियोंका सम्बन्ध रखींसे है और वे व्यवहाररूप हैं, इसिक्टए ध्वन्याकोककारने उनको 'अथांश्रित वृत्ति' कहा है। इसके आंतिरिक्त उद्भट आदिने बिन उपनागरिका आदि चार वृत्तियोंका प्रतिपादन किया है उनका वर्णन भी हम कर आये हैं। इन उपनागरिका आदि वृत्तियों-

१. 'वर्णनेन', नि० दी०।

२ 'लक्ष्यते' पाठ नि०, दी० में नहीं है।

३. 'सम्प्रदर्शितेन' वा० प्रि०।

'द्राब्दतत्त्वाश्रयाः काश्चिदर्थतत्त्वयुजोऽपराः । वृत्तयोऽपि प्रकादान्ते ज्ञातेऽस्मिन् काव्यस्क्षणे ॥४८॥

अस्मिन् व्यङ्ग-यव्यञ्जकभाविववेचनामये काव्यलक्षणे ज्ञाते सित याः काश्चित्प्रसिद्धा उपनागरिकाद्याः शव्दतत्त्वाश्रया वृत्तयो याश्चार्थतत्त्वसम्बद्धाः कैशिक्यादयस्ताः सम्यग् रीतिपद्वीमवतरन्ति । अन्यथा तु तासामदृष्टार्थानामिव वृत्तीनामश्रद्धेयत्वमेव स्यान्नानुभवसिद्धत्वम् । एवं स्फुटतयैव लक्षणीयं स्वरूपमस्य ध्वनेः ।

यत्र शब्दानामर्थानां च केषाब्चित्प्रतिपतृविशेषसंवेद्यं जात्यत्विमव रत्नविशेषाणां चारुत्वमनाख्येयमवभासते काव्ये तत्र ध्वनिव्यवहार इति यह्नक्षणं ध्वनेरुच्यते केनचित्,

का सम्बन्ध मुख्यतः शब्दोंसे हैं इसलिए आलोककारने इनको 'शब्दाश्रित वृत्ति' माना है। इन दोनों प्रकारकी वृत्तियोंका प्रयोजन सहृदयानुभवगोचर चमत्कारिवशेषको उत्पन्न करना ही है। और प्वनिका प्रयोजन भी यही है। इसलिए जबतक प्वनिके सिद्धान्तका स्पष्टरूपसे आविर्माव नहीं हुआ था तबतक इन वृत्तियोंकी सत्ता अलग बनी रही सो ठीक है। परन्तु प्वनिसिद्धान्तके स्पष्टीकरणके बाद जैसे 'शिति'की अलग आवश्यकता नहीं रही, इसी प्रकार 'वृत्तियों'की भी आवश्यकता समाप्त हो जाती है। यह प्वनिकारका कथन है। इसी बातका उपपादन आगेके प्रकरण में करते हैं—

इस [ध्वितिरूप] काव्यस्वरूपके जान हेनेपर कुछ राव्दतस्वमें आश्रित [महोद्घटादिकी अभिमत उपनागरिकादि] और दूसरी अर्थतस्वपर आश्रित [भरत'भिमत कैरिविश्व आदि] जो कोई वृत्तियाँ हैं वे भी [रीतियोंके समान व्यापकरूप ध्विनके अन्तर्गत] प्रकाशित हो जाती हैं [कारिकाके उत्तराईमें कुछ अध्याहार किये विना वाक्य अपूर्ण रह जाता है। वृत्तिकारने भी उसकी व्याख्यामें 'ताः सम्यग् रीतिपदवीमवतरन्ति' हिस्तकर उसकी व्याख्या की है। अर्थात् वे वृतियाँ भी रीतियोंके समान ध्विनमें अन्तर्भूत हो जाती हैं]॥४८॥

इस व्यङ्गश्यक्षकभावके विवेचनामय काव्यलक्षणके विदित हो जानेपर जो प्रसिद्ध उपनागरिकादि राव्यतस्वाश्रित वृत्तियाँ और जो अर्थतत्त्वसे सम्बद्ध कैशिकी आदि वृत्तियाँ हैं वे पूर्णक्रपसे रीतिमार्गका अवलम्बन करती हैं। [अर्थात् जैसे व्यापक-क्षण ध्वनिमें रीतियाँका अन्तर्भाव हो जाता है, इसी प्रकार राव्याश्रित उपनागरिकादि तथा अर्थाश्रित कैशिकी आदि दोनों प्रकारकी वृत्तियोंका अन्तर्भाव भी व्यापक ध्वनिमें हो जाता है। उनके अलग लक्षण आदिकी आवश्यकता नहीं रहती] अन्यथा [यदि चमत्कारिवशेपजनक ध्वनिके साथ वृत्तियोंका तादात्म्य—अभेद न माने तो सहद्या-नुभवगोचर चमत्कारिवशेषजनकत्वके अतिरिक्त वृत्तियोंका और कोई दृष्ट प्रयोजन नहीं रहता है इसलिए] अदृष्ट पदार्थोंके समान वृत्तियों, अश्रद्धेय हो जायँगी, अनुभवसिद्ध नहीं रहेंगी।

'जहाँ किन्हीं शब्दों और अधोंका चारुत्वविशेष, रत्नोंके जात्यत्व [उत्हर्ण्ट, जातीयत्व] के समान विशेषझसंवेद्य और अवर्णनीय रूपमें प्रतीत होता है उस काव्य-

१. 'ग्रस्ट्रतस्वाश्र याः' नि०, दी० ।

तदयुक्तमिति 'नाभिधेयतामईति । यतः शब्दानां 'स्वरूपाश्रयस्तावदिन्छष्टत्वे सत्यप्रयुक्त-प्रयोगः, वाचकाश्रयस्तु प्रसादो व्यञ्जकत्वं चेति विशेषः । अर्थानां च स्फुटत्वेनावभासनं व्यञ्जयपरत्वं व्यञ्जयांशविशिष्टत्वं चेति विशेषः । तौ च विशेषौ व्याख्यातुं 'शक्येते व्याख्यातौ च बहुप्रकारम् ।

तद्व्यतिरिक्तानाख्येयविशेषसम्भावना तु विवेकावसादभावमूहैव । यस्मादनाख्ये-यत्वं सर्वशब्दागोचरत्वेन न कस्यचित्सम्भवति । अन्ततोऽनाख्येयशब्देन तस्याभिधान-सम्भवात् ।

में ध्वनिव्यवहार होता हैं किसीने यह जो ध्वनिका स्थण किया है, वह अयुक्त और इसिल्ए कहने योग्य नहीं है। [दीधितिकारने 'अभिधेयतां'की जगह 'अवधेयतां' पाठ रखा है। इसके अनुसार ध्यान देने योग्य नहीं है, यह अर्थ होगा] क्योंकि शब्दोंका खक्त्यगत विशेष अक्टिएत्व [श्रुतिकष्ठ आदि दोपराहित्य] होकर अपुनरुक्तत्व तथा [शब्दोंका ही दूसरा] वाचकत्व [वोधकत्व] गत विशेष प्रसाद [गुण] तथा व्यञ्जकत्व, [ये दो शब्दके विशेष धर्म हो सकते हैं इसी प्रकार] और अर्थोंकी स्पष्ट प्रतीति, व्यक्त्यपरता तथा व्यक्त्यविशिष्टता ये विशेष [धर्म] हो सकते हैं। वे दोनों [शब्दगत तथा अर्थगत] विशेष [धर्म] व्याख्या करने योग्य हैं। और [उनकी हमने] अनेक प्रकारसे व्याख्या की [मी] है [दीधितिकारने 'व्याख्यातुमशक्यों' पाठ माना है और 'किन्हींकी दिएमें उनका व्याख्यान असम्भव होनेपर भी' यह अर्थ किया हैं।

इन [शब्द और अर्थनिष्ठ विशेष चारुत्वहेतुओं] के अतिरिक्त किसी अवर्णनीय विशेषकी सम्भावना [कल्पना] विवेकके अत्यन्ताभावसे [अर्थात् मूर्खतावश] ही हो सकती है। क्योंकि अनाख्येयत्व [अर्वणनीयत्व] का अर्थ समस्त शन्दोंका अविषयत्व ही है। [और] वह [सर्वशब्दगोचरत्वस्प अनाख्येयत्व] किसी [भी पदार्थ] का सम्भव नहीं है। [क्योंकि प्रत्येक पदार्थका कोई न कोई नाम होगा ही, उसी नामसे वह आख्येय होगा। और दुर्जनतोपन्यायसे ऐसा कोई संशारहित पदार्थभान भी हैं तो भी] अन्ततः 'अनाख्येय' इस शब्दसे तो उसका अभिधान [कथन] सम्भव होगा ही [इसिटिए किसी पदार्थको अनाख्येय नहीं कहा जा सकता। अत्यव ध्वनिको अनाख्येय कहना उचित नहीं हैं]।

१. 'नावधेयतामहाति' नि०, दी०।

२. 'स्वरूपभेदाम्तावत्' नि ।

३. 'ब्यङ्ग चिविशिष्टत्वं' नि०, दी०।

४. 'व्याख्यातुमशक्यी व्याख्याती बहुप्रकारम्' नि०, दी० ।

५. 'विवेकावसादगर्भरभसमूळैव' नि०, दी० |

६. 'शब्दार्थगोचरःवेन' दी०, सर्वशब्दार्थगोचरःवेन' नि०।

७. 'तद्भिधानात्' दी०।

सामान्यसंस्पर्शिविकल्पशब्दागोचरत्वे सित प्रकाशमानत्वं तु 'यदनाख्येयत्वमुच्यते क्वचित्, तद्पि काव्यविशेषाणां रत्नविशेषाणामिव न सम्भवति । तेषां छक्षणकारे-वर्याकृतरूपत्वात् । रत्नविशेषाणां च सामान्यसम्भावनयेव मूल्यस्थितिपरिकल्पनादशे-नाश्च । उभयेषामपि तेषां प्रतिपत्तृविशेषसंवेद्यत्वमस्त्येव । वैकटिका एव हि रत्नतत्त्व-विदः, सहृदया एव हि काव्यानां रसङ्गा इति कस्यात्र विप्रतिपत्तिः ।

यस्विनर्देश्यत्वं सर्वेद्यक्षणविषयं बौद्धानां प्रसिद्धं तत् तन्मतपरीक्षायां प्रन्थान्तरे निरूपिष्टयामः । इह तु प्रन्थान्तरश्रवणलवप्रकाशनं सहृद्यवैमनस्यप्रदायीति न प्रक्रियते । बौद्धमतेन वा यथा प्रत्यक्षादिलक्षणं तथाऽस्माकं ध्वनिलक्षणं भविष्यति ।

सामान्य [जात्यादि] को ब्रहण करनेवाला जो विकल्प शब्द [सविकल्पक झान, नामजात्यादियोजनासहितं सविकल्पकम्] उसका विषय न होकर [अर्थात् निर्विकल्पक झानके क्रियमें] प्रकाश्यमानताक्रप जो अनाल्येयत्व [का लक्षण] कहीं बताया गया है वह भी रत्नविशेषों के समान कान्यविशेषमें सम्भव नहीं है। क्योंकि लक्षणकारोंने उनकी न्याल्या कर दी है [अनएव रत्न और कान्य दोनों ही विकल्पझानके अविषय नहीं अपितु विषय होनेसे अनाल्येय नहीं हो सकते हैं]।

और रत्नोंमें तो सामान्य [रत्नत्व] सम्भावनासे ही मूल्य स्थितिकी कल्पना देखी जाती है। और वे दोनों [रत्न और काव्य] विशेषज्ञों द्वारा संवेद्य हैं। क्योंकि [वैकटिक] जोहरी रत्नोंके तत्त्वको समझते हैं और सहृदय काव्यके रसज्ञ होते हैं। इसमें किसको मतभेद हो सकता है।

बौद्धदर्शन क्षणभङ्गवादी दर्शन है। उसके मतमें सभी पदार्थ क्षणिक हैं। इसलिए उनके लक्षण नहीं किये जा सकते हैं। अतएव ध्विन पदार्थका भी लक्षण सम्भव नहीं है। और वह अना-स्येय ही है। यह पूर्वपक्ष होनेपर उत्तर देते हैं—

बौढ़ोंके मतमें समस्त पदार्थोंका जो अरुक्षणीयत्व [अनिर्वचनीयत्व] प्रसिद्ध है उसका विवेचन हम अपने दूसरे प्रन्थ ['विनिश्चय' नामक बौद्धप्रन्थकी 'धर्मोत्तमा' नामक विवृत्तिप्रन्थ] में उनके मतकी परीक्षाके अवसरपर करेंगे [जिसका सार यह होगा कि बौद्धोंका क्षणभङ्गवादका सिद्धान्त ही टीक नहीं है। अतप्व उसके आधारपर अरुक्षणीयत्वका सिद्धान्त भी नहीं वन सकता है]।

यहाँ तो [उस अत्यन्त शुष्क और कठिन] दूसरे ग्रन्थके विषयकी तनिक-सी चर्चा [प्रकाशन] भी सहदर्योंके लिए वैमनस्यदायिनी होगी, इसलिए [हम उसको इस समय] नहीं कर रहे हैं। [फिर भी इतना कह देना तो उचित होगा कि बौद्ध लोग सब वस्तुओंको क्षणिक और अलक्षणीय मानते हुए भी प्रत्यक्षादि प्रमाणोंके लक्षण करते हैं अतएव] बौद्धोंके मतमें [क्षणिकत्व और अलक्षणीयत्व होते हुए भी] प्रत्यक्षादिके लक्षणके समान हमारा ध्वनिलक्षण भी हो सकता है।

^{1. &#}x27;तद्नाख्येयत्वमुच्यते' नि० |

'तस्मारुक्षणान्तरस्याघटनाद्शव्दार्थत्वाच तस्योक्तमेव ध्वनिलक्षणं साधीयः। तदिद्मुक्तम्—

> अनाख्येयांशभासित्वं निर्वाच्यार्थतया ध्वनेः। न छक्षणं छक्षणं तु साधीयोऽस्य यथोदितम्॥ इति श्रीराजानकानन्दवर्धनाचार्यविरचिते ध्वन्याछोके तृतीय उद्योतः

इसिंहए [हमारे स्थाणके अतिरिक्त] अन्य कोई स्थाण न किये जाने, और उस [ध्वनि] के वाच्य अर्थ न [अ-राब्दार्थ] होनेसे, पूर्वोक्त [हमारा किया हुआ] ध्वनि-स्थाण ही टीक है।

इसीको [संग्रहरूपमें] इस प्रकार कहा है— ध्वनिके निर्वचनीय अर्थ होनेसे अनाख्येयांशभासित्व उसका रुक्षण नहीं है। उसका ठीक रुक्षण जैसा हमने कहा है वही है ॥४८॥

> श्रीराजानक आनन्दवर्धनाचार्यविरचित ध्वन्याछोकमें तृतीय उद्योत समाप्त हुआ

इति श्रीमदाचार्यविश्वेश्वरसिद्धान्तशिरोमणिविरचितायाम् 'आलोकदीपिकाख्यायां' हिन्दीव्याख्यायां तृतीय उद्योतः समाप्तः

१. 'तस्माल्डक्षणान्तरस्याघटनादर्शनादशब्दार्थत्वाच्च' नि०।

चतुर्थ उद्योतः

एवं ध्वनि सप्रपञ्चं विप्रतिपत्तिनिरासार्थं व्युत्पाद्य, तद्व्युत्पाद्ने प्रयोजनान्तर-मुच्यते—

ध्वनेर्यः स गुणीभूतव्यङ्गयस्याध्वा प्रदर्शितः। अनेनानन्त्यमायाति कवीनां प्रतिभागुणः॥१॥

य एष ध्वनेर्गुणीभूतव्यङ्गशस्य च मार्गः प्रकाशितस्तस्य फलान्तरं कविप्रतिभान-न्त्यम् ॥१॥

कथमिति चेत्-

अतो ह्यन्यतमेनापि प्रकारेण विभूषिता। वाणी नवत्वमाथाति पूर्वार्थान्वयवत्यपि॥२॥

अध आलोकदीपिकायां चतुर्थ उद्योतः

इस प्रकार विप्रतिपत्तियोंके निराकरणके लिए भेदोपभेद सहित ध्वनिका निरूपण करके, उसके प्रतिपादनका दूसरा प्रयोजन [भी] बतलाते हैं।

गुणीभूतव्यङ्गच सहित ध्वनिका जो मार्ग प्रदर्शित किया गया है इस [मार्गका अवसम्बन करने] से कवियोंकी प्रतिभाशक्ति अनन्तताको प्राप्त कर स्रेती है ॥१॥

यह जो ध्वनि और गुणीभूतव्यङ्गश्वका पथ प्रदर्शित किया है उसका दूसरा फल कविकी प्रतिभा [काव्योत्कर्षजनक शक्ति] का आनन्त्य [अविच्छिन्नत्व] है ॥१॥

[प्रश्न] ध्वनि और गुणीभूतत्यङ्गय ये दोनों काव्यनिष्ठ धर्म हैं। प्रतिभागुण किविनिष्ठ धर्म है। अतः ये दोनों व्यधिकरण धर्मों वें। अर्थात् इन दोनों के अधिकरण आधार अलग-अलग हैं। कार्य-कारणभाव समानाधिकरण धर्मोंमें ही हो सकता है। व्यधिकरण धर्मोंमें कार्यकारणभाव माननेसे तो देवदत्तका कर्म यज्ञदत्तके फल्मोशका, अथवा देवदत्तका ज्ञान यज्ञदत्तकी स्मृतिका कारण होने लगेगा। अतः व्यधिकरण धर्मोंमें कार्यकारणभाव नहीं हो सकता। ऐसी दशामें ध्वनि और गुणीभूत-व्यङ्गय, भिन्न अधिकरणमें रहनेवाली [व्यधिकरण] किवप्रतिभाके आनन्त्यके हेतु कैसे हो सकेंगे ? यह प्रश्नकर्ताका साश्य है। इसके उत्तरपक्षका आश्य यह है कि ध्वनि और गुणीभूतव्यङ्गय नहीं अपित उनका 'ज्ञान' किवप्रतिभाके आनन्त्यका हेतु होता है। 'ज्ञान' और 'प्रतिभा' दोनों किविनिष्ठ धर्म हैं। अत्यव 'ज्ञानकार सामानाधिकरण्य'को लेकर कार्यकारणभाव माननेमें कोई दोष नहीं है। इसी आश्यसे पूर्वपक्ष उठाकर अगली कारिकामें उसका उत्तर देते हैं—

यदि कोई पूछे कि [ध्वनि और गुणीभूतव्यङ्गय कविप्रतिभाके आनन्त्यके हेतु] कैसे [होंगे] तो [उत्तर यह है कि]—

इन [ध्वनि तथा गुणीभूतव्यङ्गय] मेंसे किसी एकसे भी विभूषित [कवि] की वाणी [वाल्मीकि, व्यास आदि अन्य कवियों द्वारा प्रतिपादित अतपव] पुराने अर्थीसे युक्त [बाच्यवाचकभावसे सम्बद्ध] होनेपर भी नवीनता [अभिनव चारुत्व] को प्राप्त हो जाती है ॥२॥ अतो ध्वनेरुक्तप्रभेदमध्यादन्यतमेनापि प्रकारेण विभूषिता सती वाणी पुरातन-कविनिवद्धार्थसंस्पर्शवत्यपि नवत्वमायाति । तथाद्यविवक्षितवाच्यस्य ध्वनेः प्रकारद्वयसमा-श्रयणेन नवत्वं पूर्वार्थानुगमेऽपि यथा---

> स्मितं किञ्चिन्मुग्धं तरलमधुरो दृष्टिविभवः परिस्पन्दो वाचामभिनववि छासोर्मिसरसः। गतानामारम्भः किसलियतलीलापरिमलः स्पृशन्त्यास्तारुण्यं किमिव हि न रम्यं मृगदृशः॥

इत्यस्य---

सविश्रमस्मितोद्भेदा छोलाक्ष्यः प्रस्वलद्गिरः। नितम्बालसगामिन्यः कामिन्यः कस्य न प्रियाः॥

इत्येवमादिषु रह्णेकेषु सत्स्वपि तिरस्कृतवाच्यध्यनिसमाश्रयेणापूर्वत्वमेव प्रति-भासते ।

इन ध्वनिके उक्त भेदों [ध्वनि और गुणीभूतव्यक्त य] मेंसे किसी एक भी भेदसे युक्त [किविकी] प्रातन कविनिबद्ध अर्थोंका वर्णन करनेवाली वाणी [भी] नवीनता [अभिनव चाठत्व] को प्राप्त हो जाती है। पूर्व [किविवर्णित] अर्थका सम्बन्ध होनेपर भी अविविक्षतवाच्य [स्म्मणामूल] ध्वनिके दोनों [अर्थान्तरसङ्क्रमितवाच्य, अत्यन्त-तिरस्कृतवाच्य] प्रकारोंके आश्रयसे अर्थके पुराने होनेपर भी नवीनता [का उदाहरण] जैसे—

नवयौवनका स्पर्श करनेवाली [वयःसिन्धमें वर्तमान] मृगनयनीकी तिनकसी मधुर मुसकान, चञ्चल और सुलक्षण भीटी दृष्टिका सौन्दर्य, नवीन [विल्रास] पूर्ण उक्तियोंसे सरस वाणीका प्रयोग, विविध द्वाव भावोंको विकित्सत करनेवाली गतियोंका उपक्रम [इत्यादिमेंसे] कौन-सी चीज मनोहर नहीं हैं [सभी कुछ सुन्दर और रमणीय हैं]।

इस [श्लोक] का--

विश्वम [श्रङ्गारचेणाविशेष] से युक्त, जिनकी मन्द मुसकान खिल रही है, आँखें चडचल और वाणी लड़खड़ा रही है और नितम्बों [के अतिमार] के कारण जो भीरे भीरे चलनेवाली कामिनियाँ हैं, वे किसको प्रिय नहीं लगती हैं ?

इत्यादि [पूर्वकविरचित] इलांकोंके रहते हुए भी [उसी भावको छेकर लिखें गये 'सितं किष्टिवन्मुग्धं' इत्यादि नवीन इलोकमें मुग्ध, मधुर, विभव, परिस्पन्द, सरस, किसलियत, परिकर आदि पदोंमें उन दाद्योंके मुख्यार्थके अत्यन्त बाधित होनेसे लक्षणामूल अत्यन्त] तिरस्कृतवाच्यध्वनिके सम्यन्धसे नवीन चारुत्व प्रतीत ही होता है।

१. 'असो हि' नि०, दी० ।

२. 'विकासोक्तिसरसः' नि०।

३. 'परिकरः' नि०, दी० ।

तथा---

यः प्रथमः प्रथमः स तु तथा हि इतहस्तिबहरूपरुरुशि । इवापद्गणेषु सिंहः सिंहः केनाधरीक्रियते ॥

इत्यस्य---

स्वतेजःक्रीतमहिमा केनान्येनातिशय्यते । महद्भिरिप मातङ्गीः सिंहः 'किमभिभूयते ॥

इत्येवमादिषु इलोकेषु सत्स्वप्यर्थान्तरसङ्क्रमितवाच्यध्वनिसमाश्रयेण नवत्वम् । विवक्षितान्यपरवाच्यस्यापि उक्तप्रकारसमाश्रयेण नवत्वं यथा---

यहाँ 'मधुर' पदसे सौन्दर्यातिरेक, 'मुग्ध' पदसे सकलद्भृदयहरणक्षमत्व, 'विभव' पदसे अवि-च्छिन्न सौन्दर्य, 'परिस्पन्द' शब्दसे ल्ल्जापूर्वक मन्दोच्चारणजन्य चारुता, 'सरस' पदसे तृप्तिजनकत्व, 'किसलियत' पदसे सन्तापोपशमकत्व, 'परिकर' पदसे अपरिमितता और 'स्पर्श' पदसे स्पृह्णीयतमत्व आदि व्यङ्गयोंके वैशिष्ट्यसे पुराना अर्थ भी नवीन हो उठा है।

तथा-

जो प्रथम है वह तो प्रथम [ही] है, जैसे हिस्न प्राणियोंमें, मारे हुए हाथियोंके प्रचुर मांसको खानेवाला सिंह, सिंह ही है, उसे कौन नीचा [तिरस्कृत] कर सकता है ?

इसका,

अपने प्रतापसे गौरव प्राप्त करनेवाले [महापुरुष] से बढ़कर कौन हो सकता है। क्या वक्ने-बड़े [विशालकाय]हाथी भी सिहको दवा सकते हैं ?

इत्यादि [प्राचीन] इलोकोंके होते हुए भी ['यः प्रथमः' इत्यादि नवीन इलोकमें द्वितीय बार प्रयुक्त 'सिंहः' तथा 'प्रथमः' पदोंमें] अर्थान्तरसङ्क्रमितवाच्यध्यनिके आश्रयसे नवीनता आ गयी है।

यहाँ 'थः प्रथमः' इत्यादि श्लोकके पूर्वार्द्धमें दूसरी बार प्रयुक्त 'प्रथमः' पद और उत्तरार्द्धमें दूसरी बार प्रयुक्त 'सिहः' पद पुनरुक्त होनेसे, यथाश्रुत अन्वित न हो सकनेके कारण अजहत्स्वार्या स्वक्षणाके द्वारा असाधारण्य, परानिभमवनीयत्व आदि विशिष्ट 'प्रथम' तथा 'सिंह' अर्थके बोधक होते हैं। अतः उनमें अर्थान्तरसङ्क्रमितवाच्यध्वनिके सम्बन्धसे यह नवीनता प्रतीत होने लगती है।

अविवक्षितवाच्यय्वनिके सम्पर्कसे नृतन चारुत्वकी प्राप्तिके दो उदाहरण दिखलाकर अव विवक्षितान्यपरवाच्यय्वनिके असंलक्ष्यकमत्यङ्गय भेदके संस्पर्शसे नवीन चारुत्वकी प्राप्तिका उदाहरण देते हैं।

विवक्षितान्यपरवाच्य [अभिधामूल ध्वनि] के भी पूर्वोक्त [संलक्ष्यक्रमध्यक्कय तथा असंलक्ष्यक्रमध्यक्कय] प्रकारों [मेंसे असंलक्ष्यक्रमध्यक्कय ध्वनिक्रप प्रकार] के समाभ्रयसे नवीनता [प्राप्ति] का [उदाहरण] जैसे—

१. 'केनामिभूयते' नि०, दी०।

२. 'तत्रालक्षकमप्रकारसमाभयेणान्ययात्वम्' नि०, दी० में 'यथा'के पूर्व इतना पाठ अधिक है।

निद्राकैतविनः प्रियस्य वदने विन्यस्य वक्त्रं वघू-बोंधत्रासनिरुद्धचुम्बनरसाऽप्याभोगलोलं स्थिता । वैलक्ष्याद्विमुस्तीभवेदिति पुनस्तस्याप्यनारम्भिणः साकांक्षप्रतिपत्ति नाम हृद्यं यातं तु पारं रतेः ॥

रेहत्यादेः दलोकस्य—

शृन्यं वासगृहं विलोक्य शयनादुत्थाय किश्चिच्छने-निद्राव्याजमुपागतस्य सुचिरं निर्वर्ण्यं पत्युर्मुखम् । विस्नब्धं परिचुम्ब्य जातपुलकामालोक्य गण्डस्थलीं लब्जानम्रमुखी प्रियेण हसता वाला चिरं चुम्बिता।।

इत्यादिषु इलोकेषु सत्स्विप नवत्वम्।

[नवपरिणीता] वधू नींदका बहाना करके छेटे हुए पतिके मुखपर अपना मुख रखकर उनके जग जानेके उरसे अपनी चुम्बनकी इच्छाको रोककर भी [आभोग] चुम्बनेच्छाके प्रतिक्षण बढ़नेके कारण चड्चछ [अथवा बार-बार निद्राकी परीक्षा करते हुए चड्चछ] खड़ी है। और मिरे चुम्बन कर छेनेसे] छज्जाके कारण यह कहीं विमुख न हो जाय, यह सोचकर [चुम्बनज्यापारका] आरम्भ न कर सकनेवाछे उस [नायक] का भी हृदय [मनोरथपूर्ति न हो पानेसे साकांक्ष भछे ही हो, परन्तु] रति [रसाखाद] के पार पहुँच गया।

इत्यादि इलोककी-

यासगृह [अपने सोनेके कमरे] को [अन्य सखी आदिसे] सून्य [खाली, एकान्त] देखकर, धीरेसे पलंगपरसे थोड़ा सा उठकर, नींदका बहाना किये हुए पतिके मुखको बहुत देरतक [कहीं जाग तो नहीं रहे हैं इस दृष्टिसे] देखनेके बाद [बास्तवमें सा रहे हैं ऐसा समझकर] विश्वासपूर्वक चुम्यन करके, उनके कपोलोंको [चुम्बनके कारण] रोमाञ्चयुक्त देखकर, लज्जासे नम्रमुखी उस नवोढा वधूका हँसते हुए पतिने बहुत देर-तक चुम्बन किया।

इत्यादि इलोकोंके रहते हुए भी ['निद्राकैतविनः' इत्यादि नवीन इलोकमें] नतनता प्रतीत होती है।

'शून्यं वासगृहं' इत्यादि इलोकमें 'बाला'स्प आल्प्स्चन, शून्य वासगृहादि उद्दीपनिवमान, लज्जा आदि व्यभिचारिभाव, उभयारव्य परिचुम्बनस्प अनुभाव आदिसे यद्यपि शृङ्कारस चर्चणा-गोचर होता है। परन्तु फिर भी लज्जा व्यभिचारिभावके खशब्दवाच्यत्व तथा 'निर्वर्ण्यं' पदमें श्रुतिक-दुःव आदि दोवोंके कारण रसापकर्ष होना अनिवार्य है। उसकी अपेक्षा प्रायः उसी अर्थके बोधक 'निद्राकैतिवनः' इत्यादि इलोकमें दोनोंकी परस्पर चुम्बनाभिलाषधारासे संस्च्यमान रित, दोनोंकी समानाकार चित्तवृत्तिको प्रकाशित करती हुई कुछ अद्मुत रूपसे परिपोपको प्राप्त होकर आस्वादका

^{1. &#}x27;इत्यस्य' नि०, दी० ।

यथा वा 'तरक्रभूभक्का' इत्यादिउछोकस्य 'नानामक्किश्रमद्भूः' इत्यादि-इछोकापेक्षयाऽन्यत्वम् ॥२॥

[']युक्त्यानयानुसर्तव्यो रसादिर्बहुविस्तरः['] । [']मितोऽप्यनन्ततां प्राप्तः काव्यमार्गो यदाश्रयात् ॥३॥

बहुविस्तारोऽयं रसभावतदाभासतत्प्रशमरूक्षणो मार्गो यथास्वं विभावानुभावप्रभेद्-करुनया, यथोक्तं प्राक् । स सर्वे एवानयायुक्त्यानुसर्तव्यः । यस्य रसादेराश्र याद्यं काव्य-मार्गः पुरातनैः कविभिः सहस्रसंख्येरसंख्येवां बहुप्रकारं क्षुण्णत्वान्मितोऽप्यनन्ततामेति ।

रसभावादीनां हि प्रत्येकं विभावानुभावव्यभिचारिसमाश्रयादपरिमितत्वम् । तेषां चैकैकप्रभेदापेक्षयापि तावज्जगद्वृत्तमुपनिबध्यमानं सुकविभिस्तदिच्छावशाद्व्यथा स्थित-मध्यन्यथैव विवर्तते । प्रतिपादितं चैतच्चित्रविचारावसरे ।

विषय बनती है। और उस रसके आस्वादमें कोई प्रतिबन्धक नहीं है। अतएव असंस्थलमन्यङ्गय-ध्वनिके साम्राज्यके कारण इसमें अपूर्वता प्रतीत होती है।

अथवा जैसे 'तरङ्गभ्रमङ्गा' इत्यादि [पृ० ९२ पर दिये हुए] इलोककी 'नाना-भिक्तभ्रमद्भूः' इत्यादि [प्राचीन]इलोककी अपेक्षा[असंलक्ष्यक्रमव्यङ्गपद्यनिके प्रभावसे] अपूर्वता प्रतीत होती है ॥२॥

इसी प्रकार अत्यन्त विस्तृत रसादिका अनुसरण करना चाहिये। जिसके आश्रयसे परिमित काव्यमार्ग भी अनन्तताको प्राप्त हा जाता है ॥३॥

जैसा कि पहिले कह चुके हैं, रस, भाव, तदाभास और तत्प्रशमक्रप [रसादि] मार्ग अपने विभाव, अनुभाव आदि प्रभेदोंकी गणनासे अत्यन्त विस्तृत हो जाता है। उस सबका उसी प्रकार अनुसरण करना चाहिये। जिस रसादिके आश्रयसे सहस्रों अथवा असंख्य प्राचीन कवियों द्वारा नाना प्रकारसे श्लुण्ण होनेसे परिमित काव्यमार्ग भी अनन्तताको प्राप्त हो जाता है।

रस, भावादिमेंसे प्रत्येक [अपने-अपने] विभाव, अनुभाव, ध्यभिचारिभावके आश्रयसे अपरिमित हो जाता है। उनमेंसे एक-एक भेदकी दृष्टिसे भी सुकवियों द्वारा वर्णित जगद्वृत्तान्त, [बस्तुतः] अन्य रूपमें स्थित होते हुए भी उन [कवियों] के इच्छा- नुसार अन्य रूपसे प्रतीत होता है। यह बात चित्र [काव्य] के विचारके अवसरपर [तृतीय उद्योतकी ४२ वीं कारिकाके 'भावानचेतनान् चेतनवद्' इत्यादि परिकर- इलोकमें] कह चुके हैं।

१. 'दिशा' नि०, दी०।

२. 'रसादिबहृविस्ताः' निः।

३. 'मियों' बा० त्रिं।

४. 'दिशा' नि०, दी०।

५. 'मिथोऽप्यनन्ततामेति' बा० त्रि०।

गाथा चात्र कृतैव महाकविना---

अतहिष्ट वि तहसंठिए व्य हिअअम्मि जा णिवेसेह । अत्यविसेसे सा जअइ विकडकइगोअरा वाणी ॥ [अतथास्थितानपि तथासंस्थितानिव हृदये या निवेशयति । अर्थविशेषान् सा जयित विकटकविगोचरा वाणी ॥ इति च्छाया] तदित्यं रसभावाद्याश्रयेण काव्यार्थानामानन्त्यं सुप्रतिपादितम् ॥३॥ एतदेवोपपादियतुम्च्यते—

> रष्टपूर्वा अपि स्वर्थाः काव्ये रसपरिग्रहात्। सर्वे नवा इवाभान्ति मधुमास इव द्र माः ॥४॥

तथा हि विवक्षितान्यपरवाच्यस्यैव शब्दशक्त्युद्भवानुरणनरूपव्यङ्गश्यप्रकारसमाश्र-येण नवत्वम् । यथा----

''घरणीघारणायाधुना त्वं शेष'' इत्यादेः.

शेषो हिमगिरिस्त्वञ्च महान्तो गुरवः स्थिराः। यदछङ्कितमर्थोदाश्चलन्तीं ^रविश्रय भुवम्^र॥

इस विषयमें महाकवि [शालिवाहन अथवा किसी अन्य] ने गाथा भी बनायी है—

जो उस [रमणीय] रूपमें [वस्तुतः] स्थित न होनेवाले [मुख आदि] पदार्थ-विशेषोंको भी उस [लोकोत्तररमणीय] रूपमें स्थित-सा हृदयमें जमा देती है। महा-कवियोंकी वह वाणी सर्वोत्कृष्ट है।

इस प्रकार रस, भाव आदिके आश्रयसे काव्यार्थ अनन्त हो जाते हैं यह बात भली प्रकार प्रतिपादित हो गर्यो ॥३॥

इसीका उपपादन करनेके लिए कहते हैं-

यसन्त ऋतुमें वृक्षोंके समान काव्यमें रसको पाकर पूर्वदृष्ट सारे पदार्थ मी नये से प्रतीत होने लगते हैं ॥४॥

उदाहरणके लिए विवक्षिताम्यपरवाच्यध्वनिके शब्दशक्त्युद्भवरूप संलक्ष्यक्रम-व्यक्तय भेदके आश्रयसे नवीनता [की प्रतीतिका उदाहरण], जैसे—

'पृथ्वीके घारण करनेके लिए अब तुम 'रोप' हो ।"

इसकी व्याख्या पृ० १५९ पर हो चुकी है। यहाँ शेषनागके साथ राजाकी उपमा सन्द-शक्त्युद्भव अल्ङ्कारप्वनिरूपमें व्यङ्गय है। उसके कारण यह, लगभग इसी भावके प्रतिपादक अगले प्राचीन इलोककी अपेक्षा नवीन प्रतीत होता है।

शेषनाग, हिमालय और तुम महान् [विपुल आकारवाले तथा महस्यशाली]
गुरु [भूभारसहनक्षम और प्रतिष्ठित] और स्थिर [अचल तथा दृढपतिक] हैं। क्योंकि
मर्यादाका अतिक्रमण न करते हुए, चलायमान [कम्पायमान और सामाजिक मर्यादासे
च्युत होती हुई] पृथ्वीको धारण [तथा पालन] करते हैं।

१. 'बिम्रते' बा० प्रि०।

२. 'झितिस्' नि०, दी०।

इत्यादिषु सत्खपि।

तस्यैवार्थशक्त्युद्भवानुरणनरूपव्यङ्गश्रसमाश्रयेण नवत्वम्, यथा---

''एवंवादिनि देवषौं'' इत्यादि रछोकस्य,

ऋते वरकथालापे कुमार्यः पुलकोद्गमैः।

सूचयन्ति स्पृहामन्तर्छञ्जयावनताननाः ॥

इत्यादिषु सत्सु ।

अर्थशक्त्युद्भवानुरणनरूपव्यङ्ग यस्य कविप्रौढोक्तिनिर्भितशरीरत्वेन नवत्वम्, यथा----

''सज्जइ सुरहिमासो'' इत्यादेः,

सुरिमसमये प्रवृत्ते सहसा प्रादुर्भवन्ति रमणीयाः।

रागवतामुत्कलिकाः सहैव सहकारकलिकाभिः॥

इत्यादिषु सत्स्वप्यपूर्वत्वमेव ।

इत्यादिके होनेपर भी [पूर्वोक्त 'घरणीधारणायाधुना त्वं शेषः' इत्यादि उदा-हरणमें नूतनता प्रतीत होती है, क्योंकि उसमें शब्दशक्त्युद्भव अलङ्कारध्वनिके कारण अभिनव चारुत्व आ गया है]।

उसी [विवक्षितान्यपरवाच्य] के अर्थशक्त्युद्भवरूप संलक्ष्यक्रमव्यङ्गय [भेद] के आश्रयसे नवीनता [का उदाहरण] जैसे—

'एवंचादिनि देवर्षी' इत्यादि [पृष्ठ १३२ पर दिये हुए इलोक] की,

वरकी चर्चाके अवसरपर लज्जासे मुख नीचा किये हुए कुमारियाँ पुलकोंके उद्गमसे ही आन्तरिक इच्छाको अभिव्यक्त करती हैं।

इत्यादिके रहनेपर भी [इस इलोकमें लजा और स्पृद्धा वाच्यक्रपमें कथित होनेसे उतनी वमत्कारजनक नहीं प्रतीत होती हैं। 'एवंचादिनि' इत्यादि इलोकमें वे ही अर्थशक्त्युद्भवध्वनिरूप व्यङ्गधके सम्बन्धसे, विशेष वमत्कारजनक होनेसे, अपूर्व प्रतीत होती हैं]।

अर्थशक्तयुद्भव संख्यक्रमव्यङ्गयके कविष्रौढोक्तिसिद्ध भेदसे नवीनता । जैसे — 'सज्जयित सुरभिमासो' इत्यादि [पृष्ठ १३७ पर उद्घृत] रहोककी—

वसन्त ऋतुके आनेपर आम्रमञ्जरियोंके साथ ही प्रणयी जनोंकी रम्य उत्कण्ठाएँ सहसा आविर्भृत होने छगती हैं।

इत्यादिके रहनेपर भी अपूर्वत्व ही होता है [यहाँ कविप्रौढोक्तिसिद्ध वस्तुसे मदनविज्ञम्भणरूप वस्तु व्यङ्गय होनेके कारण नवीन चारुता आ जाती है]।

१. 'सस्स्विप' नि०, दी०।

अर्थशक्त्युद्भवानुरणनरूपन्यङ्गयस्य कविनित्रद्धवक्तृपौढोक्तिनिष्पन्नश्चरीरत्वे सति, नवत्वं यथा—

''वाणिअअ हत्यिदन्ताः'' इत्यादिगाथार्थस्य,
करिणीवेहव्वअरो मह पुत्तो एककाण्डविणिवाई।
हअसोन्हाएँ तह कहो जह कण्डकरण्डअं वहइ॥
[क्रिरणीवेथव्यकरो मम पुत्र एककाण्डविनिपाती।
हतस्नुषया तथा कृतो यथा काण्डकरण्डकं वहति॥इति च्छाया]

एवमादिष्वर्थेषु सत्स्वप्यनालीढतैव ।

यथा व्यक्त-यभेदसमाश्रयेण ध्वनेः काव्यार्थानां नवत्वमुत्पद्यते, तथा व्यक्षक-भेदसमाश्रयेणापि । तत्तु प्रन्थविस्तरभयान्न लिख्यते । स्वयमेव सहद्यैरम्यूह्मम् ॥४॥

अर्थशक्तयुद्भव संलक्ष्यक्रमञ्यङ्गयके कविनिवद्मवक्तृप्रौढाक्तिसिद्धरूप होनेपर अभिनवत्व [चारुताप्रनीतिका उदाहरण] जैसे —

'वणिजक हस्तिदन्ताः' [पृष्ठ १६१ पर उदाहृत] इत्यादि गाथाके अर्थकी-

[केवल] एक ही वाणके प्रयोगसे [मदमत्त हाथियोंको मारकर] हथिनियोंको विधवा करनेवाले मेरे पुत्रको उस अमागिनी पुत्रवधूने [निरन्तर सम्मोग द्वारा] ऐसा [क्षीणवीर्य] कर दिया है कि [अब वह साग] तृणीर लादे घूमता है।

इत्यादि अर्थौ [समानार्थक इलोकके ग्हते हुए भी ['चणिजक हस्तिद्ग्ताः' इत्यादि इलोकमें कविनियद्धवक्तप्रौढोकिसिद्ध व्यङ्गचके प्रभावसे] नूतनता ही है।

जैसं ध्वनिके व्यक्तयभेदके आश्रयसे काव्यार्थोंमें नृतनता आ जाती है उसी प्रकार व्यक्षकभेदके आश्रयसे भी [हो सकती हैं], प्रन्थविस्तारके भयसे उसे नहीं छिख रहे हैं। सहदय [पाउक] उसको खयं ही समझ छें।

निर्णयसागरीय तथा दीधिति टीकावाले संस्करणमें 'वणिजक' इत्यादि उदाहरणके पूर्व निम्न-किंखित पाठ और दिया है—

> ''साअरविङ्ष्णजोव्यणहत्थालम्बं समुण्णमन्तेहिं । अञ्मुहाणाम्मिव नम्महस्स दिण्णं तुह थणेहिं ॥

अस्य हि गाथार्थस्य, उदित्तरकञामोआ जह जह थणआ विणन्ति बालानाम् । तह लढावासो व्य मम्महो हिअअमाविसइ ॥ [उदित्वरकचामोगा यथा यथा स्तनका वर्धन्ते बालानाम् । तथा तथा लब्धावास इव मन्मथो हृदयमाविश्चति ॥ इति च्छाया] एतद्गाथार्थेन न पौनरुक्यम् ।"

[साअर इत्यादि गाथाकी छाया तथा व्याख्या पहिले पृष्ठ १३८ पर दी जा चुकी है।] इस गाथाके अर्थकी— अत्र च पुनः पुनरुक्तमि सारतयेदमुच्यते— व्यङ्ग-यव्यञ्जकभावेऽस्मिन्विविधे सम्भवत्यपि । रसादिमय एकस्मिन्कविः स्यादवधानवान् ॥५॥

अस्मिन्नर्थानन्त्यहेतौ व्यङ्ग-धव्यञ्जकभावे 'विचित्रे शव्दानां सम्भवत्यपि किषरपूर्वा-र्थेलाभार्थी रसादिमय एकस्मिन व्यङ्ग-धव्यञ्जकभावे यत्नादवद्धीत । रसभावतदाभासरूपे हि व्यङ्ग-धतद्व्यञ्जकेषु च यथानिर्दि ष्टेषु वर्णपद्वाक्यरचनाप्रबन्धेष्ववहितमनसः कवेः सर्वमपूर्वे काव्यं सम्पद्यते । तथा च रामायणमहाभारतादिषु सङ्ग्रामाद्यः पुनः पुनर-भिहिता अपि नवनवाः प्रकाशन्ते ।

प्रबन्धे चाङ्गी रस एक एवोपनिवध्यमानोऽर्थविशेषलामं छायातिशयं च पुष्णाति । कस्मिन्निवेति चेत् , यथा रामायणे यथा वा महाभागते । रामायणे हि करुणो रसः

"देशपाश्चसे शोभायमान बालिकाओं के स्तन ज्यों चढ़ते है त्यों त्यों अवसरप्राप्त कामदेव दृदयमें प्रविष्ट हो जाता है।"

इस गाथके अर्थके साथ पुनरकि नहीं होती है। यहाँ द्वितीय क्लोकमें वाच्योत्प्रेक्षा द्वारा यौवनारम्भमें बाल्किकाओं के हृदयमें मदनके प्रवेशका वर्णन है। परन्तु प्रथम क्लोकमें वही अर्थ कविनविद्यवक्तृप्रौदोक्तिसिद्ध व्यङ्गयरूपसे प्रतीत होनेसे अधिक चमत्कारजनक प्रतीत होता है। काक्षीके बालप्रिया टीकायुक्त संस्करणमें 'साअर' इत्यादि और 'उदित्वर' इत्यादि दोनों उदाहरण नहीं दिये हैं। निर्णयसागरीय संस्करणमें उदिहर' के आगे कुछ पाठ छूटा हुआ है। दीधितिकारने उस पाठको उदित्वर मानकर उसे पूर्ण कर दिया है ॥४॥

इस विषयमें बार-बार कहे हुए होनेपर भी, साररूप होनेसे [फिर] यह कहते हैं—

इस, ब्यङ्गचन्यञ्जकभावके नाना प्रकार सम्भव होनेपर भी कवि केवछ एक रसादिमय भेदमें [ही] ध्यान लगाये ॥५॥

अर्थोकी अनन्तताके हेतु इस व्यक्तयञ्चकक्रमायके नाना रूप सम्भव होनेपर मी, अपूर्व [लोकोत्तर चमत्कारपूर्ण काव्य] अर्थकी सिद्धिके लिए, कवि केवल एक रसादिमय व्यक्तयञ्चकक्रमायमें प्रयत्नपूर्वक व्यान है। रस, भाव और तदाभास [रसामास तथा भावाभास] रूप व्यक्तय और उसके व्यक्तक पूर्वोक्त वर्ण, पद, वाक्य, रचना तथा प्रवन्धमें सावधान कविका सारा ही काव्य अपूर्व बन जाता है। इसीलिए रामायण, महाभारत आदिमें संप्राम आदि अनेक बार वर्णित होनेपर भी [सब जगह] नये-नये-से प्रतीत होते हैं।

प्रबन्ध [काव्य] में एक ही प्रधान रस उपनिबद्ध होकर अर्थविशेषकी सिद्धि तथा सौन्दर्शतिशयकी पुष्टि करता है। जैसे कहाँ ? यह पूछो तो [उत्तर यह है कि]

^{1. &#}x27;विचित्रं' वा॰ प्रि॰।

२. 'शब्दानां' पाठ नि०, दी० में नहीं है।

[्]र. 'अपूर्वसायों' नि०, दी०।

स्वयमादिकविना सूत्रितः ''शोकः श्लोकत्वमागतः'' इत्येवंवादिना । निर्व्येढरच स एव सीतात्यन्तवियोगपर्यन्तमेव स्वप्रबन्धमुपरचयता ।

महाभारतेऽपि शास्त्रकाव्यरूपच्छायान्वयिनि वृष्णिपाण्डवविरसावसानवेमनस्य द्रायनीं समाप्तिमुपनिवध्नता महामुनिना वैराग्यजननतात्पर्यं प्राधान्येन स्वप्रवन्धस्य द्रशेयता मोक्षलक्षणः पुरुषार्थः शान्तो रसद्व मुख्यतया विवक्षाविषयत्वेन सूचितः । एतचांशेन विवृत्तमेवान्यैव्याविधायिभिः । स्वयं चोद्गीर्णं तेनोद्गिर्णमहामोह्मग्नमुज्ञिहीर्षता लोकमतिविमल्झानालोकदायिना लोकनायेन—

यथा यथा विपर्येति छोकतन्त्रमसारवत्। तथा तथा विरागोऽत्र जायते नात्र संशयः॥

इत्यादि बहुशः कथयता । ततक्च शान्तो रसो रसान्तरैः, मोक्षस्रक्षणः पुरुषार्थः पुरुषार्थान्तरैसतदुपसर्जनत्वेनानुगम्यमानोऽङ्गित्वेन विवक्षाविषय इति महाभारततात्पर्यं सुरुयक्तमेवावभासते ।

अङ्गाङ्गिभावश्च यथा रसानां तथा प्रतिपादितमेव । पारमार्थिकान्तस्तस्वानपेक्षया जैसे 'रामायण'में अथवा जैसे महाभारतमें । रामायणमें 'शोकः इलोकत्वसागतः' कहने-बाले आदिकवि [वास्भीकि] ने स्वयं ही करुणरस [का अङ्गित्व, प्राधान्य] सूचित किया है और सीताके अत्यन्त वियोगपर्यन्त ही काव्यकी रचना करके उसका निर्वाह भी किया है ।

शास्त्र और काव्यक्ष [दोनों] की छायासे युक्त 'महाभारत' में भी यादवों और पाण्डवोंके विरस विनाशके कारण वैमनस्यजनक समाप्तिकी रचना कर महामुनि [व्यास] ने अपने काव्यके वैराग्योत्पादनक्ष्प तात्पर्यको मुख्यतया प्रदर्शित करते हुए मोक्षक्ष पुरुषार्थ तथा शान्तरस मुख्य क्ष्पसे [इस 'महाभाग्त' काव्यका] विवक्षाका विषय है यह स्वित किया है। अन्य व्याख्याकारोंने भी किसी अंशमें यही व्याख्या की है। और उमझते हुए घोर अज्ञानान्धकारमें निमन्न संसारका उद्धार करनेकी इच्छासे उज्ज्वल ज्ञानक्ष्प प्रकाशको प्रदान करनेवाले विद्यन्त्राता [व्यासद्व] ने स्वयं भी—

जैसे-जैसे इस विश्वप्रपञ्चकी असारता और मिथ्यारूपताकी प्रतीति होती जाती है, वैसे वैसे इसके विषयमें वैगाग्य होता जाता है इसमें कोई सन्देह नहीं है।

अनेक स्थानीपर इस प्रकार कहकर प्रकट किया है। इसिलए गुणीमूत अन्य रसींसे अनुगत शान्तरस तथा गुणीभूत अन्य पुरुषार्थीं [धर्म, अर्थ, काम] से अनुगत मोक्षकप पुरुषार्थ ही मुख्यतया वर्णनीय है यह 'महाभारत'का तात्पर्य स्पष्टकपसे प्रतीत होता है!

[प्रधानरसके साथ अन्य] रसोंका अङ्गाङ्गिभाव जैसे होता है वह प्रतिपादन कर ही खुके हैं। वास्तविक आन्तारक तत्त्व [आत्मा] की उपेक्षा करके [गीण] रारीरके प्राधान्यके समान ['महाभारत'में वास्तविक प्रधानभूत शान्तरस तथा मोझरूप शरीरस्येवाङ्गभूतस्य रसस्य च स्वप्राधान्येन चारुत्वमण्यविरुद्धम् ।

ननु महाभारते यावान्विवश्चाविषयः सोऽनुक्रमण्यां सर्वे एवानुक्रान्तो न चैतत्तत्र दृदयते, प्रत्युत सर्वपुरुषार्थप्रवोधहेतुत्वं सर्वरसगर्भत्वं च महाभारतस्य तस्मिन्नुदेशे स्वशब्दनिवेदितत्वेन प्रतीयते ।

अत्रोच्यते—सत्यम्, शान्तस्यैव रसस्याङ्गित्वं महाभारते, मोक्षस्य च सर्वपुरुषार्थेभ्यः प्राधान्यमित्येतन्न स्वशब्दाभिधेयत्वेनानुङ्गमण्यां दर्शितम् , दर्शितं तु व्यङ्गयत्वेन—

'भगवान्वासुदेवश्च कीर्त्यनेऽत्र सनातनः।'

इत्यस्मिन् वाक्ये।

अनेन ह्ययमर्थो व्यङ्ग-यत्वेन विवक्षितो यदत्र महाभारते पाण्डवादिचरितं यत्कीत्येते 'तत्सर्वमवसानविरसमविद्याप्रपञ्चरूपञ्च, परमार्थसत्यस्वरूपम्तु भगवान् वासुदेवोऽत्र कीर्त्यते । तम्मात् तिस्मन्नेव परमेदवरे भगवति भवत भावितचेतसो, मा भूत विभूतिषु निःसारासु रागिणो गुणेषु वा नयविनयपराक्रमादिष्वमीषु केवलेषु केपुचित्सर्वात्मना प्रतिनिविष्टिधिय: । तथा चाम्रे — पद्यत निःसारतां संसारस्येत्रमुसेवार्थं द्यातयन् स्फुट

पुरुपार्थकी उपेक्षा करके अन्य बीर आदि रस तथा धर्म आदि पुरुपार्थ] रस तथा पुरुषार्थके अपने प्राधान्यसे भी चारुत्व माननेमें भी कोई विरोध नहीं हैं [परन्तु पारमार्थिक रूपमें वह मूढ विचारके सददा ही होगा]।

[प्रदन] 'महाभारत'में जितना प्रतिपाद्य विषय है वह सब ही [उसकी] अनुक्रमणी-में क्रमसे [खर्य ही] लिख दिया गया है। परन्तु वहाँ यह [शान्तरस तथा मोक्ष पुरुपार्थका प्राधान्य] दिखलाई नहीं देता है। इसके विपरीत 'महाभारत'का सब पुरु-पार्थों के ज्ञानका हेतुत्व और सर्वरसयुक्तत्व उस स्थान [अनुक्रमणी] में स्वयं शब्दसे सुचित प्रतीत होता है।

[उत्तर] इस विपयमें हम यह कहते हैं कि यह ठीक है, 'महाभारत'में शान्त-रसका ही मुख्यत्व और [अन्य] सब पुरुषाथौंकी अपेक्षा मोक्षका प्राधान्य, ये [दानों] अनुक्रमणीमें अपन वाचक शब्दोसे नहीं दिखलाये हैं, परन्तु व्यक्तयरूपसे दिखलाये हैं।

'इस ['महाभारत'] में नित्य वासुदव भगवान्की कीर्ति गायी गयी है।' इस वाक्यमें।

इस [वाक्य] से यह अर्थ व्यङ्गग्रहणसे विविधत है कि इस 'महाभारत'में पाण्डव आदिके चरित्रका वर्णन जो किया जा रहा है वह सब विरसावसान और अविद्याप्रपञ्चहण है। परमार्थ सत्यसहण भगवान वासुदेवकी ही यहाँ कीर्ति गायी गयी है। इसिलए उस परम ऐश्वर्यशाली भगवान्में ही अपना मन लगाओ। निसार

 ^{&#}x27;तत्सर्वमवसानविरसमविद्याप्रश्चरूपञ्च, परमार्थसत्यस्वरूपस्तु भगवान् वासुदेवोऽत्र कीर्त्यते'
 इतना पाठ नि०, दी० में नही है।

२. 'तत्' नि०।

३. 'बोतयत्' नि०, दी० ।

मेवावभासते व्यञ्जकशक्त्यनुगृहीतश्व शब्दः। एवंविधमेवार्थं गर्भोकृतं सन्दर्शयन्तोऽनन्तर-इलोका लक्ष्यन्ते । 'स हि सत्यम्' इत्यादयः।

अयं च निग्हरमणीयोऽर्थो महाभारतावसाने हरिवंशवर्णनेन समाप्तिं विद्यता तेनैव किववेषसा कृष्णद्वैपायनेन सम्यक् स्फुटीकृतः। अनेन चार्थेन संसारातीते तत्त्वान्तरे भक्त्यतिशयं प्रवर्तयता सकल एव सांसारिको व्यवहारः पूर्वेपश्चीकृतोऽध्यक्षेणं प्रकाशने । देवतातीर्थतपःप्रभृतीनां च प्रभावातिशयवर्णनं तस्यैव परब्रह्मणः प्राप्त्युपायत्वेन तिह्नभूति-त्वेनैव देवताविशेषाणामन्येषां च । पाण्डवादिचरितवर्णनस्यापि वैराग्यजननतात्वर्योद्

विभूतियोंमें अनुरक्त मत हो। अथवा नीति, विनय, पराक्रस आदि केवल इन किन्हीं गुणामें पूर्णक्रपसे अपने मनको मत लगाओ। और आगे—'संसारकी निःसारनाको देखो' इसी अर्थको व्यङ्गचव्यञ्जक शक्तिसे युक्त शब्द अभिव्यक्त करते हुए प्रतीत होते हैं। इसी प्रकारके अन्तिनिहित अर्थको प्रकट करनेवाले आगेके 'स हि सत्यं' इत्यादि स्लोक दिखलाई देते हैं।

अनुक्रमणीके वे क्लोक जिनका निर्देश यहाँ किया गया है, इस प्रकार हैं —
वेदाः योगः सविज्ञाना धर्मां प्रधः काम एव च ।
धर्मकामार्थयुक्तानि शास्त्राणि विविधानि च ॥
लोकयात्राविधानं च सवै तद् दृष्टवान् ऋषिः ।
इतिहासाः सवैयाख्या विविधाः श्रुतयोऽपि च ।
इह सर्वमनुकान्तमुक्तं ग्रन्थस्य लक्षणम् ॥

इत्यादिमें सर्वपुरुपार्थके प्रतिपादनका वर्णन है। वे प्रश्नकर्ताके अभिमत रहाक हैं। उत्तर-पश्चकी ओरसे निर्दिष्ट रहाक निम्नहिस्तित हैं—

भगवान् वामुदेवरच कीर्त्यतेऽत्र सनातनः।
स हि सत्यमृतं चैव पवित्रं पुण्यमेव च॥
शास्वतं ब्रह्म परमं ध्रुवं ज्योतिः सनातनम्।
यस्य दिन्यानि कर्माणि कथयन्ति मनीषिणः॥

इस निगृढ़ और रमणीय अर्थको 'महाभारत'के अन्तमें हरिवंशके वर्णनसे समाप्ति-की रचना करते हुए उन्हीं कविप्रजापित कृष्णहेंपायन व्यास] ने ही भली प्रकार स्पष्ट कर दिया है। और इस अर्थसे लोकांत्तर भगवत् तत्त्वमें प्रगाढ भक्तिको प्रवृत्त करते हुए [महाकवि व्यास] ने समस्त सांसारिक व्यवहारको ही पूर्वपक्षकप [वाधित विषय] बना दिया है यह बात प्रत्यक्ष प्रतीत होती है। देवता, तीर्थ और तप आदिके अतिशयके प्रभावका वर्णन उसी परद्रहाकी प्राप्तिका उपाय होनसे ही और उसकी विभृतिक्षप होनसे अन्य देवताविशेषोंका वर्णन [महाभारतमें किया गया] है। पाण्डव आदिके चरित्रके वर्णनका भी वैराग्योत्पादनमें तात्पर्य होनसे और वैराग्यके मोक्ष हेत

१. 'न्यक्षेण' बा० प्रि०।

वैराग्यस्य च मोक्षमूलत्वान्मोक्षस्य च भगवत्प्राप्त्युपायत्वेन मुख्यतया गीतादिषु प्रदृशितत्वात् परब्रह्मप्राप्त्युपायत्वमेव परम्परया ।

वासुदेवादिसंज्ञाभिधेयत्वेन चापरिमितशक्त्यास्पदं परं ब्रह्म गीतादिप्रदेशान्तरेषु तद्-भिधानत्वेन छ्टधप्रसिद्धि माधुरप्रादुर्भावानुकृतसक्रस्यरूपं विविक्षतं न तु माधुरप्रादु-भीवांश एव, सनातनशब्दिवशेषितत्वात् । रामायणादिषु चानया संज्ञया भगवन्मूर्यन्तरे । ज्यवहारदर्शनात् । निर्णीतश्चायमर्थः शब्दतत्त्वविद्भिरेव ।

तदेवमनुक्रमणीनिदिं ष्टेन बाक्येन भगवद्व्यतिरेकिणः सर्वस्यान्यस्यानित्यतां प्रकाशयता मोक्षलक्षण एवेकः परः पुरुषार्थः शास्त्रनये, काव्यनये च तृष्णाक्षयसुख-परिपोषलक्षणः शान्तो रसो महाभारतस्याङ्गित्वेन विवक्षित इति सुप्रतिपादितम् ।

अत्यन्तसारभूतत्वाचायमथों व्यङ्गधत्वेनैव दर्शितो, न तु वाच्यत्वेन । सारभूतो हार्थः स्वशव्दानभिधेयत्वेन प्रकाशितः सुतरामेव शोभामावद्दति । प्रसिद्धिक्ष्वेयमस्त्येव तथा शोक्षकं मुख्यतः परद्रहाकी प्राप्तिका उपायरूपसे गीतादिमें प्रतिपादन होनेसे पर- मप्रया [पाण्डवादि-चरितवर्णन भी] परव्रहाकी प्राप्तिके उपायरूपमें ही है ।

'वासुदेव' आदि इन संज्ञाओंका वाच्यार्थ, गीतादि अन्य खालोंमें इस नामसे प्रसिद्ध, अपिरिप्तत शक्तियुक्त, मथुरामें प्रादुर्भूत [कृष्णावतार] द्वारा धारण किये [राप्तादि] समस्त रूपयुक्त, परव्रह्म ही अभिन्नेत है। केवल मथुरामें प्रादुर्भूत [वासुदेवके पुत्र कृष्ण] नहीं। क्योंकि उसके साथ सनातन विशेषण दिया हुआ है। और राप्तायण आदिमें इसी [वासुदेव] नामसे भगवान्के अन्य सहपोंका भी व्यवहार दिखलाई देता है। शब्दतस्वके विशेषकों [वैयाकरणों] ने इस विषयका निर्णय भी कर दिया है।

'त्रृष्यन्धकवृष्णिकुरुभ्यश्च' इस पाणिनिस्त्रके भाष्यपर 'महाभाष्य'के टीकाकार कैयटने लिखा है—

"कथं पुनर्नित्यानां शन्दानामनित्यान्धकादिवंशाश्रयेणान्वाख्यानं युज्यते १ अत्र समाधिः । त्रिपुरुषान्कं नाम युर्यादिति न्यायेनान्धकादिवंशा अपि नित्या एव । अथवाऽनित्योपाश्रयेणापि नित्या-न्वाख्यान दृश्यते । यथा शकाश्रयेण कालस्य ।"

इसी सूत्रपर काशिकाकारने लिखा है कि-

"शब्दा हि नित्या एव सन्तोऽनन्तरं काकतासीयवशात् तथा सङ्केतिताः।"

इस प्रकार भगवानको छोड़कर अन्य सब वस्तुओंकी अनित्यता प्रकाशित करनेवाले अनुक्रमणीनिर्दिष्ट वाक्यसे, शास्त्रदृष्टिसे केवल मोक्षरूप परम पुरुषार्थ [ही 'महाभारत'का मुख्य पुरुषार्थ], और काव्यदृष्टिसे तृष्णाके क्षयसे जन्य सन्तोषसुखके परिपोषरूप शान्तरस ही 'महाभारत'का प्रधान रस अभिषेत है यह भली प्रकार प्रति-पादन कर दिया गया।

अत्यन्त सारक्रप होनेसे यह अर्थ ['महाभारत'में शान्तरस और मोक्स पुरुषार्थका प्राधान्य] ब्यक्सय [ध्वनि] रूपसे ही प्रदर्शित किया है, वाच्यक्रपसे नहीं। सारभूत अर्थ विद्ग्धविद्वत्पंरिषत्सु यद्भिमततः वस्तु व्यङ्ग यत्वेन प्रकादयते न साक्षाच्छव्दवाचय-त्वेनैव । तस्मात्स्थितमेतत्—अङ्गीभूतरसाद्याश्रयेण काव्ये क्रियमाणे नवनवार्यकाभो भवति वन्धच्छाया च महती सम्पद्यत इति ।

अत एव च रसानुगुणार्थविशेषोपनिवन्धन्मलङ्कारान्तरविरहेऽपि छायातिशययोगि लक्ष्ये दृश्यते । यथा---

> मुनिर्जयति योगीन्द्रो महात्मा कुम्भसम्भवः। येनैकचुलके हष्टौ दिव्यौ तौ मत्स्यकच्छपौ ॥

इत्यादौ । अत्र हाद्भुतरसानुगुणमेकचुलके मत्स्यकच्छपदर्शनं छायातिशयं पुण्णाति । तत्र होकचुलके सकलजलनिधिसन्निधानादिप दिव्यमत्स्यकच्छपदर्शनमञ्जुण्ण-त्वाद्द्भुतरसानुगुणतरम् । क्षुण्णं हि वस्तु लोकशसिद्ध-चाद्भुतमपि नाश्चर्यकारि भवति । न चाक्षुण्णं वस्तूपनिवध्यमानमद्भुतरसस्यैवानुगुणं यावद्रसान्तरस्यापि । तद् था—

सिजइ रोमिश्चिज्जइ वेवइ रच्छातुलग्गपिडलगो। सो पासो अज्ञ वि' सुहुअ तीइ जेणासि वोलीणो॥ [स्विद्यति रोमाञ्चिति वेपते रथ्यातुलाग्रप्रतिलग्नः। स पाइवेंऽद्यापि सुभग येनास्यतिकान्तः॥ इति च्छाया]

अपने वाचक शब्दसे वाच्यरूपमें उपस्थित न होकर [व्यङ्गयरूपसे] प्रकाशित होता है तो अत्यन्त शोमाको प्राप्त होता है। चतुर विद्वानोंकी मण्डलीमें यह प्रसिद्ध है ही कि अधिक अभिमत वस्तु व्यङ्गयरूपसे ही प्रकाशित की जाती है, साक्षात् वाच्यरूपसे नहीं। इसलिए यह सिद्ध हुआ कि प्रधानमृत रसादिके आश्रयसे काव्यकी रचना करनेपर नवीन अर्थकी प्राप्ति होती है और रचनाका सौन्दर्य बहुत अधिक बढ़ जाता है।

इसीलिए अन्य अलङ्कारोंके अभावमें भी रसके अनुरूप अर्थविशेषकी रचना कार्क्योमें सौन्दर्शतिशयशालिनी दिखलाई देती है। जैसे—

योगिराट् महात्मा अगस्त्य मुनि [की जय हो] सर्वोत्कृष्ट हैं, जिन्होंन एक ही चुन्त्रूमें उन दिव्य मत्स्य और कच्छप [अवतारों] का दर्शन कर लिया।

इत्यादिमें। यहाँ अद्भुतरसके अनुकूछ एक चुन्त्रमें मत्स्य और कच्छपका दर्शन [अद्भुतरसके] सौन्दर्यको अत्यन्त बढ़ाता है। उसमें एक चुन्त्रमें सम्पूर्ण समुद्रके समा जानेसे भी अधिक दिव्य मत्स्य और कच्छपका दर्शन विलक्ष अपूर्व होनेसे अद्भुतरसके अधिक अनुकूछ है। लोकप्रसिद्धिसे अत्यन्त अद्भुत होनेपर भी अनेक बारकी देखी हुई वस्तु आइचर्योत्पादक नहीं होती। अपूर्व वस्तुका वर्णन न केवछ अद्भुतरसके अपितु अन्य रसोंके भी अनुकूछ होता है। जैसे—

हे सुमग, उस सँकरी गर्छीमें [तुलाप्रेण, काकतालीयेन], अकस्मात् उस [मेरी सस्ती, नायिका] के जिस पार्क्से लगकर तुम निकल गये थे वह पार्क्स अब भी स्वेद- युक्त, रोमाञ्चित और कम्पित हो रहा है।

१. 'सह अतीह' नि०।

एतद्गाथार्थाद् भाव्यमानाद्या रसप्रतीतिर्भवति, सा त्वां दृष्टा खिद्यति रोमाञ्चते वेपते इस्येवंविधादर्थात् प्रतीयमानान्मनागपि नो जायते ।

तदेवं ध्वनिप्रभेद्समाश्रयेण यथा काव्यार्थानां नवत्वं जायते तथा प्रतिपादितम् । गुणीभूतव्यङ्ग-यस्यापि त्रिभेद्व्यङ्ग-यापेक्षया ये प्रकारास्तत्समाश्रयेणापि काव्यवस्त्नां, नवत्वं भवत्येव । तत्त्वतिविस्तारकारीति नोदाहृतम्, सहृद्यैः स्वयमुत्भेक्षणीयम् ॥५॥

ध्वनेरित्थं गुणीभूतव्यङ्गयस्य च समाश्रयात् । न काव्यार्थविरामोऽस्ति यदि स्यात्प्रतिभागुणः ॥६॥

सत्स्विप पुरातनकविप्रबन्धेषु यदि स्यात्प्रतिभागुणः । तस्मिस्त्वसित न किञ्चिदेव क्वेवेक्त्विस्ति । बन्धच्छायाप्यर्थेद्वयानुरूपशब्दसिन्नवेशे ऽर्थेप्रतिभानाभावे कथमुपपद्यते । अनपेक्षितार्थविशेषाक्षररचनैव बन्धच्छायेति नेदं नेदीयः सहृदयानाम् । एवं हि सत्यर्था-

इस गाथाके अर्थकी भावना करनेसे जो रसकी प्रतीति होती है वह, तुमको देखकर [स्पृष्ट्वा पाठ भी है, छूकर] वह [नायिका] स्वेद्युक्त, पुलकित और कम्पित होती है, इस प्रकारके प्रतीयमान अर्थसे बिलकुल नहीं होती है। [त्वां हष्ट्वा खिद्यति इत्यादि अर्थ चिरपरिचित है और] उसके व्यङ्गय होनेपर भी उतना चमत्कार नहीं प्रतीत होता [जितना ऊपरके श्लोकमें वर्णित नवीन कल्पनायुक्त अर्थके व्यङ्गय होनेपर प्रतीत होता है]।

इस प्रकार ध्वनिभेदोंके आश्रयसे जिस प्रकार काव्याशोंमें नवीनता आ जाती है वह प्रतिपादन कर दिया। तीन प्रकारके व्यङ्गय [रसादि, वस्तु तथा अलङ्कारकी] दृष्टिसे गुणीभूतव्यङ्गयके भी जो भेद होते हैं उनके आश्रयसे भी काव्यवस्तुओंमें नवीनता आ जाती हैं। वह [उदाहरण देनेपर] अत्यन्त विस्तारजनक है इसलिए उसके उदाहरण नहीं दिये हैं। सहृद्योंको स्वयं समझ लेना चाहिये॥५॥

यदि [कविमें] प्रतिभागुण हो तो इस प्रकार ध्वनि और गुणीभूतव्यक्तयके आश्रयसे काव्यके [वर्णनीय रमणीय] अर्थोंकी कभी समाप्ति ही नहीं हो सकती है ॥६॥

प्राचीन कवियों के प्रवन्थों [काब्यों] के रहते हुए भी, यदि [कियमें] प्रतिमागुण है [तो नवीन वर्णनीय तत्त्वोंकी समाप्ति नहीं हो सकती हैं] और उस [प्रतिमा] के न होनेपर तो कविके [पास] कोई वस्तु नहीं है [जिससें वह अपूर्व चमत्कारयुक्त काव्यका निर्माण कर सके]। दोनों अथों [ध्विन तथा गुणीभूतव्यक्तय] के अनुरूप शब्दोंके सिन्नवेशरूप, रचनाका सौन्दर्य भी [आवस्यक] अर्थकी प्रतिमा [प्रतिमान, प्रतिमा]के अभावमें कैसे आ सकता है ? [ध्विन अथवा गुणीभूतव्यक्तय] अर्थकी अपेक्षाक बिना ही अक्षरोंकी रचनामात्र ही रचनाका सौन्दर्य [रचना सौन्दर्यजनक] हे यह बात सहद्योंक [हदयके] समीप नहीं पहुँच सकती। ऐसा होनेपर [ध्विन अथवा गुणीभूतव्यक्तयके

१. 'प्रतीयमानात्मना' नि०।

२. 'सन्त्रिवेशोऽर्य' बार प्रि०।

नपेक्सचतुरमञ्जरवचनरचनायामपि काव्यव्यपदेशः प्रवर्तेतै । शब्दार्थयोः साहित्येन काठ्यत्वे कथं तथाविधे विषये काठ्यव्यवस्थेति चेत्, परोपनिबद्धार्थविरचने यथा तं त्काव्यत्वव्यवहारस्तथा तथाविधानां काव्यसन्दर्भाणाम् ॥६॥

न चार्थानन्त्यं व्यङ्ग-पार्थापेक्षयैव, याबद्वाच्यार्थापेक्ष्यापीति प्रतिपाद्यितुमुच्यते—

अवस्थादेशकालादिविशेषैरपि जायते ।

आनन्त्यमेव वाच्यस्य द्युद्धस्यापि स्वभावतः ॥७॥

शुद्धस्यानपेक्षितव्यङ्गगस्यापि वाच्यस्यानन्त्यमेव जायते स्वभावतः। स्वभावो ह्मयं वाच्यानां चेतनानामचेतनानां च यद्वस्थाभेदाहेशभेवात्कालभेदात्स्वालक्षण्यभेदांचा-नन्तता भवति । तैश्च तथा व्यवस्थितैः सिद्भः प्रसिद्धानेकस्वभावानुसरणस्पया स्वभावो-क्त्यापि तावदुपनिवध्यमानैर्निरवधिः काव्यार्थः सम्पद्यते । तथा ह्यवस्थाभेदान्नवर्त्वं यथा---

बिना भी अक्षररचनामात्रसे रचनामें सौन्दर्य माननेसे] तो अर्थहीन [ध्वनि, गुणीभूत-व्यक्त व अर्थसे रहित] चतुर [समास आदि रूपसे सङ्घटित] और मधुर [मृदुकोमल अक्षरोंसे परिपूर्ण] रचनामें भी काव्यव्यवहार होने छगेगा। शब्द और अर्थ दोनोंके सहभाव [साहित्य] में ही काव्यत्व होता है इसिटिए उस प्रकारके [अर्थहीन, चतुर, मधुर रचना] विषयमें काव्यत्वकी व्यवस्था कैसे होगी [अर्थात् काव्यव्यवहार प्राप्त नहीं होगा] यह कहें तो [उत्तर यह है कि] दूसरेके [मतमें] उपनिवद्ध [शब्दनिरपेक्ष उत्कृष्ट ध्वनिरूप] अर्थ [से युक्त रचनामें जैसे किवल अर्थके वैशिष्ट्यसे] काव्यव्यवहार [यह करता] है, इसी प्रकार, इस तरहके [अर्थनिरपेक्ष शब्दरचनामात्र] काव्यसन्दर्भीमें भी [काब्यब्यवहार] होने छगेगा [अतएव अर्थनिरपेक्ष अक्षररचनामात्र रचनासीन्दर्यका हेतु नहीं है] ॥६॥

केवल व्यङ्गय अर्थके कारण ही अर्थोंमें अनन्तता [चिचित्रता, नृतनता] नहीं आती है अपितु वाच्य अर्थ विशेषकी अपेक्षासे भी [अर्थकी अनन्तता, नृतनता] हो सकती है। इसीका प्रतिपादन करनेके लिए कहते हैं—

शुद्ध [ब्यङ्गश्वनिरपेक्ष] वाच्य अर्थकी भी अवस्था, देश, काल आदिके वैशिएश्वसे [/]

स्वभावतः अनन्तता हो ही जाती है ॥ ॥ शुद्ध अर्थात् व्यङ्गवनिरपेक्ष वाच्य [अर्थ] का भी खभावतः आनन्त्य हो ही जाता है। चेतन और अचेतन वाच्य अथौंका यह समाव है कि अवस्थाभेदं, दंशभेद, कालभेद और स्वरूपभेदसे [उनकी] अनन्तता हो जाती है। उन [वाच्याथौं] के उस प्रकार [अवस्थादि भेदसे नये नये अथौंके प्रकाशनरूपमें] व्यवस्थित होनेपर अनेक प्रकारके प्रसिद्ध स्वभावोंके वर्णनरूप स्वभावोक्तिसे भी [वाच्यार्थोंकी] रचना करनेपर काच्यार्थ अनन्तरूप हो जाता है। इनमेंसे अवस्थाभेदके कारण नवीनता, जैसे-

१, 'प्रवर्तते' नि०।

२. 'तत्काब्यत्वस्य च्यवहारः' नि०।

३ू. 'च' दी० मॅनहीं है।

भगवती पार्वती कुमारसम्भवे 'सर्वोपमाद्रव्यसमुख्ययेन' इत्यादिभिक्तिभिः प्रथममेव परिसमापितरूपवर्णनापि पुनर्भगवतः शम्भोर्छोचनगोचरमायान्ती 'वसन्तपुष्पा-भरणं वहन्ती' मन्मथोपकरणभूतेन भक्कथन्तरेणोपवर्णिता । सेव च पुनर्नवोद्वाहसमये प्रसाध्यमाना 'तां प्राङ्मुखीं तत्र निवेदय तन्वीम्' इत्याद्यक्तिभिनेवेनैव प्रकारेण निरूपित-रूपसोध्याः ।

न च ते तस्य कवेरेकत्रैवासकुत्कृता वर्णनप्रकारा अपुनरुक्तत्वेन वा नवनवार्थ-निर्भरत्वेन वा प्रतिभासन्ते ।

'कुमारसम्मव्'मं 'सर्वोपमाव्रव्यसमुख्येन' इत्यादि उक्तियोंसे पहिले [एक बार] भगवती पार्वतीके कपवर्णनके समाप्त हो जानेपर भी फिर शक्कर भगवानके सामने आती हुई पार्वतीको 'वसन्तपुष्पाभरणं वहन्ती' इत्यादिसे कामदेवके साधनकपमें प्रकारान्तरसे फिर [दुबारा] वर्णन किया गया है। और फिर नवीन विवाहके समय [सती-कपमें विवाहके बाद फिर दूसरे जन्ममें पार्वतीकपमें शिवके साथ विवाह, नवीन विवाह शब्दसे अभिन्नते हैं] अलङ्कृत की जाती हुई पार्वतीके सौन्दर्यका 'तां प्राकृमुखीं तन्न निवेश्य तन्वीम्' इत्यादि उक्तियोंसे फिर [तीसरी बार] नये ढंगसे उसके सौन्दर्यका वर्णन किया गया है [अवस्थामेदसे किये ये सब वर्णन सुन्दर प्रतीत होते हैं।]

परन्तु कविके एक ही जगह अनेक बार किये हुए वे [एक ही प्रकारके] वर्णन अपुनरक्कर अथवा अभिनवार्थपरिपूर्णरूप नहीं प्रतीत होते हैं [उसका ध्यान रखना चाहिये]।

"न च ते तस्य कवेरेकत्रैवासकृत्कृता वर्णनप्रकारा अपुनरक्तत्वेन वा नवनवार्थनिर्भरत्वेन प्रतिमासन्ते।" यह पाठ आपाततः कुछ अठपटा-सा दीखता है। क्योंकि इसके पूर्व वाक्यमें यह दिखलाया
है कि पार्वतीके रूपका तीन वार वर्णन करनेपर भी वह नवीन ही प्रतीत होता है। इसी प्रकार इस
वाक्यके बाद के वाक्य द्वारा 'विश्मवाणलीला'का जो क्लोक उद्घृत किया है वह भी इस प्रकारकी
कविवाणीकी अपुनरक्तताका ही प्रतिपादन करता है। इसिल्प सामान्यतः वे वर्णन पुनरक्त अथवा
नवनवार्थश्चन्य प्रतीत नहीं होते हैं। इस प्रकारके अभिप्रायको प्रकट करनेवाला वाक्य होना
चाहिये। अर्थात् 'अपुनरक्तत्वेन' के स्थानपर 'पुनरक्तत्वेन' और 'नवनवार्थिनर्भरत्वेन' के स्थानपर 'नवनवार्थ शून्यत्वेन' ऐसा पाठ होना चाहिये था। तब इस वाक्यकी सङ्गति ठीक लगती। परन्तु सभी
संस्करणोंमें 'अपुनरक्तत्वेन' और 'नवनवार्थनिर्भरत्वेन' यही पाठ पाया जाता है। अतएव 'स्थितस्य
गतिदिचन्तनीया'के अनुसार हमने इसकी व्याख्या करनेका प्रयत्न किया है।

इस पाठके अनुसार इस पंक्तिका भाव यह है कि यद्यपि एक पदार्थका अनेक बार वर्णन होनेपर भी इसमें नवीनता आ जाती है, परन्तु वे सब वर्णन एक स्थानपर नहीं अपितु अलग-अलग होने चाहिये, एक ही स्थानपर किये हुए ऐसे वर्णनोंमें तो पुनरुक्ति ही होती है। वे अपुनरुक्ति अथवा नवनवार्थनिर्भरत्वेन नहीं प्रतीत होते। अतएव कविको इस वातका ध्यान रखना चाहिये।

१. '(इलादि)' कोष्टक गत अधिक है नि०।

२. 'निक्षितसीष्ठवा' नि०।

द्शितमेव चैतद्विषमवाणलीलायाम्---

ण अ ताण घडइ ओही ण अ ते दीसन्ति कह वि पुनरुता । जे विक्ममा पिआणं अत्था वा सुकड्वाणीणम् ।। [न च तेषां घटतेऽवधिन च ते हर्यन्ते कथमपि पुनरुकाः । ये विश्रमाः प्रियाणामधी वा सुकविवाणीनाम् ॥ इति च्छाया]

अयमपरश्चावस्थाभेदप्रकारो यद्चेतनानां सर्वेषां चेतनं द्वितीयं रूपमिमानित्व-प्रसिद्धं हिमवद्गङ्गादीनाम् । तच्चोचितचेतनविषयस्वरूपयोजनयोपनिबध्यमानमन्यदेव सम्पद्यते । यथा कुमारसम्भव एव पर्वतस्वरूपस्य हिमवतो वर्णनं; पुनः सप्तिर्षित्रयोक्तिषु चेतनतत्स्वरूपापेक्षया प्रदर्शितं तद्पूर्वमेव प्रतिभाति । प्रसिद्धश्चायं सत्कवीनां मार्गः । इदं च प्रस्थानं कविव्युत्पत्तये विषमवाणळीळायां सप्रपञ्चं दर्शितम् ।

चेतनानां च वाल्याद्यवस्थाभिरन्यत्वं सत्कवीनां प्रसिद्धमेव । चेतनानामवस्थाभेदेऽ प्यवान्तरावस्थाभेदान्नानात्वम । यथा कुमारीणां कुसुमशरभिन्नहृद्यानामन्यासां च । तत्रापि विनीतानामविनीतानां च ।

यह एक विशेष बात बीचमं इस बाक्य द्वारा प्रतिपादित कर दी है। इसके बाद जो 'विपम-बाणलीला'का उदाहरण दिया है उसका सम्बन्ध इस बाक्यसे नहीं अपितु पूर्ववाक्यसे हैं, यह समझना चाहिये। तभी उसकी सङ्गति ठीक होगी। इसीलिए हमने उसे अलग-अलग अनुच्छेदके रूपमें रखा है। पहिले अनुच्छेदके साथ मिलाकर पाठ नहीं रखा है।

यह हम 'विषमवाणलीला'में दिखला ही चुके हैं-

प्रियतमाओं [अथवा प्रियजनों]के जो हाव भाव और सुकवियोंकी वाणीके जो अर्थ हैं इनकी न कोई सीमा ही बन सकती है और न वे [किसी भी दशामें] पुनरुक्त प्रतीत होते हैं।

अवस्थामेदका यह और [दूसग] प्रकार भी है कि हिमालय, गङ्गा आदि सभी अचेतन पदार्थोंका [अभिमानी देवता] रूपमें दूसगा चेतनरूप भी प्रसिद्ध है। और यह उचित चेतन विषयके खरूपयोजनासे उपनियद्ध [प्रथित] होकर [अचेतन रूपसे भिन्न] कुछ और ही हो जाता है। जैसे 'कुमारसम्भव'में ही [आरम्भमें] पर्वतरूपसे हिमालयका वर्णन [है], फिर सप्तिष्योंके प्रिय वचनों [चाद्रक्तियों]में उस [हिमालय]के चेतन स्वरूपकी दृष्टिसे प्रदर्शित वह [हिमालयका दुयारा किया हुआ वर्णन] अपूर्व सा प्रतीत होता है। और सत्कवियोंमें यह मार्ग [अचेतनोंके चेतनवद्वर्णनका मार्ग] प्रसिद्ध ही है। कवियोंकी व्युत्पिक्ते लिए 'विपमवाणलील'में इस मार्गको हमने विस्तारपूर्वक प्रदर्शित किया है।

चेतनोंका बाल्य आदि अवस्थाभेदसे भेद सत्कवियोंमें असिद्ध ही है। चेतनोंके अवस्थाभेदके [वर्णन]में अवान्तर अवस्थाभेदसे भी भेद हो सकता है। जैसे कामके बाणसे विद्ध हृद्यवाली तथा अन्य [स्वस्थ] कुमारियोंका [अवान्तर अवस्थाभेदसे] भेद होता है। उनमें भी विनीत [नम्न] और उच्छुह्वल [कन्याओं]का [अवान्तर अवस्था आदिके भेदसे नानात्व हो जाता है]।

अचेतनानां च भावानामारम्भाद्यवस्थाभेदभिन्नानामेकेकशः स्वरूपसुपनिबध्यमानमान-न्त्यमेबोपयाति । यथा---

हंसानां निनदेषु यैः कविक्रतेरासञ्यते कूजता-मन्यः कोऽपि कषायकण्ठल्ठठनादाघर्षरो विभ्रमः । ते सम्प्रत्यकठोरवारणवधूदन्ताङ्कुरस्पर्धिनो निर्याताः कमलाकरेषु विसिनीकन्दाप्रिमप्रन्थयः ॥ एवमन्यत्रापि दिशानयानुसर्तव्यम् ।

देशभेदान्नानात्वमचेतनानां तावत्, यथा वायूनां नानादिग्देशचारिणामन्येपामिष सिळळकुसुमादीनां प्रसिद्धमेव । चेतनानामिष मानुषपशुपिक्षप्रभृतीनां प्रामारण्यसिळळा-दिसमेघितानां परस्परं महान्विशेषः समुपळक्ष्यत एव । स च विविच्य यथायथम्पिन-बध्यमानस्त्रथैवानन्त्यमायाति । तथा हि—मानुषाणामेव तावहिग्देशादिभिन्नानां ये व्यवहारव्यापारादिषु विचित्रा विशेषास्तेषां केनान्तः शक्यते गन्तुम्, विशेषनो योषिताम् । उपनिवध्यते च तत्सर्वमेव सुकविभिर्यथाप्रतिभम् ।

कालभेदाच नानात्वम् । यथर्तुभेदादिग्ग्योमसिललादीनामचेतनानाम् । चेतनानां

आरम्भ आदि अवस्थाभेद्से भिन्न अचेतन पदार्थौका खरूप [भी] अलग अलग वर्णनसे अनन्तताको प्राप्त हो ही जाता है। जैसे—

जिनके खानेसे कूजते हुए हंसोंके निनादोंमें, मधुर कण्ठके संयोगसे, घर्घर ध्विन युक्त कुछ नया ही [अपूर्व ही] विभ्रम उत्पन्न हो जाता है, करिणीके नये कोमल दन्ताङ्कुरोंसे स्पर्धा करनेवाली मृणालकी वे नवीन प्रन्थियाँ इस समय तालावोंमें वाहर निकल आयी हैं।

यहाँ मृणालकी नवीन प्रन्थियोंके आरम्भका वर्णन होनेसे अवस्थाभेदमूलक चमत्कार प्रतीत होता है।

्र. इस प्रकार और जगह भी इस मार्गका अनुसरण किया जाना चाहिये।

देशभेदसे पहिले अचेतनोंका भेद जैसे [मल्य आदि देश और दक्षिण दिशाओं] विभिन्न दिशाओं, और स्थानोंमें सञ्चरण करनेवाले पवनोंका और अन्य जल तथा पुष्प आदिका भी भेद प्रसिद्ध ही है। चेतनोंमें भी प्राम, अरण्य, जल आदिमें पले हुए मजुष्य, पश, पक्षी प्रभृतिमें परस्पर भेद दिखलाई ही देता है। वह भी विचारपूर्वक टीक ढंगसे विणित होनेपर उसी प्रकार अनन्त हो जाता है। जैसे नाना दिग्, देश आदिसे भिन्न मजुष्योंके ही व्यवहार और व्यापार आदिमें जो नाना प्रकारके भेद पाये जाते हैं उन सबका पार कौन पा सकता है? विशेषकर स्थियोंके [विषयमें पार पाना असम्भव ही हैं]। सुकवि लोग अपनी प्रतिभाके अनुसार उस सबका वर्णन करते ही हैं।

कालमेदसे भी भेद [होता है]। जैसे ऋतुओंके भेदसे दिग् , आकाश, जल आदि अचेतनका [भेद होता है] और काल [वसन्तादि] विशेषके आश्रयसे चेतनोंके औत्सुक्य चौत्सुक्याद्यः कालिवशेषाश्रयिणः प्रसिद्धा एव । स्वालक्षण्यप्रभेदाश्व सकलजगद्गतानां वस्तूनां विनिबन्धनं प्रसिद्धमेद । तश्व यथावस्थितमपि तावदुपनिबध्यमानमनन्ततामेव कान्यार्थस्यापादयति ।

अत्र केविदाचक्षीरन् । यथा सामान्यात्मना वस्तूनि वाच्यतां प्रतिपद्यन्ते, न विशे-षात्मना । तानि हि स्वयमनुभूतानां सुखादीनां तिन्निमित्तानां च स्वरूपमन्यत्रारोपयद्भिः 'स्वपरानुभूतरूपसामान्यमात्राश्रयेणोपनिवध्यन्ते किविभिः । न हि तैरतीतमनागतं वर्तमानं च परिचत्तादिस्वलक्षणं योगिभिरिव प्रत्यक्षीक्रियते । तचानुभाव्यानुभावकसामान्यं सर्व-प्रतिपत्तृसाधारणं परिमितत्वात्पुरातनानामेव गोचरीभूतम् । तस्य विषयत्वानुषपत्तेः । अत एव स प्रकारविशेषो यैरदातनैरभिनवत्वेन प्रतीयते तेषां भ्रममात्रमेव, भणितिकृतं वैचित्र्यमात्रमत्रास्तीति ।

तत्रोच्यते । यत्त्कं सामान्यमात्राश्रयेण काव्यप्रवृत्तिः, तस्य च परिमितत्वेन प्रागेव गोचरीकृतत्वान्नास्ति नवत्वं काव्यवस्तृनामिति । तद्युक्तम् । यतो यदि सामान्य-

शादि प्रसिद्ध ही हैं। समस्त संसारकी वस्तुओं में अपने स्वरूप [सालक्षण्य] भेदसे [काव्यमें] विशेष वर्णन प्रसिद्ध ही है। और वह [स्वरूप] जैसा कुछ है उसी रूपमें उपनिवद्ध होकर भी काव्यके विषयकी अनन्तताको उत्पन्न करता है।

[पूर्वपक्ष] यहाँ [स्वालक्षण्यकृत भेदके विषयमें] कुछ लोग कह सकते हैं कि—
सन्तुएँ सामान्य रूपसे ही वाच्य होती हैं, विशेष रूपसे नहीं। कवि लोग उन स्वयं
अनुभूत सुखादि वस्तुओं और उन [सुखादि]के साधनों [स्नक्, चन्दन, विनता आदिके
स्वरूपको अन्यत्र [नायकादिमें] आगोपित करके अपने और दूसरों [नायकादि]के
अनुभूत सामान्यमात्रके आध्यसे उन [नायकादिके सुखादि और उसके साधनों]का
वर्णन करते हैं। वे [किवि लोग] योगियोंके समान अतीत, अनागत, वर्तमान दूसरोंके
चिन्त [व्यक्तियों और उनमें रहनेवाले सुख-दुःख] आदिका प्रत्यक्ष नहीं कर सकते हैं।
और समस्त देखनेवालोंको एक क्रमसे प्रतीत होनेवाले वे अनुभाव्य [सुखादि] तथा
अनुभावक [उस सुखादिके साधन स्नक्, चन्दन विनतादि] सामान्य, परिमित होनेसे
प्राचीनों [किवियों]को ही ज्ञात हो चुके हैं। अन्यथा वे [ज्ञानके] विपय ही नहीं हो
सकते थे। इसलिए उस [सालक्षण्यरूप] प्रकारविशेषको जो आजकलके लोग अभिनव
रूपमें अनुभव करते हैं, वह उनका अभिमानमात्र ही है। या केवल उक्तिवैचित्र्य
ही है [वस्तुमें नवीनता नहीं है, उक्तिवैचित्र्यके कारण ही नवीनताका स्नम या अभिमान
होने लगा है। यह पूर्वपक्षका आशय है]।

[उत्तरपक्ष] उस विषयमें हमारा कहना है कि [आपने] जो यह कहा है कि सामान्यमात्रके आश्रयसे काव्यरचना होती है और उस [सामान्य]का ज्ञान पहिले ही [किवयों]को हो चुका है अतएव काव्यवस्तुओंमें नवीनता नहीं हो सकती है। यह [कहना] उचित नहीं है। क्योंकि यदि सामान्यमात्रके आश्रयसे काव्यकी रचना होती है तो

^{1. &#}x27;स्वरूपानुरूपसामान्यमात्राश्रयेण' नि० ।

मात्रमाश्रित्य कार्व्यं प्रवर्तते किंकृतस्तर्हि महाकविनिबध्यमानानां काव्यार्थानामितशयः। वाल्मीकिव्यतिरिक्तस्यान्यस्य किवव्यपदेश एव वा। सामान्यव्यतिरिक्तस्यान्यस्य काव्या-र्थस्याभावात्। सामान्यस्य चादिकविनैव प्रदर्शितत्वात्।

उक्तिवैचित्रयान्नैष दोष इति चेत् ।

किमिद्मुक्तिवैचित्र्यम् ? उक्तिर्द्दि वाच्यविशेषप्रतिपादि वचनम् । तद्वैचित्र्ये कथं न वाच्यवैचित्र्यम् ? वाच्यवाचकयोरिवनाभावेन प्रवृत्तेः । वाच्यानां च काञ्ये प्रतिभास-मानानां यद्गूपं तत्तु भाद्यविशेषाभेदेनैव प्रतीयते । तेनोक्तिवैचित्र्यवादिना वाच्यवैचि-त्र्यमिन्छ्यतात्यवश्यमेवाभ्युपगन्तव्यम् ।

महाकवियों द्वारा वंधित काव्यपदाशों में विशेष तारतम्य किस [कारण] से होता है ? अथवा वाल्मीकि [आदिकवि]को छोड़कर अन्य किसीको किव ही किस आधारपर कहा जाता है ? क्योंकि [आपके मतमें] सामान्यके अतिरिक्त और कोई काव्यका वर्ण्य विषय नहीं हो सकता है और सामान्यका प्रदर्शन आदिकवि [वाल्मीकि] ही कर चुके हैं [इसिलिए अन्य किसीके पास वर्ण्य नवीन विषय न होनेसे अन्य कोई कवि, न किव हो सकता है और न वाल्मीकिसे मिन्न इसकी रचनामें कोई नवीनता ही आ सकती है।

[यह सिद्धान्तपक्षकी ओरसे पूर्वपक्षपर प्रश्न है। पूर्वपक्षी उक्तिवैचित्र्यके आधारपर इसका उत्तर देता है] उक्तिके वैचित्र्यके कारण यह दोष नहीं आ सकता है [अर्थात् उक्ति—कथनशैली—के विचित्र होनेसे महाकवियोंकी रचनाओंमें तारक्रम्य होता है और इसी उक्तिवैचित्र्यके आधारपर अन्य कवियोंको कवि कहा जा सकता है]।

[आगे सिद्धान्तपक्षकी ओरसे इसीको अपने नवीनतापक्षका साधक वनाया जाता है] यह कहो तो, यह उक्तिवैचिज्य क्या [पदार्थ] है ? वाज्यविशेषका प्रतिपादन करनेवाले वचनका नाम ही उक्ति है । उस [वचन]में वैचिज्य माननेपर [उसके] वाज्यार्थमें वैचिज्य क्यों नहीं होगा ? वाज्य और वाचककी तो अविनाभावसम्बन्धसे प्रवृत्ति होती है [इसलिए वाचक उक्तिमें वैचिज्य होनेसे वाज्यमें भी वैचिज्य होना आवश्यक है] । काव्यमें प्रतीत होनेवाले वाज्योंका जो स्वरूप है वह [कविके स्वयं अनुभूत] प्राह्मविशेष [प्रत्यक्ष प्रमाणसे किय द्वारा खयं गृहीत सुखादि तथा उसके साधनादि]से अभिन्न रूपमें ही प्रतीत होता है [इसलिए केवल सामान्यमात्रके आश्रयसे ही नहीं अपितु खयं अनुभूत विशेषके भी आश्रयसे काव्यरचना होती है । अतपव उसमें अनन्तता होना अनिवार्य है] । इसलिए उक्तिवैचिज्य माननेवालेको इच्छा न रहते हुए भी वाज्यका वैचिज्य अवस्थ ही मानना होगा ।

^{ा. &#}x27;कविग्गा एवं वा' नि०।

२. 'वाच्यविशेषप्रतिपादनवचनम्' नि०।

३, 'वैचित्र्येण' नि०।

४, 'ग्राह्म' नि०।

तद्यमत्र संक्षेप: —

बाल्मीिकव्यतिरिक्तस्य यद्येकस्यापि कश्यचित् । इड्यते प्रतिभार्थेषु तत्तदानन्त्यमक्षयम् ॥

किञ्च, डिक्तवैचित्रयं यत्काव्यनवत्वे नित्रन्धनमुच्यते तद्मात्पक्षानुगुणमेव । यतो यावानयं काव्यार्थानन्त्यभेदहेतुः प्रकारः प्राग्दर्शितः स सर्व एव पुनरुक्तिवैचित्र्याद् द्विगुणतामापद्यते । यश्चायमुपमादलेषाद्रिरलङ्कारवर्गः प्रसिद्धः स भणितिवैचित्र्यादुप-निबध्यमानः स्वयमेवानविधर्षते पुनः शतशास्त्रताम् । भणितिश्च स्वभाषाभेदेन व्यव-स्थिता सती प्रतिनियतभाषागोचरार्थवैचित्र्यनिबन्धनं पुनरपरं कात्र्यार्थानामानन्त्यमापाद-यति । यथा ममैव—

> ँमह मह इत्ति भणन्तउ बज्जदि कालो जणस्स । तोइ ण देओ जणहण गोअरी भोदि मणसो ॥ [मम मम इति भणतो त्रजति कालो जनस्य । तथापि न देवो जनार्दनो गोचरीभवति मनसः ॥ इति च्छाया]

अतएव इस विपयका सारांश यह हुआ कि-

यदि वाल्मीकिके अतिरिक्त किसी एक भी क्विके पदार्थोंमें प्रतिभा [का सम्यन्ध]

मानना अभीष्ट है तो वह आनन्त्य [सर्वत्र] अक्षय है।

और उक्ति वैचिज्यको जो काव्यमें नयीनता लानेका हेतु कहते हैं वह तो हमारे पक्षके अनुकूल ही है। क्योंकि काव्यार्थके आनन्त्यके हेतुरूपमें यह [अवस्था, कालदेश आदि] जितने प्रकार पहिले दिखलाये हैं वे सव उक्तिके वैचिज्यसे फिर दिगुण [अनन्त] हो जाते हैं। और जो ये उपमा, रलेप आदि वाच्य अलङ्कारवर्ग प्रसिद्ध हैं वे स्वयं ही अपरिमित होनेपर भी उक्तिवैचिज्यसे उपनियद्ध होकर फिर सैकड़ों शाखाओंसे युक्त हो जाते हैं। और अपनी भाषाओंके भेदसे व्यवस्थित [विभिन्न] उक्ति [भिणित] भी विशेष भाषा [प्रतिनियत, उस विशेष भाषा] विषयक अथोंक वैचिज्यक कारण काव्यार्थों- में फिर और भी आनन्त्य उत्पन्न कर देती है। जैसे मेरा ही—

[यह] मेरा [वह] मेरा कहते कहते ही मनुष्य [के जीवन]का [सारा] समय

निकल जाता है परन्तु मनमें जनाईन भगवान्का साक्षात्कार नहीं हो पाता।

यहाँ प्रतिक्षण जनार्यनको मेरा मेरा कहनेवालेको भी जनार्यन प्रत्यक्ष नहीं होते यह विरोध-च्छाया 'मह मह' इस सैन्धवभाषामयी भणितिसे विचित्रतायुक्त हो जाती है।

१. 'प्रतिभानन्त्यं' नि० ।

२, 'काञ्यनवस्वेन' नि०।

३. 'अलङ्कारमार्गः' नि०।

४. 'कथाभेदेन' नि०।

प. 'बहुमह इन्ति भणिन्तर वं ओई किछजणस्य ते इणदे। ओ जामइणुओगो बरिमो तिमिणंसा इत्थम्॥' नि॰ में यह पाठ दिया है और उसका छायानुवाद नहीं दिया है।

'इत्थं यथा यथा निरूप्यते तथा न लक्ष्यतेऽन्तः काव्यार्थानाम् ॥७॥ इदन्त्च्यते, अवस्थादिविभिन्नानां वाच्यानां विनिधन्धनम् । यत् प्रदर्शितं प्राक्, भूमनैव दृश्यते लक्ष्ये, 'न तच्छक्यमपोहितुम्,

तत्तु भाति रसाश्रयात् ॥८॥

तिद्दमत्र संक्षेपेणाभिधीयते सत्कवीनागुपदेशाय— रसभावादिसम्बद्धा यद्यौचित्यानुसारिणी । अन्वीयते वस्तुगतिर्देशकालादिभेदिनी ॥ तत्का गणना कवीनामन्येषां परिमितशकीनाम् । वाचस्पतिसहस्राणां सहस्रैरपि यस्नतः । निबद्धापि क्षयं नैति प्रकृतिर्जगतामिव ॥१०॥

इस प्रकार जितना ही जितना [इसपर] विचार करते हैं उतना-उतना ही काव्यार्थोंका अन्त नहीं मिलता है [उतना ही काव्यार्थों अनन्तता प्रतीत होती है] ॥॥॥

[अय] यह तो कहना है कि—अवस्था आदिके भेदसे वाच्याथाँकी रचना, जो पिहले [सातवीं कारिकामें] कही जा खुकी है। काव्यों [लक्ष्य]में बहुतायतसे दिखलाई देती है, उसका अपलाप नहीं किया जा सकता है। वह रसके आश्रयसे [ही] शोभित होती है॥८॥

इसिंखए सत्कवियों [सत्किव बननेके इच्छुक नवीन कवियों] के उपदेशके लिए इस विषयमें संक्षेपसे यह कहना है कि—

यदि शौचित्यके अनुसार रस, भाव आदिसे सम्बद्ध और देशकाछ आदिके भेदसे युक्त वस्तुरचनाका अनुसरण किया जाय ॥९॥

तो परिमित राक्तिवाले अन्य [साधारण] कवियोंकी तो बात ही क्या,

वाचस्पति सहस्रोंके सहस्र भी [हजारों, लाखों बृहस्पति भी मिलकर] यत्नपूर्वक उसका वर्णन करें तो भी जगत्की प्रकृति [उपादानकारण] के समान उसकी समाप्ति नहीं हो सकती है ॥१०॥

१. 'इत्यं' पद नहीं है नि०।

२. नि० संस्करणमें 'भूम्नैव इक्यते छक्ष्ये न तच्छक्यं व्यपोहितुम्'को कारिकाके उत्तरार्खंका पाठ रखा है और 'तत्तु भाति रसाश्रयात्'को वृत्ति माना है।

यथा हि जगत्प्रकृतिरतीतकल्पपरम्पराविर्मृतविचित्रवस्तुश्रपद्धा सती पुनरिदानीं 'परिश्लीणापरपदार्थनिर्माणशक्तिरिति न शक्यतेऽभिधातुम्। तद्वदेवेयं काव्यस्थितिर-नन्ताभिः कविमतिभिरूपभुक्तापि नेदानीं परिहीयते प्रत्युत नवनवाभिव्युत्पितिभिः परिवर्धते ॥१०॥

इत्यं स्थितेऽपि,

संवादास्तु भवन्त्येव बाहुल्येन सुमेधसाम्। स्थितं द्येतम् संवादिन्यं एव मेधाविनां वुद्धयः। किंतु

नैकरूपतया सर्वे ते मन्तव्या विपश्चिता ॥११॥ कथमिति चेत्,

> संवादो ह्यन्यसाद्दयं तत्पुनः प्रतिविम्बवत् । आलेख्याकारवत्तुल्यदेहिवच दारीरिणाम् ॥१२॥

संवादो हि काव्यार्थस्योच्यते यद्न्येन काव्यवस्तुना साह रयम्। तत्पुनः शरीरिणां प्रतिविम्ववदालेख्याकारवत्तुल्यदेहिवच त्रिधा व्यवस्थितम्। किञ्चिद्धि काव्य-

जैसे विगत कल्प-कल्पान्तरोंमें विविध वस्तुमय प्रपञ्चकी रचना करनेवाली जगत्की प्रकृति [मूल कारण] होनेपर भी, अन्य पदार्थोंके निर्माणमें शक्तिहीन हो गयी है, यह नहीं कहा जा सकता है। इसी प्रकार यह काव्यस्थिति, अनन्त [असंख्य] कविद्युद्धियोंसे उपभुक्त [वर्णित] होनेपर भी इस समय शक्तिहीन नहीं है अपितु [उन कवियोंके वर्णनोंसे] नयी-नयी व्युत्पत्ति [प्राप्त करने]से और वृद्धिको प्राप्त हो रही है ॥१०॥

ऐसा [देश, काल, अवस्था आदि भेदसे आनन्त्य] होनेपर भी, प्रतिभाशालियोंमें संवाद [समान उक्तियाँ] तो बहुतायतसे होते ही हैं। यह तो सिद्ध ही है कि प्रतिभाशालियोंकी बुद्धियाँ एक दूसरीसे मिलती हुई होती हैं।

परन्तु, विद्वान् पुरुष उन सब [संवादों]को एक रूप न समझें ॥११॥ क्यों [न समझें] यह [प्रदन] हो तो [उत्तर यह है कि],

अन्यके साथ साहर्यको ही संयाद कहते हैं। और वह [साहर्य] प्राणियोंके प्रतिबिम्यके साथ, वित्रके आकारके समान और दूसरे देहधारी [प्राणी]के समान तिनि प्रकारका होता है ॥१२॥

दूसरी काव्यवस्तुके साथ काव्यार्थका साहदय ही संवाद कहा जाता है। फिर वह [साहदय] प्राणियोंके प्रतिविम्बके समान, अथवा चित्रगत आकारके समान और

१. 'परिक्षीणापदार्थंनिर्माणशक्तिरिति' नि०।

२. 'संवादिन्यो मेघाविनां' नि०।

वस्तु वस्त्वन्तरस्य शरीरिणः प्रतिबिम्बकल्पम्, अन्यदार्छेख्यप्रस्यम्, अन्यतुल्येन शरीरिणा सदृशम् ॥१२॥

तत्र पूर्वमनन्यात्म तुच्छात्म तदनन्तरम् । तृतीयं तु प्रसिद्धात्म नान्यसाम्यं त्यजेत्कविः ॥१३॥

तत्र पूर्वं प्रतिविम्बकल्पं काव्यवस्तु परिहर्तव्यं सुमितना । यतस्तद्नम्यात्म तात्त्विकशरीरशून्यम् । तद्नन्तरमालेख्यप्रख्यप्रस्यमन्यसाम्यं शरीरान्तरयुक्तमपि तुच्छात्मत्वेन त्यक्तव्यम् । तृतीयन्तु 'विभिन्नकमनीयशरीरसद्भावे सित ससंवादमपि काव्यवस्तु न त्यक्तव्यं कविना । न हि शरीरी शरीरिणान्येन सहशोऽप्येक एवेति शक्यते वक्तुम् ॥१३॥

एतदेवोपपाद्यितुमुच्यते-

ँआत्मनोऽन्यस्य सङ्गावे पूर्वस्थित्यनुयाय्यपि । वस्तु भातितरां तन्व्याः दादािच्छायमिवाननम् ॥१४॥

तुल्य देहीके समान तीन प्रकारसे होता है। कोई काव्यवस्तु, अन्य रारीर [काव्य-वस्तु]के प्रतिबिम्बके सहरा [होती हैं]. दूसरी चित्रके समान और तीसरी तुल्य देहीके समान [दूसरी काव्यवस्तुके सहरा होती] है ॥१२॥

उनमेंसे पहिला [प्रतिबिम्बकरप साहर्य, पूर्ववर्णित स्वरूपसे भिन्न] अपने अलग सद्दपसे रहित [अतः त्याज्य है]। उसके बादका [दूसरा चित्राकारतुस्य साहर्य] तुच्छ सद्दप [होनेसे वह भी परित्याज्य] है। और तीसरा [तुस्यदेहिवत्] तो प्रसिद्ध सद्दप है [अतः] अन्य वस्तुके साथ [इस तृतीय प्रकारके] साम्यका कवि परित्याग न करे ॥१३॥

वुद्धिमानको उनमेंसे पहिले प्रतिविम्बद्धप काव्यवस्तुको छोड़ देना चाहिये। क्योंकि वह अनन्यात्म अर्थात् तात्त्विक खद्धपसे रहित है। उसके बाद चित्रतुल्य साम्य, शरीरान्तर [खद्धपान्तर]से युक्त होनेपर भी तुच्छद्धप होनेसे परित्याज्य ही है। [सदश होनेपर भी] भिन्न [और] सुन्दर शरीरसे युक्त तीसरे [प्रकार]की काव्य-वस्तु अन्यसे मिलती हुई होनेपर भी कविको नहीं छोड़नी चाहिये। क्योंकि एक देह-घारी [मनुष्य था प्राणी] दूसरे देहधारीके समान होनेपर भी एक [अभिन्न] ही है ऐसा नहीं कहा जा सकता है ॥१३॥

इसीका उपपादन करनेके लिए कहते हैं-

[प्रसिद्ध वाच्यादिसे विलक्षण व्यङ्गश्च रसादि रूप] अन्य आत्माके होनेपर, पूर्व-स्थिति [प्राचीन कविवर्णित पदार्थों]का अनुसरण करनेवाली वस्तु भी चन्द्रमाकी आभा-से युक्त कामिनीके मुखमण्डलके समान अधिक शोभित होती है ॥१४॥

१. 'विभिन्न' पद नि० में नहीं है।

२. 'तस्वस्यान्यस्य' नि० ।

तत्त्वस्य सारभूतस्यात्मनः सङ्गावेऽप्यन्यस्य पूर्विस्थित्यनुयाय्यपि वस्तु भातितराम् । पुराणरमणीयच्छायानुगृद्दीतं हि वस्तु शरीरवत्परां शोभां पुष्यति । न तु पुनरुक्तत्वेनाव-भासते । तन्त्र्याः शशिच्छायमिवाननम् ॥१४॥

एवं तावत्संवादानां 'समुदायरूपाणां वाक्यार्थानां विभक्ताः सीमानः। पदार्थ-रूपाणां च वस्त्वन्तरसदृशानां काञ्यवस्तूनां नास्त्येव दोष इति प्रतिपाद्यितुमिद्मुच्यते—

अक्षरादिरचनेव योज्यते यत्र वस्तुरचना पुरातनी।
नृतने स्फुरति काव्यवस्तुनि व्यक्तमेव खत्रु सा न दुष्यति ॥१५॥
न हि वाचस्पतिनाष्यक्षराणि पदानि वा कानिचदपूर्वाणि घटांयतुं शक्यन्ते। तानि
देतु तान्येवोपनिबद्धानि न काव्यादिपु नवतां विरुध्यन्ति। तथैव पदार्थक्षपाणि इलेषादिमयान्यर्थतत्त्वानि ॥१५॥

तस्मात्—

सार [रसादिरूप व्यङ्गय] आत्मभृत अन्य तत्त्वके होनेपर भी, पूर्वस्थितिका अनुसरण करनेवाली [प्राचीन कवियों द्वारा वर्णित] वस्तु भी अधिक शोभित होती है। पुरातन रमणीय छायासे युक्त [अन्य कवियों द्वारा पूर्ववर्णित] वस्तु [तुल्य] शरीरके समान अत्यन्त शोभाको प्राप्त होती है। पुरुरुक्त सी प्रतीत नहीं होती। जैसे शशीकी [पुरातन रमणीय] छायासे युक्त कामिनीका मुखमण्डल [पुनरुक्त-सा प्रतीत नहीं होता अपितु अत्यन्त] सुन्दर लगता है [इस प्रकार काव्यमें भी समझना चाहिये]॥१४॥

इस प्रकार [अवतक] समुदायरूप [अर्थात्] वाक्यों द्वारा प्रतिपादित साददय-युक्त [काव्यार्थों]की सीमाका विभाग किया गया। [अव आगे] अन्य [पुराने पदार्थ-रूप] वस्तुओंसे मिळती हुई 'पदार्थरूप' काव्यवस्तुओं [की रचना]में कोई दोष है ही नहीं, इसका प्रतिपादन करनेके लिए कहते हैं—

[जहाँ जिस काव्यमें] नवीन स्फुरण होनेवाले काव्यार्थ [काव्यवस्तु]में पुरानी [प्राचीन कविनिवद्ध कोई] वस्तु ग्वना अक्षर आदि [आदि पदसे पदका प्रहण]की [पुरातनी] रचनाके समान निवद्ध की जाती है वह निश्चितक्रपसे दूषित नहीं होती यह स्पष्ट ही है ॥१५॥

[सयं] वाचस्पति भी नवीन अक्षर अथवा पदोंकी रचना नहीं कर सकते। और काव्य आदिमें बार-बार उन्हीं-उन्हींको उपनिवद्ध करनेपर भी [जैसे वे] नर्वानताके विरुद्ध नहीं होते, इसी प्रकार पदार्थक्षप या इलेपादिमय अर्थतत्त्व [भी नवीन नहीं वनाये जा सकते हैं और अक्षरादि योजनाके समान उनको उपनिवद्ध करनेसे नवीनताका विरोध नहीं होता। अर्थात् नवीनता आ ही जाती हैं] ॥१५॥

इसिछए--

१. 'वाक्यवेदितानां काष्यार्थानां विभक्ताः सीमानः' नि०

२. 'तु' नि० में नहीं है।

यदिष तदिष रम्यं यत्र लोकस्य किञ्चित् स्कुरितमिदमितीयं वुद्धिरभ्युज्जिहीते।

भूरुग्णेयं काचिदिति सहृद्यानां चमत्कृतिरुत्पद्यते-

अनुगतमपि पूर्वच्छायया वस्तु तादृक् सुकविरुपमिवध्नन्निन्दानां नोपयानि ॥१६॥

ैतद्नुगतमपि पूर्वच्छायया वस्तु तादृक् तादृक्षं सुकविविविश्रतव्य**ङ्गथवाच्यार्थ-**समर्पणसमर्थशस्द्रस्यनाख्यया वन्धच्छायोपनिबध्नन्निन्द्यतां नैव याति ॥१६॥

तदित्थं श्वितम् ---

जहाँ [जिस वस्तुके विषयमें] लोगों [सहृदयों]को 'यह कोई नयी स्इ [स्फुरणा] है' इस प्रकारकी अनुभूति होती है [नयी या पुरानी] जो भी हो, वही वस्तु रम्य [कहलाती] है।

जिसके विषयमें 'यह कोई नयी सृझ [स्फुरणा] है' इस प्रकारकी चमत्कृति

सहद्यांको उत्पन्न होती है—

पूर्व [कवियोंके वर्णन]की छायासे युक्त होनेपर भी उस प्रकारकी वस्तुका वर्णन करनेवाला कवि निन्दनीयताको प्राप्त नहीं होता ॥१६॥

पूर्व [कवियोंके वर्णित विषयोंकी] छायासे युक्त होनेपर भी उस प्रकारकी वस्तुको जिसमें व्यङ्गय विवक्षित हो ऐसे वाच्यार्थके समर्पणमें समर्थ शब्दरचनारूप सिन्नवेश-सौष्ट्रवसे उपनिवद्ध करनेवाला कवि कभी निन्दाको प्राप्त नहीं होता ॥१६॥

इस प्रकार यह निर्णय हुआ कि—

५. इस कारिका के पूर्वार्ड्ड और उत्तरार्ड्ड बीच में वृत्तिकी एक पंक्ति, जैसी कि इमने मुख पाटमें दी है, वालिप्रयावाले संस्करणमें पायी जाती है, परन्तु दीधित तथा नि० सा० संस्करणमें नहीं पायी जाती। लोचनकार के 'इति कारिका खण्डीकृत्य वृत्ती पठिता' इस लेखके अनुसार दोनों भागों को अलग करनेवाली यह पंक्ति बीच में होनी ही चाहिये। इसलिए इमने मुख पाठमें रखी है।

इसी प्रकार इसी उद्योतकी आठवीं कारिकाके पूर्वाई के बाद, यस्प्रदर्शितं प्राक् यह वृत्ति,तथा उत्तराई के दोनों चरणोंके बीचमें 'न तच्छक्यं व्यपोहितुं' यह वृत्तिग्रन्थ हैं। अन्य संस्करणोंमें इस पाठको अग्रुद्ध छापा है। इसी प्रकार ग्यारहवीं कारिकाके पूर्वाई और उत्तराई के बीचमें भी गद्यभाग वृत्तिका है। सोछहवीं कारिकाके अन्तकी वृत्तिमें भी दीधिति तथा नि० सा० संस्करणका पाठ जैसा कि टिप्पणींमें दिखछाया है, बहुत भिन्न है। इसी प्रकार अग्रुद्धी १० वीं कारिकाके बीचमें भी एक पंक्ति वृत्तिरूपमें है। ये सब बीच-बीचके वृत्तिभाग छोचनसम्मत होनेसे ही यहाँ मूरूमें रखे गये हैं।

- २. 'यद्यपि तदपि रम्यं काव्यशरीरं यस्लोकस्य किञ्चिःस्फुरितमिदमितीयं बुद्धिरभ्युजिहीते स्फुरणेयं काचिदिति सहदयानां चमत्कृतिरुत्यद्यते' इतना पाठ वाक्यारम्भम्नं अधिक है नि०।
- ३, 'स्थिते' नि०।

प्रतायन्तां वाचो निमिनाविविधार्थामृतरसा न सादः कर्तव्यः कविभिरनवद्ये खिववये।

सन्ति नवाः काव्यार्थाः, परोपनिवद्धार्थविरचने न कदिचत कवेर्गुण इति भावियत्वा—

परस्वादानेच्छाविरतमनसो वस्तु सुकवेः सरस्वत्येवैषा घटयति यथेष्टं भगवती॥१७॥

परस्वादानेच्छाविरतमनसः सुकवेः सरस्वत्येषा भगवती यथेष्टं घटयति वस्तु । येगां सुकवीनां प्राक्तनपुण्याभ्यासपरिपाकवशेन प्रवृत्तिस्तेषां परोपरचितार्थपरिष्रहिनिः-स्पृद्गणां स्वव्यापारो न कचिदुपयुष्यते । सैव भगवती सरस्वती स्वयमभिमतमर्थमावि-भावयति । एतदेव हि महाकवित्वं महाकवीनामित्योम् ।

[कविगण] विविध अथौंके अमृतरससे परिपूर्ण वाणियोंका प्रसार करें। अपने [कल्पनासे प्रस्तु विपयमें कवियोंको किसी प्रकारका सङ्कोच या प्रमाद नहीं करना चाहिये।

नवीन काव्यार्थ वहुत हैं, दूसरोंके वर्णित अर्थोंकी रचनामें कविका कोई [प्रशंसा] लाभ नहीं होता ऐसा सोचकर—

दूसरेके अर्थको ग्रहण करनेकी इच्छासे रहित सुकविके लिए सरस्रती देवी स्वयं ही यथेष्ट वस्तु उपस्थित कर देती है ॥१७॥

दूसरे [किवि] के अर्थको ग्रहण करनेकी इच्छासे विरत मनवाले सुकविके लिए यह भगवती सरस्वती यथेष्ट वस्तु सङ्घटित कर देती है। पूर्वजनमांके पुण्य और अभ्यासके परिपाकवश जिन सुकवियोंकी [काव्यनिर्माणमें] प्रवृत्ति होती है, दूसरोंके विरचित अर्थग्रहणमें निःस्पृह उन [सुकवियों]को [काव्यनिर्माणमें] अपना प्रयत्न करनेकी कोई आवश्यकता नहीं होती। वहीं भगवती सरस्वती अभिवाञ्छित अर्थको स्वयं ही प्रकट कर देती है। यही महाकवियोंका महाकवित्व [महत्त्व] है।

इत्योम्

यह 'इत्योम्' राब्द वृत्तिग्रन्थकी समाप्तिका सूचक प्रतीत होता है। अतः आगेके उपसंहारात्मक दोनों क्लोक कारिकाग्रन्थके अंश समझने चाहिये, परन्तु उनका अर्थ स्पष्ट होनेसे उनपर कोई वृत्ति लिखनेकी आवश्यकता न समझकर ही वृत्ति नहीं लिखी गयी है और वृत्तिभागको यहीं समाप्त कर दिया गया है। सभी संस्करणोंमें उनको वृत्तिमागवाले टाइपमें छापा है। उसी परम्पराके अनुसार इम भी उनको वृत्तिवाले टाइपमें दे रहे हैं। इन क्लोकोंमें ग्रन्थके विषय, सम्बन्ध, प्रयोजन आदिका पुनः प्रदर्शन करते हुए ग्रन्थकार अपने ग्रन्थकी समाप्ति कर रहे हैं।

१. 'वादः' नि० ।

'इत्यक्छिष्टरसाश्रयोचितगुणाछक्कारशोभाभृतो ' यस्माद्वस्तु समीहितं सुकृतिभिः सर्वे समासाद्यते । काव्याख्येऽखिळसौख्यधाम्नि विबुधोद्याने ध्वनिर्दर्शितः सोऽयं कस्पतस्त्यमानमहिमा भोग्योऽस्त भव्यात्मनाम् ॥

सत्काव्यतत्त्वनयवत्मं चिरप्रसुप्त-कल्पं मनस्सु परिपक्षियां यदासीत् । तद्वः वाकरोत्सहृद्योद्यलामहेतो-रानन्द्वर्धन इति प्रथिताभिधानः ॥ इति श्रीराजानकानन्दवर्धनाचार्यविरचिते ध्वन्यालोके

> चतुर्थं उद्योतः ॥ समाप्तोऽयं प्रन्थः ॥

इस प्रकार सुन्दर [अक्छिष्ट] और रसके आश्रयसे उचित गुण तथा अछ-क्कारोंकी शोभासे युक्त जिस [ध्वनिक्षण कल्पति हो सौभाग्यशाली कविजन मनो-वाञ्छित सब वस्तुएँ प्राप्त कर लेते हैं, सर्वानन्दपरिपूरित विद्वज्जनोंके काव्य नामक उद्यानमें कल्पश्रके समान महिमावाला वह ध्वनि [हमने यहाँ] प्रदर्शित किया। वह [सौमाग्यशाली] सहद्योंके लिए [भाग्य] आनन्ददायक हो।।

उत्तम काव्य [रवना]का तस्त्र और नीतिका जो मार्ग परिपक बुद्धिवाले [सहद्य विद्वानों]के मनोंमें चिरकालसे प्रसुप्तकं समान [अन्यक्त रूपमें] स्थित था, सहद्योंकी अभिवृद्धि और लामकं लिए, आनन्दवर्धन इस नामसे प्रसिद्ध मैंने उसको प्रकाशित किया।

श्रीराजानक आनन्दवर्धनाचार्यविरचित ध्वन्यालोकमें चतुर्थ उद्योत समाप्त हुआ श्रीकावकाशमासाभ्यां द्विसहस्रेऽष्टकोत्तरे॥ ध्वन्यालोकस्य व्याख्येयं पूरितालोकवीपिका॥ उत्तरप्रदेशस्थ 'पीलीभीत' मण्डलान्तर्गत 'मकतुल' ग्रामनिवासिनां श्रीशिवलालब स्थीमहोदयानां तनुजनुषा, वृन्दावनस्थगुरुकुलविश्वविद्यालयाधीतविद्येन, तत्रत्याचार्यपदमधितिष्ठता, एम० ए० इत्युपपदधारिणा, श्रीमदाचार्यविश्वेश्वरसिद्धान्तशिरोमणिना विरचितायाम् 'आलोकदीपिकास्यायां' हिन्दीव्याख्यायां चतुर्थ उद्योतः समाप्तः।

१. 'नित्याक्छिप्ट' नि०।

२. 'शोभाइतो' नि०।

प्रथम परिशिष्ट

ध्वन्यालोककी कारिकार्द्ध स्ची

कारिका	पृष्ठ	कारिका	দূদ্
अकाण्ड एव विन्छित्तिः	२१३	असुरसुरितं काव्यं	३३०
अङ्गाश्रितास्त्वलङ्गाराः	88	आक्षिप्त एवालङ्कारः	११९
अक्षरादिरचनेव योज्यते	३६१	आत्मनोऽन्यस्य सद्भावे	३ ६०
अतिव्याप्तेरथाव्याप्तेः	50	आनन्त्यमेव वाच्यस्य	३५१
अतो ह्मन्यतमेनापि	३३६	आलेख्याकारवत्तुत्यं	३५९
अनुगतमपि पूर्वच्छायया	३६२	आलोकार्थी यथा दीप	₹४
अनुखानोपमन्यङ्गयः	१३९	इतिवृत्तवशायातां	१८८
अनुस्वानोपमात्मापि	१९६	इत्यक्लिष्टरसाश्रयो	३६४
अनेनानन्त्यमायाति	३३६	इत्युक्तस्थाणो यः	३३०
अन्वीयते वस्तुगति	३५८	उक्त्यन्तेरणाशक्यं यत्	६१
अपृथग्यत्ननिर्वर्त्यः	१०५	उत्प्रेक्ष्याप्यन्तराभीष्ट	१८८
अर्थशक्तरलङ्कारः	१३९	उद्दीपनप्रशमने	१८८
अर्थशक्तयुद्भवस्त्वन्यः	१३१	एकाश्रयत्वे निदोंषः	२३८
अर्थान्तरगतिः काका	२९८	एको रसोऽङ्गी कर्तव्यः	२३०
अर्थान्तरे सङ्क्रमितं	६९	एतद्यथोक्तमौचित्यं	१८६
अथॉऽपि द्विविधो ज्ञेयः	१३६	एवं ध्वनेः प्रभेदाः	३३०
अलङ्कारान्तरव्यङ्गय	१५०	औचित्यवान् यस्ता एताः	२४४
अलङ्कारान्तरस्यापि	१४०	कस्यचिद् ध्वनिभेदस्य	६७
अलङ्कृतीनां शक्ताविष	866	कार्यमेकं यथा न्यापि	२३ १
अलोकसामान्यमभिव्यनिक	३१	काले च ग्रहणत्यागौ	१०९
अवधानातिशयवान्	२४१	काव्यप्रभेदाश्रयतः	१८१
अवस्थादिविभिन्नानां	३५८	काव्यस्यात्मा ध्वनिरिति बुधैः	२
अवस्यादेशकालादि	३५१	काव्यस्यात्मा स एवार्थः	२९
अविरोधी विरोधी वा	२३२	काव्याख्येऽखिल्सौख्य	३६४
अविविश्वतवाच्यस्य ध्वनेः	६९	काव्ये उमे ततोऽन्यद्	३०९
अविवक्षितवाच्यस्य पदवाक्य	१५४	काव्ये तस्मिन्नल्ङ्कारः	८५
अन्युत्पत्तेरशक्तेर्वा	१५३	कृत्तदितसमास <u>ै</u> श	१९८
अशक्नुवद्भिव्यांकर्त्रे	३३०	केचिद् वाचां स्थितमविषये	२
असंलक्ष्यकमोद्योतः	৬४	क्रमेण प्रतिभात्यात्मा	११८
असमासा समासेन	१६८	क्रीञ्चद्दन्द्ववियोगोत्यः	२९

कारिका

गुणप्रधानाभावाभ्यां गुणानाभित्य तिष्ठन्ती चारत्वोत्कर्षतो व्यक्त्यः चित्रं शब्दार्थमेदेन त एव तु निवेश्यन्ते तत्परत्वं न वाच्यस्य तत्र किक्रिच्छव्दचित्रं तत्र पूर्वमनन्यात्म तत्र वाच्यः प्रसिद्धो यः तथा दीर्घसमासेति तथा रसस्यापि विधौ तदन्यस्यान्रणनरूप तदा तं दीपयन्त्येव तदुपायतया तद्दत् तद्वत्सचेतसां सोऽर्थः तद्विरुद्धरसस्पर्धः तद्व्यक्तिहेत् शब्दार्थी तद् व्याकरोत् सहृदय तन्मयं काव्यमाश्रित्य तमर्थमवलम्बन्ते तस्याङ्गानां प्रमेदा ये त्रवीयन्तु प्रसिद्धात्म तेऽल्ड्याराः परां छायां तेषामानन्त्यमन्योन्य दिंङ्मात्रं त्च्यते येन दृष्टपूर्वा अपि ह्यर्थाः घत्ते रसादितात्पर्य ध्रुवं ध्वन्यकृता तासां ्व ध्वनिसंज्ञित: प्रकारः ध्वनेरस्य प्रबन्धेषु ष्वनेरात्मा क्रिभावेन ष्यनेरित्यं गुणीभूत ध्वनेर्यः स गुणीभूत ध्वन्यात्मन्येव शृङ्गारे ध्वन्याताभूते शृङ्गारे यमकादि ध्वन्यात्मभूते शृङ्कारे समीस्य न काव्यार्थविरामोऽस्ति

ध्वन्यालोकः

कारिका पृष्ठ न त केवलया शास्त्र 308 निबद्धापि श्वयं नैति 939 निर्व्यदाविप चाङ्गत्वे १५० निवर्तते हि रसयोः 308 नृतने स्फुरति काव्यवस्तृनि 88% नैकरूपतया सर्वे १४० नोपइन्त्यक्कितां सोऽस्य 309 परस्वादानेच्छा विरतमनसः ३६० परिपोपं गतःयापि . 9 2 परिपोपं न नेतच्य: १६८ 238 प्रकारोऽन्यो गुणीमृत १५४. प्रकारोऽयं गुणीभृत १६४ प्रतायन्तां वान्त्रो निमित 38 प्रतीयमानं पुनरन्यदेव 35 प्रतीयमानच्छायेपा ₹%₹ प्रधानेऽन्यत्र वाक्यार्थ 8.6 प्रबन्धस्य रसादीनां 3,5,8 प्रबन्धे मुक्तके वापि 610 प्रभेदस्यास्य विपयो ९४ प्रसन्नगम्भीरपदाः 808 प्रसिद्धेऽपि प्रवन्धानां ३६० प्रायेणैव परां छायां १४९ प्रौढोक्तिमात्रनिष्पन्न १०१ बहुधा व्याकृतः सोऽन्यैः 805 बाध्यानामङ्गभावं वा 388 बुद्धिरासादितालोका 302 बद्धौ तस्वार्थदक्षिन्यां 886 भक्त्या विभित्ते नैकत्वं २८६ भवेत्तस्मिन् प्रमादो हि 399 भृम्नैव दृश्यते लक्ष्ये હિં माध्यमाईतां याति ३५० मितोऽप्यनन्ततां प्राप्तः 358 800 मख्यां इत्ति परित्यज्य मुख्या महाकविगिराम् १०३ यत्तव्यसिद्धावयवातिरिक्तं 206

३५०

यत्नः कार्यः सुमतिना

प्रथम परिशिष्ट			३६७	
कारिका	ब्रह ्	कारिका	28	
यक्ततः प्रत्यभिज्ञेयौ	₹ ₹	रुक्षणेऽन्यैः कृते चास्य	६७	
यत्र प्रतीयमानोऽर्थः	१५१	ह्मवण्याद्याः प्रयुक्तास्ते	६२	
यत्र व्यङ्गयान्वये वाच्य	२८७	वस्तु भातितरां तन्थाः	३६०	
यत्रार्थः शब्दो वा तमर्थे	३७	वाक्ये सङ्घटनायां च	१६४	
यत्राविष्क्रियते स्वोक्त्या	१३४	वाचकत्वाश्रयेणैव	६५	
यथा पदार्थद्वारेण	३५	वाचस्पतिसहस्राणां	३५८	
यथा व्यापारनिष्पत्ती	३६	वाच्यप्रतीयमानाख्या	११	
यदपि तदपि रम्यं यत्र	३६२	वाच्यवाचकचारत्व	6%	
यदुद्दिस्य फलं तत्र	६२	वाच्यस्याङ्गतया वापि	१५१	
यद्व्यङ्गचस्याङ्गिभृतस्य	૧ ५३	वाच्यानां वाचकानाञ्च	२४४	
यम्तात्पर्येण वस्त्वन्यद्	१३१	वाच्यार्थपृर्विका तद्वत्	३५	
यस्त्वलक्ष्यक्रमन्यङ्गयः	१६४	वाऱ्यासङ्कारवर्गोऽयं	२९०	
यस्मित्रनुक्तः शब्देन	520	_	३३६	
युक्त्या ऽनया नुसर्तव्यः	₹%०	विजायेत्र्यं रसाडीनां	૨.૧ક	
ये च तेषु प्रकारोऽयं	₹८%	विधातव्या भद्धदयैः	ફે૦૦	
योऽर्थः सहृदयस्लाच्यः	55	विधिः कथाशरीरस्य	2.66	
रचना विषयापेक्षं	१८६	विनेयानुन्मुस्त्रीकर्तु	२४२	
रमबन्धो क्त मौचित्यं	३५८	विभावभावानुभाव	266	
रमभावतदाभाग	१८६	विमतिविषयो य	२८६	
रसभावादिसम्बद्धा	ودايم	ं विरुद्धैकाश्रयो यस्तु	২	
रसस्यारब्धविश्रान्तः	266	विरोधमविरोधञ्च	२४१	
रसस्य स्याद् विरोधाय	२ १३	विरोधिनः स्युः शृङ्गारे	१६४	
रसाक्षिप्ततया यस्य	१०५	विरोधिरससम्बन्धि	२१ २	
रसादिपरता यत्र	64	ं विवश्चा तत्परत्वेन	१०९	
रसादिमय एकस्मिन्	₹ <i>R</i> ,6	< विवक्षिताभिषेयस्य	98	
रसादिविपयेणैतत्	र४४	′ं विवक्षिते रसे स्ट ब्ध	२१८	
रसाचनुगुणत्वेन	रेश्व		२४ १	
रसान् तन्नियमे हेतुः	१६९	विषयं सुकविः काव्यं	२४३	
रसान्तरव्यवधिना	२३८	्र विषयाभयमप्यन्यत्	१८१	
रसान्तरसमावेशः	२३	१ वस्तरेणान्वितस्यापि	२१२	
रसान्तरान्तरितयोः	रे४	॰ वृत्तयांऽपि प्रकाशन्ते	३३२	
रूढा ये विपयेऽन्यत्र		२ वेद्यते स तु काव्यार्थ	३२	
रूपकादिर लङ्कार वर्गः	१०,	८ व्यङ्कः काव्यविशेषः स	३७	
रूपकादिर ल्ङ्का रवर्गी	१३	९ व्यङ्गयव्यञ्जकभावेऽस्मिन्	\$88	
रूपकादेरळङ्कारवर्गस्य ः	-	९ ध्यज्यन्ते बस्तुमात्रेण	588	
रौद्रादयो रसा दीप्त्या	9,	८ व्यञ्जकत्वेकमूलस्य	. ६५	

ध्वन्यालोकः

ऋारिका	र्वेड	कारिका
शक्वावपि प्रमादित्वं	१०३	सङ्करसंस्रष्टिभ्यां
श न्दतत्वाश्च याः काश्चित्	३३२	सत्काव्यं कर्तुं वा शातुं
शब्दस्य स च न ज्ञेयः	१५३	सत्काव्यतत्त्वनय •
रा न्दार्थश क्तिमूलत्नात्	११८	सन् धिस न्ध्य ङ्ग घटनम्
शब्दार्थशक्त्या वाश्विसोऽ	१३४	स प्रसादी गुणी जेयः
शन्दार्थशासनजान	3,5	समर्पकत्वं काव्यस्य
शब्दो व्यञ्जकतां विभ्रद्	६१	सरस्वती स्वादु तदर्थवस्तु
शरीरीकरणं येषां	१४९	सर्वत्र गद्यबन्धेऽपि
श्रषी सरेफनंयोगी	१६४	सर्वे नवा इवाभान्ति
शृङ्गारत्याङ्गिनो यलाद्	१०२	सर्वेष्वेव प्रभेदेषु
शृङ्गार एव मधुर:	९५	स विभिन्नाश्रयः कार्यः
शृङ्गारं विप्रह्मभाख्ये	९७	स सर्वो गम्यमानत्वं
श्रुतिदुष्टादयो दोषाः	१००	सा व्यङ्गचस्य गुणीभावे
मंख्यातुं दिङ्मात्रं	३३०	सुप्तिङ्वचसम्बन्धैः
संवादास्तु भवन्त्येव	३५९	सोऽर्थस्तद्व्यक्तिसामर्थ्य
संवादो सन्यसाद्दरयं	३५९	खसामर्घ्यवरोनैव
स गुणीभूतव्यङ्गयैः	३१४	स्वेच्छाकेसरिणः स्वच्छ

द्वितीय परिशिष्ट

ध्वन्यालोककी उदाहरणादि-सूची

इ लोक	पृष्ठ	इलोक	प्रच्ड
अङ्कुरितः पछवितः	388	उन्नतः पोलसदारः	१२५
अजाए पहारो	६०	उपोढरागेण [पाणिनिः]	३९
अणात्त वच्च बालअ	२०३	उपाइजाआएँ असोहिणीएँ	३०८
अतहर्टिए वि तहसंठिए	३४१	एकन्तो ६अइ पिआ	न् इ
अतिकान्तसुखाः कालाः	२०१	एमेअ जणो तिस्सा	१५७
अत्ता एत्य [गाया ७, ६७]	१५	एवंबादिनि [कु॰ सं॰]	१३२, ३४२
अत्रान्तरे कुषुमयुग	१२५	एहि गच्छ पतोत्तिष्ठ [ब्यास]	रर४
अनध्यवसितावगाहन [धर्म]	३०६	कण्ठान्छत्वाक्षमावा	२३३
अनवरतनयनजल्लव	१७१	कथादारीरमुत्पाद्य [परि०]	१९ ३
अनिष्टस्य श्रुतिर्यद्वत् [परि०]	१६३	कपोले पत्राली	१०इ
अनुरागवती सन्ध्या	४२	कमलाअरा णं मलिआ	१५१
अनौचित्यादृते [आ०व]	१९०	करिणीवेइव्वअरो	३४३
अपारे काव्य [आ०व०]	३१२	कर्ता द्यूतच्छलानां [वेणीसं०]	३२४
अमी ये दृश्यन्ते [आ० व०]	३०७	कस्त्वं भोः कथयामि	३०८
अम्बा शेतेऽत्र वृद्धा	१३५	कः सन्नद्धे [मेघ०]	१५५
अयं स रशनोत्कर्षां [महा०]	२२८	कस्स व ण होइ [गा॰स॰]	१७
अयमेकपदे तया [विक्रमो०]	२०३	काव्याद्ध्यनि [संप्रदः]	\$\$8
अवसर रोउं विअ	२०२	किमिव हि मधुराणां [शाकु॰]	१५५
अव्युत्पत्तिकृतो [परि०]	१७६	किं हास्येन न में प्रयास्यिष	८६
अहिणअपओअर सिएस	३ २९	कुविभांभो पसन्नाओ	६०
अहो बतासि स्पृह० [कुमार०]	२०६	कृते वरकथालापे	३४२
आकान्दाः स्तनितैः	१ १ ५	कोपात्कोमळ [अमरु०]	११६, २२३
आम असइस्रो ओरम	२९९	क्रामन्त्यः श्वतंकोमकाङ्गुकि	245
आहूताऽपि सहायैः	W	काकार्ये शश० [विक्रमो० ४]	२ २ २
इत्यक्लिष्टरसा० [आ०व०]	३६४	क्षितो इस्तावसम्बः [अमरक]	20
इत्यलक्यकमा एव	२४६	खं येऽत्युज्ज्यस्यन्ति	र ३०
ईसाकलुसस्य वि	१४७	खणपाहुणिआ देखर	३२२
उन्चिणसु पिंडअ कुसुमं	१५२	गश्रणं च मत्तमेहं [गौडवहो]	৬ই
उत्कम्पिनी भय०	१६५	गावो वः पायनानां	२५१
उद्दामोत्कलिकां [रत्ता०]	१११	चक्रामिघातंप्रसभाज्ञयेव	240

· **घ्या**डोकः

इलोक	वृद्ध ;	इक्रोक
चचाद्गुजभ्रमित [बेणीसं०]	36	पाण्डुश्चामं बदनं
चन्दनायकभुवग	१४६	परिम्हानं पीनस्तन [रत्ना॰]
चन्दमऊएहँ भिसा	१३०	पूर्वेविश ्क्क स्गर
चमहिश्रमाणस	१२१	प्रभागहत्या [कु॰ सं॰]
चलापाङ्कां दृष्टि [शाकु॰]	१०९	प्रभ्रहयत्युत्तरीयत्विषि
चुम्बिज्ञइ सअहुत्तं	६०	प्रातुं ज़नैर्रायंजनस्य
चूअङ्कुरावअंसं [इरिविजय]	१६०	प्राप्तश्रीरेष करमात्
जाएज वणुद्देसे [गा॰ स॰]	१४५	प्रयच्छतोच्चैः कुसु० [माघ०]
ण भ ताण घडई ओही	રૂ ્ર	प्रिये जने नास्ति पुनरक्तम्
र्वं ताण सिरिसहो [वि० वा०]	१४३	पूर्वे विश्रक्कलगिरः [परि०]
तद्गेइं नतभित्ति	२०१	भगवान् बासुदेवश्च [महा०]
तन्वी मेचल्हाई [विक्रमो०]	९ ३	भम धम्मिअ [गा० स० श०]
तत्परावेव शन्दार्थी [परि॰]	५२	भावानचेतनानपि चेतनवद्
तमर्थवसम्बन्ते [ध्वन्या०]	१७२	भूरेणुदिग्धान्नवपारिजात
तरक्रभूमका [विक्रमो०]	९२	भ्रमिमरतिमस्सहृदयतां
तस्या विनापि हारेण	१२०	मनुष्यवृत्त्या समुपाचरन्तं
तास्रा जाअन्ति गुणा [विषम]	७२	मन्दार कुसु मरेणुपि ज्ञ रिता
तालैः शिज्जद्बस्य [मेत्र०]	૨૦૧	मह मह इति भणन्त
तेषां गोपवधूविलाससुद्धदां	९३	मा पन्थं रुन्धीओ [गा० स० दा०]
त्रासाकुळः परिपतन् [माघ]	१४७	मा निपाद प्रतिष्ठां [वा॰ रामा॰]
दत्तानन्दाः प्रजानां	१२७	मुख्या व्यापार [परि०]
दन्तक्षतानि करजैश्च	३२९	मुनिर्जयति योगीन्द्रो
दीर्घोकुर्वेन् पटु मदकलं [मे०]	३२८	मुहुरङ्गुल्सिंवृता [शाकु॰]
दुराराधा राधा सुभग	३०२	यमकादिनिबन्धे तु [संप्रह]
दृष्या केशव गोपराग	११४	यः प्रथमः प्रथमः
दे आ परिश्र णिवत्तसु	१६	यत्र च मातङ्ग [इर्ष०]
देम्बा एतम्मि फले	የ ሄሄ	यञ्च कामसुखं होके
धारणी धारणाया० [हर्ष]	१५९, ३ ४१	यथा यथा विपर्येति
निद्राकैतविनः प्रियस्य	225	यदञ्जनाहितमति [सुभा०]
नीवाराः शुक्र० [शाकु०]	२०४	यस्मिनस्ति न वस्तु [मनो०]
नीरसस्तु प्रबन्धो यः [परि०]	२१७	यस्मिन् रसो वा [आ० व०]
नो कल्पापाय [सूर्य॰]	११ ४	या निशा सर्वभूतानां [गीता]
न्यस्कारो ह्ययमेव मे [इनु०]	१९९	या व्यापारवती रसान्
पत्युः शिरश्चन्द्र [कु० सं०]	३०१	ये जीवन्ति न मान्ति ये
पदानां स्मारकत्वेऽपि [परि०]	१६३	येन ध्वस्तमनो० [चन्द्र०]
परार्थे वः पीड़ां [म० श्रा०]	६१, ३०७	यो यः शस्त्रं विणी 🌖
_ _		

द्वितीय परिशिष्ट			३७१
श्लोक	वृद्ध	इकोक	पुष्ट
रक्तस्वं नवपत्स्रवैः	११२	शिखरिणि क्व नु नाम	५६
रम्या इति प्राप्तवतीः [माघ]	१४८	शून्यं वासगृहं [अम॰]	३ ३९
रविसङ्कान्तसौभाग्य [वा॰]	ξ ε/	शेषो हिमगिरिस्त्वं [भामह]	\$X\$
रसभावादिविषय	३ ११	शोकः क्लोकत्व [रामा०]	३ ४५
रसभावादितात्पर्य [सं०]	26	शृङ्गारी चेत् कविः कास्ये	३१२
रसादिषु विवक्षा तु	३११	स्यामास्व ङ्गं चिकत [मेघ॰]	११६
रसवन्ति हि वस्त्नि [संप्रह]	१०८	इला च्याशेषतनुं	१२१
राजानमपि सेवन्ते	३०४	सङ्केतकालमनसं	१३३
रसाभासाङ्गभाव [संग्रह]	१०८	सज्जेहि सुरहिमासी १३७,	१६१, ३४२
रामेण प्रियनीवितेन द	१५६	सत्काव्यतत्वनय [आ० व०]	3 E Y
सम्बाद्यानाः ड स्टब्ही दुहिदा जामाउओ	२९०	सत्यं मनोरमा रामाः	२४३
लावण्यकान्ति [जयवर्धन]	१४२	सन्ति सिद्धरसप्रख्याः	888
लावण्यद्रविणव्ययो न	308	सप्तैताः समिषः [ब्यास]	१५५
ह्यावण्यसम्बर्गातेष स्त्रावण्यसिन्धुरपरैव	२८७	समविसमणिव्विसेसा	२०८.
लावण्यातम्बुरपरव लीलाकमलपत्राणि [कु० सं०]	२६०	सर्वेकशरणमक्षयम	१३०
वच्च मह व्यिभ [गा॰]	१५	स वस्तुमिखलान् शक्तः	₹ ¥ ¥
वस्ते मा गा विषादं	१३५	सविभ्रमस्मितोद् मेदाः	३३७
वसन्तपुष्पामरणं [कु॰ सं॰]	३५२	सद्योणितैः ऋव्यमुकां	. 580
वसन्तपुष्पामरण [कुण्यन] वाणिअक्ष हत्थिदन्ता	१६१	A C A	११३
	१५३	साअरविइष्णबोध्यण	१३८
वाणीरकुडङ्गा ड्डी ण वाल्मीाकव्यतिरिक्तस्य	340		3 88
बास्मीकव्यास [परि॰]	280	0.00	१३८, १६१
विच्छित्तिशोभि [परि]	१६	L	३४२
	२४	1	५६
विमानपर्य ङ्क तले निषणाः	१५	A * ->C	२९१
विसमह्यो च्चित्र काण वि	25	[]	७१
विस्नम्भात्या मन्मयात्रा वीराणं रमद्द घुष्टिण	१४		१६७
वाराण रमइ वाराण वृत्तेऽस्मिन् मशप्रकये [हर्ष॰]	१५		३ ३७
हित्र । स्थान विश्व प्रतान । इत्तर्भासन् नहात्रकत् [हरू]	१६		३१८
ब्रीडायांगान्नत [शार्कः प॰]		८ स्वस्था भवन्ति [वेणी॰]	२९८
व्यङ्गचव्यञ्जक [परि०]		२ इंसानां निनदेषु	३५४
व्यङ्गयस्य यत्रा [परि॰] व्यङ्गयस्य प्रतिभा [परि॰]		२ हिअअद्ठाविश्रमण्णुं	. १ ४५